

## Formazione ed informazione preventiva



Le esercitazioni servono a mettere in pratica le procedure di esodo e di primo intervento.

E' compito degli insegnanti dare agli allievi le informazioni necessarie per prevenire e fronteggiare eventuali situazioni di emergenza.

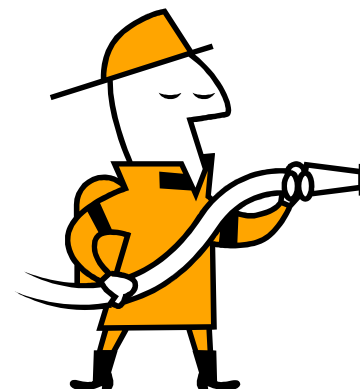
A tal fine, all'inizio dell'anno scolastico, e prima di ogni prova di evacuazione, gli insegnanti devono provvedere a:

- ✓ **Leggere** in classe le norme di comportamento in caso di incendio e terremoto e delle modalità di svolgimento dell'esercitazione antincendio e terremoto. Individuare insieme ai ragazzi le fasi di maggior rilievo durante un'evacuazione, quali ad esempio il sistema di allarme, le modalità di uscita dalla classe, i percorsi da seguire, l'ubicazione del punto di raccolta esterno e insieme commentarle.
- ✓ **Verificare** con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi (presenza di armadi, distanza tra i banchi e cattedra, divieto di poggiare cartelle, libri, ecc. in posti che ostacolano il deflusso, ecc.).

- ✓ **Segnalare** agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo).
- ✓ **Illustrare** attraverso la visione dei cartelli ubicati nei corridoi e all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.
- ✓ **Assegnare** gli incarichi di apri - fila e serra-fila agli allievi.
- ✓ **Controllare** la presenza del modulo di evacuazione all'interno della cartellina presente in classe.
- ✓ **L'attività** formativa/informativa svolta dagli insegnanti su tematiche di sicurezza deve essere riportata nel registro di classe.
- ✓ **In caso di esercitazione antincendio** il segnale di evacuazione (inizio prova) sarà dato dal suono prolungato della tromba da stadio o della campanella.
- ✓ **In caso di esercitazione per terremoto** segnale di inizio prova: suono di 3 squilli di tromba da stadio o della campanella (portarsi in posizione protetta). segnale di evacuazione sarà dato dal suono prolungato della tromba da stadio o della campanella.

Cosa fare in caso di emergenza?

## PROCEDURE COMPORTAMENTALI in CASO di EVACUAZIONE



Opuscolo informativo  
per alunni ed insegnanti

A cura di  
Studio Angeli Ambiente & Sicurezza



## ...In caso di evacuazione...

### Procedure per insegnanti ed allievi in caso di incendio

In caso di incendio o di prove di simulazione di un incendio **gli insegnanti** devono:

- ✓ **Allontanare** celermente gli alunni dall'aula, portando con sé il registro di classe e avendo cura, uscendo, di chiudere la porta del locale;
- ✓ **Avvertire** personalmente o tramite personale di piano le classi che si trovano in pericolo imminente (prossime all'incendio), dando l'allarme a voce o con sistema porta a porta;
- ✓ **Avisare** con la massima tempestività gli addetti alla gestione delle emergenze (presenti nei corridoi della scuola o lungo le vie d'uscita);
- ✓ Nelle vie di esodo, ipotizzando la presenza di fumo, **proteggere e far proteggere** naso e bocca con un fazzoletto o gli indumenti;
- ✓ **Raggiungere** il punto di raccolta stabilito compilare il modulo di evacuazione e consegnarlo al responsabile dell'area di raccolta;

In caso di incendio o di prove di simulazione di un incendio **gli studenti** devono:

- ✓ **Mantenere** la calma;
- ✓ **Interrompere** immediatamente ogni attività;
- ✓ **Lasciare tutto** il materiale in classe, prendere solo un indumento, se è a portata di mano, per proteggersi dal freddo o dalla pioggia;
- ✓ **Incolonnarsi** dietro gli apri - fila.
- ✓ **Non spingere, non gridare, non correre**, ma camminare in modo sollecito;
- ✓ **Seguire** la via di fuga indicate e **raggiungere** la zona di raccolta assegnata.



## ...In caso di evacuazione...

### Procedure per insegnanti ed allievi in caso di terremoto

In caso di terremoto o di prove di simulazione di un terremoto **gli insegnanti** devono:

- ✓ **Portarsi** sotto la cattedra o vicino ad architravi o a muri portanti e lontano da superfici vetrate;

- ✓ **Rimanere** in questa posizione fino al cessato allarme;
- ✓ **Al segnale** di evacuazione ordinare la classe disponendo gli alunni in fila;
- ✓ **Contare** gli alunni e prendere il registro di classe;
- ✓ **Accertarsi** che non sia rimasto nessuno nell'aula e mettersi in testa alla classe;
- ✓ **Raggiungere** il punto di raccolta stabilito compilare il modulo di evacuazione e consegnarlo al responsabile dell'area di raccolta;

In caso di terremoto o di prove di simulazione di un terremoto **gli studenti** devono:

- ✓ **Portarsi** sotto i banchi o vicino ad architravi o a muri portanti e lontano da superfici vetrate;
- ✓ **Rimanere** in questa posizione fino al cessato allarme;
- ✓ **Al segnale di evacuazione** incolonnarsi dietro gli apri fila;
- ✓ **Seguire** la via di fuga indicate e **raggiungere** la zona di raccolta assegnata.