

ESAME DI STATO A.S. 2022-2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Classe 5A Relazioni Internazionali per il Marketing

1) MATERIA **Lingua e Letteratura italiana**

2) DOCENTE Prof.ssa Bini Roberta

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, *Le occasioni della letteratura*, Volume 2 (per raccordo con il programma di Quarta) e Volume 3 *Dall'età postunitaria ai giorni nostri*, Ed. Paravia +1 *concetti di base della letteratura* 3

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022-2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 100 (fino al 10 di maggio 2023) su N. ore 132 previste dal Piano di Studio.

Da effettuarsi presumibilmente ancora 14 ore (fino al 10 giugno 2023).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il programma ha previsto l'accurata e approfondita analisi di autori, movimenti e correnti artistico-letterarie, ovviamente all'interno del contesto storico-sociale, oltre che l'individuazione di tematiche ricorrenti; tale approfondimento tematico e stilistico ha portato alla necessaria scelta ed eliminazione di alcuni moduli, previsti nella programmazione iniziale, viste anche le numerose attività afferenti alle varie discipline, effettuate in orario scolastico; da segnalare che il Consiglio di Classe ha effettuato le simulazioni delle Prove scritte dell'Esame di Stato, una della Prima Prova e una della Seconda Prova, che, sommate anche allo svolgimento delle Prove INVALSI, al viaggio di istruzione e ad altre attività disciplinari e di orientamento in uscita, hanno eroso alla didattica disciplinare programmata un numero non indifferente di ore.

Particolare attenzione è stata posta anche all'analisi, comprensione e produzione di testi letterari (prosa, poesia e teatro) e non letterari (testi argomentativi), secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda le conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato.

Abilità acquisite: contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana nell'età postunitaria in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento; contestualizzare e identificare gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e la cultura di altri paesi; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della Letteratura italiana; interpretare testi letterari e teatrali con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico; utilizzare termini letterari e tecnici; individuare i caratteri specifici di un testo letterario in prosa, in poesia e in teatro (aspetti linguistici e stilistici); collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari; produrre relazioni, sintesi, mappe concettuali, commenti orali; sostenere conversazioni e colloqui sulle tematiche affrontate.

Competenze acquisite: dimostrare consapevolezza della storicità della Lingua e Letteratura italiana; leggere, comprendere e interpretare testi non letterari e testi letterari, in prosa, in poesia e di teatro; contestualizzare testi e opere in rapporto agli eventi storici; saper stabilire nessi tra la Letteratura italiana, le Letterature straniere e le altre discipline; collegare tematiche letterarie a

fenomeni della contemporaneità; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale; produrre testi di vario tipo, secondo le diverse tipologie dell'Esame di Stato.

Le conoscenze, abilità e competenze sono state acquisite dalla maggior parte degli alunni, con il raggiungimento di risultati, in certi casi, anche ottimi, in generale discreti o sufficienti, anche se alcuni mostrano ancora, nella produzione scritta e orale, un'incertezza espositiva.

La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività peculiari della disciplina, alle attività extracurricolari e parascolastiche con attenzione, manifestando anche il discreto grado di maturità individuale e collettiva. Infatti gli studenti hanno raggiunto un buon grado di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali tra pari, ciò risulta particolarmente evidente dall'atteggiamento di integrazione e inclusione che hanno mostrato nei confronti dell'alunna diversamente abile presente nella classe.

La classe ha raggiunto un profitto discreto e sufficiente, con punte di eccellenza, dimostrando impegno costante, volontà e partecipazione; alcuni studenti evidenziano, comunque, problematiche di ansia che inficiano le loro prove orali.

6) CONTENUTI

Vedere programma svolto allegato al presente Documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento; uso critico e consapevole dei libri di testo e del dizionario; ascolto attivo e consapevole; lezione partecipata e discussione guidata, sia sui contenuti del programma che su diverse problematiche di attualità; attività laboratoriale; attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline. Ripasso e anche revisione delle tipologie di scrittura per la prima prova scritta, comprensione, analisi e produzione (Tipologia A, Tipologia B e Tipologia C).

Particolare attenzione è stata posta nel supportare gli alunni nell'acquisire e/o consolidare il proprio metodo di studio (le tecniche appropriate di studio in classe e a casa, la lettura globale e analitica, saper prendere appunti, schematizzare e sottolineare i testi, metodo delle 5 W+H, le tecniche di espressione e di comunicazione orale, l'uso del vocabolario, la consultazione di testi multimediali...).

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo dei libri di testo come strumento principale; fotocopie; schemi; la lavagna interattiva; DVD; approfondimenti e relazioni individuali e/o in piccolo gruppo; letture dirette di opere d'autore (incentivando anche la frequentazione e la fruizione di biblioteche -inclusa quella dell'Istituto); utilizzo di Classroom.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula, provvista di LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 0 –Raccordo con il programma di Quarta: 4 ore

Modulo 1 –L'età postunitaria (Positivismo, Naturalismo, Zola, Verismo, Verga): 14 ore

Modulo 2 –Il Decadentismo (Baudelaire, Simbolismo, D'Annunzio, Pascoli): 30 ore

Modulo 3 –Il primo Novecento tra sperimentazione e innovazione (Futurismo, Marinetti, Palazzeschi): 4 ore

Modulo 4 –Il superamento del Verismo nell'opera di Svevo e Pirandello: 20 ore

Modulo 5 –Tra le due guerre (Tozzi, Saba, Ungaretti, Quasimodo): 15 ore

Modulo 6 –Dal dopoguerra ai giorni nostri (Levi; Calvino, Sanguineti): 5 ore

Le rimanenti ore sono state utilizzate per le verifiche e per il ripasso.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: correzione dei compiti assegnati per casa, interrogazioni brevi e lunghe, domande a pioggia, test, questionari, relazione individuale e/o di gruppo, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, analisi testuale, discussioni guidate.

Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe, tipologie dell'Esame di Stato (A, B, C); trattazione sintetica di argomenti, questionari, prove semistrutturate.

Le verifiche scritte sono sempre state precedute da ripassi collettivi e riflessioni; tutte le prove scritte poi, dopo la correzione, sono state discusse e commentate in classe per farle diventare momenti formativi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel PTOF e per gli elaborati scritti l'uso delle griglie, allegate al presente Documento.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato sempre svolto *in itinere*, quindi in modo continuativo e, praticamente, quotidiano.

13) EDUCAZIONE CIVICA/CITTADINANZA

Anche nella programmazione di Lingua e Letteratura italiana durante l'anno scolastico, vista la sua natura trasversale, sono stati affrontati molti argomenti e occasioni che hanno permesso agli alunni e alla docente di riflettere e discutere su varie tematiche inerenti **Educazione civica e Cittadinanza attiva** (D.L. n. 137/2008; L. n. 169/2008; L. 92/2019; D.L. 32/2020): diritti/doveri, la convivenza civile, la libertà, la legalità, la memoria consapevole e condivisa, la cittadinanza attiva e agita, la partecipazione, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i flussi migratori, la tutela dell'ambiente, i problemi giovanili, la realtà contemporanea in Italia e nel mondo, le potenzialità e i limiti delle nuove tecnologie..., temi che sono stati trattati -oltre che con i libri di testo- anche attraverso le prove di verifica (tipologie A, B e C dell'Esame di Stato); la lettura, comprensione e analisi del testo teatrale *Quote rosa* -S. Dandini da "*Ferite a morte*" (in fotocopia, lavoro individuale di approfondimento degli alunni); la lettura individuale di un libro a scelta di Edith Bruck; l'analisi di articoli di giornali e riviste, la visione di video e l'ascolto di canzoni; la classe ha partecipato anche alla visione dello spettacolo teatrale "Borsellino" presso il Teatro Yves Montand di Monsummano Terme.

Numerose sono state anche le attività inerenti la memoria delle discriminazioni, delle deportazioni e dei genocidi, prima e durante la Seconda Guerra Mondiale: partecipazione all'incontro online con Edith Bruck il 23 gennaio 2023; alla diretta streaming, organizzata dalla Regione Toscana, il 27 gennaio 2023, per il Giorno della Memoria 2023, dal titolo "La memoria contro l'indifferenza"; partecipazione in presenza a Firenze all'evento, organizzato dalla Regione Toscana, il 10 febbraio 2023 al Cinema La Compagnia, per il Giorno del Ricordo 2023, dal titolo "Per la Storia di un Confine difficile. L'Alto Adriatico nel Novecento"; durante tale evento la classe è stata invitata a presentare il proprio lavoro di produzione: il Podcast "L'esodo".

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022-2023

ESAME DI STATO A.S. 2022-2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Classe 5A Relazioni Internazionali per il Marketing

1) MATERIA **Storia/Educazione Civica**

2) DOCENTE Prof.ssa Bini Roberta

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO

V. Calvani, *Una Storia per il futuro*, volume 3–*Il Novecento e oggi-*, Ediz. A. Mondadori Scuola

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022-2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 57 (fino al 10 di maggio 2023) su N. ore 66 previste dal Piano di Studio.

Da effettuarsi presumibilmente ancora 8 ore (fino al 10 giugno 2023).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il programma ha previsto l'accurata e approfondita conoscenza dei principali eventi e avvenimenti della storia italiana, europea ed extraeuropea (cause, conseguenze), ovviamente all'interno del contesto politico, ideologico, sociale, culturale, oltre che all'individuazione di temi e questioni ricorrenti; tale approfondimento tematico e metodologico ha portato alla necessaria scelta ed eliminazione di alcuni moduli, previsti nella programmazione iniziale, viste anche le numerose attività afferenti alle varie discipline, effettuate in orario scolastico; da segnalare che il Consiglio di Classe ha effettuato le simulazioni delle Prove scritte dell'Esame di Stato, una della Prima Prova e una della Seconda Prova che sommate anche allo svolgimento delle Prove INVALSI e ad altre attività hanno eroso alla didattica disciplinare programmata un numero non indifferente di ore.

Particolare attenzione è stata posta anche alla lettura, all'analisi e alla comprensione di fonti, documenti e testi storiografici.

Per quanto riguarda le conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato.

Abilità acquisite: classificare i fatti storici nel rapporto spazio-tempo; utilizzare il lessico specifico della disciplina; comprendere e sintetizzare fonti, documenti, testi storiografici per ricavare informazioni sui fenomeni o eventi di natura storica; leggere mappe e cartine.

Competenze acquisite: saper distinguere le informazioni storiche dalle interpretazioni; individuare e distinguere nei fatti storici i nessi causa-effetto; saper fare confronti tra passato-presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati; saper fare l'analisi guidata di fonti, documenti, testi storiografici; saper delineare le caratteristiche di differenti modelli di sviluppo politico attraverso l'uso di fonti, documenti e testi storiografici, utilizzando i testi come fonte di informazioni; saper confrontare per analogie e differenze modelli politici ed economici di diversa origine; sintetizzare e rielaborare in modo critico; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale; produrre testi di vario tipo, secondo le diverse tipologie dell'Esame di Stato.

Le conoscenze, abilità e competenze sono state acquisite dalla maggior parte degli alunni, con il raggiungimento di risultati, in certi casi, anche ottimi, in generale discreti o sufficienti, anche se alcuni mostrano ancora, nella produzione scritta e orale, un'incertezza espositiva.

La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività peculiari della disciplina, alle attività extracurricolari e parascolastiche con attenzione, confermando anche il discreto grado di maturità individuale e collettiva. Infatti gli studenti hanno raggiunto un sufficiente grado di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali con gli adulti e tra pari, ciò risulta particolarmente evidente dall'atteggiamento di integrazione e inclusione che hanno mostrato nei confronti dell'alunna diversamente abile presente nella classe.

La classe ha raggiunto un profitto discreto e sufficiente, con punte di eccellenza, dimostrando impegno costante, volontà e partecipazione; alcuni studenti evidenziano, comunque, problematiche di ansia che inficiano le loro prove orali.

6) CONTENUTI

Vedere programma svolto allegato al presente Documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento; uso critico e consapevole del libro di testo e del dizionario; ascolto attivo e consapevole; lezione partecipata e discussione guidata, sia sui contenuti del programma che su diverse problematiche di attualità; attività laboratoriale; attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline. Ripasso delle tipologie di scrittura per la prima prova scritta, comprensione, analisi e produzione (Tipologie B e C).

Particolare attenzione è stata posta nel supportare gli alunni nel consolidare il proprio metodo di studio (le tecniche appropriate di studio in classe e a casa, la lettura globale e analitica, saper prendere appunti, schematizzare e sottolineare i testi, metodo delle 5 W+H, le tecniche di espressione e di comunicazione orale, l'uso del vocabolario, la consultazione di testi multimediali...).

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo come strumento principale; fotocopie; schemi; uso di libri specialistici della docente; la lavagna interattiva; DVD; video; relazioni individuali e/o in piccolo gruppo; letture dirette di documenti e testi storiografici; utilizzo di Classroom.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula, provvista di schermo e videoproiettore.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 0 –Raccordo con il programma di Quarta: 2 ore

Modulo 1 La Belle époque e la Grande Guerra: 10 ore

Modulo 2 – La notte della democrazia: 15 ore

Modulo 3 – I giorni della follia: 10 ore

Modulo 4 – L'equilibrio del terrore: 8 ore

Modulo 5 - L'Italia in Europa: 4 ore

Educazione Civica (Totale 7 ore): Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, Obiettivo n° 16, Pace, Giustizia e Istituzioni solide; tale obiettivo è dedicato alla promozione di società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile, e si propone inoltre di fornire l'accesso universale alla giustizia, e a costruire istituzioni responsabili ed efficaci a tutti i livelli; approfondimenti su Emergency e Gino Strada; riferimenti anche a canzoni.

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni, La *East Side Gallery* a Berlino; La Street Art, Banksy, L'arte di un Ribelle; L'ironia come "arma" agli angoli delle strade.

Partecipazione a temi di dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali.

Le rimanenti ore sono state utilizzate per le verifiche e per il ripasso.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: correzione dei compiti assegnati per casa, interrogazioni brevi e lunghe, domande a pioggia, test, questionari, relazione individuale e/o di gruppo, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, analisi di documenti, fonti e testi storiografici, discussioni guidate.

Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe, tipologie dell'Esame di Stato (B, C); trattazione sintetica di argomenti, questionari, prove semistrutturate. Le verifiche sono sempre state precedute da ripassi collettivi e riflessioni; le prove scritte poi, dopo la correzione, sono state discusse e commentate in classe per farle diventare momenti formativi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel PTOF e per gli elaborati scritti l'uso delle griglie, allegate al presente Documento.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato sempre svolto *in itinere*, quindi in modo continuativo e, praticamente, quotidiano.

13) EDUCAZIONE CIVICA/CITTADINANZA

Molteplici sono stati gli argomenti e le occasioni di riflettere e discutere su varie tematiche inerenti **Educazione civica e Cittadinanza attiva** (D.L. n. 137/2008; L. n. 169/2008; L. 92/2019; D.L. 32/2020), relative alla cittadinanza attiva e consapevole, analizzate in modo diacronico e sincronico: il Nord e il Sud del mondo, diritti/doveri, la convivenza civile, la libertà, la legalità, la memoria consapevole e condivisa, la cittadinanza attiva e agita, la partecipazione, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i flussi migratori, la tutela dell'ambiente, i problemi giovanili, la realtà contemporanea in Italia e nel mondo, le potenzialità e i limiti delle nuove tecnologie..., temi che sono stati trattati -oltre che con i libri di testo- anche con la lettura individuale di un libro di Edith Bruck, con la visione dello spettacolo teatrale "Borsellino" presso il Teatro "Yves Montand" di Monsummano Terme; con i *Dossier* "I carnefici dell'Olocausto", "Le donne italiane dal dopoguerra a oggi", "Le Mafie", "La questione ecologica" e attraverso le prove di verifica (tipologie A, B e C dell'Esame di Stato), l'analisi di articoli di giornali e riviste, video e canzoni.

Numerose sono state anche le attività inerenti la memoria delle discriminazioni, delle deportazioni e dei genocidi, prima e durante la Seconda Guerra Mondiale: partecipazione all'incontro online con Edith Bruck il 23 gennaio 2023; alla diretta streaming, organizzata dalla Regione Toscana, il 27 gennaio 2023, per il Giorno della Memoria 2023, dal titolo "La memoria contro l'indifferenza"; partecipazione in presenza a Firenze all'evento, organizzato dalla Regione Toscana, il 10 febbraio 2023 al Cinema La Compagnia, per il Giorno del Ricordo 2023, dal titolo "Per la Storia di un Confine difficile. L'Alto Adriatico nel Novecento"; durante tale evento la classe è stata invitata a presentare il proprio lavoro di produzione: il Podcast "L'esodo".

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022-2023.

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Diritto

2) DOCENTE PROF.ssa Perone Liana

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

“Diritto senza frontiere”

Marco Capiluppi - Maria Giovanna D'Amelio

Edizioni Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 55 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

COMPETENZE

Individuare e riconoscere gli istituti pubblici del diritto europeo ed internazionale, relazionare su istituti affini per cogliere le differenze prevedere una sintesi pertinente alla normativa internazionale considerata.

ABILITÀ

Riconoscere, confrontare istituti giuridici affini analizzare e sintetizzare i contenuti appresi in modo pertinente alla disciplina giuridica

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Saper risolvere i problemi che si incontrano nel campo giuridico europeo ed internazionale
- Avere una chiave di lettura dei sistemi culturali ed istituzionali della disciplina giuridica
- Sapersi orientare tra le normative europee ed internazionali
- Maturare il senso organizzativo armonico della disciplina giuridica, in campo pubblico e privato, difendendo ed affermando diritti, interessi e responsabilità.

METODOLOGIE

Somministrazione di una situazione, lezione frontale e dialogata, problem solving, lavoro individuale, ricerche individuali, approccio induttivo, apprendimento cooperativo.

Gli allievi, complessivamente, hanno sempre manifestato un discreto interesse per le discipline giuridico economiche.

L'impegno profuso, è risultato costante e adeguato, gli studenti, si sono mostrati motivati e dotati di discrete potenzialità, grazie ad un efficace metodo di studio, hanno consolidato nel tempo conoscenze e abilità. Non si è invece rivelato congruo per un piccolo gruppo che, pur apprezzando le discipline, hanno continuato ad affrontarle con una maggiore superficialità, a volte anche con discontinuità, ricorrendo a un metodo piuttosto ripetitivo e mnemonico, conseguendo un livello di profitto che può considerarsi, lievemente inferiore. Si deve tenere presente che in tale contesto classe vi sono alunne con un elevato grado di apprendimento.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

I criteri metodologici utilizzati sono stati espositivo-trasmissivo, organizzando le sequenze di apprendimento nel momento dell'acquisizione e successivamente nel momento dell'applicazione delle conoscenze acquisite con cui si procede alla valutazione.

Interdisciplinarietà favorendo una conoscenza ampia e significativa, esaminando la realtà nei suoi elementi e nelle interrelazioni, allenando le intuizioni degli studenti. L'insegnamento partendo dalla realtà quotidiana, dall'osservazione, di una società soggetta a forti cambiamenti stimolando un processo cognitivo, emotivo, sviluppando un senso critico dove la relazione fra docenti e studenti diventa dinamica e interattiva e sia in grado di motivare l'apprendimento, anche l'utilizzo di un linguaggio specifico richiesto dalla disciplina.

Pertanto le metodologie prevalenti sono state situazionale-funzionale e induttivo-deduttivo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo - Costituzione

Schemi e approfondimenti in autonomia su indicazione del docente, su alcuni temi gli alunni hanno approfondito alcuni temi di carattere internazionale ed hanno esposto con una presentazione a tutta la classe

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Primo periodo : trimestre

Il ruolo del diritto in un sistema globalizzato : L'ordine giuridico internazionale

Principi generali del commercio internazionale: Le fonti del diritto commerciale internazionale, i soggetti del commercio internazionale

Le operazioni del commercio internazionale: i principali contratti internazionali

Secondo periodo: pentamestre

Educazione civica la costituzione seconda parte : gli organi costituzionale e i principi generali
La disciplina delle operazioni con l'estero
la tutela del consumatore
Le controversie internazionali tra gli stati

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Gli studenti sono stati valutati con verifiche orali individuali in itinere , nel primo periodo sono state effettuate nr. 2 verifiche e nel secondo periodo nr. 3 verifiche orali. Le valutazioni hanno tenuto conto dei criteri stabiliti dal PTOF e quelli stabiliti dal dipartimento tenendo conto dei livelli di partenza e dei progressi raggiunti.

EDUCAZIONE CIVICA E PROGETTI

I RAGAZZI HANNO PARTECIPATO AL CONCORSO INDETTO DALL'ASSOCIAZIONE
"GIALLO PISTOIA"
SULLA LEGALITÀ' E CONTRASTO ALLA MAFIA CON UN ELABORATO GRAFICO.

INOLTRE,LA CLASSE HA PRESO PARTE ALL'INIZIATIVA FORMATIVA IN TEMA DI
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E RISPETTO DELLE REGOLE CON PARTICOLARE
RIFERIMENTO AI PRINCIPI COSTITUZIONALI AFFERENTI IL PROCESSO PENALE
REALIZZATA DALL'UNIONE DELLE CAMERE PENALI ITALIANE (UCPI)

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA RELAZIONI INTERNAZIONALI

2) DOCENTE PROF.ssa LIANA PERONE

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

“Economia Mondo B” Corso di Relazioni Internazionali

Autori: Crocetti,- Cernesi e William V. Longhi

Edizioni Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 80 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Fermo quanto già rilevato nella parte disciplinare di Diritto Commerciale Internazionale, anche in questa materia la classe ha raggiunto gli obiettivi previsti all'inizio dell'anno scolastico.

In particolare, gli alunni hanno recepito i principi regolatori dell'attività finanziaria ed hanno colto l'importanza dell'intervento dello Stato in economia per finalità economiche e sociali. Hanno, altresì, constatato che la politica fiscale costituisce lo strumento più idoneo per appianare ed attenuare le differenze sociali. Tutti gli alunni hanno acquisito una preparazione complessiva discreta rilevando punte di eccellenza.

Si può affermare che in termini di conoscenze, gli alunni hanno appreso adeguatamente nel corso del primo periodo l'evoluzione storica della finanza pubblica, la finanza della sicurezza sociale, le spese e le entrate pubbliche, l'imposta in generale, la ripartizione dell'onere delle imposte e gli effetti economici delle imposte stesse.

In termini di competenze, gli alunni hanno assunto consapevolezza del ruolo dello Stato nell'economia e sono ora in grado di riconoscere ed interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico, cogliendone gli obiettivi peculiari. I discenti, al termine del percorso scolastico sono in grado di descrivere i soggetti economici e conoscere le attività economiche svolte dal soggetto pubblico. Inoltre essi riescono a cogliere gli effetti della spesa pubblica nel sistema economico, ad assumere consapevolezza che le entrate sono necessarie per far fronte ai bisogni pubblici, ad evidenziare i principi giuridici e amministrativi a cui si deve ispirare un sistema tributario, riconoscendone la valenza nell'assetto legislative del nostro Paese, a valutare gli effetti economici che l'introduzione delle imposte può generare.

In termini di capacità o abilità, gli alunni, nel corso dell'anno scolastico, hanno compreso le ragioni che giustificano l'intervento dello Stato in economia e le più importanti cause che hanno determinate un notevole aumento della spesa pubblica in Italia. Essi sono in grado di individuare i

vari modi attraverso cui si realizza lo Stato sociale, di descrivere le diverse fonti e le principali classificazioni delle entrate pubbliche necessarie allo Stato per far fronte agli obiettivi di spesa programmati. Gli alunni riescono inoltre a cogliere i tratti distintivi delle principali teorie sulla natura dell'attività finanziaria dello Stato e sono in grado di individuare ed analizzare gli elementi delle imposte, rapportandosi alla realtà tributaria.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

E' stato privilegiato il metodo tradizionale della lezione frontale con trattazione chiara e circostanziata dei vari argomenti. Ogni Unità didattica è stata discussa con riferimento alla realtà economica e sociale del nostro Paese in modo da coinvolgere maggiormente i discenti e dare loro un approccio più concreto e meno nozionistico di ogni parte del programma. Ogni lezione è stata aperta al dialogo, alla critica, all'apporto di esperienze personali di ciascuno.

E' stato fatto uso anche della lezione interattiva, preceduta da un'attività di "Brain storming" con la quale gli studenti sono stati sollecitati ad esprimere le loro pre-conoscenze sull'oggetto della trattazione.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

L'insegnamento è stato impartito utilizzando principalmente il libro di testo e in alcune parti la Costituzione della Repubblica italiana. Gli alunni sono stati incoraggiati a prendere appunti ed a elaborare schemi e mappe delle lezioni per facilitare il processo mnemonico.

Di assoluto rilievo l'uso di sussidi informatici e in particolare della lavagna luminosa interattiva multimediale per illustrare i concetti chiave, tracciare schemi, mappe delle lezioni e grafici e per la ricerca in Internet di illustrazioni e video sugli argomenti svolti.

9) SPAZI UTILIZZATI

AULA

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

1° PERIODO (trimestre)

- La finanza pubblica e il mercato
- Gli interventi di politica economica
- La politica commerciale internazionale
- La globalizzazione e i suoi effetti sociali e politici

2° PERIODO (pentamestre)

- Il fenomeno della spesa pubblica
- La spesa sociale
- Le entrate pubbliche
- Le imposte in generale
- Le imposte indirette: IRPEF ed IRES
- Il bilancio dello stato

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per le verifiche formative sono stati utilizzati oltre ai test e alle esercitazioni del libro di testo, gli interventi spontanei, le osservazioni e le domande degli studenti, nonché le domande di comprensione poste singolarmente agli alunni sui vari argomenti svolti allo scopo di saggiare le conoscenze raggiunte al termine di ogni UD o frazione di essa.

Le verifiche sommative sono invece state mirate a valutare i livelli di conoscenza, di comprensione e abilità conseguiti dagli studenti ed hanno avuto luogo al termine di ciascun Modulo o dopo una parte significativa di esso.

Le prove sono state orali e hanno dato in media risultati soddisfacenti

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

2) DOCENTE MEACCI BARBARA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il corpo e i suoi linguaggi

casa editrice -D'Anna-

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione) Classe 5 sez. A RIM

N. ore 55 svolte attualmente sulle ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Obiettivi minimi:

- Conoscenza delle varie parti del corpo, delle ossa, dei muscoli e delle articolazioni
- Conoscenza dei principali effetti del movimento su sistemi e apparati del corpo umano
- Conoscenza capacità coordinative e condizionali
- Conoscenza del valore delle regole per organizzare le attività di gruppo

-Igiene personale

Obiettivi didattici:

- Potenziamento fisiologico
- Rielaborazione degli schemi motori
- Conoscenza e pratica delle attività sportive
- Conoscenza dei fondamenti della tutela della salute, corrette posture, prevenzione degli infortuni
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

6) CONTENUTI (Allegare il programma svolto; indicare le eventuali attività di educazione civica).

Programma svolto secondo moduli e unità didattiche programmate.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...)

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezione/discussione, relazioni e ricerche. Lezioni con metodo globale – analitico - globale e propositivo. Le attività pratiche sono state svolte con lavoro individuale e in piccoli gruppi, con spiegazione, dimostrazione ed esecuzione.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Libri di testi, schede, CD – ROM, audiovisivi, dispense etc... - computer, videoproiettori, etc...)

Utilizzo della lavagna interattiva multimediale e videoproiettore. Libro di testo. Computer Schede e questionari relativi ai contenuti teorici affrontati

Grandi e piccoli attrezzi a disposizione in palestra per lo svolgimento delle attività sportive individuali e di gruppo

9) SPAZI UTILIZZATI (biblioteca, palestra, laboratori, aule speciali)

Le lezioni sono state svolte in classe, in parte all'aria aperta utilizzando la pista di atletica leggera e i parchi vicini e al palazzetto dello sport di Monsummano Terme.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Settembre/ottobre: regolamento, l'alimentazione dello sportivo, ripasso dei principali argomenti e collegamenti, interrogazioni.

Novembre/dicembre/gennaio: le capacità motorie condizionali e coordinative, regolamenti dei giochi sportivi, traumatologia e pronto soccorso, verifiche teoriche.

Febbraio/marzo: interventi di recupero in itinere, regole, tecnica e tattica dei giochi sportivi, l'allenamento, potenziamento fisiologico, allungamento muscolare, alterazioni della postura, sono stati ripassati e approfonditi gli argomenti teorici affrontati, effettuate verifiche teoriche e questionari.

Aprile/maggio/giugno: Esercitazioni, partite e arbitraggio di giochi sportivi, atletica leggera e regolamenti, visione di filmati con relazione, efficienza fisica, verifiche teoriche pratiche e impostazione di un allenamento con una successione di esercizi proposti dagli studenti stessi in base alle indicazioni del docente e con uso del libro di testo.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc.)

interrogazioni

verifiche teorico pratiche

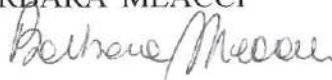
questionari

relazioni

12) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante
BARBARA MEACCI



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI – Classe 5A RIM

1) MATERIA _____ INGLESE _____

2) DOCENTE _____ MATTEO PAPPALARDO _____

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Business Expert, di F. Bentini, B. Bettinelli e K. O' Malley, Ediz. Pearson-Longman

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

Al 3 maggio n. ore 87 su n. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe 5A, indirizzo RIM, è formata da 13 alunni. Gli studenti hanno seguito in modo eterogeneo, con un gruppo (la maggioranza) collaborativo e motivato. Alcuni alunni si sono distinti per impegno costante e per una partecipazione attiva alle lezioni, con assiduità nello studio e nella rielaborazione dei contenuti. Un altro gruppo ha mostrato una modalità più passiva e un minore coinvolgimento nel dialogo educativo. Dal punto di vista del profitto, un numero esiguo di alunni ha ottenuto risultati soltanto sufficienti, mentre un gruppo più consistente di alunni ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento in modo buono o più che buono; si registrano alcune eccellenze che emergono non solo dai risultati ma anche dalla costante partecipazione attiva e costruttiva al percorso didattico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).

Lezioni propedeutiche e introduttive del corso.

F.S. Fitzgerald, *The Great Gatsby*.

Business, Finance and Marketing
(dal testo in adozione *Business Expert*, Section 1)

Unit 5 – The marketing mix

Contenuti: The Four Ps, Focus on functions, Case Study, Reading: Shopping online - Why do some people pay more than others?

Conoscenze: i contenuti dei testi esaminati e lessico relativo.

Competenze essenziali: analizzare/sintetizzare testi/grafici, analizzare/presentare un annuncio pubblicitario; predisporre relazioni.

Unit 6 – The European Union

Contenuti: Building Europe: the story so far, European treaties at a glance, Who's who in the European Union, What does Europe do for you?, EU economic and monetary policy, Case Study.

Conoscenze: i contenuti dei testi/documenti esaminati e relativo lessico.
Competenze essenziali: fare ricerche, reperire dati ed esporli.

Unit 7 – Globalisation

Contenuti: What is globalisation?, Outsourcing and offshoring, Case Study, The Press: Globalisation in a time of transition.

Conoscenze: i contenuti dei testi esaminati e lessico relativo.

Competenze essenziali: raccogliere/selezionare dati/informazioni da fonti diverse, predisporre relazioni.

Focus on Grammar, the conditionals.

Educazione Civica

The European Union and the EU Institutions

Owen, Wilfred - *Dulce et Decorum est*

Unit 8 - Business ethics and green economy

Contenuti: The triple bottom line, Corporate social responsibility, Sustainable business, Fair trade, Microfinance, Ethical banking and investment.

Conoscenze: i contenuti dei testi/grafici esaminati e lessico relativo.

Competenze essenziali: esporre/confrontare/selezionare dati nell'ambito di un lavoro di gruppo.

Focus on Grammar, Verbs with infinitive or *-ing*.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, lavoro individuale, insegnamento individuale, lezione interattiva, esposizione di un argomento a turno da parte di ciascun alunno al resto della classe, attività di approfondimento sulle tematiche emerse nel corso dello svolgimento del programma.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, computer, appunti.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe.

10) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte ed orali tramite prove semistrutturate, questionari a risposta aperta, riassunti, relazioni; verifica del lavoro svolto a casa.

11) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

1) MATERIA : Economia Aziendale e Geopolitica

2) DOCENTE : Pagni Luca

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO : Impresa, marketing e mondo più. Autori: Barale, Nazzaro, Ricci. Casa Editrice Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. 160 ore su N. ore 198 previste dal Piano di Studio.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli alunni hanno raggiunto, nel complesso, conoscenze e competenze più che discrete. Gli studenti sono in grado di lavorare con autonomia, con apprezzabili capacità critiche, e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Inoltre hanno evidenziato un comportamento corretto, umile, ed un impegno, in larga parte, costante. Il programma è stato svolto in modo completo ed anche approfondito. La classe ha evidenziato un' apprezzabile partecipazione al dialogo educativo.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato comprendendo le eventuali attività di Ed. civica)

Sono state effettuate nel primo trimestre due ore di Identità digitale in riferimento all'Educazione Civica.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo maggiormente utilizzato è stato quello della lezione frontale, con ricorso anche alla lezione/discussione ed al lavoro di gruppo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, dispense e fotocopie.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula scolastica.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

MODULO 1 REDAZIONE E ANALISI DEI BILANCI DELL'IMPRESA: ore effettuate .85.

MODULO 2 CONTROLLO E GESTIONE DEI COSTI, PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA E BUSINESS PLAN: ore effettuate .75.

11)STRUMENTI DI VERIFICA

E' stato fatto ricorso ad interrogazioni, test, temi ed esercizi, anche con dati a scelta.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO–APPROFONDIMENTO–RISULTATI OTTENUTI

Nel pentamestre sono stati effettuati approfondimenti riguardanti le principali innovazioni avvenute nell'ambito economico-aziendale.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

L'insegnante

Luca Pagni

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA MATEMATICA APPLICATA**

2) **DOCENTE GROSSI CRISTIAN**

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Matematica Rosso 3, ed. 2, Zanichelli di Bergamini, Trifone, Barozzi

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)**

N. ore 75 su N. ore 90 previste dal Piano di Studio

2 ore svolte dal prof. Grilli dell'Università di Statistica di Firenze (progetto lauree scientifiche).

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):**

La classe nel complesso ha ottenuto risultati mediamente discreti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Le competenze acquisite permettono agli studenti di tradurre in modelli matematici situazioni problematiche semplici di natura economica e di risolvere semplici esercizi di probabilità. Il programma non è stato svolto in modo completo. La classe ha evidenziato una buona partecipazione al dialogo educativo.

6) **CONTENUTI**

Si allega il programma svolto con l'indicazione delle ore svolte per macrotematiche.

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Si sono alternate lezioni frontali a lezioni partecipate.

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Il libro di testo è stato integrato con dispense e riassunti forniti dal docente e con le risorse reperibili sul sito www.sosmate.it.

9) **SPAZI UTILIZZATI**

Nessuno spazio speciale.

10) **TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE**

Vedere programma allegato

11) **STRUMENTI DI VERIFICA**

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica: interrogazioni, prove scritte tradizionali, test.

12) **OSSERVAZIONI**

Nessuna osservazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante
(Grossi Cristian)

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B-PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5 A RIM

1) MATERIA: Lingua e cultura spagnola (L3)

2) DOCENTE: Alessandra Tancredi

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio, ¡Trato Hecho!, Zanichelli 2019;
Liliana Gazillo, Rachele Ciccoti, Contextos Literarios vol.2, Zanichelli 2019.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023:

N. 79 ore su N. 99 ore previste dal Piano di Studio (alla data del 15 maggio)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Gli alunni hanno dimostrato un ottimo livello di responsabilità e di autonomia nei confronti degli impegni scolastici, e una buona disposizione nei confronti della docente, il che ha permesso di svolgere serenamente il programma e le attività.

Le competenze su cui si è lavorato vertono su capacità e correttezza espositiva, scritta e orale, comprensione di testi e di ascolto, e capacità di ragionamento. Le lezioni sono state sviluppate intorno a tematiche relative al settore di indirizzo commerciale, ma anche culturali, letterarie e artistiche. I profitti che gli studenti hanno raggiunto sono diversificati e rapportati ai loro prerequisiti, alla loro capacità di rielaborazione e ragionamento, oltre che al loro grado di partecipazione alle lezioni.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato):

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma allegato al Documento del 15 Maggio. Alcuni argomenti sono stati integrati con materiale fornito dalla docente sotto forma di fotocopie o materiale multimediale.

7) METODO D'INSEGNAMENTO:

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati si è fatto ricorso ad un approccio metodologico tendente allo sviluppo di abilità di carattere comunicativo, comprensione e ragionamento.

Le lezioni sono state per la maggior parte dialogate e ragionate, richiedendo allo studente una partecipazione attiva e uno stimolo costante.

L'esposizione di argomenti da parte degli alunni e le esercitazioni sia scritte sia orali sono state realizzate per favorire l'abilità di relazionare i contenuti appresi in modo fluente, personale e corretto.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Gli strumenti sono stati vari, dal libro di testo alle piattaforme online, a film e documentari, podcast, fotocopie di altri testi, dizionario.

9) SPAZI UTILIZZATI:

Le attività didattiche si sono svolte in aula.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE:

Argomenti di commercio: circa 60

Argomenti di arte, letteratura e civiltà: circa 19

11) STRUMENTI DI VERIFICA:

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta e orale; prove di ascolto, verifiche di comprensione scritta, interrogazioni orali, prove di lessico e grammatica. Nel complesso, agli studenti è stato richiesto di dimostrare la propria capacità di comprendere, analizzare ed elaborare gli argomenti affrontati, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali.

12) OSSERVAZIONI:

L'insegnamento di tale disciplina è stato assegnato alla sottoscritta a partire da questo stesso anno scolastico, per supplenza.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

L'insegnante
Alessandra Tancredi

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Tedesco L2

2) DOCENTE Elisa Gennai

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

P. Bonelli, R.Pavan, *Handelsplatz Neu*, 2020 Loescher

Materiale in fotocopia fornito dal docente

Video

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 84 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

In termini di conoscenze sono stati raggiunti almeno in parte i seguenti obiettivi: lessico specialistico per descrivere un'azienda e le principali forme giuridiche. Lessico relativo alla descrizione di una città, di eventi storici/letterari del Novecento e termini relativi al sistema politico. Alcune città di lingua tedesca: Berlin, München, Wien. Alcuni eventi storici dei paesi di lingua tedesca. Vita e alcune opere di F. Kafka e Th. Mann. Il sistema politico della Germania.

In termini di competenze sono stati raggiunti almeno in parte i seguenti obiettivi: saper comprendere e redigere un'e-Mail nelle diverse fasi della transazione economica. Saper descrivere una città, saper parlare di eventi storici, saper parlare della vita e delle opere di un autore letterario in modo semplice e schematico.

In termini di capacità sono stati raggiunti, anche se in modo frammentario, i seguenti obiettivi: comprendere un testo scritto in lingua originale, esporre oralmente un testo in lingua straniera.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione attiva partecipata, drill and practice, cooperative learning a scoperta guidata. Attività laboratoriale per la stesura di e-mail.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo digitale, audio, materiale caricato su Classroom, video. Tablet per le attività laboratoriali.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula dotata di Smart Board per l'utilizzo del libro digitale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Sprachfunktionen und Grammatik: 7 ore

Handelsdeutsch und Korrespondenz: Firmenorganisation, Rechtsformen von Unternehmen, E-Mail-Struktur, Anfrage, Angebot, Bestellung, Lieferung, Zahlung, Reklamation. Firmen Geschichte: 22 ore

Landeskunde: Wien, Berlin und München: 10 ore

Geschichte und Literatur: Donaumonarchie, Erster Weltkrieg, Nazi-Zeit, Zweiter Weltkrieg, DDR und BRD, Berliner Mauer, Wiedervereinigung Deutschland. Literatur: Brief an Vater F. Kafka und Tonio Kroeger Th. Mann: ore 21

Sozialkunde: Berlin und die Politik, Verfassungsorgane, Partei: 4 ore

Prüfungen: 20 ore

Progetti approvati dal Consiglio di classe: 8 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte per valutare la competenza “saper comprendere e redigere un’E-Mail nelle diverse fasi della transazione economica”.

Verifiche orali, spesso programmate, per valutare la competenza “saper esporre in lingua brevi contenuti storici e letterari”.

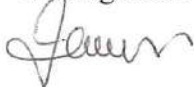
Presentazione in power point per relazionare *Mein Praktikum*

12) OSSERVAZIONI

Il gruppo classe è costituito da 11 alunni provenienti da indirizzi diversi: 6 alunni dalla RIM, 4 alunni dal Turistico e 1 alunno da AFM. Nel complesso la classe si è mostrata interessata e partecipe, mantenendo un atteggiamento corretto e rispettoso. Per quanto riguarda le competenze linguistiche permangono difficoltà nell’esposizione orale e per alcuni anche nella produzione scritta.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

L'insegnante

()

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Tedesco L3

2) DOCENTE Elisa Gennai

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, Ganz genau! Vol. 2, 2019 Zanichelli

P. Bonelli, R.Pavan, Handelsplatz Neu, 2020 Loescher

Materiale in fotocopia fornito dal docente

Video

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 83 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

In termini di conoscenze sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: lessico specialistico per descrivere un'azienda e le principali forme giuridiche. Lessico relativo alla descrizione di una città, di eventi storici/letterari del Novecento e termini relativi al sistema politico.

Alcune città di lingua tedesca: Berlin, München, Wien. Alcuni eventi storici dei paesi di lingua tedesca. Il sistema politico della Germania.

In termini di competenze sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: saper comprendere e redigere un'e-Mail nelle diverse fasi della transazione economica. Saper descrivere una città, saper parlare di eventi storici in modo semplice e schematico.

In termini di capacità sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: comprendere un testo scritto semplice in lingua originale, esporre oralmente un testo in lingua straniera.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione attiva partecipata, drill and practice, cooperative learning a scoperta guidata. Attività laboratoriale per la stesura di e-mail e presentazioni di aziende tedesche.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo digitale, audio, materiale caricato su Classroom, video. Tablet per le attività laboratoriali.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula dotata di Smart Board per l'utilizzo del libro digitale (1 ora a settimana)

Aula tradizionale

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO

IN MACROTEMATICHE

Sprachfunktionen und Grammatik: 9 ore

Handelsdeutsch und Korrespondenz: Firmenorganisation, Rechtsformen von Unternehmen, E-Mail-Struktur, Anfrage, Angebot, Bestellung, Lieferung, Zahlung, Reklamation. Firmen Geschichte: 24 ore

Landeskunde: Wien, Berlin und München: 11 ore

Geschichte: Donaumonarchie, Erster Weltkrieg, Nazi-Zeit, Zweiter Weltkrieg, DDR und BRD, Berliner Mauer, Wiedervereinigung Deutschland: ore 15

Sozialkunde: Berlin und die Politik, Verfassungsorgane, Partei: 5 ore

Prüfungen: 13 ore

Progetti approvati dal Consiglio di classe: 6 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte per valutare la competenza “saper comprendere e redigere un’E-Mail nelle diverse fasi della transazione economica”.

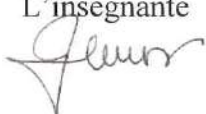
Verifiche orali, spesso programmate, per valutare la competenza “saper esporre in lingua brevi contenuti storici”.

Presentazione in power point per relazionare *Mein Praktikum*

12) OSSERVAZIONI

Il gruppo classe è costituito da 9 alunni provenienti da indirizzi diversi: 6 alunni dal Turistico e 3 alunne dalle Relazioni Internazionali (RIM). Nel complesso la classe si è mostrata interessata e partecipe, mantenendo un atteggiamento corretto e rispettoso. Le competenze linguistiche acquisite sono ottime per quanto riguarda il gruppo della RIM.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

L'insegnante
()

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5^A RIM

1) MATERIA Lingua e Cultura Francese L2

2) DOCENTE Prof.ssa Elena Sesti

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Atouts Commerce, a cura di Domitille Hatuel (Eli)

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023

Fino al 15 maggio sono state effettuate circa 75 ore di lezione delle 99 previste.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI:

L'insegnamento della disciplina all'interno della classe è stato assegnato alla docente sottoscritta a partire dalla classe seconda.

Durante questo quinto anno scolastico, la classe di Francese è stata formata dall'abbinamento della 5^ A rim (7 alunni), con la 5^ C tur, questa articolazione in una classe di Francese L2 ha influenzato gli argomenti ed i ritmi di insegnamento, che hanno dovuto tenere conto della diversità di contenuti da apprendere e delle competenze da raggiungere per i due diversi indirizzi.

Le proposte didattiche offerte dalla docente sono state sempre ben accolte dagli alunni e le ore di lezione si sono svolte in un clima sereno, tre alunni/e in particolare hanno dato prova negli anni di una grande forza di volontà, di un costante desiderio di apprendere, con profitti diversi, ma con una comune costanza nello studio e di un vivo interesse per la lingua francese. Gli alunni tutti hanno dato prova di un senso di responsabilità personale e di rispetto reciproco.

Quasi due anni di scuola di questa classe sono stati vissuti nell'emergenza pandemica, di conseguenza gli alunni non hanno potuto fare l'esperienza dello stage linguistico, si ricorda però che durante lo scorso anno scolastico, una parte della classe ha partecipato al progetto PON "Apprendimento e socialità", preparando, in maniera collaborativa, i testi in lingua francese che gli alunni hanno poi utilizzato quando sono diventati loro stessi le guide dei propri compagni nei percorsi da loro creati per le città di Firenze e Lucca. Due alunni/e hanno conseguito la certificazione linguistica DELF B1.

Gli alunni presentano attitudini e metodi di apprendimento diversificati, durante questo quinto anno l'impegno nello studio domestico è stato generalmente regolare e gli alunni, con i progetti individuali, creati a partire dai contenuti studiati e arricchiti dalle ricerche personali, hanno dato prova di capacità organizzative e migliorato la capacità espositiva, progredendo, ognuno secondo i propri prerequisiti ed impegno, nelle conoscenze linguistiche di settore e utilizzando anche le proprie competenze digitali. Anche chi ha cominciato lo studio della lingua francese con più insicurezza, impegnandosi e lasciandosi guidare dal docente, ha migliorato la competenza comunicativa. Il gruppo classe, tutto, si è sempre comportato negli anni in maniera corretta, collaborando con l'insegnante.

I profitti a cui sono pervenuti i singoli allievi sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione e di operare collegamenti interdisciplinari, all'autonomia di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo. Per gli alunni con certificazione Bes e Dsa sono sempre state attuate le strategie e le metodologie stabilite nei Pdp.

I vari lavori domestici sono stati rispettati nelle loro consegne e tempistiche.

Complessivamente si possono distinguere tre micro-gruppi all' interno della classe: un gruppo che è riuscito a conseguire la totalità degli obiettivi programmati, sviluppando ottime capacità di ragionamento e di osservazione, producendo in maniera autonoma pensieri ed opinioni in L2, un secondo gruppo che ha ottenuto risultati buoni, un terzo, che ha ottenuto risultati più che sufficienti, rimanendo su un livello di rielaborazione dei contenuti sufficiente.

Le competenze su cui si è lavorato vertono soprattutto sulla capacità espositiva, scritta e soprattutto orale, mentre le lezioni hanno affrontato moduli differenti; dalla cultura, alle tematiche riguardanti il settore della microlingua di specializzazione, sino ad arrivare alla letteratura.

6) CONTENUTI

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma allegato al Documento del 15 Maggio; Alcune parti sono state integrate da materiale fornito dal docente sotto forma di dispense fornite agli alunni attraverso fotocopie e/o documenti caricati nella classe virtuale della Google Workspace d'istituto.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo seguito dal docente è riconducibile ad un approccio comunicativo nozionale-funzionale, al fine di sviluppare soprattutto la competenza comunicativa, ponendo lo studente in una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento, motivandolo costantemente e coinvolgendolo, attraverso la presentazione di materiale didattico vario, per verificare costantemente le competenze acquisite e per controllare i suoi progressi nella Comprensione e Produzione sia Orale che Scritta.

Lo studente è stato incoraggiato a rendersi autonomo nello svolgimento di attività di ricerca e di analisi dei dati. Inoltre, partendo da vari testi di attualità e di cultura del mondo francofono, si è cercato di suscitare la sua curiosità per spingerlo a scoprire il piacere della lettura, dell'approfondimento e della riflessione.

Le strategie di apprendimento adottate hanno tenuto conto non solo delle capacità, delle esigenze, dei bisogni e dei ritmi di apprendimento dei singoli allievi. Durante la lezione, iniziata abitualmente con un'attività di "remue-méninges" su quanto appreso/spiegato la lezione precedente, l'insegnante ha utilizzato costantemente la lingua francese per veicolare le informazioni e i contenuti legati al programma e ha stimolato la classe a fare altrettanto. La didattica ha visto anche l'utilizzo della metodologia della classe capovolta e l'elaborazione guidata e/o autonoma di schemi e/o mappe concettuali.

Le lezioni svolte sono state di tipo frontale, lezione dialogata, partecipata e a domande-stimolo, con momenti di insegnamento individualizzati, con esperienze di attività a progetto, individuali, a coppie e/o di gruppo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il libro di testo già citato, les TIC, quali software didattici, ipermedia, tecnologie di rete, Google Workspace d'istituto, computer, LIM.

9) SPAZI UTILIZZATI

Gli spazi utilizzati per le lezioni sono stati quelli dell'aula B5 e dell'aula D10, la piattaforma digitale d'istituto Google Workspace, in particolare le applicazioni Google Classroom (per caricare e condividere i documenti e per ricevere gli elaborati).

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Armonizzazione dei saperi.....4 ore

Argomenti di turismo e civiltà: 42 ore

Argomenti di cultura (letteratura, storia e civiltà): 23 ore

Educazione civica: 3 ore

Prova Invalsi della prima prova dell'Esame di Stato: 3 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Gli strumenti per verificare le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte sono stati i seguenti:

- Interrogazioni per valutare la Produzione Orale
- Esercitazioni per la Comprensione Orale
- Prove di comprensione del testo per la Comprensione Scritta
- Prove a risposta aperta per la Produzione Scritta.

12) OSSERVAZIONI

Non ci sono ulteriori osservazioni da annotare.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-443593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarhiforti.edu.it

Via Caduti di Nassirya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

5A RIM

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE JASNA PAUNOVIC

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

P. Maglioli, *Capaci di sognare*, Ed. Sei

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 30 su N. 33 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto gli studenti dall'inizio del terzo anno scolastico e ha potuto costatare l'interesse e partecipazione per tutti gli argomenti della materia IRC.

Per quanto riguarda l'ambito disciplinare la classe ha denotato un comportamento educato e non caratterizzato da frizioni o situazioni di disagio. Tutti gli alunni infatti hanno partecipato alla vita scolastica e seguito le attività didattiche dimostrandosi disponibili e interessati alle lezioni.

Il comportamento è sempre stato molto corretto. In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e di competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto

7) METODO D'INSEGNAMENTO

5A RIM IRC

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di discussioni, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schede, chiavette usb, audiovisivi, dispense, pc

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

I tempi sono stati rispettati grazie alla buona partecipazione degli alunni, una o due ore per i temi affrontati.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, prove orali, questionari, test, ricerche e la registrazione degli interventi individuali durante le lezioni.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione

Monsummano Terme 02 maggio 2023