



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

della Prof.ssa CECCHI CHIARA

Docente di **STORIA – EDUCAZIONE CIVICA**

nella classe **3** sez. **B** Indirizzo **TURISTICO**

n° ore settimanali **2** Sede. MONSUMMANO TERME

1. TESTO IN ADOZIONE

Libri adottati: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Erodoto Magazine. Dall'impero romano al X secolo*, vol. 2, + *Verso l'interrogazione* Ed. La Scuola; V. Calvani, *Uno storia per il futuro*, Medioevo e Età moderna, seconda edizione, vol. 1, ed. A. Mondadori; *Educazione Civica* (fascicolo compreso con il manuale)

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)

TESTI IN ADOZIONE

MODULO 0 Dopo la caduta: Occidente e Oriente modulo di raccordo con l'anno precedente (ERODOTO vol 2): U.D. 0.1 La civiltà islamica e la nascita impero islamico (sintesi); ripasso della guerra greco-gotica ed il Regno dei Longobardi in Italia; l'Occidente e l'ascesa del Papato; l'impero bizantino.

Modulo 1 L'ETA' FEUDALE: U.D. 1.1 Carlo Magno e la società feudale: il regno dei Franchi; la formazione dell'impero carolingio; il Sacro romano impero; il feudalesimo: origine e caratteri; la curtis medievale; l'eredità di Carlo Magno. **U.D. 1.2** La reazione dell'Europa: Saraceni, Normanni e Ungari; la nascita di nuovi regni; le guerre e la "Tregua di Dio"; il Sacro romano impero germanico e la Chiesa.

Modulo 2 La rinascita del Basso Medioevo (Calvani vol 1): U.D. 2.1 La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo: Permanenze e cambiamento, passato e presente; La vita terrena e l'Aldilà; La confusione tra reale e irreal; Il peccato originale, colpa della donna; La percezione dello spazio; La percezione del tempo; Radici medievali del mondo moderno. **U.D. 2.2** Il risveglio delle campagne: il declino dell'agricoltura nell'Alto Medioevo; una prodigiosa crescita demografica; la congiuntura positiva del Basso Medioevo; la riconquista delle terre incolte; un'innovazione fondamentale per la produttività agricola: l'aratro pesante; l'impiego di buoi, cavalli e asini come animali da tiro; la rotazione triennale delle colture; la "grande macchina" medievale: il mulino; la miseria della condizione umana; dalla famiglia allargata alla famiglia ristretta; i villaggi e i campi aperti; la solidarietà di villaggio. **U.D. 2.3** Commerci e città: Nell'Alto Medioevo molto baratto e pochi commerci a lunga distanza; le eccedenze rimettono in moto l'economia; la rinascita dell'urbanesimo; le botteghe artigiane e le corporazioni; l'Arte della Lana e i "consumi di lusso"; i mercanti, protagonisti della rinascita; le Repubbliche marinare italiane; le grandi fiere; la moneta; i borghi e la formazione del ceto borghese. FONTI: lettura dell'affresco di A. Lorenzetti "Effetti del Buon governo in città". **U.D. 2.4** Strutture politiche e urbanistiche dei Comuni: Il conte, il vescovo e la milizia nelle città carolingie; la nascita dei Comuni; i rapporti tra i Comuni e signori feudali; Magnati e Popolani contro la Milizia; dal Comune oligarchico al Comune democratico; il paesaggio urbano e le torri, simbolo della nobiltà; le mura, immagine della forza dei cittadini; i borghi ospitano nuovi quartieri; le prime università; le università si moltiplicano.

Modulo 3 Poteri in lotta: il Papato contro l'Impero: U.D. 3.1 Le crociate: fede e commerci: il mito della Crociata; due giganti in crisi; Sciiti e sunniti ieri e oggi; la *Reconquista* cristiana della Spagna; il movimento della "Tregua di Dio"; verità e dicerie sui pellegrinaggi a Gerusalemme; Urbano II al Concilio di Clermont; l'entusiasmo dei crociati; la "Crociata dei poveri" e i massacri degli ebrei; la conquista di Gerusalemme; la fondazione dei Regni latini e la riconquista musulmana di Gerusalemme; la Quarta crociata e il saccheggio di Costantinopoli; le conseguenze della Quarta crociata; un fecondo incontro di civiltà; la Via Francigena e Gerusalemme. I GRANDI DISCORSI DELLA STORIA: "Dio lo vuole", Papa Urbano II. **U.D. 3.2 L'Impero, la Chiesa e i Comuni:** La crisi del Papato e la ripresa dell'Impero; il *Privilegio ottoniano* e la nomina dei vescovi-conti; origini ed estensione del patrimonio della Chiesa; la gestione delle donazioni e le sue conseguenze; la riforma laica della Chiesa: i patarini milanesi; la riforma monastica della Chiesa: i benedettini di Cluny; Papa Gregorio VII e l'imperatore Enrico IV: la lotta per le investiture; la scomunica di Enrico IV e il Concordato di Worms; Federico I di Svevia, detto il Barbarossa; le lagnanze dei Comuni lombardi contro Milano; la Dieta di Roncaglia e lo scontro di Federico I con le città lombarde; la sconfitta del Barbarossa a Legnano. **U.D. 3.3 Innocenzo III: la teocrazia medievale:** Papato e Impero da alleati a nemici; Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna; i laici dei "movimenti evangelici"; l'incompatibile dottrina degli albigesi; la Crociata contro gli albigesi; Maestà e teocrazia papale; il tempo dell'Inquisizione; gli Ordini mendicanti e la rinascita spirituale; l'azione di francescani e domenicani nelle città. **U.D. 3.4 Federico II (SINTESI):** Le complesse modalità della nomina imperiale; Federico II, pupillo di papa Innocenzo III, re di Germania e imperatore; la riorganizzazione del Regno di Sicilia; l'economia a servizio dello Stato; il sogno di unire l'Italia; Gregorio IX contro Federico: le vittorie dell'imperatore; una mobilitazione clericale senza precedenti; Manfredi, Corradino e il tramonto degli Svevi; Napoli angioina e Palermo aragonese. **U.D. 3.5 L'impero mongolo e Marco Polo (SINTESI):** L'impero mongolo; Gengis Khan conquista la Via della Seta; L'organizzazione dell'impero; Un pioniere in Mongolia: Giovanni da Pian del Carpine; il primo e il secondo viaggio dei Polo; Verso la Cina sulla Via della Seta; Il ritorno in patria e la stesura del *Milione*.

Modulo 4 Il tramonto del Medioevo: U.D. 4.1 La Grande peste e la crisi del Trecento: Il peggioramento del clima: carestie e villaggi abbandonati; l'Europa sconvolta dalla peste; il lungo viaggio del bacillo; una catastrofe demografica; astrologia, superstizioni e processioni; nuovi massacri di ebrei; sulla via del tramonto; i caratteri della crisi; la caduta delle rendite signorili; la reazione della nobiltà e le trasformazioni dell'agricoltura le rivolte contadine; la figura del mercante-imprenditore e la nascita del proletariato urbano; la fine di un mondo. **U.D. 4.2 Imperi in declino e Stati nazionali:** il declino dei poteri universali e l'ascesa delle monarchie nazionali; la monarchia francese: accentramento e "re taumaturghi"; il contrasto con il Papato e l'"oltraggio di Anagni"; il Papato si trasferisce in Francia: la "cattività avignonese"; il governo repubblicano di Cola di Rienzo a Roma; la cristianità si divide ancora: lo Scisma d'Occidente; la monarchia inglese; La *Magna Charta* e le prime assemblee rappresentative; Francia contro Inghilterra nella Guerra dei Cent'anni; Giovanna d'Arco e la vittoria della Francia; le monarchie spagnole e la *limpieza de sangre*; la situazione nell'Impero e il ritardo della Germania; il declino dell'Impero bizantino. **U.D. 4.3 Signorie e Principati in Italia:** il declino dell'esperienza comunale; le Signorie bellicose e illegittime; il ruolo delle compagnie di ventura; Milano, regina della Lombardia; il Ducato di Milano dai Visconti agli Sforza; la Repubblica oligarchica di Venezia: una città tra mare e terraferma; il Ducato di Savoia; Firenze, il regno della lana e della finanza e la Repubblica fiorentina: fàide feroci e attaccamento alla libertà; il tumulto dei Ciompi; la Signoria occulta dei Medici; il Regno di Napoli dagli Angioini agli Aragonesi; la Pace di Lodi e la politica dell'equilibrio. DOCUMENTARIO: La Firenze dei Medici. **U.D. 4.4 Il Rinascimento (SINTESI):** un'epoca tutta nuova; la nuova nobiltà; la riscoperta dei classici; la filologia e il ripristino dell'autenticità dei testi; l'uomo al centro dell'universo; il ritorno della bellezza; Mecenate e potere.

Modulo 5 Nuovi orizzonti per l'Europa: U.D. 5.1 L'Impero turco-ottomano (SINTESI): Dopo i Mongoli, i Turchi; La conquista di Costantinopoli; Le reazioni alla caduta; La personalità di Maometto II; Uno Stato accentrato e basato sulla tolleranza. **U.D. 5.2 Le scoperte geografiche e l'entrata nell'Età moderna:** un cambiamento epocale; il Portogallo e la "rotta orientale" per le Indie; un grande laboratorio nautico; i Portoghesi raggiungono l'estrema punta meridionale dell'Africa; Cristoforo Colombo e la "rotta occidentale"; l'anno di gloria della Spagna; la cacciata degli ebrei; torna la *limpieza de sangre*; il viaggio di Colombo; la fama di Colombo diffusa dalla stampa; la *raya*: il mondo diviso in due; Vasco da Gama raggiunge l'India e fa la fortuna del Portogallo; Amerigo Vespucci ispira un nuovo nome per le Indie; il giro del globo e la dimostrazione della sfericità della Terra. **U.D. 5.3 Le conquiste dell'America:** La Spagna alla conquista dei territori americani; Le civiltà precolombiane; L'incontro tra Cortés e donna Marina; L'impero Azteco; Cortés e Montezuma; Cortés e i Maya; La marcia di Pizarro sul Perù e l'annientamento degli Inca;

La fine delle civiltà precolombiane e il crollo demografico degli Indios; Le epidemie, causa diretta dello sterminio; Uno “scontro” tra civiltà”.

EDUCAZIONE CIVICA Tematica svolta a livello interdisciplinare e trasversale con la disciplina di Storia:

- **3 ore Tutela del patrimonio ambientale:** il cambiamento climatico e il surriscaldamento globale; l’anidride carbonica e il buco dell’ozono; l’intervento dell’uomo e le conseguenze del riscaldamento globale. L’inquinamento: veleno per il nostro pianeta. La biodiversità minacciata: sovrasfruttamento e deforestazione. L’educazione ambientale: Greta Thunberg e il movimento *FridaysForFuture*, l’associazione *4Ocean* e *Let’s do it*.
- **4 ore Educazione alla legalità e contrasto alle mafie:** le parole di Peppino Impastato; che cosa è la mafia?: un sistema di potere anti-Stato, mafia p mafie?, tra Ottocento e Novecento, dal dopoguerra agli anni Settanta: le guerre di mafia, gli anni Ottanta: colpire le istituzioni; la mafia nelle istituzioni e nella società, il pool antimafia, gli anni Novanta: Falcone e Borsellino, gli articoli 4 bis e 41 bis, la mafia oggi: l’ “inabissamento”; visione documentario “Viva la storia” sulla vita del magistrato Rocco Chinnici
- La Shoah: le 5 pietre d’inciampo della famiglia D’Angeli e la loro storia.
- Partecipazione in streaming al Giorno della Memoria 27 gennaio 2022 organizzato dalla Regione Toscana e dal Museo della Deportazione di Figline di Prato.

PROGETTO “CONFINE-CONFINI”: L’ALTO ADRIATICO NEL NOVECENTO

La storia del confine Alto Adriatico dalla fine dell’Ottocento al primo dopoguerra; l’occupazione italiana della Jugoslavia tra il 1941 e 1943 e i campi di internamento; l’Esodo fiumano giuliano-dalmata: video del 21 febbraio 1947 sull’esodo da Pola; la memorialistica: le testimonianze degli internati slavi nei campi di internamento italiani e degli esuli fiumani giuliano-dalmati; riflessione sul concetto di “storia”.

PER L’ESTATE

SCEGLIERE almeno una poesia e almeno una testimonianza dal materiale caricato su Classroom del Progetto “Confine-Confini” e scrivere una riflessione in merito.

FARE: preparare un quaderno per il prossimo anno scolastico dove sono riportati tutte le mappe concettuali degli argomenti affrontati durante la classe terza.

Data, 6 giugno 2022

L’insegnante:
Prof.ssa Chiara Cecchi

