

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: Lingua e letteratura italiana.

2) DOCENTE: Massimo Vitulano.

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

R. Bruscaagli – G. Tellini, *Il palazzo di Atlante*, 2 tomi, Messina – Firenze, D'Anna, 2018.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione):

N. 110 ore su N. 132 ore previste dal Piano di Studio (rilevazione previsionale all' 11/05/23)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha goduto di una continuità didattica nel corso del triennio avendo avuto lo stesso insegnante nelle materie concernenti la cattedra di Lettere. Gli alunni sono stati sostanzialmente educati e corretti per tutta la durata dell'anno scolastico, ma il rendimento della classe non è da considerarsi elevato per tutti i suoi componenti.

Il tasso di concentrazione, non sempre funzionale all'insegnamento, ha determinato situazioni di vario genere. Un gruppo di alunni ha mostrato un impegno costante nello studio della disciplina con risultati positivi sia in termini di partecipazione che di profitto; un altro, più contenuto rispetto al primo, si è accostato passivamente alla materia, relegando lo studio domestico alle scadenze stabilite dal docente per interrogazioni e verifiche scritte.

Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi previsti: sufficiente padronanza dell'asse storico-letterario con relativa capacità di contestualizzare generi e produzioni dei diversi movimenti letterari; capacità di analizzare dal punto di vista formale e contenutistico testi in prosa e poesia, anche se non sempre dando prova di particolari doti interpretative; produzione di testi argomentativi o di riflessione su temi di attualità in forma sufficientemente corretta, coerente ed organica, anche se di non particolare originalità dal punto di vista critico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

I contenuti trattati sono stati affrontati affinché potessero essere recepiti ed assimilati da tutta la classe. Per questo, in taluni casi, è stato necessario indugiare di più su alcuni argomenti rispetto ad altri. Il diverso stile di apprendimento ha sottratto tempo all'insegnamento, imponendo una riorganizzazione dei contenuti rispetto alla programmazione didattica stilata ad inizio anno scolastico.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni con discussione da parte della classe.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, filmati e materiale audio, articoli scientifici, piattaforma Google Classroom.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aule scolastiche.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Naturalismo e Verismo (con cenni su Émile Zola e i fratelli de Goncourt): 6 ore ca.
- Giovanni Verga: 17 ore ca.
- Luigi Pirandello: 17 ore ca.
- Umberto Saba: 12 ore ca.
- Giuseppe Ungaretti: 15 ore ca.
- Primo Levi: 12 ore ca.
- Italo Calvino: 16 ore ca.
- Cenni su Wislawa Szymborska (da esaminare nella restante parte di programma): 6 ore ca.
- Verifiche scritte e orali: 27 ore ca.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

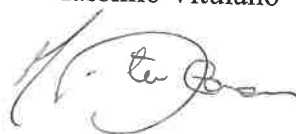
Prove scritte con domande a risposta multipla, di completamento, a risposta aperta; interrogazioni orali.

12) OSSERVAZIONI

Non ci sono osservazioni particolari da fare.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante
Massimo Vitulano



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: Storia.

2) DOCENTE: Massimo Vitulano.

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

G. Monina – F. Motta – S. Pavone – E. Taviani, *Processo storico*, 2 tomi, Firenze, D'Anna, 2017.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. 58 ore su N. 66 ore previste dal Piano di Studio (rilevazione previsionale al 11/05/20).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha goduto di una continuità didattica nel corso del triennio avendo avuto lo stesso insegnante nelle materie concernenti la cattedra di Lettere. Gli alunni sono stati sostanzialmente educati e corretti per tutta la durata dell'anno scolastico, ma il rendimento della classe non è da considerarsi elevato per tutti i suoi componenti.

Il tasso di concentrazione, non sempre funzionale all'insegnamento, ha determinato situazioni di vario genere. Un gruppo di alunni ha mostrato un impegno costante nello studio della disciplina con risultati positivi sia in termini di partecipazione che di profitto; un altro, più contenuto rispetto al primo, si è accostato passivamente alla materia, relegando lo studio domestico alle scadenze stabilite dal docente per interrogazioni e verifiche scritte.

Buona la capacità di orientarsi nella storia contemporanea riconoscendo le tappe fondamentali del cammino dell'umanità; analisi di avvenimenti storici per trovare collegamenti e risposte ai fatti dell'attualità non sempre approfondita, ma nel complesso accettabile.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

I contenuti trattati sono stati affrontati affinché potessero essere recepiti ed assimilati da tutta la classe. Per questo, in taluni casi, è stato necessario indugiare di più su alcuni argomenti rispetto ad altri. Il diverso stile di apprendimento ha sottratto tempo all'insegnamento, imponendo una riorganizzazione dei contenuti rispetto alla programmazione didattica stilata ad inizio anno scolastico.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni con discussione da parte della classe.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, filmati e materiale audio, articoli scientifici, piattaforma Google Classroom.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aule scolastiche.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

- Gli stati europei nel secondo Ottocento (Francia, Gran Bretagna, Russia, Germania, Austria-Ungheria): 3 ore ca.
- La guerra di secessione negli Stati Uniti: 2 ore ca.
- L'Italia unita (Sinistra e Destra storica, età crispina, età giolittiana): 6 ore ca.
- La Prima guerra mondiale e il nuovo assetto europeo: 6 ore ca.
- La rivoluzione bolscevica: 2 ore ca.
- L'avvento dei regimi totalitari (fascismo, nazismo, comunismo): 8 ore ca.
- La Seconda guerra mondiale e le sue conseguenze: 6 ore ca.
- La Guerra Fredda: 6 ore ca.
- L'Italia repubblicana (da esaminare nella restante parte di programma).
- Verifiche scritte e orali: 16 ore ca.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Prove scritte con domande a risposta multipla, di completamento, a risposta aperta; interrogazioni orali.

12) OSSERVAZIONI

Non ci sono osservazioni particolari da fare.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante
Massimo Vitulano



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **INGLESE**

2) DOCENTE Nicoletta Densi

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI
BEST PERFORMANCE – Ed. Eli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022-2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 79 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

L'alunno, al termine di questo anno è in grado di:

- a) stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo;
- b) descrivere processi autonomamente con logica, correttezza lessicale e grammaticale;
- c) orientarsi nella comprensione di articoli, lettere, brani nella lingua straniera, anche relativi al settore specifico di indirizzo;
- d) oltre agli obiettivi trasversali elencati nella parte A di questo documento, la maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati. Nello specifico, l'alunno è in grado di comprendere testi/messaggi orali e scritti di carattere economico commerciale; sostenere conversazioni su argomenti di carattere commerciale e aziendale; produrre testi scritti di carattere professionale, adeguati al contesto ed alla situazione di comunicazione, anche con l'ausilio di strumenti multimediali; trasporre testi scritti di argomento professionale dalla lingua straniera all'italiano e viceversa; conoscere e utilizzare il lessico specifico degli argomenti trattati.
 - Potenziamento delle capacità di comprensione e rielaborazione di testi vari;
 - produzione di testi scritti di carattere professionale
 - sostenere un colloquio di lavoro in lingua inglese
 - gestire la segreteria aziendale in lingua inglese
 - approfondimento conoscenze su aspetti storico-socio-culturali dei paesi anglofoni.

6) CONTENUTI

vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni si sono svolte nell'ottica dell'ampliamento e approfondimento a partire dalle nozioni di base proposte dal libro di testo, come si evince dal programma svolto. Gli alunni sono stati accompagnati nella riflessione sulle implicazioni pratiche di quanto appreso in teoria e invitati al ragionamento multidisciplinare. Si è cercato di far cogliere loro gli aspetti strutturali e grammaticali

della lingua dedicando tempo all'analisi degli aspetti morfo-sintattici. Il lavoro è stato mirato a sviluppare le competenze nell'esposizione orale su più ambiti tematici, con approfondimenti e ripassi grammaticali.

Gli alunni hanno lavorato su videoclip inerenti gli organismi internazionali UE, ONU e NATO

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati usati in egual misura i libri di testo e i video scelti su youtube. E' stata utile la piattaforma Google Suite per Classroom oltre al registro elettronico per la distribuzione del materiale audiovisivo

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula – Laboratorio di Lingue

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il primo trimestre (30 ore circa) è stato dedicato al Business English e alla revisione del programma di Inglese (microlingua settore business, marketing e finanza) dell'anno precedente.

Programma del 5[^] anno: 50 ore circa

I mesi di Maggio e Giugno (15 ore) sono dedicati alla revisione dell'intero programma e al completamento delle parti attinenti il Business English.

Il ripasso strutture morfo-sintattiche e grammaticali è avvenuto in itinere e costantemente.

Attività di reading and listening in itinere, in particolare a ridosso delle prove Invalsi e degli esami di Certificazione Linguistica FIRST B2-C1 che ha coinvolto 2 alunne.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per quanto riguarda le verifiche scritte sono state adottate le seguenti tipologie:

- a) questionari a risposte aperte
- b) comprensioni
- c) essay

Per quanto riguarda le verifiche orali sono stati usati i seguenti metodi:

- a) esposizione di argomenti dal libro e da videoclip
- b) conversazione su argomenti trattati in classe

12) OSSERVAZIONI

La classe nel complesso ha mostrato una partecipazione non sempre attiva e costante al dialogo educativo. Alcuni studenti si sono mostrati più interessati e hanno studiato con più continuità ottenendo risultati molto soddisfacenti. Alcuni studenti hanno presenziato alle lezioni in modo talvolta passivo e distratto in classe e lo studio domestico non è stato adeguato, pertanto i risultati, ad oggi, sono appena sufficienti.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Data: 02 Maggio 2023

**L'Insegnante:
Nicoletta Densi**



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **INFORMATICA**

2) DOCENTE Agata Antonina Sapienza ITP Fabrizio Agostini

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

SIAMO Informatici

P. Gallo, P. Sirsi, Atlas-Minerva Scuola-Mondadori Education

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022-2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 110 su N. ore 135 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha vissuto una continuità di proposta didattica nell'arco del triennio. Gli studenti, nel complesso educati e corretti nel comportamento, si sono dimostrati non sempre inclini e costanti nello studio personale, dedicandosi maggiormente in prossimità delle verifiche.

La classe ha prediletto lo studio laboratoriale, con i quali sono rese più corpose e forti le abilità. Gli studenti hanno manifestato interesse verso la gran parte delle tematiche affrontate, raggiungendo nel complesso buone e, in alcuni casi, ottime competenze.

6) CONTENUTI

Vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Gli argomenti sono stati presentati sia attraverso lezioni frontali che in flipped classroom, dedicando ampio spazio alla teoria e alla sua contestualizzazione, nonché al chiarimento dei legami tra i concetti nuovi e quelli acquisiti in precedenza. La metodologia si è modificata via via privilegiando una didattica interattiva.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati usati in egual misura i libri di testo, appunti forniti dall'insegnante e documenti fruibili online. La tecnica privilegiata, specie in laboratorio, è stata quella del problem solving

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula – Laboratorio di Informatica

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Programmazione in Php: 39 ore

Gestione dei Dati in Php: 32 ore

Reti Locali e Pubblica Amministrazione: 19 ore
Normativa e Sicurezza Informatica: 20 ore
Educazione Civica: 6 ore

I mesi di Maggio e Giugno (15 ore) sono dedicati alla revisione dell'intero programma.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La verifica degli apprendimenti è strettamente correlata e coerente, per contenuto e metodo, con il complesso delle attività svolte durante il processo di studio. Le verifiche scritte/pratiche/orali sono state effettuate a fine di ogni attività didattica tenendo conto delle tematiche affrontate e degli obiettivi evidenziati per ognuna di esse al fine di verificare il grado di abilità e di competenza raggiunto da ogni studente.

12) OSSERVAZIONI

La classe nel complesso ha mostrato una partecipazione non sempre attiva e costante al dialogo educativo. Alcuni studenti si sono mostrati molto interessati e hanno studiato con più continuità ottenendo risultati molto soddisfacenti. Alcuni studenti hanno presenziato alle lezioni in modo meno partecipativo unitamente ad uno studio domestico non sempre adeguato, raggiungendo comunque risultati sufficienti.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Data: 02 Maggio 2023

L'Insegnante:
Agata Antonina Sapienza



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe VB Sia

1) **MATERIA:** Matematica

2) **DOCENTE:** Prof.ssa Nunzia Gaudiano

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI:**

“ Matematica.Rosso” M. Bergamini ,G. Barozzi, A. Trifone, Vol. 4, Ed. Zanichelli

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023**
(considerando n.33 settimane di lezione)

N. ore 78 nella rilevazione effettuata il 02 maggio 2023

N. ore 17 previste alla fine dell'anno scolastico

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Di seguito sono riportati gli standard in termini di conoscenza e competenze.

C1 Correlare la conoscenza storica matematica agli aspetti dello sviluppo del pensiero matematico:

*) Saper riconoscere le condizioni di applicabilità dei teoremi e saperli utilizzare per gli specifici problemi sulle derivate e il calcolo dei limiti.

- *Teoremi sulle funzioni continue e derivabili: Th. di Rolle, Lagrange, Cauchy e De l'Hopital.*

C2 Utilizzare il linguaggio e i procedimenti dimostrativi della matematica per valutare informazioni qualitative e quantitative:

*) Saper valutare e misurare gli aspetti qualitativi e quantitativi dell'andamento di una funzione:

- *Riconoscere le funzioni pari, dispari, crescenti, decrescenti*

- *Saper trovare i punti di estremo relativi e assoluti*

- *Saper individuare punti di discontinuità e gli asintoti*

- *Saper rappresentare l'andamento di funzioni: polinomiali intere, fratte.*

C3 Correlare la conoscenza matematica a quella economica:

*) Saper relazionare l'economia alle funzioni di una variabile

- *Prezzo e domanda*

- *Funzione dell'offerta*

- *Prezzo di equilibrio*

- *Funzione del costo*

- Funzione del ricavo
- Funzione del profitto

Gli obiettivi sono stati raggiunti dalla maggior parte della classe con livelli concentrati mediamente sul sufficiente con pochi elementi di spicco. Per alcuni permangono ancora difficoltà nell'applicazione dei procedimenti risolutivi e nella rielaborazione logico-deduttiva, dovute o ad una minore attitudine per la disciplina o ad un impegno discontinuo e superficiale nello studio.

6) CONTENUTI

vedi programma allegato

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo di insegnamento seguito ha cercato di far acquisire agli studenti competenze ed abilità tali da sviluppare capacità logiche e critiche.

Con le lezioni frontali si è cercato di fornire agli alunni le conoscenze teoriche necessarie e, con le numerose esercitazioni guidate si è cercato di consolidare e far applicare le nozioni teoriche apprese.

Fra le metodologie di trasmissione di apprendimento sono state utilizzate:

- lezione frontale
- lezione aperta agli interventi degli alunni in forma di discussione
- studio individuale a casa con svolgimento dei compiti assegnati
- colloquio allievo-docente per rilevare eventuali incertezze e difficoltà.

Per quanto riguarda le attività di recupero svolte *in itinere*, si è dedicata particolare cura alla scelta e alla correzione delle esercitazioni.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo.

Piattaforma: Classroom per fornire il materiale di lavoro.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Macrotematica	Tempi (ore)
Derivate	30
Teoremi sul calcolo differenziale	10
Funzioni reali in una variabile reale	35
Economia e funzioni di una variabile	20
TOTALE	95

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Strumenti per la verifica formativa.

- Esercitazioni svolte in classe
- Esercitazioni svolte a casa
- Interventi durante la lezione

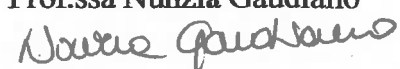
Strumenti per la verifica sommativa

- Compiti scritti svolti in classe
- Verifiche orali

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Pescia, 02 maggio 2023

Prof.ssa Nunzia Gaudiano



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA:** ECONOMIA AZIENDALE

2) **DOCENTE:** Prof. Guido Pucci

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI:**

Entriamo in Azienda UP 3
Tramontana, Rizzoli Education
Astolfi, Barale & Ricci
ISBN 978-88-233-6251-2

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023** (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 203 su N. ore 231 previste dal Piano di Studio

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Conoscenze: normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica della tipologia di azienda, principi di responsabilità sociale dell'impresa, rendicontazione sociale, normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa, strumenti e processi di pianificazione strategica e di controllo di gestione, tecniche di reporting, business plan, piani di marketing, strumenti e prodotti finanziari.

Capacità: redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio di esercizio, descrivere il ruolo sociale dell'impresa, interpretare la normativa fiscale, delineare il processo di pianificazione e programmazione strategica, costruire il sistema di budget e comparare i risultati attesi con quelle consuntivi, scegliere i giusti strumenti e prodotti finanziari in relazione alle esigenze dell'impresa:

Competenze: gestire il sistema delle rilevazioni aziendali, individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali, applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati, inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda, orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari.

6) **CONTENUTI** (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Lezione frontale nei momenti introduttivi e di raccordo tra le unità didattiche; studio dei casi, per cercare di sviluppare capacità nella costruzione dei modelli evitando un apprendimento meccanico e frammentario; metodo induttivo che, partendo da casi concreti, cerca di favorire un apprendimento ragionato e consapevole; esercitazioni individuali e di gruppo comunque guidate dal docente. Utilizzo di Classroom per la consegna di compiti digitali domestici.

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Aula multimediale, LIM, libro digitale, strumenti digitali messi a disposizione, laboratorio di informatica, video da youtube per finanza e politica monetaria.

9) **SPAZI UTILIZZATI**

Gli spazi tradizionali già sopra esposti

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

TOMO1

Modulo 1 - Contabilità e bilancio:	90 ore
Modulo 2 - Responsabilità sociale d'impresa:	14 ore
Modulo 3 - Fiscalità d'impresa	15 ore

TOMO 2

Modulo 1 - Contabilità gestionale	35 ore
Modulo 2 - Strategie, pianificazione e programmazione	35 ore
Prodotti e servizi finanziari per le imprese	14 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

MODALITA' DI VALUTAZIONE: Interrogazioni, prove strutturate e/o semistrutturate e compiti in classe al fine di misurare le competenze acquisite e gli obiettivi raggiunti. Primo periodo: TRE verifiche di cui almeno una orale anche verificabile tramite prova scritta appositamente strutturata. Secondo periodo QUATTRO verifiche tra scritto e orale di cui almeno una orale anche verificabile tramite prova scritta appositamente strutturata. Anche gli interventi positivi fatti in classe possono concorrere alla valutazione dell'orale .

12) OSSERVAZIONI

nessuna

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: DIRITTO PUBBLICO
- 2) DOCENTE: Perulli Patrizia
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Marco Capiluppi "Dal caso alla norma 3" ed. Tramontana
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 75 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Gli studenti all'inizio dell'anno scolastico avevano già acquisito una conoscenza di base delle tematiche giuridiche ed economiche negli anni precedenti per cui, nello svolgimento del programma si è tentato di fornire le conoscenze necessarie per analizzare e valutare il funzionamento del sistema politico-amministrativo dello Stato, partendo dall'analisi degli aspetti formali e sostanziali delle garanzie costituzionali per giungere a considerare il reale funzionamento della Costituzione Italiana.

Nell'analisi dei temi suddetti sono stati utilizzati i seguenti criteri: a) chiarire la ratio dei singoli istituti giuridici affinché lo studio della materia fosse ragionato e non si riducesse ad una sterile memorizzazione, b) potenziare l'esposizione, il corretto utilizzo del lessico specifico. Gli obiettivi programmati consistono nello sviluppo della capacità di trattazione dei concetti appresi e nella capacità di porsi con metodo di fronte ai problemi di natura giuridico-amministrativa. Attraverso l'accertamento sistematico mediante domande- verifiche scritte ed orali si è cercato di verificare se l'alunno ha dimostrato di raggiungere tali obiettivi.

La classe è costituita da un gruppo che, pur essendo poco numeroso, risulta essere particolarmente eterogeneo per curriculum scolastico, impegno e partecipazione alla vita della scuola. E' infatti da evidenziare come permanga, anche nel gruppo proveniente dalla classe quarta, un certo numero di ragazzi che sono riusciti a fatica a superare le difficoltà evidenziate già negli anni precedenti, difficoltà dovute ad un metodo di studio poco produttivo ed ad un impegno discontinuo. Nel complesso gli studenti hanno conseguito in modo sufficiente gli obiettivi disciplinari individuati all'inizio dell'anno scolastico. Solo alcuni studenti dimostrano di avere acquisito autonomia d'analisi degli organi costituzionali di cui si è evidenziato il ruolo specifico nell'attuale assetto come il risultato dello sviluppo della nostra democrazia a tutt'oggi e come base per la sua evoluzione futura.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale per introduzioni di carattere generale, esposizione di concetti astratti. Lezioni partecipate attraverso: domande-stimolo, lettura analisi e commento di articoli di stampa o testi giuridici.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Fonti legislative, stampa specializzata, materiale internet, documenti audiovisivi, lavagna interattiva, app della piattaforma Google Suite.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula didattica, laboratorio di informatica.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Lo stato: definizione, genesi, evoluzione storica: 20 ore

La Costituzione italiana: valori fondanti; organi e funzioni costituzionali: 35 ore

L'ordinamento internazionale: 5

La Pubblica Amministrazione diretta ed indiretta 15.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali per la verifica sommativa, quesiti scritti a risposta singola per la verifica formativa.

12) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante
(Patrizia Perulli)

Patrizia Perulli

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: ECONOMIA POLITICA
- 2) DOCENTE: Perulli Patrizia
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Franco Poma FINANZA PUBBLICA ed. Principatp
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 75 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La maggioranza degli studenti ha dimostrato di aver conseguito solo in modo sufficiente gli obiettivi disciplinari individuati all'inizio dell'anno scolastico avendo in particolare riguardo alla conoscenza ed alla capacità di analisi dei fondamenti disciplinari. Il lavoro portato avanti nel corso degli anni ha consentito di consolidare le competenze di base in merito ai meccanismi di funzionamento del sistema economico, la capacità di analizzare l'attività finanziaria e gli obiettivi economico-finanziari dello Stato. Un buon gruppo di studenti ha dimostrato di aver acquisito sufficienti capacità di esporre correttamente gli argomenti utilizzando un lessico specifico. Il metodo di studio appare quasi sempre produttivo, l'impegno, salvo che per qualche eccezione, non sempre continuo.

- 6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

- 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale per introduzioni di carattere generale, esposizione di concetti astratti.
Lezioni partecipate attraverso: domande-stimolo, lettura analisi e commento di articoli di stampa.

- 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Stampa specializzata, fonti legislative, materiale internet, documenti audiovisivi, modulistica tributaria, lavagna interattiva, app della piattaforma Google Suite.

- 9) SPAZI UTILIZZATI

Aula didattica, laboratorio di informatica.

- 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE:

Teoria generale della finanza pubblica : 10 ore

Politiche di spesa ed entrata: 10 ore

Imposta in generale: 15 ore

La politica di bilancio: 20 ore

La finanza straordinaria: 5 ore

Le imposte dierte: 10 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali per la verifica sommativa, quesiti scritti a risposta singola per la verifica formativa.

12) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante
(Patrizia Perulli)

Patrizia Perulli

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA : Scienze Motorie e Sportive
- 2) DOCENTE : Del Ministro Francesca
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI : Competenze Motorie light _ Casa editrice G.D'Anna
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 42 su N. ore 60 (al 15 maggio) previste dal Piano di Studio
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il percorso affrontato dagli studenti ha permesso il conseguimento di acquisizioni specifiche finalizzate alla presa di coscienza della propria corporeità, all'avviamento consapevole alla pratica motoria per il benessere individuale e collettivo.

Ciò è riassumibile nei seguenti obiettivi generali:

- 1) conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo;
- 2) acquisizione di una buona preparazione motoria;
- 3) consolidamento dei valori sociali dello sport;
- 4) conoscenza e pratica delle attività sportive individuali e di squadra;
- 5) conoscenza di uno stile di vita sano e attivo, prevenzione di ogni situazione a rischio e recupero di un buon rapporto con la natura;
- 6) conoscenza dei benefici dell'attività motoria anche in ambienti diversi.

Gli obiettivi specifici di apprendimento, in termini di conoscenze e competenze, conseguiti al termine del percorso didattico, hanno riguardato:

- **Modulo 1 - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo delle capacità motorie e sportive:** gli studenti hanno acquisito conoscenza e consapevolezza delle attività motorie e sportive affrontate nel ciclo scolastico.
- **Modulo2- Lo sport, le regole e il fair play:** gli studenti hanno appreso e sanno applicare alcuni schemi di gioco (tecnica-tattica) degli sport trattati nel corretto rispetto delle regole, nell'assunzione di responsabilità personali, nel cooperare in gruppo.
- **Modulo 3 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:** gli studenti sono in grado di assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute; in particolare hanno approfondito le tematiche relative alle abitudini alimentari corrette per una vita sportiva e per una crescita armoniosa ed equilibrata (quarto anno). Conoscono inoltre i benefici dell'attività motoria per il mantenimento della salute e prevenzione delle malattie. Hanno acquisito conoscenza delle patologie conseguenti alla sedentarietà e ad abitudini di vita scorrette. Hanno approfondito alcuni aspetti della traumatologia sportiva, dell'anatomia del sistema cardiorespiratorio con elementi di fisiologia; hanno approfondito le conoscenze sugli effetti benefici dell'allenamento del Core (Core Stability).

- **Modulo 4 - Relazione con l'ambiente naturale:** gli studenti hanno un comportamento responsabile nei confronti del patrimonio ambientale, sanno praticare attività ludiche e sportive all'aperto.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, cooperative learning, la valorizzazione dell'esperienza dell'allievo utilizzando le conoscenze e le abilità già possedute per l'acquisizione di nuove, esercitazioni pratiche.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Grandi e piccoli attrezzi, libro di testo, Google Classroom, LIM

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, palestra, parco fluviale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1: 16 h circa

Modulo 2: 12 h circa

Modulo 3: 10 h circa

Modulo 4: 4 h circa

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali e pratiche. Osservazioni sistematiche durante l'attività motoria.

VALUTAZIONE SOMMATIVA

La valutazione ha definito le modificazioni avvenute nel processo di apprendimento; si è tenuto in considerazione, oltre alle risultanti delle verifiche pratiche e orali, tutte le variabili personali, relazionali, sociali e ambientali.

12) OSSERVAZIONI

Gli studenti hanno mostrato interesse e partecipazione sia alle attività pratiche sia a quelle teoriche.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Pescia, 15 maggio 2023

L'insegnante
Del Ministro Francesca

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: I.R.C.
- 2) DOCENTE: BRUCI ALESSANDRO
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:
STRADA CON L'ALTRO (LA) - VOLUME UNICO LEZIONI E PERCORSI + EBOOK
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione) CIRCA N.30 ore su N. 33 ore previste dal Piano di Studio (assemblee, progetti vari dell'Istituto...)
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):
Il docente conosce gli studenti e le studentesse solo da settembre 2022.
Durante questo anno di studi gli allievi si sono sempre dimostrati interessati e propositivi, il loro livello di apprendimento è stato ottimo; hanno collaborato fattivamente per un proficuo cammino educativo volto non solo all'apprendimento dei contenuti specifici della disciplina ma ad una loro crescita integrale.
Il comportamento è sempre stato molto corretto.
In linea complessiva gli studenti hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e le competenze previste per il quinto anno di studio sono state sopra la media.
- 6) CONTENUTI (Allegare il programma svolto; indicare – se vi sono - argomenti particolarmente approfonditi).
Si allega copia del programma svolto.
- 7) METODO D'INSEGNAMENTO
La metodologia di lavoro usata è stata: il coinvolgimento personale, l'osservazione empirica dei comportamenti e delle attività evidenziati dagli alunni, brain storming, confronto diretto con la classe e l'insegnante, per stabilire l'avvenuta o meno dei contenuti analizzati.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, LIM, computer, audiovisivi, dispense.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

_____/_____

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test,
questionari, etc...)

La valutazione è avvenuta attraverso colloqui, interrogazioni e questionari.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO-APPROFONDIMENTO-RISULTATI
OTTENUTI

_____NESSUNA_____/_____

13) OSSERVAZIONI

_____NESSUNA_____/_____

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

Pescia, li 27/04/2023.



L'insegnante
Alessandro Bruci