**Verbale SCRUTINIO FINALE (giugno 2021)**

**classe \_\_\_\_ - indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - sezione \_\_\_\_\_ - sede\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_ del mese di giugno 2021, alle ore \_\_\_\_\_, utilizzando la piattaforma Google Meet quale canale di comunicazione e di svolgimento della seduta, si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_^ indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - sezione \_\_\_\_\_\_, convocato con comunicato del Dirigente Scolastico n. 350 M/F del 18/05/2021 così come modificato dal C.to n. 358 M del 24/05/2021 per procedere alle operazioni di scrutinio finale.

Presiede la riunione il dirigente scolastico prof.ssa Anna Paola Migliorini. Svolge le funzioni di segretario il prof./ la prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Lo scrutinio si avvale del supporto di strumenti elettronici per la compilazione del tabellone dei voti. Inserisce i voti, le assenze e i crediti (solo classi del triennio) e l’esito dello scrutinio il/la prof./ la prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ individuato dal Consiglio di Classe.

Dopo aver constatato che il docente coordinatore del Consiglio di Classe ha regolarmente inoltrato l’invito alla riunione su piattaforma digitale Google Meet a tutti i docenti con modalità e-mail il giorno .../../2021 e che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso, si procede alla rilevazione delle presenze in piattaforma Google Meet dei docenti membri del Consiglio e tramite appello nominale. Sono presenti i seguenti docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE (Cognome Nome)** | **Materia/e** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti con apposita nomina del Dirigente scolastico:

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente precisa che, ai sensi dell’art. 73, comma 2-bis del Decreto Legge del 17 marzo 2020 n. 18 convertito in Legge 24 aprile 2020 n. 27, fino al termine dell’emergenza epidemiologica, *«le sedute degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado possono svolgersi in videoconferenza, anche ove tale modalità non sia stata prevista negli atti regolamentari interni di cui all'articolo 40 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297».*

Il Presidente, constatato che il Consiglio di Classe è riunito in modo perfetto, essendo presenti tutti i componenti, dichiara aperta la seduta. Il Consiglio di Classe procede ad affrontare i punti all’Ordine del Giorno di competenza come specificato tra parentesi:

1. Operazioni di Scrutinio finale e valutazione degli alunni (tutte le classi)
2. Certificazione delle competenze al termine dell’obbligo scolastico (solo classi seconde)
3. Certificazione delle competenze al termine dei PTCO (solo classi quinte)
4. Attribuzione crediti (solo classi triennio)
5. Varie ed eventuali
6. **Operazioni di scrutinio finale**

Il consiglio di classe verifica il requisito della **FREQUENZA** pari almeno ai ¾ dell’orario annuale personalizzato ai sensi del comma 7, art. 14 del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009. Altro riferimento significativo è la Circolare del MIUR n. 20 del 4 marzo 2011. In essa si specifica che base di riferimento per la determinazione del limite minimo di presenza è «il monte ore annuale delle lezioni, che consiste nell’orario complessivo di tutte le discipline e non nella quota oraria annuale di ciascuna disciplina». Il Consiglio di Classe dichiara **NON AMMESSI ALLO SCRUTINO** per superamento del limite medesimo i seguenti alunni, i quali non producono alcun documento giustificativo previsto dalla normativa, relativa alle possibili deroghe, specificate anche dalla Comunicazione del Dirigente scolastico n. 95M/F del 31/10/2020 e dalla Delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 28/10/2020 così come confermata dalla Delibera n. 9 del 12/05/2021:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **ORE DI ASSENZA** | **ORARIO annuale. PERSONALIZZ.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il Consiglio passa poi ad esaminare i casi degli alunni sottoindicati che, pur superando il numero delle ore di assenza consentite, producono documenti giustificativi, conformemente alla delibera citata. Pertanto, visti i documenti che vengono acquisiti al fascicolo personale degli studenti, considerato che il Consiglio ritiene comunque di aver acquisito elementi di valutazione sufficienti a poter procedere allo scrutinio, malgrado le assenze, il Consiglio delibera all’unanimità che sono **AMMESSI ALLO SCRUTINIO** i seguenti alunni:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **ORE DI ASSENZA** | **ORARIO annuale. PERSONALIZZ.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ai sensi delle vigenti disposizioni il Presidente ricorda che la proposta di voto presentata da ogni Docente è il risultato di tutti gli elementi valutativi in possesso del docente, rilevati nel corso delle attività didattiche sia in presenza che a distanza secondo le rubriche di valutazione adottate da ciascun Dipartimento Disciplinare.

La valutazione dovrà tenere conto non solo degli aspetti quantitativi delle verifiche sommative, ma degli aspetti formativi legati allo sviluppo della personalità dello studente, prendendo in considerazione fattori come l’impegno, la puntualità nelle consegne, la disponibilità al confronto, l’interazione. La proposta di voto tiene conto altresì dell’esito di verifiche relative ad eventuali attività di sostegno e di recupero. La deliberazione finale del Consiglio di classe inserisce le proposte di voto presentate da ciascun Docente per la propria disciplina in un quadro valutativo unitario, che tenga conto sia delle motivazioni portate dai singoli Docenti, sia dei criteri valutativi preventivamente indicati dal Collegio dei Docenti.

Il docente di religione cattolica partecipa alle operazioni di scrutinio di tutti gli studenti tranne che per coloro che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica. Il docente tecnico-pratico partecipa con potere di voto deliberativo e con proposta di voto unitaria fatta con il docente della disciplina di riferimento. I docenti di sostegno deliberano sui casi di non ammissione esprimendo un unico voto. Il Presidente ricorda inoltre l’obbligo del segreto d’ufficio per garantire la riservatezza delle operazioni e che l’eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari e che non è possibile astenersi.

* VISTA la normativa vigente in materia di valutazione con particolare riferimento alla Nota MIUR n. 699 del 06/05/2021 avente ad Oggetto: *“Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e secondo ciclo di istruzione”* e a tutte le norme richiamate in premessa di detta Nota;
* VISTA l’O.M. n. 53 del 03/03/2021 concernente *“Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2020/2021”*
* VISTO l’allegato A all’O.M. n. 53 del 03/03/2021 relativo ai “*Criteri di Conversione ed attribuzione dei Crediti scolastici**”*
* VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’I.T.S. “Marchi-Forti”, aa. ss. 2019/2022; in particolare: “*Parte 4: Valutazione degli studenti”*
* VISTA la Delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 10/09/2020 relativa al *“Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)”*
* VISTA la Delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 28/10/2020 così come confermata dalla Delibera n. 9 del 12/05/2021 relativa a *“Deroghe alla frequenza minima per procedere allo scrutinio finale”;*
* VISTA la Delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 12/05/2021 relativa a *“Criteri per lo svolgimento dello scrutinio finale”,*
* VISTA la Delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 12/05/2021 relativa a *“Criteri di ammissione all’esame di Stato”,*

IL CONSIGLIO DI CLASSE

procede all’**ATTRIBUZIONE DEI VOTI** in ciascuna disciplina e alla valutazione del comportamento di ogni alunno. La proposta del voto di comportamento viene formulata dal docente con il maggior numero di ore di lezione e deliberata dal Consiglio.

Si premette che: [ripetere per ogni studente]

Lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, individuato come studente con **bisogni educativi speciali (BES)**, ai sensi e per gli effetti della direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e della C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, ha avuto diritto ad una didattica personalizzata e individualizzata e a strumenti compensativi e dispensativi che sono stati individuati in pieno accordo tra la famiglia, l’alunno e gli insegnanti del Consiglio di Classe, i quali hanno redatto un Piano Didattico Personalizzato (P.D.P) per lo studente e la Postilla a seguito della Didattica a Distanza. Pertanto le valutazioni hanno tenuto conto dei risultati riportati dall’alunno, secondo quanto concordato dal Consiglio di classe e indicato nel P.D.P.

Lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, individuato come studente con **disturbi specifici di apprendimento (DSA)**, ai sensi e per gli effetti della Legge n.170, 08.10.2010, ha avuto diritto ad una didattica personalizzata e individualizzata e a strumenti compensativi e dispensativi che sono stati individuati in pieno accordo tra la famiglia, l’alunno e gli insegnanti del Consiglio di Classe, i quali hanno redatto un Piano Didattico Personalizzato (P.D.P) per lo studente la Postilla a seguito della Didattica a Distanza.. Pertanto le valutazioni hanno tenuto conto dei risultati riportati dall’alunno, secondo quanto concordato dal Consiglio di classe e indicato nel P.D.P.

Lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, individuato come studente con **disabilità**, ai sensi e per gli effetti della normativa vigente, ha avuto diritto ad una didattica e aduna valutazione rapportata al P.E.I. (sottoscritto e condiviso da tutto il Consiglio di classe) e la Postilla a seguito della Didattica a Distanza., che costituisce il punto di riferimento per le attività effettuate nel corso dell’anno scolastico.

Sulla scorta delle proposte di voto accompagnate dai giudizi brevemente motivati espresse dagli insegnanti in merito al profitto, alla diligenza, al comportamento, alle capacità ed attitudini di ciascun alunno il Consiglio di classe delibera sulla ammissione o non ammissione alla classe successiva/all’esame di stato [cancellare tutte le volte la parte che non interessa].

* VISTE le valutazioni positive conseguite in tutte le discipline;
* CONSIDERATO il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto di tutte le discipline;
* CONSIDERATO che il voto di condotta è di almeno 6/10;

il Consiglio di Classe delibera all’unanimità (o a maggioranza indicando i nomi di chi ha espresso voto contrario) l’**AMMISSIONE** alla classe successiva/Esami di Stato dei seguenti alunni:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome Nome dell’alunno** | **Deliberazione di ammissione alla classe successiva/Esami di Stato**  **con valutazioni non inferiori al sei (6) in ogni disciplina e nel comportamento** |
|  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari di: ……………………………………………………………………………………………………………………  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |
|  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari di: ……………………………………………………………………………………………………………………  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |
|  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari di: ……………………………………………………………………………………………………………………  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |

La mozione dei docenti favorevoli è supportata dalla seguente motivazione: In base ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti sussistono gli elementi della progressione nell’apprendimento, dell’impegno e della preparazione complessiva adeguata.

Tutte le deliberazioni sopra indicate sono state assunte individualmente per ciascun alunno.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Solo classi QUINTE:**

**AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO CON UNA INSUFFICIENZA**: Il Consiglio di Classe, in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti in coerenza con quanto dettato dall’Ordinanza Ministeriale n. 53 del 03 marzo 2021, delibera l’ammissione all’esame di stato per i seguenti alunni che presentano una disciplina inferiore a sei decimi, come da prospetto delle valutazioni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome Nome dell’alunno** | **Disciplina** | **Deliberazione di ammissione all’Esame di Stato**  **con valutazioni inferiore al sei (6)** |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari di: …………………………………………………………………………………………………………………… |

E’ compilato il **GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO** allegato al verbale [compilare un modello per ciascuno studente].

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

* VISTE le valutazioni negative, elencate nella tabella sottostante;
* CONSIDERATA la superficialità e frammentarietà delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente nell’ultimo anno di corso di studi;
* TENUTO CONTO della progressione negativa nell’apprendimento;
* VALUTATO l’impegno discontinuo e la partecipazione insoddisfacenti;
* CONSIDERATA l’inadeguatezza della preparazione complessiva raggiunta;
* VISTO il giudizio di non ammissione all’esame di Stato del singolo alunno, allegato al presente verbale;

il Consiglio di Classe delibera la **NON AMMISSIONE all’esame di Stato** dei seguenti studenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studente**  **(cognome e nome)** | **Materie con valutazione insufficiente** | **Deliberazione di NON ammissione**  **all’Esame di Stato a. s. 2020/2021** |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari alla non ammissione di ……………………………………………………………………..…….. |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari alla non ammissione di ……………………………………………………………………..…….. |

Tutte le deliberazioni sopra indicate sono state assunte individualmente per ciascun alunno, come da il **GIUDIZIO DI NON AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO** all’Esame di Stato a. s. 2020/2021 allegati al presente verbale.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Classi prime, seconde, terze e quarte**

* VISTA l’O.M. n. 92 del 05.11.2007;
* VISTO il D.P.R. n. 122 del 22.06.2009, art. 4, comma 6;
* CONSIDERATO che il voto di comportamento è di almeno 6/10;
* VALUTATA la possibilità di colmare le lacune nella preparazione attraverso i corsi di recupero estivi e un più assiduo impegno nello studio;
* CONSIDERATO il quadro complessivo che presenta elementi di positività quanto a partecipazione ed interesse dimostrati;
* VISTO il giudizio di sospensione del singolo alunno, allegato al presente verbale;

il Consiglio di Classe delibera la **SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO** dei seguenti studenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studente**  **(cognome e nome)** | **Materie con giudizio sospeso** | **Deliberazione di**  **sospensione del giudizio** |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari alla sospensione di  ……………………………………………………………………………...  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari alla sospensione di  ……………………………………………………………………………...  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari alla sospensione di  ……………………………………………………………………………...  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari alla sospensione di  ……………………………………………………………………………...  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari alla sospensione di  ……………………………………………………………………………...  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari alla sospensione di  ……………………………………………………………………………...  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari alla sospensione di  ……………………………………………………………………………...  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |
|  |  | all’unanimità  a maggioranza, con voti contrari alla sospensione di  ……………………………………………………………………………...  con studio estivo in ………………………………………………………………………………. |

Tutte le deliberazioni sopra indicate sono state assunte individualmente per ciascun alunno, come da giudizi di sospensione del giudizio allegati al presente verbale.

Si procede, quindi, alla compilazione delle schede da inviare alle famiglie degli alunni che hanno avuto la sospensione del giudizio. Tali schede riportano i voti assegnati nelle discipline per le quali il giudizio resta sospeso, indicazioni relative alle modalità di recupero estivi ed alle carenze rilevate, la tipologia di verifica che verrà utilizzata per accertare il superamento delle carenze.

Si procede anche alla compilazione delle schede di sollecito da inviare alle famiglie degli alunni che hanno studio estivo.

**NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA** (escluso classi quinte). Il Consiglio di Classe, in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti in coerenza con quanto richiamato dalla Nota MIUR n. 699 del 06/05/2021 vota la non ammissione alla classe successiva dell’alunno …………………………………………………….. con la seguente motivazione:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

La motivazione è espressa all’unanimità. Lo studente NON E’AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

La motivazione non è espressa all’unanimità, avendo votato contro la non ammissione: ………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………con le seguenti motivazioni: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Tutte le deliberazioni sopra indicate sono state assunte individualmente per ciascun alunno sulla base della documentazione sopra elencata.

**2. Certificazione Competenze al termine dell’obbligo scolastico (classi seconde)**

Viene compilato per ciascuno studente il modello ministeriale di Certificazione delle competenze al termine dell’obbligo scolastico, sulla base delle valutazioni nelle discipline riconducibili ai quattro assi culturali.

**3. Certificazione delle Competenze dai Percorsi PCTO (Solo classi Quinte)**

Viene compilato per ciascuno studente il modello di Istituto di Certificazione delle competenze acquisite nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento, dedotte dalle documentazioni presenti nei fascicoli personali degli studenti.

**4. Attribuzione crediti (classi triennio)**

Si passa ad attribuire agli alunni promossi il **CREDITO** scolastico dell’anno in corso, tenuto conto della normativa vigente, del Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’I.T.S. “Marchi-Forti” (aa.ss. 2019/2022) e dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

[Per le sole classi QUARTE E QUINTE] Si procede anche all’**INTEGRAZIONE DEL CREDITO** dell’a.s. precedente secondo i Criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti (delibera n.8 del Collegio del 12/05/2021)

[Per le sole classi QUINTE] Si procede anche alla **RICONVERSIONE** del credito di terza e di quarta per gli studenti della classe quinta secondo le tabelle allegate all’O.M. n.53 del 03 marzo 2021.

Il credito scolastico viene attribuito sulla base della media aritmetica (M) dei voti di profitto e di comportamento e della valutazione generale del profilo dell’allievo (par. 4.6 PTOF). Nell’ambito della fascia di oscillazione determinata dalla media in base alle Tabelle Ministeriali, concorrono a formare il credito scolastico i seguenti **indicatori**:

1. la valutazione del grado di preparazione complessiva, raggiunto da ciascun candidato nell’anno scolastico in corso, con riguardo al profitto, all’assiduità della frequenza, all’interesse e all’impegno al dialogo educativo;
2. la partecipazione alle attività complementari o integrative organizzate dall’Istituto quali:
   1. attività sportive organizzate dalla scuola di livello almeno regionale su segnalazione del relativo referente;
   2. attività di promozione della scuola su segnalazione del referente dell'orientamento;
   3. partecipazione a progetti curricolari ed extracurricolari proposti dalla scuola, su segnalazione del referente del progetto;
   4. partecipazione a corsi erogati dalla scuola per il conseguimento di Certificazioni Linguistiche
3. il giudizio positivo fornito dai tutor dei PCTO.

Il Consiglio di Classe all’unanimità attribuisce ad ogni candidato il credito scolastico, come di seguito indicato:

**Classi terze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO/A** | **Media** | **Riconoscimento**  **indicatori 1)-2)-3)**  **(SI/NO)** | **Credito**  **III anno** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Classi quarte**

**INTEGRAZIONE del credito ottenuto in TERZA**. L’integrazione avviene secondo i seguenti criteri (delibera n.8 del Collegio del 12/05/2021):

1. Per le studentesse e gli studenti con una o più insufficienze nello scrutinio di giugno 2020,   
   il credito dell'a.s. 2019/2020 è integrato di un punto SOLO in presenza di TUTTI I PAI RECUPERATI.   
   Il superamento dei PAI si evince dai verbali dei Consigli di classe di aprile o dal voto finale positivo   
   nello scrutinio di giugno 2021.
2. Per le studentesse e gli studenti senza insufficienze nello scrutinio di giugno 2020   
   il credito scolastico dell'anno precedente è integrato di un punto se la media raggiunta   
   nello scrutinio di giugno 2021 è superiore di almeno un punto a quella dell’a.s. 2019/2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **integrazione credito a. s. 2019/2020** | | | | |
| **ALUNNO/A** | **Media** | **Riconoscimento**  **indicatori 1)-2)-3)**  **(SI/NO)** | **Credito**  **IV anno** | **Media classe terza** | **Credito**  **a. s. 2019/2020** | **Superamento**  **tutti i PAI**  **(si/no)** | **Attribuzione integrazione**  **(si/no)** | **Credito**  **III anno**  **integrato** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Classi quinte**

**CONVERSIONE del credito ottenuto in TERZA.** La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito). Non essendo prevista integrazione del credito di terza, la conversione di quest’ultimo viene effettuata automaticamente dal sistema del Registro Elettronico.

**INTEGRAZIONE del credito ottenuto in QUARTA**. L’integrazione avviene secondo i seguenti criteri (delibera n.8 del Collegio del 12/05/2021):

1. Per le studentesse e gli studenti con una o più insufficienze nello scrutinio di giugno 2020,   
   il credito dell'a.s. 2019/2020 è integrato di un punto SOLO in presenza di TUTTI I PAI RECUPERATI.   
   Il superamento dei PAI si evince dai verbali dei Consigli di classe di aprile o dal voto finale positivo   
   nello scrutinio di giugno 2021.
2. Per le studentesse e gli studenti senza insufficienze nello scrutinio di giugno 2020   
   il credito scolastico dell'anno precedente è integrato di un punto se la media raggiunta   
   nello scrutinio di giugno 2021 è superiore di almeno un punto a quella dell’a.s. 2019/2020.

**CONVERSIONE del credito ottenuto in QUARTA**. La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell’a.s. 2019/20, l’eventuale integrazione di cui all’articolo 4 comma 4 dell’OM 11/2020. La conversione del credito di quarta deve essere effettuata dopo l’integrazione.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **integrazione credito a. s. 2019/2020** | | | | |  |
| **ALUNNO/A** | **Media** | **Riconoscimento**  **indicatori 1)-2)-3)**  **(SI/NO)** | **Credito**  **V anno** | **Media classe quarta** | **Credito classe quarta** | **Superamento tutti i PAI**  **(si/no)** | **Attribuzione integrazione**  **(si/no)** | **Credito integrato IV anno** | **Credito convertito IV anno** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Si passa quindi alla **STAMPA** per via elettronica del tabellone, del registro generale e delle pagelle. I tabelloni ed il registro generale sono sottoscritti come da Nota ministeriale 8464 del 28/05/2020 che specifica: *“Per tutte le operazioni connesse alla valutazione finale e agli esami del primo e del secondo ciclo, relativamente alla firma degli atti nel caso di effettuazione delle attività e delle riunioni con modalità a distanza, si raccomanda di utilizzare procedure che consentano di acquisire e conservare traccia della presenza e del consenso dei docenti eventualmente connessi, tramite registrazione della fase di approvazione delle delibere (utilizzando la condivisione dello schermo e l’acquisizione del consenso espresso dei docenti con chiamata nominale). In ogni caso il dirigente scolastico o il presidente di commissione potrà procedere, a seconda dei casi, a firmare (con firma elettronica o con firma autografa) a nome del consiglio di classe, della sottocommissione, della commissione e/o dei docenti connessi in remoto”.*

**5. Varie ed eventuali**

Il presente verbale è composto da n. \_\_\_\_ pagine numerate. Letto e approvato il presente verbale viene firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico che acquisisce la dichiarazione di sottoscrizione del segretario verbalizzante tramite mail allegata al verbale.

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| IL SEGRETARIO | IL PRESIDENTE |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Allegati n. \_\_\_\_GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO

**GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO a. s. 2020-21**

O.M. n. 53 del 03 marzo 2021, art. 3 (candidati interni)

Alunn\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_classe V - sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Frequenza** | | **Interesse e partecipazione al dialogo educativo** | | **Impegno e applicazione nello studio** | | **Impegno per colmare le lacune** | |
| Assidua |  | Attivo |  | Attivo |  | Assiduo |  |
| Regolare |  | Costante |  | Costante |  | Costante |  |
| Saltuaria |  | Incostante |  | Incostante |  | Inadeguato |  |
|  |  | Nullo |  | Nullo |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conoscenze** |  | **Abilità e competenze** |  | **Capacità critiche ed espressive** |  |
| Complete, approfondite e personalizzate |  | Eccellenti |  | Eccellenti |  |
| Complete e approfondite |  | Sicure |  | Sicure |  |
| Buone |  | Discrete |  | Discrete |  |
| Essenziali |  | Accettabili |  | Accettabili |  |
| Superficiali |  | Incerte |  | Incerte |  |
| Frammentarie |  | Limitate |  | Limitate |  |
| Gravi carenze |  | Gravemente carenti |  | Gravemente carenti |  |

| **Valutazione nelle singole discipline** | | **Ammissione** | |
| --- | --- | --- | --- |
| Votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e voto di comportamento non inferiore a sei decimi |  | Ammessa/o all’esame di Stato |  |
| Votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e voto di comportamento non inferiore a sei decimi con la seguente eccezione:  Votazione inferiore a sei decimi in una o più discipline (materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / voto: \_\_\_\_);  Votazione inferiore a sei decimi in una o più discipline (materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / voto: \_\_\_\_);  Votazione inferiore a sei decimi in una o più discipline (materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / voto: \_\_\_\_); |  | Ammessa/o all’esame di Stato |  |

Eventuali osservazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di classe, considerati tutti gli elementi di cui sopra, sulla base dell’O.M. 53 del 03 marzo 2021**

**DELIBERA**

**l’ammissione dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all’esame di Stato 2020/21**

Pescia/Monsummano Terme, \_\_\_\_ giugno 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Il docente coordinatore della classe | Il Dirigente scolastico |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Prof. ssa Anna Paola MIGLIORINI* |