



Roma, 9 maggio 2022

Prot. n.

Alla Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Funzione Pubblica

Al Ministero dell'Istruzione  
Gabinetto del Ministro

e per cc.

Al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Alla Commissione di Garanzia  
sul diritto di sciopero nei servizi pubblici

//.ss.

**Oggetto: proclamazione sciopero del Comparto Istruzione e Ricerca – Settore Scuola, per l'intera giornata di lunedì 30 maggio 2022.**

Le scriventi OO.SS., in seguito all'esito negativo del tentativo di conciliazione esperito in data 9 maggio 2022 ex art 11 dell'Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione in caso di sciopero del 2 dicembre 2020, in base agli artt 10 e 11 dell'Accordo medesimo proclamano lo **sciopero di tutto il personale** docente, Ata ed educativo del Comparto Istruzione e Ricerca – **Settore Scuola**, nonché del personale docente della scuola dell'infanzia comunale con CCNL Istruzione e ricerca – Settore Scuola, per **l'intera giornata del 30 maggio 2022**, con le seguenti rivendicazioni:

- Lo stralcio dal decreto di tutte le materie di natura contrattuale;
- L'avvio immediato della trattativa per il rinnovo del Contratto, scaduto da tre anni, essendo ormai già iniziato un nuovo triennio contrattuale;
- L'implementazione delle risorse per addivenire all'equiparazione retributiva del personale della scuola agli altri dipendenti statali di pari qualifica e titolo di studio e il progressivo avvicinamento alla retribuzione dei colleghi europei;
- L'implementazione delle risorse per la revisione e l'adeguamento dei profili Ata;
- L'eliminazione degli eccessi di burocrazia nel lavoro dei docenti;
- La restituzione della formazione di tutto il personale della scuola alla sfera di competenza dell'autonomia scolastica e del collegio docenti;
- La revisione degli attuali parametri di attribuzione degli organici alle scuole per il personale docente, educativo e ATA;
- La riduzione del numero di alunni per classe;
- Il contenimento della dimensione delle istituzioni scolastiche entro il limite di novecento alunni per scuola;
- modalità specifiche di reclutamento e di stabilizzazione sui posti storicamente consolidati in organico di fatto, che superino il precariato esistente a partire dai precari con 3 o più anni di servizio;
- modalità semplificate, per chi vanta una consistente esperienza di lavoro, di accesso al ruolo e ai percorsi di abilitazione;
- la previsione di un organico straordinario di personale della scuola, per gestire le emergenze legate al perdurare della pandemia e all'accoglienza degli alunni provenienti dalle zone di guerra per l'anno scolastico 2022-23;



[www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)  
e-mail: [organizzazione@flcgil.it](mailto:organizzazione@flcgil.it)



[www.cislscuola.it](http://www.cislscuola.it)  
e-mail: [cisl.scuola@cisl.it](mailto:cisl.scuola@cisl.it)



[www.uilscuola.it](http://www.uilscuola.it)  
e-mail: [uilscuola@uilscuola.it](mailto:uilscuola@uilscuola.it)



[www.snals.it](http://www.snals.it)  
e-mail: [info@snals.it](mailto:info@snals.it)



[www.gilda-unams.it](http://www.gilda-unams.it)  
e-mail: [organizzazione@gilda-unams.it](mailto:organizzazione@gilda-unams.it)

- la reintegrazione dell'utilità del 2013;
- la garanzia della presenza di un Assistente Tecnico in ogni scuola del primo ciclo;
- la disciplina in sede di rinnovo del CCNL dei criteri per la mobilità con eliminazione di vincoli imposti per legge;
- l'incremento dell'organico dei Collaboratori scolastici di 2.288 unità secondo l'impegno ministeriale;
- l'indizione del concorso riservato per gli Assistenti Amministrativi Facenti funzione di DSGA con tre anni di servizio nella funzione anche se sprovvisti di titolo di studio specifico (nel nuovo a.s.2022/23 il 30% dei posti sarà vacante);
- l'emanazione del bando di concorso per DSGA;
- la semplificazione delle procedure amministrative per liberare le segreterie dai compiti impropri (pensioni, ricostruzione di carriera, graduatorie di istituto) re-internalizzando quelli di competenza dell'Amministrazione scolastica;
- la revisione del regolamento sulle supplenze ATA;
- la ricognizione sullo stato di attuazione delle posizioni economiche.

Resta ferma la possibilità, nel rispetto della normativa vigente (L 146/90 e Accordo del 2 dicembre 2020) di intraprendere successivamente ulteriori iniziative di mobilitazione e sciopero, che potranno anche coinvolgere gli adempimenti di fine anno.

Flc CGIL  
Francesco Sinopoli

CISL Scuola  
Ivana Barbacci

UIL Scuola Rua  
Giuseppe Turi

SNALS ConfSal  
Elvira Serafini

GILDA Unams  
Rino Di Meglio

# 30 MAGGIO

# SCIOPERO DELLA SCUOLA

## COSA CHIEDIAMO

**Stralciare** dal decreto del Governo tutte le disposizioni che invadono il campo della **contrattazione**

*Bisogna regolare la formazione e gli aspetti economici e normativi che riguardano il rapporto di lavoro attraverso il contratto, non per legge*

**Rivalutare** nel nuovo contratto le **retribuzioni** di tutti i profili professionali

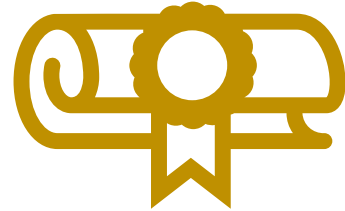
*Le risorse stanziare in Legge di Bilancio devono essere ulteriormente incrementate. È inaccettabile procedere con un sistema a premi, per pochi*

Dare **stabilità** al lavoro e **rafforzare** gli organici invece di tagliarli

*Serve un sistema di reclutamento che assicuri la copertura dei posti vacanti e preveda opportunità di stabilizzazione per il personale precario*

Riconoscere la **professionalità** di chi lavora nella scuola come **risorsa fondamentale**

*Valorizzare il lavoro delle persone, mettere in sicurezza le scuole, colmare squilibri e divari territoriali, ridurre il numero di alunni per classe*



# Riforma del reclutamento *nella scuola secondaria*

*Infografica a cura della FLC CGIL | [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)*



# La riforma del reclutamento del Ministro Bianchi: cosa prevede?

## 3 STEP:

1

### Percorso abilitante - 60 CFU/CFA

1. si accede con prove in ingresso
2. si supera prova scritta e prova orale con lezione simulata

2

### Concorso

prova scritta, orale e valutazione dei titoli

3

### Periodo di prova in servizio

test finale scritto e valutazione conclusiva del Dirigente scolastico



# PERCORSI ABILITANTI



- Prevedono **60 CFU/CFA** di cui almeno **20 di tirocinio**
- Si **accede** durante la laurea oppure dopo
- I posti sono attivati sulla base del **fabbisogno di docenti**
- Per il tutoraggio le risorse sono prese dal **budget della Card docente**
- Il costo del corso è **a carico dei partecipanti**
- **C'è una prova finale** con prova scritta e lezione simulata



# CONCORSI: come saranno?

- I concorsi saranno banditi con **cadenza annuale**
  - **Fino al 2024** → prova scritta a quiz o strutturata + orale
  - **Dal 2025** → prova con domande a risposta aperta
- Per i docenti con tre anni di servizio nelle scuole statali nei dieci precedenti di cui uno sulla classe/tipologia di posto specifica **rimane valida la riserva di posti del 30%**



# CONCORSI: come si accede?

- **Fino al 2024** (fase transitoria) → titolo vigente + 30 CFU
- Chi entra **senza abilitazione** è inserito in una graduatoria specifica e chiamato in subordine rispetto agli abilitati
- **Docenti, dal 2025** → laurea magistrale/diploma di II livello AFAM + abilitazione
- **ITP, dal 2025** → laurea o diploma AFAM di I livello + abilitazione
- **Posti di sostegno** → specializzazione nel sostegno
- **Precari con tre anni di servizio nelle scuole statali nei cinque precedenti** → senza abilitazione





# E DOPO IL CONCORSO?

- **I docenti non abilitati** → sottoscrivono un contratto a tempo determinato fino al 31 agosto e acquisiscono 30 CFU/CFA con oneri a proprio carico
- **Se superano la prova finale** (esame scritto + lezione simulata) → sono assunti a tempo indeterminato
- **Periodo di prova** → 180 giorni di servizio e 120 giorni di lezione + test finale + valutazione da parte del dirigente scolastico
- Finalmente... **Effettiva immissione in ruolo**

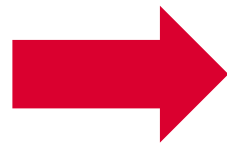
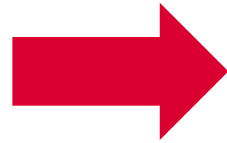
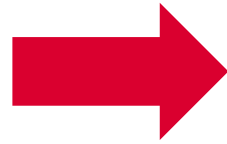


# CRITICITÀ

Nessun accesso  
all'abilitazione  
per i precari

L'accesso al ruolo  
è un percorso a  
ostacoli

Costi della  
formazione scaricati  
sui corsisti



# PROPOSTE

Quote di posti dei  
percorsi abilitanti  
riservate ai precari

Ridurre le prove, dopo  
l'abilitazione lezione  
simulata e accesso al ruolo

I corsi nelle università  
statali sono pagati  
dallo Stato





**Cambiamo il decreto**

**e diamo forza alle  
richieste dei precari!**



**Il 30 maggio  
sciopera e  
fermiamo  
la scuola!**



**FLC CGIL**

---

*federazione  
lavoratori  
della conoscenza*

**[www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)**