

# IL MARCHIO



## SOMMARIO

Ritorniamo a organizzare gite!	1
Nuovi incarichi	1
25 Novembre al Marchi	2
Gita a Maranello	3
Angolo CARTARIO	4
Intervista alla Prof.ssa Laura Baldi	5
Telecamere ovunque	6
Atleti di alto livello tra noi	7

## Notizie di rilievo:

- Notizie su tutte le gite.
- Il Grande Fratello al Marchi...
- Spazio dedicato all'indirizzo Cartario
- La palestra: un annoso problema!

## E RITORNIAMO A ORGANIZZARE GITE!...

L'istituto Marchi conosciuto per le varie gite attribuite ad ogni indirizzo finalmente dopo tanti anni di covid, torna a viaggiare in vari posti d'Europa.

Per noi ragazzi questo rappresenta una svolta per rendere l'anno scolastico

più entusiasmante. La Presidente Migliorini ha redatto un **regolamento gite nuovo** che tutela i preventivi e i programmi: esso prevede che le famiglie versino un acconto a titolo di conferma: si tratta di un anticipo di 20€ per un giorno, 50€ per 3 giorni e

80€ per quelle oltre i 3 giorni. Le mete sono diverse a seconda degli indirizzi e delle disponibilità dei docen-

ti: la 5D andrà in gita a Praga per 5 giorni; la 4 B S.I.A a Maranello con la 5D, presso il museo della Ferrari. Le terze andranno a: Ravenna, Milano, Roma. La 4C andrà in gita a Napoli per 4 giorni. La 4D andrà a Vienna per 6 giorni.

Per noi della quarta 4 B A.F.M non sono ancora previste gite, poiché dovevamo andare in gita in Spagna, ma a causa del prezzo troppo eccessivo (all'incirca di 750€ per 6 giorni con scuola, alloggio e pasti inclusi) non abbiamo altre alternative



in vista e chiediamo alla Dirigente di rivedere in questo punto il regolamento considerando che non tutti hanno la possibilità di fare lo stage.

*Cecere Antonietta, 4B*  
*Maraviglia Giulia, 4B*  
*Mostardini Andrea, 5D*

## ANNO NUOVO E NUOVI RAPPRESENTANTI

Ad Ottobre si sono tenute le elezioni 2022-23 per eleggere i nostri nuovi rappresentanti di Istituto e di classe. Dopo una lunga campagna elettorale, i vincitori sono stati: **Tommaso Scoti** e **Marco Benigni** di 4F (nella foto). I due nuovi rappresentanti d'istituto sono stati eletti perché ci sono piaciute molto alcune novità proposte in campagna elettorale, come ad esempio: predisporre assorbenti nel bagno delle femmine, girare tra i piani dell'istituto, fare tornei tra più sport, poter avere libri in prestito, oppure la possibilità di andare al bar scolastico

fuori ricreazione (questa proposta ha allettato più di



tutte le altre)!

I nuovi rappresentanti, nello svolgimento della propria assemblea, hanno espresso

il loro entusiasmo per l'opportunità di rappresentare gli studenti dell'istituto Marchi.

Noi del giornalino infatti eravamo presenti alla loro prima assemblea in aula magna e ci è piaciuto molto il clima di collaborazione che sono riusciti a creare tra i vari esponenti delle classi. Facciamo a queste nuove figure della scuola i nostri migliori auguri e un grande in bocca al lupo!

*Bellani Tommaso 5D*  
*Ziri Daniele 5D*  
*Terracciano Luigi, 5D*

## 22 NOVEMBRE: NON ESISTE GIUSTIFICAZIONE ALLA VIOLENZA

**Stereotipo. Sessismo. Femminismo. Potere. Violenza. Parità.**



Queste sono alcune delle parole di cui sono riuscita a comprendere il vero

significato solo in questi quindici giorni, ragionando e scoprendo la storia dietro a queste poche lettere. Dialoghi amichevoli, rapporti familiari, la vita di tutti i giorni è costituita da mille stereotipi la cui nascita risale ad epoche antiche di cui possiamo studiare la storia ma non le tradizioni ed il linguaggio comunemente parlato. Inconsapevolmente nel nostro piccolo contribuiamo alla sopravvivenza della disparità di genere, espressa sia a parole che a fatti. La Prof.ssa A. Della Greca ci ha messo davanti a dure verità che in un primo momento hanno sconvolto la maggior parte dei miei compagni. Prima di intraprendere questo percorso la Prof ci ha fatto compilare un questionario costituito da semplici domande riguardanti la propria famiglia o persino il lavoro che da bambini sognavamo di svolgere in età adulta. I risultati sono stati sorprendenti: fin da piccoli siamo cresciuti con stereotipi tramandati di generazione in generazione e le conseguenze si sono presentate senza filtri davanti a noi. Le bambine sono sempre state educate a essere delle perfette fanciulle, carine, educate e delicate; il gioco che maggiormente viene regalato è la cucina giocattolo o il bambolotto che piange munito di biberon e pannolini. La bambina cresce con l'idea che la sua attività principale sarebbe stata all'interno delle quattro mura domestiche a

fare la mamma. Ma la disparità non riguarda solo questo; il 25 novembre si celebra la giornata contro la violenza sulle donne e, più generalmente, contro la violenza di genere. Ad oggi quest'ultima possiede tantissime facce ed è stato interessante confrontarci e saperne di più: casi di ragazze uccise dal fidanzato o da qualsiasi altro soggetto solo perché donne. Questa è la definizione di femminicidio, differente dall'omicidio di un soggetto femminile.



La violenza di genere ha varie sfaccettature: sia fisica che orale. La Prof.ssa ha spiegato gli avvenimenti che oggi spingono tante donne a combattere per far sentire la propria voce e rivendicare i propri diritti. Siamo partiti da una tipologia di violenza, cioè quella **verbale**, che può sembrare meno grave, ma non lo è affatto poiché le parole hanno un peso e se non pensiamo, rischiamo di attribuire ad una persona un'etichetta che non la rappresenta. Il **Catcalling** ne è un esempio. Il Catcalling è una molestia che può essere sia verbale che fisica, ambientata per strada con apprezzamenti indesiderati, fischi, inseguimenti o palpate. Scavando più a fondo troviamo anche la violenza economica (ne è un esempio il **Gender pay-gap**), la violenza psicologica, violenza domestica, fisica, sessuale e così via. Giornalisti, articolisti, soggetti che dovrebbero, più di

chiunque altro, sapere e avere padronanza della scrittura essendo a conoscenza delle proprie capacità, avrebbero il compito di riportare in maniera oggettiva gli avvenimenti quotidiani. I dati riportati sono stati agghiaccianti poiché hanno rilevato dei dettagli che fino ad allora non sono mai stati evidenziati: molti giornalisti, in particolare uomini, descrivono tematiche, traguardi, contenuti, molto diversi, basandosi sul soggetto della notizia. Il soggetto femminile spesso non viene sottolineato e individuato; la maggior parte delle volte non viene citato il cognome e, per identificarlo, il giornalista qualifica la ragazza in questione come "fidanzata di, ex di, madre di", non riconoscendone l'identità. Il nostro percorso si è infine concluso con un lavoro a gruppi sulla revisione e modifica di articoli basati su omicidi, novità e avvenimenti, confrontandoci poi in classe dove ogni gruppo ha esposto il proprio pezzo. Questo progetto, a parer mio, ci ha fatto aprire gli occhi su tanti avvenimenti che oggi sentiamo spesso attraverso i media. Noi nel nostro piccolo possiamo contribuire a raggiungere traguardi significativi: le parole hanno un peso, sia scritte che verbali. La paura non è un sentimento che dobbiamo provare quando decidiamo di indossare un vestito più aderente. La casa è una sicurezza, non deve diventare un prigioniero. "Il mostro non è sempre sotto il letto, ma può dormire accanto a te."

Gaia Capitani, 2B.



*"Il mostro non è sempre sotto il letto, ma può dormire accanto a te."*

Gaia Capitani,  
2B



## PIT STOP ALLA FERRARI

I PRIMI A PARTIRE! Ebbene sì, i primi ad andare in gita siamo stati proprio noi: la 5D e la 4B SIA...In data 21 Novembre siamo “fuggiti “ da Pescia per visitare lo storico **Museo della Ferrari**, fondato nel 1990 a Maranello per conoscere qualcosa in più riguardo il grande marchio italiano raffigurato dal cavallo rampante. Nella mattinata abbiamo seguito infatti il Laboratorio *Red Campus* organizzato presso il Museo di Maranello relativo a “dinamica e aerodinamica nelle vetture ad altissime prestazioni”.

Nel museo siamo stati accompagnati da una guida che ci ha illustrato la storia di Enzo Ferrari e mostrato alcune delle auto più importanti dell’azienda. Dopo l’inter-

sante visita ci siamo fermati a provare l’ebbrezza di fare un **Pit-Stop** ad una Ferrari di For-

mula 1 come mostrato nella foto di fianco. Dopo tutto ciò, la gita è proseguita a Modena, dove abbiamo avuto la possibilità di girare per quella che per molti era la prima visita in questa città e vedere da fuori il grande Palazzo Estense, Piazza Duono, la Ghirlandina.



realtà la gita è andata benissimo e ci siamo divertiti. Anche il tempo è stato clemente e abbiamo trovato la pioggia solo al ritorno verso



Finalmente dopo tanto tempo l’Istituto è riuscito ad organizzare una gita che per i ragazzi: è stata un’esperienza proibita per colpa del Virus degli anni scorsi. Nonostante ciò, come sempre accade, alcuni studenti si sono lamentati perché si aspettavano degli inserti storici più ricchi di quelli esposti durante la visita guidata, colpa anche del poco tempo a disposizione all’interno dello stabilimento. In



Firenze.

Come prima uscita direi che siamo ripartiti alla grande, anzi, in pole-position e “rampanti”.

*Nocerino Luca, 5D  
Mostardini Andrea, 5D  
Fanucci Davide, 5D*



# INDIRIZZO CARTARIO

## LO STRETTO LEGAME DEL MARCHI COL TERRITORIO: IL DISTRETTO DELLA CARTA

Nell'ambito della collaborazione dell'Istituto Marchi di Pescia con le aziende del distretto cartario del territorio e delle azioni di orientamento rivolte ai propri studenti, nel mese di novembre quattro classi seconde dell'Indirizzo Tecnologico sono state coinvolte in due tipi di attività, entrambe con lo scopo di fornire ai ragazzi informazioni utili per la scelta dell'indirizzo da seguire negli ultimi tre anni della scuola secondaria di II grado. Nell'ottica di far toccare con mano agli studenti quanto veniva loro proposto, ai fini di una scelta consapevole, sono state organizzate e realizzate due serie di iniziative: incontri a scuola con dipendenti esperti di Cartiere Carrara e Essity che hanno illustrato ai ragazzi il settore di appartenenza, la tipolo-

gia di imprese produttive presenti sul territorio, le figure professionali richieste, le caratteristiche dei prodotti; visite aziendali giovedì 10/11 (classi 2C e 2F) e mercoledì 23/11 (classi 2D e 2E), dove gli studenti, accompagnati dagli insegnanti, si sono recati presso gli stabilimenti produttivi di altre quattro aziende del distretto cartario-cartotecnico della Piana di Lucca: **DsSmith, Lucart, Sofidel e Wepa**. Durante la visita il personale ha presentato ai ragazzi la struttura aziendale, le tipologie degli articoli prodotti e ha mostrato e spiegato le varie fasi del processo di produzione. Scopo degli incontri in classe con esperti del settore e delle visite guidate è stato quello di far conoscere in generale il settore industriale e in particolare il settore della

produzione-trasformazione della carta che vede nel nostro territorio la presenza di aziende leader a livello europeo e mondiale.

La scuola ringrazia tutte le aziende che, in modi diversi, hanno reso possibile questa attività, anche grazie alla professionalità, alla disponibilità e alla sensibilità mostrate verso gli studenti. In particolare all'iniziativa hanno potuto partecipare tutti gli studenti anche con ridotta capacità motoria grazie alla sinergia tra l'istituto e le aziende ospitanti.

Un ringraziamento particolare a **Confindustria Toscana Nord** che si è occupata della parte organizzativa delle visite fornendo il servizio di trasporto per raggiungere gli stabilimenti.

Prof. *Fabrizio Agostini*



Il **MIAC** è una fiera, organizzata ogni anno a Lucca che riguarda il settore della carta in particolare: alle tecnologie per la produzione della carta e del cartone e per la trasformazione della carta tissue, durante i quali oltre 250 espositori internazionali presentano le loro ultime novità offrendo una panoramica a 360° sullo stato dell'arte tecnologico del settore. Noi abbiamo partecipato come scuola leader in questo indirizzo.

*Teglia Dennis, 4C*  
*Terracciano Luigi, 5D*



Le Prof.sse Chiara Venturi e Anna Tangredi dell'indirizzo cartario

## VISITA ALLA CARTIERA DELLE CLASSI II

Il 10 novembre la classe **2F** dell'Istituto Tecnico Marchi-Forti, per l'orientamento scolastico, è stata ospitata da una cartiera multinazionale in provincia di Lucca, la Ds Smith.

Prima dell'ingresso alla classe è stato fornito un badge con un codice QR che serviva per passare il cancello principale ed entrare in cartiera. Gli studenti sono stati accolti da due rappresentanti dell'azienda e un ingegnere, i quali hanno raccontato che l'azienda era nata in Inghilterra nel 1942 con lo scopo di fare imballaggi per pacchi destinati alla grande distribuzione. È stato poi spiega-

to loro il funzionamento della cartiera: la cartiera si occupa in particolare di riciclaggio di carta e cartone, producendo soprattutto scatole di cartone, ad esempio quelle che spedisce Amazon ai propri clienti.

In seguito hanno fornito agli studenti i dispositivi di protezione individuale per poter entrare e visitare i vari macchinari di cui si compone la cartiera.

Una volta entrati nello stabilimento principale gli studenti hanno potuto osservare i vari macchinari presenti: il processo del riciclaggio della carta inizia con lo spapolamento e la pulizia della carta, così

facendo si crea l'impasto che successivamente viene pressato ed essiccato tramite dei rulli. Dopodiché la carta viene avvolta in delle bobine che verranno trasferite al macchinario di formazione.

La Ds Smith ha molte aziende in più parti del mondo e non solo in Italia, quella che hanno visitato gli studenti della 2F ha circa 300 dipendenti; nel settore cartario ci sono anche molti elettronici e chimici. Questa multinazionale sta puntando sempre di più al risparmio di acqua e a ridurre il fenomeno dell'inquinamento.

*Meca Angelo, Giuliani Manuel, Martinelli Marco, Spadoni Riccardo, Di Chiara Lorenzo, Solimeno Gianluigi, Merko Kevin. 2F*

## INTERVISTA ALLA PROF.SSA **BALDI** **LAURA** RESPONSABILE **STAGE** **LINGUISTICI**

La prof.ssa Laura Baldi è stata intervistata da noi, rispondendo ad alcune domande sugli stage linguistici di quest'anno in quanto organizzatrice. Prima di toccare direttamente il tema dei viaggi all'estero, le abbiamo fatto anche delle domande sulla propria carriera, essendo una insegnante che rappresenta la memoria storica del Marchi:

### **Da quanti anni insegna al Marchi?**

«Ho iniziato a insegnare qui nel 1988, poi sono stata trasferita a Pistoia e nel 2007 sono tornata nuovamente al Marchi».

### **Di quali attività si occupa?**

«Mi occupo di molte attività all'interno della scuola, ma per quanto gli stage pianifico le attività connesse, raccolgo le adesioni delle classi e coordino il gruppo delle lingue».

### **In cosa consistono gli stage? Dove e come si terranno?**

«Sono dei tirocini formativi

di una settimana di full immersion nel paese di prima lingua nel caso delle terze, o di seconda per le quarte. Gli studenti avranno l'opportunità di immer-



gersi nella cultura e nelle tradizioni del posto, assaggiare il cibo locale, sentire nuovi profumi e vedere paesaggi diversi dai nostri. Il periodo di riferimento è da gennaio a marzo; quelli in lingua inglese si terranno a Malta, mentre quelli di spagnolo saranno fatti a Siviglia.»

### **Quali classi e professori sono coinvolti?**

«Per quanto riguarda l'inglese saranno coinvolte le

terze del tecnologico e dell'economico, accompagnate dalle Prof.sse Densi e Bigalli; mentre la 4<sup>A</sup> RIM farà lo stage in Spagna con il Professor Landi.»

**Quanto costeranno indicativamente?** «Il prezzo complessivo sarà tra i 600 e 650 Euro»

### **Hanno qualche tipo di valenza curricolare?**

«Sono considerati positivamente nel curriculum vitae come attività di esperienza all'estero, tuttavia non danno crediti per PCTO.»

### **Cosa rappresentano per gli studenti questo genere di attività secondo lei?**

«La trovo un'opportunità per i ragazzi in quanto acquisiscono nella diversità maggiore consapevolezza di quello che abbiamo nel nostro paese e come dovremmo valorizzarlo. È un percorso che ha a che fare con la crescita personale e con l'educazione civica.»

*Meggiorin Emanuele, 4A*  
*Pulloni Rebecca, 4A*

*“Un viaggio non inizia nel momento in cui partiamo né finisce nel momento in cui raggiungiamo la meta. I realtà comincia molto prima e non finisce mai, dato che il nastro dei ricordi continua a scorrerci dentro anche dopo che ci siamo fermati”*

**Ryszard**  
**Kapuscinski**

## IL GRANDE FRATELLO AL MARCHI: ATTENTI ALLE **VIDEOCAMERE!**

L'istituto Marchi negli ultimi mesi si è interessato maggiormente sulla questione sicurezza all'interno del proprio complesso. Durante l'estate sono state installate circa 20 telecamere di videosorveglianza,

per la realizzazione del sistema di sicurezza ci sono voluti circa 15000 euro. Il motivo principale? Non ci è stato detto; però senza



dubbio dopo molti casi di inciviltà e vandalismo, la scuola ha deciso di agire. Grazie a questo sistema si possono tenere sotto control-

lo anche coloro che trasgrediscono la legge: fumatori, parcheggiatori abusivi ed evasori non autorizzati...

Secondo delle fonti anonime, molti studenti si sentono a disagio visto che dalla portineria ci tengono sott'occhio. Professori e stu-

denti state attenti poiché le multe per i fuorilegge saranno salatissime!

*Bellani Tommaso, 5D*  
*Ziri Daniele, 5D*



# Teatro

Anche quest'anno è iniziato il **corso di teatro** del Prof. Nicola Lombardi e del Prof. Massimo Viutulano. Abbiamo saputo in anteprima che lo spettacolo 2022-23 sarà inerente al tema della **PAZZIA**...



Nel prossimo numero ci daremo tutti i dettagli!

## “TUTTO QUELLO CHE VUOI È AL DI LÀ DELLA PAURA”

In data venerdì 28 ottobre 2022 le classi 5^D inf e 3^E ele sono andate a visionare lo spettacolo teatrale **“Tutto quello che vuoi è al di là della paura”** a cura di Lorenzo Cipriani al Piccolo Teatro Bolognini presso Pistoia.

Dopo aver preso il treno a Pescia, le classi si sono recate presso il teatro e si sono accomodate in platea per assistere alla rappresentazione riguardate uno storytelling su un viaggio effettuato da Cipriani.

L'itinerario è cominciato a Saint Lucia, ai Caraibi, e prevedeva un giro del mondo in barca a vela che sarebbe durato circa 18 mesi.

Durante il percorso, però scoppì la pandemia da co-



vid-19 (nel corso del 2020) e fu costretto ad affrontare una quarantena ancorato a largo delle isole Hiva Oa per giorni, senza sapere cosa stesse succedendo.

Attraverso il suo racconto l'attore ha sensibilizzato i ragazzi sulle tematiche dell'inquinamento e del conseguente riscaldamento globale, che negli ultimi anni, e tuttora, peggiora sempre di più.

L'intento della rappresentazione era di trasmettere agli studenti che tutti hanno delle paure e di non farsi sopraffare da queste, ma riuscire ad affrontarle e cercare di vedere il lato positivo delle cose anche se tutto sembra andare male, cercando anche aiuto alle persone che ti stanno accanto.

*Nocerino Luca, 5D*

*Mencuccini Giulia, 4E*

## UN PROBLEMA MAI RISOLTO: LA PALESTRA

In questo articolo vorremo parlare di un **problema** che riguarda noi studenti: la palestra, usata dagli alunni del Marchi come luogo comunale di Pescia, dove i cittadini possono svolgere attività come il nuoto, dato che è fornita di un'ampia piscina. Le sue condizioni però non sono delle migliori: già dal 1980 la palestra presenta molte problematiche a livello funzionale ed estetico ad esempio l'obsolescenza dei macchinari. Già negli anni passati, prima del Covid, un ingegnere aveva valutato diversi problemi assieme alla prof.ssa Del Ministro e segnalato alla Preside, che a sua volta aveva girato l'in-

formativa al comune e a chi di dovere. Tuttavia, dopo 4 anni, siamo sempre con le solite mancanze: infiltrazioni d'acqua, crepe evidenti nella pavi-



mentazione, vetri rotti, grande rumore per mancanza di pannelli fonoassorbenti. Siamo

andati a fare anche alcune foto per mostrare la situazione.

Durante questi anni abbiamo sempre fatto attività come pallavolo, calcio o basket, dato che sono gli unici sport da poter fare insieme, in palestre private ma non tutti se lo possono permettere e chiediamo a gran voce di essere ascoltati da qualcuno una volta per tutte!

Lo sport è importante e sarebbe bello poterlo fare a scuola nel modo migliore.

*Ciampi Davide, 4B*

*D'Atena Vincenzo, 4B*

*Cecere Antonietta, 4B*

*Tommaso Angeli, 4B*



## STUDENTI PRODIGIO. GLI ATLETI DI ALTO LIVELLO TRA NOI

Il nostro istituto è frequentato da alcuni studenti che, oltre a dedicarsi allo studio, coltivano delle passioni individuali. Andando avanti con gli anni, questi alunni sono riusciti ad arrivare ad altissimi livelli ed hanno ottenuto un riconoscimento sia in ambito sportivo che in ambito scolastico, dato che quest'ultimo gli ha permesso di avere delle agevolazioni come in-



terrogazioni programmate, concordate con i docenti applicate dai quattro o cinque

anni per prevenire l'insuccesso scolastico. Gli atleti in questione sono:

- Emanuel Adeola, Basket (Herons Montecatini)

- Matteo Lorenzi, Basket (Herons Montecatini)

I requisiti per essere considerati degli atleti di alto livello sono:

a. Alunni Atleti che praticano attività sportiva agonistica a livello internazionale e nazionale.

b. Alunni riconosciuti quali "Atleti di Interesse Nazionale" dalla Federazione Sportiva Nazionale o dalle Discipline Sportive Associate.

c. Per gli sport individuali, atleti compresi tra i primi 25 posti della classifica nazionale di categoria, all'inizio dell'anno scolastico di riferimento.

La scuola è onorata di ospitare questi giovani prodigi e spera che questi aiuti gli con-



sentano di raggiungere i loro obiettivi sportivi ma anche scolastici.

Essere un atleta di alto livello comporta una grande organizzazione quotidiana nella gestione del tempo. Serve una grande motivazione e passione per riuscire bene nello sport e nella scuola. Benvenuti!

*Angeli Tommaso, 4B*

*Doveri Virginia, 4B*

*Barsotti Christian, 4B*

*Leuci Beatrice, 4B*



## LA REDAZIONE DEL MARCHIO A FIRENZE

Anche noi della redazione abbiamo fatto una piccola uscita didattica! Il 1° dicembre ci siamo recati con la prof.ssa D'Olivo G. e il Prof. Vitulano M. a Firenze presso il famoso Liceo Classico Michelangelo in occasione della premiazione del concorso "Cronisti in classe" indetto dai maggiori quotidiani. Infatti la prof.ssa D'Olivo aveva partecipato a questa iniziativa lo scorso anno e siamo stati invitati tramite la prof.ssa Perulli P. Si è trattato di una premiazione molto formale in cui erano presenti giornalisti importanti di SkyNews24.

Purtroppo non abbiamo vinto, ma è stato significativo partecipare tra tutte le scuole d'Italia. In realtà siamo rimasti davvero delusi del poco tempo a disposizione che era concesso per la premiazione, tuttavia ne abbiamo approfittato per fare un giro a Firenze, già addobbata in occasione delle festività e ci siamo concessi una colazione veloce in centro e un giro alla Feltrinelli. Firenze ha sempre il suo fascino ed è stato bello poter stare insieme al di là del lavoro della redazione in classe. Ci ha colpito molto

la grande serietà dei ragazzi premiati, quasi tutti delle città del Nord (Milano, Bergamo, Bologna) che hanno tenuto discorsi davanti a tutti con estrema naturalezza, come fossero già adulti. In particolare alcuni della scuola Besta di Milano che, seppur del biennio, erano davvero spigliati nel presentare il loro lavoro. Si trattava di un video sulla sostenibilità ambientale, le loro idee in merito con proposte per progetti urbani. Speriamo il prossimo anno di poter tornare e magari vincere qualcosa!



## INCONTRO CON LA POLIZIA FERROVIARIA



*“Pensa alle persone che ti vogliono bene e a tutto ciò che hai da perdere. Scegli di non mettere a rischio la tua vita attraversando i binari”*

Tutte le classi prime del nostro istituto nei giorni 7, 8 e 11 Novembre hanno partecipato ad una importantissima lezione. C'è stato infatti nelle classi un incontro con gli operatori della Polizia Ferroviaria sul tema della **sensibilizzazione dei pericoli presenti sullo scenario ferroviario.**

Per un giorno i docenti sono stati gli agenti della POLFER (vedi foto).

Siamo andati ad intervistare gli alunni della classe 1A, 1E e ci hanno detto che l'incontro è stato molto

interessante, è durato circa 1,5 ore e hanno appreso alcune cose importanti per preve-



nire gravi incidenti. Ad esempio gli agenti hanno spiegato che un treno che va a 130 km orari impiega 1,6 km per frenare e dunque è pericolosissimo attraversare i binari pensando che il treno

frenerà, perché non è così!

Inoltre hanno parlato delle challenge stupide, e di come possono spingere le persone a commettere azioni che portano alla morte, dove dei ragazzi fingono di essere sdraiati su i binari, scappando all'ultimo

rimanendo illesi, anche se tutto ciò è stato manipolato da un computer e non è successo realmente. La scuola ringrazia gli agenti per questa iniziativa.

Ziri Daniele, 5D

Bellani Tommaso, 5D

## LA STELLA DI FRANCESCO MARCHI BRILLA ANCORA NEL CIELO DI PESCIA

**SCOOP** evento a Pescia



A 200 anni dalla nascita

Già da qualche giorno una domanda mi frulla in testa: “Carneade, chi era costui?” ma poi mi accorgo che non siamo nel capitolo VIII dei Promessi Sposi e chi si fa la domanda, non è Don Abbondio che, piegato su un libriccino, si blocca davanti al nome di un filosofo greco di cui non ha mai sentito parlare. Allora mi riprendo e mi chiedo: “*Francesco Marchi, chi era costui?*”, sicuramente una persona a cui è stato intitolato il nostro Istituto Tecnico, appunto ISTITUTO FRANCESCO MARCHI, famoso per aver preparato migliaia di studenti nelle discipline economiche ed altro, ma forse, a ben pensare, questo nome ci ricorda qualcosa di più, anzi molto di più: un illustre personaggio nato a Pescia e lì vissuto nell'Ottocento, contabile illuminato e studioso di ragioneria e di economia, riformatore del sistema della

partita doppia ed autodidatta nello studio delle lingue, fra le altre materie, autore di libri e persona insigne nell'economia locale del tempo. Il suo nome si legge anche nei testi universitari. Allora forse è necessario dare risalto a questo insigne cittadino proprio nel bicentenario della sua nascita, in quanto uomo virtuoso e di cultura, affinché tutti se siano fieri, mentre dall'alto, nel cielo, sicuramente brilla la sua stella sulla città di Pescia.

Francesco Marchi è nato a qui nel 1822 in una famiglia benestante. **Per il suo 200° anniversario dalla nascita** la scuola Marchi Forti con la partecipazione del comune di Pescia, la professoressa Laura Baldi e la classe 3^A Rim riporteranno in

sue scoperte grazie ad un **evento che si terrà verso marzo** (data indefinita). Per organizzare il tutto è stata creata una commissione formata per ora dalla Prof.ssa L. Baldi. La commissione attuale ha reperito del materiale per l'evento dall'archivio di stato di Pescia, dalla biblioteca di Valchiusa e da internet. Durante l'evento verranno mostrati dei video della Pescia di quel periodo storico con le cartiere e la sua ricchezza e soprattutto la figura di Francesco Marchi che sarà resa viva e attuale...Oltre a questo ci sarà molto altro, ma la professoressa Laura Baldi non ci ha voluto dare altri spoiler... Per il momento.

Lottini Mattia, 5D

Laudato Luca, 4D

Prof.ssa Laura Baldi

## MOTORI & AMORI

Ancora per una volta ci ritroviamo sul miglior giornalino di sempre!

Anche quest'anno vi consigliamo le scelte migliori, secondo noi, inerenti ai veicoli che potrete trovare sul mercato.

Nell'articolo dell'anno scolastico precedente ci siamo concentrati prevalentemente sui veicoli a due ruote mentre questa volta vogliamo fornirvi **alternative a quattro ruote**.

La prima **microcar** che vi consigliamo, nonché la più gettonata tra i ragazzi, è la Ligier JS60 Sport. Disponibile negli allestimenti Sport Ultimate o SUV Extreme, che si distingue per le sue linee che gli conferiscono un aspetto moderno e aggressivo allo stesso tempo e personalizzabile sotto ogni aspetto.

La seconda più avvistabile

in strada è la **Aixam City GTO**. Agile, accattivante,



audace, con il tetto nero lucido e il cruscotto impreziosito da inserti dello stesso colore della carrozzeria. GTO vanta rifiniture e dettagli personalizzabili.

La terza e ultima è invece Citroen **Ami**. Elettrica, con un'autonomia di 75 km. Il design è originale e moderno, con uno stile ricco di personalità e un'estetica particolare,



dove si nota subito la similitudine tra la zona anteriore e quella posteriore del veicolo. La simmetria è un concept voluto dai progettisti Citroen, con alcuni richiami ispirati direttamente alla storica 2 CV del marchio francese.

Esistono anche altri modelli disponibili che vi invitiamo a guardare e consultare direttamente da internet o in un concessionario.

*Rizzo Manuel, 4B*

*D'Atena Vincenzo, 4B*

## VIDEOGIOCHI

Quest'anno vogliamo offrirvi una panoramica completa sulle nuove uscite videoludiche, con un elenco delle caratteristiche.

Ecco la nostra prima proposta:

**Titolo:** Detroit Become Human

**Piattaforma:** PS4, PC

**Uscita:** 25 maggio 2018

**Genere:** avventura grafica

Trama: Si tratta di un'avventura narrativa con un gameplay tipico di Quantic Dream, che spesso da qualcuno è stato criticato per essere incapace di garantire una vera e propria esperienza videoludica. Detroit Become Human ovviamente non fa differenza e quindi si poggia sulle basi che da sempre hanno caratterizzato le produzioni della software house.

I giocatori si troveranno quindi all'interno di un vero e proprio



film interattivo in cui ogni scelta, azione e decisione avrà conseguenze irreversibili. Protagonisti indiscussi saranno gli androidi che rivestiranno un ruolo centrale nella vita quotidiana dell'umanità. Gli androidi di Detroit Become Human svolgeranno infatti ogni tipo di lavoro,

aiuteranno anziani e malati, saranno dei domestici e dei baby sitter impeccabili, daranno una mano alle forze dell'ordine, sostituiranno persino gli animali negli zoo e, per le coppie troppo impegnate a far carriera, saranno presenti anche gli androidi bambini. Sono macchine programmate per obbedire all'uomo ma qualcosa sta cambiando e alcuni di loro, i "Devianti", stanno cominciando a provare sentimenti ed emozioni.

*Rizzo Manuel, 4B*

*D'Atena Vincenzo, 4B*

### Rubrica

## Novità: IN CUCINA

Chi l'ha detto che i maschi non cucinano? Ecco una **nuova rubrica per chi ha la passione della cucina** ma non è andato all'Alberghiero :) Questa ricetta ci è stata suggerita dalle mamme di Vincenzo e Manuel. Ricette facili che chiunque può fare perché *chiunque può cucinare*, come dice Remy nel film Ratatouille. Iniziamo dei buonissimi, toscanesimi **NECCI**



**Ingredienti** per necci:

farina di castagne 300g

acqua 400g

Ingredienti **ripieno**:

ricotta 400g

4 cucchiaini zucchero a velo

**Per prepararli:** mettete la ricotta in una ciotola e unitela allo zucchero a velo mescolando bene con un cucchiaino. Mettete la farina di castagne in una ciotola, fate un buco al centro e iniziate ad aggiungere l'acqua tiepida a poco a poco e mescolando con una frusta a mano fino a che otterrete una pastella liscia, omogenea e senza grumi. Fate scaldare una padellina antiaderente ad altissima temperatura e, quando sarà molto calda, abbassate leggermente e mettete a cuocere un mestolo di impasto per i necci alla volta come fareste per i pancake. Quando l'impasto avrà iniziato a fare le bollicine girate e fate cuocere un paio di minuti anche dall'altro lato. Preparate così tutti i necci, farciteli subito con la crema di ricotta dolce e serviteli molto caldi.

Ricordati di seguirci  
anche su Instagram  
su questo QR code:



O cercaci su:  
[giornalino\\_marchio](#)



## LA REDAZIONE DI QUESTO NUMERO ERA COMPOSTA DA:



In foto da sinistra: Giulia Mencuccini (4E), Rebecca Pulloni (4A), Dennis Teglia (4C), Luca Nocerino (5D), Luigi Terracciano (5D), Tommaso Bellani (5D), Luca Laudato (4D), Davide Fanucci (5D), Ziri Daniele (5D), Antonietta Cecere (4B), Angeli Tommaso (4B), Davide Ciampi (4B), Manuel Rizzo (4B), Vincenzo D'Atena (4B), Christian Barsotti (4B), Beatrice Leuci (4B). Assenti nella foto: Maraviglia Giulia (4B), Mattia Lottini (5D), Meggiorin Emanuele (4A), Doveri Virginia (4B), Mostardini Andrea e Daila Iacob (5D).

Hanno collaborato in questo numero: Giulia Capitani (2B); la classe 1E-1A; Meca Angelo, Giuliani Manuel, Martinelli Marco, Spadoni Riccardo, Di Chiara Lorenzo, Solimeno Gianluigi, Merko Kevin (2F); i prof. Della Greca A., Tonarelli D. che ringraziamo vivamente per l'aiuto. Impaginazione grafica e responsabile del progetto: Prof.ssa Gioia D'Olivo

## BUON NATALE 2022 DALLA REDAZIONE

E anche quest'anno, l'istituto Marchi-Forti di Pescia con tutti gli studenti, insegnanti e personale ATA può finalmente (e meritatamente) andare a riposare in vacanza, cullati dall'atmosfera natalizia e deliziati dalle sue decorazioni, sempre uniche e gioiose.

Finalmente infatti, tutti noi potremo goderci un Natale felice con i nostri parenti e amici, a mangiare pandori e panettoni (possibilmente senza canditi) e a guardare "Mamma ho perso l'aereo" per l'ennesima volta, uniti senza alcuna restrizione e vincolo!

Ma, ahimé, non è tutto oro quel che luccica: da quasi un anno a questa parte, vi è una guerra insensata e disastrosa che sta minando non solo

l'economia mondiale, ma anche la libertà di alcune perso-



ne innocenti che, invece che arrivare a Natale e chiedersi cosa poter mangiare al cenone, si chiedono se per loro vi sarà un futuro e temono per le loro vite... Bisogna ricordare loro che non sono sole e che moltissime agenzie e persone,

non solo in Italia, stanno provvedendo ad aiutarli e a sostenerli, come anche lo spirito natalizio ci insegna, come tutti noi già sappiamo, che **Natale non è solo ricevere**, ma anche dare e aiutare il prossimo. E per tutte quelle persone che hanno paura di come andranno a finire le cose e/o sono preoccupati per la situazione attuale, noi del Marchio vi possiamo assicurare e lo diciamo a gran voce e lo scriviamo: come siamo riusciti a uscire vittoriosi e a testa alta contro il Covid-19, ne usciremo anche da questa situazione, sempre vittoriosi, come abbiamo sempre fatto!

Detto questo, la redazione del Marchio vi augura di riposare e di avere un Felice Natale con i vostri cari e i vostri amici!

*Daila Iacob, 5D*

*Laudato Luca, 4D*