

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: Lingua e letteratura italiana.

2) DOCENTE: Massimo Vitulano.

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

R. Bruscaagli – G. Tellini, *Il palazzo di Atlante*, 2 tomi, Messina – Firenze, D'Anna, 2018.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione):

N. 110 ore su N. 132 ore previste dal Piano di Studio (rilevazione previsionale all' 11/05/23)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha goduto di una continuità didattica nel corso del triennio avendo avuto lo stesso insegnante nelle materie concernenti la cattedra di Lettere. Gli alunni sono stati sostanzialmente educati e corretti per tutta la durata dell'anno scolastico, ma il rendimento della classe non è da considerarsi elevato per tutti i suoi componenti.

Il tasso di concentrazione, non sempre funzionale all'insegnamento, ha determinato situazioni di vario genere. Un gruppo di alunni ha mostrato un impegno costante nello studio della disciplina con risultati positivi sia in termini di partecipazione che di profitto; un altro, più contenuto rispetto al primo, si è accostato passivamente alla materia, relegando lo studio domestico alle scadenze stabilite dal docente per interrogazioni e verifiche scritte.

Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi previsti: sufficiente padronanza dell'asse storico-letterario con relativa capacità di contestualizzare generi e produzioni dei diversi movimenti letterari; capacità di analizzare dal punto di vista formale e contenutistico testi in prosa e poesia, anche se non sempre dando prova di particolari doti interpretative; produzione di testi argomentativi o di riflessione su temi di attualità in forma sufficientemente corretta, coerente ed organica, anche se di non particolare originalità dal punto di vista critico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

I contenuti trattati sono stati affrontati affinché potessero essere recepiti ed assimilati da tutta la classe. Per questo, in taluni casi, è stato necessario indugiare di più su alcuni argomenti rispetto ad altri. Il diverso stile di apprendimento ha sottratto tempo all'insegnamento, imponendo una riorganizzazione dei contenuti rispetto alla programmazione didattica stilata ad inizio anno scolastico.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni con discussione da parte della classe.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, filmati e materiale audio, articoli scientifici, piattaforma Google Classroom.

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

Aule scolastiche.

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Naturalismo e Verismo (con cenni su Émile Zola e i fratelli de Goncourt): 6 ore ca.
- Giovanni Verga: 17 ore ca.
- Luigi Pirandello: 17 ore ca.
- Umberto Saba: 12 ore ca.
- Giuseppe Ungaretti: 15 ore ca.
- Primo Levi: 12 ore ca.
- Italo Calvino: 16 ore ca.
- Cenni su Wislawa Szymborska (da esaminare nella restante parte di programma): 6 ore ca.
- Verifiche scritte e orali: 27 ore ca.

#### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

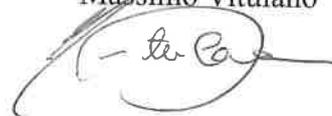
Prove scritte con domande a risposta multipla, di completamento, a risposta aperta; interrogazioni orali.

#### 12) OSSERVAZIONI

Non ci sono osservazioni particolari da fare.

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.**

L'insegnante  
Massimo Vitulano



# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: Storia.

2) DOCENTE: Massimo Vitulano.

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

G. Monina – F. Motta – S. Pavone – E. Taviani, *Processo storico*, 2 tomi, Firenze, D'Anna, 2017.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. 58 ore su N. 66 ore previste dal Piano di Studio (rilevazione previsionale al 11/05/20).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha goduto di una continuità didattica nel corso del triennio avendo avuto lo stesso insegnante nelle materie concernenti la cattedra di Lettere. Gli alunni sono stati sostanzialmente educati e corretti per tutta la durata dell'anno scolastico, ma il rendimento della classe non è da considerarsi elevato per tutti i suoi componenti.

Il tasso di concentrazione, non sempre funzionale all'insegnamento, ha determinato situazioni di vario genere. Un gruppo di alunni ha mostrato un impegno costante nello studio della disciplina con risultati positivi sia in termini di partecipazione che di profitto; un altro, più contenuto rispetto al primo, si è accostato passivamente alla materia, relegando lo studio domestico alle scadenze stabilite dal docente per interrogazioni e verifiche scritte.

Buona la capacità di orientarsi nella storia contemporanea riconoscendo le tappe fondamentali del cammino dell'umanità; analisi di avvenimenti storici per trovare collegamenti e risposte ai fatti dell'attualità non sempre approfondita, ma nel complesso accettabile.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

I contenuti trattati sono stati affrontati affinché potessero essere recepiti ed assimilati da tutta la classe. Per questo, in taluni casi, è stato necessario indugiare di più su alcuni argomenti rispetto ad altri. Il diverso stile di apprendimento ha sottratto tempo all'insegnamento, imponendo una riorganizzazione dei contenuti rispetto alla programmazione didattica stilata ad inizio anno scolastico.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni con discussione da parte della classe.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, filmati e materiale audio, articoli scientifici, piattaforma Google Classroom.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aule scolastiche.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO  
IN MACROTEMATICHE

- Gli stati europei nel secondo Ottocento (Francia, Gran Bretagna, Russia, Germania, Austria-Ungheria): 3 ore ca.
- La guerra di secessione negli Stati Uniti: 2 ore ca.
- L'Italia unita (Sinistra e Destra storica, età crispina, età giolittiana): 6 ore ca.
- La Prima guerra mondiale e il nuovo assetto europeo: 6 ore ca.
- La rivoluzione bolscevica: 2 ore ca.
- L'avvento dei regimi totalitari (fascismo, nazismo, comunismo): 8 ore ca.
- La Seconda guerra mondiale e le sue conseguenze: 6 ore ca.
- La Guerra Fredda: 6 ore ca.
- L'Italia repubblicana (da esaminare nella restante parte di programma).
- Verifiche scritte e orali: 16 ore ca.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Prove scritte con domande a risposta multipla, di completamento, a risposta aperta; interrogazioni orali.

12) OSSERVAZIONI

Non ci sono osservazioni particolari da fare.

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.**

L'insegnante  
Massimo Vitulano



# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA LINGUA STRANIERA INGLESE      Classe 5<sup>A</sup> FM

2) DOCENTE: BALDI LAURA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

**BEST PERFORMANCE di ALISON SMITH ed. ELI**

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2019/20 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N.88 ore su N. 99 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe è costituita da 10 alunni, uno dei quali non ha frequentato costantemente. Il dialogo educativo si è svolto in modo sereno, ma non collaborativo da parte di tutti. Un buon gruppo di studenti non ha voluto e saputo adeguare lavoro e metodo di studio alla crescente qualità delle acquisizioni richieste e ciò non ha permesso di sviluppare coerenza, flessibilità ed autonomia negli studenti, anche perché alcuni studenti hanno evidenziato limitata disponibilità ad impegnarsi seriamente ed in modo sistematico e costante. Quanto agli strumenti cognitivi proposti ed assimilati e quindi al livello globale di preparazione raggiunto, in generale alcuni studenti hanno dimostrato una preparazione appena sufficiente, Altri studenti, in numero molto ridotto, invece, hanno conseguito una preparazione più positiva, per approfondimento ed impegno e sono riusciti a padroneggiare in modo più sicuro lo strumento linguistico. Uno studente ha mostrato una preparazione eccellente, proveniente da personale inclinazione per la materia, oltre che da una rielaborazione molto personale dei contenuti, anche se le assenze hanno in qualche modo influenzato negativamente la sua preparazione. Un piccolo gruppo di studenti ha evidenziato difficoltà di ordine logico-critico e abilità espressiva difficoltosa. Inoltre, soprattutto nell'ultimo periodo si è evidenziato un atteggiamento passivo di fronte ai contenuti oggetto di studio, uno studio domestico carente ed un atteggiamento poco riflessivo e poco disposto a collaborare in generale. Quella che sembra carente è la mancanza di autonomia e di costanza nel perseguire gli obiettivi, anche se tutte le strategie sono state perseguite per poter ottenere un atteggiamento più maturo e responsabile. Comunque, l'obiettivo cognitivo è stato quello di potenziare le capacità logico-critiche degli alunni, affinché essi potessero pervenire all'elaborazione organica e flessibile degli argomenti proposti individuandone valori, relazioni e differenze, al fine di evitare che gli studenti limitassero lo studio ad un'attività di mero apprendimento mnemonico

A livello linguistico-espressivo, l'obiettivo è stato naturalmente quello di rafforzare le conoscenze specifiche con particolare riguardo alla correttezza e alla proprietà lessicale.

In termine di competenze

Una parte della classe dimostra di saper utilizzare ed applicare le conoscenze acquisite soprattutto a livello orale in modo sufficientemente corretto e sicuro. Alcuni alunni hanno dimostrato un impegno ed una partecipazione che hanno determinato conoscenze soltanto mediocri, oppure inadeguate, altri invece padroneggiano lo strumento linguistico con sicurezza e sono in grado di comprendere Listening di Livello B2 e di esprimersi con un ricco vocabolario ed una varietà di strutture.

In termini di capacità

Tre studenti sono dotati di buone ed in alcuni casi anche di ottime capacità ed hanno conseguito dei risultati significativi. In altri casi, per alcuni studenti, gli argomenti trattati non sono stati rielaborati in modo adeguato, per altri in maniera adeguata. Il metodo di studio risulta in alcuni casi incerto, mentre gli studenti non sono in grado di rielaborare e trovare i nessi fra gli argomenti.

## 6. CONTENUTI.

Vedi programma allegato

## 7. METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale, lavoro a coppie ed in piccoli gruppi, insegnamento individuale, lezione interattiva, esposizione di un argomento a turno da parte di ciascun alunno al resto della classe, attività di problem solving, ricerca-azione, metodo deduttivo, esercizi basati sull'information gap

## 8. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, fotocopie, cartine geografiche, computer, video cd, appunti dettati dall'insegnante. Mind map

## 9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe, laboratorio di lingue

## 10) TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macro tematiche)

Suddividendo il programma di lingua e civiltà inglese ed americana nelle tre macrotematiche a cui di solito si fa riferimento, i tempi impiegati sono stati: per la grammatica ore 8, per la corrispondenza ore 25, per la teoria commerciale ore 35, per la civiltà ore 20.

---

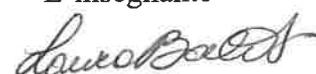
## STRUMENTI DI VERIFICA

Test, questionari, prove strutturate e semi strutturate, redazione di lettere su traccia data, trattazioni sintetiche, itinerari, interrogazioni, relazioni orali su argomenti attinenti al programma svolto o liberamente scelti dagli alunni

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/23.

Pescia, 9 maggio 2023

L'insegnante



# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe VB AFM

1) MATERIA \_\_Seconda lingua comunitaria – Spagnolo - \_\_\_\_\_

2) DOCENTE \_Claudio Landi\_\_\_\_\_

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- Materiale fornito in fotocopia dal docente, tratto da vari volumi e dal web.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 70 circa su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il gruppo classe ha affrontato lo studio dello spagnolo L2 per l'intera durata del corso di studi, con lo stesso docente curriculare già dal primo o dal secondo anno. Nel corso del triennio il gruppo classe, attualmente composto da 10 studenti, di cui 2 ripetenti del quinto anno, si è da subito dimostrato abbastanza coeso e quasi sempre capace di affrontare le varie attività proposte. Il rapporto con il docente è sempre stato rispettoso: gli studenti si sono dimostrati, di volta in volta, consapevoli delle proprie lacune e difficoltà laddove siano state evidenziate.

Le conoscenze e le competenze acquisite risultano generalmente soddisfacenti, con pochi studenti che si sono distinti per un impegno costante e per aver raggiunto risultati più soddisfacenti. Una studentessa ha sostenuto, durante il quarto anno, la prova d'esame per il conseguimento della certificazione linguistica DELE, livello B2, superandola.

Un gruppetto più nutrito di studenti, invece, ha dimostrato un approccio alla materia linguistica è stato discontinuo; il metodo di studio non sempre ben organizzato ha portato a competenze sufficienti ma non eccelse, con una conoscenza contenutistica approfondita solo in alcuni argomenti.

Durante l'anno scolastico si è lavorato soprattutto sulle competenze espositive, sia scritte che orali, mentre le lezioni hanno affrontato temi differenti, inerenti la cultura, la geografia, la storia, la teoria economica; al riguardo, sono stati utilizzati materiali tratti dai libri di testo e da altri volumi, ma anche articoli periodistici originali.

---

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

---

---

---

---

#### 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le attività in classe sono state impostate utilizzando un approccio estremamente comunicativo, veicolo per i contenuti proposti agli studenti. Le lezioni sono state di tipo frontale, ma hanno sempre richiesto la partecipazione del gruppo classe, stimolato di frequente ad analizzare i contenuti e a sintetizzarli criticamente, anche alla luce delle altre discipline studiate, immaginando insieme possibili collegamenti interdisciplinari. Sono stati proposti, inoltre, testi originali, ripresi da testate giornalistiche e siti internet, per offrire una più ampia prospettiva di ciò che rappresenta lo spagnolo attuale. Il gruppo classe ha assistito anche ad uno spettacolo teatrale in lingua spagnola.

Esposizione di argomenti da parte degli alunni.

Attività di produzione scritta e traduzione orale.

---

---

---

#### 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, dizionario bilingue, audio cd, fotocopie integrative, schemi, mappe concettuali autonome, google classroom.

---

---

---

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

---

---

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

---

---

#### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta ed orale. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura ad ampio respiro.

---

---

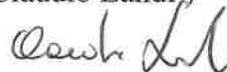
#### 12) OSSERVAZIONI

---

---

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.**

L'insegnante  
( Claudio Landi )



# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe VB Afm

1) **MATERIA:** Matematica

2) **DOCENTE:** Prof.ssa Nunzia Gaudiano

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI:**

“ Matematica.Rosso” M. Bergamini ,G. Barozzi, A. Trifone, Vol. 4, Ed. Zanichelli

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023**  
(considerando n.33 settimane di lezione)

N. ore 78 nella rilevazione effettuata il 02 maggio 2023

N. ore 17 previste alla fine dell'anno scolastico

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Di seguito sono riportati gli standard in termini di conoscenza e competenze.

**C1** Correlare la conoscenza storica matematica agli aspetti dello sviluppo del pensiero matematico:

\*) Saper riconoscere le condizioni di applicabilità dei teoremi e saperli utilizzare per gli specifici problemi sulle derivate e il calcolo dei limiti.

- *Teoremi sulle funzioni continue e derivabili: Th. di Rolle, Lagrange, Cauchy e De l'Hopital.*

**C2** Utilizzare il linguaggio e i procedimenti dimostrativi della matematica per valutare informazioni qualitative e quantitative:

\*) Saper valutare e misurare gli aspetti qualitativi e quantitativi dell'andamento di una funzione:

- *Riconoscere le funzioni pari, dispari, crescenti, decrescenti*

- *Saper trovare i punti di estremo relativi e assoluti*

- *Saper individuare punti di discontinuità e gli asintoti*

- *Saper rappresentare l'andamento di funzioni: polinomiali intere, fratte.*

**C3** Correlare la conoscenza matematica a quella economica:

\*) Saper relazionare l'economia alle funzioni di una variabile

- *Prezzo e domanda*

- *Funzione dell'offerta*

- *Prezzo di equilibrio*

- *Funzione del costo*

- Funzione del ricavo
- Funzione del profitto

Gli obiettivi sono stati raggiunti dalla maggior parte della classe con livelli concentrati mediamente sul sufficiente con pochi elementi di spicco. Per alcuni permangono ancora difficoltà nell'applicazione dei procedimenti risolutivi e nella rielaborazione logico-deduttiva, dovute o ad una minore attitudine per la disciplina o ad un impegno discontinuo e superficiale nello studio.

## 6) CONTENUTI

vedi programma allegato

## 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo di insegnamento seguito ha cercato di far acquisire agli studenti competenze ed abilità tali da sviluppare capacità logiche e critiche.

Con le lezioni frontali si è cercato di fornire agli alunni le conoscenze teoriche necessarie e, con le numerose esercitazioni guidate si è cercato di consolidare e far applicare le nozioni teoriche apprese.

Fra le metodologie di trasmissione di apprendimento sono state utilizzate:

- lezione frontale
- lezione aperta agli interventi degli alunni in forma di discussione
- studio individuale a casa con svolgimento dei compiti assegnati
- colloquio allievo-docente per rilevare eventuali incertezze e difficoltà.

Per quanto riguarda le attività di recupero svolte *in itinere*, si è dedicata particolare cura alla scelta e alla correzione delle esercitazioni.

## 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo.

Piattaforma: Classroom per fornire il materiale di lavoro.

## 9) SPAZI UTILIZZATI

Aula

## 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Macrotematica	Tempi (ore)
Derivate	30
Teoremi sul calcolo differenziale	10
Funzioni reali in una variabile reale	35
Economia e funzioni di una variabile	20
<b>TOTALE</b>	<b>95</b>

## **11) STRUMENTI DI VERIFICA**

Strumenti per la verifica formativa.

- Esercitazioni svolte in classe
- Esercitazioni svolte a casa
- Interventi durante la lezione

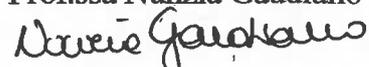
Strumenti per la verifica sommativa

- Compiti scritti svolti in classe
- Verifiche orali

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023**

Pescia, 02 maggio 2023

Prof.ssa Nunzia Gaudiano



# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: **ECONOMIA AZIENDALE Classe 5 sez. B indirizzo A.F.M.**

2) DOCENTE **Prof. Natale Anzilotti**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Astolfi, Barale e Ricci. Entriamo in azienda oggi – Corso di Economia Aziendale - Edizioni Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023: Alla data di stesura della presente relazione sono state effettuate n. 208 ore a cui occorre aggiungere circa n.38 ore di lezione da svolgere potenzialmente fino alla chiusura dell'anno scolastico per un **totale di n. 246 ore** complessive di lezione svolte. Le ore programmate di lezione considerando il calendario scolastico di n. 35 settimane erano programmate in 280.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe si compone di n. 10 studenti di cui 8 provenienti dalla classe 4 B afm, e 2 dalla classe 5 A afm non ammessi all'esame nel precedente anno scolastico.

Nella parte iniziale dell'anno scolastico il sottoscritto ha provveduto ad effettuare una ricognizione in merito al possesso delle competenze logico deduttive nonché delle conoscenze di base propedeutiche allo svolgimento del programma della classe quinta.

Il quadro che è emerso ha evidenziato una classe abbastanza variegata composta di studenti con situazioni assai differenziate per capacità, competenze ed impegno; tre studentesse dotate di competenze adeguate e di un approccio positivo sia per impegno che per predisposizione hanno evidenziato competenze di buon livello ampiamente confermate nel corso dell'anno scolastico; un secondo gruppo di studenti hanno evidenziato fin dall'inizio dell'anno scolastico maggiori fragilità sia

in relazione alle minori competenze acquisite negli anni precedenti che alla minore capacità di concentrazione ed al ridotto impegno domestico; alcuni di questi hanno successivamente potuto raggiungere livelli di sufficienza solo in relazione alla disponibilità dell'insegnante a soffermarsi lungamente sugli argomenti trattati stante i tempi di apprendimento dimostrati che - anche in relazione allo scarso impegno - sono risultati particolarmente lunghi. In merito ai due studenti non ammessi all'esame nel precedente anno scolastico si è potuto notare fin da subito e nonostante le relevantissime difficoltà e lacune, il tentativo di impegnarsi per potersi riscattare nella mancata ammissione nell'anno precedente.

In merito occorre comunque osservare che alcuni studenti hanno subito più di altri le conseguenze dei lunghi periodi di didattica a distanza svolti negli anni scolastici precedenti che hanno sicuramente penalizzato gli studenti meno motivati e responsabili. In una materia quale l'economia aziendale in cui i programmi dell'intero triennio sono strettamente interconnessi ed in cui le conoscenze e competenze acquisite nella classe iniziale del triennio assumono un valore propedeutico essenziale per le successive non si può non rilevare come talune carenze riscontrate siano riconducibili alle difficoltà incontrate nelle precedenti annualità.

Al termine del primo trimestre i risultati sono stati negativi per soli 3 studenti che hanno riportato valutazioni inferiori alla sufficienza; occorre comunque evidenziare che anche grazie al lavoro in itinere effettuato in classe ed al maggior impegno domestico dimostrato almeno 2 di questi sono riusciti a recuperare livelli di sufficienza come evidenziato dalla verifica effettuata lo scorso mese di marzo.

Le difficoltà incontrate da buona parte degli studenti sono riconducibile ad una predisposizione non sempre adeguata dovuta a carenze evidenti connesse alla ridotta presenza dei necessari presidi logico matematici indispensabili per approcciarsi positivamente ad una materia quale l'economia aziendale che nelle procedure contabili e quindi numeriche ha il suo nucleo fondante; a questo occorre aggiungere che le difficoltà logico deduttive hanno reso più faticoso per molti studenti il processo di apprendimento e conseguentemente appesantito lo sforzo necessario per superare le difficoltà incontrate determinando in taluni casi scoraggiamento e quindi riduzione dell'impegno che altresì avrebbe dovuto incrementarsi per superare tali difficoltà; ciò ha dilatato i tempi di acquisizione degli argomenti trattati, ritardato talvolta le verifiche e conseguentemente allungato i tempi di svolgimento del programma.

La classe si è presentata assai variegata e per niente omogenea; ciò ha reso estremamente difficoltosa l'azione didattica in quanto ha reso necessario contemperare due esigenze contrapposte: una trattazione

che per contenuti, tempi e metodi permettesse una acquisizione adeguata ed ampia della materia accanto ad un approccio più elementare che permettesse di non perdere per strada le parti più deboli e meno motivate ed impegnate della classe; ovviamente l'esigenza di far comunque progredire anche gli studenti più in difficoltà ha determinato un certo rallentamento che ha finito per penalizzare, sebbene in misura ridotta, i pochi studenti più diligenti e volenterosi sia nell'ampiezza che nella profondità del programma che è stato possibile svolgere.

Il comportamento in classe è stato comunque sempre molto corretto e gli studenti si sono dimostrati educati e rispettosi dell'insegnante in un contesto nell'insieme positivo e produttivo; il grado di attenzione durante le lezioni è stato molto buono sebbene in alcuni studenti un po' passivo; la trattazione è però dovuta procedere molto lentamente stante le difficoltà di acquisizione incontrate dagli studenti; anche gli interventi così come le richieste di approfondimento, sono stati abbastanza ridotti.

In merito alle esercitazioni - che costituiscono la componente essenziale per la preparazione della seconda prova scritta di esame - la classe è riuscita ad acquisirle con estrema lentezza che unitamente ad un'attività domestica ridottissima ha finito per dilatarne i tempi di svolgimento riducendone il numero effettuabile per ciascuna tipologia. A riguardo si osserva come anche le interruzioni dell'attività didattica dovute ad i vari impegni extracurricolari della classe, unite alle assenze di taluno dei suoi componenti hanno contribuito e rallentare lo svolgimento limitando le possibilità di crescita di quegli studenti che, avendo capacità di apprendimento più limitate, avrebbero avuto bisogno di tempi più ampi da dedicare al lavoro in classe.

Per sopperire a tale difficoltà si è fatto ampiamente ricorso allo strumento informatico di *note book* ed alla lavagna interattiva multimediale (L.I.M.) che ha permesso attraverso la posta elettronica di far acquisire agli studenti lo svolgimento delle esercitazioni effettuate in classe al fine di permetterne nuovamente la verifica dei contenuti; purtroppo nonostante tale opportunità l'attività in ambito domestico di studio e di rielaborazione personale degli argomenti proposti così come quella di svolgimento delle esercitazioni è risultata abbastanza inadeguata e comunque assai al di sotto di quanto necessario.

Dopo che sono state rese pubbliche le nuove modalità di svolgimento delle prove di esame includenti la seconda prova scritta in Economia Aziendale si è verificato un deciso innalzamento del grado di attenzione per la materia; ciò ha peraltro permesso una decisa accelerazione nello svolgimento del programma in relazione all'esigenza di provvedere al suo completamento .

Ad oggi lo svolgimento del programma – almeno nelle parti concordate nella riunione di dipartimento - può ritenersi pressoché concluso e pertanto il periodo di tempo che separa la classe dagli esami di giugno sarà proficuamente dedicato alla rivisitazione degli argomenti più importanti svolti ed alla effettuazione delle esercitazioni necessarie alla preparazione della prova scritta; sempre in funzione della suddetta prova si provvederà ad effettuare la programmata simulazione di seconda prova in calendario per il prossimo giovedì 18 maggio.

In considerazione delle problematiche incontrate dalla classe è da evidenziare come i risultati raggiunti al termine del corrente anno scolastico sono risultati assai differenziati sia in relazione alle capacità ed all'impegno dimostrato dai singoli studenti ma anche in relazione agli specifici contenuti trattati nonché ai tempi che è stato possibile dedicarvi, con risultati buoni e/o accettabili su quelle parti del programma oggettivamente più comprensibili e di minore difficoltà o su cui è stato possibile trattarsi maggiormente e risultati più incerti e talvolta inadeguati sulle parti più impegnative richiedenti maggiori competenze logico deduttive ed un impegno sicuramente più elevato di quello dimostrato.

Conclusivamente si può ritenere che il lavoro svolto - pur evidenziando la presenza di taluni studenti che hanno incrementato la propria partecipazione ed interesse specialmente nell'ultima parte dell'anno scolastico - ha comunque risentito delle carenze abbastanza diffuse causate dalla presenza di evidenti difficoltà di acquisizione e rielaborazione autonoma non supportate da quel maggior impegno che sarebbe stato necessario per colmarle.

## 6) CONTENUTI

Per quanto riguarda i contenuti si rimanda al programma allegato

## 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Per quanto riguarda i metodi e le strategie didattiche utilizzate, oltre alla tradizionale trasmissione della conoscenza mediante spiegazioni verbali ed esemplificazioni pratiche alla lavagna si è cercato di far pervenire lo studente al possesso delle strutture della disciplina insegnata attraverso un approccio basato sull'apprendimento per problemi. Si è dovuto però procedere con molta cautela in quanto gran parte degli studenti, come sopra riportato, hanno manifestato evidenti difficoltà di comprensione e di elaborazione logica delle problematiche proposte. Si è comunque cercato, nei limiti del possibile, di porre lo studente di fronte a casistiche aziendali ed alle connesse problematiche; la

tecnica del *Problem solving* infatti oltre a tenere più viva l'attenzione della classe ed a svilupparne le capacità elaborative permette infatti di fornire allo studente quegli strumenti che in una società in rapido cambiamento saranno a lui più utili nell'affrontare le problematiche che si porranno in modo sempre nuovo.

#### 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il sottoscritto si è servito del libro di testo nonché di taluni documenti informativi, si è servito inoltre di varia pubblicistica inerente gli argomenti trattati ed esercitazioni fornite agli studenti.

Si è utilizzato intensamente il programma *Note Book* presente sulla lavagna interattiva multimediale (LIM) per l'effettuazione delle esercitazioni e la correzione degli esercizi assegnati..

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

All'interno dell'Istituto è stata utilizzata l'aula assegnata alla classe.

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il tempo a disposizione è stato variamente utilizzato durante il corso dell'anno scolastico in funzione dell'ampiezza dei singoli argomenti, delle difficoltà incontrate dagli studenti nonché dei tempi di apprendimento degli stessi. Orientativamente le unità didattiche che hanno impiegato maggiori ore di lezione sono risultate quelle relative al bilancio delle imprese industriali. Tempi sostanzialmente uguali sono stati riservati al reddito fiscale, alla contabilità delle aziende industriali, alla contabilità gestionale ed al budget ed alle operazioni bancarie di impiego fondi; Si è inoltre provveduto alla trattazione sebbene semplificata del business plan e del marketing plan nonché delle esercitazioni su bilancio con dati a scelta.

## 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Al fine di sviluppare i massimi livelli di apprendimento grande importanza è stata attribuita alle verifiche formative al fine di intervenire, in modo abbastanza individualizzato al fine di sviluppare nello studente capacità di tipo auto-correttivo ed auto-valutativo nonché per superare le difficoltà di apprendimento.

Le verifiche sommative sono state eseguite come da programmazione concordata in sede di dipartimento e sono state utilizzate durante tutto il corso sia del trimestre che del pentamestre al fine di rilevare la presenza di errori, la loro gravità, e soprattutto il raggiungimento complessivo degli obiettivi previsti.

## 12) OSSERVAZIONI

Le difficoltà maggiormente riscontrate nello svolgimento del programma sono riconducibili ad una classe poco omogenea in cui i pochi studenti diligenti, assai motivati e con buona predisposizione per la materia, sono stati affiancati da studenti meno interessati e motivati, con evidenti carenze nella rielaborazione logica degli argomenti proposti e soprattutto meno disposti a quell'impegno domestico, sia nello studio teorico che nello svolgimento delle esercitazioni assegnate, che sarebbe stato necessario per assimilare un programma così ampio e complesso come quello previsto dalla materia nell'indirizzo economico A.F.M.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Pescia 02.05.2023

**L'INSEGNANTE**  
**Prof. Natale Anzilotti**



# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: DIRITTO PUBBLICO
- 2) DOCENTE: Perulli Patrizia
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Marco Capiluppi "Dal caso alla norma 3" ed. Tramontana
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)  
N. ore 75 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Gli studenti all'inizio dell'anno scolastico avevano già acquisito una conoscenza di base delle tematiche giuridiche ed economiche negli anni precedenti per cui, nello svolgimento del programma si è tentato di fornire le conoscenze necessarie per analizzare e valutare il funzionamento del sistema politico-amministrativo dello Stato, partendo dall'analisi degli aspetti formali e sostanziali delle garanzie costituzionali per giungere a considerare il reale funzionamento della Costituzione Italiana.

Nell'analisi dei temi suddetti sono stati utilizzati i seguenti criteri: a) chiarire la ratio dei singoli istituti giuridici affinché lo studio della materia fosse ragionato e non si riducesse ad una sterile memorizzazione, b) potenziare l'esposizione, il corretto utilizzo del lessico specifico. Gli obiettivi programmati consistono nello sviluppo della capacità di trattazione dei concetti appresi e nella capacità di porsi con metodo di fronte ai problemi di natura giuridico-amministrativa. Attraverso l'accertamento sistematico mediante domande- verifiche scritte ed orali si è cercato di verificare se l'alunno ha dimostrato di raggiungere tali obiettivi.

La classe è costituita da un gruppo che, pur essendo poco numeroso, risulta essere particolarmente eterogeneo per curriculum scolastico, impegno e partecipazione alla vita della scuola. E' infatti da evidenziare come permanga, anche nel gruppo proveniente dalla classe quarta, un certo numero di ragazzi che sono riusciti a fatica a superare le difficoltà evidenziate già negli anni precedenti, difficoltà dovute ad un metodo di studio poco produttivo ed ad un impegno discontinuo. Nel complesso gli studenti hanno conseguito in modo sufficiente gli obiettivi disciplinari individuati all'inizio dell'anno scolastico. Solo alcuni studenti dimostrano di avere acquisito autonomia d'analisi degli organi costituzionali di cui si è evidenziato il ruolo specifico nell'attuale assetto come il risultato dello sviluppo della nostra democrazia a tutt'oggi e come base per la sua evoluzione futura.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale per introduzioni di carattere generale, esposizione di concetti astratti. Lezioni partecipate attraverso: domande-stimolo, lettura analisi e commento di articoli di stampa o testi giuridici.

## 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Fonti legislative, stampa specializzata, materiale internet, documenti audiovisivi, lavagna interattiva, app della piattaforma Google Suite.

## 9) SPAZI UTILIZZATI

Aula didattica, laboratorio di informatica.

## 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Lo stato: definizione, genesi, evoluzione storica: 20 ore

La Costituzione italiana: valori fondanti; organi e funzioni costituzionali: 35 ore

L'ordinamento internazionale: 5

La Pubblica Amministrazione diretta ed indiretta 15.

## 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali per la verifica sommativa, quesiti scritti a risposta singola per la verifica formativa.

## 12) OSSERVAZIONI

---

---

---

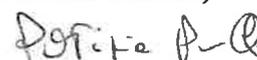
---

---

---

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.**

L'insegnante  
( Patrizia Perulli )



# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: ECONOMIA POLITICA

2) DOCENTE: Perulli Patrizia

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Franco Poma FINANZA PUBBLICA ed. Principatp

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La maggioranza degli studenti ha dimostrato di aver conseguito solo in modo sufficiente gli obiettivi disciplinari individuati all'inizio dell'anno scolastico avendo in particolare riguardo alla conoscenza ed alla capacità di analisi dei fondamenti disciplinari. Il lavoro portato avanti nel corso degli anni ha consentito di consolidare le competenze di base in merito ai meccanismi di funzionamento del sistema economico, la capacità di analizzare l'attività finanziaria e gli obiettivi economico-finanziari dello Stato. Un buon gruppo di studenti ha dimostrato di aver acquisito sufficienti capacità di esporre correttamente gli argomenti utilizzando un lessico specifico. Il metodo di studio appare quasi sempre produttivo, l'impegno, salvo che per qualche eccezione, non sempre continuo.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale per introduzioni di carattere generale, esposizione di concetti astratti.  
Lezioni partecipate attraverso: domande-stimolo, lettura analisi e commento di articoli di stampa.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Stampa specializzata, fonti legislative, materiale internet, documenti audiovisivi, modulistica tributaria, lavagna interattiva, app della piattaforma Google Suite.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula didattica, laboratorio di informatica.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO  
IN MACROTEMATICHE:

Teoria generale della finanza pubblica : 10 ore

Politiche di spesa ed entrata: 10 ore

Imposta in generale: 15 ore

La politica di bilancio: 20 ore  
La finanza straordinaria: 5 ore  
Le imposte dierte: 10 ore

## 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali per la verifica sommativa, quesiti scritti a risposta singola per la verifica formativa.

## 12) OSSERVAZIONI

---

---

---

---

---

---

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.**

L'insegnante  
( Patrizia Perulli )

*Patrizia Perulli*

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA : Scienze Motorie e Sportive
- 2) DOCENTE : Del Ministro Francesca
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI : Competenze Motorie light \_ Casa editrice G.D'Anna
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)  
N. ore 42 su N. ore 60 ( al 15 maggio) previste dal Piano di Studio
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il percorso affrontato dagli studenti ha permesso il conseguimento di acquisizioni specifiche finalizzate alla presa di coscienza della propria corporeità, all'avviamento consapevole alla pratica motoria per il benessere individuale e collettivo.

Ciò è riassumibile nei seguenti obiettivi generali:

- 1) conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo;
- 2) acquisizione di una buona preparazione motoria;
- 3) consolidamento dei valori sociali dello sport;
- 4) conoscenza e pratica delle attività sportive individuali e di squadra;
- 5) conoscenza di uno stile di vita sano e attivo, prevenzione di ogni situazione a rischio e recupero di un buon rapporto con la natura;
- 6) conoscenza dei benefici dell'attività motoria anche in ambienti diversi.

Gli obiettivi specifici di apprendimento, in termini di conoscenze e competenze, conseguiti al termine del percorso didattico, hanno riguardato:

- **Modulo 1 - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo delle capacità motorie e sportive:** gli studenti hanno acquisito conoscenza e consapevolezza delle attività motorie e sportive affrontate nel ciclo scolastico.
- **Modulo2- Lo sport, le regole e il fair play:** gli studenti hanno appreso e sanno applicare alcuni schemi di gioco (tecnica-tattica) degli sport trattati nel corretto rispetto delle regole, nell'assunzione di responsabilità personali, nel cooperare in gruppo.
- **Modulo 3 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:** gli studenti sono in grado di assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute; in particolare hanno approfondito le tematiche relative alle abitudini alimentari corrette per una vita sportiva e per una crescita armoniosa ed equilibrata (quarto anno). Conoscono inoltre i benefici dell'attività motoria per il mantenimento della salute e prevenzione delle malattie. Hanno acquisito conoscenza delle patologie conseguenti alla sedentarietà e ad abitudini di vita scorrette. Hanno approfondito alcuni aspetti della traumatologia sportiva, dell'anatomia del sistema cardiorespiratorio con elementi di fisiologia; hanno approfondito le conoscenze sugli effetti benefici dell'allenamento del Core ( Core Stability).

- **Modulo 4 - Relazione con l'ambiente naturale:** gli studenti hanno un comportamento responsabile nei confronti del patrimonio ambientale, sanno praticare attività ludiche e sportive all'aperto.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, cooperative learning, la valorizzazione dell'esperienza dell'allievo utilizzando le conoscenze e le abilità già possedute per l'acquisizione di nuove, esercitazioni pratiche.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Grandi e piccoli attrezzi, libro di testo, Google Classroom, LIM

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, palestra, parco fluviale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1: 16 h circa

Modulo 2: 12 h circa

Modulo 3: 10 h circa

Modulo 4: 4 h circa

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali e pratiche. Osservazioni sistematiche durante l'attività motoria.

VALUTAZIONE SOMMATIVA

La valutazione ha definito le modificazioni avvenute nel processo di apprendimento; si è tenuto in considerazione, oltre alle risultanti delle verifiche pratiche e orali, tutte le variabili personali, relazionali, sociali e ambientali.

12) OSSERVAZIONI

Gli studenti hanno mostrato interesse e partecipazione sia alle attività pratiche sia a quelle teoriche.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Pescia, 15 maggio 2023

L'insegnante  
Del Ministro Francesca

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: I.R.C.
- 2) DOCENTE: BRUCI ALESSANDRO
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:  
STRADA CON L'ALTRO (LA) - VOLUME UNICO LEZIONI E PERCORSI + EBOOK
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione) CIRCA N.30 ore su N. 33 ore previste dal Piano di Studio (assemblee, progetti vari dell'Istituto...)
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):  
Il docente conosce gli studenti e le studentesse solo da settembre 2022.  
Durante questo anno di studi gli allievi si sono sempre dimostrati interessati e propositivi, il loro livello di apprendimento è stato ottimo; hanno collaborato fattivamente per un proficuo cammino educativo volto non solo all'apprendimento dei contenuti specifici della disciplina ma ad una loro crescita integrale.  
Il comportamento è sempre stato molto corretto.  
In linea complessiva gli studenti hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e le competenze previste per il quinto anno di studio sono state sopra la media.
- 6) CONTENUTI (Allegare il programma svolto; indicare – se vi sono - argomenti particolarmente approfonditi).  
Si allega copia del programma svolto.
- 7) METODO D'INSEGNAMENTO  
La metodologia di lavoro usata è stata: il coinvolgimento personale, l'osservazione empirica dei comportamenti e delle attività evidenziati dagli alunni, brain storming, confronto diretto con la classe e l'insegnante, per stabilire l'avvenuta o meno dei contenuti analizzati.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, LIM, computer, audiovisivi, dispense.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO  
IN MACROTEMATICHE

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test,  
questionari, etc...)

La valutazione è avvenuta attraverso colloqui, interrogazioni e questionari.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO-APPROFONDIMENTO-RISULTATI  
OTTENUTI

\_\_\_\_\_ NESSUNA \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13) OSSERVAZIONI

\_\_\_\_\_ NESSUNA \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.**

Pescia, lì 27/04/2023.



L'insegnante  
Alessandro Bruci