

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE VB

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Geografia Turistica

2) DOCENTE Patrizia Cecchi

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Appunti presi dagli studenti durante le lezioni forntali

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2020/2021 (considerando n. 33 settimane di lezione)

Al 02/05/2023 si prevedono N. ore 51 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Gli alunni hanno raggiunto nel complesso discrete conoscenze e competenze nella disciplina.  
In particolare:

- Conoscono l'orogenesi del continente Nord-americano, laghi e fiumi, climi e biomi.
- Conoscono e sanno localizzare centri e regioni turistiche del Nord e Centro America.
- Conoscono le caratteristiche fisiche dell'Australia e le sue opportunità turistiche.
- Sanno descrivere e comparare spazi turistici degli Stati Uniti, Messico, Area Caraibica, Australia.
- In particolare conoscono alcuni Patrimoni dell'Umanità come l'Esercito di Terracotta, la Città Proibita, la Muraglia Cinese, Urulu, la Barriera Corallina in Australia, il Sidney Opera House, alcune mete turistiche balneari, patrimoni Unesco.
- Sanno prendere coscienza del turismo come fenomeno sociale, culturale ed economico.
- Sanno interpretare le motivazioni che danno luogo ai movimenti turistici.
- Sanno riconoscere dalle immagini le principali attrazioni turistiche delle aree esaminate.
- Per quanto riguarda Educazione civica, gli studenti sanno riconoscere i biomi relativi alle fasce climatiche nel rispetto delle biodiversità e della tutela ambientale

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

I contenuti svolti sono quelli del Programma dettagliato della disciplina, allegato al documento del 15 maggio

7) METODO D'INSEGNAMENTO

L'insegnante ha tenuto lezioni frontali e dialogate con l'utilizzazione di slides in power point, da lei preparate e proiettate con l'uso della L.I.M. Tali visioni hanno stimolato il confronto e il dialogo tra gli studenti e la docente.

### 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

La classe ha utilizzato gli appunti presi durante le lezioni frontali, tenute dalla docente. Ha fatto uso di carte geografiche, piante urbane e visto immagini relative agli argomenti sviluppati, utilizzando slides proposte dall'insegnante

### 9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni frontali sono state tenute in classe, in quanto dotata di LIM, utilizzata per la visione delle slides in Power Point, proposte dall'insegnante durante le spiegazioni.

### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Ripasso su argomenti chiave: cinque ore

Continente Nord- americano e Stati Uniti: ventisette ore

Area America Centrale: sette ore

Australia: tre ore

Patrimoni Unesco: quattro ore

Educazione civica: quattro ore

### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Sono state svolte verifiche orali.

### 12) OSSERVAZIONI

Gli studenti hanno sempre tenuto un comportamento corretto e si sono dimostrati interessati. La docente ha insegnato nella classe soltanto durante l'anno scolastico 2022/2023

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023**

L'insegnante  
*Patrizia Cecchi*

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE 5<sup>B</sup>TUR

MATERIA Lingua inglese

DOCENTE Prof.ssa Vanda Ferrarin

### LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Spiazzi, Tavella, Layton, Compact Performer, ed. Zanichelli, 2015;  
Read, Tornior, Coletto, Map the World, ed. Edisco, 2017;  
F. Scott Fitzgerald, The Great Gatsby, ed. Black Cat, vers. integrale

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 83 al 2-5-2023 su N. 99 ore previste dal Piano di Studio

### 1) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Ho conosciuto la classe 5B TUR, composta da 15 alunni – 11 alunne e 4 alunni – in terza: gli studenti presentavano conoscenze e competenze diversificate legate quasi sicuramente ad un biennio travagliato, nonché alla provenienza da classi seconde diverse.

Fin dall'inizio la classe ha accolto le proposte didattiche offerte dalla docente. Nella maggior parte dei casi le aspettative prefissate sono state soddisfatte al termine del quinto anno. Grazie a impegno e partecipazione alcuni alunni sono riusciti a colmare lacune pregresse in modo soddisfacente, altri sembrano accontentarsi di un certo livello di sufficienza, alcuni, invece, hanno proseguito con impegno il percorso didattico, raggiungendo risultati buoni, ottimi per qualcuno. Gli studenti presentano interessi, attitudini e metodi di apprendimento diversificati; anche impegno e partecipazione risultano differenziati.

Tutti gli alunni hanno acquisito i contenuti minimi della lingua: le conoscenze, che risultano in generale discrete, vengono applicate con competenze generalmente sufficienti, in alcuni casi buone o ottime. Anche la capacità di operare collegamenti sia all'interno della disciplina che interdisciplinari risulta diversificata, essendo dipendente dai diversi gradi di acquisizione delle conoscenze, dalla costanza e dall'applicazione nello studio. Si rilevano alcuni casi di notevoli capacità critiche, mentre in qualche alunno permangono fragilità dovute a uno studio discontinuo della materia.

### 2) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica)

Si allega il programma svolto di letteratura, turismo e alcune tematiche di educazione civica e civiltà. Si tiene a precisare che tutte le macro-tematiche affrontate hanno avuto approfondimenti in classe, ripetizioni di concetti e temi per una migliore consapevolezza da parte degli alunni.

Gli alunni hanno partecipato al progetto Bespoke che ha visto l'intervento in classe di un'esperta direttrice di una agenzia di viaggi online: gli studenti hanno creato dei veri e propri pacchetti turistici con prezzi e i relativi marketing in lingua inglese.

Si sono forniti alcuni elementi riguardanti le forme di governo in Gran Bretagna e negli Stati Uniti d'America. Sono state studiate le origini e i principali trattati dell'Unione europea, oltre ai principali

organismi e i rispettivi ruoli. Infine il romanzo di Fitzgerald in 5<sup>a</sup> classe è stato affrontato come lettura integrale per riflessione e commento delle principali tematiche ad alta valenza culturale.

### 3) METODO D'INSEGNAMENTO

Si sono svolte lezioni frontali, lavori di gruppo e a coppie, ricerche, discussioni e approfondimenti individuali.

### 4) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Si è fatto uso dei libri di testo, fotocopie, testi integrali, materiale illustrativo turistico autentico sia cartaceo che digitale, cartine geografiche, mappe e grafici.

### 5) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche si sono svolte in aula, anche con l'utilizzo della LIM.

### 6) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Argomenti di letteratura: 43 ore

Argomenti di turismo: 36 ore comprendenti n 10 ore progetto Bespoke

Argomenti di educazione civica: 4 ore

### 7) STRUMENTI DI VERIFICA

Si sono verificati gli obiettivi prefissati con interrogazioni brevi e lunghe, questionari, comprensioni, esercizi di varia tipologia e tematica sia scritti che orali. Le verifiche scritte sono state intese come supporto all'attività didattica e come verifica delle competenze orali, alcune sono state trattate secondo la tipologia scritta della seconda prova degli Esami di Stato, quelle orali si sono basate sui contenuti della materia e sui possibili collegamenti con altre discipline coinvolte nell'Esame di Stato. Nel corso dell'anno sono stati affrontati testi di attualità, turismo e letteratura.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Monsummano, 02-05-2023

L'insegnante  
Vanda Ferrarin  


# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE V B TURISTICO

- 1) MATERIA: Lingua e Letteratura Italiana
- 2) DOCENTE: Prof.ssa Veronica Cecconi
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI  
G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, *Le occasioni della Letteratura*, Vol. III, Paravia.
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)  
N. ore 100 (circa) su N. ore 132 previste dal Piano di Studio.
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha goduto di una discreta continuità per la cattedra di Lettere, ma soltanto a partire dal quarto anno. Gli alunni sono, di solito, stati corretti ed educati e hanno instaurato con la docente un rapporto positivo e proficuo per il loro apprendimento. Globalmente il profilo della classe si attesta su un livello medio e, in particolare, si nota che la grande maggioranza della classe si classifica su una votazione tra il discreto e il sufficiente (7 e 6 nell'attuale classificazione del PTOF). Alcuni alunni, invece, si attestano su una sufficienza globale mentre altri raggiungono una valutazione che riesce a raggiungere il buono.

Molti di loro hanno palesato una tendenza a una preparazione mnemonica, finalizzata alla verifica orale e una mediocre capacità di rielaborare gli argomenti affrontati. Quasi tutti gli alunni sono stati diligenti nel rispettare le verifiche orali e scritte, programmate sistematicamente sugli argomenti trattati. Il percorso formativo di questa classe è stato profondamente influenzato in senso negativo dall'apparire del COVID-19 nell'anno 2020, anno in cui la disciplina afferiva a un'altra docente. La classe, infatti, conosciuta al quarto anno, si è rivelata sin da subito relativamente debole dal punto di vista dello scritto. Occorre sottolineare che molte ore della materia, soprattutto nell'ultimo anno, sono state prestate ad altre attività che, seppur rientrando nella "didattica", di fatto le sottraggono tempo. Si è cercato, quindi, in questi ultimi due anni di organizzare un lavoro mirato al recupero di queste lacune con l'esercizio della scrittura, della lettura e attraverso la creazione di diverse tipologie di testi letterari. La produzione scritta presenta comunque ancora delle criticità per un buon numero di studenti, che sono riusciti a sopperire negli anni a queste mancanze attraverso le prove orali, nelle quali molti di essi spesso hanno dimostrato una buona preparazione.

Le competenze raggiunte alla fine del percorso scolastico e specifiche della materia sono le seguenti:

- Leggere e interpretare in modo autonomo testi letterari e non letterari,
- Fornire valutazioni critiche intertestuali,
- Collegare le correnti letterarie e gli autori al contesto storico,
- Strutturare un testo scritto secondo le tre tipologie ministeriali previste per l'Esame di Stato (A, B, C)

NB: Si fa notare in modo particolare che, anche quest'anno, il numero di ore della disciplina è diminuito a causa delle NUMEROSE ore impiegate in progetti, webinar e laboratori.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo di trasmissione dei concetti ha previsto l'uso della lezione frontale integrata con immagini e video. In genere sono state inizialmente delineate le caratteristiche (poetiche, tematiche e le scelte stilistiche) dei vari movimenti letterari oggetto di studio; al loro interno è stata collocata la produzione dei vari autori, di cui sono stati esaminati i punti di contatto/divergenza con la corrente di appartenenza, sia in termini di argomenti che di scelte stilistiche. Si è poi passati all'analisi dei testi.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo, materiali audiovisivi, schemi, letture di critica letteraria, Power point predisposti dalla docente, uso della LIM.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe, sala audiovisivi.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

La produzione letteraria dell'Italia post-unitaria: Scapigliatura, Naturalismo, Verga e Verismo

Il Decadentismo europeo e l'esperienza italiana: Pascoli e D'Annunzio

Le avanguardie: Futurismo, Crepuscolarismo, Vociani;

Svevo e Pirandello;

Ungaretti e l'Ermetismo (in sintesi e con autori/brani scelti)

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La preparazione e le capacità espositive degli allievi sono state verificate con interrogazioni orali (anche programmate), con la somministrazione di prove semi-strutturate e con la produzione di testi secondo le tipologie dell'Esame di Stato. È stato valorizzato il dibattito, in quanto elemento fondamentale per la partecipazione attiva e la maturazione di capacità auto-valutative, insieme con l'impegno allo studio, al dialogo educativo e al coinvolgimento nei diversi progetti proposti dalla scuola e, negli anni precedenti, nelle lezioni in DaD.

12) OSSERVAZIONI

Il continuo e repentino cambiamento obbligato negli anni precedenti tra DaD, DDI e didattica regolare ha costretto a un lavoro ulteriore e inatteso la classe che, soprattutto negli ultimi mesi del quinto anno, ha mostrato (come era naturale aspettarsi) stanchezza e difficoltà nella concentrazione. Si sottolinea, quindi, l'impegno mostrato, anche se non apprezzabile in tutti nello stesso modo, in questo difficile periodo.

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.**

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI  
CLASSE V B Turistico

1) MATERIA: **STORIA**

2) DOCENTE: Prof. Veronica Cecconi

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO: VITTORIA CALVANI, *Una storia per il futuro*, Vol.3, A. Mondadori, Milano, 2016.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 45 (circa) su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha goduto di una buona continuità per la cattedra di Storia, ma soltanto a partire dal quarto anno. Gli alunni sono stati educati e corretti e hanno instaurato con la docente un rapporto positivo e proficuo. Complessivamente, la classe si attesta su una valutazione compresa tra il discreto e il buono (ci si riferisca al PTOF per ulteriori informazioni). L'applicazione allo studio non è stata la medesima per tutti gli studenti. Alcuni di essi si sono limitati a un apprendimento mnemonico della disciplina, finalizzato principalmente alla verifica orale. Un numero abbastanza esiguo di studenti, si è, invece, approcciato allo studio della storia in maniera più matura, cercando di coglierne la complessità, dimostrando anche uno spiccato interesse nei confronti della disciplina. Quasi tutti gli alunni sono stati diligenti nel rispettare le verifiche orali, che sono state programmate dalla docente sistematicamente nel corso dell'anno.

Le competenze raggiunte alla fine del percorso scolastico e specifiche della materia sono le seguenti:

- Ricostruire i processi storici di lunga durata
- Riconoscere le varietà e lo sviluppo storico dei cambiamenti culturali dei sistemi socioeconomici e politico-istituzionali
- Analizzare le correnti di pensiero e i richiami/collegamenti con le altre discipline
- Utilizzare le fonti storiche
- Cogliere i nessi tra passato e presente.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

## 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo di trasmissione dei concetti ha previsto l'uso della lezione frontale integrata con la visione di documentari e il ricorso a lezioni dialogate e interattive.

## 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo, materiali audiovisivi, letture storiografiche, uso della LIM.

## 9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe

## 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

L'Età giolittiana e la Prima Guerra Mondiale

La Rivoluzione Russa

I Totalitarismi: Italia e Germania

La Seconda Guerra Mondiale e la Seconda Guerra Mondiale secondo la prospettiva italiana.

La Guerra fredda (in sintesi)

## 11) STRUMENTI DI VERIFICA

La preparazione e le capacità espositive degli allievi sono state verificate con interrogazioni orali e/o verifiche semi-strutturate. Dette prove sono state effettuate al fine dell'apprendimento di più moduli trattati. È stato fortemente valorizzato il dibattito, in quanto elemento fondamentale per la partecipazione attiva e la maturazione di capacità autovalutative. La classe è stata coinvolta in due progetti, attuati in collaborazione con l'Università di Firenze e riguardanti il confine orientale, la resistenza degli IMI (internati militari italiani) e le altre resistenze che hanno caratterizzato la storia mondiale nel Novecento.

## 12) OSSERVAZIONI

Il frequente passaggio dalla DaD alla DDI e, infine, il ritorno alla didattica regolare, ha contribuito a disorientare gli studenti e a rendere ancora più difficoltoso il loro approccio alla disciplina. Si è notata una certa difficoltà da parte degli alunni nel prendere in esame la prospettiva diacronica dei fatti storici. Di questo dovrà necessariamente essere tenuto conto in sede di esame conclusivo.

La Docente

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Tedesco L3

2) DOCENTE Elisa Gennai

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, Ganz genau! Vol. 2, 2019 Zanichelli

T. Pierucci, A. Fazi, Reiselust, 2020, Loescher

Materiale in fotocopia fornito dal docente

Video

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 83 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

In termini di conoscenze sono stati raggiunti almeno in parte i seguenti obiettivi: lessico specialistico per descrivere una struttura ricettiva e un programma di viaggio. Alcune città di lingua tedesca: Berlin, München, Wien. Alcuni eventi storici dei paesi di lingua tedesca. Il sistema politico della Germania. Termini relativi al sistema politico.

In termini di competenze sono stati raggiunti almeno in parte i seguenti obiettivi: saper comprendere e redigere un'E-Mail nelle diverse fasi del soggiorno turistico. Saper descrivere una città, saper parlare di eventi storici in modo semplice e schematico.

In termini di capacità sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: comprendere un testo scritto in lingua originale in ambito turistico, esporre oralmente un testo in lingua straniera in modo semplice e schematico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

---

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione attiva partecipata, drill and practice, cooperative learning a scoperta guidata. Attività laboratoriale per la stesura di e-mail e programmi di viaggio.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo digitale, audio, materiale caricato su Classroom, video. Tablet per le attività laboratoriali.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula dotata di Smart Board per l'utilizzo del libro digitale. (1 ora alla settimana)

Aula tradizionale

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO

## IN MACROTEMATICHE

*Sprachfunktionen und Grammatik*: 9 ore

*Tourismus und Korrespondenz*: E-Mail-Struktur, Anfrage, Angebot, Reservierung, Bestätigung, Zahlung, Reklamation, Reiseprogramm. 24 ore

*Landeskunde*: Wien, Berlin und München: 11 ore

*Geschichte*: Donaumonarchie, Erster Weltkrieg, Nazi-Zeit, Zweiter Weltkrieg, DDR und BRD, Berliner Mauer, Wiedervereinigung Deutschland: ore 15

*Sozialkunde*: Berlin und die Politik, Verfassungsorgane, Partei: 5 ore

*Prüfungen*: 13 ore

Progetti approvati dal Consiglio di classe: 6 ore

### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte per valutare la competenza “saper comprendere e redigere un’E-Mail nelle diverse fasi del soggiorno e della programmazione di viaggio”.

Verifiche orali, spesso programmate, per valutare la competenza “saper esporre in lingua brevi contenuti storici e letterari”.

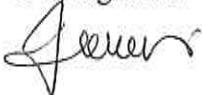
Presentazione in power point per relazionare *Mein Praktikum*

### 12) OSSERVAZIONI

Il gruppo classe è costituito da 9 alunni provenienti da indirizzi diversi: 6 alunni dal Turistico e 3 alunne dalle Relazioni Internazionali (RIM). Nel complesso la classe si è mostrata interessata e partecipe, mantenendo un atteggiamento corretto e rispettoso. Le competenze linguistiche acquisite sono ottime per una parte della classe e sufficienti per la restante parte.

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023**

L'insegnante

(  )

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Discipline Turistiche Aziendali

2) DOCENTE Prof.ssa Giulia Biagini

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

“Scelta turismo più 3”, G. Campagna, V. Loconsole, Ed. Tramontana - Rizzoli Education

“Scelta turismo più 2”, G. Campagna, V. Loconsole, Ed. Tramontana - Rizzoli Education

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 100 al 15/05; previste altre n. 13 ore fino alla fine dell'anno scolastico su N. ore 132 previste dal Piano di Studio.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Fin dall'inizio, la classe si è dimostrata molto carente nello studio della materia. Poco pratica nel mettere in atto con gli esercizi gli argomenti appresi nel corso degli anni. Dopo un primo periodo di conoscenza, insegnante-alunni, la classe ha iniziato a comprendere come effettivamente applicare la materia. Gli alunni hanno appreso come utilizzare la teoria nella pratica attraverso il continuo svolgimento, in classe soprattutto, degli esercizi assegnati.

A livello di conoscenze, competenze e capacità, gli obiettivi sono stati raggiunti in modo disomogeneo:

- a) la parte del bilancio e la sua analisi, non essendo stato sviluppato nella classe quarta, pur avendo fatto delle “brevi” lezioni su di esso, non sono state acquisite in modo pieno e consapevole dalla classe;
- b) la creazione di pacchetti turistici (itinerario) e la sua tariffazione (prezzo + markup) sono state apprese. La difficoltà maggiore risulta essere nello sviluppo dell'itinerario turistico, dovendo esporre anche conoscenze di altre materie, per es. geografia ed arte. A livello di calcolo e sviluppo della tariffa, la classe risulta aver raggiunto un livello sufficiente;
- c) la pianificazione attraverso il business plan è argomento appreso e ampiamente sviluppato in classe. In questo caso, la maggior difficoltà è stata la parte del marketing, poiché l'argomento non è stato svolto nella classe quarta, e pertanto spiegato in pillole durante la classe quinta;
- d) la creazione e calcolo dei budget economici e patrimoniali è stato appreso pienamente dalla classe. Gli obiettivi sono stati ampiamente raggiunti. Il più complesso risulta essere il budget economico, a causa delle lacune sul bilancio;
- e) il marketing territoriale sarà l'ultimo argomento. La classe si concentrerà sulla redazione di un piano di marketing territoriale e l'analisi dei flussi turistici.

In generale, considerando il programma svolto, gli obiettivi minimi previsti sono stati raggiunti dalla maggioranza della classe; le maggiori difficoltà riscontrate sono dovute ad uno studio discontinuo della materia. Si rilevano alcuni casi particolarmente critici.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

I contenuti effettivamente svolti sono quelli iscritti nel programma svolto allegato al documento del 15 maggio.

La parte di Ed. Civica è stata svolta nel trimestre.

#### 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Si sono svolte lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni partecipate, esercitazioni individuali ed in gruppi, approfondimenti individuali e discussioni su casi reali.

#### 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Si è fatto uso dei libri di testo, sia di quinta che di quarta, slide, presentazioni caricate su Google Classroom, oltre che di mezzi di calcolo, quali la calcolatrice non programmabile.

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche sono state svolte in aula, anche con l'ausilio della LIM.

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Ripasso scritture assestamento e bilancio: settembre - ottobre (16 h)

Analisi e controllo dei costi delle imprese turistiche: ottobre - novembre (24 h + 5 h recupero)

Prodotti Turistici: dicembre - gennaio - febbraio (17 h + 3 h recupero)

Business Plan: febbraio - marzo (18 h)

Budget: aprile (8 h)

Marketing territoriale: maggio (8 h fino al 15/05)

Ed. civica - tutela dei dati: 1 h

Sono state svolte n. 8 ore di recupero in itinere alla fine del primo trimestre.

#### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Sono stati effettuati compiti scritti ed interrogazioni, oltre che esercitazioni da caricare sull'applicativo Google Classroom.

#### 12) OSSERVAZIONI

Niente da osservare. Si rinvia a quanto inserito nella parte degli obiettivi raggiunti.

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023**

B - PARTE DISCIPLINARE  
classe 5B-TURISTICO

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA  
2) DOCENTE

LINGUA FRANCESE  
prof.ssa TESORO MARIA CARLA

3° LINGUA

**3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

- "Bon à savoir-compact" ed. Loescher
- "France Investigation" ed. Minerva Scuola

**4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022-2023**

Delle 90 ore programmate, sono state effettivamente svolte nel complesso circa 75 ore, considerando le molteplici attività alle quali la classe ha partecipato durante tutto l'anno scolastico.

**5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e abilità):**

- a) potenziamento della **competenza** comunicativa, tenendo conto delle 4 abilità:
- comprensione e produzione orale
  - comprensione e produzione scritta
- b) potenziamento delle **conoscenze** degli elementi caratterizzanti la grammatica, il lessico, la cultura e la civiltà francese, la geografia turistica e l'attualità francese
- c) potenziamento dell'**abilità** di comprendere qualsiasi testo, di tipo informativo ed economico, al fine di produrre autonomamente qualsiasi tipo di elaborato: l'obiettivo è il raggiungimento di un livello di preparazione pari al B1 del DELF, secondo il Quadro Europeo Comune di Riferimento
- d) potenziamento della **competenza** di elaborare in maniera autonoma pensieri ed opinioni su argomenti relativi al proprio vissuto personale e ai contenuti proposti: tutta la programmazione è stata tesa a raggiungere tale finalità, potenziando le competenze linguistiche e comunicative.

**6) CONTENUTI**

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma dettagliato allegato al Documento del 15 maggio.

**7) METODO D'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO**

Il metodo seguito dalla docente è riconducibile ad un **approccio comunicativo nozionale-funzionale**, al fine di sviluppare soprattutto la **competenza comunicativa**, ponendo lo studente in una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento, motivandolo costantemente e coinvolgendolo, attraverso la presentazione di materiale vario, per verificare costantemente le competenze acquisite e per controllare i suoi progressi nella Comprensione e Produzione sia Orale che Scritta.

Lo studente è stato incoraggiato a rendersi autonomo nello svolgimento di attività di ricerca e di analisi dei dati. Inoltre, partendo da vari testi di attualità e di cultura del mondo francofono, si è cercato di suscitare la sua curiosità per spingerlo a scoprire il piacere della lettura, anche in lingua francese.

Durante la lezione, l'insegnante ha utilizzato costantemente la lingua francese per veicolare le informazioni e i contenuti legati al programma, e ha stimolato la classe a fare altrettanto. Le lezioni svolte sono state di tipo frontale, interattivo, con momenti di insegnamento individualizzato e con esperienze di lavoro di gruppo (*travail coopératif*)

## **8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

- I due libri già citati
- Dispositivi tecnologici, come lettore CD, lettore DVD, computer, L.I.M., I-PAD

## **9) SPAZI UTILIZZATI**

Lo spazio utilizzato per le lezioni è stato solitamente quello della classe, in alcuni casi il laboratorio d'informatica, o la Sala Conferenze. In taluni casi, abbiamo utilizzato la piattaforma digitale Google Suite for Education, in particolare le applicazioni Google Classroom ( per caricare documenti e per ricevere elaborati) e Google Meet.

## **10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO, DIVISO IN MACROTEMATICHE**

- |  |        |
|--|--------|
| • Accoglienza, inserimento e armonizzazione dei saperi | ore 10 |
| • La langue française (grammaire et lexique)           | ore 40 |
| • La Civilisation française                            | ore 25 |

## **11) STRUMENTI DI VERIFICA**

Gli strumenti per verificare le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte sono stati i seguenti:

- Interrogazioni per valutare la Produzione Orale
- Esercitazioni per la Comprensione Orale
- Per la Comprensione scritta, prove di comprensione del testo
- Per la Produzione scritta, prove strutturate di lessico, grammatica, verbi e traduzione

### NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

Sono state effettuate nel primo trimestre 4 verifiche, 2 scritte e 2 orali, mentre nel secondo periodo (pentamestre) le verifiche sono state 5, di cui 2 orali e 3 scritte

### INDICATORI DI VALUTAZIONE

#### SCRITTO:

-Comprensione del testo e correttezza linguistica

Le prove sono state valutate sempre seguendo un punteggio per ogni domanda

#### ORALE:

- a) aderenza alla domanda
- b) correttezza grammaticale
- c) efficacia comunicativa

## **12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO**

In questa classe, alla fine del primo trimestre, nessuna alunna ha presentato una situazione di insufficienza.

Montecatini Terme, 3 maggio 2023

L'insegnante

Prof.ssa Tesoro Maria Carla

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **MATEMATICA APPLICATA**

2) DOCENTE **SARTI LISA**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

4. Matematica Rosso – Seconda edizione – Bergamini, Barozzi, Trifone

5. Matematica Rosso – Seconda edizione – Bergamini, Barozzi, Trifone

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 62 (al 2 maggio 2022) su N. ore 90 previste dal Piano di Studio

2 ore svolte dal professor Grilli dell'Università di Statistica di Firenze (progetto lauree scientifiche). Si prevede di svolgere altre 15 ore fino al termine dell'anno scolastico.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe complessivamente ha raggiunto un livello medio in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Le competenze acquisite consentono alla maggior parte degli studenti di tradurre in semplici modelli matematici, alcune problematiche di natura economica e di risolvere semplici esercizi di probabilità. Il programma non è stato svolto in modo completo. La classe ha mostrato una partecipazione al dialogo educativo non sempre costante e adeguata.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

Si allega il programma svolto con l'indicazione delle ore svolte suddivise per macrotematiche.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni frontali sono state alternate a lezioni partecipate e a lavori in piccoli gruppi. Per la parte relativa alla probabilità sono state fornite delle dispense da parte del docente.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il libro è stato integrato mediante dispense e materiale condiviso in classe mediante la strutturazione di schemi.

9) SPAZI UTILIZZATI

Nessuno spazio particolare.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Si rimanda al programma allegato.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica: interrogazioni, prove scritte tradizionali, elaborati personali.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023**

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5 B TUR

1) **MATERIA** Lingua e cultura spagnola (L2)

2) **DOCENTE** Di Marzio Arianna Antonella

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

*Laura Pierozzi ¡Buen Viaje! Curso de español para el turismo. Tercera edición. Zanichelli 2017;*

*Liliana Garzillo, Rachele Ciccoti, Contextos Literarios vol.2. Zanichelli 2017;*

*Materiale fornito dall'insegnante.*

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023**

Fino al 15 Maggio sono state effettuate circa 74 ore di lezione delle su 99 previste dal Piano di Studio.

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La classe composta da 15 alunni (4 studenti e 11 studentesse) ha affrontato con la sottoscritta, lo studio della lingua spagnola come LS iniziando dal biennio e da livelli basilari, fino a raggiungere livelli di preparazione in termini di conoscenze e competenze soddisfacenti o più che soddisfacenti in alcuni casi, infatti, durante il primo anno del triennio 4 studenti, hanno sostenuto e superato l'esame per il conseguimento della certificazione linguistica DELE B1. Una parte del gruppo ha anche partecipato, lo scorso anno al progetto PON "Apprendimento e socialità" cimentandosi, come delle vere e proprie guide turistiche, nella realizzazione e nell'esposizione sul campo degli itinerari turistici più rappresentativi di Pisa e Pistoia.

Le proposte didattiche offerte dalla docente sono state accolte dagli studenti in maniera generalmente positiva e in un clima sereno. Tale clima, nonostante le sollecitazioni da parte dell'insegnante, si sarebbe però potuto aprire ad ulteriori momenti di dialogo didattico ed educativo da parte di tutto il gruppo classe.

Gli alunni presentano attitudini, interessi e metodi di apprendimento diversificati; anche impegno e partecipazione risultano differenziati. Nel corso del primo periodo di quest'anno i richiami dell'insegnante non hanno permesso, ad alcuni studenti mancanti di un metodo di studio ben strutturato e consapevole, di raggiungere un livello di sufficienza. La situazione permane critica per un alunno in particolare, il quale presenta delle lacune dovute ad uno scarso impegno e ad una frequenza inesistente.

I profitti a cui sono pervenuti i singoli allievi sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione e di operare collegamenti interdisciplinari, all'autonomia di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo.

In generale gli alunni hanno acquisito i contenuti minimi della lingua: le conoscenze che risultano per lo più discrete, vengono applicate con competenze per lo più generalmente sufficienti, in alcuni casi buone. Anche le capacità di operare collegamenti di cui sopra, e all'interno della stessa materia risulta diversificata. Si rilevano in alcuni casi notevoli capacità di ragionamento e di osservazione e la produzione in maniera autonoma di pensieri e opinioni in L2, mentre in qualche alunno permangono fragilità dovute a uno studio superficiale e discontinuo.

6) **CONTENUTI** (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del programma allagato. Alcuni argomenti relativi al

marketing turistico, alla letteratura, alla storia e all'attualità dei paesi ispanofoni, sono stati integrati con materiali forniti dalla docente sotto forma di dispense, in alcuni casi realizzate tramite l'uso di piattaforme online.

## **7) METODO D'INSEGNAMENTO**

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati si è fatto ricorso ad un approccio metodologico tendente allo sviluppo di abilità di carattere comunicativo, secondo le direttive del "Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación" e i suggerimenti del "Plan Curricular del Instituto Cervantes". Le strategie di apprendimento adottate hanno tenuto conto non solo delle capacità, delle esigenze, dei bisogni e dei ritmi di apprendimento dei singoli allievi, ma in particolar modo degli strumenti attraverso cui l'apprendimento è stato trasmesso: la lezione aperta realizzata attraverso l'impiego di slides create attraverso piattaforme online, ha presentato i diversi contenuti e creato una partecipazione viva e un interesse costante allo scopo di favorire un approccio comunicativo/funzionale che ha privilegiato la produzione orale in previsione dell'Esame di Stato, come da O.M.n.45 del 09/03/2023 e un approccio cognitivo, che facendo leva su attività di tipo induttivo, ha puntato alla riflessione metalinguistica.

## **8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Si è fatto uso di libri di testo, fotocopie materiale illustrativo turistico, mappe e cartine geografiche interattive.

## **9) SPAZI UTILIZZATI**

Le lezioni si sono svolte in presenza caricando una parte degli strumenti di lavoro sull' apposita Classroom.

## **10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE**

Argomenti di commercio e civiltà: 20 ore

Argomenti di letteratura e civiltà: 54 ore

## **11) STRUMENTI DI VERIFICA**

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta, ma soprattutto orale. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura ad ampio respiro.

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023**

# ESAME DI STATO A.S. 2022-2023

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

2) DOCENTE MEACCI BARBARA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il corpo e i suoi linguaggi  
casa editrice -D'Anna-

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione) Classe 5 sez. B TUR

N. ore 50 svolte attualmente sulle ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Obiettivi minimi:

- Conoscenza delle varie parti del corpo, delle ossa, dei muscoli e delle articolazioni
- Conoscenza dei principali effetti del movimento su sistemi e apparati del corpo umano
- Conoscenza capacità coordinative e condizionali
- Conoscenza del valore delle regole per organizzare le attività di gruppo
- Igiene personale

Obiettivi didattici:

- Potenziamento fisiologico
- Rielaborazione degli schemi motori
- Conoscenza e pratica delle attività sportive
- Conoscenza dei fondamenti della tutela della salute, corrette posture, prevenzione degli infortuni
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

Programma svolto secondo moduli e unità didattiche programmate.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...)

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezione/discussione, relazioni e ricerche. Lezioni con metodo globale-analitico-globale e propositivo. Le attività pratiche sono state svolte con lavoro individuale e in piccoli gruppi, con spiegazione, dimostrazione ed esecuzione.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Libri di testi, schede, CD – ROM, audiovisivi, dispense etc... - computer, videoproiettori, etc...)

Utilizzo della lavagna interattiva multimediale e videoproiettore. Libro di testo. Computer Schede e questionari relativi ai contenuti teorici affrontati  
Grandi e piccoli attrezzi a disposizione in palestra per lo svolgimento delle attività sportive individuali e di gruppo

9) SPAZI UTILIZZATI (biblioteca, palestra, laboratori, aule speciali)

Le lezioni sono state svolte in classe, al palazzetto dello sport di Monsummano Terme e in parte all'aria aperta utilizzando la pista di atletica leggera, gli spazi circostanti e i parchi vicini all'istituto

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Settembre/ottobre: regolamento, l'alimentazione dello sportivo, ripasso dei principali argomenti e collegamenti, interrogazioni.

Novembre/dicembre/gennaio: le capacità motorie condizionali e coordinative, regolamenti dei giochi sportivi, traumatologia e pronto soccorso, verifiche teoriche.

Febbraio/marzo: interventi di recupero in itinere e individualizzati, regole, tecnica e tattica dei giochi sportivi, l'allenamento, potenziamento fisiologico, allungamento muscolare, alterazioni della postura, sono stati ripassati e approfonditi gli argomenti teorici affrontati, effettuate verifiche teoriche e questionari.

Aprile/maggio/giugno: Esercitazioni, partite e arbitraggio di giochi sportivi, atletica leggera e regolamenti, visione di filmati con relazione, efficienza fisica, verifiche teoriche pratiche e impostazione di un allenamento con una successione di esercizi proposti dagli studenti stessi in base alle indicazioni del docente e con uso del libro di testo.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc...)

interrogazioni  
verifiche pratiche  
questionari  
relazioni

12) OSSERVAZIONI

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.**

L'insegnante  
BARBARA MEACCI

**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI – FORTI"**



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCHIA (PT) - Tel: 0572-451365 - Fax:  
0572-444593 E-mail: [pttd1000e@istruzione.it](mailto:pttd1000e@istruzione.it) - Sito internet:  
[www.itmar-forti.edu.it](http://www.itmar-forti.edu.it)



Via Caduti di Nassirya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e  
Fax: 0572-950747

**ESAME DI STATO A.S. 2022/2023**

**B - PARTE DISCIPLINARE**

**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI**

**5B TUR**

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE JASNA PAUNOVIC

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

P. Maglioli, *Capaci di sognare*, Ed. Sei

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2020/2021 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 28 su N. 33 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto gli studenti dall'inizio del terzo anno scolastico e ha potuto constatare la loro crescita progressiva nell'arco dei tre anni scolastici.

Per quanto riguarda l'ambito disciplinare la classe ha denotato un comportamento nel complesso educato e non caratterizzato da frizioni o situazioni di disagio. La maggior parte degli alunni infatti partecipa alla vita scolastica e segue le attività didattiche, si dimostra disponibile e interessata alle lezioni.

Il comportamento è stato buono. In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto un buon livello di conoscenze e di competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto

7) METODO D'INSEGNAMENTO

5B TUR IRC

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di discussioni, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...

#### 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schede, chiavette usb, audiovisivi, dispense, pc

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

I tempi sono stati rispettati grazie alla buona partecipazione degli alunni, una o due ore per i temi affrontati.

#### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, prove orali, questionari, test, ricerche e la registrazione degli interventi individuali durante le lezioni.

#### 12) OSSERVAZIONI

---

---

---

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2020/2021**

Monsummano Terme 02 maggio 2022

Insegnante

-----

## ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

### B - PARTE DISCIPLINARE

#### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Arte e territorio

2) DOCENTE prof.ssa Francesca Biliotti

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO

G. Nifosi, "L'arte svelata, Ottocento, Novecento, XXI secolo", volume 3, ed. Laterza

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 55 al 10/05/2022 ( di cui N. ore 3 dedicate allo svolgimento di argomenti relativi a Educazione Civica ) su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità)

Gli alunni nel loro insieme conoscono le principali correnti artistiche con i principali esponenti e alcune delle loro opere più significative. Gli studenti nel complesso hanno acquisito una corretta metodologia nello studio della disciplina, dimostrando di saper leggere e decodificare i messaggi visivi nelle opere d'arte attraverso una corretta contestualizzazione storica. Pertanto gli studenti sono in grado di esporre i contenuti acquisiti e leggere l'opera d'arte, collegandola al contesto storico-culturale.

6) CONTENUTI (**vedi programma allegato**, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e dialogate con l'uso sistematico di immagini per stimolare gli studenti all'osservazione e a possibili collegamenti, attraverso l'analisi degli elementi formali, iconografici e storico-culturali. È stata adottata una didattica centrata sull'osservazione delle opere, l'analisi e la contestualizzazione storica. L'analisi dei singoli artisti e dei movimenti artistici è iniziata con cenni alla poetica dell'artista, del movimento a cui l'artista appartiene ed alla sua contestualizzazione storica per poi allargarsi all'analisi della/e opere selezionate.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Oltre al manuale di riferimento, sono state utilizzate schede ( caricate sulla classroom dedicata\* ) relative alla biografia di alcuni artisti, ad alcuni movimenti artistici e alle singole opere, schede di lettura necessarie laddove il manuale si presentasse eccessivamente sintetico.

Essendo l'aula di questa classe dotata di LIM, quest'ultima è stata utilizzata qualche volta per la visione di immagini non presenti sul libro di testo oppure per vedere brevi filmati relativi ad alcuni degli artisti trattati.

\* Si è usufruito delle potenzialità offerte dagli applicativi Google Classroom e Google Meet della piattaforma Google Suite for Education quando necessario

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni si sono svolte in presenza nell'aula scolastica

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Neoclassicismo e Romanticismo: ore 8

Realismo e Macchiaioli: ore 6

Impressionismo e Postimpressionismo: ore 8

Secessioni artistiche di Vienna e Berlino, Avanguardie artistiche ( Cubismo, Futurismo, Surrealismo): ore 9

Le restanti ore sono state spese per le verifiche orali, le verifiche scritte e spiegazione degli argomenti relativi ad Educazione Civica.

#### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali, verifiche scritte a risposta aperta

Elaborati multimediali ( solo per Ed. Civica)

#### 12) OSSERVAZIONI

L'interesse e la partecipazione non sono sempre stati omogenei, un ristretto gruppo di alunni è sembrato desideroso di mettere in pratica le proprie conoscenze e le proprie capacità, è stato necessario invece spronare la restante parte del gruppo con una partecipazione generalmente poco attiva, nonostante la maggioranza della classe sia formata da elementi con buone potenzialità ed attitudini, questa non ha però sempre espresso l'impegno e il coinvolgimento necessari.

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023**

# ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

2) DOCENTE: PROF.SSA CLAUDIA CONFORTI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

“Viaggiare senza confini”, Capiluppi, D'Amelio, edizione Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione), ad oggi

N. ore 70 circa su N. 99 ore previste dal Piano di Studio, s e/o

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità)

I livelli di conoscenze, competenze e capacità, mediamente sufficienti o più che sufficienti, sono stati raggiunti in maniera diversificata, anche in base all'attenzione e partecipazione in classe, nonché all'impegno nello studio domestico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

Ci si riporta a quanto allegato, in particolare una parte della programmazione è stata comune tra diritto ed educazione civica (quella relativa allo studio della Costituzione in ogni sua parte, dai principi fondamentali all'Ordinamento della Repubblica), per il resto è seguita una parte “speciale” avente ad oggetto turismo ed Unione Europea, turismo e enti che se ne occupano, nonché la tutela e valorizzazione dei beni culturali. E' prevista entro la fine dell'anno l'effettuazione dei principi essenziali relativi al codice del consumo.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Accanto alla classica lezione frontale sono stati proposti vari spunti di approfondimento, ricerca e discussione volti a trasformare le conoscenze in lettura della realtà con lo studio di tematiche di attualità a cura dei ragazzi e mediati dall'insegnante, nonché lavori individuali e di gruppo aventi ad oggetto alcuni argomenti del programma o collegati allo stesso.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il libro di testo, internet, appunti sui vari argomenti

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula fisica.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO  
IN MACROTEMATICHE

Vedi programma allegato

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche prevalentemente orali, tramite classiche interrogazioni, talvolta compiti scritti validi per l'orale, o lavori di presentazione di argomenti relativi al programma e/ collegati allo stesso, anche in gruppi di lavoro

12) OSSERVAZIONI

Nessuna

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023**