

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: I.R.C.

2) DOCENTE: BORESI ALESSANDRA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: FAMA' ANTONELLO / GIORDA MARIACHIARA,
ALLA RICERCA DEL SACRO, MARIETTI SCUOLA

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2021/2022 (considerando n. 33 settimane di lezione) CIRCA N.25 ore su N. 33 ore previste dal Piano di Studio (assemblee, progetti vari dell'Istituto, visite guidate...)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente conosce gli studenti a partire dal terzo anno del loro percorso scolastico in questo Istituto di cui i primi due anni passati quasi totalmente in DAD.

In particolare, durante il triennio, gli allievi, che sono sei, si sono dimostrati nel complesso disponibili verso il dialogo educativo e la disciplina; hanno collaborato però in modo discontinuo e frequentemente superficiale. L'interesse dimostrato dagli studenti verso la disciplina è sempre stato discreto. Gli alunni risultano alquanto passivi, solo uno propone argomenti e momenti di discussione a cui partecipa attivamente.

Il comportamento è sempre stato adeguato.

In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto in modo discreto le conoscenze e le competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI (Allegare il programma svolto; indicare – se vi sono - argomenti particolarmente approfonditi).

Si allega copia del programma svolto.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...)

La metodologia di lavoro usata è stata: il coinvolgimento personale, l'osservazione empirica dei comportamenti e delle attività evidenziati dagli alunni, brain storming, confronto diretto con la classe e l'insegnante, per stabilire l'avvenuta o meno acquisizione dei contenuti analizzati.

La valutazione è stata prodotta attraverso colloqui sistematici con gli alunni e con la presentazione di piccoli elaborati su tematiche presentate precedentemente dall'insegnante.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Libri di testi, schede, CD – ROM, audiovisivi, dispense etc... - computer, videoproiettori, etc...)

Libri di testo, computer, audiovisivi, dispense, piattaforma Google Education (Classroom, Meet soprattutto per la terza classe e in parte quarta classe, in quanto in DAD causa Covid-19)

9) SPAZI UTILIZZATI (biblioteca, palestra, laboratori, aule speciali)
L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc...)

Registrazione degli interventi effettuati dagli alunni durante l'attività didattica, ricerche personali e/o di gruppo.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO-APPROFONDIMENTO-RISULTATI
OTTENUTI

13) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante
Alessandra Boresi

ESAME DI STATO A.S. 2021/2022

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Italiano

2) DOCENTE Guido Giovannetti

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

R.Bruscagli, G.Tellini, Il palazzo di Atlante, Vol.3A e 3B

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2020/2021 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 122 su N. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

- Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana;
- Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale nel periodo umanistico e rinascimentale;
- Riconoscere i tratti peculiari o comuni alle diverse culture dei popoli europei nella produzione letteraria, artistica, scientifica e tecnologica contemporanea;
- Contestualizzare testi e opere letterarie, artistiche e scientifiche di differenti epoche e realtà territoriali in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli;
- Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

- Giacomo Leopardi: la vita;
- Lo "Zibaldone" e il pensiero teorico di Leopardi;
- Le prose filosofiche delle "Operette morali";
- I "Canti", tra retaggi neo-classici e vibranti novità di stile (con analisi e commento di alcune liriche: "L'infinito", "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia", "La quiete dopo la tempesta", "A sé stesso");
- Il romanzo ottocentesco in Europa (con focus sul naturalismo francese);
- Giovanni Verga: la vita;
- I romanzi degli esordi;
- Le novelle veriste (con analisi e commento di "Rosso Malpelo");
- I grandi romanzi del "Ciclo dei vinti": "I Malavoglia" e "Mastro-don Gesualdo";
- Il Decadentismo in Francia. Piccolo excursus su Baudelaire, Verlaine, Rimbaud e Mallarmé, con analisi de "L'albatro".
- Gabriele D'Annunzio: la vita;
- I romanzi decadenti;
- Le "Lodi" e il loro straripante superomismo (con analisi e commento di alcune liriche: "Le stirpi canore", "Nella belletta");

- Il “Notturmo” e l’ultima poetica dannunziana;
- Giovanni Pascoli: la vita;
- Le umili liriche di “Myricae” (con analisi e commento di alcune liriche: “Temporale”, “L’assiuolo”);
- Le sperimentazioni poetiche dei “Primi poemetti” (con sintetica analisi di alcuni versi di “Italy”);
- I “Canti di Castelvecchio”, tra nostalgia e presagi (con analisi e commento di alcune liriche: “Il gelsomino notturno”, “La mia sera”);
- La psicanalisi di Freud, il “complesso di Edipo”, la “Lettera al padre” di Franz Kafka;
- Italo Svevo: la vita;
- “Senilità” e il passo a quattro tra i suoi protagonisti;
- “La coscienza di Zeno” (con lettura e analisi della conclusione del capitolo “La morte di mio padre”);
- Luigi Pirandello: la vita;
- Le novelle (con lettura ed analisi di “La patente” e “La carriola”);
- I romanzi “umoristici” (“Il fu Mattia Pascal”, con lettura e analisi de “Lo strappo nel cielo di carta”; “Quaderni di Serafino Gubbio, operatore”; “Uno, nessuno e centomila”);
- La rivoluzione del teatro e del metateatro (“Così è (se vi pare)”, “Sei personaggi in cerca d’autore”, con lettura e analisi di una porzione del primo atto; “Enrico IV”);
- Giuseppe Ungaretti: la vita;
- Il deserto della pagina de “L’allegria” (con analisi e commento di alcune liriche)
- Le molteplici direzioni liriche del post-guerra e “Sentimento del tempo” (con analisi e commento di alcuni componimenti);
- Eugenio Montale: la vita;
- Gli esordi in minore di “Ossi di seppia” (con analisi e commento di “Meriggiare pallido e assorto”);
- La rivelazione delle “Occasioni” (con analisi e commento di “Ti libero la fronte dai ghiaccioli”);
- Lo smarrimento epico de “La bufera” (con analisi e commento di “Lungomare”/“Finestra fiesolana”);
- Italo Calvino: la vita;
- La trilogia degli “antenati”;
- Le possibilità e le impossibilità di “Se una notte d’inverno un viaggiatore”.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

- Lezione frontale;
- Lavori di ricerca finalizzati al *cooperative learning* e/o all’applicazione della *flipped classroom*;
- Lettura condivisa di articoli di giornale;
- Visione di film e filmati.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

- LIM;
- Giornali;
- Manuali di testo;
- Internet (in particolar modo Wikisource e Youtube).

9) SPAZI UTILIZZATI

- Aula scolastica;

- Classroom.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

11) STRUMENTI DI VERIFICA (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

- Interrogazioni, questionari a risposta aperta o chiusa, analisi del testo;
- Valutazioni secondo i criteri presenti nel PTOF.

12) OSSERVAZIONI

La classe si presenta estremamente compatta e complice per quanto riguarda l'aspetto sociale e relazionale: gli alunni si aiutano e supportano vicendevolmente, a livello materiale e morale, anche se non ne consegue sempre un clima collaborativo e sereno; stesso dicasi per il rapporto con il docente, indubbiamente aperto e sereno ma spesso caratterizzato da immaturità.

Dal punto di vista disciplinare, la classe non dimostra particolari scorrettezze, ma nemmeno brilla in quanto a disciplina (né generalmente, né andando a osservare i singoli componenti).

Dal punto di vista didattico, nelle discipline che mi riguardano, si segnala un livello generale altalenante, con alcuni risultati ottimi, molti oscillanti intorno alla sufficienza, talaltri a rischio insufficienza. I ragazzi hanno, inoltre, dimostrato poca curiosità per la maggior parte dei temi emersi durante lo studio della letteratura e della storia.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

()
L'insegnante

ESAME DI STATO A.S. 2021/2022

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Storia

2) DOCENTE Guido Giovannetti

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Monina, Motta, Pavone, Taviani, Processo storico, Dal Novecento a oggi, Vol.3

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2020/2021 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 60 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

- Acquisire il lessico storico di base;
- Esporre in modo ordinato i fatti, collocarli correttamente nello spazio e nel tempo, individuando soggetti e fattori storici;
- Saper comprendere i documenti e un testo storiografico semplice;
- Saper riconoscere i cambiamenti e gli elementi di continuità tra le civiltà studiate.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

- La Belle Époque;
- Razzismo e nazionalismo;
- L'età giolittiana;
- La Prima guerra mondiale;
- La rivoluzione bolscevica;
- La crisi economica e la ripresa degli USA;
- Il dopoguerra: crisi economica e spinte autoritarie in Europa;
- La Seconda guerra mondiale;
- L'ordine bipolare e la Guerra fredda: eventi più significativi sulla scena mondiale (Guerra di Corea; Maccartismo; rivolte in Europa orientale; la crisi cubana; la corsa allo spazio; il conflitto in Vietnam).

Educazione civica

- Costituzione italiana, gli articoli fondamentali;
- Storia della mafia;
- L'articolo 9 e la valorizzazione del patrimonio culturale.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

- Lezione frontale;
- Lavori di ricerca finalizzati al *cooperative learning* e/o all'applicazione della *flipped classroom*;
- Lettura condivisa di articoli di giornale;
- Visione di film e filmati.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

- LIM;
- Giornali;
- Manuali di testo;
- Internet (in particolar modo Wikisource e Youtube).

9) SPAZI UTILIZZATI

- Aula scolastica;
- Classroom.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

11) STRUMENTI DI VERIFICA (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

- Interrogazioni, questionari a risposta aperta o chiusa, analisi del testo;
- Valutazioni secondo i criteri presenti nel PTOF.

12) OSSERVAZIONI

La classe si presenta estremamente compatta e complice per quanto riguarda l'aspetto sociale e relazionale: gli alunni si aiutano e supportano vicendevolmente, a livello materiale e morale, anche se non ne consegue sempre un clima collaborativo e sereno; stesso dicasi per il rapporto con il docente, indubbiamente aperto e sereno ma spesso caratterizzato da immaturità.

Dal punto di vista disciplinare, la classe non dimostra particolari scorrettezze, ma nemmeno brilla in quanto a disciplina (né generalmente, né andando a osservare i singoli componenti).

Dal punto di vista didattico, nelle discipline che mi riguardano, si segnala un livello generale altalenante, con alcuni risultati ottimi, molti oscillanti intorno alla sufficienza, talaltri a rischio insufficienza. I ragazzi hanno, inoltre, dimostrato poca curiosità per la maggior parte dei temi emersi durante lo studio della letteratura e della storia.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/23

L'insegnante
()

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Lingua Inglese

2) DOCENTE Anná Maria Gori

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

“CORNERSTONE” , C. Medaglia- B.A. Young, Loescher Editore

“ Complete Invalsi” , F. Basile, J. D'Andria Ursoleo, K. Gralton, Helbling

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2020/2021

(considerando n. 33 settimane di lezione)

si rimanda al registro cartaceo ed elettronico (ca. 64 al 2 Maggio 2023 su ore 99 previste dal Piano di Studio)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

a) stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo ;

b) descrivere processi autonomamente con logica, correttezza lessicale e grammaticale;

c) orientarsi nella comprensione di articoli, brani nella lingua straniera, anche relativi al settore specifico di indirizzo.

Il gruppo classe è attualmente composto da quattordici studenti, dei quali tre con PDP e uno studente con PEI.

Gli studenti sono stati da me seguiti dallo scorso anno scolastico e, nell'arco di questi due anni, hanno evidenziato un comportamento generalmente corretto anche se non supportato da elevata motivazione all'apprendimento della lingua.

Dall'inizio della classe quarta le abilità e le conoscenze sono comunque gradualmente migliorate, pur ancor risentendo del difficile periodo legato alla didattica a distanza. In generale, permangono difficoltà soprattutto nell'espressione orale, a livello di fluidità, intonazione e pronuncia. Nel gruppo classe, in base agli obiettivi prefissati, uno studente si è dimostrato più assiduamente motivato e risulta maggiormente competente nella comunicazione sia scritta che orale e in grado di rielaborare contenuti di diverse tipologie (livello buono). Ad oggi, un piccolo gruppo ha raggiunto un livello superiore alla sufficienza mentre un nutrito gruppo di studenti si attesta attorno alla sufficienza.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).

Si rimanda al Programma svolto allegato al presente documento

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale dialogata, in italiano e in lingua inglese, con introduzione graduale di informazioni effettuata anche attraverso esercizi di lettura e di comprensione.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati usati: il libro di testo, la lavagna interattiva multimediale, video scelti da youtube e fotocopie fornite dall'insegnante. È stata usata anche la piattaforma Google Suite per Classroom per

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Nel primo trimestre si sono ripassate alcune strutture grammaticali e si è dedicato tempo alla preparazione delle prove Invalsi allenando le abilità di Listening e Reading sui materiali proposti dal libro Complete Invalsi. La fine del trimestre è stata dedicata all'educazione civica. I primi mesi del pentamestre sono stati dedicati al programma di letteratura per poi passare nei periodi successivi ai temi della sicurezza sul lavoro e ad argomenti legati all'indirizzo cartario. Il mese di Maggio è dedicato alla revisione dell'intero programma e al completamento dei contenuti attinenti all'indirizzo.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

Per quanto riguarda le verifiche scritte sono stati usati i seguenti strumenti:

- a) questionari a risposte aperte, multiple choice
- b) comprensioni di testi

Per quanto riguarda le verifiche orali sono stati usati i seguenti strumenti:

- a) esposizione di argomenti dal libro o dai materiali forniti

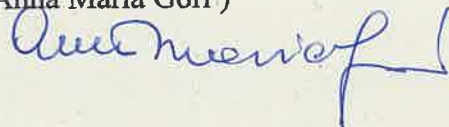
Prove di ascolto

12) OSSERVAZIONI

Nessuna

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

L'insegnante
(Anna Maria Gori)



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA MATEMATICA

2) DOCENTE CRISTIANA LAZZERINI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

“**Matematica.Verde Vol. 4 (Vol. 4A + Vol. 4B)**”- **Bergamini, Barozzi, Trifone (Zanichelli)**

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 97 su N. 101 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Riprendendo gli obiettivi prefissati nella “Programmazione Didattica Individuale a.s. 2022/23”, si elencano di seguito gli standard in termini di conoscenze ed abilità.

- Saper studiare funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche
- Conoscere e saper applicare i teoremi sulle funzioni derivabili
- Conoscere gli integrali indefiniti e saperli risolvere con le tecniche base
- Conoscere l'integrale definito e saperlo applicare al problema del calcolo delle aree e dei volumi
- Saper analizzare e valutare modelli matematici di problemi reali
- Utilizzare il linguaggio e i procedimenti della matematica per valutare informazioni qualitative e quantitative
- Comunicare in modo efficace sapendo utilizzare il linguaggio della matematica

Gli obiettivi sono stati raggiunti con valutazioni mediamente sufficienti. La classe, seppur con una debole attitudine per la disciplina, si è impegnata al raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono debolezze nel linguaggio e nei procedimenti applicati più complessi.

6) CONTENUTI

(Vedi programma allegato: “2022_23_Programma_Classe5E_Matematica_EdCivica”).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Fin dalla prima lezione, è stata predisposta una classe virtuale in cui condividere materiale di studio, esercitazioni e risoluzioni di problemi assegnati. La presentazione di nuovi argomenti è avvenuta spesso in modalità frontale, resa però il più possibile interattiva attraverso il continuo richiamo a quanto già noto agli studenti e attraverso la richiesta di risolvere autonomamente le parti che prevedevano l'utilizzo di conoscenze ormai acquisite. E' stata utilizzata una lavagna interattiva (Jamboard di GSuite) su cui sono stati fissati e resi visibili a tutta la classe gli obiettivi da raggiungere e i prerequisiti necessari. Dopodiché, richiamando l'attenzione e le capacità deduttive degli studenti, sono stati descritti i passaggi necessari a concludere il ragionamento o l'esercizio proposto. Tutto il materiale è stato poi condiviso nella classe virtuale creata.

Per consolidare i prerequisiti necessari e le nuove conoscenze, è stata dedicata particolare attenzione alla correzione di esercizi assegnati da fare in autonomia o in gruppo.

Al fine di stimolare l'apprendimento della materia, di incrementare la curiosità e il senso di sfida costruttivo, sono stati utilizzati software interattivi (Geogebra): ciò ha permesso di visualizzare l'obiettivo prefissato e quindi confrontarlo con il risultato raggiunto da ognuno (il grafico finale di uno studio di funzione è un esempio). Talvolta la spiegazione di un nuovo argomento è stata anticipata dalla visione di un video reperito in rete. Ciò ha permesso di discutere e apprendere con maggior facilità.

Per il recupero degli apprendimenti è stato attivato uno sportello help e sono state destinate delle ore mattutine al recupero in itinere. E' stato utile dedicare spazio al colloquio allievo-docente per analizzare carenze e trovare strategie risolutive soprattutto relative al metodo di studio. Nel corso delle lezioni gli argomenti sono stati spesso ripresi al fine di favorire un ripasso continuo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo sia in modalità cartacea che digitale.
- Registro di classe
- Gli strumenti messi a disposizione dalla GSuite: Classroom, Jamboard
- Software free: GeoGebra,

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula scolastica e aula virtuale (classroom).

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

MACROTEMATICA	TEMPI (ORE)
Consolidamento prerequisiti	30
Studio di funzione	40
Integrali definiti e indefiniti	30

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte e orali.

12) OSSERVAZIONI

La classe presa in carico al quinto anno, ha dimostrato di avere una debole propensione per la disciplina. Sono emerse difficoltà sia nei processi di calcolo che in quelli logico-deduttivi. Gli argomenti trattati nel corso dell'ultimo anno di studi, richiamano conoscenze e competenze acquisite nell'arco di tutto il percorso scolastico. Perciò parte delle lezioni sono state dedicate al consolidamento dei prerequisiti prima di affrontare dei nuovi argomenti che sono stati trattati in modo basico. La classe mostra interesse nell'analizzare applicazioni pratiche, ma fatica nella modellizzazione teorica.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

2) DOCENTE: GIUSEPPE PERPINGI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Dispense.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 54 circa su N. ore 66 circa previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Durante quest'anno gli alunni hanno affrontato diverse tematiche che li hanno portati ad acquisire delle conoscenze fondamentali e utili per condurre una vita sana e attiva.

Per quanto riguarda l'attività teorica le conoscenze acquisite dalla classe riguardano nozioni generali e specifiche di anatomia, fisiologia e patologia essenziali per operare una prevenzione efficace per malattie cardiovascolari, respiratorie e alimentari.

Riguardo alle competenze l'obiettivo raggiunto è stato quello di rendere gli studenti non solo informati sugli argomenti trattati ma anche capaci di ragionare e riflettere sugli stessi, in modo da approfondirli ulteriormente in futuro e farne un bagaglio definitivo nella propria crescita e maturazione.

Le capacità ottenute sono quelle di riuscire a mettere in pratica efficacemente le conoscenze e competenze suddette: uno degli scopi del lavoro svolto è stato quello di rendere gli studenti in grado di effettuare una autovalutazione del proprio stato fisico e della propria salute.

Altro obiettivo raggiunto è stato quello di rendere gli studenti pienamente consapevoli dei meccanismi con cui certe abitudini di vita o alimentari (fumo, sedentarietà, obesità, sovraccarico, etc...) provocano danni permanenti all'organismo, diminuendo le aspettative di vita nonché la sua qualità; in tal modo hanno acquisito i mezzi per poter operare una valida prevenzione.

Attraverso l'attività pratica invece sono stati in grado di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Potenziamento delle capacità coordinative e condizionali.
- Potenziamento dei fondamentali individuali delle discipline sportive trattate quali: Basket, Pallavolo, Badminton, Pallamano, Calcio a 5.
- Miglioramento della tecnica degli esercizi motori di base quali: stretching, potenziamento muscolare, mobilità articolare ecc.
- Conoscenza delle regole di gioco delle discipline trattate.
- Applicazione ed impegno nell'attività pratica, lealtà sportiva e Fair Play.

Grazie a queste attività sia pratiche che teoriche gli studenti hanno raggiunto la piena consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica per il benessere psicofisico e per la prevenzione delle patologie cardiovascolari, metaboliche e articolari.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, lezione interattiva.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Dispense, immagini dal web.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, palestra.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Apparato cardiocircolatorio: 10 ore

Apparato respiratorio: 8 ore.

Apparato digerente: 6 ore.

Attività pratica: 25 ore

Educazione civica: 5 ore.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte e pratiche.

12) OSSERVAZIONI

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Laboratori tecnici

2) DOCENTE Anna Tangredi

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

La Carta Svelata, La Tecnologia cartaria, Il controllo qualità nella carta tissue, Slide e dispense, piattaforma e-learning converting

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 135 su N. ore 135 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Comprendere i principi, le trasformazioni ed i cicli termodinamici

Saper utilizzare i diagrammi termodinamici

Comprendere i principi fisici di funzionamento delle macchine a fluido

Saper applicare tali principi insieme ai cicli termodinamici per calcolare i parametri di interesse della macchina e dell'impianto

Conoscere le caratteristiche di un prodotto e le procedure per la loro misurazione

Conoscere le metodologie e le procedure per la misura dei processi e delle caratteristiche dei prodotti

Conoscere i punti critici del processo produttivo e della sua gestione

Comprendere gli interventi da attivare per gestire l'intero processo e tendere al miglioramento continuo

Comprendere le esigenze del mercato e le azioni di marketing da mettere in atto

Sapersi muovere nell'ambiente di progettazione 3D

Saper modificare le tipologie di visualizzazione

Saper utilizzare i piani di lavoro e i comandi di modifica 3D

Saper riconoscere ed utilizzare le varie tipologie di oggetti 3D

Saper modificare opportunamente i solidi creati

Saper creare e modificare oggetti Mesh

Saper lavorare con materiali, luci e render

Saper modificare le impostazioni di stampa al fine di ottenere il giusto output

Conoscere le diverse tipologie di trasmissione del moto

Comprendere il funzionamento delle macchine e calcolarne il rendimento

Saper individuare la trasmissione opportuna in relazione alla tipologia di macchina

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale

Ricerche individuale e di gruppo

Esercitazioni

Seminari tenuti da esperti del settore

Esperienze di laboratorio

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Lavagna, LIM, PC, Libri

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, laboratori, piattaforme e-learning

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Termodinamica, macchine termiche (30 ore)

La tutela ambientale (15 ore)

Strumenti e tecniche per la progettazione 3D (40 ore)

Logistica industriale, logistica interna di stabilimento (20 ore)

Principi di Meccanica Applicata alle Macchine (30 ore)

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni

Ricerche

Test e prove scritte

Documentazione delle attività svolte

Relazioni scritte

12) OSSERVAZIONI

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Tecnologia dei processi produttivi

2) DOCENTE Anna Tangredi

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

La Carta Svelata, La Tecnologia cartaria, L'automazione in cartiera (una parte), Slide e dispense, piattaforma e-learning converting

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 135 su N. ore 150 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Conoscere le caratteristiche e le funzioni dei materiali, servizi, attrezzature ed impianti necessari alla produzione dei prodotti di tissue e cartone.

Conoscere le caratteristiche della carta tissue

Conoscere le principali prove del controllo qualità sulla carta tissue

Individuare e risolvere problematiche di produzione relative ad un impianto o ad un prodotto.

Saper individuare le principali caratteristiche della produzione della carta

Stabilire il corretto flusso operativo di produzione carta tissue e cartone

Saper descrivere il processo produttivo

Saper individuare i parametri fisici da regolare sul processo e le diverse tipologie di controllo e regolazione

Saper individuare le principali caratteristiche della produzione della carta

Saper individuare la natura e le cause degli inquinanti presenti nelle acque reflue

Comprendere le diverse tecniche di trattamento delle acque reflue

Saper applicare i corretti sistemi di controllo, di misurazione e di trattamento degli inquinanti

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale

Ricerche individuale e di gruppo

Esercitazioni

Seminari tenuti da esperti del settore

Esperienze di laboratorio

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Lavagna, LIM, PC, Libri

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, laboratori, piattaforme e-learning

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Il processo di trasformazione della carta e del cartone (40 ore)
La trasformazione del cartone ondulato e la produzione delle scatole (25 ore)
L'automazione in cartiera (25 ore)
Il processo di fabbricazione della carta e del cartone (20 ore)
Misure e controlli relativi al trattamento delle acque reflue (15 ore)

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni
Ricerche
Test e prove scritte
Documentazione delle attività svolte
Relazioni scritte

12) OSSERVAZIONI

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: CHIMICA CARTARIA

2) DOCENTI: Chiara Venturi e Michelina Viteritti

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Pinzani Daniela, Panero Cristina, Bagni Giuseppe, "Sperimentare la Chimica/Dalla materia all'elettrochimica", Ed. Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 58 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La disciplina Chimica Cartaria ha contribuito, in maniera sinergica, con le altre discipline d'indirizzo di questo percorso, al raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- Principi generali e specifici del settore in tema di sicurezza sui luoghi di lavoro.
- Individuazione dei rischi e adozione delle misure di prevenzione in processi e impianti produttivi
- Conoscenza e padronanza di impiego dei dispositivi e strumenti del laboratorio chimico
- Principi di analisi di materie prime, intermedi di produzione e prodotti finiti del settore cartario
- Metodiche e procedure analitiche largamente impiegate nel settore cartario. Applicazione di metodiche analitiche classiche e strumentali
- Controllo di campioni reali
- Predisporre, effettuare e documentare le analisi svolte.
- Processi di smaltimenti dei rifiuti, rispetto delle normative nazionali e comunitarie sul rispetto e la tutela ambientale.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

- Sicurezza in laboratorio e in ambiente di lavoro. Il rischio chimico e la prevenzione
- Vetreria da laboratorio, strumenti e misure
- Consolidamento e approfondimenti di concetti chiave della chimica inorganica:
 - Composti, soluzioni, miscele eterogenee, concentrazioni, diluizioni.
 - Acidi e basi, pH, reazioni di neutralizzazione. Determinazioni volumetriche e analisi nel processo di produzione cartario.
 - Reazioni di ossidoriduzione, aspetti associati al processo produttivo e agli impianti di cartiera.
- Approfondimenti di chimica organica:
 - La cellulosa e la carta, polimeri
- Basi di Chimica Analitica:
 - Tecniche analitiche classiche e strumentali, introduzione alla spettroscopia, applicazioni significative nel settore cartario

- Controllo analitico e trattamento Campioni:
 - Additivi e analisi dei parametri del processo produttivo cartario
 - Trattamenti e analisi del produttivo cartario: analisi e trattamento delle acque, trattamento dei fanghi.
- Ed. Civica: Partecipazione a temi di dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali.

I contenuti dettagliati sono riportati nel programma allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il lavoro didattico è stato svolto sostanzialmente attraverso lezioni frontali e lezioni partecipate aperte al dialogo e esercitazioni pratiche di laboratorio. Gli argomenti sono stati trattati con continui riferimenti alla realtà quotidiana, al settore produttivo cartario e all'ambiente, in modo da far cogliere allo studente la stretta relazione tra la chimica e le attività produttive del territorio. L'attività pratica è stata organizzata sia come lavoro individuale che a gruppi di più alunni.

Per attività di ripasso, consolidamento ed esercitazione all'esposizione sono stati eseguiti lavori in piccoli gruppi in modalità Cooperative Learning.

L'insegnamento della disciplina a livello pratico è stato fondamentale per far acquisire agli alunni le tecniche strumentali e non, le varie metodologie analitiche e a verificare e integrare le conoscenze teoriche acquisite. Si è lavorato cercando di stimolare un atteggiamento critico, l'interesse verso la ricerca e l'innovazione.

La classe ha inoltre partecipato a lezioni specialistiche con esperti del settore cartario per approfondimenti su tematiche selezionate.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

LIM presente in aula.

Piattaforma Google-Classroom.

Il libro di testo in adozione.

Video, ppt e documenti scaricati dal web.

Appunti, dispense e schede di laboratorio fornite dai docenti.

Dispense tratte da testi specialistici Aticelca (Associazione Tecnica Italiana per la Cellulosa e la Carta).

Materiali e strumenti in dotazione al laboratorio di chimica.

Materiali (materie prime, semilavorati, prodotti finiti) messi a disposizione da aziende e specialisti del settore cartario.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, Laboratorio di Chimica, Aziende Cartarie del territorio (visite e PCTO).

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Le macrotematiche sono state affrontate con continuità e in maniera integrata nel corso dell'anno scolastico, con frequenti richiami e attività di recupero e ripasso di concetti di base e propedeutici alle nuove trattazioni.

Nel corso del primo trimestre si è lavorato principalmente sulla sicurezza e al consolidamento di concetti chiave di chimica inorganica e organica propedeutici alla chimica del processo cartario.

Nel secondo pentamestre sono state affrontate in maniera più dettagliata le tematiche relative alle analisi e ai trattamenti chimici nel settore cartario. Il mese di maggio viene dedicato al ripasso e al completamento della chimica di processo.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

I principali strumenti di verifica adottati sono stati: interrogazioni frontali, verifiche scritte, dialogo-discussione, relazioni sulle attività di laboratorio, osservazione dello svolgimento di attività pratica, rispetto delle tempistiche di lavoro e delle scadenze assegnate. Il numero complessivo di verifiche è stato distribuito in modo omogeneo nel corso dell'anno scolastico ed è risultato adeguato a consentire una valutazione completa e il più possibile oggettiva.

I principali fattori di valutazione delle prove scritte ed orali sono state la conoscenza e la comprensione dei contenuti, la capacità di esposizione e l'utilizzo di una terminologia tecnica appropriata, insieme alla capacità di rielaborazione individuale e di collegamenti interdisciplinari. La valutazione finale di ogni alunno terrà conto della progressione rispetto al suo livello di partenza, della sua evoluzione cognitiva e dei risultati oggettivamente raggiunti. Costituiscono elementi di valutazione non solo gli apprendimenti, le competenze, l'acquisizione e l'uso dei metodi e del linguaggio specifico della disciplina, ma anche la partecipazione alle attività didattiche e la costanza dell'impegno, la frequenza alle attività scolastiche, i progressi registrati rispetto alle condizioni iniziali, l'impegno personale, l'autonomia organizzativa raggiunta e la puntualità nel rispetto delle consegne.

12) OSSERVAZIONI

La classe è composta da 14 studenti, tutti maschi. La classe ha conosciuto le docenti della Disciplina solo all'inizio del corrente anno scolastico. Tuttavia, gli alunni hanno mostrato sin dall'inizio capacità di adeguarsi al cambiamento con atteggiamento positivo, disponibilità al dialogo educativo ed è stato possibile lavorare in un clima sostanzialmente sereno e costruttivo. Il gruppo è ben integrato e non si sono evidenziate criticità di relazione tra pari né con le docenti. Per quanto riguarda gli aspetti più strettamente didattici, sono emerse alcune fragilità e criticità dovute a tratti di passività, impegno non sempre adeguato e, in pochi casi, a scarsa capacità di gestire gli impegni e le responsabilità. Pochi alunni hanno sfruttato al meglio le loro capacità e potenzialità, mentre altri sono stati piuttosto discontinui, soprattutto per quanto riguarda il lavoro autonomo di consolidamento e rielaborazione degli argomenti trattati a scuola. Una parte dei componenti del gruppo infatti, pur mostrando una buona attitudine per le attività laboratoriali, non ha sostenuto con un adeguato, quanto necessario, supporto teorico le attività svolte. Nel complesso pochi studenti hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento con un buon profitto mentre la maggior parte della classe ha ottenuto risultati sufficienti, in pochi casi appena sufficienti.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: IMPIANTI DI CARTIERA E DISEGNO

2) DOCENTI: Chiara Venturi e Sandra Preite

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Dispense da testi Aticelca (Associazione Tecnica Italiana per la Cellulosa e la Carta), appunti, dispense fornite dalle docenti e da esperti del settore e aziende cartarie.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 120 su N. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La disciplina Impianti di Cartiera e Disegno ha contribuito, in maniera sinergica, con le altre discipline d'indirizzo di questo percorso, al raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- Principi generali e specifici del settore in tema di sicurezza sui luoghi di lavoro, adozione delle misure di prevenzione in processi e impianti produttivi del settore cartario.
- Caratteristiche organizzative fondamentali in un'azienda cartaria.
- Procedure e standard previsti dai sistemi aziendali del settore per la gestione di progetti e processi
- Organizzazione della produzione, dal reperimento delle materie prime al prodotto finito
- Impianti del processo produttivo cartario e appropriati sistemi di controllo e regolazione
- Rappresentazioni schematiche di fasi dei processi produttivi di carta, cartone e tissue
- Definizione dei bilanci di energia e massa per il dimensionamento degli impianti
- Rappresentazione e tecniche di progettazione (CAD)
- Impatto ambientale delle attività del settore

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

Macchinari della preparazione impasti di cartiera e apparecchiature ausiliarie; macchina continua. Fasi del processo produttivo e parametri operativi.

Tecniche di rappresentazione grafica degli impianti manuale e disegno CAD.

Attività aziendale di approfondimento in ambito di PCTO.

Ed. Civica: Cittadinanza Digitale

I contenuti dettagliati sono riportati nel programma allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il lavoro didattico è stato svolto sostanzialmente attraverso lezioni frontali aperte al dialogo, esercitazioni guidate della risoluzione degli esercizi, esercitazioni pratiche di disegno in laboratorio informatico.

L'attività di PCTO, svolta presso aziende del territorio, ha fornito l'opportunità di osservare, approfondire e integrare aspetti essenziali della disciplina grazie all'osservazione diretta del processo produttivo e/o di converting.

La classe ha inoltre partecipato a lezioni specialistiche tenute da esperti del settore cartario presso il nostro Istituto.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

LIM presente in aula.

Piattaforma Google-Classroom.

Appunti, schemi e disegni, dispense fornite dai docenti.

Dispense tratte da testi specialistici Aticelca (Associazione Tecnica Italiana per la Cellulosa e la Carta).

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, Laboratorio di Informatica, Aziende Cartarie del territorio (visite e PCTO).

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Le macrotematiche sono state affrontate con continuità e in maniera integrata nel corso dell'anno scolastico, con frequenti richiami, attività di recupero e ripasso di concetti di base e propedeutici alle nuove trattazioni.

Nel corso del primo trimestre si è lavorato principalmente sulle basi del disegno e sul processo di preparazione impasti, con esercitazioni sui bilanci di massa.

Nel secondo pentamestre è proseguita la trattazione della preparazione impasti da cellulosa e da macero, integrando i processi di epurazione e dispersione, con i relativi bilanci di energia e di massa. Successivamente è stato affrontato lo studio della macchina continua con particolare attenzione alla tavola piana. Nel corso dell'a.s molte ore sono state dedicate alle esercitazioni guidate per la risoluzione di esercizi di dimensionamento impianti.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

I principali strumenti di verifica adottati sono stati: interrogazioni frontali, verifiche scritte, elaborazione di schemi grafici, disegni CAD, rispetto delle tempistiche di lavoro e delle scadenze assegnate. Il numero complessivo di verifiche è stato distribuito in modo omogeneo nel corso dell'anno scolastico ed è risultato adeguato a consentire una valutazione completa e il più possibile oggettiva.

I principali fattori di valutazione delle prove scritte ed orali sono state la conoscenza e la comprensione dei contenuti, la capacità di risoluzione degli esercizi di calcolo e l'utilizzo di una terminologia tecnica appropriata, l'esecuzione corretta degli schemi di processo e l'impiego della simbologia appropriata e conforme. La valutazione finale di ogni alunno terrà conto della progressione rispetto al suo livello di partenza, della sua evoluzione cognitiva e dei risultati oggettivamente raggiunti, della capacità di collegamenti interdisciplinari. Costituiscono elementi di valutazione non solo gli apprendimenti, le competenze, l'acquisizione e l'uso dei metodi e del linguaggio specifico della disciplina, ma anche la partecipazione alle attività didattiche e la costanza dell'impegno, la frequenza alle attività scolastiche, i progressi registrati rispetto alle

condizioni iniziali, l'impegno personale, l'autonomia organizzativa raggiunta e la puntualità nel rispetto delle consegne.

12) OSSERVAZIONI

La classe è composta da 14 studenti, tutti maschi. Il gruppo è ben integrato e non si sono evidenziate criticità di relazione tra pari né con le docenti. Gli studenti sono affiatati e capaci di supportarsi reciprocamente.

Qualche criticità si è invece evidenziata negli aspetti più strettamente didattici. Sono infatti emerse alcune fragilità, anche connesse a prerequisiti non adeguatamente consolidati. Solo pochi studenti hanno affrontato lo studio della disciplina con la necessaria serietà ed impegno. Diversi studenti hanno mostrato un approccio piuttosto discontinuo, sia in termini di partecipazione attiva alle lezioni che in termini di impegno domestico, di lavoro autonomo di consolidamento e rielaborazione degli argomenti trattati a scuola. In alcuni casi si sono evidenziate difficoltà in ambito logico-critico, nel concettualizzare e operare collegamenti, con una tendenza allo studio prevalentemente di tipo mnemonico. Nel complesso pochi studenti hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento con un buon profitto mentre la maggior parte della classe ha ottenuto risultati sufficienti, in pochi casi appena sufficienti.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023