ISTITUTO TECNICO STATALE
"MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-50747
E-mail: istituto.forti@italway.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it

Prot. n. 3882/A1 del 14/10/2021

Alla cortese attenzione

- del Collegio dei docenti

e, p/c

- del Consiglio di Istituto
- del Direttore SGA
- del personale A.T.A.
- agli atti
- al sito web (Albo)

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 4, DEL D.P.R. 8 MARZO 1999, N. 275

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art.25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO	l'art. 3, comma 4, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 (*Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"*)
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 (*Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*);
VISTA	la Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 contenente linee guida a norma dell'articolo 8, comma 3, D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 (primo biennio) per i percorsi degli Istituti Tecnici;
VISTA	la Direttiva n. 4 del 16 gennaio 2012 in materia di Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 31 luglio 2017, n. 134 (*Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*);
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*)
VISTO	il Decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 60 (*Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107*)

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-50747
E-mail: istituto.forti@italway.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it

VISTO	il Decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 63 (*Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107*)
VISTO	il Decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 66 (*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*)
TENUTO CONTO	del quadro normativo vigente;
VISTA	la Nota Miur del 14 settembre 2021, prot. n. 21627: avente ad oggetto: *"Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)"*;
VISTE	Le indicazioni contenute nel "*Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022"*, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257.
PREMESSO CHE	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 attribuisce al Dirigente Scolastico il compito di formulare le Linee di indirizzo per l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa;
CONSIDERATO	il Piano dell'Offerta Formativa Triennale degli anni scolastici 2019/2022 dell'I.T.S. "Marchi-Forti" di Pescia;
CONSIDERATO	il Piano annuale di Inclusività per l'a.s. 2021/2022 dell'I.T.S. "Marchi-Forti" di Pescia;
CONSIDERATO	il Rapporto di Autovalutazione (RAV) dell'I.T.S. "Marchi-Forti" di Pescia;
CONSIDERATO	il Regolamento d'Istituto vigente;
AL FINE DI	di offrire suggerimenti, mediare modelli, garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

DEFINISCE

i seguenti **INDIRIZZI GENERALI** per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti modificherà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio **2022/23, 2023/2024, 2024/25.**

L'attività dell'I.T.S. "F. Marchi- F. Forti" (d'ora in avanti denominato "Istituto") si sostanzierà nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elaborerà per il triennio 2022-2025 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle disposizioni degli istituti tecnici richiamate in premessa. Si terrà inoltre conto degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107.

Attraverso il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, essenziale documento di riferimento per la vita della scuola, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo **principi di equità e di pari opportunità**.

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-50747
E-mail: istituto.forti@italway.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it

Il Piano mirerà ad una progettazione e pianificazione unitaria delle attività educative e didattiche pur nella differenza tipica dei vari indirizzi di studio e nel rispetto delle specificità dei contesti territoriali di riferimento.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale, rafforzando la padronanza dei linguaggi, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per rispondere a queste finalità il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto definirà e svilupperà nella formula che il Collegio dei docenti condividerà alcune **aree strategiche di intervento**:

- Contesto territoriale e relazioni: analisi del contesto e dei bisogni del territorio; collaborazione con enti e soggetti del territorio; associazionismo; caratteristiche principali dell'Istituto;
- Risorse professionali e materiali: organico dei docenti (posti comuni, posti di sostegno, posti per il potenziamento); organico personale ATA; ricognizione attrezzature e risorse strumentali; disponibilità di aule normali e speciali, di laboratori; strutture messe a disposizione da enti e/o da privati;
- Le scelte strategiche e l'Autovalutazione di istituto: analisi preliminare dello stato dell'Istituto; elaborazione degli obiettivi di miglioramento in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione; obiettivi di innovazione;
- L'offerta formativa – organizzazione della didattica: percorsi formativi; insegnamenti e quadro orario; curricolo di istituto; descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al primo biennio, al secondo biennio e al quinto anno; descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze; didattica; progetti curricolari; progetti connessi al potenziamento dell'offerta formativa; alternanza scuola-lavoro/percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento; iniziative di ampliamento curricolare; attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD); traguardi attesi in uscita;
- L'offerta formativa – valutazione degli apprendimenti studenti: principi di tempestività e trasparenza nella valutazione; criteri di valutazione degli apprendimenti studenti; valutazione del comportamento; valutazioni disciplinari; crediti formativi e scolastici; valutazione come funzione formativa e di accompagnamento dei processi di apprendimento;
- L'offerta formativa – azioni della scuola per l'inclusione scolastica: prevenzione al disagio e contrasto della dispersione scolastica; didattiche speciali; valutazione degli apprendimenti in relazione ai piani personalizzati/individualizzati; progetti interculturali; alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano per studenti non italofoni; progetti finalizzati all'inclusione, con specifiche sezioni su alunni diversamente abili, alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), alunni con bisogni educativi speciali (BES); attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza; cura nella condivisione dei documenti che definiscono la didattica personalizzata ed individualizzata;
- L'offerta formativa – corso serale/educazione degli adulti: erogazione del servizio in rete con il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Pistoia; didattica modulare; valutazione degli apprendimenti in relazione ai patti formativi individuali; progetti finalizzati alle attività di educazione degli adulti;

- Organizzazione della scuola: direzione, coordinamenti, comunicazione istituzionale interna ed esterna, rapporti con il territorio, sicurezza, vigilanza degli alunni.

L'**impianto curricolare e disciplinare degli indirizzi** caratterizzanti l'Istituto (ambito economico / ambito turistico; ambito tecnologico / informatica, elettronica; tecnologie cartarie) sarà assunto quale punto cardine nella progettazione dell'offerta formativa, con particolare riguardo alle sue intersezioni e alle interdipendenze dei saperi, orientando dunque la didattica e la sua organizzazione all'integrazione armonica delle discipline fondanti con le attività di ampliamento dell'offerta formativa.

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, progetti europei Erasmus Plus;
- le attività di conoscenza del mondo del lavoro nel secondo biennio e nel quinto anno;
- le attività di orientamento post-diploma: Istruzione Tecnica Superiore (ITS), Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), Università, nel secondo biennio e nel quinto anno;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie;
- l'integrazione della didattica tradizionale alla didattica laboratoriale;
- la valorizzazione delle eccellenze (competizioni/olimpiadi disciplinari, borse di studio).

La **programmazione didattica di tutte le classi** dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- a percorsi di *tutoring* e *peer education*;
- ad attività di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali;
- a piani personalizzati per alunni con DSA e altri disturbi o difficoltà nell'apprendimento;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul **versante metodologico-organizzativo**, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione (momenti diversificati che valorizzino stili e modalità cognitive individuali), fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e su approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio), sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un **ambiente di apprendimento** strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Ai sensi del D.M 89/2020 con cui sono state adottate le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. Il Collegio dei Docenti, in riferimento alla progettazione alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinar, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza in modalità sincrona previsto dalle Linee Guida. La progettazione dell'attività didattica in modalità digitale dovrà tener

conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Sarà altresì necessario cogliere tutte le **potenzialità offerte dal territorio** prevedendo azioni didattiche finalizzate alla conoscenza dei beni artistici, organizzando attività nelle biblioteche comunale, nei musei, negli impianti sportivi e programmando raccordi con le filiere produttive del territorio attraverso l'alternanza scuola lavoro.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità. Ciò costituisce traccia per l'area di approfondimento denominata "**Cittadinanza e Costituzione**".

Per l'insegnamento di **Educazione Civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (DM n. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei Regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di Corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Affinché la parità e il contrasto ad ogni forma di violenza siano elementi primari per la realizzazione di una scuola inclusiva, l'Istituto si impegnerà costantemente nella promozione e realizzazione di attività finalizzate al **contrasto di ogni forma di violenza e discriminazione** con l'intento di stimolare le nuove generazioni ad una cultura del rispetto reciproco, valorizzando le singole individualità.

Particolare attenzione sarà essere posta nella prevenzione del **bullismo e del cyberbullismo**. L'Istituto è dotato in entrambe le sedi di apposita figura prevista dalla normativa vigente che svolgerà intensa attività di formazione, di prevenzione, coordinandosi con il Dirigente scolastico in ogni situazione di criticità. La scuola si avvarrà della collaborazione degli enti formalmente destinati a seguire queste problematiche. Le azioni saranno inoltre progettate con l'obiettivo prioritario di sensibilizzare e informare sia gli alunni, sia i genitori.

Dovrà essere presente una specifica programmazione sulla **sicurezza**, ovvero sulla capacità di organizzare un efficace "sistema di sicurezza", comprendente la formazione degli studenti e dei dipendenti, la vigilanza sugli alunni e sui locali. Dovranno essere rafforzate le competenze che consentono di svolgere il servizio nel rispetto della normativa sulla sicurezza.

L'**educazione alla salute**, altra rilevante area di interesse che dovrà essere inserita nel P.T.O.F., sarà affrontata con la necessaria informazione scientifica e sensibilizzazione ai vari problemi, costituendo un compito istituzionale primario della scuola. Pertanto l'azione formativa/educativa della scuola si prefiggerà di: a) prevenire l'abitudine al fumo; b) garantire un ambiente di lavoro salubre, conformemente alle norme vigenti in materia di sicurezza sul lavoro; c) proteggere i non fumatori dai danni del fumo passivo; d) promuovere iniziative informative/educative sul tema; e) favorire la collaborazione sinergica con le famiglie e il territorio, condividendo con genitori ed istituzioni obiettivi, strategie e azioni di informazione e sensibilizzazione; f) fare della scuola un ambiente "sano", basato sul rispetto della persona e della legalità e che faciliti negli allievi scelte consapevoli orientate alla salute propria e altrui.

Si indicherà, inoltre, un **piano di formazione** del personale docente, con particolare attenzione alla relazione educativa, ad una comunicazione efficace e all'innovazione metodologica e didattica. Dovranno essere previste anche attività formative per il personale A.T.A. finalizzate ad una sempre migliore gestione della complessità dei compiti assegnati.

Dovrà essere individuato anche il **fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa** in coerenza con gli obiettivi del Piano di miglioramento emersi dal RAV e con le scelte strategiche in campo didattico-pedagogico, culturale ed organizzativo-gestionale delineate nel PTOF. Oltre all'analisi delle risorse professionali, dovrà essere prestata attenzione ai fabbisogni strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare l'**organico del potenziamento** devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

I **nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico**, al fine di garantire la piena attuazione del Piano, saranno costituiti dai Collaboratori del Dirigente scolastico, dalle Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, dai Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, dai Coordinatori di Classe, dai Responsabili dei principali progetti di ampliamento dell'offerta formativa e dal Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA).

Si riporta infine lo schema delle quattro sezioni con le relative sottosezioni che caratterizzano la struttura per il PTOF fornita nella Nota Miur 14 settembre 2021, prot. 21627:

Sezione 1 **La scuola e il territorio**	✓ Analisi del contesto e dei bisogni del territorio ✓ Caratteristiche principali della scuola ✓ Ricognizione attrezzature e risorse strutturali ✓ Risorse professionali
Sezione 2 **Le scelte strategiche**	✓ Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti ✓ Obiettivi formativi prioritari (comma 7 legge 105) ✓ Piano di miglioramento ✓ Principali elementi di innovazione
Sezione 3 **L'offerta formativa**	✓ Traguardi attesi in uscita ✓ Insegnamenti e quadro orario ✓ Curricolo di istituto ✓ Iniziative di ampliamento curricolare ✓ Attività previste in relazione al PNSD ✓ PCTO ✓ Valutazione degli apprendimenti ✓ Azioni della scuola per l'inclusione scolastica ✓ Piano per la didattica digitale integrata
Sezione 4 **L'organizzazione**	✓ Modello organizzativo ✓ Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza ✓ Reti e Convenzioni attivate ✓ Piano di formazione del personale docente ✓ Piano di formazione del personale ATA

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-50747
E-mail: istituto.forti@italway.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.gov.it

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web.

Il Collegio dei Docenti predisporrà il documento del PTOF per il triennio 2022/2025 ed il Consiglio di Istituto approverà il documento entro la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2022/2023.

Pescia, 14 ottobre 2021

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Anna Paola MIGLIORINI