



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



COMUNICATO DELLA PRESIDENZA n. 7 M

- Pubblicazione sul sito web in data 6/09/2019

Alla cortese attenzione

- degli studenti
- dei genitori degli studenti
- dei docenti
- del personale ATA

OGGETTO: Orario inizio delle lezioni a.s. 2019-20 “Marchi” Pescia

In considerazione della necessità di consentire il regolare ingresso degli alunni e permettere l'accoglienza degli studenti delle classi prime dell'Istituto “Marchi” di Pescia si dispone quanto segue:

Lunedì 16 settembre 2019 gli alunni delle **classi prime, alle ore 8:10**, si ritroveranno nell'atrio dell'Istituto, dove saranno accolti e accompagnati in Aula Magna dal Dirigente Scolastico e dai docenti di servizio. In Aula Magna si svolgerà una riunione nella quale sarà illustrato il funzionamento del registro elettronico e saranno date le prime indicazioni sulle regole di comportamento della scuola. Alla riunione parteciperanno la collaboratrice del Dirigente Scolastico prof.^{ssa} Patrizia Perulli, la responsabile di plesso prof.^{ssa} Cinzia Moretti e i docenti in servizio nelle classi medesime.

Per gli studenti delle **altre classi** l'attività didattica avrà inizio **alle ore 9.10**.

Nei giorni successivi le lezioni inizieranno per tutti alle ore 08:10. Il termine delle attività didattiche è fissato, fino a nuova comunicazione, **alle ore 12:00**.

L'**orario ordinario delle lezioni** sarà il seguente:

1 ^a ora	8.15 – 09.10
2 ^a ora	9.10 – 10.00
3 ^a ora	10.00 – 11.00 con intervallo dalle ore 10.50 alle ore 11.00
4 ^a ora	11.00 – 12.00
5 ^a ora	12.00 - 13.00
6 ^a ora	13.00 – 14.00

Pescia, 6 settembre 2019

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Paola MIGLIORINI