



Il Sistema Terziario di Istruzione Tecnologica Superiore in Toscana

Percorso Formativo per Docenti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado della Toscana
MACRO PROGETTAZIONE

2022

PREMESSA

Nell'intento di sostenere e migliorare i percorsi di transizione, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana promuove in collaborazione con il sistema terziario, Regione Toscana e Anpal Servizi, costantemente la qualificazione del servizio scolastico attraverso la formazione del personale docente, favorendo forme di collaborazione e partenariato fra le istituzioni formative, gli attori locali e del mercato del lavoro, con l'apporto di esperti esterni per la qualificazione di competenze specialistiche. In tale direzione la propria azione è ispirata a contribuire allo sviluppo e all'innovazione tecnologica e produttiva del Paese attraverso la costruzione di un rapporto virtuoso di confronto e di contaminazione tra il know-how operativo e i saperi disciplinari consolidati che costituiscono i curricula scolastici.

Con questa iniziativa l'Ufficio Scolastico Regionale, all'interno della convenzione con Regione Toscana e ITS, si propone di fornire un percorso formativo, rivolto ai docenti della secondaria di primo e secondo grado della Toscana, di conoscenza e orientamento all'istruzione terziaria non universitaria nel settore tecnologico rappresentata dagli ITS del Sistema Toscano.

Verranno affrontati alcuni temi su cui i docenti possono trovarsi a operare quotidianamente e che possono costituire per loro dei veri e propri spunti orientativi.

OBIETTIVI

Il percorso formativo si propone di fornire chiavi di lettura e strumenti a supporto della **progettazione e gestione di azioni orientative verso la scelta di percorsi di livello terziario ad indirizzo tecnico/professionale all'interno della filiera di istruzione che vede negli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) un approdo naturale.**

In particolare, il percorso formativo si sviluppa intorno al coinvolgimento attivo delle scuole con le Fondazioni ITS **per la co-progettazione di attività orientative**, ricomprendendo in esse anche esperienze laboratoriali e PCTO, **finalizzate alla transizione formativa di studentesse e studenti verso l'istruzione tecnico/professionale e gli ITS Academy.**

La costruzione di una filiera formativa tecnico-professionale, implica necessariamente che alcune azioni orientative vengano co-progettate tra i diversi sistemi di istruzione, pertanto, sono strutturati in project work come momento di approfondimento tra le Fondazioni ITS e gli istituti secondari di primo e secondo grado al fine di condividere, oltre alle aspettative reciproche, il processo orientativo alla base delle azioni previste, gli strumenti operativi messi in campo, modalità di coprogettazione con cui realizzare le diverse azioni e i PCTO, un sistema che monitori gli esiti delle diverse azioni.

DESTINATARI

Docenti **referenti per l'orientamento, referenti PCTO, Docenti di Indirizzo** di Istituti Secondari di Primo e Secondo Grado, Statali e Paritari, afferenti alla Regione Toscana.



Verranno coinvolti nell'erogazione della formazione esperti nazionali e regionali, oltre ai referenti delle Fondazioni ITS e dei principali stakeholder, oltre all'Ufficio Scolastico Regionale e ai referenti della Regione Toscana.

DURATA E MODALITÀ REALIZZATIVE

Il percorso ha una durata complessiva di **27 ore**. Le attività sono realizzate in modalità mista, aule virtuali, incontri in presenza e laboratori, attraverso metodologie formative integrate che prevedono una combinazione tra

- **attività in autoapprendimento (stimato in 3 ore)**, finalizzate allo studio delle tematiche principali e all'approfondimento dei contenuti specifici attraverso materiali messi a disposizione dei docenti;
- **seminari frontali (16 ore)** in aule virtuali ed in presenza per l'approfondimento dei temi salienti che saranno registrati per essere fruibili anche in modalità asincrona, visite alle sedi ITS disponibili;
- **project work (8 ore)** che consentono la sperimentazione pratica dei contenuti appresi attraverso lavori di gruppo. I lavori saranno finalizzati alla predisposizione di un percorso e guidati da esperti per consentire un confronto tra quanto esiste già sul territorio ed è utilizzato in termini organizzativi e formativi in relazione all'orientamento e quanto insieme si può fare.

E' prevista la restituzione dei prodotti dei project work ed il confronto tra i partecipanti in assemblea plenaria che sarà realizzata all'interno di DIDACTA 2023. A ciascun gruppo è affidato il compito di documentare il lavoro svolto per la sua diffusione tra tutti i partecipanti. L'intento è quello di far dialogare i docenti stessi in un percorso guidato perché sia un'efficace risposta alle loro esigenze. Il lavoro in gruppo ed il confronto in modalità laboratoriale consentirà lo sviluppo di capacità progettuali e organizzative nei contesti di orientamento, anche al fine di far loro acquisire consapevolezza dell'importanza del contributo di ognuno nel costruire il percorso orientativo degli studenti.

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

Al termine del percorso è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.

E' in corso una verifica con le scuole polo per la formazione volta a verificare la possibilità di consentire il **rilascio dei crediti formativi secondo quanto disposto in materia di formazione in servizio dei docenti dalla L. 107/2015.**