



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

del Prof. ssa **ANGELA FEOLA**

Docente di **ITALIANO**

nella classe **1[^] sez. C** Indirizzo **TECNOLOGICO**

n° ore settimanali **4** Sede **MARCHI**

1. TESTO IN ADOZIONE

Damele, Franzi, *Alberi Infiniti*, vol. A

Drago, Dughera, Rossini, Saglietti, *Una lingua per comunicare*, vol. U

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Fotocopie e dispense; materiale multimediale condiviso su Classroom.

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (*specificare se in riferimento al testo in adozione o altro*)

MODULI 1/2 LE ABILITA' PER COMUNICARE

- **I SUONI DELLE PAROLE E I SEGNI GRAFICI** (fonetica e ortografia della lingua italiana; la sillaba; l'accento; l'elisione e troncamento; la punteggiatura e i suoi usi)
- **LA MORFOLOGIA** (l'articolo; il nome; l'aggettivo; il pronome)
- **PRODUZIONE SCRITTA** (le caratteristiche del testo: la coerenza e la coesione; il progetto di scrittura e le sue fasi; il testo descrittivo; il riassunto; Il testo narrativo)

MODULO 3 IL TESTO NARRATIVO LETTERARIO

- **LA STRUTTURA DEL RACCONTO** (Divisione in sequenze, i tipi di sequenze; distinzione tra fabula e intreccio; modi di costruire l'intreccio: analessi, prolessi ed ellissi)
- **I PERSONAGGI** (la gerarchia e ruoli; la tipologia: tipi e individui; la caratterizzazione: fisica, sociale, culturale, ideologica, psicologica)



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- **LO SPAZIO E IL TEMPO** (la descrizione dello spazio e la sua funzione; il tempo e gli indicatori temporali; il ritmo del racconto)
- **VOCE NARRANTE** (i diversi tipi di narratore)
- **GENERI E FORME DELLA NARRAZIONE** (Il racconto di intrattenimento, il racconto introspettivo, il racconto realistico)

TESTI

G. Scerbanenco, *Notte di luna*
H. Boll, *Il turista e il pescatore*
M. Bontempelli, *Il buon vento*
G. Arpino, *La dama dei coltelli*
K. Follett, *Lucy*
Stendhal, *Julien Sorel*
D. Buzzati, *Il colombre*
Guy de Maupassant, *I gioielli*
Anonimo, *Il violino il mazzo di carte e il sacco*
K. Mansfield, *Il suo primo ballo*
G. Berto, *Esami di maturità*
R. Bilenchi, *Mio cugino Andrea*
I. Silone, *Un pezzo di pane*
L. Sciascia, *Il lungo viaggio*
A. Phillips, *I no che aiutano a crescere*

-S. Tommasi, *Sogniamo più forte della paura* (lettura integrale)

MODULO 4 CARATTERISTICHE E STRUTTURE DEL TESTO EPICO

- Il mito
 - “*Europa e il toro*” (fotocopie)
 - “*Teseo e Il Minotauro*” (fotocopie)
- Introduzione all’Epica
- L’epica classica
- La questione omerica
- Presentazione dell’Iliade: i prodromi del conflitto e l’argomento del poema
- Lettura, parafrasi e commento dei seguenti brani:
 - “*Proemio*” (fotocopie)
 - “*L’ira di Achille*” (fotocopie)
 - “*Il duello tra Paride e Menelao*” (fotocopie)
 - “*Ettore e Andromaca*” (fotocopie)
- L’Odissea: trama e struttura
- Lettura, parafrasi e commento dei seguenti brani:



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- “L’inganno della tela” (fotocopie)
- “Polifemo” (fotocopie)
- “L’incontro con Argo” (fotocopie)
- “L’incontro con Penelope” (fotocopie)

EDUCAZIONE CIVICA

- **Bullismo e Cyberbullismo**

- Lettura e commento del libro #Cuoriconnessi- Cyberbullismo, bullismo e storie di vite online.

- **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni**

- L’articolo 9 della Costituzione
- Il ruolo dell’Unesco

Data, 10/06/2022

L’Insegnante