**Verbale SCRUTINIO FINALE (giugno 2020)**

**classe \_\_\_\_ - indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - sezione \_\_\_\_\_ - sede\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_ del mese di giugno 2020, alle ore \_\_\_\_\_, utilizzando la piattaforma Google Meet quale canale di comunicazione e di svolgimento della seduta, si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_^ indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - sezione \_\_\_\_\_\_, convocato con comunicato del Dirigente Scolastico n. 431 M/F del 25/05/2020 per procedere alle operazioni di scrutinio finale.

Presiede la riunione il dirigente scolastico prof.ssa Anna Paola Migliorini. Svolge le funzioni di segretario il prof./ la prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Lo scrutinio si avvale del supporto di strumenti elettronici per la compilazione del tabellone dei voti. Inserisce i voti, le assenze (fino al 5 marzo 2020) e i crediti (solo classi del triennio) e l’esito dello scrutinio il/la prof./ la prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ individuato dal Consiglio di Classe.

Dopo aver constatato che il docente coordinatore del consiglio di classe ha regolarmente inoltrato l’invito alla riunione su piattaforma digitale Google Meet a tutti i docenti con modalità e-mail il giorno .../../2020 e che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso, si procede alla rilevazione delle presenze in piattaforma Google Meet dei docenti membri del consiglio e tramite appello nominale. Sono presenti i seguenti docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE (Cognome Nome)** | **Materia/e** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti con apposita nomina del Dirigente scolastico:

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente precisa che, ai sensi dell’art. 73, comma 2-bis del Decreto Legge del 17 marzo 2020 n. 18 convertito in Legge 24 aprile 2020 n. 27, fino al termine dell’emergenza epidemiologica, *«le sedute degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado possono svolgersi in videoconferenza, anche ove tale modalità non sia stata prevista negli atti regolamentari interni di cui all'articolo 40 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297».*

Il Presidente, constatato che il Consiglio di Classe è riunito in modo perfetto, essendo presenti tutti i componenti, dichiara aperta la seduta. Il Consiglio di Classe procede ad affrontare i punti all’Ordine del Giorno di competenza come specificato tra parentesi:

1. Piano di integrazione degli apprendimenti del Consiglio di Classe (escluse classi quinte)
2. Operazioni di Scrutinio finale e valutazione degli alunni (tutte le classi)
3. Attribuzione crediti (solo classi triennio)
4. Redazione Piano di Apprendimento individualizzato per gli alunni con valutazioni insufficienti (escluse classi quinte)
5. Competenze al termine dell’obbligo scolastico (solo classi seconde)
6. Certificazione Competenze al termine dei PTCO (solo classi quinte)
7. Varie ed eventuali
8. **Piano di Integrazione degli apprendimenti (PIA) del Consiglio di Classe**

Il presidente invita i singoli docenti ad esprimere, in via preliminare, il proprio parere sull’**ANDAMENTO GENERALE DELLA CLASSE**, con particolare riferimento agli obiettivi previsti dalla programmazione didattico–educativa così come rimodulata a seguito dell’emergenza COVID\_19 nei Consigli di Classe di Aprile. Prende la parola il/la prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, coordinatore/coordinatrice della classe, rilevando che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sulla base di quanto esposto dai singoli docenti il Consiglio di Classe redige il **Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)** (escluse classi quinte) che individua, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire nel prossimo anno scolastico. Il PIA della classe, redatto secondo il modello deliberato dal Collegio del 29 maggio 2020 (delibera n. 5 del Collegio docenti del 29/05/2020), viene allegato al presente verbale.

Per quanto riguarda il requisito della **Frequenza** pari almeno ai ¾ dell’orario annuale personalizzato ai sensi dell’articolo 14 del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, l’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, all’articolo 4 comma 3 specifica: “Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all’articolo 4, commi 5 e 6, e all’articolo 14, comma 7 del Regolamento”. Pertanto tutti gli alunni sono ammessi alle operazioni di scrutinio finale.

Il Consiglio di classe procede quindi all’ATTRIBUZIONE DEI VOTI in ciascuna disciplina e alla valutazione del comportamento di ogni alunno

1. **Operazioni di scrutinio finale**

Ai sensi delle vigenti disposizioni il Presidente ricorda che la proposta di voto presentata da ogni Docente è il risultato di tutti gli elementi valutativi in possesso del docente, rilevati nel corso delle attività didattiche sia in presenza che a distanza secondo le rubriche di valutazione adottate da ciascun Dipartimento Disciplinare nel mese di aprile e ratificate dal Collegio dei Docenti (delibera n. 3 - Collegio docenti 18/04/2020).

La valutazione dovrà tenere conto non solo degli aspetti quantitativi delle verifiche sommative, ma degli aspetti formativi legati allo sviluppo della personalità dello studente, prendendo in considerazione fattori come l’impegno, la puntualità nelle consegne, la disponibilità al confronto, l’interazione. La proposta di voto tiene conto altresì dell’esito di verifiche relative ad eventuali attività di sostegno e di recupero. La deliberazione finale del Consiglio di classe inserisce le proposte di voto presentate da ciascun Docente per la propria disciplina in un quadro valutativo unitario, che tenga conto sia delle motivazioni portate dai singoli Docenti, sia dei criteri valutativi preventivamente indicati dal Collegio dei Docenti.

Il docente di religione cattolica partecipa alle operazioni di scrutinio di tutti gli studenti tranne che per coloro che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica. Il docente tecnico-pratico partecipa con potere di voto deliberativo e con proposta di voto unitaria fatta con il docente della disciplina di riferimento. I docenti di sostegno deliberano sui casi di non ammissione esprimendo un unico voto. Il Presidente ricorda inoltre l’obbligo del segreto d’ufficio per garantire la riservatezza delle operazioni e che l’eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari e che non è possibile astenersi.

* VISTA la normativa vigente in materia di valutazione con particolare riferimento all’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 *“la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*” e a tutte le norme richiamate in premessa di detta Ordinanza;
* VISTA l’O.M. n. 10 del 16/05/2020 concernente *“Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019/2020”*
* VISTO l’allegato B all’O.M. n. 10 del 16/05/2020 relativo ai “*Criteri di Conversione ed attribuzione dei Crediti scolastici**”*
* VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’I.T.S. “Marchi-Forti”, aa. ss. 2019/2022; in particolare: “*Parte 4: Valutazione degli studenti”*
* VISTA la Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 29/05/2020 relativa a “**Integrazione *pro-tempore* al Piano Triennale dell’Offerta Formativa**”;
* VISTA la Delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 29/05/2020 relativa a “**Piano di apprendimento individualizzato**”
* VISTA la Delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 29/05/2020 relativa a “**Piano di integrazione degli apprendimenti”**
* VISTA la Delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 29/05/2020 relativa a **“Deroghe alla frequenza minima per procedere allo scrutinio finale”;**
* VISTA la Delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 29/05/2020 relativa **a “Criteri per lo svolgimento dello scrutinio finale”,**

IL CONSIGLIO DI CLASSE

procede all’**ATTRIBUZIONE DEI VOTI** in ciascuna disciplina e alla valutazione del comportamento di ogni alunno. La proposta del voto di comportamento viene formulata dal docente con il maggior numero di ore di lezione e deliberata dal Consiglio.

Si premette che: [ripetere per ogni studente]

Lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, individuato come studente con **bisogni educativi speciali (BES)**, ai sensi e per gli effetti della direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e della C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, ha avuto diritto ad una didattica personalizzata e individualizzata e a strumenti compensativi e dispensativi che sono stati individuati in pieno accordo tra la famiglia, l’alunno e gli insegnanti del Consiglio di Classe, i quali hanno redatto un Piano Didattico Personalizzato (P.D.P) per lo studente e la Postilla a seguito della Didattica a Distanza. Pertanto le valutazioni hanno tenuto conto dei risultati riportati dall’alunno, secondo quanto concordato dal Consiglio di classe e indicato nel P.D.P. La valutazione tiene altresì conto di quanto previsto dall’articolo 5 (commi 2 e 4) dell’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020.

Lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, individuato come studente con **disturbi specifici di apprendimento (DSA)**, ai sensi e per gli effetti della Legge n.170, 08.10.2010, ha avuto diritto ad una didattica personalizzata e individualizzata e a strumenti compensativi e dispensativi che sono stati individuati in pieno accordo tra la famiglia, l’alunno e gli insegnanti del Consiglio di Classe, i quali hanno redatto un Piano Didattico Personalizzato (P.D.P) per lo studente la Postilla a seguito della Didattica a Distanza.. Pertanto le valutazioni hanno tenuto conto dei risultati riportati dall’alunno, secondo quanto concordato dal Consiglio di classe e indicato nel P.D.P. La valutazione tiene altresì conto di quanto previsto dall’articolo 5 (commi 2 e 4) dell’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020.

Lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, individuato come studente con **disabilità**, ai sensi e per gli effetti della normativa vigente, ha avuto diritto ad una didattica e aduna valutazione rapportata al P.E.I. (sottoscritto e condiviso da tutto il Consiglio di classe) e la Postilla a seguito della Didattica a Distanza., che costituisce il punto di riferimento per le attività effettuate nel corso dell’anno scolastico. La valutazione tiene altresì conto di quanto previsto dall’articolo 5 (comma 1) dell’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020.

Sulla scorta delle proposte di voto accompagnate dai giudizi brevemente motivati espresse dagli insegnanti in merito al profitto, alla diligenza, al comportamento, alle capacità ed attitudini di ciascun alunno il Consiglio di classe delibera sulla ammissione o non ammissione alla classe successiva/all’esame di stato [cancellare tutte le volte la parte che non interessa].

**AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ALL’ESAME DI STATO SENZA INSUFFICIENZE**: Il Consiglio di Classe, in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti così come dettato dall’Ordinanza Ministeriale n 11 del 16 maggio 2020, delibera l’ammissione alla classe successiva/all’esame di stato per i seguenti alunni che presentano in ogni disciplina e nel comportamento votazioni non inferiori a sei decimi, come prospetto delle valutazioni:

Tabella n.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome Nome dell’alunno** | **Deliberazione di ammissione alla classe successiva/esame di stato****con valutazioni non inferiori al sei (6) in ogni disciplina e nel comportamento** |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  all’unanimità a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |

**AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ALL’ESAME DI STATO CON UNA O Più INSUFFICIENZE**: Il Consiglio di Classe, in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti così come dettato dall’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, delibera l’ammissione alla classe successiva/all’esame di stato per i seguenti alunni che presentano una o più discipline inferiori a sei decimi, come da prospetto delle valutazioni. Per questi alunni il Consiglio di classe predispone il **Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI**) allegato al presente verbale e consegnato allo studente unitamente al documento di valutazione finale

Tabella n. 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome Nome dell’alunno** | **Deliberazione di ammissione alla classe successiva/esame di stato****con una o più discipline con votazioni inferiori a sei (6) decimi** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina insufficiente | Voto assegnato dal CdC |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 all’unanimità a maggioranza, con voti contrari all’ammissione di: ……………………………………………..…… …………………………………………………………………………………………………………………………………..…. |

**NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA** (escluso classi quinte). Ai sensi dell’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 (articolo 4, comma 6) il Consiglio di Classe vota la non ammissione alla classe successiva dell’alunno ……………………………………………………………………………………………………………………….., con la seguente motivazione:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 La motivazione è espressa all’unanimità. Lo studente NON E’AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

 La motivazione non è espressa all’unanimità, avendo votato contro la non ammissione: …………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

con le seguenti motivazioni …………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Essendo respinta la proposta di non ammissione per mancato requisito dell’unanimità, al candidato vengono registrate le valutazioni come da prospetto dei voti ed è AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

Tutte le deliberazioni sopra indicate sono state assunte individualmente per ciascun alunno sulla base della documentazione sopra elencata.

**3. Attribuzione crediti (classi triennio)**

Si passa ad attribuire agli alunni promossi il **CREDITO** scolastico dell’anno in corso, tenuto conto della normativa vigente, del Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’I.T.S. “Marchi-Forti” (aa.ss. 2019/2022) e dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti. Si procede anche alla riconversione del credito per gli studenti della classe quinta secondo le tabelle allegate all’O.M. n.10 del 16 maggio 2020.

Il credito scolastico sarà attribuito in base alla media matematica, tenuto conto che il voto di comportamento concorre a tale determinazione. Nell’ambito delle bande di oscillazione si potrà superare la stretta corrispondenza con la media matematica in applicazione dell’art. 11, DPR 323/98 in presenza di: 1) assiduità e frequenza; 2) partecipazione ed impegno; 3) partecipazione alle attività complementari ed integrative organizzate dall’Istituto quali: attività sportive organizzate dalla scuola di livello almeno regionale; attività di promozione della scuola su segnalazione del docente referente dell'orientamento; partecipazione a progetti curricolari ed extracurricolari proposti dalla scuola (vedi paragrafo 4.6 del PTOF). La considerazione del credito formativo, vale a dire di quelle esperienze documentate esterne all’offerta formativa dell’istituto, ma ad essa coerente, che – a giudizio del consiglio di classe – va a completare la formazione generale dell’allievo, può concorrere all’assegnazione del punteggio del credito scolastico nel rispetto della normativa vigente.

Esaminate le certificazioni prodotte da ogni alunno, opportunamente documentate, considerata la qualità delle azioni documentate, il Consiglio di Classe all’unanimità attribuisce ad ogni candidato il credito scolastico, come di seguito indicato:

Tabella n.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO/A | Media | Assiduità e frequenza(pos. o neg.) | Partecipazione e impegno (pos. o neg.) | Attività complementaree integrativa | Certificazionilinguistiche | Riconoscimento credito formativo (sì/no) | CreditoIII anno | CreditoIV anno | CreditoV anno |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Redazione Piano di Apprendimento individualizzato per gli alunni con valutazioni insufficienti (escluse classi quinte)**

Si procede, quindi, alla **compilazione dei PAI** per tutti gli studenti di cui alla tabella n 2 in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è redatto secondo il modello deliberato dal Collegio dei Docenti (Delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 29/05/2020) e verrà allegato al documento di valutazione finale. In relazione a quanto disposto per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, si precisa che per le discipline non più impartite nella classe successiva il consiglio di classe predispone comunque il piano di apprendimento individualizzato (PAI); del raggiungimento o del mancato raggiungimento dei relativi obiettivi di apprendimento si terrà conto nella valutazione finale dell’anno scolastico 2020/2021 secondo criteri stabiliti dal Collegio dei docenti

**5. Certificazione Competenze al termine dell’obbligo scolastico (classi seconde)**

Viene compilato per ciascuno studente il modello ministeriale di Certificazione delle competenze al termine dell’obbligo scolastico, sulla base delle valutazioni nelle discipline riconducibili ai quattro assi culturali.

**6. Certificazione delle Competenze dai Percorsi PCTO (Solo classi Quinte)**

Viene compilato per ciascuno studente il modello di Istituto di Certificazione delle competenze acquisite nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento, dedotte dalle documentazioni presenti nei fascicoli personali degli studenti.

**Solo classi QUINTE**:

Viene compilato il **GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO** allegato al verbale [compilare un modello per ciascuno studente].

Viene verbalizzato **L’ELENCO DEGLI ARGOMENTI ASSEGNATI AI SINGOLI ALUNNI**, a meno che l’operazione non sia già stata fatta preliminarmente in occasione della redazione del documento finale del consiglio di classe.

Si passa quindi alla **STAMPA** per via elettronica del tabellone, del registro generale e delle pagelle. I tabelloni ed il registro generale sono sottoscritti come da nota ministeriale 8464 del 28/05/2020 che specifica: *“Per tutte le operazioni connesse alla valutazione finale e agli esami del primo e del secondo ciclo, relativamente alla firma degli atti nel caso di effettuazione delle attività e delle riunioni con modalità a distanza, si raccomanda di utilizzare procedure che consentano di acquisire e conservare traccia della presenza e del consenso dei docenti eventualmente connessi, tramite registrazione della fase di approvazione delle delibere (utilizzando la condivisione dello schermo e l’acquisizione del consenso espresso dei docenti con chiamata nominale). In ogni caso il dirigente scolastico o il presidente di commissione potrà procedere, a seconda dei casi, a firmare (con firma elettronica o con firma autografa) a nome del consiglio di classe, della sottocommissione, della commissione e/o dei docenti connessi in remoto”.*

Il presente verbale è composto da n. \_\_\_\_ pagine numerate. Letto e approvato il presente verbale viene firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico che acquisisce la dichiarazione di sottoscrizione del segretario verbalizzante tramite mail allegata al verbale.

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| IL SEGRETARIO | IL PRESIDENTE |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Allegati n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PAI

Allegati n. \_\_\_\_GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO

Allegata mail di sottoscrizione del Segretario.

**GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO a.s. 2019-20**

O.M. n. 10 del 16 maggio 2020, art. 3 (candidati interni)

Alunn\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe V - sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Frequenza** | **Interesse e partecipazione al dialogo educativo** | **Impegno e applicazione nello studio** | **Impegno per colmare le lacune** |
| Assidua |  | Attivo |  | Attivo |  | Assiduo |  |
| Regolare |  | Costante |  | Costante |  | Costante |  |
| Saltuaria |  | Incostante |  | Incostante |  | Inadeguato |  |
|  |  | Nullo |  | Nullo |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conoscenze** |  | **Abilità e competenze** |  | **Capacità critiche ed espressive** |  |
| Complete, approfondite e personalizzate |  | Eccellenti |  | Eccellenti |  |
| Complete e approfondite |  | Sicure |  | Sicure |  |
| Buone |  | Discrete |  | Discrete |  |
| Essenziali |  | Accettabili |  | Accettabili |  |
| Superficiali |  | Incerte |  | Incerte |  |
| Frammentarie |  | Limitate |  | Limitate |  |
| Gravi carenze |  | Gravemente carenti |  | Gravemente carenti |  |

| **Valutazione nelle singole discipline** | **Ammissione** |
| --- | --- |
| Votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e voto di comportamento non inferiore a sei decimi |  | Ammessa/o all’esame di Stato |  |
| Votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e voto di comportamento non inferiore a sei decimi con la seguente eccezione:Votazione inferiore a sei decimi in una o più discipline (materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / voto: \_\_\_\_);Votazione inferiore a sei decimi in una o più discipline (materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / voto: \_\_\_\_);Votazione inferiore a sei decimi in una o più discipline (materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / voto: \_\_\_\_); |  | Ammessa/o all’esame di Stato |  |

Eventuali osservazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di classe, considerati tutti gli elementi di cui sopra, sulla base dell’O.M. 10 del 16 maggio 2020**

**DELIBERA**

**l’ammissione dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all’esame di Stato 2019-2020**

Pescia/Monsummano Terme, \_\_\_\_ giugno 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Il docente coordinatore della classe | Il Dirigente scolastico |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Prof. ssa Anna Paola MIGLIORINI* |