**RISULTANZE DELL'ISTRUTTORIA SUL PERCORSO DI FORMAZIONE E PERIODO ANNUALE DI PROVA IN SERVIZIO DEL DOCENTE**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL/LA SOTTOSCRITTO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nominato/a dal Dirigente scolastico in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ protocollo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *tutor* del/della docente in oggetto, considerando quanto previsto dalla L. 107/2015 (art. 1, commi da 115 a 129) e dal D.M. 226/2022, tenuto conto del resoconto delle attività di *peer to peer* allegato alla presente e di essa parte integrante,

oppure: considerati i punti di debolezza presentati al/la docente in oggetto in svariate occasioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare quali e la data) e anche al Dirigente scolastico in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e documentati nelle griglie di osservazione in relazione a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare i punti di debolezza anche presenti nel patto di sviluppo professionale)

**presenta le risultanze dell'istruttoria sul percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

* Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate
* Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell’età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi
* Seleziona adeguatamente i materiali
* Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell’età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere
* Prepara accuratamente le lezioni
* Utilizza strategie metodologiche differenziate per coinvolgere gli studenti nella lezione
* Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni, compresi gli alunni BES
* Mantiene la disciplina in classe
* Manifesta impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti
* Comunica efficacemente con gli studenti, i colleghi, il Dirigente, il personale della scuola, le famiglie, gli stakeholder
* Ha capacità relazionali
* Altro .................................................................

(SI POSSONO UTILIZZARE ESPRESSIONI DEL TIPO: in modo sufficientemente congruo; in misura adeguata; in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento, con autonomia e puntualità ecc.; in caso di valutazione negativa: per nulla; saltuariamente; in modo insufficiente)

Data, luogo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA

*Tutor* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_