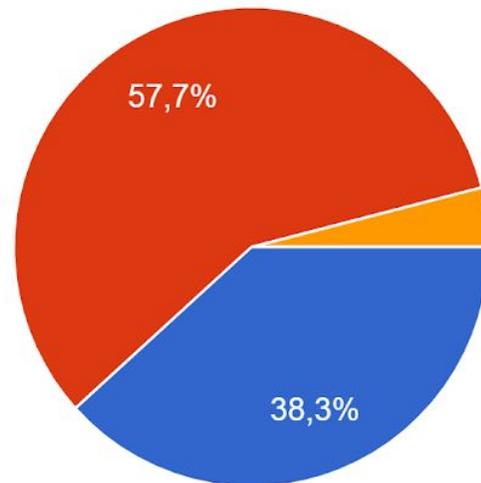


## SUDDIVISIONE RISPOSTE PER SEDE

Sede Scuola Frequentata

175 risposte

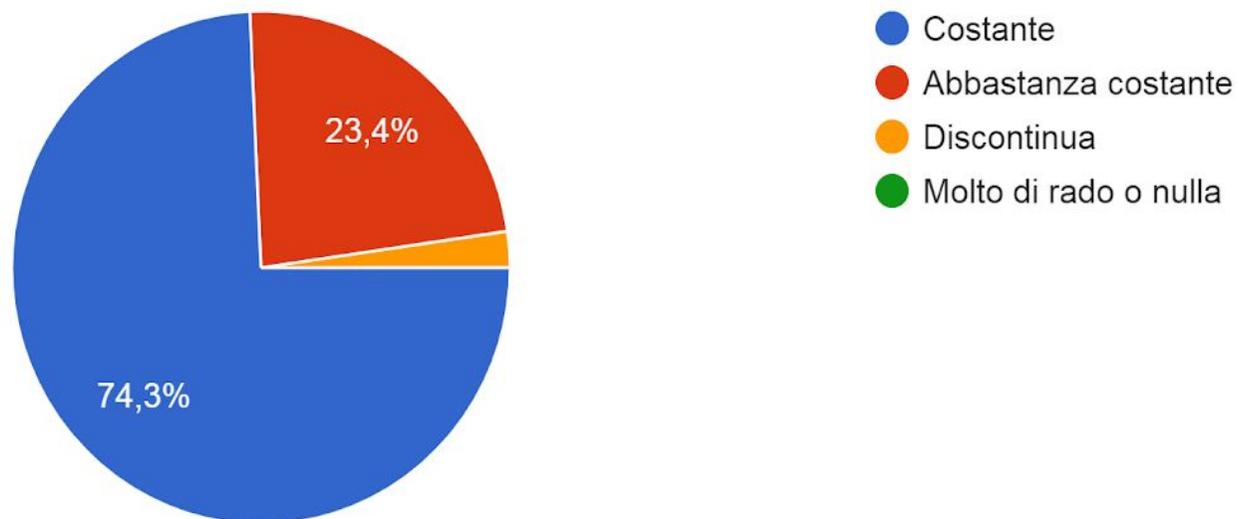


- ITS "MARCHI"
- ITS "FORTI"
- SERALE "MARCHI-FORTI"

- ITS "MARCHI" -> 67
- ITS "FORTI" -> 101
- SERALE "MARCHI-FORTI" -> 7

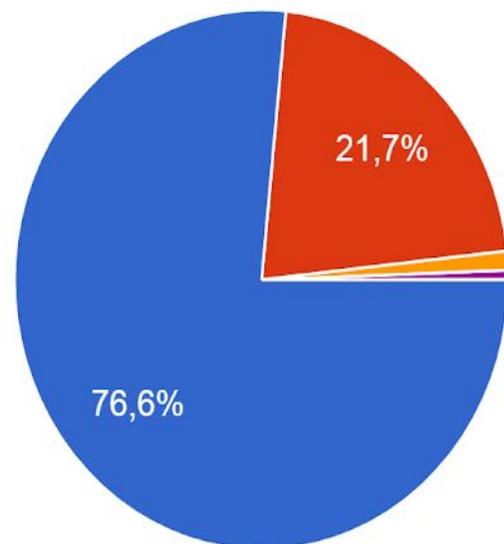
Come definiresti la tua partecipazione alle attività di Didattica a Distanza proposta dalla scuola

175 risposte



## Quanto tempo in media hai quotidianamente dedicato alla Didattica a Distanza ?

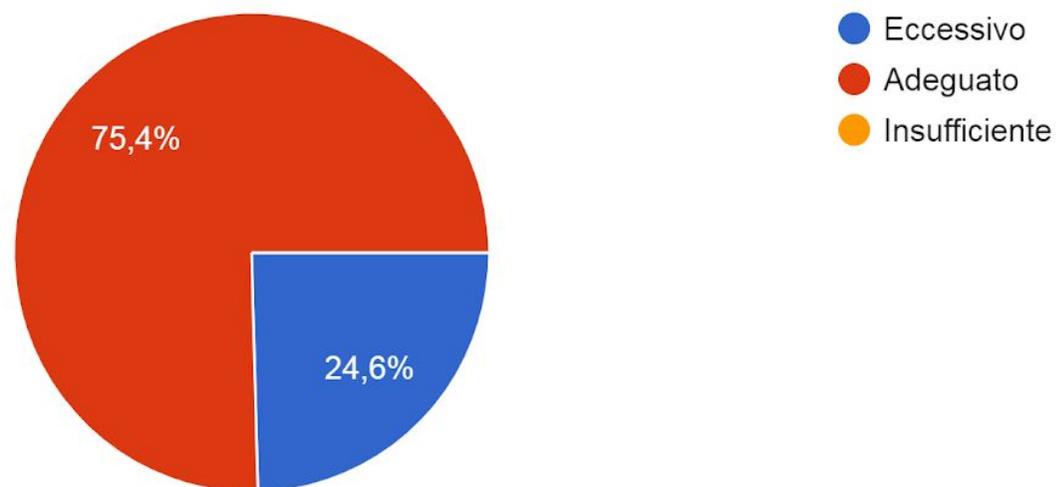
175 risposte



- Più di 3 ore al giorno
- da 1 a 2 ore al giorno
- Non ho seguito per mancanza di motivazione
- Non ho seguito per mancanza di strumentazione informatica (Tablet/PC/ Smartphone)
- Non ho seguito per mancanza/limite di connessione internet

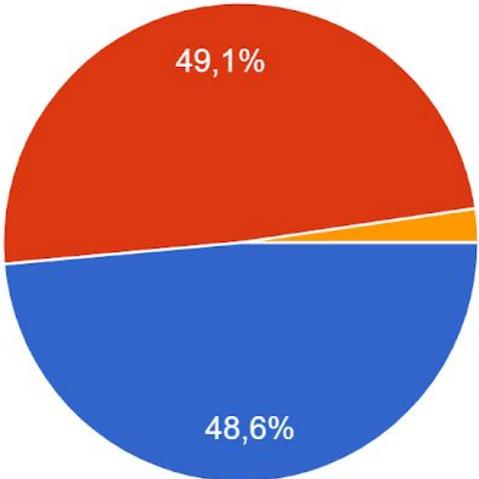
## Come giudichi il carico di lavoro derivato dalla Didattica a Distanza

175 risposte



# Come giudichi l'efficacia della Didattica a Distanza a fronte dell'impegno richiesto/profuso?

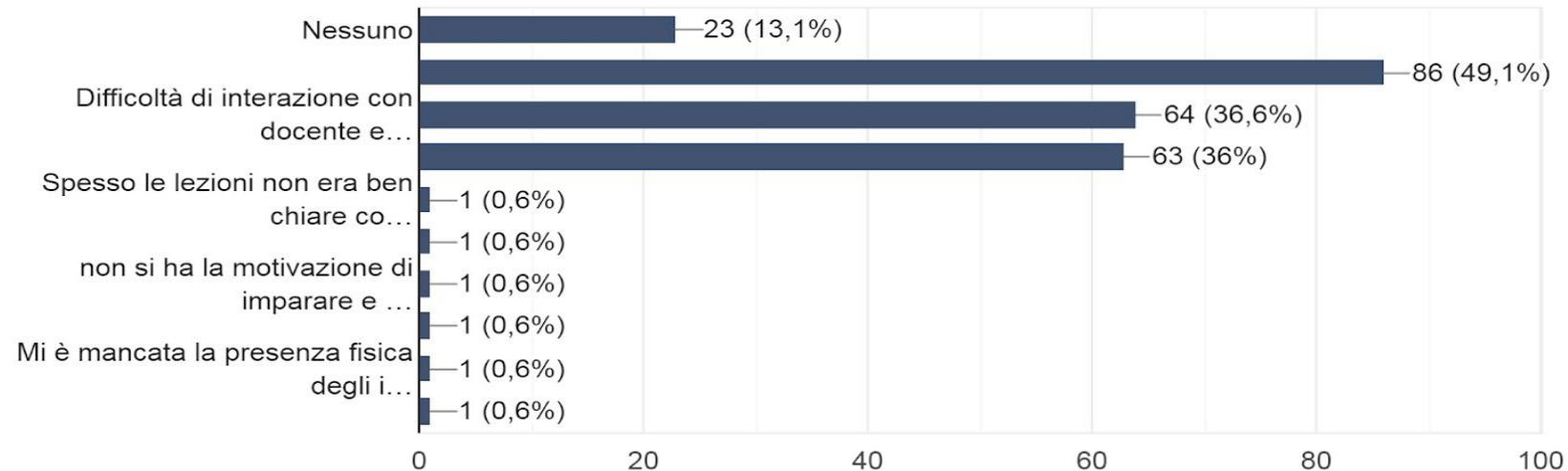
175 risposte



- Ottimo (Il tempo impegnato nella DAD è sfruttato completamente e con profitto)
- Sufficiente (Il tempo impegnato nella DAD è SOLO in parte sfruttato)
- Insufficiente (Il tempo impegnato nella DAD è minimamente sfruttato)

## Quali sono i principali punti deboli che imputi all'efficacia della Didattica a Distanza (più risposte)

175 risposte



**NB: Domanda a risposta multipla e con possibilità di aggiungere ulteriori commenti**

### Dettaglio risposte:

86 Risposte -> Il tempo impegnato nella DAD è in parte perso per difficoltà/problematriche di collegamento

64 Risposte -> Difficoltà di interazione con docente e compagni

63 Risposte -> Mi sono facilmente distratto o è calata la concentrazione a causa di fattori esterni alla lezione (messaggi, musica, attività domestica....)

23 Risposte -> Nessuno

1 Risposta -> Spesso le lezioni non era ben chiare come in classe, cioè che nella DaD è più difficile spiegare e capire.

1 Risposta -> La connessione ed i device dei ragazzi che possono creare problemi ad essi a connettersi

1 Risposta -> Non si ha la motivazione di imparare e non si ha l'interazione tra persone

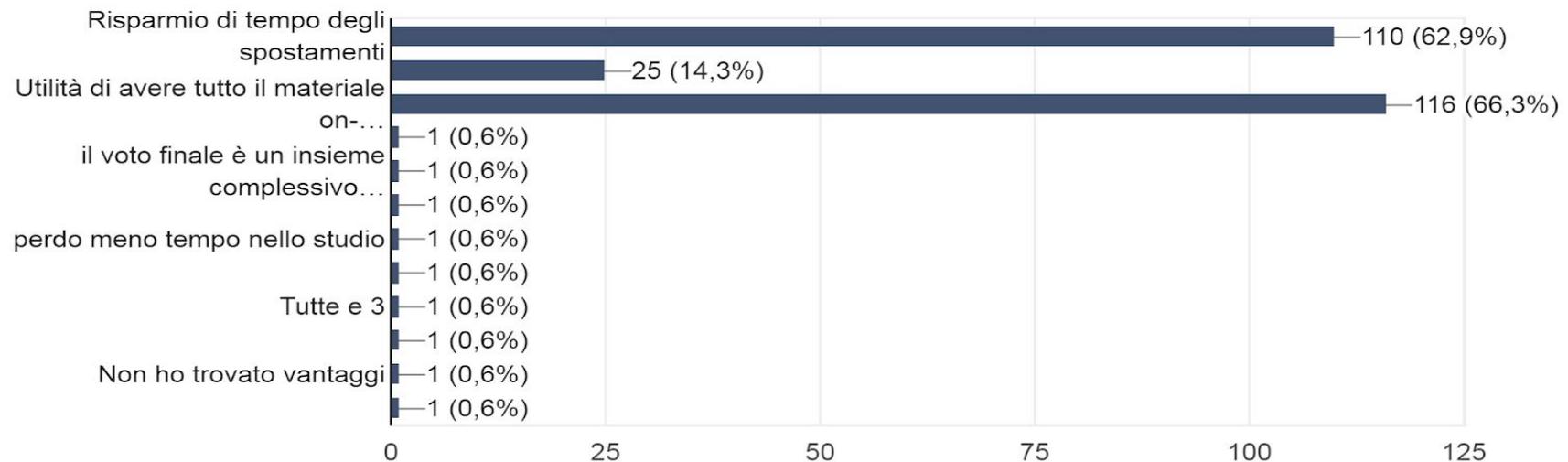
1 Risposta -> Non considera l'ambiente da cui lo studente si collega. In una famiglia non è sempre possibile delimitare i propri spazi, quindi avere un locale in cui essere soli per collegarsi da pc, specialmente in determinate ore della giornata.

1 Risposta -> Mi è mancata la presenza fisica degli insegnanti e dei compagni anche se tutti gli insegnanti sono stati bravi e hanno cercato di colmare questa assenza

1 Risposta -> I compiti venivano assegnati dai professori su diverse piattaforme, chi sulle mail, chi su Classroom, chi sul registro elettronico... è stato complicato cercare di stare al passo.

## Quali sono i principali vantaggi della Didattica a Distanza (più risposte)

175 risposte



**NB: Domanda a risposta multipla e con possibilità di aggiungere ulteriori commenti**

### Dettaglio risposte:

116 Risposte -> Utilità di avere tutto il materiale on-line

110 Risposte -> Risparmio di tempo degli spostamenti

25 Risposte -> Facilità di concentrazione (nessun rumore di fondo o distrazione rispetto alla classe tradizionale)

1 Risposte -> Non ho trovato particolari vantaggi se non il potermi organizzare un po' meglio

1 Risposta -> Perdo meno tempo nello studio

1 Risposta -> I prof fanno vedere più filmati che secondo me aiutano di più a comprendere la lezione del giorno.

1 Risposta -> Tutte e 3

1 Risposta -> La facilità nello svolgere le verifiche online su google documenti

1 Risposta -> Il voto finale è un insieme complessivo di più fattori

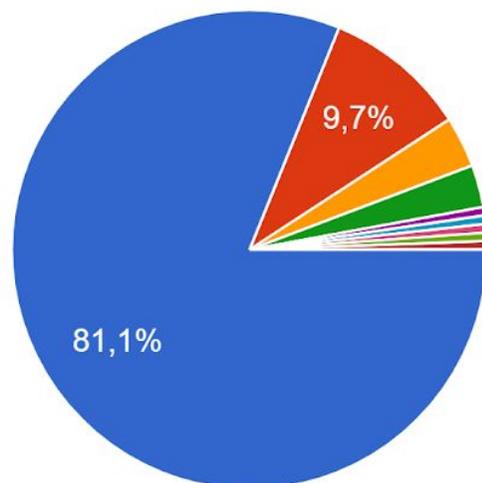
1 Risposta -> Poter rivedere più volte le registrazioni delle lezioni nel caso in cui non si fosse capito un argomento

1 Risposta -> Non c'è nessun vantaggio, fa venir voglia di abbandonare gli studi

1 Risposta -> Non ho trovato vantaggi

In base alle tue competenze informatiche hai potuto seguire in autonomia la Didattica a Distanza o hai avuto necessità di aiuto

175 risposte



- Ho seguito in autonomia
- Ho avuto bisogno dell'aiuto di amici grazie ai quali ho risolto i problemi
- Ho avuto bisogno dell'aiuto di familiari...
- Ho avuto necessità di aiuto ma nessu...
- Ho avuto bisogno dell'aiuto dei familia...
- a volte si facevano chiamate di grupp...
- Aiuto del tecnico informatico esterno a...
- All'inizio ho avuto difficoltà per collega...
- ho avuto bisogno di aiuto da parte del...

**NB: Domanda a risposta singola o con possibilità di aggiungere risposta personale**

142 Risposte -> Ho seguito in autonomia

17 Risposte -> Ho avuto bisogno dell'aiuto di amici grazie ai quali ho risolto i problemi

6 Risposte -> Ho avuto bisogno dell'aiuto di familiari grazie ai quali ho risolto i problemi

5 Risposte -> Ho avuto necessità di aiuto ma nessuno (amici o parenti) è stato in grado di aiutarmi

1 Risposte -> A volte si facevano chiamate di gruppo per i compiti che non ci riescono

1 Risposte -> All'inizio ho avuto difficoltà per collegarmi, ho chiesto aiuto agli insegnanti che si sono messi subito a mia disposizione. Dopo ho seguito tutto in autonomia.

1 Risposte -> Ho avuto bisogno dell'aiuto dei familiari ma non tutti i problemi sono stati risolti

1 Risposte -> Aiuto del tecnico informatico esterno alla scuola e di alcuni familiari.

1 Risposte -> Ho avuto bisogno di aiuto da parte del tecnico della scuola per problemi con la mail, che ho risolto.

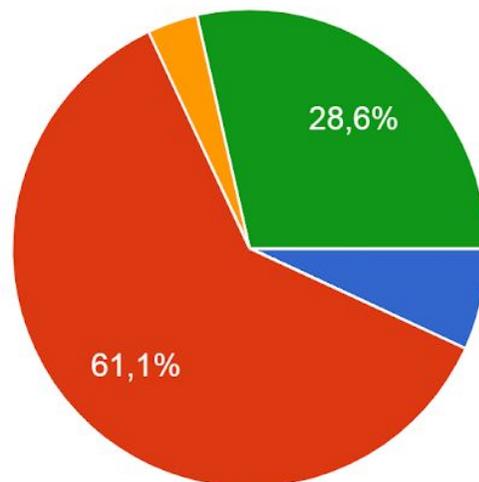
## Vuoi lasciare un commento o suggerimento su modalità e quantità di erogazione della Didattica a Distanza?

26 Commenti utili su 35 Commenti totali (DOMANDA FACOLTATIVA)

- Andrebbe semplicemente reso obbligatorio telecamera e microfono
- All'inizio è stato un pò complicato perchè era tutto nuovo per noi, sia per gli studenti che per i professori, però c'era anche qualcosa di positivo perchè avevamo tanto materiale a disposizione.
- Avvolte non sono riuscito a comprendere le lezioni scolastiche
- Devo dire che all'inizio mi sono un pò spaventata dal fatto di non dover più andare a scuola, ma alla fine sono riuscita ad orientarmi
- È stata una esperienza nuova che in parte mi è piaciuta perchè capisco meglio in parte non mi è piaciuta perchè preferivo andare a scuola e vedere i miei amici e gli insegnanti.
- È stata utile per seguire il programma scolastico
- Evitare un carico eccessivo di compiti.
- Forse suggerirei in futuro la possibilità di interagire con il professori più spesso
- La DAD per quanto sia stato ottimale e necessario in queste circostanze, era stato svolto troppo eccessivamente. Dopo aver seguito una giornata scolastica di fronte a uno schermo mi ha causato giramenti di testa e dolore agli occhi.
- La Dad secondo me è stata utile in questo periodo di quarantena in cui le scuole sono state chiuse perché ha permesso a noi ragazzi di continuare a seguire il programma scolastico e quindi di non rimanere indietro facilitando così il programma che verrà svolto il prossimo anno.
- Le modalità e quantità di erogazione della Didattica a Distanza sono state efficienti ed efficaci, dal mio punto di vista mi sono trovata bene anche con questi metodi più tecnologici, visto che sono abituata alla lezione in presenza.
- Le modalità vanno bene. Almeno inizialmente, però, c'è stato un eccessivo carico di lavoro con scadenze troppo ravvicinate.
- Le ore di lezione sono state quasi sempre Ben distribuite durante la settimana
- Meno compiti. Cercare di far parlare tutti...Non SEMPRE le stesse persone.
- Mi è piaciuta la didattica a distanza anche perchè abbiamo potuto continuare a fare lezione.
- Mi sono trovato bene
- Migliorare l'organizzazione della sequenza delle lezioni
- No mi sono trovata molto bene con questo metodo di didattica e sono stati molto bravi i prof che si sono adattati alla situazione e hanno studiato dei nuovi metodi più efficaci per farci comunque studiare anche da cao
- No, la maggior parte delle cose sarebbe a regola. L'unica cosa di cui mi lamento è che ci avevano dato molti più compiti da fare.
- Penso che all'inizio sia stato difficile per tutti però poi mi sono trovata molto bene con la DAD quindi non ho nessun suggerimento
- Questa didattica è utile soprattutto per chi magari si accorge di non aver capito un argomento durante lo svolgimento dei compiti a casa, poter rivedere la lezione è stato molto utile
- Sarebbe stato meglio organizzarsi su dove mettere i compiti da svolgere così da metterli su una sola piattaforma, e dare meno cose scritte tipo testi vari.
- Sinceramente mi sono trovata molto bene con la didattica a distanza, nonostante ci siano stati comunque problemi legati alla connessione. Non è stato un periodo facile per nessuno, ma tutti i professori si sono dimostrati disponibili ad aiutare nei momenti di difficoltà.
- Sinceramente non ho un commento da lasciare o un suggerimento.
- Suddividere il materiale fornito
- Usarla, se è necessario (come ultima spiaggia), come strumento di approfondimento o recupero delle lezioni frontali

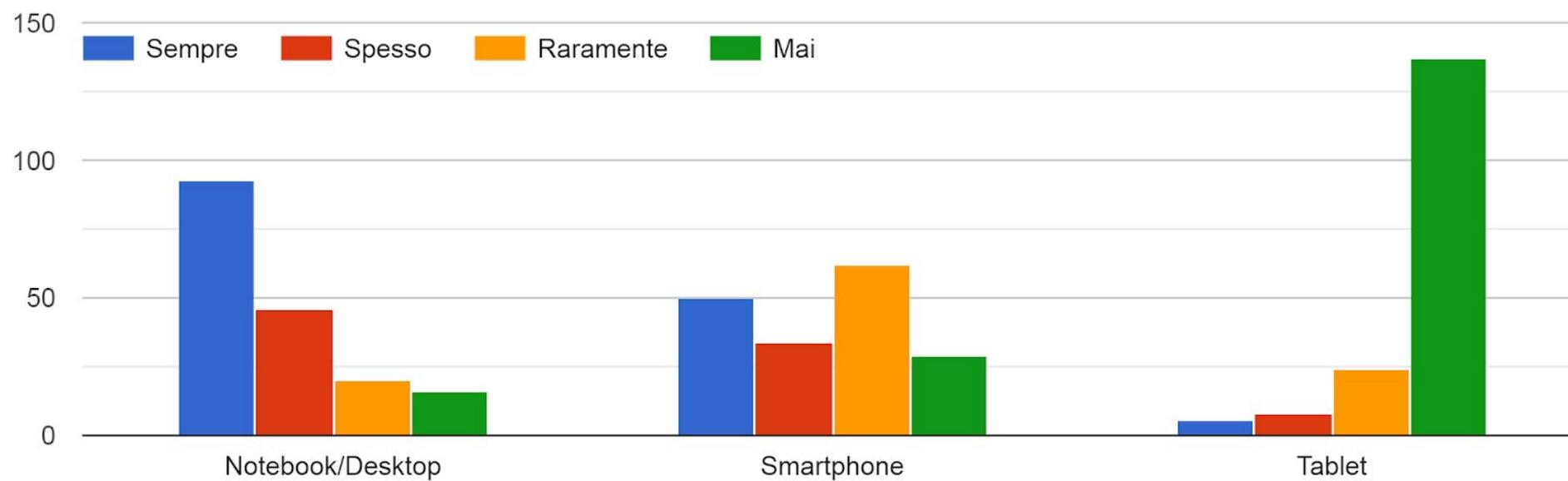
Quale device hai utilizzato per seguire la Didattica a Distanza? N.B. Indica il dispositivo maggiormente utilizzato

175 risposte



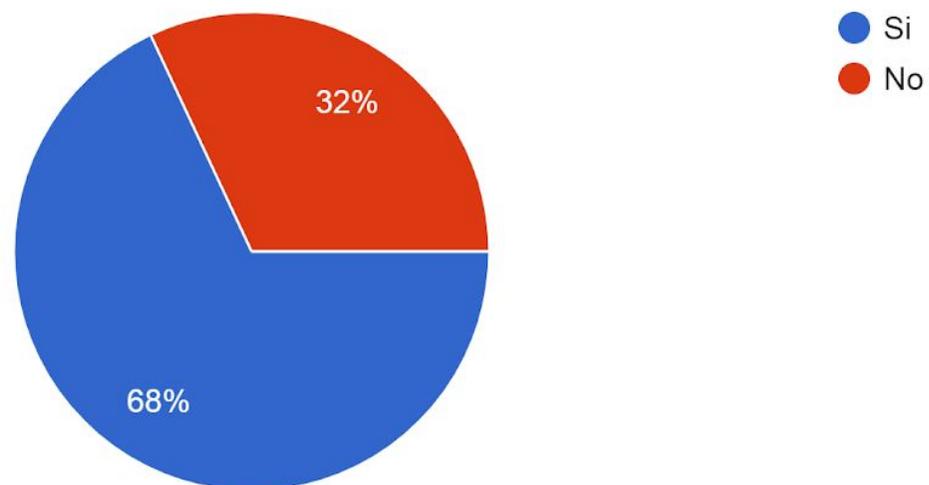
- Notebook/Tablet messo a disposizione dalla scuola
- Notebook-Desktop di proprietà
- Tablet di proprietà
- Smartphone di proprietà
- Non ho potuto seguire la Didattica a Distanza per mancanza di postazione di lavoro/device informatico

Indica, in caso di utilizzo diversificato di più device usati per seguire la D.a.D., il grado di frequenza di utilizzo per ogni tipologia.



Durante la Didattica a Distanza hai avuto problemi di accesso ad Internet dovuti alla mancanza di connessione?

175 risposte



## Descrivi brevemente la tipologia di problematiche incontrate ed eventuali soluzioni che vorresti suggerire.

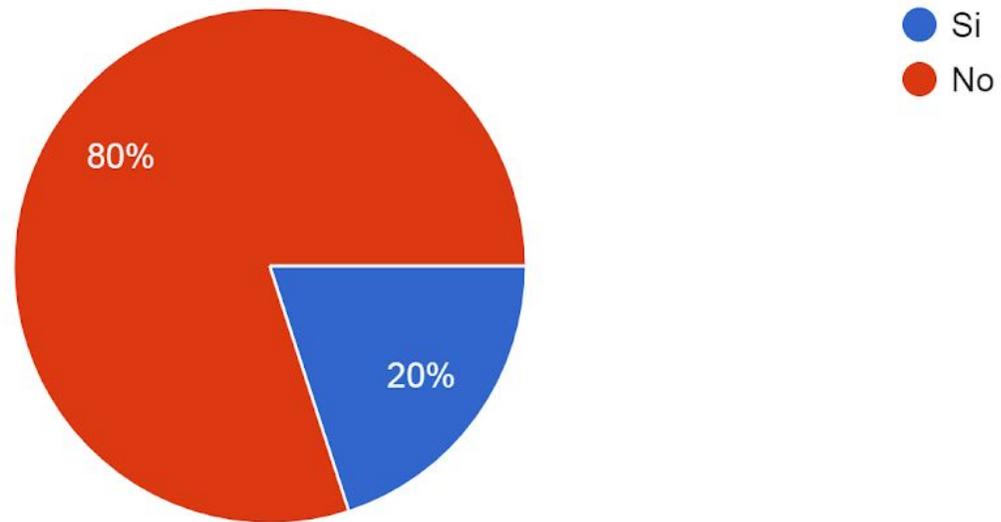
56 Risposte utili su 64 Risposte totali (DOMANDA FACOLTATIVA)

- A causa del maltempo problemi di connessione
- A causa della mancata connessione uscivo dalla videoconferenza
- A volte la connessione non funzionava
- A volte mi faceva uscire e quando provavo a rientrare diceva "link non disponibile" e anche se mi veniva rimandato era come se non esistesse. a volte non sentivo più alcune professoresse.
- A volte non riuscivo a connettermi e mi buttava fuori dalla lezione per scarsa connessione
- A volte poteva succedere che saltasse la connessione, mi è capitato una volta per causa di un temporale, altre volte semplicemente la connessione non reggeva e quindi cadeva
- Alcune volte ho avuto problemi nel vedere i prof nonostante avessero la telecamera accesa e, poche volte, durante una presentazione dello schermo, esso non si vedeva diventando verde
- Alcune volte mancava la connessione internet
- Capitava che ogni tanto saltava la connessione
- Che io e mia sorella non potevamo fare due videolezioni per via della wifi
- Ci sono state rare occasioni in cui mi non mi faceva mandare i lavori su Classroom subito dopo il completamento e me lo faceva inviare tempo dopo.
- Connessione
- Difficoltà ad entrare nelle chiamate di meet
- Essenzialmente le problematiche erano legate a problemi di connessione derivanti dalla mia rete personale nella quale era collegata tutta la famiglia
- Ho avuto molti problemi di connessione dati dalla eccessiva affluenza di persone connesse allo stesso gestore
- Ho avuto problemi a connettermi gli ultimi giorni perché non avevo la connessione. ma era un problema mio niente a che fare con la scuola.
- Ho avuto problemi con la connessione e mi si bloccava il cellulare e dovevo spegnerlo e riaccenderlo
- Ho avuto problemi riguardanti probabilmente la connessione. Mi è capitato di entrare in videolezione e non poter vedere e sentire nessuno.
- Ho incontrato dei problemi di connessione a causa del Wi-Fi
- Ho riscontrato problemi in particolar modo con la piattaforma meet, poiché la connessione è talvolta scarsa. Suggesto di inserire l'obbligo di registrazione delle lezioni per ogni docente, in modo tale da poter recuperare le mancanze
- In alcuni casi sono stato costretto ad uscire dalla videolezione per poi rientrarvi non appena possibile a causa di problemi di connessione.
- In alcuni momenti la connessione saltava
- Io ho avuto pochissimi problemi di connessione, ma ho risolto collegando al computer anche il cavo di rete
- L'unico problema è che una volta è calata la connessione e ho dovuto consegnare un compito con una mezz'ora di ritardo. Ma questo è un problema mio, la scuola non credo potrebbe aiutarmi. Comunque è successo solo una volta.
- L'unico problema è stato l'utilizzo della fotocamera, ogni volta che dovevo accenderla gli altri smettevano di sentirmi e a me si bloccava la schermata di Meet.
- La connessione mi è andata qualche volta lenta e mi ha causato problemi
- La mia connessione è spesso risultata lenta a causa dell'accesso dei miei genitori, e a volte è stata assente a causa di lavori effettuati nel mio quartiere.
- La problematica principale è la connessione, niente da dire a riguardo.
- La velocità della connessione ADSL

- Le problematiche che ho incontrato è stato quello della connessione che mi creavano problemi quando ero in video lezione, a volte mi si bloccava, o uscivo dalla lezione perchè la connessione non andava bene, quindi avevo un pò di problemi. suggerirei che ad eventuali problemi come questi di avere anche i giga nel telefono per eventuali problemi con la connessione di casa.
- Le problematiche che ho incontrato sono state solo di connessione e di videocamera, dato che all'inizio i miei compagni e i docenti non potevano vedermi. Questo problema è stato quasi risolto, soltanto che adesso la videocamera è messa sottosopra, quindi in questa estate cercherò di aggiustarla completamente, stesso discorso vale per la connessione.
- Le problematiche riscontrate sono tutte dovute a problemi di connessione.
- Le problematiche sono sorte solo per il mancato funzionamento della linea
- Mancato collegamento, connessione debole
- Mi funzionava male il microfono e se accendevo la camera, mi cadeva la connessione
- Mi si era rotta la telecamera del pc
- Molte volte la connessione internet cadeva e perdevo qualche spiegazione
- Non avendo il WiFi, ho utilizzato i dati mobili, ma così facendo, avevo una connessione scarsa rendendo difficoltoso seguire le lezioni.
- Non riuscivo ad accedere alle videolezioni
- Poca connessione e mancanza di un contatto diretto con gli ingegnanti. Non metto in dubbio che preferivo andare a scuola
- Problematiche: connessione
- Problemi di connessione
- Problemi di connessione dovuti al mal ricezione di segnali elettromagnetici durante giorni con condizioni atmosferici sfavorevoli
- Problemi di connessione dovuto al Wi-Fi
- Problemi di connessione e delle volte di collegamento anche se la connessione andava
- Problemi di connessione e problemi con audio e video durante le lezioni.
- Problemi dovuti alla mancanza di connessione
- Purtroppo capitava che la connessione potesse essere bassa e quindi perdevo risposte o spiegazioni
- Quando avevo problemi inserivo i giga del telefono
- Si era spento il modem per 3 giorni ez
- Spesso se il numero dei partecipanti alle video lezioni è superiore a 4/5 le connessioni non sono disponibili, o nel caso lo siano non è possibile trattenere delle discussioni tra più utenti.
- Spesso, durante il corso della videolezione, la connessione andava via (anche ad alcuni prof).
- Un pochino di volte mi è saltata la connessione e non suggerisco nessuna soluzione a parte di comprare un wi-fi migliore
- Un problema era l'assenza di internet, quindi c'è bisogno che lo studente abbia il Wi-Fi in casa.
- Una sola volta ho fatto tardi a lezione per via di problemi relativi al gestore telefonico.
- Uno dei problemi più grandi è la connessione

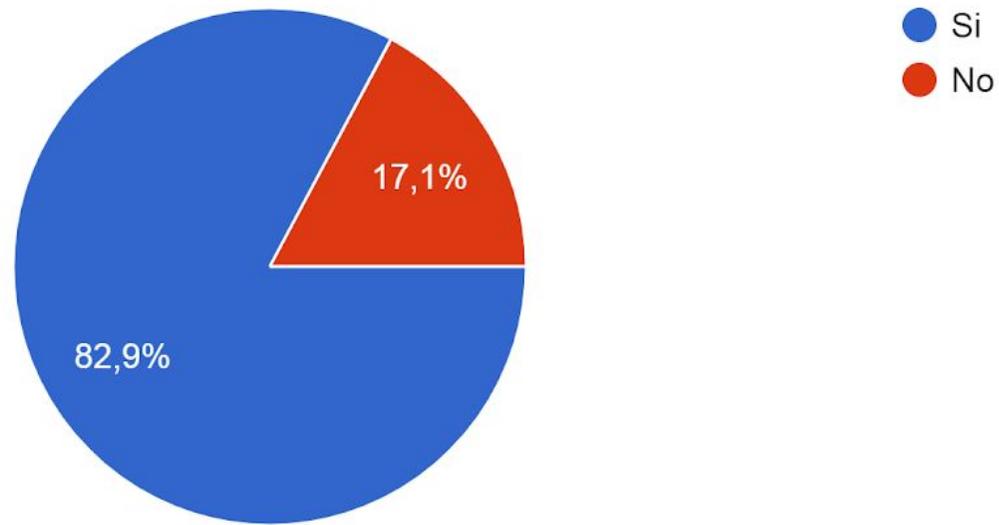
Hai riscontrato problemi nell'accesso al "Quaderno Elettronico" MASTERCOM?

175 risposte



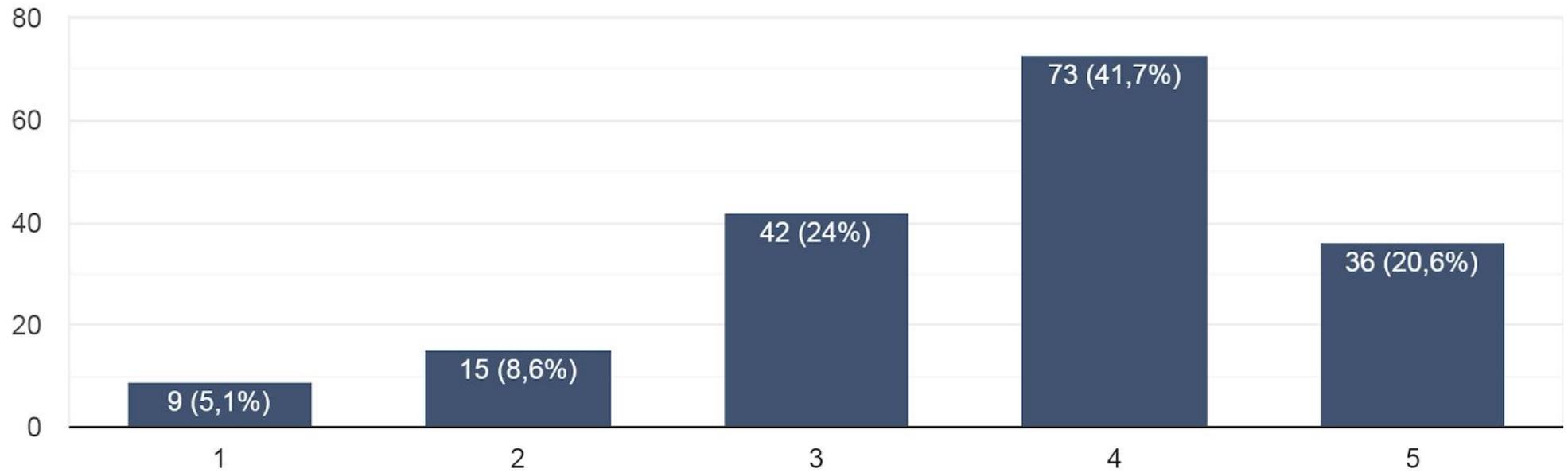
Hai regolarmente ricevuto i messaggi ed il materiale condiviso dai Docenti sul "Quaderno Elettronico"?

175 risposte



Esprimi una valutazione da 1 a 5 sull'applicazione "Quaderno Elettronico".

175 risposte



**Durante la Didattica a Distanza hai trovato utile lo strumento del "Quaderno Elettronico"?  
Cosa consiglieresti per migliorarne la gestione o le funzionalità?**

44 Risposte utili su 72 Risposte totali (DOMANDA FACOLTATIVA)

- Di poter renderlo accessibile anche da smartphone con app, anziché solo da pc
- Durante la DAD il quaderno elettronico è risultato funzionante ma si poteva utilizzare direttamente il suite Google per Education in specifico lo strumento Classroom
- Durante la Didattica a Distanza ho trovato molto utile lo strumento del "Quaderno Elettronico", è un'ottima applicazione, l'unico punto da migliorare nel mio caso è la continua richiesta di accesso: ogni volta che entravo nel quaderno elettronico mi chiedeva sempre la password del mio utente e all'inizio ho rischiato di non poterci più accedere perché l'avevo cambiata.
- È stata in parte utile, ma sarebbero da migliorare le funzioni seguendo il modello di Google Classroom, in modo da renderlo più funzionale
- Ho riscontrato che il caricamento iniziale dell'applicazione è molto lento
- Ho trovato utile lo strumento "Quaderno Elettronico", ma non necessario perché i professori riportavano gli stessi contenuti su classroom
- Ho usato il registro oppure il gruppo di classe quindi per me è stato inutile
- Ho usato principalmente l'applicazione del registro
- Il Quaderno Elettronico è stato utile per sapere i compiti e voti
- lo ho trovato utile il quaderno elettronico ma preferire che ci fosse un app per il telefono
- lo non uso spesso il "Quaderno Elettronico", e quelle poche volte che l'ho utilizzato funzionava bene, quindi non c'è nulla che io modificerei in esso
- lo oltre al quaderno elettronico fornito sul sito della scuola ho utilizzato l'app di mastercom che era un accessorio in più
- L'ho trovato abbastanza utile. Non c'è bisogno di migliorarlo
- L'ho trovato inutile perché ho riscontrato problemi
- L'ho trovato molto utile.
- lo abbiamo usato poco, i docenti preferivano utilizzare le mail o Google Classroom
- lo consultavo solo per ristampare argomenti trattati con i prof perché per il resto usavo classroom e mi sono trovato benissimo
- Mettere la stessa password del registro elettronico
- Migliorare la funzionalità di inviare i compiti
- Molto utile non cambierei niente.
- Molto utile, ma non arrivano le notifiche
- No perché era già presente Google classroom
- No perché non mi va
- Non è mai stato sfruttato, tutte le comunicazioni e la consegna dei materiali avveniva tramite Google classroom, mail o whatsapp
- Non ho consigli da dare, non ho molte idee per questo tipo di occasioni.
- Non l'ho trovato molto utile, in quanto utilizzavamo prevalentemente Google Classroom per lo scambio di materiale didattico. Ho trovato scomodo utilizzare il quaderno elettronico perché dovevo continuamente inserire utente e password.
- Non l'ho trovato utile poiché avevo quel problema con la mail istituzionale, e fino a quando il tecnico mi ha aiutato non ricevevo nulla sul "Quaderno elettronico" e dovevo farmi reinviare le immagini su whatsapp.
- Non lo abbiamo usato, trovando più intuitivo Classroom
- Non sono mai riuscita ad attivarlo però ricevevo comunque il materiale in altri modi
- Penso che il "quaderno elettronico", sia uno strumento molto utile e molto facile da utilizzare.
- Personalizzare le pagine e le funzioni.

- Personalmente non l'ho trovato molto utile, il materiale e i compiti ci veniva detto direttamente in video conferenza oppure caricato tutto su mastercom e classroom
- Più indicativo e veloce è anche che si possa vedere gli schemi o riassunti
- Propongo di creare una vera e propria app per smartphone, perché se si vuole controllare una cosa velocemente risulta difficile dato che a volte il sito non va
- Sarebbe più utile in formato App, che andare ogni volta su internet per accedervi
- Secondo me è stato molto utile
- Secondo me non è utile perché tutti gli studenti devono controllare i compiti su 3 siti diversi e credo sia meglio mettere tutto su classroom
- Secondo me va bene così come è adesso.
- Sì, durante la Didattica a Distanza ho trovato utile il Quaderno Elettronico
- Sì, non consiglio di migliorare nulla, perché mi sembra ottimo
- Sì, sarebbe utile se ci fosse un'app come il registro invece di collegarsi tramite il sito.
- Un utilizzo maggiore.
- Un'applicazione scaricabile sul telefono
- Va bene così, anche se ho dovuto installare un'applicazione per leggere i file PDF o in formato Power point

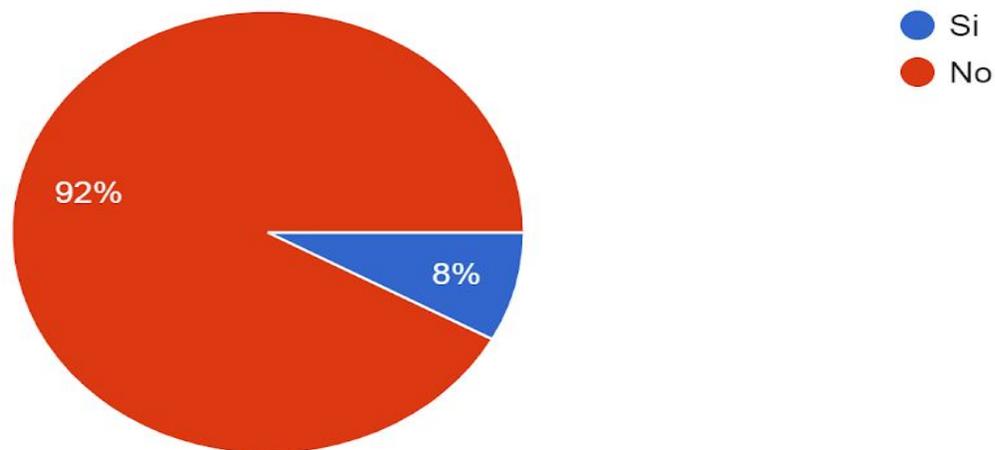
### **Descrivi i problemi riscontrati su accesso ed utilizzo "Quaderno Elettronico" MASTERCOM**

23 Risposte utili su 35 Risposte totali

- A volte la connessione non andava
- A volte quando cercavo di entrare col telefono non mi accettava la password anche se era giusta, e i documenti caricati sono molto difficili da visualizzare da smartphone, a volte lo stesso problema anche dal computer
- Alcune volte il registro elettronico non caricava le mie informazioni
- Alcune volte non riuscivo accedervi
- complessa reperibilità dei dati di accesso
- È complicato poiché di trova sul sito della scuola e quindi ogni volta c'è bisogno di fare l'accesso.
- È lento durante i caricamenti
- i problemi riguardavano l'accesso del "Quaderno Elettronico", ma dopo aver chiamato il tecnico della scuola non ci sono più stati problemi
- Il quaderno elettronico è pressoché inutile io utilizzo il registro elettronico con le credenziali dei miei genitori.
- Lentissimo ad aprirsi.
- molto spesso dovevo rinserire i miei dati per entrare nella pagina
- le notifiche potevano risultare in ritardo e non potevano permettere di svolgere il lavoro in orario o il caricamento del materiale era troppo lento
- Non avevo più possibilità di accedervi con le mie vecchie credenziali, quindi ho dovuto richiederne di nuovi.
- Non è stata utilizzata quella piattaforma
- Non ho avuto problemi, semplicemente non ha una applicazione ma devo accedere dal sito internet
- Non ho potuto avere la password del quaderno elettronico
- non ho utilizzato il quaderno a causa di un problema di password del mio registro elettronico, la quale non mi fa accedere ad esso ma soltanto a mastercom sul mio smartphone
- non mi faceva entrare
- Non mi faceva entrare molte volte
- non riuscivo a fare l'accesso, non fa recuperare la password direttamente dal sito
- Notifiche quasi assenti è scarso utilizzo dai prof

Hai riscontrato problemi nell'accesso all'account scuola cognome.nome@itsmarchiforti.gov.it ?

175 risposte



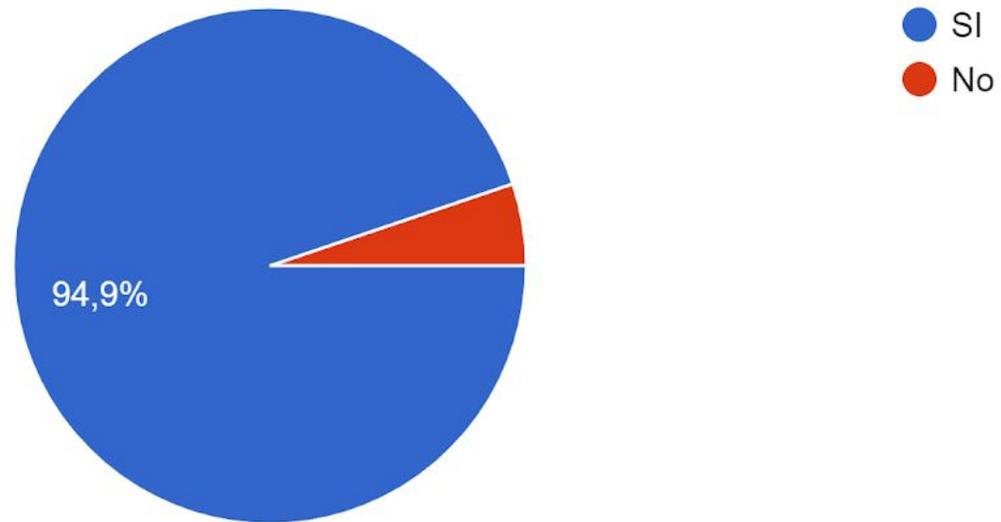
#### Descrivi i problemi riscontrati per accedere ad ACCOUNT SCUOLA @itsmarchiforti.gov.it

14 Risposte totali

- Alcune volte dovevo riattivarlo
- Ogni tanto non mi faceva accedere a meet.
- Ho avuto difficoltà nell'accedere, e non si collegava a classroom
- Con l'account @itsmarchiforti.gov.it a volte ho avuto problemi con l'utilizzo di gmail, Classroom, outlook
- Non riuscivo ad inviare a volte delle email
- Credenziali
- Problemi ad utilizzare l'account istituzionale per le applicazioni.
- Qualcuno mi aveva cambiato la password
- Sul telefono non va google meet, e non si aggiornano le email. Dal pc tutto ok.
- Non mi riusciva
- Non mi creava l'account
- Inizialmente pensavo di aver effettuato l'accesso invece non era così, ho chiamato il tecnico che mi ha aiutato e da lì non ho più avuto problemi.
- Sincronizzazione account
- Inizialmente non mi riconosceva la password di accesso, però alla fine con l'aiuto del tecnico dell'istituto ho risolto il problema

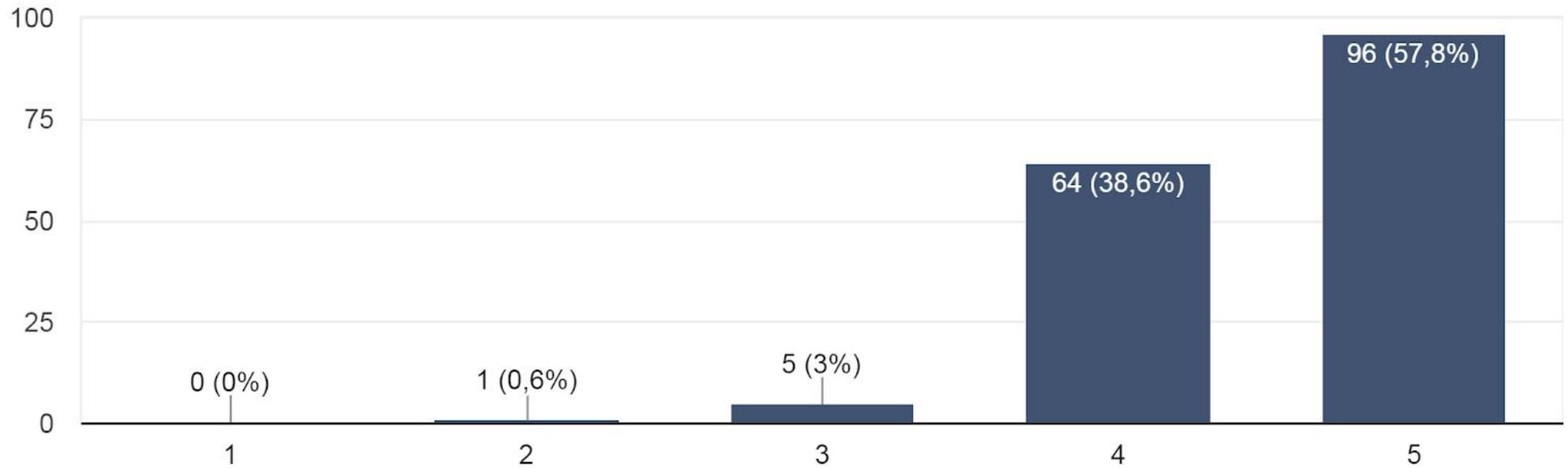
Hai utilizzato CLASSROOM per seguire le lezioni con qualche Docente?

175 risposte



Esprimi una valutazione da 1 a 5 sull'applicazione "Google CLASSROOM".

166 risposte



## Lascia un commento sulla tua esperienza con CLASSROOM ed eventuali suggerimenti di uso da parte della scuola e dei docenti.

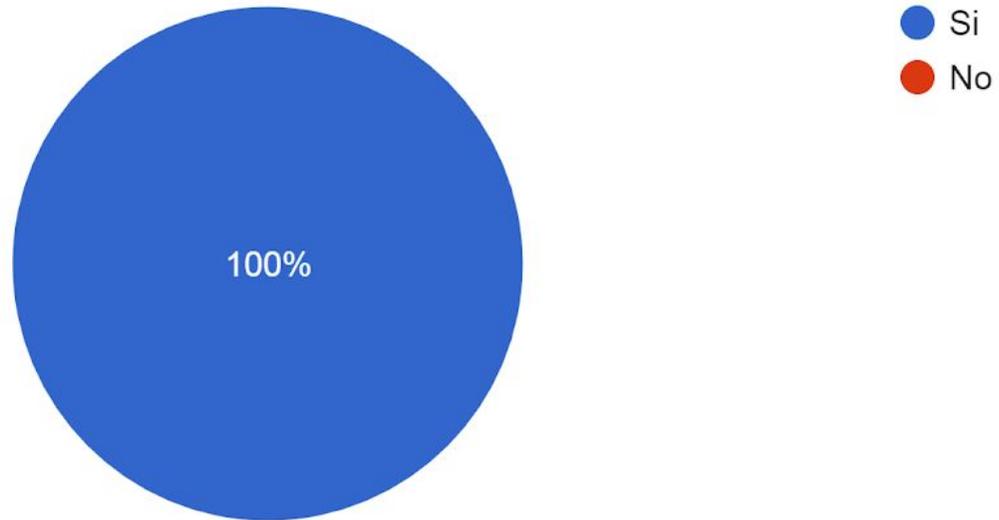
47 Risposte utili su 56 Risposte totali (DOMANDA FACOLTATIVA)

- Classroom per me è stato molto utile anche nelle spiegazioni
- Spesso per caricare i compiti c'era bisogno di un bel po di tempo per caricarli
- Applicazione perfetta e semplice da utilizzare
- A mio avviso, l'applicazione in esame si mostra essere pienamente funzionale.
- Utilizzare per approfondire un argomento
- Credo che questa sia l'applicazione più comoda da utilizzare anche perché invia sempre le notifiche per consegnare i compiti
- Classroom è risultato molto efficiente soprattutto a fronte di questa emergenza.
- È stato molto utile Classroom, propongo di usarlo anche per la condivisione di materiale dato in classe per gli assenti
- Penso che classroom sia un ottimo strumento che potrebbe benissimo essere utilizzato anche senza la DAD perché con la programmazione permette un'ulteriore organizzazione sia per i docenti che per gli studenti che hanno sott'occhio i lavori da presentare al corso
- Classroom è servita per organizzare al meglio le videolezioni. Suggerirei di renderla obbligatoria al posto del quaderno elettronico per la condivisione di materiale didattico.
- Sarebbe da adottare come modello di piattaforma a distanza non solo durante la DaD ma anche a regime ordinario con le lezioni in presenza
- Classroom è stata utile per la condivisione dei compiti e per interagire con gli insegnanti sulle varie materie. Consiglierei di continuare ad usarlo eventualmente anche nei prossimi mesi se c'è un bisogno.
- Ottima applicazione e ottimo utilizzo dei docenti
- Penso che si dovrebbe usare anche durante l'anno scolastico, è stato molto utile ed facile da usare
- Per me classroom è stato molto utile soprattutto per la consegna veloce dei compiti.
- Esperienza positiva, ma stare in classe è meglio.
- Con Classroom mi sono trovata bene, almeno ho potuto consegnare i compiti in modo privato senza che nessuno guardasse per la maggior parte delle volte. I docenti hanno usato molto bene questa app.
- Facile da utilizzare e molto utile.
- L'esperienza con classroom è stata ottima e senza problemi.
- È un'applicazione molto molto utile e sicuramente fatta molto bene
- Con l'applicazione Google Classroom mi sono trovata molto bene
- Mi sono trovata bene con CLASSROOM e il materiale era facilmente accessibile
- Ottima applicazione e facile da usare
- Quando cerco di pubblicare immagini usando l'app sullo smartphone, il caricamento è molto lento.
- Molto comodo e ordinato, mi ci sono trovata davvero bene, non cambierei nulla in riguardo a questa piattaforma.
- Non ho avuto nessun problema, sono abituata a lavorare online. Forse per i docenti con meno esperienza informatica sarebbe utile fare un corso di aggiornamento per spiegare alcune funzionalità, anche semplici, come condividere lo schermo, registrare le lezioni e inviare le registrazioni agli studenti, spegnere i microfoni agli studenti che distrattamente lo hanno lasciato aperto ecc
- Classroom è stato molto utile in quanto i professori potevano caricare tutti i materiali che trattavamo durante le videolezioni
- Che i prof. Mettono i link delle videolezioni e l'uso di una videolezione unica
- Piattaforma valida e ben organizzata
- Io mi sono trovata molto bene con Google CLASSROOM, spero di continuarlo ad utilizzare anche quando rientreremo a scuola.
- Penso che classroom sia un'ottima applicazione che consente di lavorare in modo molto adeguato

- Google Classroom è stata una novità per me, è una buona piattaforma per gestire le diverse materie scolastiche, i compiti, gli argomenti, gli orari delle lezioni.
- All'inizio non avevo Classroom, infatti mi sono molto preoccupata quando ci è stato detto che dovevamo usare Google Classroom e mi sono precipitata a risolvere i miei problemi sul perchè non mi faceva accedere. Alla fine ci sono riuscita e ho seguito con regolarità le lezioni, gli appunti e i compiti che mi hanno assegnato in questo periodo.
- Secondo me come il quaderno elettronico google classroom è perfetto così com'è.
- È semplice da usare, la parte più complicata è inviare i compiti oppure visualizzare le correzioni.
- Molto utile e tutti i docenti dovrebbero utilizzarla per condividere materiale didattico
- Classroom è un'applicazione molto intuitiva. Permette di condividere documenti in modo semplice e veloce, sia tra gli studenti sia tra studente e professore in via privata. Inoltre per l'assegnazione dei compiti è sicuramente valida.
- E' un'applicazione molto utile
- CLASSROOM ha sempre funzionato bene quindi ,per me, non c'è nulla da migliorare o modificare
- Facile utilizzo dell'applicazione.
- Classroom è stata molto utile, l'unica pecca il fatto che quando allegavo le foto da mandare ai professori ci metteva un'eternità a file, e a volte si chiudeva improvvisamente quando arrivavo all'ultima foto e perciò dovevo ricominciare da capo. questo mi ha causato problemi quando facevamo le verifiche scritte, nelle quali avevo una scadenza che non riuscivo mai a rispettare per via dell'app, però non so se era un problema della mia connessione (probabile) o dell'app in sé.
- Funzionale e utile per caricare il materiale
- Mi sono trovata abbastanza bene nel seguire le lezioni da Classroom e nel consegnare i compiti da lì. A volte ho avuto qualche problema di accesso, ma niente di troppo difficile.
- Mi sono trovata bene con Classroom. Non ho suggerimenti
- Mi sono trovata bene con classroom,utile ed è ben organizzato
- Classroom è stato molto utile per consegnare progetti e compiti
- Utile veloce e con tutto quello che mi poteva servire come per esempio interfacciarmi con i prof anche in modo personale senza che i miei compagni mi sentissero

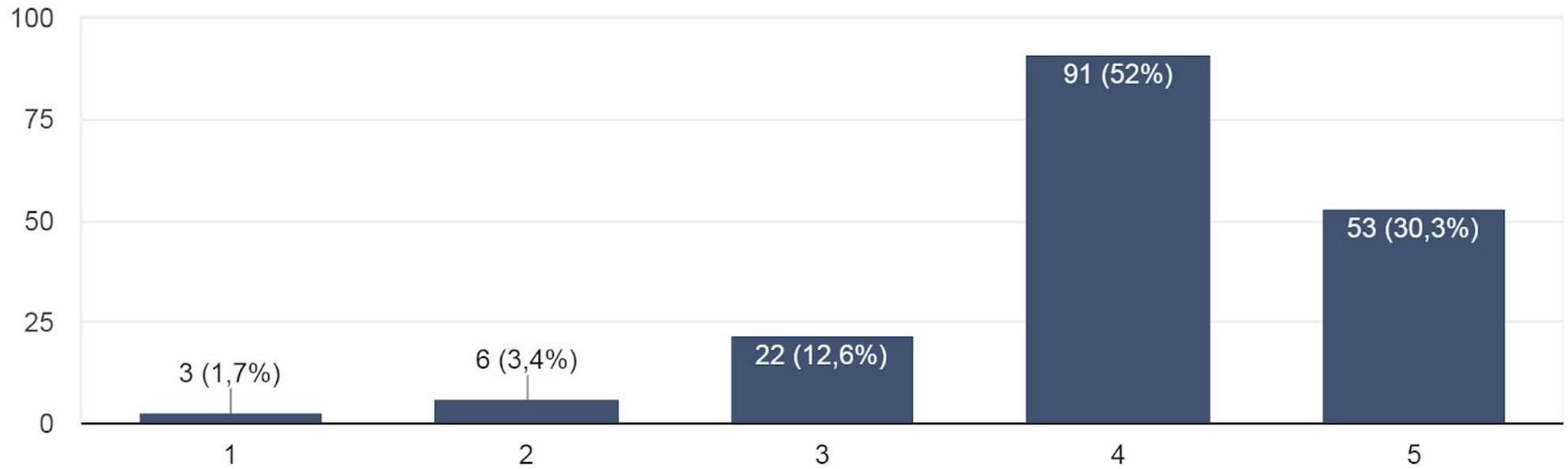
Hai utilizzato MEET per seguire le video-lezioni con qualche Docente?

175 risposte



Esprimi una valutazione da 1 a 5 sull'applicazione "Google MEET".

175 risposte



## Lascia un commento sulla tua esperienza con MEET ed eventuali suggerimenti di uso da parte della scuola e dei docenti.

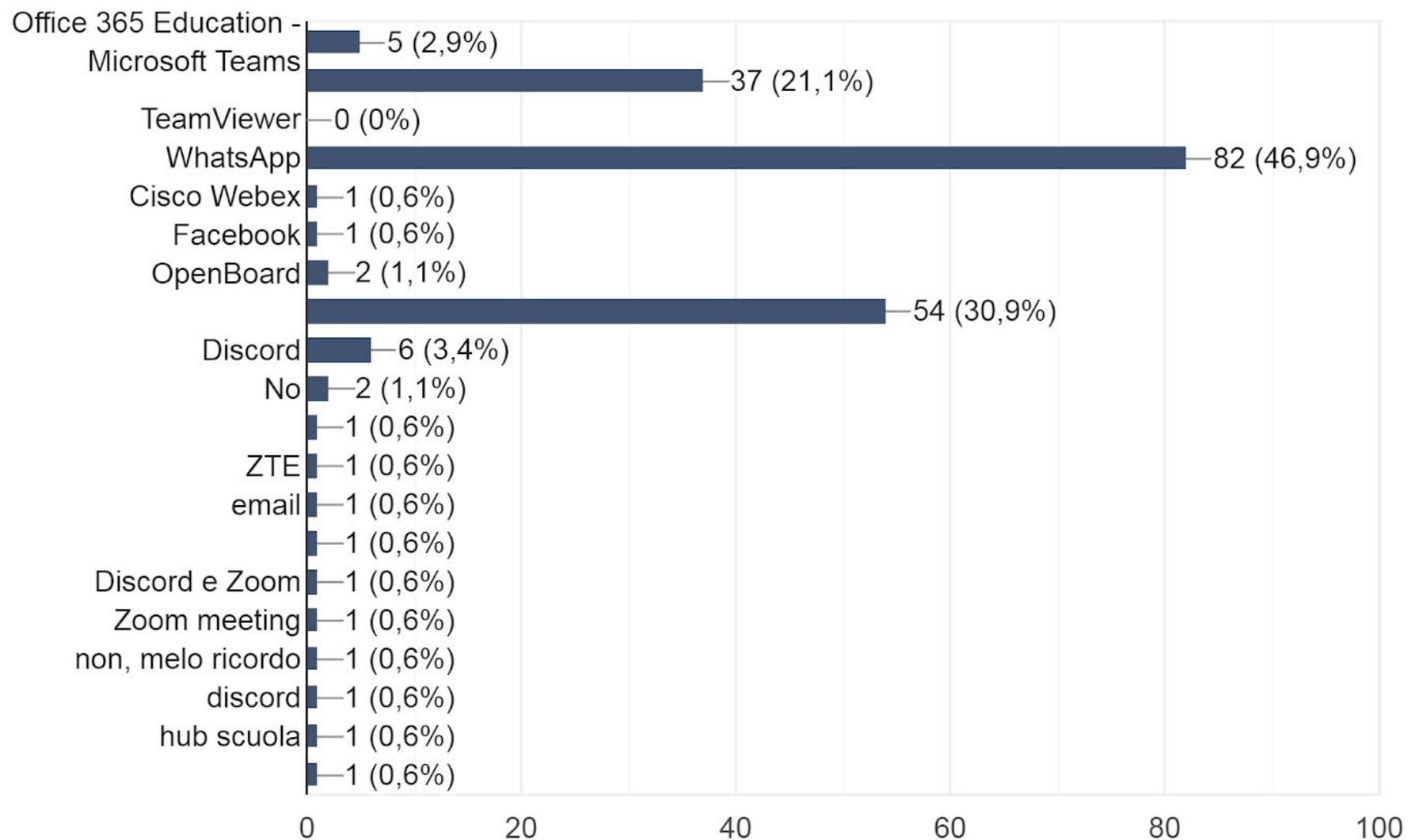
46 Risposte utili su 52 Risposte totali (DOMANDA FACOLTATIVA)

- Meet insomma molte volte la telecamera mi diventava colorata, molte volte mi buttava fuori dalla lezione e alcune volte il microfono non andava
- Con lievi rallentamenti di connessione si riscontrano grandi difficoltà a seguire le lezioni
- Buono ma alcune volte dava problemi
- Suddividere la lezione per non rischiare di avere problemi di connessione
- Meet è risultato molto utile, in particolar modo quando c'erano delle presentazioni da dover mostrare, sia da parte dello studente che da parte del docente.
- Ho avuto un po' di problemi con Meet soprattutto verso la fine della scuola, potrebbe essere utilizzato per registrare le videolezioni (ovviamente con il consenso di tutti) per gli assenti o per chi non ha capito qualche argomento
- L'opzione di girare la fotocamera
- Meet è stato un ottimo strumento, molto efficace, gratuito e accessibile sia su pc che su telefono, quindi utilizzabile da tutti.
- A mio avviso è stato ben usato e anche ben funzionale sia per i docenti che per gli alunni. Potrebbe anche essere usato per le lezioni di recupero pomeridiane o l'help.
- Si potrebbe utilizzare per esempio per gli alunni malati
- Ripeto quello che ho detto riguardo a classroom, è servito per fare le videolezioni
- Alcune volte ho riscontrato problemi nella connessione con Meet.
- Poche volte si disconnetteva a causa di problemi con la connessione o si disconnetteva all'improvviso, ma per il resto va bene. Molti docenti l'hanno usata e se un docente non la vuole usare non è un mio problema. Anche se è molto utile ognuno fa le sue scelte.
- L'esperienza con meet è stata ottima.
- Mi sono sempre trovata bene con questa applicazione
- L'app meet è molto buona per effettuare le videochiamate
- L'applicazione è stata sfruttata molto bene dai docenti e da noi studenti
- Mi sono trovato bene con meet ma magari alcune volte non andava il microfono o la cam
- Ottimo e conviene molto per ogni riunione, abbiamo la possibilità di comunicare con tante persone nello stesso momento, non cambierei nulla in riguardo.
- Stessa cosa come con classroom
- A causa della connessione assidua, ho avuto fatica a volte a seguire le lezioni.
- Con meet ci siamo trovati benissimo, è stato molto utile come app per la didattica a distanza
- Non mi piace
- Non consiglio di migliorare nulla, perché è già eccellente
- Meet non mi ha mai dato molti problemi, ma a volte a causa della connessione o dell'eccessivo carico di utenti sulla piattaforma il collegamento non era continuo, per fortuna raramente il collegamento non era continuo
- Poter cambiare il volume delle persone, perché alcune sono troppo alte altre troppo basse, come discord
- MEET mi è piaciuto molto, perché almeno anche se eravamo a casa siamo riusciti a comunicare e vederci sia con i miei compagni, sia con i miei docenti
- Meet è molto utile per le videolezioni e non dà problemi
- A volte non funzionavano audio e videocamera.
- Con MEET sono riuscita a seguire meglio gli argomenti di ogni materia, togliendomi i vari dubbi che avevo sugli esercizi e sulle conoscenze.
- Google Meet è stato molto utile, nonostante che avrei preferito seguire la lezione in classe perchè mi ci trovo molto meglio, ma mi ci sono abituata a gradi. L'unico problema è stata la mia telecamera, perchè quelle volte in cui mi chiedevano di attivarla, mi vedevano a testa in giù. La telecamera del mio computer è stata montata al contrario e non potevo (e non posso) farci nulla.
- Alcune volte non mi faceva entrare per problema di connessione.

- Non posso vedere contemporaneamente tutte le persone ma solo alcune, per il resto la mia esperienza è stata positiva.
- Abbastanza buona e utile come applicazione
- Meet sarebbe una buona applicazione se il suo uso completo fosse possibile anche con un numero superiore a 2 partecipanti. Spesso perde la connessione, si blocca, e non consente la partecipazione attiva a tutti che sono connessi. Inoltre è poco intuitiva e se si registra la video chiamata richiede una prassi troppo lunga per poterla ri-condividere con gli stessi partecipanti.
- Ottima esperienza
- Molto bella come applicazione MEET
- Google MEET ha sempre funzionato bene quindi ,per me, non c'è nulla da migliorare o modificare
- Facile utilizzo e molte funzioni.
- A volte non sentivo i professori o si bloccava, ma probabilmente era più un problema di connessioni da ambedue le parti.
- Spesso non riuscivo ad entrare nelle videolezioni
- Con Meet ho seguito le lezioni abbastanza bene, anche se qualche volta ci sono stati problemi col microfono o nell'accedere alle videolezioni.
- Con MEET ci sono stato dei problemi di connessione. Un suggerimento: utilizzare sempre lo stesso link per le lezioni
- Mi son trovata bene con meet, ben organizzata come app
- Meet è stato utile perché ha permesso di fare collegare molte persone
- E' una bella piattaforma per lavorare ma spesso fa espellere persone dalla riunione

## Alcuni Docenti hanno proposto/utilizzato altre piattaforme per condividere materiale o Vide-Conferenze?

175 risposte



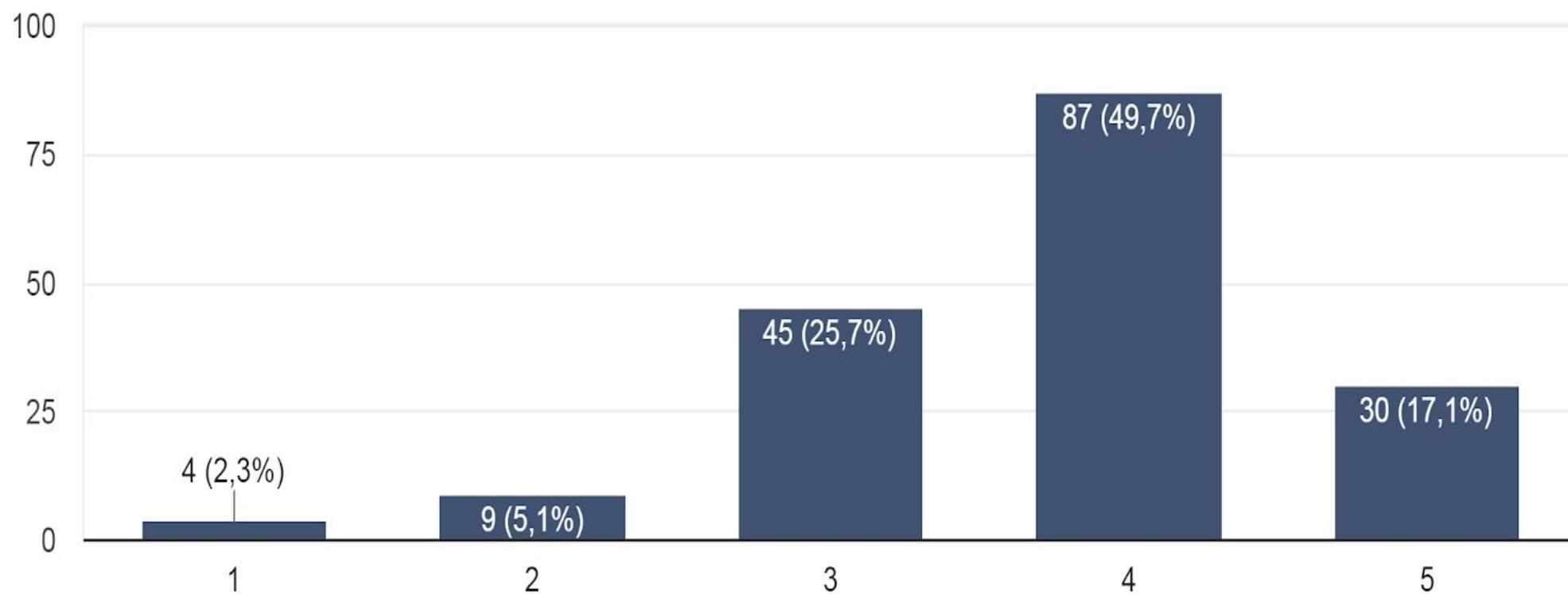
## Descrivi la Tua esperienza su eventuale miglior piattaforma, alternativa agli strumenti GOOGLE (Classroom, Meet ,ecc), che ti è stata proposta dai Docenti

26 Risposte utili su 44 Risposte totali (DOMANDA FACOLTATIVA)

- Whatsapp è stato utile per la condivisione diretta di materiale didattico e per la decisione di compiti/interrogazioni
- Whatsapp veniva usato anche in precedenza da alcuni professori, quindi è sempre stato un mezzo efficace e veloce
- Ho usato WhatsApp ed è stato utile
- Alcune volte i professori ci mettevano molto tempo per rispondere ai messaggi, ma dopotutto hanno anche loro una vita, non è stato un problema gravissimo.
- Raramente abbiamo utilizzato whatsapp per la condivisione di materiale.
- La maggior parte del materiale veniva condiviso su "classroom" oppure sulla piattaforma del "quaderno elettronico", mentre qualche volta venivano condivisi attraverso whatsapp, link e comunicazioni da parte dei docenti.
- Vabbè su whatsapp solo con una professoressa perché ci diceva solo quali compiti ci avrebbe assegnato per la lezione successiva de in videolezione non riusciva a comunicarci
- Mi sono trovato molto bene anche con skype
- Whatsapp era abbastanza comodo.
- Skype aveva più problemi di connessione di Meet, a causa di maggior utilizzo della banda larga e obbligava tutti a creare un account Microsoft per utilizzarlo, mentre Meet non necessitava un account nuovo in quanto l'email scolastico è il nostro account Google utilizzabile per cercare di seguire la DaD
- Su Whatsapp era più facile e veloce riuscire a chiedere spiegazioni per un esercizio da svolgere per casa
- Abbiamo usato solo Classroom x i compiti e meet x le videolezioni (talvolta whatsapp specie all inizio x comunicazioni e invio materiale)
- A me è stata proposta WhatsApp, e devo dire che comunque è stata utile, perché la comunicazione era immediata.
- Whatsapp è sicuramente una delle applicazioni che utilizzo di più, ed usufruirne per mettersi in contatto con i professori o essere aggiornati sulle videolezioni, sulle assegnazioni dei compiti, sulle ricerche da svolgere, sugli approfondimenti, sulle ricorrenze delle festività è stato sicuramente un vantaggio per me, è stato meno faticoso organizzare il materiale a disposizione.
- Secondo me non c'è stata nessuna miglior piattaforma alternativa, sono solo strumenti che i docenti hanno usato per comunicare con noi studenti in modo diverso e forse migliore data la situazione in cui ora ci ritroviamo a vivere.
- Alcuni professori/esse hanno mandato il link delle videolezioni su whatsapp solo che per entrare dal computer mi dovevo inviare via email il link e ci mettevo di più che quando lo inviano direttamente sulla posta di gmail.
- Ho utilizzato Skype ma preferisco Google Meet. A parer mio è più facile da usare e la connessione è migliore.
- Sono riuscita ad adattarmi subito, all'inizio avevo difficoltà di organizzazione perchè non vi era una programmazione delle videolezioni. ho utilizzato tutte le piattaforme, soprattutto meet e classroom e sono riuscita a consegnare sempre tutti i lavori
- Mi sono trovata bene sia con le video chiamate sia con le mail
- Sulle altre piattaforme alcuni docenti provvedevano solo a mandarci dei messaggi per avvisarci di alcune novità o di alcuni cambiamenti
- Esperienza positiva riguardo le piattaforme alternative a Google.
- Whatsapp è stato molto utile dati i miei problemi col "quaderno elettronico" e mi facevo inviare le foto lì. Riuscivo a contattare molto più velocemente i professori senza dover ricorrere alle email, potevo chiedere se avevo dubbi e altre cose.
- Secondo me la miglior piattaforma è stata classroom perchè: potevamo ricevere/inviare i compiti, c'era la scadenza dei compiti e soprattutto potevamo comunicare con i prof
- L'unica piattaforma alternativa a Google che ho utilizzato, ovvero Skype, l'ho trovata molto efficiente e ho seguito molto bene le videolezioni da lì.
- WhatsApp per farci sapere la data delle riunioni

Esprimi una valutazione complessiva da 1 a 5 sulla modalità di erogazione della Didattica a Distanza.

175 risposte



**Lascia un commento o un suggerimento per migliorare I modalità di erogazione della Didattica a Distanza da parte della scuola e dei docenti.**

41 Risposte utili su 45 Risposte totali (DOMANDA FACOLTATIVA)

- Non andrebbero fatte troppe ore di lezione perché è stancante fisicamente per noi studenti e magari anche per i professori
- Purtroppo non tutti gli studenti dispongono di una connessione adeguata, se questa non si ha è veramente difficile stare al passo con le lezioni
- Migliorare i lavori per renderli subito disponibili
- Inizialmente, i docenti assegnavano troppi compiti con la pretesa che stavamo a casa, ma utilizzare i dispositivi elettronici anche il pomeriggio ci faceva male. Poi però, hanno compreso la situazione in cui ci trovavamo e hanno alleggerito il carico di lavoro.
- Non si può migliorare, la colpa non è di nessuno, ma di internet che non sempre funziona
- Dare almeno 5/10 minuti di pausa tra le ore di video lezione
- Attualmente non ho alcun consiglio per migliorare la DAD
- Troppe lezioni nel corso della mattinata sono dannose. Alcuni docenti non sempre hanno rispettato gli orari assegnati.
- Alcuni professori rendono interattiva la lezione, mentre altri no, sarebbe bene che tutti siano allo stesso livello, sia per quello che riguarda le modalità di spiegazione, sia per il dosaggio di ore di lezione e compiti per casa
- Che non sia così pesante e difficile da seguire
- Secondo me la Dad è andata benissimo così, ha funzionato bene e ci è servita tanto.
- Vorrei dire di non farla proprio, ma l'istruzione è importante alla fine. Non ho molto da dire, mi dispiace: non sono una persona che sa dare consigli.
- A me va bene così
- Ottima erogazione della Didattica a Distanza.
- Penso che la Didattica a Distanza sia stata organizzata bene da parte dei docenti.
- Mi sono trovata molto bene per tutto il periodo della Didattica a Distanza
- Secondo me la didattica a distanza è stata sfruttata molto bene, non ho suggerimenti da proporre a riguardo
- Fare le lezioni dopo le 8 di mattina
- Non metto in dubbio che la modalità a distanza possa essere molto ottima per noi studenti dal punto di vista di comodità, ma preferisco un contatto fisico e diretto con i miei compagni e studenti così da riuscire a comprendere tutto quello che devo studiare o che comunque riguarda la scuola.
- Non cambierei nulla su questa modalità, ho saputo concentrarmi e seguire passo per passo tutto quello che mi assegnavano e che i docenti dicevano. Un ottimo tragitto scolastico."
- È irritante
- Sinceramente, nessun commento.

- Alcune materie sono difficili da capire in videolezione ( matematica , fisica )
- Non ho suggerimenti da dare, mi è sembrata valida
- A me è piaciuta la didattica a distanza, perché almeno anche se siamo a casa, siamo riusciti a continuare a svolgere le lezioni
- Penso che i docenti abbiano fatto tutti un ottimo lavoro
- Minor quantità di lavoro a casa e miglior capacità da parte dei docenti di rendere più interessanti le lezioni.
- Le modalità e quantità di erogazione della Didattica a Distanza sono state efficienti ed efficaci: dal mio punto di vista mi sono trovata bene anche con questi metodi più tecnologici, visto che sono abituata alla lezione in presenza. Ho trovato alcune difficoltà sulla concentrazione, in quanto seguire la lezione a casa con elementi che mettono in dubbio la mia attenzione, come il telefono, non mi ha fatta distrarre del tutto.
- La DaD secondo me è stata molto faticosa per tutti, studenti e insegnanti, alzarsi la mattina e fare in fretta se no il docente mette assente o ritardo, oppure le scadenze da rispettare per i compiti ( a volte, ovvero intendo spesso, mi sono ritrovata a consegnare tardi un compito che mi è stato assegnato) mi hanno messo troppa tensione e ansia più di quando andavo a scuola normalmente e poi la quantità di compiti era esagerata, troppa.
- Dovrebbe essere organizzata in un modo migliore
- Ottimo ma non posso stare attenta di preciso per il casino a casa
- La Didattica a Distanza è stata molto utile periodo
- Non c'è niente che modificherei
- Aiutare le persone in difficoltà con la didattica a distanza, offrendo computer e altri dispositivi tecnologici sufficienti a dare la possibilità di partecipare alle videolezioni e vedere i materiali dati dagli insegnanti per seguire e rimanere sullo stesso livello di istruzione.
- Sarebbe meglio mettere i compiti su un'unica piattaforma come ho già detto, per il resto mi è piaciuto tutto.
- Utilizzare soprattutto classroom
- Per ora non credo ci sia bisogno di miglioramenti per la didattica a distanza. Credo che vada già bene così.
- Mi sono trovato abbastanza bene con la DAD. Per I suggerimenti leggere I commenti precedenti
- Organizzazione del materiale su un'unica piattaforma.
- A parer mio andava tutto bene,tutto molto utile e ben organizzato,l'unica cosa che forse metteva noi alunni in difficoltà era il fatto che alcuni professori ci davano poco tempo per svolgere le verifiche.
- A parere mio nonostante alcuni problemi, è perfetta
- Era sempre preciso e non mi è mai mancato niente ed era una cosa molto importante soprattutto perché essendo distanti il non mancarmi niente era importantissimo