

### **3.3 Percorsi per l'acquisizione delle competenze trasversali e per l'orientamento ( ex Alternanza scuola lavoro)**

L' Istituto Marchi Forti ha una consolidata esperienza nell'organizzazione di periodi di tirocini formativi e professionalizzanti che hanno negli anni permesso a studentesse e studenti di entrare in contatto con le specificità del tessuto produttivo locale, con percorsi in linea con l'indirizzo di studi prescelto.

#### **Storia**

Ben prima della **legge n. 107 del 2015** l'istituto organizzava al termine del quarto anno attività di stages in aziende, in linea con quanto previsto dalla riforma Moratti (D.Lgs 77/05), in modo da completare la formazione dei propri studenti attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze che solo il mondo del lavoro può fornire.

Dall'anno scolastico 2015/2016 la legge 107 , con una significativa innovazione, ha introdotto l'Alternanza scuola-lavoro, **obbligatoria** per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole di secondo grado, con la previsione per gli istituti tecnici dell'espletamento, nel corso del triennio, di 400 ore d'attività d'alternanza, da svolgere secondo le modalità e nelle strutture indicate dalla stessa normativa.

I percorsi di Alternanza scuola-lavoro hanno cambiato denominazione, diventando "**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**" (**PCTO**) a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, ( Legge 30 dicembre 2018, n.145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021" (Legge di Bilancio 2019) che ha apportato modifiche sostanziali alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL) e **ridotto a 150** le ore che obbligatoriamente devono esser svolte dagli alunni nel triennio anche ai fini dell'**ammissione** degli studenti all'esame di stato conclusivo del corso di studi. Dei percorsi svolti i discenti dovranno relazionare all'interno del **colloquio** dell'esame stesso.

#### **Funzione**

I PCTO, ex Alternanza Scuola Lavoro, si configurano quale metodologia didattica innovativa dell'esperienza d'istruzione e formazione destinati agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età. In tali percorsi si intrecciano e interagiscono tra loro innovazioni metodologiche, organizzative e didattiche.

La progettazione dei PCTO fornisce elementi per sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e orienta lo studente nelle scelte successive . (Direttiva n. 4 del 16/01/2012 in materia di Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norme dell'art. 8 comma 3. del D.P.R. 15/03/2010 n. 88).

#### **Nel nostro Istituto**

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO ex Alternanza Scuola-Lavoro), che il nostro Istituto attiva già da molti anni come parte del suo personale

progetto di offerta formativa costituiscono un momento fondamentale del processo culturale e formativo dell'alunno e una risorsa importante, complementare all'attività didattica e mettono in gioco tutti i diversi tipi di apprendimento: di carattere cognitivo, operativo, progettuale, relazionale, emozionale

I PCTO prevedono specifici corsi di formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro e progetti interni e/o esterni formativi che permettono ai ragazzi di acquisire importanti competenze professionali e trasversali che li orientano nelle scelte future (mondo del lavoro, Università, ITS, IFTS).

**Le attività attinenti ai PCTO nel nostro Istituto vengono svolte a partire dalla classe terza** ed in linea di massima conclusi, quali esperienze all'esterno della scuola, entro l'inizio del quinto anno.

### **Soggetti coinvolti**

Gli **studenti** che frequentano il secondo biennio ed il quinto anno, le loro **famiglie**, le **strutture ospitanti (Imprese dei vari settori economici, enti pubblici, studi professionali, organizzazioni sindacati e patronati, associazioni di volontariato e onlus,etc...)** firmatarie insieme all'Istituzione scolastica della Convenzione di cui agli allegati alle Linee Guida del MIUR per i PCTO, ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, sia pubbliche che private; i **tutor interni ed esterni** che nello svolgimento dell'attività di *tutoring* accompagnando e verificando i percorsi nei diversi anni.

Il **Consiglio di classe** che all'interno della programmazione definisce collegialmente il progetto formativo per ciascun studente in PCTO nel contesto di coprogettazione tra la scuola e le strutture esterne. Spetta al Consiglio di classe in base agli elementi forniti dai tutor la valutazione sull'azione di formazione ed orientamento nonché la certificazione delle competenze acquisite dallo studente in PCTO entro il termine perentorio dell'ultimo anno del corso di studi frequentato dallo studente.

Il **Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto** nell'elaborazione il primo e nell'approvazione del PTOF il secondo, che individuano il modello organizzativo concreto dei PCTO. Nel nostro Istituto è stato deciso di affidare l'organizzazione e il raccordo tra i percorsi alle **funzioni strumentali che con l'ausilio del personale amministrativo, dei referenti dei progetti e dei tutor interni**, coordinano le varie attività deliberate dai consigli di classe, mantenendo i rapporti con le organizzazioni del territorio.

Il **Dirigente Scolastico** che firma la Convenzione, nomina le figure chiave interne all'Istituzione Scolastica, valuta le strutture ed è responsabile dell'organizzazione e dello svolgimento dei percorsi.

## **Azioni**

Le azioni fondamentali comprendono tutti i progetti, comprese l'impresa formativa simulata, la realizzazione di *project work*, gli incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, delle associazioni di categoria e delle libere professioni, la formazione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, che consentono agli studenti l'acquisizione di competenze professionali in base ai diversi indirizzi di studio nonché le competenze trasversali, "*soft skills*" che li guideranno nelle scelte future rafforzando la resilienza che ciascuno di loro dovrà avere nel mondo complesso e mutevole in cui si inserirà.

## **Finalità**

### ***a. Finalità formative generali***

- Mettere i giovani nella condizione di vivere una rete di relazioni all'interno della quale muoversi in autonomia, utilizzando le risorse personali per risolvere problemi reali.
- Verificare e nello stesso tempo acquisire nuovi elementi di conoscenza su loro stessi e sul loro livello di autonomia, responsabilità e maturità.
- Rinforzare la motivazione ad imparare ed accrescere l'autostima.

### ***b. Finalità culturali***

- Comprendere il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi nei suoi molteplici aspetti.
- Verificare le conoscenze teoriche trasversali, acquisite negli anni di studio, nell'ambiente fuori dalla scuola, nelle organizzazioni, nelle istituzioni, nei servizi.

### ***c. Finalità orientative***

- Permettere allo studente di conoscere l'ambiente lavorativo, l'organizzazione, le figure professionali.
- Mettere a fuoco i propri interessi o desideri, per misurare le proprie capacità.

### ***d. Finalità professionalizzanti***

- Acquisire conoscenze, competenze e capacità legate ad una specifica figura professionale e ad un particolare contesto operativo.
- Incrementare il saper fare osservando il lavoro degli altri.
- Sperimentare il lavoro di *équipe* per acquisire comportamenti volti ad integrare il proprio contributo con quello degli altri.
- Sviluppare una flessibilità che permetta di immettersi nel mondo del lavoro anche a livello internazionale.

### **Procedure e tempi**

Al fine della realizzazione dei tirocini formativi il Dirigente Scolastico stipulerà convenzioni con le strutture ospitanti preferibilmente nel contesto territoriale ove è ubicata la scuola.

I percorsi per l'acquisizione delle competenze trasversali e per l'orientamento potranno svolgersi a seconda degli indirizzi di studio e delle opzioni durante tutto l'anno scolastico compresi i periodi di sospensione delle attività didattiche.

Gli alunni saranno sostenuti nell'attività lavorativa da un tutor interno scolastico nonché da un tutor esterno aziendale: entrambi contribuiranno alla valutazione delle attività.

### **Valutazione**

Il Consiglio di Classe dello studente valuterà i percorsi al termine del periodo previsto deliberando sul raggiungimento degli obiettivi formativi e sulla certificazione delle competenze.

### **Normativa**

L'istituto applica la normativa vigente in materia e si riferisce nella sua organizzazione a quanto contenuto nelle Linee guida emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145.

### **Pcto e contrasto alla diffusione del Covid-19**

A causa dell'emergenza epidemiologica da Coronavirus, iniziata nel marzo 2020, e in seguito al Decreto Legge del 17 Marzo 2020, convertito nella Legge n.27 del 24 aprile 2020, nella quale il Ministro dell'Istruzione ha sospeso i PCTO, i percorsi già programmati per l'a.s. 2019-2020, e che sarebbero stati svolti entro giugno 2020, non sono stati effettuati, per nessuna delle classi del triennio.

Considerata la situazione attuale, e l'impennarsi della curva dei contagi a tutt'oggi (ottobre 2020), il nostro Istituto prevede, salvo motivate, documentate e circoscritte eccezioni, di non poterli svolgere neanche quest'anno scolastico in presenza. Le Funzioni Strumentali hanno pertanto proposto di rimodulare l'offerta formativa tradizionale, e per rispettare le misure di contenimento del contagio per Covid-19, hanno optato per percorsi PCTO da svolgere soltanto in modalità on-line, tramite webinar, incontri sincroni e asincroni con esperti, per le classi del secondo biennio e per il quinto anno, con iniziative programmate soprattutto per classi parallele.

I Consigli di Classe potranno proporre ed approvare progetti attinenti ai PCTO sempre da svolgersi in modalità a distanza.

