

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA

Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni

2) DOCENTE

Prof. Agostini Giacomo

Prof. Soldani Nicola

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo: Nuovo Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni Vol. 3

Autori: Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy

Editore: Hoepli Edizione 2019.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 120 su N. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Saper riconoscere gli stili architetturali fondamentali per sistemi distribuiti. Comprendere il modello Client-Server. Avere chiaro il concetto di elaborazione distribuita. Le caratteristiche del modello client-server. L'evoluzione del modello client-server. Avere chiaro il concetto di applicazione di rete.

Saper riconoscere le diverse tipologie di sistema distribuiti. Saper classificare le architetture distribuite. Individuare i benefici della distribuzione e i punti critici della distribuzione. Confrontare la distribuzione con l'elaborazione concentrata. Scegliere i protocolli per le applicazioni di rete. Individuare le diverse applicazioni distribuite.

Saper gestire i protocolli di rete. Acquisire il modello di comunicazione in una network. Conoscere il concetto di Socket. Conoscere le famiglie e le tipologie di Socket. Apprendere le modalità di connessione del protocollo TCP e UDP. Conoscere la comunicazione multicast. Saper utilizzare le caratteristiche della comunicazione con i Socket Java. Acquisire il protocollo UDP nel linguaggio Java. Utilizzo delle classi Classe Socket e Server Socket. Saper realizzare una comunicazione client server TCP o UDP in Java. Realizzazione di un server multiplo in Java. Applicazioni multicast in Java.

Acquisire le caratteristiche della programmazione tramite linguaggi di markup. Sintassi e grammatica del linguaggio HTML. Conoscenza di HTML. Sintassi e grammatica del linguaggio CSS, Conoscenza di CSS. Realizzare pagine web statiche tramite la combinazione dei linguaggi HTML e CSS.

Acquisire le caratteristiche della programmazione gerarchica. Sintassi e grammatica del linguaggio XML. Conoscenza di XML , DTD , XML Schema, XPath, XSLT. Gestione dei dati tramite file XML. Conversione del dato XML in file HTML.

GIUDIZIO	ALUNNI
OTTIMO	5
BUONO	7
SUFFICIENTE	5
INSUFFICIENTE	4
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	0

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni in classe corredate da esempi, slide e dispense riassuntive prodotte dall'insegnante. Lezioni con interventi in laboratorio. Utilizzo dell'ambiente laboratoriale: ogni studente ha avuto a sua disposizione un PC per testare quanto appreso nelle ore di lezione teoriche. Sono state fornite slide ed esercizi di esempio e sono state effettuate simulazioni di colloqui.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Dispense, proiettore per slide, personal computer. Ambiente di sviluppo NetBeans.

9) SPAZI UTILIZZATI

Laboratorio Asimov.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

I sistemi distribuiti	22h
I Socket e i protocolli per la comunicazione di rete	66h
Il linguaggio HTML	22h
Il linguaggio XML	22h
Educazione Civica	5h

La valutazione qua sopra riportata è una stima approssimativa, in quanto in diverse situazioni non si sono potute svolgere le lezioni a causa di festività, visite, esami e prove che la classe doveva sostenere nei giorni di lezione, che non hanno permesso di valutare con esattezza i tempi delle lezioni.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta ed orale e pratica. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura tecnica ad ampio respiro.

12) OSSERVAZIONI

La Classe è costituita da 21 allievi, tutti maschi, che hanno effettuato il medesimo percorso didattico sin dal terzo anno. All'interno della Classe, in generale, si è evidenziata da parte di cinque alunni, un'innata passione per la materia ed una buona propensione alle attività scolastiche domestiche da parte di alcuni che hanno reso i risultati ottimi. Nel corso del primo trimestre i richiami dell'insegnante allo studio domestico hanno permesso di raggiungere i risultati prefissati.

Nel secondo periodo l'impegno e la partecipazione di buona parte degli allievi sono stati regolari eccezione fatta per due alunni i quali presentano notevoli lacune su argomenti base, in altri casi i risultati sono stati entro le aspettative. Nel complesso la preparazione si può ritenere, per metà della classe, buona, in cinque casi anche ottima, in due casi particolarmente eccellente.

Le lezioni si sono svolte dedicando un tempo considerevole allo studio insieme ai ragazzi, alla visione del materiale didattico e alla ripetizione di alcuni argomenti, anche degli anni precedenti, per andare incontro a una migliore preparazione generale.

Due studenti hanno mostrato una certa superficialità nello studio domestico e qualche difficoltà nella rielaborazione dei contenuti, anche a causa di lacune pregresse. In generale una buona parte degli studenti della classe ha saputo organizzarsi nello studio individuale, anche se è risultato in alcuni casi programmato in prossimità delle verifiche anziché costante.

La classe in generale ha dimostrato una sufficiente crescita e un'adeguata maturità. La partecipazione al dialogo educativo per la maggioranza degli studenti è stata quasi sempre responsabile.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante
(Agostini Giacomo) 
(Soldani Nicola) 

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: I.R.C.

2) DOCENTE: BORESI ALESSANDRA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: FAMA' ANTONELLO / GIORDA MARIACHIARA ,
ALLA RICERCA DEL SACRO, MARIETTI SCUOLA

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2021/2022 (considerando n. 33 settimane di lezione) CIRCA N.25 ore su N. 33 ore previste dal Piano di Studio (assemblee, progetti vari dell'Istituto, visite guidate...)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente conosce gli studenti a partire dal terzo anno del loro percorso scolastico in questo Istituto.

In particolare, durante il triennio, gli allievi, che sono sei, si sono dimostrati sempre disponibili verso il dialogo educativo e la disciplina; hanno collaborato fattivamente per un proficuo cammino educativo volto non solo all'apprendimento dei contenuti specifici della disciplina ma ad una crescita integrale degli stessi. L'interesse dimostrato dagli studenti verso la disciplina è sempre stato molto alto, sia nei quasi due anni di DAD che in presenza. Come si può evincere dal Programma stesso gli alunni si sono fatti portavoce di domande e questioni particolari, creando un clima culturalmente molto vivace e stimolante nella classe.

Il comportamento è sempre stato molto corretto.

In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto in modo molto buono le conoscenze e le competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI (Allegare il programma svolto; indicare – se vi sono - argomenti particolarmente approfonditi).

Si allega copia del programma svolto.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...)

La metodologia di lavoro usata è stata: il coinvolgimento personale, l'osservazione empirica dei comportamenti e delle attività evidenziati dagli alunni, brain storming, confronto diretto con la classe e l'insegnante, per stabilire l'avvenuta o meno acquisizione dei contenuti analizzati.

La valutazione è stata prodotta attraverso colloqui sistematici con gli alunni e con la presentazione di piccoli elaborati su tematiche presentate precedentemente dall'insegnante.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Libri di testi, schede, CD – ROM, audiovisivi, dispense etc... -

computer, videoproiettori, etc...)

Libri di testo, computer, audiovisivi, dispense, piattaforma Google Education (Classroom, Meet soprattutto al terzo e quarto anno, in DAD, causa Covid-19)

9) SPAZI UTILIZZATI (biblioteca, palestra, laboratori, aule speciali)

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc...)

Registrazione degli interventi effettuati dagli alunni durante l'attività didattica, ricerche personali e/o di gruppo.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO-APPROFONDIMENTO-RISULTATI
OTTENUTI

13) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

L'insegnante
Alessandra Boresi

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA

Sistemi e Reti

2) DOCENTE

Prof.Carosso Luca

Prof.Agostini Fabrizio

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo: Gateway 3 Sistemi e Reti.

Autori: Susanna Anelli Paolo Macchi Giulio Angiani Giancarlo Zicchieri

Editore: Dea Scuola edizione Gennaio 2016.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2021/2022 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Comprendere il concetto di Applicazione di rete. Conoscere l'architettura gerarchica del Web. Comprendere i meccanismi del protocollo http. Utilizzare i Comandi FTP. Saper individuare le funzioni del client e del server FTP.

Comprendere e conoscere i meccanismi dei protocolli applicativi DNS, IMAP, POP3, TELNET, HTTP.

Conoscere le caratteristiche delle VLAN. Individuare pregi e difetti delle VLAN. Acquisire le caratteristiche delle VLAN port based. Riconoscere VLAN tagged, untagged e ibride. Conoscere il protocollo VTP. Conoscere l'Inter-VLAN routing.

Conoscere il significato di cifratura. Avere il concetto di chiave pubblica e chiave privata. Riconoscere le tecniche monoalfabetiche di trasposizione e sostituzione. Distinguere le tecniche polialfabetiche di Vigenere. Conoscere la crittografia a chiave simmetrica e pubblica. Individuare i campi di applicazione delle Firme digitali. Conoscere l'utilizzo della funzione di Hash.

Conoscere le problematiche connesse alla sicurezza. Acquisire le tecniche per la sicurezza a livello di sessione. Avere individuato i problemi di sicurezza delle email. Sapere il funzionamento del protocollo SSL/TLS. Conoscere il concetto di server housing di DMZ. Sapere le funzioni dei firewall.

Conoscere il concetto di AccessList Standard ed Estesa.

Conoscere i componenti di una rete wireless. Apprendere le topologie e gli standard di comunicazione wireless. Conoscere le modalità di sicurezza con crittografia WEP. Conoscere le modalità di sicurezza WPA e WPA2.

GIUDIZIO	ALUNNI
OTTIMO	6
BUONO	6
SUFFICIENTE	6
INSUFFICIENTE	2
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione in classe corredata da esempi, slide e dispense riassuntive prodotte dall'insegnante. Lezione interattiva con interventi in laboratorio. Utilizzo dell'ambiente laboratoriale: ogni studente ha avuto a sua disposizione un pc per testare quanto appreso nelle ore di lezione teoriche. Durante il periodo di lockdown sono state messe in atto tutte le misure della didattica a distanza. Sono state fornite slide di esempio, lezioni sincrone tramite meet, esercizi e sono stati effettuate simulazioni di colloqui on line.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Dispense, proiettore per slide, personal computer. Ambiente di simulazione Cisco packet tracer.

9) SPAZI UTILIZZATI

Laboratorio Asimov. Didattica a distanza con lezioni sincrone tramite meet.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il livello delle applicazioni e ripasso indirizzamenti.	22h
VLAN : Virtual Local Area Network	32h
Tecniche crittografiche per la protezione dei dati	25h
Access Control List	20h
La sicurezza delle reti.	17h
Wireless e reti mobili	5h

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta ed orale e pratica. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura tecnica ad ampio respiro. Durante la didattica a distanza compiti sincrone e colloqui on line.

12) OSSERVAZIONI

La Classe è costituita da 21 allievi, tutti maschi. La Classe risulta composta da 21 allievi che hanno effettuato il medesimo percorso didattico sin dal terzo anno. All'interno della Classe, in generale, si è evidenziata da parte di sei alunni, una innata passione per la materia, ed una buona propensione alle attività scolastiche domestiche da parte di alcuni ha reso i risultati buoni. Nel corso del primo trimestre gli stimoli dell'insegnante allo studio domestico hanno permesso di raggiungere i risultati prefissati.

Nel secondo periodo l'impegno e la partecipazione di buona parte degli allievi si sono fatti più intensi eccezione fatta per due alunni i quali presentano alcune lacune su argomenti base, in altri casi i risultati sono stati migliori delle aspettative. Nel complesso la preparazione si può ritenere, per un metà della Classe, buona, in sei casi anche ottima, in due casi particolari eccellente.

Le lezioni si sono svolte dedicando un tempo considerevole allo studio insieme ai ragazzi, alla visione del materiale didattico e alla ripetizione di alcuni argomenti, soprattutto degli anni precedenti, per andare incontro a una migliore preparazione generale.

In generale una buona parte degli studenti della classe ha saputo organizzarsi nello studio individuale, anche se è risultato in alcuni casi programmato in prossimità delle verifiche anziché costante. La classe in generale ha dimostrato una ottima crescita e maturità.

La partecipazione al dialogo educativo per la maggioranza degli studenti è stata sempre responsabile.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.

(
L'insegnante
)

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: Italiano

2) DOCENTE: Gioia D'Olivo

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

Bruscagli-Tellini, *Il palazzo di Atlante*, D'Anna, vol. 2B e 3A e 3B.

Dante Alighieri, *Divina Commedia*, Loesher Editore

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 105 fino al 02 Maggio 2023 su N. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il programma di lettere si è svolto al fine di raggiungere in termini di **conoscenze** la trattazione delle correnti letterarie, gli autori e le opere significative della tradizione letteraria e culturale italiana/europea tra Ottocento e Novecento. Si è cercato di far riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale i metodi di analisi del testo (ad esempio generi letterari, metrica, figure retoriche). In termini di **competenze** alla fine del percorso gli studenti dovrebbero essere in grado di riconoscere i caratteri stilistici e strutturali dei testi letterari; sostenere conversazioni e colloqui su tematiche definite; saper stabilire nessi tra la letteratura, le altre arti e la contemporaneità; riconoscere le linee essenziali della storia, delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti, nonché padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti. Per ciò che riguarda le **capacità**: saper comprendere, analizzare e contestualizzare un testo letterario nel quadro più ampio della poetica di un autore, di un movimento e di un'epoca; saper produrre testi di varia natura secondo la tipologia dell'Esame di Stato.

Le conoscenze, le competenze e le capacità sono state acquisite da un cospicuo numero di alunni, tranne due. Si trattava di un gruppo costituito da 21 studenti, tutti maschi con una sufficiente predisposizione allo studio della letteratura, con conoscenze pregresse da consolidare soprattutto nello scritto. La partecipazione e l'interesse durante lo svolgimento delle lezioni sono sempre stati costanti e stimolanti per la sottoscritta. Gli alunni migliori sono riusciti a trascinarsi anche la parte che era meno interessata. Il grado di maturità alla fine dell'anno è stato buono per l'85% di essi. Si trattava di un gruppo classe che si è sempre dimostrato collaborativo e attento alle spiegazioni, spesso di supporto alla sottoscritta anche negli anni della Dad. In due casi si è raggiunta l'eccellenza del risultato: si tratta di alunni che si sono sempre profusi nello studio e nel lavoro domestico dei compiti e degli elaborati in quasi tutte le materie. Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte degli alunni ha mostrato un processo di evidente maturazione.

6) CONTENUTI: vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, analisi del libro di testo, discussione guidata, elaborazione di mappe concettuali e schemi, lezione interattiva, uso di audiovisivi, elaborazione di PowerPoint; presentazione delle lezioni da presentazioni-google.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, elaborazione di power point, mappe, schemi, uso audiovisivi. Uso del libro di testo online e presentazioni da presentazioni-google preparate ad hoc sulla base delle specificità della classe con particolare attenzione agli studenti BES.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni di sono svolte nell'aula di classe dell'I.T. Marchi.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1. Raccordo classe quarta: la narrativa del 1800 (12 ore)

Modulo 2. G. Leopardi (19 ore)

Modulo 3. L'età post unitaria. Il Secondo Ottocento: Naturalismo, G. Verga e il Verismo (15 ore)

Modulo 4. Il Decadentismo: G. Pascoli. G. D'Annunzio (15 ore).

Modulo 5. Il Romanzo del 1900: I. Svevo e L. Pirandello (8 ore).

Modulo 6. La poesia del 1900: Ermetismo e Crepuscularismo (8 ore).

Modulo 7. Il Neorealismo (6 ore).

Dante: Divina Commedia, Paradiso canti scelti: I, III, VI, XI, XV-XVI-XVII (per sintesi i canti di Cacciaguida), XXXIII (passi scelti). Parafrasi e commento. (12 ore)

Le restanti ore sono state dedicate alle verifiche scritte.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: correzione dei compiti assegnati per casa e interrogazioni orali, controllo sistematico dei quaderni.

Verifiche sommative/finali: prove semistrutturate con criteri di valutazione vevoli per l'orale; questionari; prove semistrutturate e strutturate.

Verifiche scritte secondo la tipologia dell'Esame di Stato (prova A,B,C) con correzione collettiva al momento della restituzione in classe.

E' stata effettuata da codesto istituto una simulazione della prima Prova ministeriale dell'Esame di Stato in data 5 Maggio 2023.

12) OSSERVAZIONI

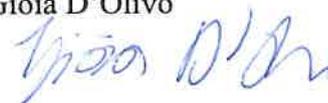
Il gruppo dei discenti era costituito da una parte cospicua appartenente al solito gruppo del biennio (ex 2C), nel quale sono stati inseriti soggetti di diverse sezioni e due ripetenti di quinta con scarsa attitudine allo studio autonomo e al lavoro domestico, tuttavia anche questi ultimi sono stati influenzati in positivo dagli altri che li hanno ben integrati nel contesto classe di partenza. La sottoscritta ha optato sia per un lavoro educativo, volto all'assunzione di comportamenti rispettosi dei contesti sociali e della vita associativa sia per un lavoro formativo, basato sulla lettura, sulla comprensione e sulla critica dei testi proposti, piuttosto che un lavoro

di mera acquisizione di contenuti mnemonici. Alla fine del quinto anno si è raggiunto un clima molto sereno e di reciproco rispetto dove era stimolante e gratificante lavorare.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

L'insegnante:

Gioia D'Olivo



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: Storia ed Educazione Civica

2) DOCENTE: Gioia D'Olivio

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

G. Monina- F. Motta -S. Pavone *Processo storico*, Loescher, vol. 3

AA.VV. *Nuovo testo di Educazione Civica per il triennio superiore*, Edizioni Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 53 fino al 02 Maggio 2023 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio
Educazione Civica ore 6

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il programma di storia ha previsto la trattazione di **conoscenze** delle principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo; gli spetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale; i modelli culturali a confronto dopo i conflitti mondiali; le innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali; Problematiche sociali ed etiche del 1900.

In termini di **competenze** alla fine del percorso gli studenti dovrebbero essere in grado di: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; comprendere la rilevanza storica delle attuali dinamiche della mobilità e della diffusione di informazioni, culture, persone; analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico; istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia; conferire maggiore accentuazione alla dimensione della contemporaneità per approfondire il rapporto presente-passato-presente, anche in una prospettiva di apprendimento permanente. Per ciò che riguarda le **capacità**: analizzare problematiche significative del periodo considerato; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali; leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale; effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.

Le conoscenze, le competenze e le capacità sono state acquisite da un cospicuo numero di alunni, tranne due. Si trattava di un gruppo costituito da 21 studenti, tutti maschi con una buona predisposizione allo studio della storia. La partecipazione e l'interesse durante lo svolgimento delle lezioni sono sempre stati costanti e stimolanti per la sottoscritta. Gli alunni migliori sono riusciti a trascinare anche la parte che era meno interessata. Il grado di maturità alla fine dell'anno è stato buono per l'85% di essi. Si trattava di un gruppo classe che si è sempre dimostrato collaborativo e attento alle spiegazioni, spesso di supporto alla sottoscritta anche negli anni della Dad. In due casi si è raggiunta l'eccellenza del risultato: si tratta di alunni che si sono sempre profusi nello studio e nel lavoro domestico dei compiti e degli elaborati in quasi

tutte le materie. Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte degli alunni ha mostrato un processo di evidente maturazione.

6) CONTENUTI: vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, analisi del libro di testo, discussione guidata, elaborazione di mappe concettuali e schemi, lezione interattiva, uso di audiovisivi, elaborazione di PowerPoint.

Attraverso la piattaforma Gsuite presentazione delle lezioni da presentazioni-google.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, elaborazione di power-point, mappe, schemi, uso audiovisivi, cooperative learning, peer tutoring.

Uso del libro di testo online e presentazioni multimediali da presentazioni-google preparate ad hoc sulla base delle specificità della classe con particolare attenzione agli studenti BES.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni di sono svolte nell'aula di classe dell'I.T. Marchi.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Storia:

Modulo 1. Gli inizi del XX secolo con raccordo classe quarta e ripasso (5 ore).

Modulo 2. L'età Giolittiana e al prima Guerra Mondiale (10 ore)

Modulo 3. L'età dei Totalitarismi (12 ore)

Modulo 4. Il dopo guerra e l'avvento del Fascismo (5 ore)

Modulo 5. Dalla grande crisi del 1929. (2 ore)

Modulo 6. La Seconda Guerra Mondiale (7 ore)

Modulo 7. La Guerra Fredda (3 ore).

Modulo 8. La Guerra del Vietnam (2 ore).

Modulo 9. La nascita della Repubblica (3 ore).

Modulo 10. Da Aldo Moro a tangentopoli con le stragi di Capaci. Approfondimento su Falcone e Borsellino in parallelo con Ed.Civica (4 ore).

Le restanti ore sono state dedicate alle verifiche scritte e all'ed. Civica.

Ed. Civica:

Modulo 1(II periodo). Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni (3 ore).

Modulo 2 (II periodo). Principali istituzioni dello Stato (3 ore).

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: interrogazioni orali.

Verifiche sommative/finali: prove semistrutturate con criteri di valutazione vevoli per l'orale; questionari; prove semistrutturate e strutturate.

Per ciò che riguarda Ed. Civica gli alunni, viste le loro competenze informatiche, sono stati valutati anche sulla base della consegna di un elaborato multimediale di approfondimento sugli ultimi moduli relativamente alla storia delle principali istituzioni dello stato italiano.

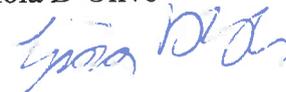
12) OSSERVAZIONI

Il gruppo dei discenti era costituito da una parte cospicua appartenente al solito gruppo del biennio (ex 2C), nel quale sono stati inseriti soggetti di diverse sezioni e due ripetenti di quinta con scarsa attitudine allo studio autonomo e al lavoro domestico, tuttavia anche questi ultimi sono stati influenzati in positivo dagli altri che li hanno ben integrati nel contesto classe di partenza. La sottoscritta ha optato sia per un lavoro educativo, volto all'assunzione di comportamenti rispettosi dei contesti sociali e della vita associativa sia per un lavoro formativo, basato sulla lettura, sulla comprensione e sulla critica dei testi proposti, piuttosto che un lavoro di mera acquisizione di contenuti mnemonici. Alla fine del quinto anno si è raggiunto un clima molto sereno e di reciproco rispetto dove era stimolante e gratificante lavorare.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

L'insegnante:

Gioia D'Olivo



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE
(da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **Lingua Inglese**

2) DOCENTE **Nicoletta Densi**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI
ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY Kieran O'Malley – Pearson editore

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2020/2021
(considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 75 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

L'alunno, al termine di questo anno è in grado di:

a) stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo;

b) Sa descrivere processi autonomamente con logica, correttezza lessicale e grammaticale;

c) Sa orientarsi nella comprensione di articoli, lettere, brani nella lingua straniera, anche relativi al settore specifico di indirizzo;

d) oltre agli obiettivi trasversali elencati nella parte A di questo documento, la maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati. Nello specifico, l'alunno è in grado di comprendere testi/messaggi orali e scritti di carattere informatico e scientifico; sostenere conversazioni su argomenti di carattere informatico; produrre testi scritti di carattere professionale, adeguati al contesto ed alla situazione di comunicazione, anche con l'ausilio di strumenti multimediali; trasporre testi scritti di argomento professionale dalla lingua straniera all'italiano e viceversa; utilizzare il lessico specifico degli argomenti inerenti l'informatica e le scienze.

- Potenziamento delle capacità di comprensione e rielaborazione di testi vari;
- produzione di testi scritti di carattere professionale
- sostenere un colloquio di lavoro in lingua inglese

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni si sono svolte in lingua inglese, ampliando e approfondendo le nozioni proposte dal testo ed esulando dai contenuti relativi all'informatica e all'elettronica come si evince dal programma svolto. Gli alunni sono stati accompagnati nella riflessione sulle implicazioni pratiche e multidisciplinari. Si è cercato di far cogliere loro gli aspetti strutturali e grammaticali della lingua, invitandoli all'analisi degli aspetti morfo-sintattici. Il lavoro è stato mirato a sviluppare le competenze nell'esposizione orale su più ambiti tematici, con approfondimenti e ripassi grammaticali, esercizi di ascolto e comprensione di testi non esclusivamente scientifici.

Quest'anno, come anticipato in sede di dipartimento di Lingue, la classe ha affrontato lo studio delle nozioni generali del commercio e dei principali tipi di organizzazione aziendale, dell'inglese commerciale funzionale alla redazione di una lettera e di una email commerciale. Gli alunni hanno

lavorato su videoclip inerenti l'informatica e l'elettronica, gli organismi internazionali UE ONU e NATO, documentari e short stories.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo – Smartboard

Sono stati usati in egual misura i libri di testo e i video scelti su Youtube. E' stata utile la piattaforma Google Suite per Classroom oltre al registro elettronico per la distribuzione del materiale audiovisivo e per la pubblicazione delle mappe da parte dei docenti di sostegno.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula – Laboratorio di Lingue a ridosso del test INVALSI

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il primo trimestre (30 ore circa) è stato dedicato al Business English e alla revisione del programma di Inglese (microlingua settore informatica/elettronica) dell'anno precedente.

Programma del 5[^] anno: 50 ore circa

I mesi di Maggio e Giugno (15 ore) sono dedicati alla revisione dell'intero programma e al completamento delle parti attinenti l'informatica.

Il ripasso strutture morfo-sintattiche e grammaticali è avvenuto in itinere e costantemente.

Attività di reading and listening in itinere, in particolare a ridosso delle prove Invalsi e degli esami di Certificazione Linguistica FIRST B2-C1 che ha coinvolto 5 alunni.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per quanto riguarda le **verifiche scritte** sono state adottate le seguenti tipologie:

- a) questionari a risposte aperte
- b) comprensioni
- c) essay

I compiti scritti per gli alunni BES sono stati ridotti nel contenuto o personalizzati.

Per quanto riguarda le **verifiche orali** sono stati usati i seguenti metodi:

- a) esposizione di argomenti dal libro e da videoclip
- b) conversazione su argomenti trattati in classe

Le interrogazioni sono state programmate per gli alunni BES e concordate con il docente di sostegno.

12) OSSERVAZIONI

La classe nel complesso ha mostrato una partecipazione attiva e costante al dialogo educativo. Alcuni studenti si sono mostrati più interessati e hanno studiato con più continuità ottenendo risultati molto soddisfacenti. Cinque studenti hanno presenziato alle lezioni in modo passivo e distratto in classe e lo studio domestico non è stato adeguato, pertanto i risultati, ad oggi, non possono ritenersi del tutto sufficienti.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023


L'insegnante
(Nicoletta Densi)

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe 5^a D- inf

1) MATERIA MATEMATICA

2) DOCENTE DAVID LUCCHESI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Corso base verde di Matematica – di Bergamini, Trifone, Barozzi

Volume 4A, 4B e 5 ed Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2019/2020
(considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 90 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

- Saper studiare completamente funzioni irrazionali, esponenziali, logaritmiche
- Conoscere e saper applicare i teoremi sulle funzioni derivabili
- Conoscere tutti gli integrali indefiniti, e saperli risolvere con le principali tecniche
- Conoscere l'integrale definito, il teorema fondamentale e saperlo applicare al problema del calcolo delle aree.
- Conoscere l'integrale definito, e saperlo applicare al problema del calcolo dei volumi.
- Conoscere e saper risolvere le forme elementari di equazioni differenziali
- Comunicare in modo efficace sapendo utilizzare il linguaggio della matematica

Sulla base degli obiettivi sopra indicati, il profitto conseguito dalla classe (alla data attuale) risulta così ripartito:

Livello	Numero alunni
<i>Ottimo</i>	3
<i>Buono</i>	3
<i>Discreto</i>	3
<i>Sufficiente</i>	4
<i>Insufficiente</i>	6
<i>Gravemente insufficiente</i>	2

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

I contenuti sono stati proposti prendendo spunto, quando questo è possibile, da esempi e problemi concreti, usando al contempo un linguaggio chiaro e intuitivo procedendo poi (gradualmente) alla introduzione del (necessario) rigore del linguaggio matematico.

Si è, dove possibile, proceduto secondo un metodo induttivo cercando di risalire dal particolare di alcuni problemi specifici al generale della formula/procedimento risolutivo applicabile ai vari casi possibili. Particolare riguardo è stato posto alle eccezioni e alla risoluzione dei casi tipici.

Fra le metodologie di trasmissione di apprendimento sono state utilizzate:

- lezione frontale dell'insegnante,
- lezione aperta agli interventi degli alunni in forma di discussione.
- arricchimenti e integrazioni con casi di studio particolare.
- studio individuale a casa con svolgimento dei compiti assegnati,
- colloquio allievo-docente per rilevare eventuali problemi, incertezze, e per l'individuazione di concetti che necessitano di ripetizione.

La trattazione degli argomenti è stata svolta attraverso l'uso sistematico del libro di testo e di esercizi guida per l'applicazione delle tecniche di calcolo apprese.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Per le lezioni e le esercitazioni si è adoperato principalmente il libro di testo, e l'ambiente aula tradizionale, sempre con lavagna multimediale e i vari applicativi fra cui: Geogebra oppure Derive per la risoluzione dei problemi di analisi matematica, ricorrendo anche alle ricerche in rete per gli approfondimenti di carattere storico-culturale.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, lavagne tradizionali, lavagna LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Studio di funzioni algebriche e trascendenti, teoremi sulle funzioni continue e derivabili ore 28
- Integrali indefiniti, tecniche di integrazione ore 32
- Integrale definito, calcolo delle aree ore 18
- Equazioni differenziali, e loro risoluzione 10
- Ed. Civica: 2

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per le verifiche formative ci si è basati principalmente sulle esercitazioni svolte a casa, in classe o nelle verifiche in itinere mentre per le verifiche sommative si sono svolti nel primo trimestre: due

compiti scritti, una interrogazione e/o un test a risposta multipla per l'orale. Nel secondo pentamestre (svolti o da svolgere alla data attuale), tre scritti, una o due interrogazioni più due test a risposte chiuse per l'orale. Con verifica in forma di test per quanto riguarda il modulo di educazione civica.

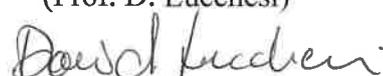
12) OSSERVAZIONI

nessuna

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Pescia 2 maggio 2023

L'insegnante
(Prof. D. Lucchesi)



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

2) DOCENTE: GIUSEPPE PERPINGI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Dispense.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 54 circa su N. ore 66 circa previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Durante quest'anno gli alunni hanno affrontato diverse tematiche che li hanno portati ad acquisire delle conoscenze fondamentali e utili per condurre una vita sana e attiva.

Per quanto riguarda l'attività teorica le conoscenze acquisite dalla classe riguardano nozioni generali e specifiche di anatomia, fisiologia e patologia essenziali per operare una prevenzione efficace per malattie cardiovascolari, respiratorie e alimentari.

Riguardo alle competenze l'obiettivo raggiunto è stato quello di rendere gli studenti non solo informati sugli argomenti trattati ma anche capaci di ragionare e riflettere sugli stessi, in modo da approfondirli ulteriormente in futuro e farne un bagaglio definitivo nella propria crescita e maturazione.

Le capacità ottenute sono quelle di riuscire a mettere in pratica efficacemente le conoscenze e competenze suddette: uno degli scopi del lavoro svolto è stato quello di rendere gli studenti in grado di effettuare una autovalutazione del proprio stato fisico e della propria salute.

Altro obiettivo raggiunto è stato quello di rendere gli studenti pienamente consapevoli dei meccanismi con cui certe abitudini di vita o alimentari (fumo, sedentarietà, obesità, sovraccarico, etc..) provocano danni permanenti all'organismo, diminuendo le aspettative di vita nonché la sua qualità; in tal modo hanno acquisito i mezzi per poter operare una valida prevenzione.

Attraverso l'attività pratica invece sono stati in grado di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Potenziamento delle capacità coordinative e condizionali.
- Potenziamento dei fondamentali individuali delle discipline sportive trattate quali: Basket, Pallavolo, Badminton, Pallamano, Calcio a 5.
- Miglioramento della tecnica degli esercizi motori di base quali: stretching, potenziamento muscolare, mobilità articolare ecc.
- Conoscenza delle regole di gioco delle discipline trattate.
- Applicazione ed impegno nell'attività pratica, lealtà sportiva e Fair Play.

Grazie a queste attività sia pratiche che teoriche gli studenti hanno raggiunto la piena consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica per il benessere psicofisico e per la prevenzione delle patologie cardiovascolari, metaboliche e articolari.

Livello	Numero alunni
Ottimo	7
Buono	11
Discreto	3
Sufficiente	0
Insufficiente	0
Gravemente insufficiente	0

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, lezione interattiva.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Dispense, immagini dal web.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, palestra.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Apparato cardiocircolatorio: 10 ore

Apparato respiratorio: 8 ore.

Apparato digerente: 6 ore.

Attività pratica: 25 ore

Educazione civica: 5 ore.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte e pratiche.

12) OSSERVAZIONI

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA INFORMATICA

2) DOCENTE Prof. SANNIO ANTONIO Prof. SOLDANI NICOLA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici di A. Lorenzi E. Cavalli ISBN 978-88-268-1840-5

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 194 su N. ore 198 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Conoscere le caratteristiche e le funzionalità di un DBMS

Saper fare l'analisi del problema e della realtà per la progettazione di un database

Saper progettare database modello ER e modello Relazionale

Saper implementare database con MySql e saper interrogare un DB (query)

Conoscere i fondamenti dell'interazione tra client, server e database in un'applicazione web

Saper realizzare semplici siti web dinamici sfruttando il linguaggio PHP

Saper utilizzare il linguaggio PHP per interrogazioni ad un DB remoto.

GIUDIZIO	ALUNNI
OTTIMO	2
BUONO	4
SUFFICIENTE	8
INSUFFICIENTE	6
GRAVEMENTE INS.	1

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, problem solving, schematizzazioni, progetti di gruppo, videoconferenze, classroom, esercitazioni guidate in laboratorio e in classe. Nelle esercitazioni e lezioni in laboratorio ogni studente aveva a disposizione una postazione per eseguire esperienze di progetto su computer con strumenti SW e consolidare così le conoscenze apprese.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del proiettore del laboratorio di informatica, dispositivi personali, Classroom, Strumenti di Google Suite. Software specifico di laboratorio, materiale specifico fornito dal docente.

9) SPAZI UTILIZZATI

Laboratorio di informatica, aula dotata di LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo	Descrizione	Durata (ore)	Periodo
N° 1	Le basi di dati	18	Trimestre
N° 2	La progettazione concettuale dei DB: mod. E/R	40	Trimestre
N° 3	La progettazione logica: mod. Relazionale	40	Trimestre/ Pentamestre
N° 4	Lo standard SQL	33	Pentamestre
N° 5	La progettazione lato server: PHP	33	Pentamestre
N° 6	Preparazione all'esame di stato	33	Pentamestre

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Test scritti, interrogazioni orali, prove pratiche, esercitazioni di laboratorio, verifiche strutturate al computer.

12) OSSERVAZIONI

La classe risulta, come da inizio anno, costituita da 21 alunni tutti maschi ed ha avuto continuità degli insegnanti nelle materie di indirizzo dall'anno precedente. Fin dal primo periodo si è evidenziato un gruppo di 5 o 6 alunni che avevano più confidenza e preparazione nello studio della materia, evidenziata anche dalle valutazioni, mentre un altro gruppo faticava molto, specialmente nelle prove pratiche. Questa situazione ha fatto sì che le insufficienze, non tutte gravi, fossero diffuse nell'anno scolastico. Il comportamento e l'impegno è stato generalmente adeguato tranne alcuni soggetti.

Nel secondo periodo il rendimento è migliorato in alcuni alunni delineando più distintamente la suddivisione in un gruppo di allievi con maggiore maturità e risultati ottimi, un gruppo più ampio che ha iniziato in ritardo a lavorare e tuttavia riusciva ad arrivare alla sufficienza piena e un altro gruppetto di 4 alunni che ancora soffriva per stare al passo per carenza di conoscenze pregresse, scarso impegno in classe e a casa. Le difficoltà maggiori sono state rilevate nelle attività di laboratorio e nelle applicazioni pratiche delle nozioni utilizzando i linguaggi specifici anche se tali attività venivano guidate e il lavoro visionato dagli insegnanti in modo continuativo. Alcuni mostrano difficoltà nell'analisi e nel progetto di una base di dati come evidenziato dalle prove scritte della materia. Rimane un gruppo di 3 o 4 elementi che dimostra un'evidente disparità di impegno e di risultati tra gli elaborati pratici e quelli di teoria.

Ci sono state svariate occasioni nelle quali l'insegnante ha rielaborato e ripresentato gli stessi argomenti e consolidato le conoscenze con svolgimento di esercizi e soluzioni complete utilizzando strumenti didattici anche nelle ore di laboratorio e quindi la realizzazione con i linguaggi specifici delle soluzioni proposte mostrandone il prodotto finale funzionante; questo lavoro è stato fatto con l'obiettivo di recuperare gli allievi con qualche difficoltà e dare la possibilità di dimostrare le competenze acquisite negli allievi più preparati.

Per quanto riguarda il dialogo e la crescita del rapporto tra insegnante e alunni è stato buono fin dall'inizio e il comportamento della classe è stato corretto tranne alcuni alunni che non hanno adottato un atteggiamento serio e maturo nell'affrontare la classe quinta, sottovalutando l'impegno e l'organizzazione necessari. Si può affermare che la classe in generale ha avuto una crescita, seppur

limitata in alcuni casi ma ottima in altri. In linea di massima la classe ha maturato la consapevolezza della fine del percorso di istruzione superiore e dell'impegno a loro richiesto per il superamento della prova finale che li attende tranne per alcuni alunni che non hanno raggiunto una preparazione completa e sufficiente.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Gli insegnanti

(Prof. Sannio Antonio) 

(Prof. Soldani Nicola) 

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA Gestione del Progetto e Organizzazione d'Impresa**

2) **DOCENTE** Agata Antonina Sapienza

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Dall'Idea alla StartUP

C. Iacobelli, M. Cottone, E. Gaido, G. Tarabba; Ed. Juvenilia Scuola

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022-2023** (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 78 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Conoscere e individuare le fasi di un progetto. Saper effettuare l'analisi di anticipazione dei vincoli e delle opportunità.

Saper pianificare le attività di un progetto, in termini di costi, tempi e obiettivi. Essere in grado di programmare il controllo dei tempi tramite il diagramma di Gantt e le tecniche reticolari (pert, CPM) utilizzando lo studio del cammino critico e l'analisi degli slittamenti.

Saper riconoscere gli elementi di economia e di organizzazione aziendale, in particolare per le aziende informatiche e per il settore ICT.

Essere a conoscenza del ruolo del Project Manager, delle principali tecniche relative alla gestione delle risorse umane e della comunicazione all'interno del team di lavoro.

Avere conoscenza delle strutture organizzative: semplice, funzionale, divisionale, ibrida e a matrice e della tipologia e determinazione dei costi aziendali.

Saper pianificare il controllo della qualità. Conoscere le Norme ISO 9000 e il sistema di gestione di certificazione del prodotto e del processo.

6) **CONTENUTI**

Vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Gli argomenti sono stati presentati sia attraverso lezioni frontali che in flipped classroom, dedicando ampio spazio alla teoria e alla sua contestualizzazione, nonché al chiarimento dei legami tra i concetti nuovi e quelli acquisiti in precedenza. La metodologia ha privilegiato una didattica interattiva.

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Sono stati usati in egual misura i libri di testo, appunti forniti dall'insegnante e documenti fruibili online. La tecnica privilegiata, specie in laboratorio, è stata quella del problem solving e della realizzazione di progetti.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula – Laboratorio di Informatica

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Progetto: 30 ore

Azienda: 20 ore

WBS: 10 ore

CPM: 10 ore

Processi: 3 ore

Qualità: 3 ore

Educazione Civica: 3 ore

I mesi di Maggio e Giugno (15 ore) sono dedicati alla revisione dell'intero programma.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La verifica degli apprendimenti è strettamente correlata e coerente, per contenuto e metodo, con il complesso delle attività svolte durante il processo di studio. Le verifiche scritte/pratiche/orali sono state effettuate a fine di ogni attività didattica tenendo conto delle tematiche affrontate e degli obiettivi evidenziati per ognuna di esse al fine di verificare il grado di abilità e di competenza raggiunto da ogni studente.

12) OSSERVAZIONI

La classe nel complesso ha mostrato una partecipazione attiva e costante. Alcuni studenti molto interessati hanno ottenuto risultati davvero eccellenti. La classe in generale ha dimostrato una crescita e maturità soddisfacente, dando evidenza di senso di responsabilità e partecipazione attiva.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Data: 02 Maggio 2023

L'Insegnante:

Agata Antonina Sapienza