

CARTA INTESTATA ISTITUTO SCOLASTICO

PROGRAMMA ERASMUS+ | ACCREDITAMENTO ERASMUS NELL'AMBITO VET | N.2020-1-IT0120-VET-009011

Progetto	Accreditamento Erasmus Nell'ambito VET
Promotore	Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Nr. Progetto	2021-1-IT01-KA121-VET-000004455
Scuola Cassiera	Istituto Istruzione Secondaria Superiore Piero Calamandrei (Sesto Fiorentino, FI)

1. II PROGETTO

Analisi dello scenario

Secondo gli studi di Unioncamere, Excelsior (La domanda di lavoro delle imprese, sett. 2020) la domanda di lavoro in Italia, ad oggi, richiede in media: nel 23% dei casi figure professionali con esperienza; nel 47,6% dei casi persone con esperienza nello stesso settore. Nel 2018, in Toscana, sono stati avviati 178 apprendistati di I livello, 180 nel 2019 (fonte: Regione Toscana). Un problema rilevante che devono affrontare gli istituti secondari di II grado in Toscana, soprattutto tecnici e professionali, riguarda il recupero e il rafforzamento dei PCTO, azzerati alla fine di quest'anno scolastico per il lockdown.

Inoltre, gli istituti devono migliorare l'occupabilità degli studenti, anche mediante l'utilizzo dell'apprendistato, "che si configura come la principale tipologia contrattuale per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni" (Unioncamere, Excelsior - PREVISIONE (2020 - 2024). Altra sfida è la preparazione degli studenti per affrontare il mondo del lavoro con le dovute competenze tecniche e professionali, trasversali (imprenditorialità, sostenibilità, digitalizzazione), civiche e culturali.

Per le previsioni Excelsior (periodo 2020-2024), la spendibilità dei diplomi in generale dovrebbe subire una modesta crescita, però molto differenziata a seconda degli indirizzi. Si evidenzia un significativo mismatch tra domanda-offerta per istruzione e formazione professionale, con un'offerta formativa in grado di soddisfare solo il 60% della domanda potenziale, con situazioni ancora più critiche per gli indirizzi della meccanica, del legno-arredo, della logistica e dell'edilizia. La situazione diventa più complessa per gli studenti BES o con svantaggio socioeconomico; questi registrano maggiore propensione all'abbandono scolastico (Dati Ocse, 2020).

Perché il progetto

Il progetto di mobilità in oggetto, coinvolgendo Ist. Tecnici e Professionali che cambieranno ogni anno, mira ad implementare ogni anno mobilità all'estero destinate a studenti degli indirizzi considerati come prioritari per fabbisogno di neodiplomati dalle indagini Excelsior in Regione Toscana:

- turismo, enogastronomia e ospitalità;
- amministrativo, finanza e marketing;
- industria e artigianato; sociosanitario;
- agrario, agroalimentare e agroindustria.

Verranno aperti bandi che saranno inviati agli istituti tecnico-professionali che prevedono questi settori nei loro PTOF, per il coinvolgimento dei loro studenti e/o neodiplomati da meno di un anno.

La selezione finale, svolta da un comitato composto da rappresentanti di USRT e tutti gli istituti coinvolti, terrà conto di criteri di valutazione che favoriscono trasparenza, pari opportunità e inclusione.

All'estero, i partecipanti svolgeranno un periodo di work-based learning presso un'organizzazione del mondo del lavoro specializzata nel loro settore di studi.

CARTA INTESTATA ISTITUTO SCOLASTICO

Obiettivi

Le mobilità per studenti previste dal progetto mirano ad ottenere il seguente impatto:

- esperienza formativa non formale specifica di lunga durata nel settore di studi;
- competenze tecnico-professionali, soprattutto trasversali e chiave, grazie al contesto multiculturale, all'apprendimento di nuove lingue, all'indipendenza abitativa e al confronto quotidiano con persone di altri luoghi e culture;

Grazie al progetto, per l'anno 2022, **20 learners** di istituti di istruzione superiore tecnici e professionali della Toscana potranno svolgere un tirocinio formativo all'estero (durata 3 mesi). La partecipazione è aperta agli studenti maggiorenni (da 18 a 21 anni).

Con il presente avviso verranno selezionati 8 learners, che svolgeranno il tirocinio formativo fra settembre e novembre 2022 (aggiunto io).

Gli istituti del progetto sono: IIS L. Signorelli, Cortona (AR); IIS. Città di Piero, Sansepolcro (AR); ISIS F. Enriques, Castel Fiorentino (FI); ISIS Galileo Galilei, Firenze (FI); ISIS G. Vasari, Figline Valdarno (FI); IIS Chino Chini, Borgo San Lorenzo (FI); IISS P. Calamandrei, Sesto Fiorentino (FI); IPSEOA B. Buontalenti, Firenze (FI); ISIS Follonica, Follonica (GR); ITCG Cerboni, Portoferraio (LI); ISI S. Pertini, Lucca (LU); IIS Carrara-Nottolini-Busdraghi, Lucca (LU); IS Pacinotti-Belmesseri, Bagnone (MS); IPSEOA "G. Minuto", Massa (MS); IPSAR Matteotti, Pisa (PI); ISIS Pacini, Pistoia (PT); IPSEOA A F. Martini, Montecatini (PT); ITS Marchi Forti, Pescia (PT); IISS San Giovanni Bosco, Colle Val d'Elsa (SI); IIS "B. Ricasoli", Siena (SI).

I Paesi Europei coinvolti sono: Bulgaria e Spagna.

Al rientro, i partecipanti riceveranno il **Certificato di Mobilità Europass**.

2. I PARTECIPANTI

Previsti **8 studenti** (età 18/21 anni) dagli Istituti del Consorzio (1 per Istituto), **che nello scrutinio dell'a.s. scolastico 2021-2022 abbiano ottenuto l'ammissione alla maturità o alla classe quinta, residenti in Toscana e che non risultino iscritti all'Università al momento della partenza per la mobilità.**

Provenienza partecipanti dalle seguenti sezioni degli istituti:

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo
- Agrario, agroalimentare e agroindustria
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Per favorire l'inclusione, nella selezione, sarà data priorità agli alunni che presentano situazioni di svantaggio (differenze culturali, ostacoli sociali, economici o geografici) come sollecitato dall'Ob.3 dell'ET 2020 "Promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva".

3. IL PROGRAMMA DI LAVORO ALL'ESTERO

I partecipanti rimarranno all'estero per un periodo di **90 giorni + 2 giorni di viaggio**.

I partecipanti seguiranno durante tutto il periodo di permanenza all'estero il corso della lingua del paese ospitante.

I tirocini in azienda all'estero dureranno **13 settimane**. Le imprese di accoglienza sono specializzate nel settore e il programma di lavoro permetterà ai partecipanti di incrementare la loro formazione teorico-pratica.

CARTA INTESTATA ISTITUTO SCOLASTICO

Durante le prime due settimane i partecipanti saranno seguiti dal tutor che li accompagnerà durante l'esperienza lavorativa, valuterà la loro motivazione, le competenze linguistiche e li guiderà nella gestione dei manuali e nell'utilizzo degli strumenti di lavoro.

Dalla terza all'ultima settimana i partecipanti espletano le mansioni di lavoro sotto il controllo del tutor.

4. MOBILITÀ SETTEMBRE 2022

20 mobilità disponibili

Paese	Città	N. Partecipanti
Bulgaria	Plovdiv	8

Le mobilità verranno effettuate a partire dall'inizio del mese di settembre 2022.

5. LOGISTICA E FINANZIAMENTO DELLE MOBILITÀ

Il progetto prevede che all'estero un tutor si prenda cura dei partecipanti durante i 90 giorni di permanenza.

Il progetto contribuisce a coprire i seguenti costi per ciascun partecipante:

- Volo A/R per il paese di destinazione;
- Alloggio per tutto il periodo di permanenza in strutture già individuate o da individuare;
- Assicurazione Rischi ed Infortuni e Responsabilità Civile verso Terzi
- Contributo per le spese di vitto e trasporto locale.

6. LE FONTI DI FINANZIAMENTO

Il progetto è stato ammesso a finanziamento dal Programma Erasmus+ 2021/2027 – ACCREDITAMENTO ERASMUS NELL'AMBITO VET, Invito a presentare proposte 2021 – EAC/A01/2021, progetto n°2021-1-IT01-KA121-VET-000004455 con Determina del 4 agosto 2021 del Direttore Generale dell'Agenzia Nazionale INAPP.

7. COME PRESENTARE LA DOMANDA

Per candidarsi, gli interessati sono invitati a:

1. Iscrivere alla piattaforma: <https://pdm-mob.org/tema/login.php>;
2. Confermare la propria e-mail e scegliere una password per il proprio account;
3. Una volta fatto l'accesso nel proprio profilo si troverà uno spazio dedicato ai dati personali e uno spazio dedicato alla documentazione per la candidatura;
4. Completare tutti i campi obbligatori della sezione "My Profile";
5. Accedere alla sezione "My Documents" e compilare:
 - a. **Domanda di Partecipazione**: scaricare il documento, completare e ricaricare nell'apposito spazio della piattaforma;
 - b. **CVs in italiano e in inglese**: cliccare sul link per compilare il proprio CV, scaricare in pdf e ricaricare nell'apposito spazio della piattaforma;
 - c. **Lettera di Presentazione** in inglese: cliccare sul link per compilare il documento, salvare in pdf e ricaricare nell'apposito spazio della piattaforma;
6. Caricare il proprio **documento di identità** e la propria **tessera sanitaria** nell'apposito spazio della piattaforma. Questi documenti devono essere:
 - a. scannerizzati fronte retro in unico file;

CARTA INTESTATA ISTITUTO SCOLASTICO

- b. in corso di validità (scadenza successiva al 31/12/2022);
- c. **SOLO PER I CITTADINI NON EUROPEI:**
 - Copia del **passaporto** in corso di validità con scadenza successiva a 31/12/2022;
 - Copia del **Permesso di soggiorno** (fronte retro) in corso di validità con scadenza successiva a 31/12/2022;

N.B.

- **TUTTI I DOCUMENTI DEVONO ESSERE COMPILATI AL COMPUTER.**
- **I DOCUMENTI COMPILATI A MANO NON VERRANNO PRESI IN CONSIDERAZIONE.**
- **I DOCUMENTI DEVONO FARE VERITIERO RIFERIMENTO AL CANDIDATO.**

8. SCADENZA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande devono essere inviate entro il **18/07/2022**.

10. MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti avverrà attraverso una metodologia condivisa tra gli stakeholder interni del progetto.

Previste 2 fasi:

Fase 1: Pre-selezione;

Fase 2: Selezione

10.1. PRE-SELEZIONE

Il punteggio finale di ogni candidato (max. 100 punti, min. 60 punti), è somma di 4 parametri:

1. attinenza percorso di studi del candidato con i settori del progetto (peso 30/100, punteggio min. 18/60);
2. conoscenza lingua straniera livello CEFR B1 minimo: come dimostrato da CV e successivamente confermato dal docente referente dell'Istituto di provenienza o da certificazione linguistica (peso 30/100, min. 15/60)
3. motivazione: valutazione della lettera di motivazione, o eventuale colloquio con psicologo dell'istituto (peso 30/100, min. 18/60)
4. merito scolastico: **media valutazione scrutinio finale** a.s. 2021-2022 (peso 10/100, min. 6/60)

Per favorire l'inclusione, nella selezione, sarà data priorità agli alunni che presentano situazioni di svantaggio, utilizzando come indicatore aggregato la Certificazione ISEE, Certificazione ai sensi Legge 170/2010:

- svantaggio economico
- svantaggio sociale
- differenza culturale
- ostacoli geografici.

In caso di parità di punteggio verrà data la priorità a chi ha presentato prima la domanda di candidatura nella piattaforma.

A scadenza bando, gli Istituti raccoglieranno le candidature per la Pre-selezione basata sui 4 parametri.

Saranno elaborate due liste:

- Candidati preselezionati (candidati con punteggio più alto);

CARTA INTESTATA ISTITUTO SCOLASTICO

- Riserve (i candidati con punteggio min. 60/100).

10.2. SELEZIONE

Gli istituti invieranno ad USR:

- Nominativo del Candidato e relativa documentazione (1),
- Lista Riserve e relativa documentazione (massimo 3),
- Verbale della Commissione di Selezione con indicazione della data di riunione e dei commissari.

Gli istituti invieranno la lista di preselezione e la lista di riserva entro il 22-07-2022

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Istituti scolastici partner e partner transnazionali, effettuerà la Selezione Finale ovvero:

- verifica formale della Fase di preselezione;
- verifica di attinenza percorso formativo studenti con risultati d'apprendimento di cui al Memorandum of Understanding;
- compilazione scheda psico-attitudinale;
- colloquio con i partner transnazionali per verifica competenze linguistiche;
- i partner transnazionali selezioneranno le candidature sulla base dei requisiti specifici necessari per le mansioni previste nel tirocinio.

Sarà data priorità agli istituti che non hanno selezionato studenti in risposta al precedente bando. Eventuali posti residui saranno distribuiti fra gli altri istituti che hanno già precedentemente inviato studenti e che presentano nuovi candidati in risposta al presente bando.

USR preparerà Liste Candidati selezionati e Liste Riserve, che saranno comunicate agli Istituti del Consorzio entro il XXXXXXXX

11. INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni

1. contattare:
 - il Professore di riferimento dell'Istituto:
 - E-mail:
 - telefono:

Riferimenti esterni all'istituto:

- il Coordinatore del Progetto:
 - STAFF USR TOSCANA: **Daniela Cecchi, Pierpaolo Infante, Antonietta Marini, Maria Teresa Tronfi**
 - E-mail: drto-erasmus@usrtoscana.onmicrosoft.com
 - telefono: 055 2725/220 – 262 – 304
- il Tutor del Progetto:
- OPENCOM: **Valentina Mariottini E Matteo Casali**
 - E-mail: formazione@opencom-italy.org
 - telefono: 0575 26114