



Agenzia Formativa  
accreditata dalla Regione  
Toscana –  
Cod. accreditamento  
PT0671



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT)

Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593

E-mail: [itc.marchi@tin.it](mailto:itc.marchi@tin.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT)

Tel. e Fax: 0572-950747

E-mail: [istituto.forti@italway.it](mailto:istituto.forti@italway.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)



Agenzia Formativa con  
sistema di qualità UNI EN  
ISO 9001:2008 attestato da  
CERTIQUALITY con  
certificato nr. 8219 del  
05/05/2016

### COMUNICATO DELLA PRESIDENZA n. 417 M/F

Pescia, 30 maggio 2016

- Pubblicata sul sito web della scuola

Alla cortese attenzione

- dei docenti

## OGGETTO: informazioni orientative sulla valutazione degli alunni

Con la presente si forniscono alcune basilari informazioni orientative sulla valutazione degli alunni:

PREMESSA .....	1
PRINCIPALE NORMATIVA DI RIFERIMENTO .....	2
ATTI INTERNI DELLA SCUOLA .....	2
DEROGHE ALLA FREQUENZA MINIMA PER PROCEDERE ALLO SCRUTINIO FINALE .....	3
VALUTAZIONE TRASPARENTE E TEMPESTIVA .....	3
CRITERI COMUNI E CONDIVISI .....	3
VALUTAZIONE DEL DOCENTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE .....	4
QUANTITÀ E MODALITÀ DELLE VERIFICHE .....	4
VALUTAZIONE ALUNNI CON DSA/BES.....	5
VALUTAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ .....	5
VOTO DI COMPORTAMENTO .....	6
COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE CIRCA GLI ESITI DELLA VALUTAZIONE .....	6
ALCUNI LINK SULLA VALUTAZIONE DAL SITO DEL MIUR .....	6

### Premessa

La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 4, terzo periodo, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo



Agenzia Formativa  
accreditata dalla Regione  
Toscana –  
Cod. accreditamento  
PT0671



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT)  
Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593

E-mail: [itc.marchi@tin.it](mailto:itc.marchi@tin.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT)  
Tel. e Fax: 0572-950747

E-mail: [istituto.forti@italway.it](mailto:istituto.forti@italway.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)



Agenzia Formativa con  
sistema di qualità UNI EN  
ISO 9001:2008 attestato da  
CERTIQUALITY con  
certificato nr. 8219 del  
05/05/2016

dell'apprendimento permanente di cui alla “Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione”, adottata dal Consiglio europeo con raccomandazione del 23 e 24 marzo 2000.

Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa, definito dalle istituzioni scolastiche ai sensi degli articoli 3 e 8 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.

Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa.

### Principale normativa di riferimento

- R.D. n. 653/1925 (*Regolamento sugli alunni, gli esami e le tasse negli istituti medi di istruzione*), artt. 78, 79, 80.
- Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*);
- Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 (*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*) e successive modificazioni;
- Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 (*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*), art. 3, art. 8;
- Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1º settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università*);
- Decreto Ministeriale n. 5 del 16 gennaio 2009 (*Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento*);
- Decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 22 giugno 2009 (*Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni*);
- Nota U.S.R. Toscana prot. 1909 del 18 febbraio 2016 (*Contenzioso riguardante gli esiti degli scrutini e degli esami di Stato; buona gestione dei processi e produzione della relativa documentazione*).

### Atti interni della scuola

- Piano dell'Offerta Formativa dell'I.T.S. “Marchi-Forti”, a.s. 2015-16; in particolare: Parte III: Indicazioni metodologiche comuni per il successo formativo;
- Comunicazione del Dirigente scolastico n. 248 del 22/02/2016, con oggetto: “Contenzioso riguardante gli esiti degli scrutini e degli esami di Stato; buona gestione dei processi e produzione della relativa documentazione”;
- Comunicazione del Dirigente scolastico n. 395 del 18/05/2016, con oggetto: “Verifiche e valutazioni relative ad alunni con disabilità”;
- Comunicazione del Dirigente scolastico n. 411 del 25/05/2016, con oggetto: “Verifiche e valutazioni relative ad alunni con bisogni educativi speciali”.



Agenzia Formativa  
accreditata dalla Regione  
Toscana –  
Cod. accreditamento  
PT0671



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT)

Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593

E-mail: [itc.marchi@tin.it](mailto:itc.marchi@tin.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT)

Tel. e Fax: 0572-950747

E-mail: [istituto.forti@italway.it](mailto:istituto.forti@italway.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)



Agenzia Formativa con  
sistema di qualità UNI EN  
ISO 9001:2008 attestato da  
CERTIQUALITY con  
certificato nr. 8219 del  
05/05/2016

### Deroghe alla frequenza minima per procedere allo scrutinio finale

Il Collegio dei docenti dell'I.T.S. “Marchi-Forti” (delibera n. 5 del Collegio dei docenti del 13/05/2016) ritiene che rientrino fra le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe previste le assenze dovute a:

1. gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
2. terapie e/o cure programmate;
3. visite specialistiche;
4. day hospital (anche riferiti ad un solo giorno);
5. donazioni di sangue certificato presidio ospedaliero;
6. partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I. e dalla stesse documentate;
7. adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).;
8. provvedimenti dell'Autorità Giudiziaria (attivazione di separazione dei genitori in coincidenza delle assenze);
9. gravi motivi di famiglia continuativi e debitamente documentati dalla famiglia stessa – auto dichiarazione dei Genitori;
10. assenze dovute a cause di forza maggiore estranee alla volontà degli studenti;
11. lutti dei componenti dei nuclei familiari entro il 2° grado, documentati dalla famiglia stessa;
12. rientro nel paese d'origine per motivi legali o di salute e/o trasferimento della famiglia – auto dichiarazione dei genitori.

Le motivazioni ai punti 2, 3, 4, 5, 10, 12 devono/possono essere preventivamente o comunque debitamente documentate.

Per quanto riguarda il corso serale saranno considerate anche le esigenze lavorative debitamente documentate.

### Valutazione trasparente e tempestiva

L'atto normativo che codifica i diritti e i doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica è lo “Statuto degli studenti e delle studentesse”, il D.P.R. 249/1998, integrato da ultimo nel 2007. Lo “Statuto”, all'art. 2, prescrive che “lo studente ha inoltre diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento”. Il concetto è ribadito nel D.P.R. n. 122/2009, articolo 1, comma 2: “Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 4, terzo periodo, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni”.

### Criteri comuni e condivisi

I riferimenti normativi di cui disponiamo al fine di stabilire criteri comuni e condivisi da tutti i docenti per la valutazione degli allievi sono:



Agenzia Formativa  
accreditata dalla Regione  
Toscana –  
Cod. accreditamento  
PT0671



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT)

Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593

E-mail: [itc.marchi@tin.it](mailto:itc.marchi@tin.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT)

Tel. e Fax: 0572-950747

E-mail: [istituto.forti@italway.it](mailto:istituto.forti@italway.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)



Agenzia Formativa con  
sistema di qualità UNI EN  
ISO 9001:2008 attestato da  
CERTIQUALITY con  
certificato nr. 8219 del  
05/05/2016

- l'art. 4/4 del D.P.R. 275/99 che indica che nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche "individuano le modalità e i criteri di valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale";
- L'art. 13/3 dell'O.M. n. 90/2001 che stabilisce qual è l'organo collegiale preposto ad occuparsi in materia di valutazione all'interno dell'istituzione scolastica: "Il collegio dei docenti determina i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni di competenza dei singoli consigli di classe".

Per quanto riguarda i parametri valutativi generali si rimanda alle relative tabelle inserite nel P.O.F. d'Istituto dell'anno scolastico 2015-2016.

### Valutazione del docente nel Consiglio di classe

La valutazione degli alunni in sede di scrutinio del secondo periodo è effettuata dal Consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1 comma 2 e dell'articolo 4 comma 1 del D.P.R. n. 122/2009. In caso di parità, prevale il voto del Presidente, ai sensi dell'articolo 79 comma 4 del Regio Decreto n. 653 del 4 maggio 1925 e dell'articolo 37 comma 3 del Decreto Legislativo n. 297/1994. Le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento del Piano dell'Offerta Formativa (D.P.R. n. 122/2009, articolo 1, comma 4). Deve essere assolutamente evitato che la valutazione si traduca in un atto autoreferenziale, soggettivo, piuttosto che in un lavoro condiviso e collegiale dei docenti attorno alle strategie, alle prove e ai criteri impiegati.

### Quantità e modalità delle verifiche

I voti sono espressi da ogni singolo docente in decimi (voto intero). Il docente è tenuto a dare motivazione della sua proposta di voto in base anche ai criteri valutativi indicati dal Collegio dei docenti. Ciò risponde al principio di trasparenza, che è il principio cardine della valutazione. In caso contrario, i relativi atti sono impugnabili davanti al giudice amministrativo e suscettibili di annullamento.

La proposta di voto deve essere suffragata da adeguate motivazioni risultanti da un congruo numero di verifiche sia scritte sia orali. L'art. 79 del R.D. 653/1925, tuttora vigente, prescrive che "I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni". Ne risulta che:

- ogni docente, per poter legittimamente proporre il voto della propria disciplina, deve aver documentato un "congruo numero" di interrogazione e lavori dell'alunno;
- questa valutazione si traduce in un "giudizio brevemente motivato", dal quale scaturisce la proposta di voto;
- sulla base della proposta di voto del docente il consiglio di classe assegna il voto, ne caso con voto a maggioranza.

Coerentemente, il P.O.F. dell'I.T.S. "Marchi-Forti" a.s. 2015-2016 specifica che: "Nel caso che la materia sia solo orale, se si effettuano anche prove scritte integrative, esse devono avere struttura e finalità differenti



Agenzia Formativa  
accreditata dalla Regione  
Toscana –  
Cod. accreditamento  
PT0671



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT)  
Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593

E-mail: [itc.marchi@tin.it](mailto:itc.marchi@tin.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT)  
Tel. e Fax: 0572-950747

E-mail: [istituto.forti@italway.it](mailto:istituto.forti@italway.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)



Agenzia Formativa con  
sistema di qualità UNI EN  
ISO 9001:2008 attestato da  
CERTIQUALITY con  
certificato nr. 8219 del  
05/05/2016

da quelle delle prove tradizionalmente scritte; nel caso che la materia preveda orale e scritto, deve essere ben chiaro agli alunni e alle famiglie quali prove debbano essere valutate all'orale e quali allo scritto, avendo ciascuna di esse struttura e finalità specifiche”.

I criteri deliberati debbono essere tenuti presenti dai Consigli di classe in sede di valutazione periodica e finale. In tali criteri rientra anche il “congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni” di cui all'art. 79 del R.D. sopra citato. Nel caso in cui il numero minimo di prove non rientrasse in tali criteri, il docente dovrebbe somministrare almeno tre prove scritte e tre prove orali per ogni trimestre/quadrimestre. La giurisprudenza e il contenzioso si pongono solitamente su tale limite. A questo proposito una sentenza del Tar Piemonte (sezione II, 24/07/2008) accoglieva un ricorso presentato dai genitori di un allievo per “la violazione di legge in merito alla nozione di congruo numero di prove”.

### Valutazione alunni con DSA/BES

Per gli alunni con DSA si riporta l'articolo 10 (*Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento*) del D.P.R. n. 122/2009: «1. Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei. 2. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove».

Si consulti inoltre la Comunicazione del Dirigente scolastico n. 411 del 25/05/2016, con oggetto: “Verifiche e valutazioni relative ad alunni con bisogni educativi speciali”.

### Valutazione alunni con disabilità

Per gli alunni diversamente abili (D.P.R. n. 122/2009, articolo 9 - *Valutazione degli alunni con disabilità*) la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I. Si rammenta inoltre che la valutazione in questione dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della *performance*. L'alunno con disabilità può seguire tre tipologie di percorso scolastico:

1. percorso curricolare: prevede il raggiungimento di obiettivi e contenuti previsti per la classe ed è indicato per gli alunni che abbiano esclusivamente difficoltà visiva o uditiva o difficoltà motorie;
2. percorso per obiettivi minimi o semplificato: prevede il raggiungimento di obiettivi minimi, stabiliti all'inizio dell'anno scolastico nella prima riunione per materia. In un percorso semplificato, il pieno conseguimento dell'obiettivo minimo è da considerarsi come la massima *performance* raggiungibile dallo studente e non come una semplice sufficienza;
3. percorso differenziato: prevede il raggiungimento di obiettivi stabiliti nel PEI d'inizio anno. La valutazione, in ogni percorso scolastico, pertiene al docente curricolare e al docente di sostegno assegnato alla classe.

«I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri a norma dell'articolo 314, comma 2,



Agenzia Formativa  
accreditata dalla Regione  
Toscana –  
Cod. accreditamento  
PT0671



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT)  
Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593

E-mail: [itc.marchi@tin.it](mailto:itc.marchi@tin.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT)  
Tel. e Fax: 0572-950747

E-mail: [istituto.forti@italway.it](mailto:istituto.forti@italway.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)



Agenzia Formativa con  
sistema di qualità UNI EN  
ISO 9001:2008 attestato da  
CERTIQUALITY con  
certificato nr. 8219 del  
05/05/2016

del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto. Il personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola, che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, ivi compresi i docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno» (D.P.R. n. 122/2009, articolo 4, comma 1).

Si consulti inoltre la Comunicazione del Dirigente scolastico n. 395 del 18/05/2016, con oggetto: “Verifiche e valutazioni relative ad alunni con disabilità”.

### Voto di comportamento

Per il voto di comportamento si rimanda ai criteri per l'attribuzione del voto di comportamento e alle relative tabelle inserite nel P.O.F. d'Istituto dell'anno scolastico 2015-2016. Detti criteri sono coerenti con le indicazioni contenute nel D.M. n. 5/2009 e nel D.P.R. n. 122/2009.

### Comunicazione alle famiglie circa gli esiti della valutazione

Le istituzioni scolastiche assicurano alle famiglie una informazione tempestiva circa il processo di apprendimento e la valutazione degli alunni effettuata nei diversi momenti del percorso scolastico, avvalendosi, nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia di riservatezza, anche degli strumenti offerti dalle moderne tecnologie. In particolare, per quanto riguarda la nostra scuola, occorre fare riferimento a quanto deliberato dal Collegio dei docenti: “Nel rispetto della normativa sulla privacy sarà cura dei coordinatori dei Consigli di Classe comunicare per telefono alle famiglie degli studenti non ammessi all'anno successivo o all'esame di Stato l'esito dello scrutinio al termine dello stesso, in ogni caso prima della pubblicazione dei risultati all'albo. Per quanto riguarda la comunicazione alle famiglie degli studenti con giudizio sospeso, si procederà alla consegna delle pagelle nelle mani dei genitori che ne faranno richiesta a scuola. Resta naturalmente pienamente operativa la comunicazione tramite il Registro Elettronico” (delibera n. 8 del Collegio dei docenti del 13/05/2016).

### Alcuni link sulla valutazione dal sito del MIUR

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/famiglie/valutazione>

<http://www.istruzione.it/urp/valutazione.shtml>

[http://www.istruzione.it/urp/alunni\\_disabili.shtml](http://www.istruzione.it/urp/alunni_disabili.shtml)

<http://www.istruzione.it/urp/dsa.shtml>

Il Dirigente scolastico  
*Prof. Graziano MAGRINI*  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993)