



# ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

della Prof.ssa CECCHI CHIARA

Docente di **STORIA – EDUCAZIONE CIVICA**

nella classe **4** sez. **D** Indirizzo **AFM/SIA**

n° ore settimanali **2**

Sede. MONSUMMANO TERME

### 1. TESTO IN ADOZIONE

Libri adottati: V. Calvani, *Uno storia per il futuro, Medioevo ed Età moderna*, seconda edizione, vol. 1, ed. A. Mondadori; V. Calvani, *Una storia per il futuro, dal Seicento all'Ottocento*, seconda edizione, ed. A. Mondadori; *Educazione Civica* (fascicolo compreso con il manuale)

### 2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

### 3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (specificare se in riferimento al testo in adozione o altro) Testi in adozione

**MODULO 0:** Ripasso degli argomenti affrontati l'anno scolastico scorso: le scoperte geografiche e l'entrata nell'età moderna; la conquista dell'America.

**MODULO 1 L'ETA' DELLE GUERRE DI RELIGIONE (VOL. 1) U.D. 1.1 L'Italia nell'età di Carlo V:** la Lega italia e la “politica dell'equilibrio”; la Congiura dei Pazzi; la calata di Carlo VIII; Papa Borgia e Savonarola; un impero creato da eredità e matrimoni; il ruolo delle banche; la Francia nella tenaglia; la seconda fase delle Guerre d'Italia; il secondo attacco dei Turchi; un imperatore stanco. I discorsi della storia: “L'addio di un imperatore”. **U.D. 1.2 Lutero e la Riforma:** la monarchia pontificia; Roma capitale dello Stato pontificio; Curia, burocrazia ed esercito mercenario; l'apparato burocratico della Chiesa; nuove forme di simonia e concubinato; le 95 tesi di Martin Lutero; la propaganda luterana e il ruolo della stampa; perché in Germania?; Lutero scomunicato dal papa e condannato da Carlo V; la formulazione della dottrina luterana; la raccolta dei contadini e principi protestanti; da Lutero a Calvino; *l'Atto di supremazia* e la fondazione della Chiesa anglicana. **U.D. 1.3 Il Concilio di Trento e la Controriforma:** l'istituzione del Sant'Uffizio e dell'Indice dei libri proibiti; la Compagnia di Gesù; il Concilio di Trento e la riaffermazione della dottrina cattolica; Una riforma morale e culturale del clero; la caccia alle streghe; *A peste, fame et bello*. **U.D. 1.4 Spagna cattolica e Inghilterra protestante:** Il secolo delle Guerre di religione; la Spagna di Filippo II; la rivolta dei Paesi Bassi contro la Spagna; il breve regno di Edoardo VI d'Inghilterra; Maria “la cattolica”; i pilastri del regno di Elisabetta; la guerra corsara e la costruzione della flotta; la decapitazione di Maria Stuart; la sconfitta dell'Invincibile Armata; la morte della “regina vergine”. Dossier: la condizione della donna tra Basso Medioevo ed età moderna. **U.D. 1.5 Le Guerre di religione in Francia e la Guerra dei Trent'anni:** una spaccatura nella storia di Francia; la fazione cattolica e ugonotta; Caterina de' Medici e l'inizio delle Guerre di religione in Francia; la strage di San Bartolomeo; il “buon re” Enrico IV; Luigi XIII e il cardinale Richelieu; I motivi della Guerra dei Trent'anni; le varie fasi del conflitto (sintesi); le conseguenze del conflitto.

**MODULO 2 L'EUROPA NELL'ECONOMIA MONDO (VOL. 2) U.D. 2.1 Il Seicento, il secolo “moderno:** un'epoca piena di contraddizioni; situazioni disperate; dalla crisi a un mono nuovo; bevande esotiche e riti sociali; la “rivoluzione dei consumi”; lusso e potere; l'igiene privata e pubblica; un secolo pieno di malati; la nascita dell'anatomia; Cartesio e la rivoluzione del pensiero; la Rivoluzione scientifica e il trionfo della

matematica; l'elaborazione dello Stato moderno. **U.D. 2.2** Lo Stato assoluto: il primo Stato moderno; gli anni della Fronda; il re governa da solo; i provvedimenti relativi ai nobili; la nobiltà trasferita a corte; la vita a corte; un unico re, un'unica fede; l'aumento delle entrate dello Stato; lo Stato assoluto e il ruolo del re; le guerre del Re Sole; l'Europa francesizzata; la Russia di Pietro il Grande. **Protagonisti**: il Re Sole; **Economia**: il mercantilismo di Colbert. **U.D. 2.3** Lo Stato parlamentare: la forte borghesia; il trono agli Stuart; i tentativi assolutistici di Carlo I e la reazione del Parlamento; la guerra civile; dalla Repubblica alla dittatura di Cromwell; la "Gloriosa Rivoluzione". **U.D. 2.4** Il primato dell'Europa: l'Europa verso il primato; la Spagna dal "secolo d'oro" alla decadenza; il Portogallo non è mai riuscito a decollare; in Olanda democrazia e sviluppo tecnologico; Inghilterra verso il primato mondiale; l'Europa intraprende la "tratta degli schiavi"; il commercio triangolare; un sistema chiamato "economia-mondo"; la supremazia europea è favorita dalla crisi degli imperi orientali. **U.D. 2.5** L'Italia spagnola: sintesi del capitolo.

**MODULO 3 L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI** **U.D. 3.1** La Prima rivoluzione industriale: perché in Inghilterra; dai "campi aperti" ai "campi chiusi"; la rivoluzione dei "campi chiusi"; l'accumulazione del capitale; l'innovazione tecnologica nel tessile; la macchina rotativa a vapore; la fabbrica e l'urbanesimo; un'esplosione demografica senza precedenti; la rivoluzione dei trasporti; la divisione del lavoro; i cambiamenti legislativi; il liberismo; l'importanza della cultura; il luddismo; gli operai guadagnarono o persero? **U.D. 3.2** L'età dei Lumi (sintesi del capitolo). **U.D. 3.3** La Rivoluzione americana: le tredici colonie inglesi d'America; i caratteri delle tredici colonie; la lotta contro le tasse; la Guerra d'Indipendenza; la *Dichiarazione d'Indipendenza*; la Costituzione degli Stati Uniti; le classi di una società aperta. **U.D. 3.4** La Rivoluzione francese: la bancarotta della monarchia assoluta; la pubblicazione del bilancio dello Stato; la convocazione degli Stati generali; il Terzo stato chiede la riforma del sistema di voto; il "Giuramento della Pallacorda" e l'Assemblea nazionale costituente; la rivolta del popolo e la presa della Bastiglia; l'abolizione del sistema feudale e la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*; le popolane di Parigi obbligano il re ad abbandonare Versailles; la Costituzione civile del clero; la fine dell'assolutismo; perché il varo della Costituzione non segnò la fine della Rivoluzione?; la fuga del re a Varennes; le prime elezioni e la formazione dei partiti; guerra all'Austria; la nascita della Repubblica francese; la condanna a morte del re; Fame, invasione e rivolta della Vandea; Robespierre crea il Comitato di salute pubblica; Robespierre instaura il Terrore; il risanamento della Francia provoca la caduta di Robespierre; il Direttorio. **U.D. 3.5** Napoleone Bonaparte: il malgoverno del Direttorio; la necessità della guerra; Napoleone Bonaparte; la Campagna d'Italia; le Repubbliche giacobine; la Campagna d'Egitto; il colpo di Stato e la fine della Rivoluzione; perché i francesi accettarono Napoleone?; la pace di Lunéville e il Codice napoleonico; la fondazione dell'Impero; il duello con l'Inghilterra; la Campagna di Russia e la fine di Napoleone. **Protagonisti**: Napoleone. **Scienza e tecnica**: la Rivoluzione napoleonica della tattica militare.

**MODULO 4 IL RISORGIMENTO** **U.D. 4.1** Il Congresso di Vienna: il trionfo della diplomazia; il principe di Talleyrand e il ruolo della Francia; il principio del legittimismo; il principio dell'equilibrio; il principio dell'intervento; tra Inghilterra e Russia nasce la "Questione d'Oriente"; la "Questione d'Oriente". **U.D. 4.2** Moti e riforme nell'età della Restaurazione: i conservatori al potere; gli oppositori della Restaurazione; le società segrete e la Carboneria; i moti del 1820-21; l'indipendenza della Grecia; l'indipendenza dell'America Latina; la "dottrina Monroe"; 1830: le Giornate di luglio a Parigi; i moti del 1830-31 dopo Parigi; Riflessioni sulla sconfitta; l'entrata in campo di Giuseppe Mazzini; i fallimenti di Mazzini; il federalismo: Gioberti e Cattaneo; i liberali sostenitori dello Stato unitario: Cavour; le riforme del 1846-47. **U.D. 4.3** Il 1848 e la Prima guerra d'Indipendenza: "l'Anno dei miracoli"; Palermo; Parigi e la Seconda Repubblica; l'Europa in fiamme; il marzo in Italia; le "Cinque giornate" di Milano; la Prima guerra d'Indipendenza; la Repubblica romana; i giorni della sconfitta; l'età della borghesia e delle lotte operaie. **U.D. 4.4** La Seconda guerra d'Indipendenza e l'Unità d'Italia: la repressione in Italia dopo il Quarantotto; il Partito d'Azione e la fine del sogno Mazziniano; la modernizzazione del Piemonte; il governo di Cavour; la Guerra di Crimea; provocazione e diplomazia; la Seconda guerra d'Indipendenza; l'Armistizio di Villafranca e i plebisciti; la spedizione dei Mille; la repressione dei garibaldini in Sicilia; l'Italia unita. **U.D. 4.5** Il Regno d'Italia e l'unificazione tedesca: i primi provvedimenti del Parlamento italiano; la situazione dell'Italia nel 1861; il risanamento del debito pubblico; l'agricoltura e le condizioni dei contadini; nascita e diffusione del brigantaggio; la grande repressione; fatta l'Italia bisogna fare gli italiani; la "Questione romana"; la Prussia alla guida del processo di unificazione degli Stati tedeschi; la Guerra austro-prussiana o Terza guerra d'Indipendenza; la Guerra franco-prussiana e la nascita del Secondo Reich tedesco; la Comune di Parigi; la Germania di Bismarck; Roma capitale.

## **MODULO 5 CAPITALISMO E IMPERIALISMO**

**U.D. 5.1** La Guerra di secessione e lo sviluppo degli Stati Uniti (sintesi del capitolo). **U.D. 5.2** La Seconda rivoluzione industriale (sintesi del capitolo). **U.D. 5.3** Il Movimento operaio (sintesi del capitolo).

**EDUCAZIONE CIVICA** Tematica svolta a livello interdisciplinare e trasversale con la disciplina di Lingua e Letteratura italiana:

- **5 ore Educazione alla legalità e contrasto alle mafie:** video di “Fanpage” sulla famiglia Impastato che ripercorre la vita e la morte di Peppino Impastato; che cosa è la mafia?: un sistema di potere anti-Stato, mafia o mafie?, tra Ottocento e Novecento, dal dopoguerra agli anni Settanta: le guerre di mafia, gli anni Ottanta: colpire le istituzioni; la mafia nelle istituzioni e nella società, il pool antimafia, gli anni Novanta: Falcone e Borsellino, gli articoli 4 bis e 41 bis, la mafia oggi: l’ “inabissamento”; il fenomeno del caporalato; le associazioni contro la mafia: Libera; il corso della giurisprudenza per sconfiggere la mafia; ricerche sulla mafia oggi: la mafia albanese, la mafia in Toscana, la mafia giapponese, la mafia in Brasile.
- Partecipazione al convegno in streaming “Mafia... cosa è oggi?” organizzato dal Comune di Massa e Cozzile rivolto alle scuole della Valdinievole.
- **5 ore Educazione al volontariato e alla Cittadinanza attiva:** La Shoah: visione documentario sulla deportazione degli ebrei dal ghetto di Roma; riflessioni sugli interventi durante il Giorno della Memoria 2022; le 5 pietre d’inciampo della famiglia D’Angeli e la loro storia; le origini storiche del pregiudizio sugli ebrei; il “Manifesto della Razza”; la “Difesa della Razza”; le leggi razziali del 1938; discriminazione/persecuzione.
- Partecipazione in streaming al Giorno della Memoria 27 gennaio 2022 organizzato dalla Regione Toscana e dal Museo della Deportazione di Figline di Prato.

#### **PROGETTO “CONFINE-CONFINI”: L’ALTO ADRIATICO NEL NOVECENTO**

La storia del confine Alto Adriatico dalla fine dell’Ottocento al primo dopoguerra; l’occupazione italiana della Jugoslavia tra il 1941 e 1943 e i campi di internamento; l’Esodo fiumano giuliano-dalmata: video del 21 febbraio 1947 sull’esodo da Pola; la memorialistica: le testimonianze degli internati slavi nei campi di internamento italiani e degli esuli fiumani giuliano-dalmati; riflessione sul concetto di “storia”.

#### **PER L’ESTATE**

**PROGETTO “CONFINE-CONFINI”:** leggere le memorie di Mario Norbedo; **SCEGLIERE** almeno una poesia e almeno una testimonianza dal materiale caricato su Classroom e scrivere una riflessione in merito.

**FARE:** preparare un quaderno per il prossimo anno scolastico dove sono riportate tutte le mappe concettuali degli argomenti affrontati durante la classe quarta.

Monsummano Terme, 6 giugno 2022

La docente  
Prof.ssa Chiara Cecchi

