



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

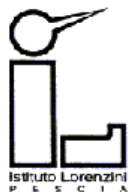
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

PIANO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE LEGGE 107/2015

DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

DENOMINAZIONE	ISTITUTO MAGISTRALE "C. LORENZINI"
COD. MECC	PTPM02000A
DIRIGENTE SCOLASTICO	MARIA ROSA CAPELLI
INDIRIZZO	VIA SISMONDI, 7
TEL e FAX	0572 476486
E MAIL	ptpm02000a@istruzione.it
Referente organizzativo:	DSGA MARIANGELA DEL BRINA



UNIONE EUROPEA

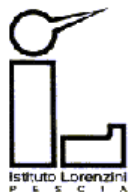
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

PIANO FORMATIVO

A. "Giovani, media e ruolo dell'adulto". I corsi sono rivolti ai docenti di tutti gli ordini di scuola

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>Il corso si articola nei seguenti moduli:</p> <p>Modulo 1_ Bullismo e Cyberbullismo. Nel modulo saranno illustrati tratti distintivi di cyber-crimes e computer-crimes, bullismo/cyber-bullismo, ponendo particolare attenzione alle condotte di navigazione online a rischio e alle nuove forme di dipendenza (connessione perpetua, giochi d'azzardo online, chat, vamping etc) e fornendo strumenti di prevenzione e recupero.</p> <p>Modulo 2_Scuola e Responsabilità del docente. Il modulo fornisce ai docenti specifiche nozioni tecnico-giuridiche riguardanti le funzioni dell'esercizio di Pubblico Ufficiale e dell'incarico di Pubblico Servizio. Si delineranno le fattispecie di illeciti che possono coinvolgere i minori, come vittime e/o autori di reato, oltre a fornire adeguati strumenti</p>	<p>Dott.ssa Marialuce Benedetti</p> <p>Dott.ssa Patrizia Santovecchi</p>	<p>Ogni corso si articola nei 6 moduli indicati nella prima colonna.</p> <p>Ogni modulo ha la durata di 3 ore per un totale di 18 ore in presenza.</p> <p>Sono previste 7 ore di autoformazione.</p> <p>Calendario delle lezioni in aula:</p> <p>Corso 1 3, 5, 6, 10, 12, 13 ottobre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Corso 2 5, 6, 10, 12, 13, 17 ottobre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p>	<p>Max. 35 per corso</p>

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecsia.it



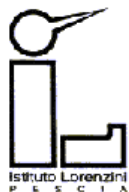
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO LORENZINI
P E S C I A

Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

tecnico-operativi di prevenzione e azione.

Modulo 3_Burn-out. Il modulo prevede una formazione specifica in tema di burn-out, fenomeno in costante e graduale aumento nei paesi occidentalizzati a tecnologia avanzata. Le competenze che si intendono far acquisire sono: saper identificare gli strumenti di prevenzione e gestione degli stati ansiogeni; saper comunicare in modo efficace.

Modulo 4_ Tecniche di persuasione occulta_Parte I. Nel modulo saranno indagate le tecniche di persuasione occulta online utilizzate dalle Community devianti su temi come anoressia, autolesionismo, suicidio, culti abusanti.

Modulo 5_ Tecniche di persuasione occulta_Parte II. Nel modulo saranno indagate le tecniche di persuasione occulta online utilizzate dalle Community devianti su temi come anoressia, autolesionismo, suicidio, culti abusanti.

Modulo 6_Test finale e restituzione.

Corso 3

17, 19, 20, 24, 26, 27 ottobre 2017
dalle ore 15:00 alle ore 18:00

Corso 4

19, 20, 24, 26, 27 ottobre, 3 novembre
2017
dalle ore 15:00 alle ore 18:00

Corso 5

3, 7, 9, 10, 14, 16 novembre 2017
dalle ore 15:00 alle ore 18:00

Tutti i corsi si svolgeranno presso
**l'Istituto Professionale di Stato
"F.Martini"**

Castello La Querceta - 51016 -
Montecatini Terme(PT)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

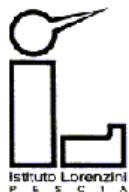
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

B. “Laboratorio, tecnologie, collaborazione: proposte per l’insegnamento delle scienze e della matematica” _I corsi sono rivolti ai docenti della scuola primaria.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>Il corso è rivolto ai docenti della scuola primaria, sia a quelli che non hanno familiarità con i principali strumenti Google (Documenti condivisi, Calendario, Classroom...), sia ai docenti che già conoscono gli strumenti indicati.</p> <p>Sono previste una parte incentrata su teoria e studio di casi e un'altra dedicata ad esercitazioni pratiche.</p> <p>Gran parte del corso riguarderà la discussione sugli strumenti di condivisione e la loro sperimentazione, prestando particolare attenzione alle implicazioni pedagogiche e al valore aggiunto che essi possono fornire alle attività didattiche: creazione di gruppi di lavoro, didattica di tipo <i>flipped classroom</i>, apprendimento cooperativo. Sarà indicata anche l'utilità di tali strumenti per la risoluzione di problematiche organizzative</p>	<p>Prof. Francesco Marchi</p>	<p>Ogni corso si articola in 3 moduli.</p> <p>Ogni modulo ha la durata di 3 ore per un totale di 9 ore in presenza.</p> <p>Sono previste 16 ore di autoformazione e ricerca-azione.</p> <p>Calendario delle lezioni in aula: Corso 1: 19 e 26 settembre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Corso 2: 9 e 16 ottobre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Sessione plenaria: 5 dicembre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p>	<p>Max. 20 per corso</p>

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecsia.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

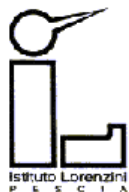
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

<p>tipiche della professione docente: redazione di documenti collegiali, progettazione e gestione di attività del PTOF. Inoltre, si lavorerà alla creazione di un gruppo di lavoro in grado di collaborare nel tempo, anche oltre la durata del corso.</p>		<p>Tutti i corsi si svolgeranno presso l'Istituto “C. Lorenzini” di Pescia</p>	
--	--	---	--

C. “Il metodo Rossi per la didattica cooperativa”_ I corsi sono rivolti ai docenti della scuola primaria.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>Il progetto formativo è incentrato sul Metodo Rossi per la Didattica Cooperativa, basato su format cooperativi che consentono di realizzare, con semplicità ed efficacia, la didattica per competenze.</p>	<p>Dott. Stefano Rossi</p>	<p>Ogni corso si articola in 2 moduli.</p> <p>Ogni modulo ha la durata di 3 ore per un totale di 6 ore in presenza.</p> <p>Sono previste 19 ore di autoformazione e ricerca-azione.</p>	<p>Max. 55 per corso</p>

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecsia.it



UNIONE EUROPEA

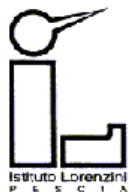
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO LORENZINI
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

		<p>Calendario delle lezioni in aula:</p> <p>Corso 1: 23 e 24 ottobre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Corso 2: 13 e 14 novembre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Tutti i corsi si svolgeranno presso I.I.C. “Don Milani” Ponte Buggianese</p>	
--	--	---	--



UNIONE EUROPEA

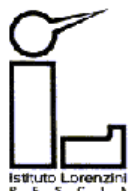
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO LORENZINI
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

D. “Il racconto multimediale: dalla favola, illustrata, musicata e animata, al teatro musicale” _ Il corso è rivolto ai docenti dell’infanzia e della scuola dell’infanzia e primaria.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>I parte introduttiva: settembre - dicembre 2017 Oggetto di studio: Dalle raccolte di fiabe di animali di Esopo e La Fontaine alla serie di cartoni animati musicali dedicati ad animali e giocattoli antropomorfi (le “Silly Symphonies”) realizzata da Walt Disney. Il «cinema muto musicale» di Charlie Chaplin e il cartone animato musicale di Walt Disney come modello di narrazione «poliespressiva» per musica e immagini. Le Trasformazioni della struttura narrativa di una favola, <i>La cicala e la formica</i>, dalle versioni letterarie di Esopo e La Fontaine a quella audiovisiva di Disney. La composizione dei molteplici piani espressivi nel racconto multimediale disneyano. Metodologia di studio: Il corso intensivo si propone di introdurre i partecipanti a una metodologia di studio reticolare e a una didattica interdisciplinare delle Arti Narrative, con il supporto di nuovi strumenti formativi didattici, i «Sistemi di Studio Reticolare E-Learning» realizzati dall'Istituto MetaCultura. Attraverso l'esempio si mostrerà: come si possano estrarre le regole universali del Racconto Artistico Multimediale da quei capolavori classici della narrazione per l'infanzia che sono stati riraccontati in molteplici varianti e con diverse forme espressive fino alla forma di racconto musicale animato elaborata da Disney; e come si possa arrivare, con lo studio e l'esercizio, a narrare storie complesse, articolate in più piani narrativi,</p>	<p>Prof. Alessandro Pamini Prof.ssa Selina Cremese</p>	<p>Il corso si articola in 5 incontri in presenza. Ogni incontro ha la durata di 2 ore per un totale di 10 ore in presenza. Sono previste 10 ore di formazione on-line e 5 ore di autoformazione. Calendario delle lezioni in aula: 7, 14, 21, 28 settembre 2017 5 ottobre 2017 dalle ore 17:00 alle ore 19:00 Tutti i corsi si svolgeranno presso I.C. “Don Milani” Ponte Buggianese</p>	<p>Max. 50 per corso</p>

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecchia.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

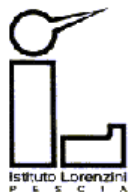
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO LORENZINI
P E S C I A

Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

<p>componendo testi adeguati, articolati in più piani espressivi. Gli iscritti potranno sperimentare come, studiando con una metodologia adeguata i capolavori artistici di grandi autori della narrazione mono- e poli-espressiva, si possano ricavare, dalle «correlazioni implicite» tra le parti di un medesimo testo o tra testi varianti, (le articolazioni del racconto e le relazioni «intratestuali»; le varianti implicite ed esplicite del racconto e le relazioni «intertestuali») i «principi di narrazione e composizione» da essi condivisi. L'utilizzo dei «Sistemi di Studio Reticolare E-Learning» agevolerà la scoperta dei principi di narrazione e composizione presenti nei capolavori artistici della nostra tradizione umanistica, e favorirà l'utilizzo dei principi stessi per navigare tra testi di ogni tempo luogo e forma espressiva che li condividano.</p>			
--	--	--	--

E. Lingua inglese, corso propedeutico all'insegnamento CLIL_ I corsi sono rivolti ai docenti della scuola primaria e secondaria.

Descrizione dei corsi	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>Livello da A1 ad A2_1° Modulo Aspetti grammaticali - Pronomi personali soggetto</p>	<p>Dott.ssa Silvia Clamor</p>	<p>Ogni modulo si articola in 3 incontri. Ogni incontro ha la durata di 3 ore per un totale di 9 ore in presenza. Sono previste 16 ore di</p>	<p>Max. 20 per modulo</p>

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecsia.it



UNIONE EUROPEA

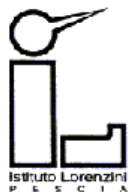
FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

- L'ordine della frase affermativa, negativa e interrogativa
- Verbo 'To be'
- *the, a/an*
- *Question words: what, who, how, when, where, ecc.*
- *Present simple*

Livello da A1 ad A2_2° Modulo

Aspetti grammaticali

- *Present continuous*
- *This, that, these, those*
- *Some, any, no*
- *Very, much, many, a lot (of)*
- Pronomi personali complemento
- Aggettivi possessivi
- 's possessivo (Genitivo sassone)

Livello da A1 ad A2_3° Modulo

Aspetti grammaticali

- *Past simple*
- *Future 'will'*
- Comparativi

autoformazione.

Calendario delle lezioni in aula:

1° modulo: 8, 11, 13 settembre 2017

2° modulo: 15, 18, 20 settembre 2017

3° modulo: 22, 25, 27 settembre 2017

Tutti i corsi si svolgeranno presso

l'Istituto "C. Lorenzini" di Pescia



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

<ul style="list-style-type: none"> - <i>there is/are</i> - Preposizioni: <i>on, in, at, to</i> - <i>can, could</i> - <i>must, have to</i> <p>Aspetti lessicali Applicazione della lingua per la metodologia CLIL</p>			
<p>Livello da A2 ad B1_1° Modulo Aspetti grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbo <i>to be</i> - La struttura della frase inglese - Peculiarità della pronuncia inglese - <i>Present simple</i> - <i>Present continuous</i> - Pronomi personali soggetto e complemento - <i>Past simple</i> - Aggettivi e pronomi possessivi - <i>This, that, these, those</i> - <i>used to</i> 		<p>Ogni modulo si articola in 3 incontri.</p> <p>Ogni incontro ha la durata di 3 ore per un totale di 9 ore in presenza.</p> <p>Sono previste 16 ore di autoformazione.</p> <p>Calendario delle lezioni in aula: 1° modulo: 16, 18, 23 ottobre 2017 2° modulo: 25, 30 ottobre, 6 novembre 3° modulo: 8, 13, 15 novembre 2017</p> <p>Tutti i corsi si svolgeranno presso l'Istituto "C. Lorenzini" di Pescia</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

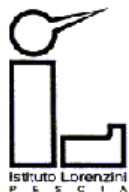
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO LORENZINI
P E S C I A

Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

Livello da A2 ad B1_2° Modulo

Aspetti grammaticali

- *Past continuous*
- *Future: will/shall*
- *Future: be going to*
- *Future: present continuous*
- Comparativi e superlativi
- Preposizioni spaziali e temporali

Livello da A2 ad B1_3° Modulo

Aspetti grammaticali

- *Present perfect simple*
- Sostantivi numerabili e non numerabili
- *can, could, be able to*
- *must, have to*
- *should*
- *First, second, third conditionals*

Aspetti lessicali

Applicazione della lingua per la metodologia CLIL



UNIONE EUROPEA

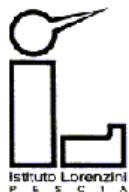
FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

<p>Livello da B1 ad B2_1° Modulo Aspetti grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausiliari: <i>do, be, have</i> - <i>Present simple vs Present continuous</i> - Avverbi di frequenza - Pronomi personali soggetto e complemento - Aggettivi e pronomi possessivi - <i>Past simple vs Present perfect simple</i> - <i>Present perfect simple vs Present perfect continuous</i> <p>Livello da B1 ad B2_2° Modulo Aspetti grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>used to, would</i> - <i>Past continuous</i> - <i>Future: will/shall, be going to, present continuous</i> - Preposizioni spaziali e temporali 		<p>Ogni modulo si articola in 3 incontri.</p> <p>Ogni incontro ha la durata di 3 ore per un totale di 9 ore in presenza.</p> <p>Sono previste 16 ore di autoformazione.</p> <p>Calendario delle lezioni in aula: 1° modulo: 22, 27, 29 novembre 2017 2° modulo: 4, 6, 11 dicembre 2017 3° modulo: 13, 18, 20 dicembre 2017</p> <p>Tutti i corsi si svolgeranno presso P'Istituto "C. Lorenzini" di Pescia</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

Livello da B1 ad B2_3° Modulo

Aspetti grammaticali

- *can, could (have), be able to*
- *must (have), have to*
- *should (have), ought to*
- *Zero, first, second, third conditional con if, when, as soon as, unless*
- Verbi seguiti da *-ing* o da infinito

Aspetti lessicali

Applicazione della lingua per la metodologia CLIL



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

F. “Il metodo Rossi per la didattica cooperativa”_I corsi sono rivolti ai docenti della scuola secondaria.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
Il progetto formativo è incentrato sul Metodo Rossi per la Didattica Cooperativa basato su format cooperativi che consentono di realizzare, con semplicità ed efficacia, la didattica per competenze.	Dott. Stefano Rossi	<p>Il corso si articola in 2 moduli.</p> <p>Ogni modulo ha la durata di 3 ore per un totale di 6 ore in presenza.</p> <p>Sono previste 19 ore di autoformazione e ricerca-azione.</p> <p>Calendario delle lezioni in aula: 5 e 6 ottobre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Tutti i corsi si svolgeranno presso l'Istituto “C. Lorenzini” di Pescia</p>	Max. 50 per corso

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecsia.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

<p>"Il metodo rossi per i compiti di realtà" _Corso avanzato</p> <p>Modulo riservato ai docenti che hanno già frequentato il corso "Il metodo Rossi per la didattica cooperativa" nell'a.s. 2015/2016</p> <p>Il progetto formativo è incentrato sul tema dei compiti di realtà e della valutazione per competenze e va a sviluppare e concludere il percorso iniziato nell'a.s. 2015/16 sul tema dell'apprendimento cooperativo.</p> <p>Nello specifico, verrà proseguita la formazione sul Metodo Rossi per la Didattica Cooperativa, che si basa su specifici format cooperativi che consentono di realizzare, con semplicità ed efficacia, la didattica per competenze.</p> <p>In questo secondo livello del corso si andrà ad approfondire il tema dei compiti di realtà, proponendo anche questa volta dei format cooperativi, che potranno essere integrati con semplicità anche con il <i>flipped learning</i>.</p>		<p>Il corso si articola in 3 incontri, ogni incontro ha la durata di 3 ore per un totale di 9 ore in presenza.</p> <p>Sono previste 16 ore di autoformazione e ricerca-azione.</p> <p>Calendario delle lezioni in aula: 25, 26, 27 settembre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Tutti i corsi si svolgeranno presso l'Istituto "C. Lorenzini" di Pescia</p>	<p>Max. 50 per corso</p>
--	--	--	---------------------------------



UNIONE EUROPEA

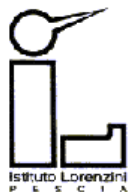
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO LORENZINI
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

G. “Scuola e didattica 2.1. l’insegnamento delle discipline scientifiche fra collaborazione e tecnologia” _I corsi sono rivolti ai docenti della scuola secondaria.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>Il corso è rivolto ai docenti della scuola primaria, sia a quelli che non hanno familiarità con i principali strumenti Google (Documenti condivisi, Calendario, Classroom...), sia ai docenti che già conoscono gli strumenti indicati.</p> <p>Sono previste una parte incentrata su teoria e studio di casi e un'altra dedicata ad esercitazioni pratiche.</p> <p>Gran parte del corso riguarderà la discussione sugli strumenti di condivisione e la loro sperimentazione, prestando particolare attenzione alle implicazioni pedagogiche e al valore aggiunto che essi possono fornire alle attività didattiche: creazione di gruppi di lavoro, didattica di tipo <i>flipped classroom</i>, apprendimento cooperativo. Sarà indicata anche l'utilità di tali strumenti per la risoluzione di problematiche organizzative tipiche della professione docente: redazione di documenti collegiali, progettazione e gestione di attività del PTOF.</p>	<p>Prof. Francesco Marchi</p>	<p>Ogni corso si articola in 3 moduli.</p> <p>Ogni modulo ha la durata di 3 ore per un totale di 9 ore in presenza.</p> <p>Sono previste 16 ore di autoformazione e ricerca-azione.</p> <p>Calendario delle lezioni in aula:</p> <p>Corso 1: 21 e 28 settembre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Corso 2: 11 e 18 ottobre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Corso 3: 2 e 9 novembre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Sessione plenaria: 7 dicembre 2017</p>	<p>Max. 20 per corso</p>

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecsia.it



UNIONE EUROPEA

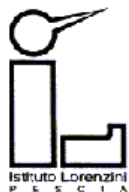
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

Inoltre, si lavorerà alla creazione di un gruppo di lavoro in grado di collaborare nel tempo, anche oltre la durata del corso.		dalle ore 15:00 alle ore 18:00	
		Tutti i corsi si svolgeranno presso l'Istituto “C. Lorenzini” di Pescia	

H. “COLLABORANDO S'IMPARA! INNOVARE LA DIDATTICA CON LA FLIPPED CLASSROOM E L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO” _I corsi sono rivolti ai docenti della scuola secondaria.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
Il corso si propone di fornire ai partecipanti una panoramica sulle nuove metodologie didattiche, quali la <i>flipped classroom</i> , la didattica laboratoriale e l'apprendimento cooperativo: partendo da esperienze concrete, si affronteranno, inoltre, i nuovi <i>asset</i> d'aula e la classe scomposta (metodo Bardi), i	Prof. David Del Carlo	Ogni corso si articola in 3 moduli. Ogni modulo ha la durata di 3 ore per un totale di 9 ore in presenza.	Max. 40 per corso Max. 20 per workshop

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecchia.it



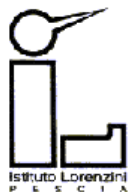
UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

compiti autentici e le rubriche di valutazione. Durante il workshop *App per apprendere* i corsisti potranno sperimentare direttamente i principali *web tools* per la scuola, nonché l'uso e la realizzazione di video nell'attività didattica. Sarà proposta anche un'introduzione alla *G-Suite* e all'uso di *Google Drive* a scuola, con esempi di utilizzo della piattaforma *Google Classroom*.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Durante i primi due incontri saranno presentati esempi e illustrate esperienze di didattica innovativa; per il terzo incontro, a carattere laboratoriale, i corsisti saranno divisi, in base all'ordine alfabetico, in due gruppi composti da un massimo di 20 persone ciascuno. I due gruppi effettueranno il workshop in due date distinte, in modo da poter utilizzare l'aula di informatica d'istituto.

Sono previste 16 ore di autoformazione e ricerca-azione.

Calendario delle lezioni in aula:

Corso 1: 18 e 19 settembre 2017
(workshop APP per apprendere 20/22 settembre)

Corso 2: 23 e 24 ottobre 2017
(workshop APP per apprendere 25/27 ottobre)

Corso 3: 6 e 7 novembre 2017
(workshop APP per apprendere 8/10 novembre)

Corso 4: 20 e 21 novembre 2017
(workshop APP per apprendere 22/24 novembre)

dalle ore 15:00 alle ore 18:00

Tutti i corsi si svolgeranno presso
L'Istituto “C. Lorenzini” di Pescia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

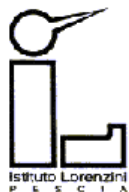
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO LORENZINI
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

--	--	--	--

I. “Insegnare la logica della narrazione reticolare e multimediale con i classici della tradizione umanistica”_ Il corso è rivolto ai docenti della scuola secondaria.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>I parte introduttiva: settembre - dicembre 2017 Oggetto di studio: La fabula di “Romeo e Giulietta” dalla leggenda di tradizione orale alle versioni letterarie di Bandello e Da Porto, alla riscrittura teatrale di Shakespeare. La narrazione labirintica e a più piani narrativi ed espressivi in un capolavoro artistico letterario concepito per essere riscritto multimedialmente per il palcoscenico eNper altre forme mediali di rappresentazione (la radio, il cinema). Il racconto illustrato, il teatro di prosa, il teatro musicale, il cinema muto e sonoro musicale come modelli di integrazione delle forme espressive. Metodologia di studio: Il corso intensivo si propone di introdurre i partecipanti a una metodologia di studio reticolare e a una didattica interdisciplinare delle Arti Narrative, che si avvale del supporto di nuovi strumenti formativi e didattici, i «Sistemi di Studio Reticolare E-Learning» realizzati dall'Istituto MetaCultura. Attraverso l'esempio si mostrerà: come si possano estrarre le regole universali del Racconto Artistico Multimediale da</p>	<p>Prof. Alessandro Pamini Prof.ssa Selina Cremese</p>	<p>Il corso si articola in 5 incontri in presenza. Ogni incontro ha la durata di 2 ore per un totale di 10 ore in presenza. Sono previste 10 ore di formazione on-line e 5 ore di autoformazione. 5, 12, 15, 29 settembre 2017 3 ottobre 2017 dalle ore 15:00 alle ore 17:00</p>	<p>Max. 40 per corso</p>

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecsia.it



UNIONE EUROPEA

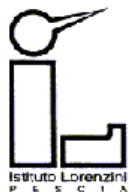
FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO LORENZINI
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

un capolavoro classico della nostra tradizione umanistica; e come si possa arrivare, con lo studio e l'esercizio, a narrare storie complesse, articolate in più piani narrativi, componendo testi adeguati, articolati in più piani espressivi. Per raggiungere questi obiettivi gli iscritti potranno lavorare con i propri studenti su e con un complesso Sistema di Studio dedicato al capolavoro di William Shakespeare *Romeo and Juliet*, alla sua struttura narrativa e alla scrittura composita letteraria e teatrale, alle sue illustrazioni, alle sue riscritture musicali e alle sue messe in scena teatrali e cinematografiche. Il Sistema consente sia lo studio poliprospectivo di un testo classico sia l'applicazione delle medesime prospettive di studio a ulteriori testi in modo da favorire tanto l'apprendimento di teorie scientifiche (normalmente raccolte in manuali) quanto la loro applicazione testuale nella scoperta e nello studio di nuovi testi (normalmente raccolti in edizioni antologiche o libri di lettura annotati), esplicitando i legami profondi tra i testi artistici in base ai meccanismi condivisi che li fanno funzionare e li rendono immortali.

Tutti i corsi si svolgeranno presso
l'Istituto “C. Lorenzini” di Pescia



UNIONE EUROPEA

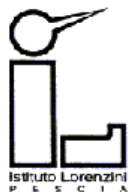
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

J. Presentazione del progetto formativo _ Giovedì , 25 maggio 2017.

Giovedì , 25 maggio 2017, presso l'Istituto “C. Lorenzini” sarà presentato ai docenti* delle Istituzioni della Valdinievole il progetto formativo con la seguente scansione oraria:

Si precisa che, visto il numero elevato, potranno partecipare non più di 3/4 docenti per Istituzione scolastica.

Corso	Relatori	orario
“COLLABORANDO S'IMPARA! INNOVARE LA DIDATTICA CON LA FLIPPED CLASSROOM E L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO” Per la scuola secondaria	Prof. David Del Carlo	15:30
“Il metodo Rossi per la didattica cooperativa”	Prof. David Del Carlo	15:45
“Scuola e didattica 2.1. P'insegnamento delle discipline scientifiche fra collaborazione e tecnologia” Per la scuola secondaria	Prof. Francesco Marchi	16:00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

<p>“Laboratorio, tecnologie, collaborazione: proposte per l’insegnamento delle scienze e della matematica”</p> <p>Per la scuola primaria</p>	Prof. Francesco Marchi	16:20
<p>Lingua inglese, corso propedeutico all’insegnamento CLIL</p> <p>Per la scuola primaria e secondaria</p>	Dott.ssa Silvia Clamor	16:40
<p>“Giovani, media e ruolo dell’adulto”</p> <p>Per tutti gli ordini di scuola</p>	Dott.ssa Marialuce Benedetti	17:00
<p>“Insegnare la logica della narrazione reticolare e multimediale con i classici della tradizione umanistica”</p> <p>Per la scuola secondaria</p>	Prof. Alessandro Pamini Prof.ssa Selina Cremese	17:50
<p>“Il racconto multimediale: dalla favola, illustrata, musicata e animata, al teatro musicale”</p>	Prof. Alessandro Pamini	18:20

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecsia.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Lorenzini
P E S C I A

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

Per la scuola primaria

Prof.ssa Selina Cremese

K. Prova di lingua Inglese per la determinazione delle competenze iniziali.

Mercoledì, 31 maggio 2017 alle ore 17:00 si svolgerà, presso l’Istituto “C. Lorenzini”, un test della durata di circa 30 min. per la verifica delle competenze iniziali in lingua inglese e per il conseguente inserimento nei corsi.

Il Dirigente scolastico

(Maria Rosa Capelli)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.

3, comma 2 del D. Lgs. 39/93)

Via Sismondi,7 – 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486 Fax 0572/476840

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – URL: www.istitutolorenzinipecchia.it