



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO di STORIA/EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2021/2022

dalla **Prof.ssa Bini Roberta** Docente di Lettere nella classe **3 sez. A** Indirizzo **Afm/Sia**
n° ore settimanali **2 ore** Sede ITS “**Francesco Forti**” Monsummano Terme

1. TESTO IN ADOZIONE

Testi adottati: V. Calvani, *Una storia per il futuro* Vol. 1 *Medioevo ed Età moderna*, ed. A. Mondadori Scuola; V. Calvani, *Educazione Civica, Temi e Progetti*, ed. A. Mondadori Scuola.

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIOGRAFICO/SITOGRAFICO

Utilizzati anche libri della biblioteca di Istituto e documenti, quotidiani, testi, riviste specialistiche della docente oltre a video riassuntivi, mappe interattive, sintesi visive e audio (*Storica National Geographic*, *La letteratura incontra la società, la scienza e la tecnica, l'economia e il diritto*, di G. e S. Zaccaria, Ed. Paravia; RaiStoria, RaiCultura, YouTube, BiGnomi, Hub Scuola e altri).

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)

All'inizio dell'anno scolastico è stato effettuato un Modulo 0 di ripasso e di raccordo tra il programma di Seconda e quello di Terza, necessario anche per determinare, misurare e valutare l'acquisizione dei prerequisiti di conoscenza, abilità e competenza, visto che la classe è il risultato di due diverse Seconde.

Modulo 1 La rinascita del Basso Medioevo

La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo: Permanenze e cambiamento, passato e presente; La vita terrena e l'Aldilà; La confusione tra reale e irreali; Il peccato originale, colpa della donna; La percezione dello spazio; La percezione del tempo; Radici medievali del mondo moderno

Il risveglio delle campagne: Il declino dell'agricoltura nell'Alto Medioevo; Una prodigiosa crescita demografica; La congiuntura positiva del Basso Medioevo; La riconquista delle terre incolte; Un'innovazione fondamentale per la produttività agricola: l'aratro pesante; L'impiego di buoi, cavalli e asini come animali da tiro; La rotazione triennale delle colture; La “grande macchina” medievale: il mulino; La miseria della condizione umana; Dalla famiglia allargata alla famiglia ristretta; I villaggi e i campi aperti; La solidarietà di villaggio

Commerci e città: Nell'Alto Medioevo molto baratto e pochi commerci a lunga distanza; Le eccedenze rimettono in moto l'economia; La rinascita dell'urbanesimo; Le botteghe artigiane e le corporazioni; L'Arte della Lana e i “consumi di lusso”; I mercanti, protagonisti della rinascita; Le Repubbliche marinare italiane; Le grandi fiere; La moneta; I borghi e la formazione del ceto borghese

Economia: Capitale e tecniche finanziarie nell'Italia medievale

Strutture politiche e urbanistiche dei Comuni: Il conte, il vescovo e la milizia nelle città carolingie; La nascita dei Comuni; I rapporti tra i Comuni e signori feudali; Magnati e Popolani contro la Milizia; Dal Comune oligarchico al Comune democratico; Il paesaggio urbano e le torri, simbolo



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

della nobiltà; Le mura, immagine della forza dei cittadini; I borghi ospitano nuovi quartieri; Le prime università; Le università si moltiplicano

Scienza e Tecnica: Le tecniche edilizie nel Basso Medioevo

Scienza e Tecnica: La “rinascenza” medievale

Modulo 2 Poteri in lotta: il Papato contro l’Impero

Le crociate: fede e commerci: Il mito della Crociata; Due giganti in crisi; Sciiti e sunniti ieri e oggi; La *Reconquista* cristiana della Spagna; Il movimento della “Tregua di Dio”; Verità e dicerie sui pellegrinaggi a Gerusalemme; Urbano II al Concilio di Clermont; L’entusiasmo dei crociati; La “Crociata dei poveri” e i massacri degli ebrei; La conquista di Gerusalemme; La fondazione dei Regni latini e la riconquista musulmana di Gerusalemme; La Quarta crociata e il saccheggio di Costantinopoli; Le conseguenze della Quarta crociata; Un fecondo incontro di civiltà

L’Impero, la Chiesa e i Comuni: La crisi del Papato e la ripresa dell’Impero; Il *Privilegio ottoniano* e la nomina dei vescovi-conti; Origini ed estensione del patrimonio della Chiesa; La gestione delle donazioni e le sue conseguenze; La riforma laica della Chiesa: i patarini milanesi; La riforma monastica della Chiesa: i benedettini di Cluny; La scomunica di Enrico IV e il Concordato di Worms; Federico I di Svevia, detto il Barbarossa; Le lagnanze dei Comuni lombardi contro Milano; La Dieta di Roncaglia e lo scontro di Federico I con le città lombarde; La sconfitta del Barbarossa a Legnano

Innocenzo III: la teocrazia medievale: Papato e Impero da alleati a nemici; Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna; I laici dei “movimenti evangelici”; L’incompatibile dottrina degli albigesi; La Crociata contro gli albigesi; Maestà e teocrazia papale; Il tempo dell’Inquisizione; Gli Ordini mendicanti e la rinascita spirituale; L’azione di francescani e domenicani nelle città

Protagonisti: San Francesco

Federico II: Le complesse modalità della nomina imperiale; Federico II, pupillo di papa Innocenzo III, re di Germania e imperatore; La riorganizzazione del Regno di Sicilia; L’economia a servizio dello Stato; Il sogno di unire l’Italia; Gregorio IX contro Federico: le vittorie dell’imperatore; Una mobilitazione clericale senza precedenti; Manfredi, Corradino e il tramonto degli Svevi; Napoli angioina e Palermo aragonese

Protagonisti: Federico II

Modulo 3 Il tramonto del Medioevo

La Grande peste e la crisi del Trecento: Il peggioramento del clima: carestie e villaggi abbandonati; L’Europa sconvolta dalla peste; Il lungo viaggio del bacillo; Una catastrofe demografica; Astrologia, superstizioni e processioni; Nuovi massacri di ebrei; Sulla via del tramonto; I caratteri della crisi; Le rivolte contadine; La figura del mercante-imprenditore e la nascita del proletariato urbano; La fine di un mondo

Economia: Fortuna e fallimenti nelle banche

Scienza e Tecnica: La medicina medievale di fronte alla peste

Imperi in declino e Stati nazionali: Il declino dei poteri universali e l’ascesa delle monarchie nazionali; La monarchia francese: accentramento e “re taumaturghi”; Il contrasto con il Papato e l’“oltraggio di Anagni”; Il Papato si trasferisce in Francia: la “cattività avignonese”; Il governo repubblicano di Cola di Rienzo a Roma; La cristianità si divide ancora: lo Scisma d’Occidente; La monarchia inglese; La *Magna Charta* e le prime assemblee rappresentative; Francia contro Inghilterra nella Guerra dei Cent’anni; Giovanna d’Arco e la vittoria della Francia; Le monarchie

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

spagnole e la *limpieza de sangre*; La situazione nell'Impero e il ritardo della Germania; Il declino dell'Impero bizantino

Signorie e Principati in Italia: Il declino dell'esperienza comunale; Le Signorie bellicose e illegittime; Il ruolo delle compagnie di ventura; Milano, regina della Lombardia; Il Ducato di Milano dai Visconti agli Sforza; La Repubblica oligarchica di Venezia; Una città tra mare e terraferma; Il Ducato di Savoia; Firenze, il regno della lana e della finanza; La Repubblica fiorentina: fàide feroci e attaccamento alla libertà; Il tumulto dei Ciompi; La Signoria occulta dei Medici; Il Regno di Napoli dagli Angioini agli Aragonesi; La Pace di Lodi e la politica dell'equilibrio

Il Rinascimento: Un'epoca tutta nuova; La nuova nobiltà; La riscoperta dei classici; La filologia e il ripristino dell'autenticità dei testi; L'uomo al centro dell'universo; Il ritorno della bellezza; Mecenate e potere

Modulo 4 Nuovi orizzonti per l'Europa

L'Impero turco-ottomano (cenni)

Le scoperte geografiche e l'entrata nell'Età moderna: Un cambiamento epocale; il Portogallo e la “rotta orientale” per le Indie; Un grande laboratorio nautico; I Portoghesi raggiungono l'estrema punta meridionale dell'Africa; Cristoforo Colombo e la “rotta occidentale”; L'anno di gloria della Spagna; La cacciata degli ebrei; torna la *limpieza de sangre*; Il viaggio di Colombo; La fama di Colombo diffusa dalla stampa; La *raya*: il mondo diviso in due; Vasco da Gama raggiunge l'India e fa la fortuna del Portogallo; Amerigo Vespucci ispira un nuovo nome per le Indie; Il giro del globo e la dimostrazione della sfericità della Terra

Scienza e Tecnica: La rivoluzione nautica

La conquista dell'America: La Spagna procede alla conquista dei territori americani; Le civiltà precolombiane; Cortés incontra donna Marina; Gli Aztechi dominano un impero e terrorizzano l'America centrale; Montezuma lascia che Cortés annienti il suo popolo; Cortés assoggetta anche i Maya, un popolo ormai in declino; Pizarro marcia sul Perù, la favolosa terra degli Inca; La guerra contro gli Inca si conclude con un altro sterminio; La conquista cancella dalla storia le civiltà precolombiane e provoca un crollo demografico; Non fu genocidio; Uno “scontro” tra civiltà

I grandi discorsi della storia: Montezuma, “Bentornato, caro Serpente Piumato”

Il Modulo 5 L'età delle guerre di religione

L'Italia nell'età di Carlo V (cenni)

Lutero e la Riforma: La monarchia pontificia; Roma, capitale dello Stato pontificio; Curia, burocrazia ed esercito mercenario; L'apparato burocratico della Chiesa; Nuove forme di simonia e concubinato; Le 95 Tesi di Martin Lutero; La propaganda luterana e il ruolo della stampa; Perché in Germania?; Lutero scomunicato dal papa e condannato da Carlo V; La formulazione della dottrina luterana; La rivolta dei contadini e i principi “protestanti”; Da Lutero a Calvino; Un altro scisma: Enrico VIII; L'*Atto di supremazia* e la fondazione della Chiesa anglicana

I grandi discorsi della storia: M. Lutero, “Agisco secondo la mia coscienza”

Il Concilio di Trento e la Controriforma

L'istituzione del Sant'Uffizio e dell'Indice dei libri proibiti; La Compagnia di Gesù, simbolo della Controriforma; Il Concilio di Trento e la riaffermazione della dottrina cattolica; La riforma morale e culturale del clero e la mobilitazione dei laici; La caccia alle streghe; La lotta alla stregoneria; *A peste, fame et bello*



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Le svolte della storia: Riforma e Controriforma

Scienza e Tecnica: Lettura e scrittura: le tecniche base della cultura protestante

I capitoli 20 e 21 verranno affrontati a settembre 2022, come raccordo tra il programma della classe Terza e quello della Classe Quarta.

In tutti i Moduli sono stati analizzati e usati i vari strumenti e laboratori: periodizzazione; contesto storico; analisi delle fonti dirette e indirette; lessico; lettura d'immagine; civiltà parallele; schede di approfondimento (Economia, Scienza e Tecnica; Protagonisti; Storia locale; I grandi discorsi della storia); guida allo studio; sintesi; verifica formativa; guida all'esposizione orale.

Per Cinema e Storia/Educazione Civica: “I cento passi”; “Non ci resta che piangere”

Progetto “Confine-Confini: L’Alto Adriatico nel Novecento”

Effettuati i primi due interventi previsti: 1) **I confini: definizione termine e la sua storia**: introduzione storica propedeutica finalizzata alla conoscenza del/i termine/i “confine/i” e alla storia del Novecento così complessa in questa parte geografica. 2) **Il confine orientale: il fenomeno delle “foibe” e l’esodo degli italiani**.

- Durante tutto l’anno scolastico sono state svolte continue attività di recupero in itinere/consolidamento/approfondimento

Educazione Civica

Svolte un totale di 12 ore sulle seguenti tematiche: Educazione alla legalità e al contrasto della mafie (2 ore); Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva (2 ore); Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (4 ore); Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio artistico e dei beni pubblici (4 ore).

Durante lo svolgimento della programmazione di Storia molti, ovviamente, sono stati gli agganci con le tematiche della cittadinanza attiva e consapevole, analizzate in modo diacronico e sincronico (D.L. n. 137/2008; L. n. 169/2008): diritti/doveri, la convivenza civile, la libertà, la legalità, la memoria consapevole e condivisa, la cittadinanza attiva e agita, la partecipazione, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i flussi migratori, la tutela dell’ambiente, i problemi giovanili, la realtà contemporanea in Italia e nel mondo, le potenzialità e i limiti delle nuove tecnologie...; tali temi sono stati trattati -oltre che con il libro di testo- attraverso l’analisi di articoli di quotidiani/riviste, la visione di DVD e video, contenuti digitali integrativi.

Partecipazione alla diretta streaming, organizzata dalla Regione Toscana, il 27 gennaio 2022, per il Giorno della Memoria 2022, dal titolo “Discriminare, imprigionare, annientare”.

Per i mesi estivi sono state assegnate diverse obbligatorie attività di recupero, ripasso e approfondimento sul libro di testo adottato, sul libro di Educazione Civica e su Classroom.

Monsummano Terme, 6 giugno 2022

Prof.ssa Roberta Bini