

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO 2017-2018
4 A B RIM/AFM – Francese L2

UNITE 1 : LE PRÉSENT

Compétences :

- Connaître le présent de tous les verbes réguliers et irréguliers
- Savoir les conjuguer
- Comparer les procédés de formation irrégulière

Connaissances :

- Les pronoms personnels sujet
- Les verbes « être » et « avoir »
- Les verbes du premier groupe en *-er*
- Les particularités des verbes de ce groupe
- Les verbes du deuxième groupe en *-ir*
- Les verbes modaux : *devoir, pouvoir, vouloir*
- Les verbes du troisième groupe : les verbes comme *offrir* ; les verbes comme *partir* ; les verbes comme *venir* ; prendre et ses composés ; les verbes comme *attendre* ; les verbes comme *conduire* ; les verbes comme *mettre* ; les verbes comme *connaître* ; les verbes comme *craindre* ; les verbes complètement irréguliers : *lire, dire, écrire, croire, voir, savoir, boire, recevoir, mourir, plaire, vivre, faire*

Savoir-faire :

- Savoir gérer la conjugaison des verbes pour construire le discours à l'oral et à l'écrit

UNITE 2 : LE PASSÉ

Compétences :

- Connaître le passé composé
- Connaître les participes passés des verbes
- Choisir le bon auxiliaire entre « être » et « avoir »
- Connaître la règle de l'accord selon les cas
- Connaître l'imparfait
- Connaître le plus-que-parfait

Connaissances :

- Les participes passés
- L'auxiliaire « être » avec les verbes de mouvement
- L'auxiliaire « avoir » avec les verbes de changement
- L'accord selon l'emploi de l'auxiliaire
- L'accord avec les verbes pronominaux
- Le passé composé des auxiliaires
- Les verbes qui acceptent les deux auxiliaires
- L'imparfait

Savoir-faire :

- Savoir parler au passé soit à l'écrit soit à l'oral

UNITE 3: PARLER DE L'AVENIR

Compétences :

- Connaître le futur et le futur antérieur
- Connaître le conditionnel présent et passé

Connaissances :

- Le futur
- Le futur antérieur
- Le conditionnel présent

- Le conditionnel passé

Savoir-faire :

- Savoir parler de ses projets, de ses ambitions, des possibilités et des probabilités

UNITE 4 : LE SUBJONCTIF

Compétences :

- Connaître les formes du subjonctif présent et passé
- Savoir distinguer la formation des verbes réguliers de celle des verbes irréguliers
- Connaître les emplois du subjonctif et de l'indicatif

Connaissances :

- Le subjonctif présent des verbes réguliers du premier et du deuxième groupe
- Les verbes irréguliers
- Le subjonctif passé
- Les formes impersonnelles qui exigent le subjonctif
- Les formes impersonnelles qui exigent l'indicatif
- Les verbes d'opinion à l'indicatif (forme affirmative)
- Les verbes de sentiment au subjonctif (forme affirmative, négative et interrogative)

Savoir-faire :

- Savoir établir une comparaison entre les deux langues pour bien traduire et s'exprimer

UNITE 5 : L'HYPOTHÈSE

Compétences :

- Connaître les différents types d'hypothèse
- Savoir l'emploi des temps verbaux selon l'usage

Connaissances :

- L'hypothèse SI+PRÉSENT+FUTUR
- L'hypothèse SI+IMPARFAIT+CONDITIONNEL
- L'hypothèse SI+PLUS-QUE-PARFAIT+CONDITIONNEL PASSÉ

Savoir-faire :

- Savoir exprimer une hypothèse dans le présent et dans le passé

UNITE 6 : LA SUBORDONNÉE

Compétences :

- Savoir former une subordonnée selon le but communicatif
- Savoir distinguer entre les différents types de subordonnée

Connaissances :

- L'expression de la condition
- L'expression de l'opposition et de la concession
- L'expression de la cause
- L'expression de la conséquence
- L'expression du but
- L'expression du temps

Savoir-faire :

- Savoir construire une phrase subordonnée

L'insegnante

Gli studenti