



Agenzia Formativa accreditata dalla
Regione Toscana –
Cod. accreditamento
PT0671



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT)
Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT)
Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@italway.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it



Agenzia Formativa con sistema di qualità
UNI EN ISO 9001:2008 attestato da
CERTIQUALITY con certificato n. 8219
del 05/05/2016

COMUNICATO DELLA PRESIDENZA n. 251 M/F

➤ Pubblicazione sul sito web in data 21 febbraio 2018

Alla cortese attenzione

- del personale A.T.A.
- delle referenti di Istituto per l'inclusione scolastica, prof.^{ssa} Silvia Baldecchi, prof.^{ssa} Alessia Centolanza, prof.^{ssa} Elisa De Fazio
- del Direttore SGA, dott.^{ssa} Rossana Anzilotti
- della R.S.U. di istituto
- p.c. dei docenti

OGGETTO: Inclusione scolastica - Attività formative programmate per i collaboratori scolastici

Come specificato dalla **nota MIUR n. 1553 del 04/08/2017**, “l’inclusione scolastica, perché sia effettiva, deve interessare tutte le componenti professionali che operano nella scuola, e non solo il docente di sostegno, ovvero dirigenti scolastici, docenti, personale ATA, studenti e famiglie, nonché tutti gli operatori istituzionali deputati al perseguimento degli obiettivi di inclusione e che vivono l’esperienza scolastica inclusiva in termini di impegno per il supporto alle alunne/alunni ed alle studentesse/studenti con disabilità”.

In relazione all’oggetto, si richiama l’attenzione anche su quanto definito nella Tabella a – Profili di area del personale ATA del **CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007**: il Collaboratore scolastico “Esegue, nell’ambito di specifiche istruzioni e con responsabilità connessa alla corretta esecuzione del proprio lavoro, attività caratterizzata da procedure ben definite che richiedono preparazione non specialistica. È addetto ai servizi generali della scuola con compiti di accoglienza e di sorveglianza nei confronti degli alunni, nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all’orario delle attività didattiche e durante la ricreazione, e del pubblico; di pulizia dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi; di vigilanza sugli alunni, compresa l’ordinaria vigilanza e l’assistenza necessaria durante il pasto nelle mense scolastiche, di custodia e sorveglianza generica sui locali scolastici, di collaborazione con i docenti. Presta ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell’accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche, all’interno e nell’uscita da esse, nonché nell’uso dei servizi igienici e nella cura dell’igiene personale anche con riferimento alle attività previste dall’art. 47”.

Anche le **Linee guida ministeriali sulla disabilità (Nota Miur 4274/2009)**, nella sezione dedicata al “Personale ATA e assistenza di base”, indicano un percorso preciso: “In merito alle funzioni e al ruolo nel processo di integrazione rappresentato dall’assistenza di base, si rimanda alla nota del MIUR Prot. n. 339 del 30 novembre 2001, ove si indicavano chiaramente finalità dell’assistenza di base, le competenze delle istituzioni scolastiche e delle ASL. Si ritiene utile ricordare che la responsabilità di predisporre le condizioni affinché tutti gli alunni, durante la loro esperienza di vita scolastica, dispongano di servizi qualitativamente idonei a soddisfare le proprie esigenze, è di ciascuna scuola, la quale, mediante i propri organi di gestione, deve adoperarsi attraverso tutti gli strumenti previsti dalla legge e dalla contrattazione, compresa la formazione specifica degli operatori, per conseguire l’obiettivo della piena integrazione degli alunni disabili. Fermo restando che le mansioni in parola rientrano tra le funzioni aggiuntive per l’attivazione delle quali il Dirigente Scolastico dovrà avviare le procedure previste dalla contrattazione collettiva, si rammenta che il



Agenzia Formativa accreditata dalla
Regione Toscana –
Cod. accreditamento
PT0671



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT)
Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT)
Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@italway.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it



Agenzia Formativa con sistema di qualità
UNI EN ISO 9001:2008 attestato da
CERTIQUALITY con certificato n. 8219
del 05/05/2016

medesimo, nell'ambito degli autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, assicurerà in ogni caso il diritto all'assistenza, mediante ogni possibile forma di organizzazione del lavoro (nel rispetto delle relazioni sindacali stabilite dalla contrattazione), utilizzando a tal fine tutti gli strumenti di gestione delle risorse umane previsti dall'ordinamento. Si rammenta infine l'art. 47 del CCNL relativo al comporta Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009”.

Già il **Protocollo d'Intesa tra Ministero P.I. e ANCI UPI UNCEM e OO.SS. del 13 settembre 2000 – art. 2, punto B** evidenziava: “L'attività di assistenza ai disabili, di competenza della scuola, è assicurata dal personale ausiliario della scuola nei limiti di quanto previsto dal CCNL art. 31, tab. A, profilo A2 del collaboratore scolastico (Modificato dalla Tab. D del rinnovo del biennio economico). Restano invece nelle competenze dell'Ente Locale quei compiti di assistenza specialistica ai disabili da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno dell'istituzione scolastica”.

Il più recente **Decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 66**, con oggetto “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, richiama all'articolo 3, comma 2, lettera c) le mansioni dei collaboratori scolastici: “svolgimento dei compiti di assistenza previsti dal profilo professionale, tenendo conto del genere delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, nell'ambito delle risorse umane disponibili e assegnate a ciascuna istituzione scolastica”.

IN CONCLUSIONE, al fine di soddisfare la domanda di maggiore consapevolezza e competenza nella gestione efficace dell'inclusione scolastica, la Società della Salute della Toscana (Vadinievole), il Miur/USR per la Toscana/Ufficio XI Ambito Territoriale di Pistoia e Prato, la Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 21 hanno organizzato un percorso propedeutico allo svolgimento dei compiti assegnati. Per i dettagli si rimanda alla **Comunicazione del Dirigente scolastico n. 231 MF del 16/02/2018** con oggetto “Corso formazione per collaboratori scolastici e assistenti scolastici: Assistenza di base agli alunni con disabilità”. L'azione formativa è ovviamente coerente con il **P.A.I.** (Piano Annuale per l'Inclusività dell'I.T.S. “Marchi-Forti” - a.s. 2017-2018) e con il **P.T.O.F.** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa - aa. ss. 2016/2019).

Auspico la più ampia partecipazione al Corso di formazione, ringrazio per la collaborazione.

Pescia, 21 febbraio 2018

Il Dirigente scolastico
Prof. Graziano MAGRINI
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993)