



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

COMUNICATO PER DOCENTI NEOASSUNTI N. 5

Ai Dirigenti delle scuole dell'AT 21

Ai Docenti Neoassunti dell'AT 21

OGGETTO: Nota USR m_pi.AOODRTO.REGISTRO UFFICIALE.U.0021454 del 23-11-2018 – “Indicazioni preliminari sulle azioni di accompagnamento all’Anno di Formazione e Prova 2018/2019 docenti”

Si comunica che, con la nota indicata nell’oggetto, l’USR ha trasmesso, alle scuole Polo per la Formazione dei Docenti Neoassunti, le seguenti indicazioni preliminari sulle azioni di accompagnamento all’Anno di Formazione e Prova 2018/2019 che verranno organizzate da Indire in collaborazione con la direzione generale per il personale scolastico:

*“L’edizione 2018/2019 dell’ambiente online di supporto alla formazione aprirà per l’auto-iscrizione dei docenti il giorno **26/11/2018**. Al momento all’indirizzo neoassunti.indire.it risponde la home page dell’edizione 2017/2018 e sono disponibili tutte le informazioni pubbliche, mentre risulta disabilitato il login per tutti i tipi di utenti (docenti, tutor, ospite). La home page attuale rimarrà a disposizione fino a sostituzione con la nuova. Tale pagina, specialmente nei contenuti relativi al Toolkit, contiene una serie di link a documenti che rimarranno attuali anche nella nuova edizione. In particolare, i **modelli di Bilancio iniziale delle competenze, gli esempi di Patto formativo**, possono facilitare l’avvio dei lavori ai Dirigenti Scolastici e ai tutor accoglienti che affiancano i docenti in formazione. L’ambiente neoassunti 2018/2019 avrà alcune caratteristiche principali:*

- un portfolio personalizzato per “docente FIT” e uno per “docente neoassunto e con passaggio in ruolo
- Per i docenti neoassunti e con passaggio in ruolo il portfolio avrà la stessa struttura degli anni passati, con una revisione migliorativa dei testi, delle interfacce e delle strutture di alcune sezioni. La differenza principale si trova nella sezione “Attività Didattica”, la cui progettazione e documentazione è richiesta una sola volta durante il percorso anziché due come nelle passate edizioni.
- Per docenti FIT il portfolio personalizzato prevede il supporto alla generazione della documentazione sulle seguenti attività, come previsto dalla normativa di riferimento:
 - Curriculum formativo
 - Bilancio iniziale delle competenze
 - Progettazione didattica annuale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "C.Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

- *Progetto di ricerca-azione (con uno spazio per l'analisi del contesto e dei bisogni formativi; l'individuazione degli obiettivi; la pianificazione e la realizzazione delle attività; l'osservazione, la documentazione e la riflessione).*
- *Bilancio finale delle competenze*
- *Bisogni Formativi futuri.*
- *Rimarranno disponibili i contenuti online in auto-formazione sui 17 Goal dell'Agenda 2030 da utilizzare anche come supporto ai laboratori formativi territoriali sul tema."*

Pescia, 24 novembre 2018

Il Dirigente scolastico

(Maria Rosa Capelli)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.

3, comma 2 del D. Lgs. 39/93)