

**LINGUA e LETTERATURA ITALIANA**  
**DOCENTE PROF.SSA CHIARA CECCHI**  
**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023**  
**classe V D indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing**

Contenuti essenziali e loro scansione temporale

**I periodo scolastico**

L'età postunitaria: il Positivismo, il Naturalismo, il Verismo in Italia (Verga)  
Il Decadentismo europeo (Baudelaire)  
Il Decadentismo in Italia: d'Annunzio  
Tipologie Esame di Stato (A, B, C)  
Prove INVALSI

**II periodo scolastico**

Il Decadentismo in Italia: d'Annunzio e Pascoli  
Il primo Novecento: il Futurismo; Svevo e Pirandello  
Tra le due guerre: Saba, Ungaretti, Quasimodo  
Il bisogno del ricordo: Primo Levi  
Prove INVALSI  
Tipologie Esame di Stato (A, B, C)

**MODULO 1 L'età postunitaria**

U.D.1.1- Le strutture politiche, economiche e sociali; le ideologie; le istituzioni culturali; gli intellettuali; la lingua; fenomeni letterari e generi.

U.D. 1.2 – Il Naturalismo e il Verismo: il Naturalismo francese; E. Zola (“L’ebbrezza della speculazione”, da *Il denaro*); gli scrittori italiani nell’età del Verismo.

U.D. 1.3 - **Giovanni Verga**. La vita; le prime opere; la poetica e la tecnica narrativa; la visione della realtà e la concezione della letteratura. Analisi della Prefazione a “L’amante di Gramigna”. *Vita dei Campi*, “Rosso Malpelo”, “La Lupa”; Microsaggio “Lo straniamento”. Il ciclo dei *Vinti: I Malavoglia*, l’intreccio, l’irruzione della storia, modernità e tradizione, il superamento dell’idealizzazione romantica, l’impianto corale; analisi testo “I vinti e la fiumana del progresso”, “Il mondo arcaico e l’irruzione della storia”; Microsaggio “Lotta per la vita e darwinismo sociale”. Il *Mastro-don Gesualdo*: l’intreccio, l’impianto narrativo, l’interiorizzarsi del conflitto tra valori e interesse egoistico, la critica alla “religione della roba”, analisi testo “La morte di mastro-don Gesualdo”.

**MODULO 2 Il Decadentismo**

U.D. 2.1 - Società, cultura; la visione del mondo decadente; la poetica del Decadentismo; temi e miti della letteratura decadente; Decadentismo e Romanticismo (C. Baudelaire, analisi del testo “Perdita d’aureola” da *Lo spleen di Parigi*); Decadentismo e Naturalismo; Decadentismo e Novecento. Storia della lingua e fenomeni letterari: Baudelaire al confine tra Romanticismo e Decadentismo; il trionfo della poesia simbolista; le tendenze del romanzo decadente: il romanzo decadente in Europa: O. Wilde.

U.D. 2.2 – **C. Baudelaire** e il Simbolismo francese: C. Baudelaire: da *I fiori del male*, analisi testo “Corrispondenze”, “L’albatro”; Microsaggio “Il dandismo e il maledettismo”.

U.D. 2.3 – **Gabriele d’Annunzio**: la vita; l’estetismo e la sua crisi (da *Il piacere* analisi del testo “Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti”); i romanzi del superuomo; analisi del testo “Il programma politico del superuomo” da *Le vergini delle rocce*. *Le Laudi*: il progetto; *Alcyone*: la struttura, i contenuti e la forma, il significato dell’opera; analisi del testo “La sera fiesolana”, “La pioggia nel pineto”.

U.D. 2.4 - **Giovanni Pascoli**: la vita; la visione del mondo; la poetica (analisi del testo “Una poetica decadente” da *Il fanciullino*); Microsaggio “Il fanciullino e il superuomo: due miti complementari”; i temi della poesia pascoliana; le soluzioni formali; *Myrica*: analisi testo “X Agosto”, “L’assiuolo”, “Temporale”; *I Canti di Castelvecchio*: analisi del testo “Il gelsomino notturno”.

**MODULO 3 Il primo Novecento**

U.D. 3.1 – Società e cultura: la situazione storica e sociale in Italia; ideologie e nuova mentalità; le istituzioni culturali. La stagione delle avanguardie: i Futuristi e Marinetti, analisi del testo “Bombardamento”.

U.D. 3.2 – **Italo Svevo**: la vita; Microsaggio “Freud e la nascita della psicoanalisi”; la cultura di Svevo; il primo romanzo, *Una vita*: il titolo e la vicenda, i modelli letterari, l’inetto e i suoi antagonisti, l’impostazione narrativa. *Senilità*: la pubblicazione e la vicenda, la struttura psicologica del protagonista, l’inetto e il superuomo, la cultura del protagonista, l’impostazione narrativa; analisi del testo “Il ritratto dell’inetto”. Incontro con l’opera *La*

*coscienza di Zeno*: il nuovo impianto narrativo, il trattamento del tempo, le vicende, l'inattendibilità di Zeno narratore, la funzione critica di Zeno, l'inettitudine e l'apertura del mondo; analisi del testo "Il fumo", "La salute malata di Augusta" "La profezia di un'apocalisse cosmica". Che cosa ci dicono ancora oggi i classici.

U.D. 3.3 - **Luigi Pirandello**: la vita; la visione del mondo; la poetica: analisi del testo "Un'arte che scompone il reale" da *L'umorismo*. Le poesie e le novelle: analisi della novella "La patente" da *Novelle per un anno*. I romanzi: *Il fu Mattia Pascal*, analisi del testo "La costruzione della nuova identità e la sua crisi". *Uno, nessuno e centomila*, analisi del testo "Nessun nome". Gli esordi teatrali e il periodo del "grottesco": *Il gioco delle parti*, analisi e lettura delle parti antologizzate. La fase del metateatro: *Sei personaggi in cerca di autore*, analisi del testo "La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio".

#### **MODULO 4 Tra le due guerre**

U.D. 4.1 – Società e cultura: la realtà politico-sociale in Italia, la cultura. La narrativa straniera nella prima metà del Novecento: la crisi del Positivismo, la psicoanalisi di Freud, l'evoluzione del romanzo.

U.D. 4.2 – **Umberto Saba**: la vita; il *Canzoniere*: la struttura, i fondamenti della poetica, i temi principali, le caratteristiche formali; analisi del testo "La capra", "Città vecchia", "Amai".

U.D. 4.3 - **Giuseppe Ungaretti**: la vita; *L'allegria*: la funzione della poesia; l'analogia; la poesia come illuminazione; gli aspetti formali; le vicende editoriali e il titolo dell'opera; la struttura e i temi; analisi del testo "Il porto sepolto", "Fratelli", "Veglia", "San Martino del Carso", "Mattina", "Soldati".

U.D. 4.4 – L' Ermetismo: il modello di Ungaretti, il significato del termine, la "letteratura come vita", la chiusura nei confronti della storia, il linguaggio. **Salvatore Quasimodo**: la vita; analisi del testo "Ed è subito sera", "Alla fronde dei salici".

#### **MODULO 5 IL BISOGNO DEL RICORDO**

U.D. 5.1: **Primo Levi**: la vita; analisi del testo "L'arrivo nel Lager".

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

Educazione Civica (Totale 3 ore) - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici: partendo da un bene culturale, gli alunni hanno ideato ad una sua "valorizzazione".

Da sottolineare che nel programma di Letteratura italiana e di Storia è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, i flussi migratori, la tutela dell'ambiente, film e letture extracurricolari.

Monsummano Terme, 2 maggio 2023

**STORIA – EDUCAZIONE CIVICA**  
**DOCENTE: PROF. SSA CHIARA CECCHI**  
**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023**  
**classe V D indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing**

Contenuti essenziali e loro scansione temporale

I periodo

L'Italia umbertina

La società di massa

L'età giolittiana

La Prima guerra mondiale

Il primo dopoguerra (la crisi del '29)

La formazione e gli anni dei primi regimi dittatoriali in Europa (la Russia e lo stalinismo)

II periodo

La formazione e gli anni dei primi regimi dittatoriali in Europa (l'Italia e il fascismo; la Germania e il nazismo)

Il secondo conflitto mondiale, la guerra fredda e la distensione

La formazione del mondo contemporaneo: formazione e vicende politiche dell'Italia repubblicana nel secondo dopoguerra

**MODULO 1 CAPITALISMO E IMPERIALISMO**

U.D. 1.1 – Il movimento operaio (SINTESI dell'unità): Borghesi contro operai; il *Manifesto del partito comunista*.

U.D. 1.2 – Colonie e imperi (SINTESI): La seconda fase dell'espansione europea; la "missione civilizzatrice" dell'uomo bianco; il colonialismo ha ambizioni imperiali; la Conferenza di Berlino e l'inizio della spartizione dell'Africa; droga inglese per la popolazione cinese (sintesi); il Giappone e l'India (sintesi); l'imperialismo "informale" degli Stati Uniti

U.D. 1.3: L'Italia umbertina: Un periodo di cambiamenti; l'eredità della Destra storica; le riforme di Depretis; le grandi inchieste sociali e la protesta dei lavoratori; la Sinistra di Crispi: riforme e sistemi autoritari; il fallimento coloniale di Crispi; a Milano i cannoni contro gli operai; l'Ottocento si conclude con un grande flusso migratorio.  
Le fonti: Mafia e clientele in Sicilia

**MODULO 2 – LA BELLE ÉPOQUE E LA GRANDE GUERRA**

U.D. 2.1 – La società di massa: gli anni difficili di fine Ottocento; l'ottimismo del Novecento e la *Belle époque*; l'Esposizione universale di Parigi; Parigi e Vienna capitali della *Belle époque*; Nuove invenzioni e nuove teorie; mito e realtà della *Belle époque*; la *Belle époque* vista dalle classi superiori; la "società dei consumatori"; la catena di montaggio e la produzione in serie; il suffragio universale maschile e i partiti di massa; che cosa è la società di massa? Il "darwinismo sociale ovvero la "selezione naturale" applicata alla società.

Lettura d'immagine: Il volto sfavillante della *Belle époque*.

U.D. 2.2 - L'età giolittiana: un re ucciso e un liberale al governo; il progetto politico di Giolitti; sostenitori e nemici del progetto; le contraddizioni della politica di Giolitti; lo sciopero generale nazionale del 1904; le riforme sociali; il suffragio universale maschile; il decollo dell'industria; il Meridione e il voto di scambio; il terremoto di Messina e Reggio Calabria; il Patto Gentiloni e le elezioni del 1913; la conquista della Libia; la caduta di Giolitti.  
I grandi discorsi della storia: "L'Italia non deve rassegnarsi alla decadenza" di Giolitti  
Lettura d'immagine: Un'industria vincente: lo dimostra la pubblicità

U.D. 2.3 – Venti di guerra: le eredità del passato; la Gran Bretagna tra riforme e lotte sociali; il panorama delle forze politiche in Francia; il "caso Dreyfus" e l'intervento di Zola; la crisi dell'Impero russo; l'arretratezza della Russia; le sconfitte militari e la Rivoluzione del 1905; il primato industriale della Germania e la legislazione del lavoro; industriali, *Junker* e militari; la politica di potenza di Guglielmo II; l'impero asburgico: un mosaico di nazioni vicino al collasso; i Balcani, polveriera dell'Europa; l'irredentismo italiano; in Europa si diffonde un clima di tensione; le cause politiche della Prima guerra mondiale.

I grandi discorsi della storia: Emmeline Pankhurst, "Preferisco essere una ribelle che una schiava"

Lettura d'immagine: Tre momenti del "caso Dreyfus"

Le fonti: il *J'Accuse* di Zola.

La storia in una carta: Le undici nazionalità dell'Impero asburgico

U.D. 2.4 – La Prima guerra mondiale: l’attentato di Sarajevo; lo scoppio della guerra; l’illusione di una “guerra-lampo”; il Fronte occidentale: la guerra di trincea; il Fronte turco; il Fronte orientale; l’Italia dalla neutralità al Patto segreto di Londra; il dibattito tra neutralisti e interventisti e l’entrata in guerra; il Fronte italiano; la reazione dei soldati alla guerra e i provvedimenti degli stati maggiori; il Fronte interno; l’intervento degli Stati Uniti; una rivoluzione determina l’uscita dalla Russia dal conflitto; la fine della guerra e la vittoria degli Alleati.

La storia in una carta: Le prime fasi della guerra; l’avanzata austriaca a Caporetto; Vittorio Veneto

Le fonti: “Eroi in basso, imbecilli in alto”

Scienza e tecnica: le armi della Prima guerra mondiale

### **MODULO 3 –LA NOTTE DELLA DEMOCRAZIA**

U.D. 3.1 –Una pace instabile: le cifre dell’ “inutile strage”; gli effetti della “teoria del terrore”; guerra, morte, fame e poi... la “peste”; nella conferenza di Parigi domina il presidente degli Stati Uniti; i “14 punti” di Wilson; il principio di autodeterminazione; il Trattato di Versailles impone alla Germania condizioni umilianti; la fine dell’Impero austro-ungarico e la nascita della Jugoslavia; Wilson non riconosce il Patto di Londra e l’Italia viene beffata; il crollo dell’Impero ottomano e la nascita della Turchia; il genocidio degli Armeni dà inizio a un difficile dopoguerra; il fallimento della Conferenza di Parigi.

La storia in una carta: l’Europa e l’Italia dopo la Prima guerra mondiale

Scienza e tecnica: l’influenza “spagnola”: l’impotenza della medicina.

U.D. 3.2 – La Rivoluzione russa e il totalitarismo di Stalin: la Rivoluzione russa di febbraio insedia un governo borghese; gli eventi precipitano e si discute di pace e di guerra; Lenin si impadronisce del potere con la “Rivoluzione d’ottobre”; lo scioglimento dell’Assemblea costituente; la Pace di Brest-Litovsk scatena la Guerra civile; Lenin decreta il “comunismo di guerra” e si fronteggiano due Terrori; la “dittatura del proletariato” degenera in “dittatura del Partito comunista sovietico”; Lenin vara la “Nuova politica economica”; Nasce l’Urss e Stalin prende il potere; Stalin abolisce la Nep; l’agricoltura al disastro; l’abolizione della Nep nell’industria: i Piani quinquennali; le “purghe” di Stalin colpiscono i vecchi rivoluzionari; dalle “purghe” al Terrore come sistema di governo; come Stalin trasformò lo Stato socialista in Stato totalitario.

U.D. 3.3 –Il fascismo: gli italiani si inchinano al Milite ignoto; un’età di profonde trasformazioni sociali; proletari e capitalisti sono i due nemici della classe media; i partiti di massa vincono le elezioni, esplose il Biennio rosso; le Sinistre sono indebolite dalla divisioni interne; dal Partito socialista si scinde il Partito comunista; le destre individuano due obiettivi: il primo lo persegue D’Annunzio occupando Fiume; il secondo lo realizza Mussolini fondando i Fasci di combattimento; una spedizione punitiva segna la nascita del fascismo; l’illegalità diventa l’emblema della legge e dell’ordine; la Marcia su Roma induce il re a nominare Mussolini presidente del Consiglio; lo Stato parlamentare viene trasformato in Stato autoritario; l’assassinio di Matteotti; l’Italia prima si indigna, poi si adegua, la posizione del duce si rafforza; il duce vara le Leggi fascistissime e fonda il regime; un’ondata di repressioni colpisce gli antifascisti; con i Patti lateranensi finisce l’ostilità della Chiesa verso lo Stato; la costruzione del consenso; successi e insuccessi della politica economica di Mussolini; la politica agricola e la campagna demografica; la conquista dell’Etiopia: nasce l’Impero; le “inique sanzioni” e l’autarchia.

Le fonti: “Bisogna terrorizzare” lettera di Massimo Rocca a Mussolini

Lettura d’immagine: La responsabilità storica del re d’Italia

I grandi discorsi: “Se il fascismo è stato un’associazione a delinquere, a me la responsabilità”, discorso di Mussolini del 3 gennaio 1925

Protagonisti: Benito Mussolini.

Economia: “Quota 90”, la politica finanziaria del duce e le sue ricadute sociali.

Scienza e tecnica: le tecniche di propaganda inventate dal duce.

U.D. 3.4 – La crisi del ’29: un’amministrazione repubblicana negli Stati Uniti; la prodigiosa crescita economica degli Stati Uniti; le contraddizioni dell’America Way of Life; i mercati si contraggono; i “ruggenti anni venti”; 24 ottobre 1929: il crollo di Wall Street; 29 ottobre: il crollo del sistema bancario; dal crack deriva la Grande depressione; la Grande depressione si propaga al mondo; Roosevelt e il *New Deal*; i provvedimenti per far ripartire l’economia; il progetto della *Tennessee valley authority*.

I grandi discorsi: “L’unica cosa di cui dobbiamo avere paura è la paura stessa”, discorso di Roosevelt il 4 marzo 1933

U.D. 3.5 – Il nazismo: le condizioni del Trattato di Versailles; il peso della “pace infame” ricade sul nuovo governo socialdemocratico; la Repubblica di Weimar; la Germania precipita nella miseria; le radici culturali di Hitler; il programma politico di Hitler; Hitler vince le elezioni; il capo dello Stato nomina Hitler cancelliere; le leggi eccezionali e la “nazificazione” della Germania; nasce il Terzo Reich, la “comunità di popolo” della razza ariana; la politica economica del nazismo; Hitler si guadagna il consenso dei Tedeschi; l’atteggiamento delle Chiese;

Hitler vara le Leggi di Norimberga; “la reazione degli ebrei e del mondo di fronte alle leggi razziali”; la “notte dei cristalli”; Hitler instaura il Terrore in Germania.

La storia in una carta: La Germania dopo il Trattato di Versailles

Le fonti: “L’uomo superiore soggiogherà il mondo” tratto da *Mein Kampf*

I grandi discorsi: “Vogliamo essere un solo popolo...” discorso di Hitler a Norimberga 1934

Protagonisti: Adolf Hitler

U.D. 3.6 - Preparativi di guerra: la crisi spagnola; la Guerra di Spagna; l’Austria, l’Etiopia e la Spagna; la svolta del ’38; Mussolini diventa vassallo del Fuhrer ed emana le Leggi razziali (1938); “il totalitarismo imperfetto”; l’inerzia delle democrazie; l’*Anschluss* dell’Austria e la Conferenza di Monaco; la Polonia e il Patto Molotov – von Ribbentrop; fascismi ed autoritarismi; la fine del Celeste Impero e l’aggressiva politica estera del Giappone (sintesi).

Letture d’immagine: Hitler come Gulliver; la “Grande Germania”.

#### **MODULO 4 – I GIORNI DELLA FOLLIA**

U.D. 4.1 – La Seconda guerra mondiale: una guerra veramente “lampo”; l’Italia entra in guerra; la Battaglia di Inghilterra; l’attacco all’Unione Sovietica; la Legge “Affitti e prestiti” e la *Carta Atlantica*; Pearl Harbor: l’attacco del Giappone; il “Nuovo ordine” nei Paesi slavi; l’Olocausto; 1943: la svolta nelle sorti della guerra; il crollo del Terzo Reich; la resa del Giappone e la fine della guerra.

Letture d’immagine: Londra sotto attacco; due territori trasformati in campo di battaglia; i due nuovi Fronti: l’Unione Sovietica e il Pacifico

I grandi discorsi: “Sangue, fatica, lacrime e sudore”: discorso di Churchill del 13 maggio 1940

Le fonti: la *Carta Atlantica*; Ultima lettera da Stalingrado

Scienza e tecnica: Le invenzioni, dalla guerra all’uso quotidiano

Dossier Cittadinanza: I carnefici dell’Olocausto

U.D. 4.2 – La “guerra parallela” dell’Italia e della Resistenza: le “decisioni irrevocabili”; le sconfitte della flotta del Mediterraneo; “le vittorie dei siluri umani”; l’attacco alla Grecia; la guerra d’Africa e la disfatta dell’Armata in Russia; gli italiani cominciano a distinguere tra propaganda e realtà; lo sbarco degli Alleati in Sicilia; la caduta del fascismo; l’8 settembre del 1943; la Repubblica di Salò e la divisione dell’Italia; la Resistenza; la “svolta di Salerno”; scoppia la Guerra civile; la Liberazione; la barbarie delle foibe.

Le fonti: I “latrati” di Mussolini; I soldati italiani in Russia; Una battaglia terribile, disperata, atroce; L’ultimo discorso del duce; Il racconto di un sopravvissuto alle stragi.

U.D. 4.3 – Il mondo nel dopoguerra: una strage al di là di ogni immaginazione; “il dramma dei profughi”; le distruzioni materiali e il crollo del livello di vita; la nascita delle due superpotenze; gli Stati Uniti sono il regno del benessere; l’Unione Sovietica gode del prestigio della guerra patriottica; la sistemazione dell’Europa e il mito di Jalta; l’Europa dell’Est passa sotto il controllo di Mosca; l’Europa viene divisa in due blocchi; la “politica di contenimento” degli USA e il Piano Marshall; la “crisi di Berlino”; l’atomica sovietica.

Letture d’immagine: In due foto un cambiamento epocale; I nuovi confini dell’Europa

Le fonti: La “cortina di ferro”

Economia: Bretton Woods e il nuovo ordine monetario.

#### **MODULO 5 – L’EQUILIBRIO DEL TERRORE (sintesi)**

U.D. 5.1 – La “guerra fredda” in Occidente e Oriente (SINTESI): “Guerra fredda” ed “equilibrio del terrore”; la Cina comunista di Mao; la Guerra di Corea e la minaccia nucleare; gli errori degli Stati Uniti; l’Europa occidentale durante la “guerra fredda”; la “guerra fredda” e la rinascita del Giappone; “caccia alle streghe” negli USA; la morte di Stalin; “i crimini di Stalin in cifre”.

U.D. 5.2 – Il periodo della distensione: Krusciov, Eisenhower e il processo di distensione (sintesi); il XX Congresso del Pcus (sintesi); le rivolte nei Paesi satelliti (sintesi); Krusciov e la politica interna; Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II (sintesi); il presidente Kennedy e la “Nuova frontiera”; il Muro di Berlino; la crisi di Cuba (sintesi); l’assassinio di John Kennedy; il primo uomo sulla Luna.

I grandi discorsi: “Ich bin ein Berliner”, discorso di J.F. Kennedy il 26 giugno 1963

Letture d’immagine: L’attentato contro John Kennedy

#### **MODULO 6 – L’ITALIA IN EUROPA**

U.D. 6.1 – L’Italia della Ricostruzione: il bilancio dei danni; una nazione sconfitta e divisa; i nuovi partiti; nasce la Repubblica italiana; la Costituzione; le decisioni di Palmiro Togliatti; la “guerra fredda” divide le forze antifasciste; le elezioni del 1948 e la nascita del “centrismo”; la Ricostruzione; tensioni sociali e manganelli.

I grandi discorsi: “Vi chiedo di dare respiro e credito alla Repubblica d’Italia”, discorso di De Gasperi 10 agosto 1946

Lettura d’immagine: La propaganda elettorale nel 1948

U.D. 6.2 – Gli anni del “boom”: Un prodigioso sviluppo; l’Italia nella Comunità europea del carbone e dell’acciaio; il decollo dell’Italia; consumi privati e strutture pubbliche; le cifre del miracolo economico; l’emigrazione interna: contadini del Sud nelle fabbriche del Nord; i sacrifici e i successi degli immigrati; case per gli immigrati e speculazione edilizia; disprezzo delle norme e serbatoi di voti; l’arrivo della televisione.

Lettura d’immagine: L’esplosione della pubblicità

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Educazione Civica (Totale 3 ore) - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici: partendo da un bene culturale, gli alunni hanno ideato ad una sua “valorizzazione”.

Da sottolineare che nel programma di Storia e di Letteratura italiana è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la “cittadinanza agita”, la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, i flussi migratori, la tutela dell’ambiente, film e letture extracurricolari.

Sono da considerarsi parte integrante dell’attività didattica:

- Partecipazione allo spettacolo di Teatro Civile dedicato al 30° anniversario dalla morte di Paolo Borsellino presso il teatro Yves Montand di Monsummano Terme dal titolo “Borsellino” l’11 novembre 2022.
- Progetto “Confine-confini: l’Alto Adriatico nel Novecento”: iniziato negli ultimi mesi dell’anno scolastico precedente, si è concluso il 10 febbraio 2023, Giorno del Ricordo, con la presentazione di un elaborato multimediale dal titolo “Il dolore della memoria” che, ripercorrendo la difficile storia del confine orientale, riflette sulla memoria e le testimonianze, dagli internati slavi nei campi di prigionia italiani alle foibe, all’esodo. La classe ha seguito la cerimonia organizzata dalla Regione Toscana e dagli Istituti Storici della Resistenza il 10 febbraio 2023 a distanza.
- Progetto “La difficile storia degli internati militari italiani nella Seconda guerra mondiale”: la classe ha ripercorso, nella pentamestre, questa pagina di storia partendo dal diario di un internato militare italiano, grazie anche al Protocollo d’Intesa con il Laboratorio di Public History of Education e il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Università di Firenze.
- Incontro on-line con Edith Bruck (testimone della Shoah e scrittrice) il 23 gennaio 2023.
- Partecipazione in streaming alla Giornata della Memoria, 27 gennaio 2023, “La memoria contro l’indifferenza” organizzato dalla Regione Toscana.

Monsummano Terme, 2 maggio 2023

# Programma svolto di ECONOMIA AZIENDALE

Anno Scolastico 2022/2023

Classe 5<sup>a</sup> D AFM

Docente: Stefano Borracchini

**Libri di testo:** *Entriamo in azienda up 3* – tomi 1 e 2 – Astolfi, Barale & Ricci – Ed. Tramontana, Rizzoli education

## Modulo n° 1: CONTABILITA' GENERALE E BILANCIO

### Unità 1: Contabilità Generale

- La Contabilità Generale
- Le immobilizzazioni
- Le immobilizzazioni immateriali
- Le immobilizzazioni materiali
- La locazione e il leasing finanziario
- Le immobilizzazioni finanziarie
- Il personale dipendente
- Acquisti, vendite e loro regolamento
- L'outsourcing e la subfornitura
- Lo smobilizzo dei crediti commerciali: portafoglio Ri.Ba. s.b.f., anticipi su fatture, Factoring
- Il sostegno pubblico alle imprese: contributi in c/esercizio
- Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio
- La rilevazione delle imposte dirette
- La situazione contabile finale dopo le scritture di assestamento

### Unità 2: Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

- Il Bilancio d'esercizio
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa di bilancio (Artt. 2423 – 2435 ter c.c e D. Lgs. 139/2015)
- Le componenti del bilancio d'esercizio civilistico: Stato Patrimoniale, Conto economico, Nota integrativa, Rendiconto finanziario, Relazione sulla gestione e allegati
- Il Bilancio in forma abbreviata e il bilancio delle micro-imprese
- Criteri di valutazione e principi di redazione del bilancio d'esercizio
- I principi contabili nazionali e internazionali
- La revisione legale, la revisione contabile, la relazione e il giudizio sul bilancio

### Unità 3: Analisi per indici

- L'interpretazione del bilancio
- Le analisi di bilancio
- Lo Stato Patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari
- Il Conto Economico riclassificato "a valore aggiunto" e "a ricavi e costo del venduto"
- Gli indici di bilancio: analisi della redditività, analisi patrimoniale, analisi finanziaria e per margini, analisi della produttività

## **Unità 4: analisi per flussi**

- I flussi finanziari e i flussi economici
- Le fonti e gli impieghi
- Il rendiconto finanziario
- Il rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide secondo l'OIC 10
- L'interpretazione del rendiconto finanziario

## **Modulo n° 2: RESPONSABILITÀ SOCIALE D'IMPRESA**

### **Unità 1: i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale**

- Le imprese responsabili e sostenibili

## **Modulo n° 3: FISCALITA' D'IMPRESA**

### **Unità 1: imposizione fiscale in ambito aziendale**

- Le imposte dirette e indirette
- Il concetto tributario di reddito d'impresa
- Principi su cui si fonda il reddito fiscale
- L'IRAP e la base imponibile IRAP
- I tipi di regime fiscale
- L'IRPEF e l'IRES
- La dichiarazione e il versamento delle imposte dirette
- La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES
- Le imposte differite e le imposte anticipate
- La base imponibile IRES
- La deducibilità fiscale di IRPEF/IRES, IRAP, IMU, TARI
- L'ACE
- La svalutazione fiscale dei crediti
- La valutazione fiscale delle rimanenze
- Gli ammortamenti fiscali
- Le spese di manutenzione e riparazione
- La deducibilità fiscale dei canoni leasing
- La deducibilità fiscale degli interessi passivi
- Il trattamento fiscale delle plusvalenze
- Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni
- Il reddito imponibile

## **Modulo n. 4: CONTABILITA' GESTIONALE**

### **Unità 1: Metodi di calcolo dei costi**

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- La classificazione dei costi
- La contabilità a costi diretti (DIRECT COSTING)
- La contabilità a costi pieni (FULL COSTING)
- Il calcolo dei costi basato sui volumi e per centri di costo
- Il metodo ABC (Activity Based Costing)



## **Unità 2: Costi e scelte aziendali**

- La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- Gli investimenti che modificano la capacità produttiva
- L'accettazione di un nuovo ordine
- Il mix produttivo da realizzare
- L'eliminazione del prodotto in perdita
- Il *make or buy*
- Modalità di internazionalizzazione
- La Break Even Analysis

## **Modulo n. 5: STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE**

### **Unità 1: Strategie aziendali**

- Creazione di valore e successo dell'impresa
- Concetto di strategia
- La gestione strategica: Vision e Mission
- Analisi dell'ambiente esterno
- Analisi dell'ambiente interno
- Modello delle 5 forze di Porter
- La catena del valore
- L'analisi SWOT
- Evoluzione dell'orientamento strategico (strategie di corporate)
- Strategie basate sul vantaggio competitivo
- La matrice di Ansoff
- La matrice BCG

### **Unità 2: Pianificazione e controllo di gestione**

- La pianificazione strategica e la programmazione aziendale
- Il controllo di gestione
- Il budget e il controllo di gestione
- La redazione del budget
- I costi standard
- Il budget economico
- Il budget degli investimenti fissi (cenni)
- Il budget finanziario (cenni)
- Il controllo budgetario e l'analisi degli scostamenti (teoria)
- Il reporting (teoria)

### **Unità 3: *Business Plan e Marketing Plan***

- Il business plan (teoria)
- Il piano di marketing (teoria)

## **Modulo EDUCAZIONE CIVICA**

**Unità 1:** Partecipazione a temi di dibattito pubblico attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali

**Unità 2:** l'identità digitale, la tutela dei dati, i pericoli degli ambienti digitali

“Proviamo a dibattere: *Jova beach party*...un divertimento sostenibile?”

Dibattito (informale) sui temi dell'ecosostenibilità, del greenwashing, dell'impatto economico di certi eventi.

Monsummano terme, 15/05/2023

**I.T.S. Forti**  
**PROGRAMMA di MATEMATICA**  
**Classe 5D Afm**  
**Anno scolastico 2022/2023**  
**Docente: SARTI LISA**

FUNZIONI (20 ore)

Teorema di Weierstrass: enunciato, esempi, commento attraverso il grafico. Cenni alla vita di Weierstrass con collegamenti ad altre materie. Esercizi sulla verifica delle condizioni per l'applicazione del Teorema di Weierstrass e sulla ricerca di massimi e minimi in un intervallo chiuso e limitato per funzioni razionali intere e fratte.

Ricerca di massimi e minimi relativi di funzioni razionali intere e fratte (ripasso).

Teorema degli zeri: enunciato, esempi, commento attraverso il grafico. Esercizi sulla verifica delle condizioni per l'applicazione del Teorema degli zeri e sulla ricerca degli stessi mediante il metodo dicotomico. Esercizi sui passaggi da effettuare per l'applicazione del metodo dicotomico, con un numero limitato di passaggi da effettuare o con un errore massimo ammesso da controllare.

PROBABILITA' (40 ore)

Concetto di probabilità e di evento. Concetto di evento contrario, valori che la probabilità di un evento può assumere. Differenza tra approccio classico, frequentista e soggettivo.

Indicazioni delle principali caratteristiche di ogni approccio e dei diversi casi ai quali essi possono essere applicati ed esercitazioni. Cenni alla legge dei grandi numeri. Evento elementare, sua definizione e differenza con evento composto. Concetto di universo campionario. Differenza tra eventi compatibili e incompatibili, significato di intersezione tra eventi. Probabilità di unione ed intersezione di eventi e loro differenza. Esercitazioni sull'estrazione con e senza reimmissione e concetto di indipendenza e dipendenza degli eventi. Per quanto riguarda le prove ripetute, sono stati svolti esercizi che prevedessero una semplice valutazione delle combinazioni possibili, poiché l'argomento riguardante il calcolo combinatorio non è oggetto della programmazione didattica. Probabilità condizionata: modifica delle possibilità e conseguenze sull'evento analizzato. Giochi equi: valutazione del gioco, procedimento per stabilire se si tratta o meno di un gioco equo ed eventuale vincita o perdita da modificare affinché si tratti di gioco equo. Esercitazioni su giochi dove la posta viene pagata solo al verificarsi dell'evento non favorevole oppure viene pagata per accedere al gioco. Esercitazioni su giochi dove si verificano al massimo due vincite legate ad eventi semplici. Formula della disintegrazione o probabilità totale: indicazione dei contesti ai quali può essere applicata tale formula. Rappresentazione del problema proposto attraverso il diagramma ad albero e relativa soluzione. Teorema di Bayes: indicazione dei contesti ai quali può essere applicato. Rappresentazione del problema proposto attraverso il diagramma ad albero e soluzione del quesito proposto.

RICERCA OPERATIVA (18 ore)

Introduzione alla ricerca operativa: motivazioni storiche e contesti ai quali può essere applicata. Fasi della ricerca operativa e loro breve spiegazione. Cenni teorici alla differenza tra analisi in situazioni di certezza e certezza, variabili continue e discrete, problemi con effetti immediati o differiti. Concetto di formulazione del modello matematico che possa rappresentare il problema e sua analisi per la massimizzazione o minimizzazione a seconda dell'obiettivo proposto. Concetto di vincolo di segno e di vincolo

tecnico e sua rappresentazione nel modello matematico e sul grafico. Problemi di scelta in condizioni di certezza e relative esercitazioni con analisi e commento del grafico:  
problemi in una variabile ad una alternativa nel continuo (rette e parabole);  
problemi di scelta fra più alternative nel continuo (confronto tra rette sul grafico);  
problemi relativi ad una funzione obiettivo definita a tratti nel continuo (casi semplici con rette e parabole).

Modellizzazione delle funzioni di utile, costo e ricavo. Analisi attraverso il grafico con rappresentazione della funzione guadagno o con il diagramma della redditività per la ricerca del BEP, del massimo assoluto, del minimo assoluto, della zona di perdita e di utile. Analisi relative alla variazione dei vincoli tecnici e quello che possono comportare a livello di ricerca di massimo e minimo.

Educazione civica:

- argomento assegnato: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- ore svolte: 4.

## PROGRAMMA ECONOMIA POLITICA

Docente: Liana Perone

Classe 5D AFM

Libro di testo: "Economia pubblica dinamica" crocetti-Cernesi Ed. Tramontana

### Tema 1. "Il soggetto pubblico"

#### Capitolo 1. "La finanza pubblica"

- A) il ruolo dello stato nei sistemi economici
- B) la finanza pubblica
- C) le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico
- D) le modalità dell'intervento pubblico
- E) l'ampia nozione di soggetto pubblico
- F) i fattori che influenzano le scelte del soggetto economico

#### Capitolo 2. "L'intervento pubblico diretto e il mercato"

- A) proprietà e impresa pubblica
- B) la dicotomia stato-mercato
- C) l'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei
- D) la proprietà pubblica
- E) dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale
- F) l'impresa pubblica
- G) il processo di privatizzazione
- H) la regolamentazione pubblica del mercato
- I) l'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati

#### Capitolo 3. "Gli interventi di politica economica"

- A) l'attività di politica economica
- B) i principali strumenti della politica economica
- C) gli obiettivi della politica economica
- D) la politica economica nell'ambito dell'Unione Europea

### Tema 2. "La spesa pubblica"

#### Capitolo 1. "Il fenomeno della spesa pubblica"

- A) la misurazione della spesa pubblica
- B) la classificazione della spesa pubblica
- C) l'espansione della spesa pubblica
- D) il problema del controllo della spesa pubblica
- E) la politica della spesa pubblica
- F) gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

#### Capitolo 2. "La spesa sociale"

- A) lo stato sociale
- B) la previdenza sociale in generale
- C) le pensioni
- D) le altre prestazioni della previdenza sociale
- E) l'assistenza sanitaria
- F) l'assistenza sociale

### Tema 3. "La politica delle entrate pubbliche"

#### Capitolo 1. "Le entrate pubbliche"

- A) le entrate pubbliche in generale
- B) i prezzi
- C) i tributi
- D) i prestiti
- E) la classificazione delle entrate pubbliche
- F) le dimensioni delle entrate pubbliche
- G) le entrate pubbliche come strumento di politica economica
- H) la teoria di laffer

#### Capitolo 2. "Le imposte"

- A) l'obbligazione tributaria
- B) il presupposto di imposta
- C) gli elementi di imposta
- D) i diversi tipi di imposta
- E) i diversi tipi di progressività di imposta
- F) i principi giuridici di imposta
- G) il principio di generalità o universalità dell'imposta
- H) il principio di uniformità dell'imposta
- I) il principio di progressività
- L) gli effetti microeconomici dell'imposta
- M) l'evasione fiscale
- N) l'elezione fiscale
- O) la rimozione dell'imposta
- P) la traslazione dell'imposta
- Q) ammortamento e diffusione dell'imposta

#### Tema 4 Il Bilancio delle autorità pubbliche

##### Capitolo 1

- A) Il bilancio dello stato
- B) I principi del bilancio
- C) le fasi del processo di bilancio

capitolo 2 : Struttura e gestione del bilancio

Capitolo 3 : Il bilancio e le scelte di finanza pubblica

#### Tema 5 : il sistema tributario italiano

caratteri IRPEF IRES

## **Programma svolto di Diritto a.s. 2022/2023**

Docente: Liana Perone

Classe 5D AFM

Libro di testo: " di Marco Capiluppi " (Tramontana, Rizzoli education)

### **Tema 1: Lo stato**

- Le caratteristiche dello Stato
- La Costituzione e lo stato
- Le forme di stato
- Le forme di governo

### **Tema 2: La Costituzione e i cittadini**

- I principi fondamentali
- Le libertà personali
- Le libertà di domicilio, di comunicazione, e di circolazione
- Le libertà collettive
- Libertà religione
- Libertà di opinione
- I rapporti etico sociali
- I rapporti economici
- I rapporti politici
- I doveri costituzionali

### **Tema 3: Lo Stato e gli stati**

- Il diritto internazionale
- Le fonti del diritto internazionale
- L'ONU
- UE : le istituzioni

### **Tema 5: L'Ordinamento Costituzionale**

- Il Parlamento: struttura
- Elezione del Parlamento
- Organizzazione e funzionamento
- Status di parlamentare
- Il procedimento legislativo ordinario
- Il procedimento legislativo costituzionale

### **Tema 6: Il presidente della Repubblica**

- Il presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale
- Lezione e supplenza

- Prerogative
- Gli atti del Presidente della Repubblica

#### **Tema 7: Il Governo**

- Il Governo nell'ordinamento costituzionale
- La formazione e la crisi
- La responsabilità dei membri del governo
- La funzione normativa del governo: dl.dlgs.

#### **Tema 8: La Magistratura e la Corte Costituzionale**

- La magistratura
- I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale
- L'organizzazione giudiziaria
- Il CSM
- La Corte Costituzionale
- Le funzioni della Corte costituzionale

#### **Tema 9: La Pubblica amministrazione**

- L'attività e l'organizzazione amministrativa
- I Principi dell'attività amministrativa
- Classificazione e organizzazione dell'attività amministrativa
- Gli organi attivi
- Gli organi Consultivi
- Gli organi di controllo
- L'amministrazione indiretta
- Le Regioni
- La potestà legislativa
- Gli enti locali
- Città metropolitane, provincie, Comuni

#### **Tema 10: Gli atti della Pubblica amministrazione**

- L'attività della PA
- I provvedimenti amministrativi
- Invalidità dei provvedimenti
- Nullità
- Annullabilità
- Il procedimento amministrativo

Educazione civica Costituzione e le Istituzioni dello stato Italiano  
(partecipazione al concorso rispetto della legalità)



**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**

**A.S. 2022/2023**

**CLASSE: 5D AFM**

**DOCENTE: Prof.ssa Bagnoli Susanna**

**LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Bentini, Bettinelli, O'Malley, *Business Expert*, ed. Pearson  
F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*, ed. Black Cat

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Moduli *Business* e Ed. Civica**

Business, Finance and Marketing

**Unit 3 – Banking and finance**

Banking services; Online banking; The Stock Exchange

**Unit 4 - The market and marketing**

What is marketing?; Market research; E-marketing; Market position: SWOT analysis

**Unit 5 - The marketing mix**

The Four Ps; Product; Price; Place; Promotion.

**Unit 6 - The EU (argomento Ed. Civica)**

Building Europe: the story so far; European treaties at a glance; Who's who in the European Union; What does Europe do for you; EU economic and monetary policy; Europe: pros and cons.  
Articolo di giornale ("The Guardian", 25 Dec 2021): *Brexit one year on: so how's it going?*

**Unit 7 - Globalisation**

What is globalisation?; Globalisation; Outsourcing and offshoring.

**Unit 8 - Business ethics and green economy**

The triple bottom line; Corporate social responsibility; Implications of CSR; Sustainable business; Fair trade; Microfinance; Ethical banking and investment; The 2030 Agenda.

Cultural insights

**Unit 4 – Government and politics**

How the UK is governed; How the USA is governed; Political parties; The European Union debate (What has the EU ever done for us?).

Develop your skills

**How to work with graphs and statistics**

**Modulo storico-letterario**

***The Great Gatsby*, F. Scott Fitzgerald**

Lettura integrale del romanzo in lingua originale; author, time and place of written, context and genre, narrator, setting, characters, plot, themes, symbolic images.

### **The war poets**

Introduzione. Lettura, traduzione e analisi dei seguenti testi:

R. Brooke, *The Soldier*;

S. Sassoon, *They*;

Sassoon's declaration against war;

W. Owen, *Dulce et decorum est*.

### **The dystopian novel and George Orwell**

The dystopian novel.

George Orwell and political dystopia.

*Nineteen Eighty-Four*: plot, historical background, setting, characters, themes; lettura testo estratto dal romanzo.

# Programma svolto

## Lingua Spagnola L2

Prof.ssa Parrilla Carmela

Classe 5D AFM

A.S. 2022-2023

### Commercio:

- ✓ Dal libro di testo “*Trato hecho*” L. Pierozzi – Campos Cabrero – Salvaggio - Zanichelli editore

#### UNITA' DIDATTICA N° 8 *Consumidores*

##### *Ambito empresarial*

- Los perfiles de los consumidores
- Las entidades y la legislación de consumo
- Derechos básicos de consumidor
- La obsolescencia programada
- Problemas y quejas de los consumidores

##### *Comunicación escrita*

- Describir i las características de un producto
- El control de calidad

##### *En practica*

- Conocer el grado de satisfacción de un cliente

#### UNITA' DIDATTICA N° 9 *Atención al cliente*

##### *Ambito empresarial*

- La atención al cliente
- Malos servicios y consecuencias
- La garantía

##### *Comunicación escrita*

- El acuse del recibo
- La carta de reclamación
- La carta de respuesta a una reclamación

##### *En practica*

- Presentar una reclamación

#### UNITA' DIDATTICA N° 10 *Entidades financieras*

##### *Ambito empresarial*

- Entidades financieras: bancos, cajas de ahorro y bancos online
- La banca ética
- En el banco
- Operaciones bancarias
- Productos financieros
- Hipotecas y deudas

- Los seguros

#### **Comunicación escrita**

- El cheque y la transferencia bancaria
- Informarse sobre servicios o productos bancarios
- El aviso de vencimiento
- Las cartas de cobro

### **UNITA' DIDATTICA N°11 Busco empleo**

#### **Ambito empresarial**

- Las ofertas de trabajo
- Función del puesto vacante
- El perfil del candidato
- La salud y la seguridad laborales
- El departamento de Recursos Humanos
- Nuevos canales de búsqueda de empleo

#### **Comunicación escrita**

- Escribir un anuncio de empleo
- La carta de presentación

#### **En práctica**

- Escribir un curriculum vitae

### **UNITA' DIDATTICA N°12 Instituciones Europeas**

- La Unión europea
- La unión económica y el euro
- Nuevos retos el brexit y la refundación de la UE
- Instituciones y organismos de la UE
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible

### **Letteratura:**

Dal libro di testo "*ConTextos Literarios*" vol 2 L.Garzillo R.Ciccotti (ed Zanichelli) sono stati affrontati i seguenti argomenti:

### **Modulo N° 8 Modernismo y Generación del '98**

#### **Marco histórico**

- Desastre del '98

#### **Marco literario**

- La generación del 98: temas y estilo

#### **Vita e opere di:**

- Miguel de Unamuno: vida y obra *Niebla*
- Ramón Valle-Inclán: vida y obra *Sonata de primavera*
- Pío Baroja: vida y obra *El árbol de la ciencia*
- Azorín: vida y obra: *Castilla*
- Antonio Machado: vida y obra *Retrato*

### **Modulo N°9 Las Vanguardias y la Generación del '27**

#### **Marco histórico**

- La dictadura

- La II república española

- La guerra civil

**Marco sociale**

- La sociedad de la Segunda República

**Marco artístico**

- Pablo Picasso

- Salvador Dalí

- Joan Miró

**Marco literario**

- Las Vanguardias

- La generación del 27: temas y estilo

**Vida e obras de:**

- Pedro Salinas: Para vivir no quiero

- Federico García Lorca: La zapatera prodigosa

**Monsummano Terme 02-05-2023**



# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

del Prof. Elisa Gennai

Docente di Tedesco

nella classe 5<sup>a</sup> sez. D Indirizzo AFM

n° ore settimanali 3 Sede. IT F. Forti.

### 1. TESTO IN ADOZIONE

P. Bonelli, R.Pavan, Handelsplatz Neu, 2020 Loescher  
Materiale in fotocopia fornito dal docente  
Video in lingua originale

### 2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

MODULO 1: *Sprachfunktionen und Grammatik.*

UdA 1: Raccontare eventi al passato: *Perfekt und Präteritum, Passivform. Sprachfunktionen.*

MODULO 2: *Handelsdeutsch und Korrespondenz*

UdA 1: Saper descrivere un'azienda. Saper descrivere le forme giuridiche di un'azienda: *Firmenorganisation, Rechtsformen von Unternehmen. Drei Generationen Ferreros, Rolex.*

UdA 2: Saper comprendere e redigere un'e-mail: *E-Mail-Struktur, Anfrage, Angebot, Bestellung, Lieferung, Zahlung, Reklamation.*

MODULO 3: *Landeskunde*

UdA 1: Saper descrivere alcune città di lingua tedesca: *Berlin, München, Wien.*

UdA 2: Saper parlare della banca centrale europea: *Europäische Zentralbank.*

MODULO 4: *Geschichte und Literatur*

UdA 1: Conoscere e saper parlare dei principali eventi storici dei paesi di lingua tedesca: *Donaumonarchie, Erster Weltkrieg, Nazi-Zeit, Zweiter Weltkrieg, DDR und BRD, Berliner Mauer, Wiedervereinigung Deutschlands.*

UdA 2 : Conoscere e saper parlare della vita e delle opere di alcuni autori di lingua tedesca. *F. Kafka. Brief an den Vater. Th. Mann. Tonio Kroeger.*



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI – FORTI"**

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

MODULO 5: Sozialkunde (Ed. Civica)

UdA 1: Conoscere e saper parlare del sistema politico tedesco. *Verfassungsorgane, Partei, Berlin und die Politik*

Data, 02/05/2023

ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI – FORTI"

ANNO SCOLASTICO 2022- 2023  
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE V SEZ D AFM  
Docente Bruno Andrea

- Attività ed esercizi a carico naturale di sviluppo generale
- Attività ed esercizi di preatletica generale e specifici
- Esercitazioni individuali, a corpo libero o con l'uso di grandi e piccoli attrezzi (vari tipi di palloni, funicella, bacchetta, tappetino) per l'affinamento delle capacità motorie coordinative
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variati
- Attività ed esercizi per lo sviluppo della mobilità articolare
- Attività ed esercizi di scarico della colonna vertebrale
- Attività ed esercizi di tonificazione dei principali distretti muscolari
- Attività ed esercizi specifici per lo sviluppo delle capacità coordinative: coordinazione, equilibrio statico e dinamico
- Esercitazioni individuali, a corpo libero o con l'uso di grandi e piccoli attrezzi per il miglioramento delle capacità motorie condizionali quali la forza, la mobilità ecc..
- Attività ed esercizi specifici per lo sviluppo delle capacità condizionali
- Fondamentali di base, regolamento, studio della tecnica e tattica, dei giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro e calcio.
- Studio delle specialità dell'atletica leggera
- Conoscenza di arbitraggio
- Lezioni teoriche con utilizzo della lavagna interattiva multimediale e videoproiettore:
  - Attività motoria e benessere fisico: corretti stili di vita
  - Educazione alimentare e alimentazione dello sportivo
  - Efficienza fisica e allenamento sportivo:
    - I principi dell'allenamento sportivo
    - La periodizzazione dell'allenamento
    - Le fasi di una seduta di allenamento
    - Le qualità motorie:
      - Qualità motorie condizionali:
        - La forza
        - Metodi di allenamento della forza
        - La resistenza
        - Metodi di allenamento della resistenza
        - La velocità
        - Metodi di allenamento della velocità
        - La mobilità
        - Esercizi per allenare la mobilità
      - Qualità motorie coordinative:
        - La coordinazione
        - L'equilibrio
    - Apparato locomotore
    - Il rachide, paramorfismi e dismorfismi
    - Sistema muscolare
    - Il sistema nervoso
    - Stress e meditazione



Fondamentali, tecnica, tattica e regolamento dei giochi sportivi di squadra: pallavolo, pallacanestro e calcio

Il Fair Play

Teoria dell'atletica leggera

Informazione e prevenzione per mantenersi in salute

Il concetto di salute

Salute e postura

Il doping

Traumatologia, infortuni più comuni e tecniche di pronto soccorso

Partecipazione della classe al progetto di educazione stradale: Alcol e guida sicura, tenuto dalla Polizia di Stato

Partecipazione della classe al progetto di Pronto soccorso e rianimazione cardiopolmonare in collaborazione con la Misericordia di Monsummano Terme

Partecipazione della classe al progetto di tennis tavolo

Monsummano Terme, 06/05/2023

ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI - FORTI"



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: [ptd01000e@istruzione.it](mailto:ptd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Via Caduti di Nassirya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950717



PROGRAMMA SVOLTO 2022/2023  
IRC

Insegnante: Jasna Paunovic

CLASSE 5D AFM

**Conoscenza della classe.** Presentazione dell'insegnante e delle attività da svolgere durante l'anno. Modalità di valutazione. Scelta degli argomenti da affrontare.

**Esperienze umane legate al senso e alla libertà.** Le libertà individuali- La resilienza. La visione del film:

"Freedom writers" 2007

**Filosofia e fede:**

I Kant- Le tre qualità superiori dell'uomo

Marx- Filosofo della libertà

Anselmo D'Aosta e Tommaso D'Aquino- Le teorie sulla dimostrazione dell'esistenza di Dio

Hobbes, Locke e Rousseau- Lo stato di natura

**Arte e fede:**

Caravaggio:" La resurrezione di Lazzaro"

Giotto:" La resurrezione di Lazzaro"

**La fede cristiana e le altre religioni** – Il contesto letterario della Bibbia- Le tre religioni monoteiste e le altre religioni- Shoah e la religione ebraica- La fede nell'antica Grecia-

Bioetica, la libertà dell'individuo o il principio della dignità e della sacralità della vita  
Riflessioni personali sull'adolescenza e la sessualità.

L'adolescenza - La visione del film: "Classe Z"

Durante l'anno scolastico sono state effettuate alcune lezioni su **questioni riguardanti la/le religione/i** che incuriosivano particolarmente gli studenti.

Sono stati effettuati altresì alcuni **dibattiti guidati** su argomenti di attualità proposti dagli alunni stessi spesso in riferimento alle problematiche della società di oggi.

Monsummano Terme 02 maggio 2023