



Con la pubblicazione del decreto sulla scuola in G.U. del 1° maggio il Governo interviene pesantemente su molti aspetti della vita della scuola che, da autentica risorsa per il Paese, torna ad essere terreno di tagli di spesa e di scontro politico - ideologico. I documenti di programmazione economica pluriennale non prevedono investimenti, ma tagli che puntualmente il sistema subisce da decenni.

Ancora una volta si decidono questioni di grande rilievo per il sistema scolastico attraverso atti unilaterali addirittura con Decreto legge, sfuggendo da ogni confronto con il mondo della scuola. La consapevolezza che la partecipazione al cambiamento contribuisce, accrescendone la qualità e il valore, ai processi di innovazione, evidentemente in questa fase manca del tutto al Governo e alla "politica". E questo dopo due anni di pandemia, in cui la scuola si è completamente reinventata, e con una guerra che comporta la necessità di accogliere i profughi dall'Ucraina (ne sono arrivati ed accolti oltre 30.000, anche minori non accompagnati).

La scuola si sta confermando uno dei più efficaci strumenti di integrazione, attraverso atti di concreta e solidale accoglienza, nell'ottica di una vera cultura di pace. Anche solo per questo avrebbe meritato un trattamento diverso, caratterizzato da attenzione e coinvolgimento; analogamente lo avrebbero meritato le organizzazioni sindacali alle quali il personale ha rinnovato pochi giorni or sono la propria fiducia con una larghissima partecipazione al voto per il rinnovo delle RSU, legittimandone ancora una volta il ruolo di rappresentanza.

Invece, solo dopo qualche giorno dal voto per il rinnovo delle RSU che ha visto un milione di lavoratori dare la propria fiducia alle Organizzazioni Sindacali, si decide di procedere per decreto su tematiche così importanti.

Per questo le Organizzazioni sindacali della scuola, unitariamente, hanno deciso una grande mobilitazione, a partire dai lavoratori, per arrivare a coinvolgere l'intera comunità educante che si vede ridurre l'ambito di autonomia, anch'esso di rilevanza costituzionale, al pari della libertà di insegnamento che rischia di subire inaccettabili condizionamenti.

Tutto ciò in presenza di un'annosa e irrisolta questione retributiva che riguarda tutto il personale della scuola. Il Governo sottrae le risorse aggiuntive inserite in legge di Bilancio per il rinnovo del contratto destinandole a modalità di formazione incentivata decise unilateralmente, con evidente riduzione di quelle destinate a rivalutare nel loro complesso le retribuzioni di tutti e con l'ipoteca di tagliare l'organico nei prossimi anni. Per recuperare le risorse per una politica retributiva selettiva si ipotizza, fuori da ogni confronto negoziale, anche l'impiego delle risorse attualmente utilizzate per la card docenti.

Nel frattempo non si affronta il tema del precariato, anzi il sistema di reclutamento delineato, ulteriormente appesantito nei tempi e nei requisiti, appare oltremodo punitivo e non in grado di risolvere la piaga del lavoro precario.

Non si prevede per la formazione iniziale una normale e legittima fase transitoria e non si tiene in alcun conto la necessità di offrire opportunità di stabilizzazione del personale precario, per il quale non viene previsto uno specifico percorso di accesso al ruolo.

Per tutte queste motivazioni, FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA RUA, SNALS e GILDA hanno convenuto di organizzare una forte mobilitazione, a partire da un'imponente campagna di informazione capillare rivolta non solo al personale della scuola, ma anche alla società civile, alle famiglie e ai cittadini, cui va immediatamente evidenziato come tali provvedimenti non riconoscano la necessaria centralità alle politiche dell'istruzione e della formazione con scelte che rafforzino realmente il ruolo della scuola pubblica e democratica del Paese, al fine di garantire il pieno esercizio del diritto allo studio.

Con il percorso di mobilitazione di tutto il personale FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA RUA, SNALS e GILDA intendono rimarcare il dissenso contro il Decreto Legge 36, per ottenerne radicali modifiche e rivendicare la devoluzione di tutte le materie che incidono sul rapporto di lavoro al rinnovo del contratto, per il quale chiedono l'immediato avvio delle trattative. È in tale sede che va ricondotto anche il confronto sui percorsi di valorizzazione professionale per i quali è comunque indispensabile l'investimento di ulteriori e specifiche risorse.

Riservandosi quindi di valutare il ricorso a tutte le azioni di mobilitazione che si renderanno necessarie, anche in relazione allo sviluppo del confronto che intendono sollecitare e avviare con il Governo e le forze politico parlamentari, indicano una serie di iniziative:

- **Convocazione di tutte le RSU elette nelle ultime elezioni per la giornata di venerdì 6 Maggio alle ore 15 in diretta *streaming* con l'intervento dei 5 segretari generali di categoria (seguirà volantino iniziativa)**
- **Convocazione direttivi unitari dei 5 sindacati, per la giornata del 13 Maggio alle ore 15, sempre in modalità on line**
- **Dal 3 Maggio proclamazione dello stato di agitazione con invio piattaforma rivendicativa su cui avviare le procedure di raffreddamento e contestuale blocco delle attività aggiuntive per tutto il personale della scuola**
- **Incontro con tutti i gruppi parlamentari.**

Nel corso delle iniziative sopra indicate saranno valutate ulteriori proposte di mobilitazione per raggiungere i risultati necessari per tutto il personale della categoria.

FLC CGIL  
*Francesco Sinopoli*

CISL FSUR  
*Ivana Barbacci*

UIL Scuola RUA  
*Giuseppe Turi*

SNALS ConfSal  
*Elvira Serafini*

GILDA Unams  
*Rino Di Meglio*



## Decreto 36 su formazione e reclutamento docenti, cosa cambia da settembre? Diretta con Francesco Sinopoli

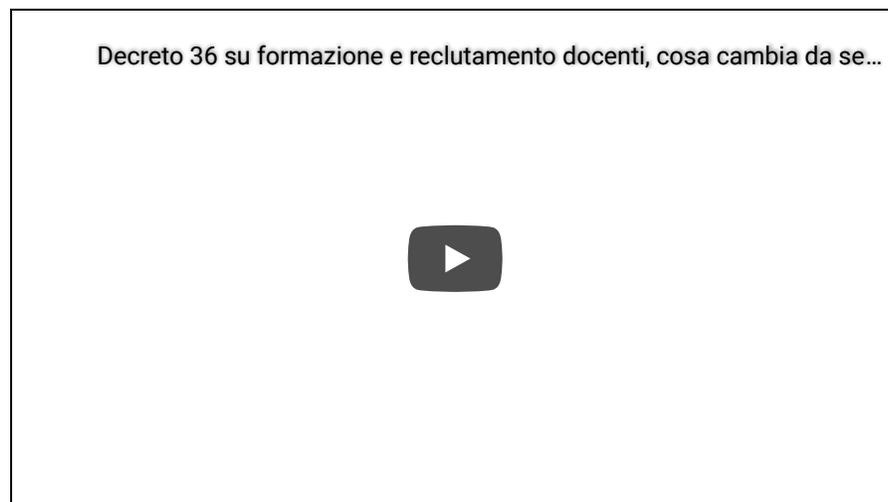
Un appuntamento di La Tecnica della scuola mercoledì 4 maggio alle ore 17

03/05/2022

Sono tante le questioni introdotte dal recente decreto legge 36 del 30 aprile negli articoli dedicati all'Istruzione. In particolare fanno discutere i provvedimenti relativi alla formazione insegnanti e alle modalità del reclutamento.

Ne discutiamo nel prossimo appuntamento di ***Tecnica risponde LIVE***, domani **4 maggio alle ore 17**. Ospiti **Valentina Aprea**, deputata di Forza Italia e componente della VII Commissione Cultura e Istruzione alla Camera; e **Francesco Sinopoli**, segretario nazionale di Flc Cgil; modera **Alessandro Giuliani**, direttore della *Tecnica della Scuola*.

### SEGUI LA DIRETTA, RISPONDEREMO ALLE TUE DOMANDE



### [DECRETO LEGGE 36/2022](#)

Ricordiamo alcuni aspetti della formazione docenti e del reclutamento, particolarmente contestati nel decreto 36, rispetto al quale i sindacati iniziano già a mobilitarsi.

#### La formazione docenti

Il decreto prevede due forme diverse di formazione in itinere degli insegnanti:

1. la **formazione obbligatoria**, nell'ambito dell'orario di lavoro, sulle competenze digitali;
2. i **percorsi permanenti triennali, facoltativi**, da svolgersi in orario aggiuntivo, destinati ai docenti di ruolo, e al termine dei quali è possibile ricevere l'incentivo, qualora le ore aggiuntive non siano state già remunerate con le risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e ammesso che il docente abbia ricevuto una valutazione positiva al termine del percorso (secondo prestabiliti

indicatori di performance).

## Reclutamento docenti

D'ora in poi l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria si giocherà sui crediti formativi, i cosiddetti CFU, nell'ambito di un **percorso abilitante**. Durante il percorso universitario e accademico di formazione iniziale, infatti, lo studente (aspirante insegnante) dovrà conseguire almeno **60 crediti formativi** e dovrà superare un **esame finale** comprendente **una prova scritta e una lezione simulata**.

Il docente abilitato, a seguire, ha accesso al **concorso**, la cui vittoria permetterà, attraverso **l'anno di prova**, di aspirare **all'immissione in ruolo**.

Per poter superare l'anno bisognerà svolgere il servizio per **almeno 180 giorni**, dei quali 120 per le attività didattiche. Al termine del periodo, il personale docente in prova è sottoposto a un **test finale** e a una **valutazione** da parte del dirigente scolastico, sulla base di un'istruttoria del docente **tutor**. In caso di **mancato superamento del test finale** o di valutazione negativa del periodo di prova in servizio, il personale docente è sottoposto a un **secondo periodo annuale di prova** in servizio, non rinnovabile.

Coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su altro grado di istruzione, possono conseguire l'abilitazione in altre classi di concorso o gradi di istruzione, ma dovranno acquisire **30 CFU/CFA** nell'ambito del percorso universitario e accademico di formazione iniziale, di cui 20 CFU/CFA nell'ambito delle **metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento** e gli altri 10 CFU/CFA di  **tirocinio diretto**.