



# ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

del Prof. Vanda Ferrarin

Docente di inglese

nella classe 3 sez. A Indirizzo AFM/SIA

n° ore settimanali 3 Sede Forti

### 1. TESTI IN ADOZIONE

**TALENT 2** (di Kennedy-Salandyk, Cambridge editore)

**BUSINESS EXPERT**, ed. Pearson

### 2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

The British Council – BBC: materiali per educazione civica

### 3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

#### Da Talent 2:

Starters A-B-C-D-E: revision. E' stata fornita la spiegazione di tutte le regole degli starters che poi sono state consolidate nelle unità seguenti. In particolare è stata spiegata la regola dei comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza, dei superlativi relativi e assoluti, gli aggettivi irregolari, gli avverbi, compresi quelli irregolari e la formazione del loro comparativo/superlativo.

#### Unit 1:

Present simple vs present continuous- formazione, usi, indicatori, verbi senza -ing

To be-to have: ausiliari, forme idiomatiche e usi come verbi

Formazione e usi del gerundio

Verbi che reggono il doppio complemento oggetto

Le principali preposizioni di tempo e luogo

Quantifiers:

Much/many Some, any and no, a few, a little, enough. Adjectives of personality

#### Unit 2:

Present perfect simple - Present perfect continuous – formazione, usi, indicatori, eccezioni

Present perfect simple vs. Present perfect continuous

Defining relative clauses. Geographical features.

#### Unit 3:

Simple Past - Past continuous - – formazione, usi, indicatori, eccezioni

Past continuous vs past simple

Used to/would – Literary genres

Irregular verbs: fornita fotocopia dei principali verbi irregolari con traduzione

#### Unit 4:



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Can-can't

Must /mustn't

Have to /don't have to

Must/have to

Should/shouldn't

Spiegazione di tutti i dieci modali:usi,funzioni,regole.I sostitutivi: to have to/to be able to/need

Make/let someone do something - Sports and sports equipment

Unit 5:

Past perfect simple/continuous - formazione, usi, indicatori, eccezioni

Past perfect-simple past

Indefinite pronouns - Crimes and criminals

Unit 6:

Spiegazione dei quattro futuri: formazione e usi

I molteplici usi di will

First conditional – spiegazione regola – gli indicatori

Revisione zero conditional

Will/may/might for future possibility

Spiegazione di tutti i tempi verbali sulla linea del tempo - The environment

Unit 7:

Second conditional

Should/had better/ought to - Illnesses, injuries, remedies

Unit 8:

Third conditional

Revisione dei quattro tipi di if-clauses

Wish: formazione e tutte le costruzioni dopo wish - Politics and society

Unit 9:

The passive: spiegazione del passivo in tutti i tempi, il passivo con i verbi che reggono il doppio complemento oggetto - have sthg done: accenni – fornita scheda riassuntiva - Gadgets

Unit 10:

Reported orders-statements-questions–spiegazione regole, uso indicatori temporali/geografici, pronomi personali, possessivi, i verbi che reggono il doppio complemento oggetto nel rep. speech

La struttura delle domande con pronomi interr. soggetto e oggetto

Writing expansions 1-2-3-4-5-6-7-8-9

Vocabulary extension 1-2-3-4-5-6-7-9

**Business Expert:** the layout and the form of business e-mails and letters.

Tutte le unità di Talent 2 sono state svolte nella loro completezza per letture-comprensioni-video-ascolti-esercizi-attività di vario tipo-riassunti-approfondimenti di lessico ed alcune tematiche sia nello student's che nel workbook.

E' stata fornita una scheda sui verbi irregolari, una con i principali linkers per un'adeguata espressione verbale/scritta, una scheda di approfondimento per la corretta scrittura di riassunti.

Per ogni argomento grammaticale si sono fornite e corrette schede con esercizi di rinforzo grammaticale e lessicale. Sono state assegnate e corrette numerose attività di scrittura come



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

previsto nelle singole unità e nella sezione Writing expansion in particolare per e-mails, descriptions, reviews, essays, reports, summaries, proposals, biographies.

**Educazione civica:** oltre a quanto fornito e approfondito in classe, gli alunni hanno svolto in inglese approfondimenti individuali e/o in mini gruppi sull'ambiente.

Per le vacanze estive tutti gli studenti dovranno:

- rivedere con cura il programma nel testo in adozione per tutte le strutture, le letture, gli ascolti e il lessico;
- studiare il testo **Animal Farm, ed. Mondadori**: il testo viene assegnato a tutte le future quarte classi e a settembre costituirà verifica sia orale che scritta.

Data, 6-6-2022

L'Insegnante Vanda Ferrarin