

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B-PARTE DISCIPLINARE

Classe VA RIM

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA** Italiano

2) **DOCENTE** Roberto Torre

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Bruscagli - Tellini, *Il palazzo di Atlante*, ed. G. D'Anna. Volumi 3A e 3B

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023** (considerando n. 33 settimane di lezione)

100 ore su 130 previste dal Piano di Studio.

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Le studentesse e gli studenti della classe VA RIM hanno sempre mostrato nel corso degli anni una sufficiente dimestichezza con la materia arrivando a comprendere testi letterari di media complessità anche se una parte di loro ha incontrato alcune difficoltà soprattutto nella rielaborazione personale della lezione e dei contenuti dei testi affrontati, nell'approccio a testi complessi e alla produzione scritta. Per quanto concerne quest'ultima, e anche per quanto riguarda l'esposizione orale, alcuni studenti hanno infatti palesato parziali lacune nella varietà e nella ricchezza del lessico adottato, nella produzione delle idee, ma soprattutto nell'organizzazione e nell'approfondimento delle stesse, nonché nella loro resa sintattica incontrando invero ancora qualche difficoltà nel sostenere e nel comprendere a pieno periodi ipotattici di una certa lunghezza. Una parte della classe ha invece raggiunto una buona, in alcuni casi eccellente, capacità

di resa scritta e orale del proprio pensiero evidenziando abilità d'approfondimento e d'organizzazione del testo.

Nel corso di questi anni la classe è riuscita complessivamente ad apprendere in modo abbastanza adeguato i contenuti del programma acquisendo le conoscenze, le competenze e le capacità necessarie per l'avvicinamento ai testi letterari e alle poetiche dei diversi autori nonché quelle utili all'elaborazione dei testi scritti. Va detto però che l'interesse generale, con alcune eccezioni, di studentesse e studenti nei confronti della proposta didattica è andato pian piano scemando trasformandosi, soprattutto nel corso dell'ultima parte del presente anno scolastico, complice forse anche l'approssimarsi dell'Esame di Stato, in una sorta di consapevole o inconsapevole, ansioso, talvolta polemico, rifiuto degli innumerevoli spunti di discussione che i testi letterari potevano positivamente alimentare.

Va poi detto che, tra marzo ed aprile, il numero di ore di lezione, rispetto a quelle previste, ha subito una riduzione a causa della partecipazione della classe alle numerose e valide attività previste dalla scuola. Ciò ha portato, in parte, ad un ridimensionamento non irrilevante dei contenuti affrontati.

6) **CONTENUTI** - Vedi programma allegato

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Lezione frontale, discussione guidata, elaborazione di mappe concettuali e schemi, lezione interattiva, uso di audiovisivi, lavori di gruppo

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Libro di testo, fotocopie, mappe concettuali, uso della piattaforma GSuite, discussione partecipata.

9) **SPAZI UTILIZZATI**

Aula

10) **TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE**

- Modulo 1: 18 ore

- Modulo 2: 12 ore
- Modulo 3: 14 ore
- Modulo 4: 14 ore
- Modulo 5: 13 ore
- Modulo 6: 14 ore
- Produzione scritta (lezioni teoriche, verifiche e esercitazioni pratiche): 15 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte: prove aperte (testo argomentativo, analisi del testo, testo argomentativo-espositivo), prove semi-strutturate.

Verifiche orali.

12) OSSERVAZIONI

I ragazzi e le ragazze, al di là dei risultati strettamente didattici ottenuti, hanno sempre mostrato, correttezza e rispetto nei confronti dell'insegnante, favorendo l'instaurarsi, tra quest'ultimo e la classe, nella considerazione dei reciproci ruoli, di un rapporto di rispetto.

Indicazioni fornite agli studenti in merito allo svolgimento delle prove d'esame:

- Per quanto concerne Leopardi, si è evitato di inserire la poetica dell'autore all'interno dei cosiddetti "pessimismi" dato il pesante pregiudizio, albergante in modo purtroppo così diffuso nella mente dei giovani studenti, che grava sul poeta di Recanati in merito alla sua visione del mondo
- Per quanto concerne la produzione scritta, le ragazze e i ragazzi sono sempre stati invitati, soprattutto relativamente al testo argomentativo (tipologia B), argomentativo-espositivo (tipologia C) ma anche alla parte di interpretazione dell'analisi testuale (tipologia A) ad elaborare una propria testi/opinione/idea (racchiusa in un eventuale titolo) attorno alla quale costruire la struttura logica del proprio elaborato
- Agli studenti sono state illustrate le modalità di svolgimento della prova orale e, nello specifico, quelle relative alla discussione del testo letterario. Nell'ultima parte dell'anno saranno effettuate simulazioni della prova orale

L'insegnante

Roberto Torre



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

CLASSE VA RIM

B-PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA** Storia

2) **DOCENTE** Prof. Roberto Torre

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Monina *et al.*, *Processo storico*, VOL. 3

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023** (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 52 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

N. 9 ore di Educazione civica

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il gruppo classe, con impegno, costanza e applicazione diversificati, ha raggiunto nella maggioranza dei casi una conoscenza generalmente sufficiente-buona degli argomenti trattati; per quanto concerne invece le competenze e le capacità, vi sono degli studenti che si sono limitati ad uno studio non molto approfondito e scarsamente autonomo trovando spesso difficoltà nell'acquisizione delle competenze specifiche della materia (ricostruire i processi storici di lunga durata; riconoscere le varietà e lo sviluppo storico dei cambiamenti culturali, dei sistemi socio-economici e politico-istituzionali; analizzare le correnti di pensiero; utilizzare le fonti storiche; cogliere i nessi tra passato e presente e tra le diverse discipline); altri invece si sono profusi nello studio ottenendo buoni-ottimi risultati.

La partecipazione al dialogo educativo si è allineata in modo diversificato alle aspettative dell'insegnante: è mancato, soprattutto in alcuni studenti, un approccio critico e fervido alle questioni trattate, spesso strettamente inerenti il loro percorso di studi.

Ciò non vale per altri alunni che invece si sono distinti per l'impegno e la partecipazione.

6) **CONTENUTI**: vedi programma allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, discussione guidata, elaborazione di mappe concettuali e schemi, lezione interattiva, uso di audiovisivi

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo, proiezione di audiovisivi, distribuzione di schemi e mappe concettuali, partecipazione a progetti. Discussione partecipata.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Il Risorgimento: 12 ore
- L'inizio del *Secolo breve*: 14 ore
- I regimi totalitari: 12 ore
- La seconda guerra mondiale: 8
- Il nuovo equilibrio bipolare: 6
- Educazione civica: 11

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali e scritte.

12) OSSERVAZIONI

Per alcune osservazioni generali si rimanda al consuntivo relativo alla disciplina di italiano.

15 maggio 2023

L'insegnante
(Roberto Torre)



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B – PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE: V/A RIM

- 1) MATERIA: **Diritto**
- 2) DOCENTE: **Vito Aromolo**
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Diritto senza frontiere
Marco Capiluppi – Maria Giovanna D'Amelio
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)
n. ore **59** su n. ore **66** previste dal Piano di Studio
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):
La classe, composta da 14 alunni di cui 12 femmine e 2 maschi, ha mostrato un certo interesse per la materia. Gli obiettivi previsti all'inizio dell'anno scolastico sono stati in buona parte raggiunti. Lo studio degli istituti di diritto commerciale internazionale ha consentito agli stessi alunni di apprezzare il ruolo che essi hanno nei rapporti commerciali. Ha consentito, altresì, di acquisire una certa consapevolezza che l'utilizzo dei contratti commerciali internazionali, stipulati in forma scritta, migliorano i rapporti tra i contraenti ed attenuano la loro litigiosità. Gli alunni, alla fine dell'anno scolastico, hanno acquisito una preparazione complessiva che va dalla sufficienza al discreto, con anche delle eccellenze.
- 6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).
I contenuti trattati si possono cogliere dal programma svolto ed allegato alla presente.
Nell'ambito dell'educazione civica, gli organi costituzionali (Parlamento, Governo,

Presidente della Repubblica e corte Costituzionale) sono stati trattati nell'ambito del PON tenutosi durante il quarto anno e ripresi anche nel corso del presente anno scolastico.

7) METODO D'INSEGNAMENTO:

Gli argomenti del Diritto Commerciale internazionale sono stati trattati ed esposti in modo chiaro, approfonditi e circostanziati. Non sono mancati ripassi, approfondimenti e, in particolare discussioni che traevano il loro punto di partenza da fatti che provenivano proprio dalle vicende della vita politica e commerciale del nostro Paese.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo – Costituzione

9) SPAZI UTILIZZATI:

- Aula

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Nell'ambito del programma svolto le principali tematiche sono state le seguenti:

1° PERIODO (trimestre):

- Le Fonti del Diritto Commerciale Internazionale
- I soggetti del commercio internazionale
- I principali contratti internazionali

2° PERIODO (pentamestre):

- La disciplina delle operazioni con l'estero
- La tutela del consumatore

Il 50% del tempo è stato dedicato alle verifiche.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scrittografica, test, questionario, ecc....)

Nel primo periodo: due interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Nel secondo periodo: tre interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante

()

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B – PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE: V/A RIM

MATERIA: **Relazioni Internazionali**

- 1) DOCENTE: **Vito Aromolo**
- 2) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Economia Mondo B – Corso di Relazioni Internazionali –
Autori: Simone Crocetti, Mauro Cenesi e William V. Longhi
Casa editrice: Tramontana
- 3) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)
n. ore **95** su n. ore **99** previste dal Piano di Studio
- 4) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):
Fermo quanto già rilevato nella parte disciplinare di Diritto Commerciale Internazionale, anche in questa materia la classe, una buona parte, ha raggiunto gli obiettivi previsti all'inizio dell'anno scolastico.
In particolare, gli alunni hanno recepito i principi regolatori dell'attività finanziaria ed hanno colto l'importanza dell'intervento dello Stato in economia per finalità economiche e sociali. Hanno, altresì, constatato che la politica fiscale costituisce lo strumento più idoneo per appianare ed attenuare le differenze sociali. La maggior parte degli alunni ha acquisito una preparazione complessiva che va dalla sufficienza al discreto con anche delle eccellenze.
- 5) CONTENUTI (vedi programma allegato):
Anche in questa materia, alcuni istituti, hanno notevole rilevanza anche ai fini dell'educazione civica, come per esempio i principi giuridici delle imposte e l'evasione.

6) METODO D'INSEGNAMENTO:

Anche per questa materia, gli argomenti trattati sono stati esposti in modo chiaro e circostanziato con numerosi ripassi ed approfondimenti. Non sono mancate lezioni/discussioni con la partecipazione da parte degli alunni e prendendo spunto, molto spesso, dalla vita reale.

7) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo.

8) SPAZI UTILIZZATI:

Aula.

9) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Nell'ambito del programma svolto le principali tematiche sono state le seguenti:

1° PERIODO (trimestre):

- La finanza pubblica e il mercato
- Gli interventi di politica economica
- La politica commerciale internazionale

2° PERIODO (pentamestre):

- Il fenomeno della spesa pubblica
- La spesa sociale
- Le entrate pubbliche
- Le imposte in generale
- IRPEF: Aspetti generali

Il 50% del tempo è stato dedicato alle verifiche.

10) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scrittografica, test, questionario, ecc....)

Nel primo periodo: due interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Nel secondo periodo: tre interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante

()

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA

2) DOCENTE MONICA GAGGIOTTINI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI *Impresa, marketing e mondo up* – Autori Barale, Nazzaro, Ricci. Editore Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

Alla data del 10/5/2023 N. ore 142 su 166 previste. Totali annue 169 su N. ore 198 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Lo scopo dell'economia aziendale nel triennio è quello di far acquisire un ampio quadro conoscitivo dell'azienda vista in relazione all'ambiente in cui opera, alle sue strutture interne, alle sue esigenze conoscitive.

Gli obiettivi specifici della quinta classe, non completamente raggiunti dagli alunni, sono : A) conoscenza della realtà aziendale con capacità di interpretare i fatti aziendali al fine di applicare e rielaborare in modo corretto i contenuti appresi nell'intero corso di studi ; B) acquisizione degli strumenti necessari per affrontare, comprendere e risolvere le problematiche aziendali, tenendo conto dei riflessi giuridici ed economici.

La classe è composta da 14 studenti tutti provenienti dalla 4A Rim dell'a.s.2021/2022. Ho seguito tutti gli alunni in terza e quarta. Qualche caso di assenze strategiche alle verifiche programmate, attenzione non sempre adeguata, partecipazione al dialogo educativo estremamente passiva; l'impegno e lo studio domestico non sono risultati continui e fruttuosi per molti studenti, che hanno ottenuto risultati non soddisfacenti nonostante l'attivazione, da parte del docente, di tutte le strategie possibili, compreso il continuo recupero in itinere.

Trattasi di classe piatta, in cui nonostante la presenza di alcuni studenti con buone capacità, è mancato quello che facesse da traino agli altri cosicché non si è verificato un miglioramento del livello di preparazione iniziale, che si presentava nel complesso sufficiente, ed il percorso di crescita auspicato si è verificato solo in minima parte. Uno studente ha effettuato molte assenze. Sono presenti alcuni casi di grave insufficienza che si protrae sin dalla terza.

Occorre infine sottolineare che gli studenti, non autonomi, hanno sempre rallentato lo svolgimento del programma lamentando una continua stanchezza ed una eccessiva difficoltà della disciplina.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

Per quanto riguarda i contenuti si rimanda al programma allegato. Educazione civica non ha trattato argomenti riguardanti la disciplina

7) METODO D'INSEGNAMENTO

E' stato usato il metodo induttivo per cercare di stimolare la partecipazione attiva degli alunni al dialogo educativo, cosa che in pratica non si è quasi mai verificata. Le lezioni teoriche sono state arricchite da

numerosi esercizi applicativi e l'approccio metodologico, a più vie, ha compreso il problem solving, la lezione guidata, la lezione frontale, il lavoro di gruppo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

E' stato costantemente utilizzato il libro di testo, integrato da schede ed esercitazioni fornite dal docente.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'attività didattica è stata svolta in classe.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il programma svolto è stato adattato, rivisto e ridotto tenendo conto che:

- a) a causa di numerose attività e progetti a cui ha partecipato la classe, non sono state svolte numerose ore di lezione curricolare (circa 30).
- b) come già espresso nel punto 5), gli studenti hanno spesso rallentato lo svolgimento delle lezioni paventando stanchezza e lamentandosi continuamente della difficoltà della disciplina.

Il primo trimestre è stato dedicato allo studio delle imprese industriali, della contabilità dei costi, del budget. Nel secondo periodo, oltre ad attività di recupero in itinere degli argomenti svolti nel primo, sono stati trattati il bilancio d'esercizio con le relative riclassificazioni, analisi per indici, per margini e in parte per flussi, il bilancio socio-ambientale, il business plan, il marketing plan, il reporting, le simulazioni aziendali con dati a scelta.

Sono sempre stati svolti numerosissimi esercizi in classe e ciò sia allo scopo di rendere più agevole ai discenti la comprensione dei contenuti, sia per cercare di sviluppare in essi adeguate capacità critiche e logico deduttive. Nessuno di questi obiettivi è stato raggiunto.

Sarà svolta una simulazione di seconda prova scritta il giorno 18.5.2023.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

- A) Strumenti per la verifica formativa: prove strutturate, semistrutturate, non strutturate, esercizi.
- B) Strumenti per la verifica sommativa: prova scritta tradizionale, verifiche sull'orale.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Allegati

- 1) programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.
- 2) Griglia valutazione seconda prova scritta

Pescia, 11/5/2023

L'insegnante
Monica Gaggiottini



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe 5A - RIM

1) MATERIA: MATEMATICA

2) DOCENTE: TORRE ORIELLA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Matematica.rosso Seconda Edizione, vol. 4 e 5, di Bergamini M., Barozzi G. e Trifone A., ed. Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 86 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

- Conoscere il concetto di derivata e saperla calcolare
- Saper studiare funzioni razionali
- Conoscere e saper interpretare le principali funzioni di una variabile in economia
- Saper formulare, attraverso un modello matematico, un problema economico; saperne fornire la strategia risolutiva e interpretarne la soluzione
- Utilizzare il linguaggio e i procedimenti della matematica per valutare informazioni qualitative e quantitative e costruire modelli
- Comunicare in modo efficace sapendo utilizzare il linguaggio della matematica

Gli obiettivi sono stati raggiunti dalla maggior parte della classe con livelli concentrati principalmente sul sufficiente/discreto, con pochi elementi di spicco. Per alcuni permangono ancora difficoltà nell'applicazione dei procedimenti risolutivi e nella rielaborazione logico-deduttiva.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale dialogata, durante la quale si è sempre cercato di stimolare gli studenti all'uso del ragionamento e del metodo induttivo, incoraggiando i loro interventi per evidenziare i punti di forza e le eventuali criticità su cui intervenire. Somministrazione di esercitazioni per favorire l'apprendimento autonomo. Azioni di recupero e potenziamento alla fine di ogni unità di apprendimento.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, materiale caricato sulla piattaforma Classroom (presentazioni Power Point e appunti scaricati dalla LIM), esercitazioni redatte dalla docente.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula dotata di LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Ripasso sulla continuità delle funzioni e sugli asintoti: 12
- Calcolo differenziale e studio di funzione: 30
- Applicazioni della matematica all'economia: 29
- Preparazione alle prove INVALSI: 2
- Ripasso e consolidamento: 8

- Educazione Civica: 5

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Strumenti per la verifica formativa:

- Esercitazioni svolte in classe
- Esercitazioni svolte a casa
- Interventi durante la lezione

Strumenti per la verifica sommativa:

- Verifiche scritte con quesiti a risposta aperta e chiusa
- Verifiche orali

12) OSSERVAZIONI

La classe, sia per le lacune accumulate nel corso degli anni precedenti, sia per una generale mancanza di motivazione allo studio, ha incontrato difficoltà nella comprensione degli argomenti trattati, specialmente sul calcolo differenziale; molto tempo è stato pertanto speso sulle esercitazioni e sul ripasso di questo argomento. Si è inoltre preferito puntare maggiormente sulle applicazioni del calcolo, piuttosto che sullo studio dei teoremi.

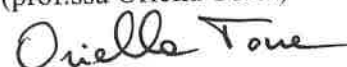
La lentezza con la quale è stato necessario procedere ha comportato una forte riduzione degli argomenti trattati rispetto a quanto previsto nel piano di lavoro iniziale.

La classe ha sempre mantenuto un atteggiamento corretto e rispettoso, ma è mancata per diversi elementi una partecipazione attiva al dialogo educativo.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Pescia, 2 maggio 2023

L'insegnante
(prof.ssa Oriella Torre)



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: **LINGUA STRANIERA INGLESE**

Classe 5A RIM

2) DOCENTE: BALDI LAURA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

THINK BUSINESS PLUS di Margherita Cumino e Philippa Bowen ed DEA Scuola

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/23 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N.88 ore su N. 99 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe è costituita da 14 studenti che hanno frequentato in linea di massima, tranne una studentessa, con regolarità. Il dialogo educativo si è svolto in maniera passiva e non collaborativa. Gli alunni hanno adeguato con una certa difficoltà lavoro e metodo di studio alla crescente qualità delle acquisizioni richieste e ciò ha permesso di sviluppare non sempre coerenza, flessibilità ed autonomia. Soltanto quando gli studenti hanno collaborato in maniera costruttiva con il docente, sono stati ottenuti risultati adeguati. Quanto agli strumenti cognitivi proposti ed assimilati e quindi al livello globale di preparazione raggiunto, in generale un gruppo di studenti hanno dimostrato una preparazione mediocre o appena sufficiente e tre o quattro studenti hanno raggiunto una competenza discreta o buona. Gli studenti, pur dotati di capacità adeguate, hanno avuto un atteggiamento a volte passivo di fronte alle attività proposte e soltanto prima delle prove hanno cercato di memorizzare i contenuti senza elaborare in maniera personale o sviluppare adeguatamente il pensiero critico che li avrebbe portati a risultati molto superiori. Inoltre qualsiasi iniziativa sembrava loro troppo superiore alle reali loro possibilità e questo li ha condotti a raggiungere obiettivi di gran lunga inferiori. Tutti gli studenti hanno dimostrato difficoltà di ordine logico-critico. L'obiettivo cognitivo costante è stato quello di potenziare tali capacità, affinché essi potessero pervenire all'elaborazione organica e flessibile degli argomenti proposti individuandone valori, relazioni e differenze, al fine di evitare che lo studio fosse limitato ad un'attività di mero apprendimento mnemonico. Gli studenti non sono stati autonomamente in grado di affrontare le difficoltà che il percorso scolastico ha presentato e si sono rifugiati nelle loro criticità.

A livello linguistico-espressivo, l'obiettivo è stato naturalmente quello di rafforzare le conoscenze specifiche con particolare riguardo alla correttezza e alla proprietà lessicale.

In termine di competenze

Parte della classe dimostra di saper utilizzare ed applicare le conoscenze acquisite soprattutto a livello orale a livello appena sufficiente. Alcuni studenti hanno dimostrato un impegno ed una

partecipazione che hanno determinato conoscenze mediocri, un piccolo numero padroneggia lo strumento linguistico con sicurezza, ed è in grado di comprendere Listening di Livello B2 e di esprimersi con un buon vocabolario ed una varietà di strutture.

In termini di capacità

Gli studenti sono dotati di sufficienti/buone ed in alcuni casi anche di ottime capacità, ma l'impegno a superare i limiti o le difficoltà è stato molto modesto e gli argomenti trattati non sono stati rielaborati in modo adeguato. Il metodo di studio risulta mediamente poco sistematico e lo studio domestico sporadico, insufficiente ed effettuato solo in vista dei test.. Gli studenti non sono stati in grado di rielaborare e trovare i nessi fra gli argomenti in maniera sicura.

6. CONTENUTI.

Vedi programma allegato

7. METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale, lavoro a coppie ed in piccoli gruppi, insegnamento individuale lezione interattiva, esposizione di un argomento a turno da parte di ciascun alunno al resto della classe, attività di problem solving, ricerca-azione, metodo deduttivo, esercizi basati sull'information gap

8. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, fotocopie, cartine geografiche, computer, video cd, appunti dettati dalla insegnante. Mind map, attività proposte attraverso Google classroom

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe, aula video, laboratorio di lingue

10) TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Suddividendo il programma di lingua e civiltà inglese ed americana nelle tre macrotematiche a cui di solito si fa riferimento, i tempi impiegati sono stati: per la grammatica ore 8, per la corrispondenza ore 25, per la teoria commerciale ore 35, per la civiltà ore 20

STRUMENTI DI VERIFICA

Test, questionari, prove strutturate e semistrutturate, redazione di lettere su traccia data, trattazioni sintetiche, itinerari, interrogazioni, relazioni orali su argomenti attinenti al programma svolto o liberamente scelti dagli alunni

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/23

Pescia, 2 maggio 2023

L'insegnante

Lucre Balol

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe V A RIM

1) MATERIA __Seconda lingua comunitaria – Spagnolo - _____

2) DOCENTE _Claudio Landi _____

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- Materiale fornito in fotocopia dal docente, tratto da vari volumi e dal web.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 70 circa su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il gruppo classe ha affrontato lo studio dello spagnolo L2 per l'intera durata del corso di studi, con lo stesso docente curriculare già dal primo o dal secondo anno. Nel corso del triennio il gruppo classe, attualmente composto da 14 studenti, si è da subito dimostrato abbastanza coeso e quasi sempre capace di affrontare le varie attività proposte.

Il rapporto con il docente è sempre stato rispettoso ed abbastanza collaborativo, mentre la partecipazione è stata altalenante. Alcuni studenti, infatti, si sono a volte rivelati poco motivati ad un impegno continuo e costruttivo, prediligendo un metodo di studio sostanzialmente legato alle verifiche. Pertanto, il livello delle competenze è generalmente più che positivo, ma non la predisposizione a collegare, tra di loro, gli argomenti proposti, sia nell'ambito della lingua spagnola, sia in chiave trasversale.

Un gruppetto di alcuni studenti ha sviluppato anche una considerevole capacità nel rielaborare i contenuti in modo personale, riuscendo ad esporre gli argomenti trattati in maniera meno schematica ma più costruttiva.

Durante l'anno scolastico si è lavorato soprattutto sulle competenze espositive, sia scritte che orali, mentre le lezioni hanno affrontato temi differenti, inerenti la cultura, la geografia, la storia, la teoria economica; al riguardo, sono stati utilizzati materiali tratti dai libri di testo e da altri volumi, ma anche articoli periodistici originali.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le attività in classe sono state impostate utilizzando un approccio estremamente comunicativo, veicolo per i contenuti proposti agli studenti. Le lezioni sono state di tipo frontale, ma hanno sempre richiesto la partecipazione del gruppo classe, stimolato di frequente ad analizzare i contenuti e a sintetizzarli criticamente, anche alla luce delle altre discipline studiate, immaginando insieme possibili collegamenti interdisciplinari. Sono stati proposti, inoltre, testi originali, ripresi da testate giornalistiche e siti internet, per offrire una più ampia prospettiva di ciò che rappresenta lo spagnolo attuale. Il gruppo classe ha assistito anche ad uno spettacolo teatrale in lingua spagnola.

Esposizione di argomenti da parte degli alunni.

Attività di produzione scritta e traduzione orale.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, dizionario bilingue, audio cd, fotocopie integrative, schemi, mappe concettuali autonome, google classroom.

9) SPAZI UTILIZZATI

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta ed orale. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura ad ampio respiro.

12) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante
(Claudio Landi)

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (Eliana Fantozzi)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **Lingua francese L3**

2) DOCENTE **Eliana Fantozzi**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI *Promenades dans la France d'aujourd'hui*, EUROPASS.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N.89 ore su N.99 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe, composta da 14 alunni, di cui 12 femmine e 2 maschi, raggiunge ampiamente e globalmente gli obiettivi previsti per il quinto anno. In termini di conoscenze si attestano tutti su un livello mediamente più che buono, con due punte di eccellenza, dimostrando di aver conseguito le competenze e le capacità attese in vista dell'Esame di Stato.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).
Vedi programma allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Nel corso dell'anno scolastico le classiche lezioni frontali, con svariati approfondimenti forniti dall'insegnante stessa e video di revisione a supporto dell'apprendimento, si sono alternate a lezioni capovolte gestite dai singoli studenti per trattare i molteplici aspetti della cultura e della civiltà francese.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Oltre al libro di testo in adozione, le lezioni sono state corredate da appunti e video di approfondimento.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni si sono svolte sempre in classe con l'ausilio della LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

I tempi sono stati dilatati solo in relazione agli approfondimenti dei singoli studenti sulle singole tematiche, oppure per lo svolgimento delle verifiche orali e scritte.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte e orali.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA : Scienze Motorie e Sportive
- 2) DOCENTE : Del Ministro Francesca
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI : Competenze Motorie light _ Casa editrice G.D'Anna
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 48 su N. ore 60 (al 15 maggio) previste dal Piano di Studio
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il percorso affrontato dagli studenti ha permesso il conseguimento di acquisizioni specifiche finalizzate alla presa di coscienza della propria corporeità, all'avviamento consapevole alla pratica motoria per il benessere individuale e collettivo.

Ciò è riassumibile nei seguenti obiettivi generali:

- 1) conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo;
- 2) acquisizione di una buona preparazione motoria;
- 3) consolidamento dei valori sociali dello sport;
- 4) conoscenza e pratica delle attività sportive individuali e di squadra;
- 5) conoscenza di uno stile di vita sano e attivo, prevenzione di ogni situazione a rischio e recupero di un buon rapporto con la natura;
- 6) conoscenza dei benefici dell'attività motoria anche in ambienti diversi.

Gli obiettivi specifici di apprendimento, in termini di conoscenze e competenze, conseguiti al termine del percorso didattico, hanno riguardato:

- **Modulo 1 - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo delle capacità motorie e sportive:** gli studenti hanno acquisito conoscenza e consapevolezza delle attività motorie e sportive affrontate nel ciclo scolastico.
- **Modulo 2- Lo sport, le regole e il fair play:** gli studenti hanno appreso e sanno applicare alcuni schemi di gioco (tecnica-tattica) degli sport trattati nel corretto rispetto delle regole, nell'assunzione di responsabilità personali, nel cooperare in gruppo.
- **Modulo 3 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:** gli studenti sono in grado di assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute; in particolare hanno approfondito le tematiche relative alle abitudini alimentari corrette per una vita sportiva e per una crescita armoniosa ed equilibrata (quarto anno). Conoscono inoltre i benefici dell'attività motoria per il mantenimento della salute e prevenzione delle malattie. Hanno acquisito conoscenza delle patologie conseguenti alla sedentarietà e ad abitudini di vita scorrette. Hanno approfondito alcuni aspetti della traumatologia sportiva, dell'anatomia del sistema cardiorespiratorio con elementi di fisiologia; hanno approfondito le conoscenze sugli effetti benefici dell'allenamento del Core (Core Stability).

- **Modulo 4 - Relazione con l'ambiente naturale:** gli studenti hanno un comportamento responsabile nei confronti del patrimonio ambientale, sanno praticare attività ludiche e sportive all'aperto.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, cooperative learning, la valorizzazione dell'esperienza dell'allievo utilizzando le conoscenze e le abilità già possedute per l'acquisizione di nuove, esercitazioni pratiche.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Grandi e piccoli attrezzi, libro di testo, Google Classroom, LIM

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, palestra, parco fluviale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1: 16 h circa

Modulo 2: 12 h circa

Modulo 3: 10 h circa

Modulo 4: 4 h circa

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali e pratiche. Osservazioni sistematiche durante l'attività motoria.

VALUTAZIONE SOMMATIVA

La valutazione ha definito le modificazioni avvenute nel processo di apprendimento; si è tenuto in considerazione, oltre alle risultanti delle verifiche pratiche e orali, tutte le variabili personali, relazionali, sociali e ambientali.

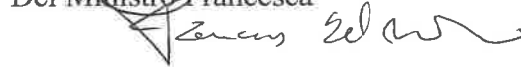
12) OSSERVAZIONI

Gli studenti hanno mostrato interesse e partecipazione sia alle attività pratiche sia a quelle teoriche.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Pescia, 15 maggio 2023

L'insegnante
Del Ministro Francesca



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: I.R.C.

2) DOCENTE: BRUCI ALESSANDRO

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

STRADA CON L'ALTRO (LA) - VOLUME UNICO LEZIONI E PERCORSI + EBOOK

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione) CIRCA N.30 ore su N. 33 ore previste dal Piano di Studio (assemblee, progetti vari dell'Istituto...)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il docente conosce le studentesse solo da settembre 2022.

Durante questo anno di studi le allieve si sono sempre dimostrate interessate e propositive, il loro livello di apprendimento è stato ottimo; hanno collaborato fattivamente per un proficuo cammino educativo volto non solo all'apprendimento dei contenuti specifici della disciplina ma ad una loro crescita integrale.

Il comportamento è sempre stato molto corretto.

In linea complessiva le studentesse hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e le competenze previste per il quinto anno di studio sono state sopra le mie attese.

6) CONTENUTI (Allegare il programma svolto; indicare – se vi sono - argomenti particolarmente approfonditi).

Si allega copia del programma svolto.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...)

La metodologia di lavoro usata è stata: il coinvolgimento personale, l'osservazione empirica dei comportamenti e delle attività evidenziati dagli alunni, brain storming, confronto diretto con la classe e l'insegnante, per stabilire l'avvenuta o meno dei contenuti analizzati.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, LIM, computer, audiovisivi, dispense.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

_____ / _____.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test,
questionari, etc...)

La valutazione è avvenuta attraverso colloqui, interrogazioni e questionari.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO-APPROFONDIMENTO-RISULTATI
OTTENUTI

_____ NESSUNA _____ / _____

13) OSSERVAZIONI

_____ NESSUNA _____ / _____

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

Pescia, li 27/04/2023.



L'insegnante
Alessandro Bruci