



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI - FORTI"**

**Viale Guglielmo Marconi n°16 – 51017 PESCIA (PT) – ITALIA**

Programma di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di  
Telecomunicazioni

Classe V Sez. D – Informatica

(4h/Settimanali 1h Teoria 3h Pratica Laboratorio)

Docenti : Agostini Giacomo, Soldani Nicola

Moduli	Contenuti
<p data-bbox="284 1106 405 1133">Modulo 1</p> <p data-bbox="165 1173 523 1240"><b>Architetture di rete e formati per lo scambio dei dati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="619 1111 927 1144">● I sistemi distribuiti<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="715 1171 1270 1205">○ Classificazione dei sistemi distribuiti</li><li data-bbox="715 1216 1142 1249">○ Benefici della distribuzione</li><li data-bbox="715 1261 1230 1294">○ Svantaggi legati alla distribuzione</li></ul></li><li data-bbox="619 1317 1294 1384">● Evoluzione di sistemi distribuiti e dei modelli architetturali<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="715 1402 1406 1469">○ Architetture distribuite hardware dalle SISD al cluster di PC.</li><li data-bbox="715 1480 1034 1514">○ Architetture a livelli</li></ul></li><li data-bbox="619 1536 991 1570">● Il modello Client Server<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="715 1597 1174 1630">○ Distinzione tra Server e Client</li><li data-bbox="715 1641 1254 1675">○ Comunicazione Unicast e Multicast</li></ul></li><li data-bbox="619 1697 927 1731">● Applicazioni di rete<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="715 1758 1246 1792">○ Il modello ISO/OSI e le applicazioni</li><li data-bbox="715 1803 1023 1836">○ Applicazioni di rete</li><li data-bbox="715 1848 1206 1881">○ Identificazione mediante Socket</li><li data-bbox="715 1892 1358 1960">○ Scelta dell'architettura per l'applicazione di rete.</li><li data-bbox="715 1971 1286 2004">○ Servizi offerti dallo strato di trasporto.</li></ul></li><li data-bbox="619 2027 1110 2060">● Algoritmo di comunicazione TCP</li><li data-bbox="619 2083 1118 2116">● Algoritmo di comunicazione UDP</li></ul>

<p style="text-align: center;">Modulo 2</p> <p><b>I Socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I Socket e i protocolli di rete <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalità</li> <li>○ Le porte di comunicazione</li> <li>○ Socket e processi client server.</li> </ul> </li> <li>● Comunicazione tramite Socket <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalità</li> <li>○ Famiglie e tipi di socket</li> <li>○ Stream socket</li> <li>○ Datagram Socket</li> </ul> </li> <li>● JAVA Socket <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caratteristiche della comunicazione</li> <li>○ Classe InetAddress</li> <li>○ Classe ServerSocket</li> <li>○ Classe Socket</li> </ul> </li> <li>● Realizzazione di un client TCP in Java</li> <li>● Realizzazione di un server TCP in Java</li> <li>● Realizzazione di un server Multiplo in Java</li> <li>● Il protocollo UDP nel linguaggio Java <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Client UDP</li> <li>○ Server UDP</li> </ul> </li> <li>● Applicazione Multicast in Java <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Client Multicast</li> <li>○ Server Multicast</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;">Modulo 3</p> <p><b>Il linguaggio HTML</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il linguaggio HTML e i fogli di stile <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalità</li> <li>○ Utilizzo del linguaggio HTML</li> <li>○ Progettazione pagine Web efficaci e usabili</li> <li>○ Sintassi e grammatica del CSS.</li> <li>○ Utilizzare i fogli di stile.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;">Modulo 4</p> <p><b>Il linguaggio XML</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il linguaggio XML <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalità</li> <li>○ Utilizzo del linguaggio XML</li> <li>○ Condivisione e scambio di dati</li> <li>○ Sintassi e grammatica dell'XML.</li> <li>○ Sintassi del DTD sintassi XML schema XSL.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;">Modulo 5</p> <p><b>Educazione Civica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li> </ul>

Libro di testo

Nuovo Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni Vol.3

Per l'articolazione INFORMATICA degli Istituti tecnici settore Tecnologico

Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy

HOEPLI Editore

Pescia, 5/05/2023

Il Docente

Agostini Giacomo



Il Docente

Soldani Nicola



Gli studenti della classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PROGRAMMA SVOLTO DI I.R.C.**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**PROF. BORESI ALESSANDRA**

**CLASSE 5D INFORMATICA**

**Conoscenza della classe.** Presentazione dell'insegnante e delle attività da svolgere durante l'anno. Modalità di valutazione. Scelta degli argomenti da affrontare.

Durante l'anno scolastico sono stati effettuate alcune lezioni su **questioni riguardanti la/le religione/i** che incuriosivano particolarmente gli studenti sulle quali sono stati effettuati anche dibattiti e confronti tra gli studenti:

- **La religione e la società:** che concezione di Chiesa e di religiosità?
- **Eutanasia/ suicidio assistito/ accanimento terapeutico:** confronto. Lettura del libro di Vincent Humbert "Io vi chiedo il diritto di morire".
- **Il potere temporale e spirituale del Papa nella storia della Chiesa** (cenni generali)
- **Aborto** e l'obiezione di coscienza civile. Il giuramento di Ippocrate.
- **La confessione.** Il segreto del confessionale. Peccato originale e peccato personale. Il racconto del peccato delle origini (GN 3). Senso del peccato e salvezza portata da Cristo.
- **Omosessualità e masturbazione:** una Chiesa che cambia
- **La posizione della Chiesa sulla cremazione:** confronto tra l'ieri e l'oggi

Pescisa, 2 maggio 2022

La docente





**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI - FORTI"**

**Viale Guglielmo Marconi n°16 – 51017 PESCIA (PT) – ITALIA**

Programma di Sistemi e Reti

Classe V Sez. D – Informatica

(4h/Settimanali 1h Teoria 3h Pratica Laboratorio)

Docenti : Carosso Luca , Agostini Fabrizio

<b>Moduli</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Modulo 1</b>  <b>Ripasso concetti generali su reti ethernet. Indirizzamento di rete.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● La tecnologia ethernet</li><li>● Dispositivi di livello 2 e livello 3</li><li>● Piano di indirizzamento di una rete</li><li>● Piano d indirizzamento VLSM Variable Length Subnet-Mask</li><li>● Protocollo arp e icmp</li><li>● Routing</li><li>● Natting</li></ul>
<b>Modulo 2</b>  <b>Il web e i servizi internet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sintassi del URL</li><li>● Il livello di applicazione il servizio HTTP</li><li>● Il livello di applicazione il servizio DNS</li><li>● Il livello di applicazione il servizio FTP</li><li>● Il livello di applicazione il servizio E-Mail protocollo SMTP e POP</li><li>● Il livello di applicazione il servizio Telnet.</li></ul>
<b>Modulo 3</b>  <b>VLAN – Virtuale Local Area Network</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Virtual Lan – Vlan .<ul style="list-style-type: none"><li>○ Generalità</li><li>○ Realizzazione di una VLAN</li><li>○ Port based VLAN e VLAN 802.1Q</li></ul></li><li>● Il protocollo VTP e l'Inter-VLAN routing<ul style="list-style-type: none"><li>○ Inter-VLAN routing tradizionale</li><li>○ Inter-VLAN "Router On a Stick"</li><li>○ Simulazione VLAN tramite cisco packet tracer</li></ul></li></ul>

<p style="text-align: center;">Modulo 4</p> <p><b>Tecniche Crittografiche per la Protezione dei dati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generalità sicurezza delle reti <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il significato di crittografia</li> <li>○ Cenni storici sull'evoluzione della crittografia</li> <li>○ Il concetto di chiave pubblica e privata</li> <li>○ La crittografia elettronica a chiave simmetrica</li> </ul> </li> <li>● Crittografia simmetrica (o a chiave privata) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalità</li> <li>○ Il cifrario DES e 3DES</li> <li>○ Il cifrario IDEA e AES</li> <li>○ Limiti degli algoritmi simmetrici</li> </ul> </li> <li>● Crittografia asimmetrica (o a chiave pubblica) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il meccanismo a chiave pubblica</li> <li>○ L'algoritmo RSA</li> <li>○ La crittografia Ibrida</li> </ul> </li> <li>● Certificati a firma digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La firma digitale</li> <li>○ Hash</li> <li>○ Certificati digitali PKI (public Key Infrastructure)</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;">Modulo 5</p> <p><b>La sicurezza delle reti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La sicurezza nei sistemi informativi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La sicurezza dei dati</li> <li>○ Minacce umane e minacce naturali</li> <li>○ Sicurezza di un sistema informatico</li> <li>○ Valutazione dei rischi</li> <li>○ Principali tipologie di minacce (attacchi passivi e attacchi attivi)</li> <li>○ Sicurezza nei sistemi informatici distribuiti</li> </ul> </li> <li>● Servizi di sicurezza per messaggi Email <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sicurezza e minacce alla posta elettronica</li> <li>○ Il protocollo S/MIME per la posta elettronica</li> <li>○ Il protocollo PGP per posta elettronica</li> </ul> </li> <li>● La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il protocollo SSL/TLS</li> <li>○ Il funzionamento del protocollo TLS</li> </ul> </li> <li>● La difesa perimetrale con Firewall <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalità</li> <li>○ Classificazione dei firewall (personale firewall e Network Firewall)</li> <li>○ Access List Standard</li> <li>○ Access List Estese</li> <li>○ DMZ e TRUST</li> <li>○ Application Proxy</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;">Modulo 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Topologia reti wireless e mobili <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Standard IEE 802.11</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>Wireless e reti Mobili</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Handover</li> <li>○ Connessioni Punto Punto – Punto Multipunto – AP</li> <li>● Crittografia e autenticazione nelle reti wireless <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trasmissione Wireless</li> <li>○ Problemi nelle trasmissioni Wireless</li> <li>○ Architettura delle reti</li> </ul> </li> </ul>
<p>Modulo 7</p> <p><b>Reti Private VPN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reti Private e reti private virtuali VPN <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalità</li> </ul> </li> </ul>

**Libro di testo**

**Titolo:** Gateway 3 Sistemi e Reti.

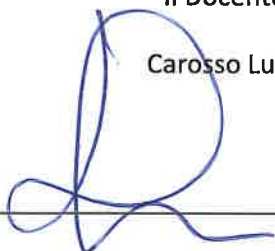
**Autori:** Susanna Anelli Paolo Macchi Giulio Angiani Giancarlo Zicchieri

**Editore:** Dea Scuola edizione Gennaio 2016.

Pescia, 27/04/2023

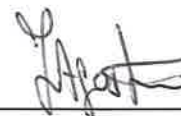
Il Docente

Carosso Luca



Il Docente

Fabrizio Agostini



Gli studenti della classe

---



---



# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017.PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

della Prof. ssa **Gioia D'Olivo**

Docente di Italiano.

nella classe 5 sez. D Indirizzo INFORMATICO

n° ore settimanali 4 Sede. Marchi, Pescia.

### TESTO IN ADOZIONE

Bruscagli-Tellini, *Il palazzo di Atlante*, D'Anna, vol. 2B e 3A e 3B.

Dante Alighieri, *Divina Commedia*, Loesher Editore.

### ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Presentazioni e approfondimenti video caricati durante l'anno su classroom.

### MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

#### Modulo 1. Raccordo classe quarta: la narrativa del 1800

Alessandro Manzoni.

Biografia. Carattere, idee e poetica.

*I Promessi Sposi*: consolidamento della lettura dell'opera con commento generale.

Le opere teatrali: *l'Adelchi*, atto III "Il coro di Ermengarda".

Le *Odi*: "Il 5 Maggio".

#### Modulo 2. GIACOMO LEOPARDI

Unità 1: La vita

Biografia di un grande autore. Carattere, idee e poetica.

Unità 2: Il pensiero. La natura benevola. Il pessimismo storico. La natura malvagia. Il pessimismo cosmico. La poetica della rimembranza e dell'indefinito. Dallo *Zibaldone*: "Cos'è lo stile", "La suggestione della rimembranza"; "La suggestione dell'infinito", "La teoria del piacere", "la teoria della doppia visione".

Unità 3: la poesia.

*Gli idilli*, grandi e piccoli. "L'infinito", "La sera del dì di festa", "A Silvia", "La quiete dopo la tempesta", "Il sabato del villaggio", "Il passero solitario".

Unità 4: *Le operette morali*. Le operette morali e l'arido vero: "Dialogo della Natura e di un Islandese"; "Dialogo della moda e della morte", "Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere".





## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

### **MODULO 3. L'età post unitaria. Il Secondo Ottocento: Naturalismo, G. Verga e il Verismo**

Il quadro storico europeo. Il Positivismo e la sua crisi.

#### Unità 1. La letteratura postunitaria.

La letteratura per l'infanzia: E. De Amicis dal libro "Cuore": trama dell'opera e visione dallo sceneggiato Rai su Rai Play (puntata n° 1).

Carlo Collodi: "Le avventure di Pinocchio". Biografia dell'autore e trama dell'opera.

La nascita del romanzo realista. Il romanzo realista e i vari romanzieri. Dal Realismo al Naturalismo e Verismo.

Le caratteristiche della *Scapigliatura*. Emilio Praga: "Preludio". Ugo Igino Tarchetti: "Fosca" trama del romanzo e lettura antologica "La seduzione del brutto".

#### Unità 2.

Giosuè Carducci.

Biografia e poetica. Carducci senza retorica.

Dalle *Rime Nuove*, analisi delle poesie: "Pianto antico", "Traversando la maremma toscana".

#### Unità 4. Il romanzo europeo.

Il Naturalismo francese: la letteratura come nuova scienza.

Le differenze tra Naturalismo e Verismo.

Gustave Flaubert: "Madame Bovary" parte I, cap. VI. Trama dell'opera e brano antologico.

#### Unità 5 : Il Verismo italiano.

La diffusione del modello naturalista e la poetica di G. Verga.

Giovanni Verga. Biografia. Carattere, idee, poetica e tecnica narrativa del Verga verista.

Il pessimismo verghiano.

Da *Vita dei campi* la novella: "Cavalleria rusticana"

Il ciclo dei Vinti. I Malavoglia.

Lettura da *I Malavoglia*: la "Prefazione ai Malavoglia", cap. I "Buona e brava gente di mare", cap. II "La femminile corallità paesana", cap. III "La morte di Bastianazzo", cap. XV "Io qui non posso starci".

Dalle *Novelle rusticane* la novella: "La roba", "Libertà".

Lecture da *Mastro-don Gesualdo*: parte I, cap. IV "La giornata di Gesualdo"; parte IV, cap. V "A un tratto s'irrigidì e si chetò del tutto".

La nascita delle avanguardie.

L'eversione futurista.

Filippo Tommaso Marinetti, *Manifesto tecnico della letteratura futurista*: "Liberare le parole"

### **Modulo 4. Il Decadentismo: G. Pascoli. G. D'Annunzio**

Gabriele D'Annunzio.

Biografia di un esteta. Carattere, idee e poetica. L'apollineo e il dionisiaco.

Il romanzo *Il piacere*. Letture: cap. I "L'attesa dell'amante", cap. II: "Il ritratto di Andrea Sperelli".

D'Annunzio e Nietzsche, il superuomo e l'esteta.

Il *Poema Paradisiaco* e il periodo della bontà. Lettura e commento di "Consolazione".



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000c@istruzione.it](mailto:pttd01000c@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Da *Alcyone*: "La sera fiesolana", "La pioggia nel pineto".

Da *Notturmo*: "La stanza è muta d'ogni luce".

Giovanni Pascoli

La vita. Carattere, idee e poetica.

La poetica del fanciullino.

Le soluzioni formali (lessico, fonosimbolismo, metrica e fig. retoriche)

La raccolta poetica di *Myrica*: "Lavandare", "Novembre", "X Agosto", "Il lampo", "Il gelsomino notturno".

### **Modulo 5. La poesia del 1900: Ermetismo.**

La poesia ermetica.

Giuseppe Ungaretti.

La vita. Carattere, idee e poetica.

Da *Allegria*: "Veglia", "Fratelli", "Sono una creatura", "Soldati".

### **Modulo 6. Il Romanzo del 1900: I. Svevo e L. Pirandello**

Italo Svevo.

Biografia. Carattere, idee e poetica.

Il primo romanzo *Una vita*, la trama.

Il secondo romanzo *Senilità*, la trama.

Il terzo romanzo *La coscienza di Zeno*: la trama, le innovazioni letterarie.

Letture da *La coscienza di Zeno*: cap. III "L'ultima sigaretta"

Luigi Pirandello

La vita. Carattere, idee e poetica

Da *L'Umorismo*: "Il sentimento del contrario".

*Il fu Mattia Pascal* e l'identità impossibile.

Letture da *Il fu Mattia Pascal*: cap. VII "Libero! Libero! Libero!"; cap. XII "Lo strappo nel cielo di carta"; cap. XVIII "Fiori sulla propria tomba".

Trama dei seguenti romanzi: *L'esclusa*, *Il turno*, *Suo marito. Uno, nessuno e centomila*.

Gli esordi teatrali e il periodo grottesco. Il concetto di "teatro nel teatro" o meta-teatro. Letture da *Sei personaggi in cerca d'autore*.

*Enrico IV*, trama. Letture: atto III "Sono guarito", "la pazzia cosciente di Enrico IV".

*Così è (se vi pare)*: trama e poetica.

### **Modulo 7. Il Neorealismo**

Il Neorealismo. Caratteristiche e autori principali.

Primo Levi, lettura integrale del libro "Se questo è un uomo".

Il Neorealismo nel cinema del dopoguerra.

Proiezione del film "Ladri di biciclette" di Vittorio De Sica.

### **LA DIVINA COMMEDIA, IL PARADISO**

Dall'Antologia della *Commedia* di C. Bologna e P. Rocchi.



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

La struttura dell'oltretomba dantesco, in generale.

La struttura del *Paradiso* in particolare con lettura, analisi e commento dei canti: Canto I vv. 1-93; Canto II vv.1-45; Canto III vv.1-129; Canto VI vv.1-57/94-108; Canto XI vv.1-138; Canto XV-XVII-XVIII (solo sintesi); Canto XXXIII vv.1-67.

Gli alunni sono stati invitati durante l'anno a leggere individualmente i seguenti romanzi:

- *Il Piacere* di G. D'Annunzio
- *Il fu Mattia Pascal* di Luigi Pirandello
- *Se questo è un uomo* di Primo Levi
- *Una donna* di Sibilla Aleramo

Come approfondimenti e collegamenti interdisciplinari sono stati proiettati i seguenti film: "Cuore" puntata 1, miniserie Rai di M. Zaccaro; "Il Processo di Norimberga" di Y. Simoneau; "Ladri di biciclette" di V.De Sica.

Pescia, 2 Maggio 2023

L'insegnante: Gioia D'Olivo

Gli alunni:

*Livia Nocerino*  
*Andrea Nestorini*

*Gioia D'Olivo*



# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

della Prof. ssa **Gioia D'Olivo**

Docente di storia.

nella classe 5 sez. D Indirizzo INFORMATICO

n° ore settimanali 2 Sede. Marchi, Pescia.

### TESTO IN ADOZIONE

- *Il Processo Storico* vol 3 di G.Monina, F.Motta, S.Pavone. Loesher Editore

### ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

- Presentazioni e approfondimenti video caricati durante l'anno su classroom
- Archivio Rai da Rai Play
- integrazioni dalle piattaforme Hub Scuola, MyZanichelli
- sito di Alessandro Barbero "La Storia".

### 1. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

#### **Modulo 1. Raccordo classe quarta: fine Ottocento.**

Il Risorgimento. Dalla seconda Guerra di indipendenza all'Unità d'Italia.

Il Brigantaggio.

La società di massa. Colonialismo. Imperialismo. Seconda Rivoluzione Industriale.

L'età di Giovanni Giolitti in Italia. La concezione dello Stato per Giolitti. Cause remote della Grande Guerra.

#### **Modulo 2. L'età dei Totalitarismi**

La Rivoluzione Russia;

la situazione sociale e politica: i movimenti di opinione; cause della rivoluzione di febbraio ed effetti; cause della rivoluzione d'Ottobre; i ruoli di Lenin e Stalin nella costruzione del sistema totalitario; nascita di un nuovo sistema socio economico sovietico.

#### **Modulo 3. La Grande Guerra**

I motivi della Prima Guerra Mondiale. Le alleanze. L'entrata in guerra dell'Italia. Le principali battaglie del primo conflitto mondiale. La disfatta di Caporetto. Il ruolo degli Alpini nel I e nel II conflitto mondiale. Gli accordi di pace.

#### **Modulo 4. Il Dopoguerra e l'avvento del Fascismo e del Nazismo**

L'Italia del dopoguerra. Mutamenti socio-economici e loro effetti politici. Partito Socialista e Partito Popolare: natura e progetti.



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Il *fascismo* e Benito Mussolini: caratteri ideologici del fascismo; crisi dello stato liberale e suo graduale smantellamento; l'organizzazione dello stato fascista.

### Unità 4.2 Il nazismo di Hitler

Genesi e ideologia nazionalsocialista. L'ascesa al potere di Hitler; i contenuti del *Mein Kampf*; la formazione del consenso popolare; la "notte dei lunghi coltelli" e la "notte dei cristalli"; l'antisemitismo; le componenti essenziali del sistema di potere totalitario del nazismo.

### Modulo 5. La Crisi del 1929

La grande crisi del 1929: cause ed effetti; il ruolo delle organizzazioni internazionali nel periodo in esame; il discorso di F.D. Roosevelt (analisi e commento); il crollo del sistema di Versailles.

### Modulo 6. La Seconda Guerra Mondiale

La Seconda Guerra mondiale: cause; elementi di novità socio-politica e militare del II conflitto; totalitarismi e guerra totale; il coinvolgimento dei civili; periodizzazione e fasi della guerra. La dimensione della Shoa; le Resistenze europee e quella italiana. I trattati di pace. Il Processo di Norimberga.

### Modulo 7. La Guerra Fredda

Usa e Urss nella scena mondiale: ruolo di primo piano; le tappe della nascita in Europa dei due blocchi contrapposti; politiche di aiuto di Usa e Urss ai loro alleati; democrazie popolari e democrazie liberali. Il Patto di Varsavia e il Patto Atlantico.

### Modulo 8. La Guerra del Vietnam.

Approfondimento sulla canzone *Imagine* di John Lennon.

### Modulo 9. La nascita della Repubblica

Il boom economico del mondo occidentale. La nascita della Repubblica italiana. L'Italia del Miracolo economico.

### Modulo 10.

Dall'omicidio di Aldo Moro a tangentopoli (cenni).

In parallelo con il programma di Ed.Civica: la strage di Capaci. La figura di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino.

Gli alunni sono stati invitati durante l'anno a leggere individualmente i seguenti romanzi:

- *Se questo è un uomo* di Primo Levi;

Come approfondimenti e collegamenti interdisciplinari sono stati proiettati i seguenti film: "La Grande Guerra" di V. De Sica; "Il Processo di Norimberga" di Y. Simoneau.

### PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dello svolgimento del programma di storia sono stati svolti due moduli diacronici, uno nel primo periodo e uno nel secondo periodo, inerenti ai seguenti argomenti:



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

1. Educazione al rispetto e alla tutela del patrimonio artistico e culturale italiano.
2. Le principali istituzioni dello Stato italiano.

Pescia, 2 Maggio 2023.

L'insegnante: Gioia D'Olivo

Gli alunni:



# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

del Prof. **Nicoletta Densi**

Docente di **Inglese**

nella classe **5 sez. D** Indirizzo **informatica**

n° ore settimanali **3** Sede **Pescia**

### 1. TESTO IN ADOZIONE

ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY Kieran O'Malley – Pearson editore

### 2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE *(specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)*

#### **Lezioni su argomenti di BUSINESS ENGLISH non presenti nel libro di testo:**

My work experience, Internships – Tecnotransfer and/or others

Business emails of enquiry and placing orders

Types of company: sole traders, joint stocks, coops, franchises, partnerships, multinationals

Pros and cons of videoconferencing

#### **Dal libro ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY:**

Europass CV, application letter, the interview pages 222 – 223 – 224 – 225 - 226

E-commerce page 210

Methods of generating electricity page 44

Renewable Energy page 50

Solar power page 52

Geothermal Energy, biomass and biofuels page 53

Final remarks on energies page 55

Analogue and digital page 87

How microchips are made page 104

What is automation page 108

History of automation page 113

Artificial intelligence and robots page 118

Automation at home and at work page 122

Computer storage page 128

The Wi-Fi, connecting to the Internet

Dangers from mobile phones page 161

Online dangers page 200

Cables page 170



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

How the Internet works  
Lasers and how they are used page 188 - 189  
How a touchscreen works 173  
Eletromagnetic waves pages 176,178-179  
Microwave oven 174  
Looking inside the body page 186  
Programs and Operating Systems  
Alan Turing and intelligent machines page 143

### from YOUTUBE channel:

Tour of the parts inside a computer :	<a href="https://youtu.be/-HCJDWfCI-M">https://youtu.be/-HCJDWfCI-M</a>
Chip Manufacturing, how chips are made	<a href="https://youtu.be/bor0qLifjz4">https://youtu.be/bor0qLifjz4</a>
Why is silicone used for computers	<a href="https://youtu.be/8W9CA1QENqg">https://youtu.be/8W9CA1QENqg</a>
Touchscreens, types and features	<a href="https://youtu.be/yU5kPoc7sL4">https://youtu.be/yU5kPoc7sL4</a>
The Internet: wires, cables and WiFi	<a href="https://youtu.be/ZhEf7e4kopM">https://youtu.be/ZhEf7e4kopM</a>
The Firewall	<a href="https://youtu.be/kDEX1HXybrU">https://youtu.be/kDEX1HXybrU</a>
The Firewall	<a href="https://youtu.be/IWNfb4a1ay0">https://youtu.be/IWNfb4a1ay0</a>
Eletromagnetic waves	<a href="https://youtu.be/7v2gs8rdQzU">https://youtu.be/7v2gs8rdQzU</a>
MRI machines	<a href="https://youtu.be/HUUvBICd6QI">https://youtu.be/HUUvBICd6QI</a>
Galvani/Volta Experiment Replica	<a href="https://youtu.be/Lq7gGY285_E">https://youtu.be/Lq7gGY285_E</a>

### Educazione Civica - Citizenship:

The EU <https://youtu.be/9eufLQ3sew0>  
the UN <https://youtu.be/I-F7VnSQcg0>  
The NATO <https://youtu.be/snXhtOpSXtI>

### Esercizi di grammatica e use of English (fotocopie-internet):

Dettati – podcast – flipped classroom – short horror story – youtube documents

Data: 02 Maggio 2023

L'Insegnante:

Nicoletta Densi



Anno scolastico: **2022-23**

Materia: **MATEMATICA**  
Docente: **LUCCHESI DAVID**

Classe: **5<sup>a</sup> D Informatica**

Libri di testo: **Corso Base Verde di Matematica Vol. 4A, 4B, 5**

Editore: **Zanichelli**

Documento del 15 maggio, allegato: **contenuti**

### **FUNZIONI DERIVABILI, TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE**

Continuità e derivabilità. Punti di non derivabilità. Derivate di ordine superiore al primo e ricerca dei flessi. Teoremi sulle funzioni derivabili: teorema di Rolle, teorema di Lagrange. Teorema di De L'Hospital applicazioni al calcolo dei limiti.

### **LO STUDIO DELLE FUNZIONI**

Le funzioni crescenti e decrescenti e le derivate. Ricerca di massimi, minimi relativi e assoluti con le derivate, flessi, (ripasso) applicazione alle funzioni razionali fratte. Lo studio di una funzione irrazionale, logaritmica ed esponenziale e la determinazione del grafico.

### **IL CALCOLO INTEGRALE**

Concetto di primitiva, integrale indefinito. Integrali immediati, integrazione delle funzioni composte. Metodi di integrazione: formula per parti, integrale per sostituzione, integrazione delle funzioni razionali fratte. Il teorema della media (con dimostrazione), il teorema fondamentale del calcolo integrale (con dimostrazione). La formula di Leibniz-Newton. L'integrale definito, l'applicazione al calcolo dell'area di regioni piane, area di una regione compresa tra due curve. Gli integrali impropri. Volume dei solidi di rotazione.

### **LE EQUAZIONI DIFFERENZIALI**

Le equazioni differenziali del primo ordine, le equazioni a variabili separate o separabili. Il problema di Cauchy, Soluzione generale e soluzione particolare.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Identità digitale (1 ora + 1 ora test)

PESCIA 2 maggio 2023

**IL DOCENTE**



**GLI STUDENTI**



ANNO SCOLASTICO 2022/ 2023

Materia: Scienze motorie e sportive Classe 5°D Info.  
Insegnante: Giuseppe Perpingi

### APPARATO CARDIOVASCOLARE

Unità didattiche: 10 ore

1. Anatomia: il grande e il piccolo circolo, arterie e vene
2. La pressione arteriosa, meccanismi di ritorno venoso, misurazione della pressione arteriosa
3. il cuore: contrazione, conduzione, le valvole cardiache, i toni cardiaci, l'ipertensione, ischemia e infarto, gli ateromi, i fattori di rischio cardiovascolare modificabili e non modificabili,

### APPARATO RESPIRATORIO

Unità didattiche: 8 ore

1. Anatomia: le vie aeree superiori e inferiori.
2. Meccanismi respiratori, i volumi polmonari, meccanismi di difesa.
3. Patologie infiammatorie e degenerative, danni da fumo.
4. La BPCO.

### APPARATO DIGERENTE

Unità didattiche: 6 ore

1. Anatomia, funzioni e localizzazione degli organi che lo compongono, l'apparato masticatorio, meccanismi di digestione assorbimento e assimilazione.
2. Patologia: la gastrite e l'ulcera, stitichezza e diarrea, le intolleranze e le allergie alimentari, la celiachia, la malattia emorroidaria.

### ESERCITAZIONI PRATICHE

Unità didattiche: 25 ore

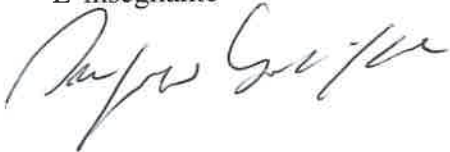
1. Attività di potenziamento muscolare: allenamenti full body, esercizi per arti superiori, inferiori e core stability.
2. Sport di squadra:
  - Fondamentali Basket (palleggio, passaggio, terzo tempo e tiro).
  - Fondamentali Pallavolo (palleggio, bagher, passaggio, servizio).
  - Fondamentali Pallamano (palleggio, passaggio, terzo tempo e tiro).
  - Calcio a 5.

Educazione civica. 5 ore

La costituzione: presentazioni powerpoint sulla costituzione.

Totale ore 54 su 66

L'insegnante



Gli studenti





**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI - FORTI"**

---

**Viale Guglielmo Marconi n°16 – 51017 PESCIA (PT) – ITALIA**

---

Programma di Informatica

Classe V Sez. D – Informatica

(6h/Settimanali 2h Teoria 4h Pratica Laboratorio)

Docenti : Sannio Antonio, Soldani Nicola

<b>Moduli</b>	<b>Contenuti</b>
Modulo 1 <b>DBMS e Basi di Dati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Introduzione alle basi di dati: utilità, caratteristiche</li><li>● Il DBMS: livelli di astrazione, funzionalità</li><li>● La progettazione di una base di dati: ciclo di sviluppo<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tecniche di progettazione</li></ul></li></ul>
Modulo 2 <b>La progettazione concettuale: il modello E/R</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● La progettazione concettuale</li><li>● La modellazione dei dati: entità, attributi</li><li>● Le associazioni</li><li>● Attributi di entità e attributi di associazione</li><li>● Tipi e proprietà delle associazioni</li><li>● Associazioni uno a uno</li><li>● Associazioni uno a molti</li><li>● Associazioni molti a molti</li><li>● I vincoli di integrità</li></ul>

<p>Modulo 3</p> <p><b>La progettazione logica: il modello relazionale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La progettazione logica</li> <li>● Ristrutturazione dello schema E/R</li> <li>● Eliminazione delle generalizzazioni</li> <li>● Partizionamento/accorpamento di entità e associazioni</li> <li>● Le relazioni</li> <li>● Chiavi, schemi e occorrenze</li> <li>● Traduzione verso il modello logico</li> <li>● Rappresentazione delle associazioni</li> <li>● Integrità referenziale</li> </ul>
<p>Modulo 4</p> <p><b>Lo standard SQL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduzione al linguaggio SQL e all'ambiente WAMP Uniform Server</li> <li>● Identificatori e tipi di dati</li> <li>● Istruzioni del DDL di SQL</li> <li>● Vincoli di ennupla e di integrità</li> <li>● Indici e modifica delle tabelle</li> <li>● Istruzioni di DML di SQL</li> <li>● Operazioni di Join</li> <li>● Funzioni di aggregazione</li> <li>● Query e subquery annidate <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipi di subquery: predicati ANY e ALL</li> <li>○ Tipi di subquery: predicati IN ed EXISTS</li> </ul> </li> <li>● Le Viste</li> </ul>
<p>Modulo 5</p> <p><b>La programmazione lato server: PHP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'architettura client-server</li> <li>● Programmazione lato client e lato server</li> <li>● PHP: istruzioni di output</li> <li>● PHP: tipi e valori</li> <li>● PHP: variabili e costanti</li> <li>● PHP: espressioni e valori di stringa</li> <li>● PHP: operatori</li> <li>● PHP: conversione di tipo</li> <li>● PHP: strutture iterative e di selezione</li> <li>● PHP: array, array multidimensionali e associativi</li> <li>● PHP: costruito foreach</li> <li>● PHP: funzioni</li> <li>● Interazione tra PHP, HTML e browser</li> <li>● Passaggio di dati tra HTML e PHP: il metodo POST</li> <li>● Le sessioni <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I cookies</li> <li>○ Upload di file e invio di email</li> <li>○ Interazione tra MySql e Php</li> </ul> </li> <li>● PHP: Creare e gestire un database in MySql</li> <li>● PHP: creare e gestire tabelle in MySql</li> <li>● PHP: eseguire query e visualizzarne i risultati</li> </ul>

<p>Modulo 6</p> <p><b>Preparazione all'esame di stato: progettazione database e web</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Struttura della traccia di esame</li><li>● Analisi</li><li>● Ipotesi aggiuntive</li><li>● Progettazione concettuale e logica</li><li>● Realizzazione sito web dinamico</li><li>● Svolgimento guidato di alcuni testi di esame degli anni passati</li><li>● Simulazione seconda prova di esame</li></ul>
---	---

PESCIA, 04/05/2023

Gli insegnanti

Prof. Sannio Antonio



Prof. Soldani Nicola

Gli studenti della classe

---

---

Programma di Educazione Civica

Classe V Sez. D – Informatica

Docente : Sannio Antonio

Moduli	Contenuti
Modulo 1 <b>Pericoli degli ambienti digitali (2 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Gli ambienti digitali e il loro utilizzo</li><li>● I pericoli di internet</li><li>● I pericoli dei social network</li><li>● Difesa e prevenzione</li><li>● Casi reali di persone vittime di internet</li></ul>

PESCIA, 04/05/2023

(Prof. A. SANNIO)



## Libro di Testo:

### Dall'Idea alla StartUp

C. Iacobelli, M. Cottone, E. Gaido, G. Tarabba; Ed. Juvenilia Scuola

## UDA1: Pianificazione e sviluppo dei progetti e previsione dei costi di progetto

### ***L1: Definizione di progetto***

- Il progetto
- Definizione di progetto
- Caratteristiche di un progetto

### ***L2: Definizione e obiettivi del Project Management***

- Definizione e necessità del PM
- Il PM: potere predittivo e responsabilità
- Come affrontare le criticità

### ***L3: Il ciclo di vita del progetto***

- Ambiti di applicazione del Project Management

### ***L4: Cenni storici sul Project Management***

- Henry Gantt
- Pert e CPM nel secondo dopoguerra

### ***L5: Fasi principali del Project Management***

- Le cinque fasi
- Avvio
- Pianificazione
- Programmazione
- Controllo
- Chiusura

### ***L6: Struttura e scomposizione delle attività lavorative di progetto WBS***

- Logiche di scomposizione delle attività del progetto
- Attività per l'esecuzione della WBS
- Uso di ProjectLibre per la creazione della WBS

## UDA2: Gestire e monitorare progetti e costi

### ***L1: L'avvio del progetto***

- La fase di avvio

- Avviare un progetto
- Considerazioni economico finanziarie di un progetto
- Preventivi di un progetto

### ***L2: Pianificazione del progetto***

- Prima stesura di macroattività e durate di un progetto

### ***L3: Realizzazione (programmazione) del progetto***

- Planning ed elenco delle attività
- Diagrammi a barre
- Tecniche reticolari

### ***L4: Le tecniche reticolari***

- CPM: caratteristiche del metodo
- CP: individuazione del cammino critico
- CPM: Inizio al più presto
- CPM: Inizio al più tardi
- CPM: Calcolo dello slack
- PERT: definizione

### ***L5: Tecniche di rappresentazione grafica per la WBS***

- Il Diagramma di Gantt: definizione
- Il Diagramma di Gantt in ProjectLibre
- Confronto tra diagramma di Gantt e CPM

### ***L6: Gestione e controllo dei costi***

- Il punto di vista economico
- Metodi per il controllo dei costi

## **UDA3: Elementi di Organizzazione d'Impresa**

### ***L1: Organizzazione dell'impresa***

- La struttura organizzativa
- Organizzazione funzionale
- Organizzazione divisionale
- Organizzazione a matrice
- Organizzazione ibrida o mista (Funz e Div)

### ***L2: Risorse e funzioni aziendali***

- Risorse
- Funzioni aziendali

### ***L3: La funzione dei sistemi informativi***

- ICT
- Il sistema informativo aziendale

## **UDA4: I Processi Aziendali**

### ***L1: Processo***

- Definizione di processo
- Il ciclo di vita di un processo



- Differenze tra processo e progetto

## **UDA4: Certificazioni e Qualità**

### ***L1: Le certificazioni***

- Definizioni e ambiti di riferimento
- Le norme di riferimento
- il ciclo Plan-Do-Check-Act

### ***L2: I sistemi di gestione***

- *Caratteristiche e finalità*
- *I processi aziendali*

### ***L3: Certificazione di Qualità secondo La Norma ISO 9001***

- Caratteristiche
- Elenco delle norme relative

### ***L4: Certificazione ambientale secondo La Norma ISO 14001.***

- Caratteristiche
- Elenco delle norme relative

## **UDA5: La sicurezza sul lavoro**

### ***L1: La normativa***

- La legge di sicurezza sul lavoro
- D. Lgs. 81/08 e definizioni
- Concetti di Pericolo, Danno e Rischi
- Valutazione dei rischi
- Prevenzione e protezione

### ***L2: Videoterminali: Fattori di rischio, misure di tutela***

- Luoghi di lavoro
- Campi magnetici e videoterminali
- I dispositivi di protezione individuale
- La segnaletica di salute e sicurezza

**Gli Studenti**

*Luca Nocerri*  
*Luca Nocerri*

**L'insegnante**

Prof.ssa Agata Antonina Sapienza

*Agata Antonina Sapienza*