

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

2) DOCENTE **Prof.ssa Chiara Cecchi**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

A. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G Zaccaria, *Le occasioni della letteratura vol. 3*, ed. Paravia;
A.A.V.V. *Verso la prova INVALSI di italiano*, ed. Paravia; A. Roncoroni, *Il Nuovo Esame di Stato e le altre prove*, ed. C. Signorelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (*considerando n. 33 settimane di lezione*)

N. ore **107** fino al 10 maggio compreso su N. ore 132 previste dal Piano di studio
Da effettuarsi presumibilmente ancora **15** ore (fino all'8 giugno 2023).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (*in termini di conoscenze, competenze e capacità*):

Il programma è stato sviluppato inserendo ogni autore, movimento e corrente culturale all'interno del contesto storico-sociale; la programmazione iniziale ha subito dei tagli per permettere agli studenti di partecipare alle attività/progetti dell'Istituto, come ai progetti di storia effettuati durante l'anno scolastico. La classe ha svolto le prove INVALSI di Italiano (6 marzo 2023) e la simulazione di Prima prova dell'Esame di Stato (19 aprile 2023). Durante l'anno si sono svolte verifiche scritte nelle singole tre tipologie (A, B, C): una parte della classe presenta ancora parziali lacune nella varietà e nella ricchezza del lessico, nella produzione di idee, come nell'organizzazione e approfondimento delle stesse, incontrando alcuni problemi nel costruire un testo argomentativo; in due casi è stata raggiunta una buona capacità di resa scritta del proprio pensiero evidenziando abilità di approfondimento e organizzazione del testo.

Per quanto riguarda il dettaglio delle conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato al presente Documento.

Abilità acquisite: contestualizzare l'evoluzione di un movimento o corrente letteraria in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici di riferimento; identificare e contestualizzare elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e quella europea; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori analizzati anche in prospettiva interculturale; interpretare testi letterari e teatrali con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formare un motivato giudizio critico; utilizzare termini letterari e tecnici e individuare i caratteri specifici di un testo letterario in prosa, in poesia e di teatro (aspetti linguistici e stilistici); collegare testi letterari con altri ambiti disciplinari; produrre relazioni, sintesi, mappe concettuali, commenti orali; sostenere conversazioni e colloqui su tematiche affrontate.

Competenze acquisite: dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura con particolare riferimento al Novecento; leggere, comprendere e interpretare testi letterari in prosa, in poesia e di teatro; contestualizzare testi e opere in rapporto agli eventi storici; saper stabilire

nessi tra la letteratura italiana, le letterature straniere e le altre discipline; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana; collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità; interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale; produrre testi di vario tipo secondo le tipologie della Prima prova dell' Esame di Stato.

Le **conoscenze, abilità e competenze** sono state acquisite a seconda dell'impegno e interesse che è stato riservato alla disciplina: nel complesso sono sufficienti, in due casi ottimi. Alcuni alunni mostrano ancora, nella produzione orale, qualche incertezza espositiva.

La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività della disciplina, come a quelle extracurricolari e parascolastiche, con attenzione dando prova di maturità individuale raggiungendo un buon grado di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali e di integrazione/inclusione nei confronti dell'alunna diversamente abile presente in classe.

6) CONTENUTI

Vedi programma svolto allegato al presente Documento comprendente le attività di Educazione Civica

7) METODO D'INSEGNAMENTO

La lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento, l'uso critico del libro di testo, la lezione partecipata con discussione guidata sia sui contenuti del programma, sia su problematiche di attualità, l'attività laboratoriale e l'attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline; ripasso e revisione delle tipologie di scrittura per la prima prova scritta (Tipologia A, B e C) Fondamentale l'utilizzo di *Google for education* con *classroom* per condividere materiali per studio/ripasso/approfondimento.

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere e quindi pressoché quotidiano.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo come strumento principale, appunti, fotocopie, mappe concettuali, sussidi audiovisivi e letture dirette di opere d'autore; lavagna interattiva; discussione e analisi di un testo letterario e di un saggio critico; analisi di documentari; utilizzo di *Classroom*

9) SPAZI UTILIZZATI

Principalmente l'aula dell'Istituto per la presenza della lavagna interattiva.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1 – L'età postunitaria: le nuove tendenze politiche e il trionfo del romanzo (Naturalismo e Verga): 19 ore

Modulo 2 – Il Decadentismo e l'esperienza dell'ignoto e dell'assoluto (Baudelaire, Wilde, D'Annunzio, Pascoli): 25 ore

Modulo 3 – Il primo Novecento tra sperimentazione e innovazione (il Futurismo): 3 ore

Modulo 4 – Il superamento del Verismo nei romanzi di Svevo e Pirandello: 14 ore

Modulo 5 – Tra le due guerre (Saba, Ungaretti, Quasimodo): 12 ore

Modulo 6 – La memoria (Primo Levi): 2 ore

Preparazione tipologie scritte, prove INVALSI e verifiche sommative: 14 ore

Progetti: 14 ore

Ripasso: 10 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA (*interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc...*)

Verifiche formative/in itinere: interrogazioni brevi e lunghe, domande dal posto, esercitazioni alla lavagna interattiva, test, questionari, relazioni, esercizi, prove strutturate o semi-strutturate, esercitazioni Prove INVALSI, discussioni guidate. Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe; tipologie del Nuovo Esame di Stato (A, B, C); prove strutturate o semi-strutturate, questionari, esercizi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel P.T.O.F. e l'uso delle griglie predisposte per l'Esame di Stato per gli elaborati scritti.

12) OSSERVAZIONI

Insegnamento di **Educazione Civica**: è da sottolineare che nel programma di Letteratura italiana, e di Storia, è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, film e letture extracurricolari.

A tal proposito si sottolinea la partecipazione della classe alle seguenti attività e progetti:

- spettacolo di Teatro Civile dedicato al 30° anniversario dalla morte di Paolo Borsellino;
- Progetto "Confine-confini: l'Alto Adriatico nel Novecento";
- Progetto "La difficile storia degli internati militari italiani nella Seconda guerra mondiale";
- Incontro on-line con Edith Bruck (testimone della Shoah e scrittrice);
- Partecipazione in streaming alla Giornata della Memoria, 27 gennaio 2023, "La memoria contro l'indifferenza".

Per l'elenco completo delle attività svolte si rimanda al programma svolto allegato al presente Documento.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **STORIA – EDUCAZIONE CIVICA**

2) DOCENTE **Prof.ssa Chiara Cecchi**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

V. Calvani, *Una storia per il futuro*, vol. 2 e 3, ed. A. Mondadori

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (*considerando n. 33 settimane di lezione*)
N. ore **62** al 10 maggio compreso su 66 previste dal Piano di studi – rimangono presumibilmente n. 7 ore da svolgere fino all'8 giugno 2023.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (*in termini di conoscenze, competenze e capacità*)

Il programma ha visto l'accurata e approfondita conoscenza dei principali eventi storici, italiani ed europei: tale approfondimento, che ha visto anche la realizzazione di due progetti (sul confine orientale e sul diario di un Internato militare italiano), ha necessariamente portato alla scelta ed eliminazione di alcuni moduli previsti nella programmazione iniziale, ma ha dato la possibilità agli alunni di avvicinarsi all'educazione della memoria partendo dall'analisi di fonti storiche dirette.

Per quanto riguarda le conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato al presente Documento.

Abilità acquisite: classificare i fatti storici nel rapporto spazio-tempo; ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; riconoscere e utilizzare il lessico specifico della disciplina; comprendere e sintetizzare fonti, documenti, testi storiografici per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica.

Competenze acquisite: distinguere le informazioni storiche dalle interpretazioni; individuare e distinguere nei fatti storici i nessi causa/effetto; approfondire i nessi fra passato e presente in una prospettiva interdisciplinare; fare l'analisi di fonti, documenti, testi storiografici; delineare le caratteristiche di differenti modelli di sviluppo politico attraverso l'uso di fonti, documenti e testi storiografici; utilizzare il testo letterario come fonte di informazione; confrontare per analogie e differenze modelli politici ed economici di diversa origine; sintetizzare e rielaborare in modo critico.

Le **conoscenze, abilità e competenze** sono state acquisite in maniera variegata a seconda dell'impegno, interesse e partecipazione mostrata dagli alunni: in generale i risultati sono discreti, in due casi ottimi, anche se alcuni mostrano ancora un'incertezza espositiva.

La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività della disciplina, come a quelle extracurricolari che parascolastiche, con attenzione dando prova di maturità individuale raggiungendo un buon grado di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali e di integrazione/inclusione nei confronti dell'alunna diversamente abile presente in classe.

6) CONTENUTI (*Allegare il programma svolto; indicare – se vi sono - argomenti particolarmente approfonditi*).
Vedi programma svolto allegato al presente Documento

7) METODO D'INSEGNAMENTO (*lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...*)

Lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento, l'uso critico del libro di testo, la lezione partecipata con discussione guidata sia sui contenuti del programma, sia su problematiche di attualità, l'attività laboratoriale e l'attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline; utilizzo di *Classroom* per condividere materiali per studio/ripasso/approfondimento e per le verifiche sommative.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (*Libri di testi, schede, CD – ROM, audiovisivi, dispense etc... - computer, videoproiettori, etc...*)

Sono stati utilizzati come strumenti il libro di testo, appunti, mappe concettuali, sussidi audiovisivi (foto, filmati di repertorio, documentari, testimonianze), saggi storiografici; utilizzo di *Classroom*; argomentazione a partire da uno spunto visivo (fotografia, disegno, grafici, ecc.).

9) SPAZI UTILIZZATI (*biblioteca, palestra, laboratori, aule speciali*)

Principalmente l'aula dell'Istituto per la presenza della lavagna interattiva.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Modulo 1 – Capitalismo e Imperialismo (Il movimento operaio, Colonie e imperi, l'Italia umbertina): 5 ore

Modulo 2 – La Belle Époque e la Grande Guerra (la società di massa, l'età giolittiana, la Grande guerra): 12 ore

Modulo 3 – La notte della democrazia (il nuovo assetto geopolitico dopo la Prima guerra mondiale, la Rivoluzione russa e lo stalinismo, l'Italia e il fascismo, la crisi del '29, la Germania e il nazismo): 19 ore

Modulo 4 – I giorni della follia (il secondo conflitto mondiale, la Shoah, il mondo nel dopoguerra): 10 ore.

Modulo 5 - L'equilibrio del terrore (la "guerra fredda", il periodo della distensione): 3 ore

Modulo 6 – L'Italia in Europa (formazione e vicende politiche dell'Italia repubblicana e il difficile dopoguerra; il boom economico): 4 ore

Progetti: 11 ore

Ripasso: 6 ore

Educazione Civica (Totale 3 ore) - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici: partendo da un bene culturale, gli alunni hanno ideato una sua "valorizzazione".

11) STRUMENTI DI VERIFICA (*interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc...*)

Verifiche formative/in itinere: interrogazioni brevi e lunghe, domande dal posto, esercitazioni alla lavagna interattiva, test, questionari, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, discussioni guidate. Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe; prove strutturate o semistrutturate; questionari, esercizi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel P.T.O.F.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO–APPROFONDIMENTO–RISULTATI OTTENUTI

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere e quindi pressoché quotidiano.

13) OSSERVAZIONI

- Partecipazione allo spettacolo di Teatro Civile dedicato al 30° anniversario dalla morte di Paolo Borsellino presso il teatro Yves Montand di Monsummano Terme dal titolo “Borsellino” l’11 novembre 2022.

- Progetto “Confine-confini: l’Alto Adriatico nel Novecento”: iniziato negli ultimi mesi dell’anno scolastico precedente, si è concluso il 10 febbraio 2023, Giorno del Ricordo, con la presentazione di un elaborato multimediale dal titolo “Il dolore della memoria” che, ripercorrendo la difficile storia del confine orientale, riflette sulla memoria e le testimonianze, dagli internati slavi nei campi di prigionia italiani alle foibe, all’esodo. La classe ha seguito la cerimonia organizzata dalla Regione Toscana e dagli Istituti Storici della Resistenza il 10 febbraio 2023 a distanza.

- Progetto “La difficile storia degli internati militari italiani nella Seconda guerra mondiale”: la classe ha ripercorso, nella pentamestre, questa pagina di storia partendo dal diario di un internato militare italiano, grazie anche al Protocollo d’Intesa con il Laboratorio di Public History of Education e il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Università di Firenze.

- Incontro on-line con Edith Bruck (testimone della Shoah e scrittrice) il 23 gennaio 2023.

- Partecipazione in streaming alla Giornata della Memoria, 27 gennaio 2023, “La memoria contro l’indifferenza” organizzato dalla Regione Toscana.

Gli alunni hanno fatto un approfondimento su argomenti/eventi della storia del Novecento relazionando in classe come esercitazione dell’orale dell’Esame di Stato.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Economia aziendale

2) DOCENTE Enrico Coscia

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Entriamo in azienda up 3 CORSO DI ECONOMIA AZIENDALE, di Astolfi, Barale & Ricci, TRAMONTANA Rizzoli Education

Entriamo in azienda up 2 CORSO DI ECONOMIA AZIENDALE, di Astolfi, Rascioni & Ricci, TRAMONTANA Rizzoli Education

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023

(considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 189 su N. ore 231 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Conoscenze

Le immobilizzazioni.

Il leasing finanziario.

Il personale dipendente.

Gli acquisti e le vendite.

La subfornitura.

Lo smobilizzo dei crediti commerciali.

Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio.

La situazione contabile finale.

Le scritture di epilogo e chiusura.

Il bilancio d'esercizio.

Il sistema informativo di bilancio.

La normativa sul bilancio.

Le componenti del bilancio civilistico

(Stato patrimoniale, Conto economico, Rendiconto finanziario, Nota integrativa).

I criteri di valutazione.

I principi contabili.

La revisione legale.

La relazione e il giudizio sul bilancio.

L'interpretazione del bilancio.

Lo Stato patrimoniale riclassificato.

I margini della struttura patrimoniale.

Il Conto economico riclassificato.

Gli indici di bilancio.
L'analisi della redditività.
L'analisi della produttività.
L'analisi patrimoniale.
L'analisi finanziaria.

Competenze

Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.

Capacità

Rilevare in P.D.:

- le operazioni relative alle immobilizzazioni;
- le operazioni di leasing finanziario;
- la liquidazione e il pagamento delle retribuzioni e del TFR;
- le operazioni di acquisto di materie e servizi, le operazioni di vendita di prodotti e relativo regolamento;
- il contratto di subfornitura;
- il portafoglio Ri.Ba. sbf, gli anticipi su fatture e il factoring;
- l'erogazione dei contributi pubblici alle imprese.

Applicare il principio della competenza economica.

Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento.

Redigere la situazione contabile finale.

Rilevare in P.D. l'epilogo e la chiusura dei conti.

Iscrivere nello Stato patrimoniale e nel Conto economico i conti utilizzati nelle rilevazioni in P.D.

Individuare le funzioni del bilancio d'esercizio.

Riconoscere i documenti del sistema informativo di bilancio.

Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico in forma ordinaria e in forma abbreviata.

Applicare i criteri di valutazione previsti dal codice civile.

Riconoscere la funzione dei principi contabili.

Identificare le fasi della procedura di revisione legale.

Analizzare e interpretare i giudizi sul bilancio espressi dal revisore legale.

Riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici e per flussi.

Redigere lo Stato patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari.

Calcolare e commentare i margini della struttura patrimoniale.

Redigere il Conto economico riclassificato secondo le configurazioni a valore aggiunto e a ricavi e costo del venduto.

Calcolare gli indici di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari.

Valutare le condizioni di equilibrio aziendale.

Redigere report che sintetizzano le informazioni ottenute dall'analisi per indici.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

- Economia aziendale

MODULO 0 - I bilanci aziendali: il bilancio d'esercizio civilistico

MODULO 1 - Contabilità generale e bilancio

- Educazione civica

L'educazione finanziaria incontra la storia: "I greci e l'arte di fare i conti"

Il mio posto nel mondo 2022: "Fammi essere curioso"

"Unione europea e organismi internazionali"

Unione europea e ONU

1-L'Italia nella comunità internazionale e l'ONU

2-L'Unione europea

3-Cittadinanza italiana e cittadinanza europea

4-Carta dei diritti dell'Unione europea

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Metodi espositivo, operativo e collaborativo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, Internet, Espansione on line del volume, Codice civile on line

Casi aziendali presenti nel libro di testo

Dispositivi: PC, tablet e smartphone

Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione,)

Lavagne di ardesia e gessetti colorati, lavagna bianche e pennarelli delebili colorati, PC in dotazione e LIM, proiettore portatile

9) SPAZI UTILIZZATI

Aule assegnate con e senza LIM, laboratorio informatico

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Economia aziendale

MODULO 0 - I bilanci aziendali: il bilancio d'esercizio civilistico: 20 ore

MODULO 1 - Contabilità generale e bilancio: 160 ore

Educazione civica: 9 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche diagnostiche, formative e sommative scritte, pratiche e orali

Elaborati digitali in laboratorio informatico di Economia aziendale

12) OSSERVAZIONI

Il gruppo classe fa parte di una classe articolata con cui condivide alcune discipline e, nonostante l'esigua numerosità presenta una discreta complessità.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA MATEMATICA APPLICATA

2) DOCENTE SARTI LISA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

4. Matematica Rosso – Seconda edizione – Bergamini, Barozzi, Trifone

5. Matematica Rosso – Seconda edizione – Bergamini, Barozzi, Trifone

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 65 (al 2 maggio 2022) su N. ore 90 previste dal Piano di Studio

2 ore svolte dal professor Grilli dell'Università di Statistica di Firenze (progetto lauree scientifiche). Si prevede di svolgere altre 15 ore fino al termine dell'anno scolastico.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe complessivamente ha raggiunto un livello mediamente discreto in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Le competenze acquisite consentono alla maggior parte degli studenti di tradurre in semplici modelli matematici, alcune problematiche di natura economica e di risolvere semplici esercizi di probabilità. Il programma non è stato svolto in modo completo. La classe ha mostrato un'apprezzabile partecipazione al dialogo educativo, sebbene non in modo costante.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

Si allega il programma svolto con l'indicazione delle ore svolte suddivise per macrotematiche.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni frontali sono state alternate a lezioni partecipate e a lavori in piccoli gruppi. Per la parte relativa alla probabilità sono state fornite delle dispense da parte del docente.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il libro è stato integrato mediante dispense e materiale condiviso in classe mediante la strutturazione di schemi.

9) SPAZI UTILIZZATI

Nessuno spazio particolare.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Si rimanda al programma allegato.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica: interrogazioni, prove scritte tradizionali, elaborati personali.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: ECONOMIA POLITICA

2) DOCENTE CRESTA MARIA PIA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: “Economia pubblica dinamica B” – Corso di economia politica per il quinto anno di Simone Crocetti- Mauro Cernesi; Rizzoli Education - Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 71 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

Si prevede di svolgere altre 11 ore di lezione fino al termine delle attività didattiche.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Fermo restando quanto già relazionato nella parte disciplinare di diritto, il gruppo classe ha mostrato sin dall'inizio dell'anno scolastico una particolare curiosità e un maggior coinvolgimento nei confronti delle tematiche di economia politica partecipando in maniera attiva e pro attiva al dialogo educativo. Questo atteggiamento positivo ha contraddistinto quasi tutti gli studenti che sono stati sempre molto collaborativi e propositivi per quel che riguarda le attività proposte. Il clima estremamente sereno ha consentito di affrontare le diverse tematiche con un approccio di tipo interattivo diretto al coinvolgimento di tutti attraverso lo scambio e il confronto di esperienze, pareri, opinioni. In linea generale sono stati raggiunti risultati soddisfacenti, seppur diversificati, in termini di conoscenze, competenze e abilità.

Alcuni studenti si sono contraddistinti per buone capacità critiche, sia di analisi sia di sintesi oltre che per buone capacità di problem solving.

Altri invece, hanno avuto un rendimento altalenante anche e soprattutto a causa di uno studio domestico non sempre costante e adeguato alle richieste.

Attraverso l'insegnamento della disciplina, si è cercato di rendere più omogeneo il grado di preparazione degli studenti fornendo loro tutti gli elementi utili ed essenziali per conoscere, approfondire e comprendere le dinamiche sociali, giuridico-economiche del nostro Paese.

Il gruppo classe al termine del percorso scolastico **conosce** in maniera adeguata gli strumenti e le funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica e al Bilancio dello Stato; il sistema tributario italiano con particolare riguardo alla sua automazione; gli elementi essenziali della finanza locale e del bilancio degli enti locali; i vari tipi di reddito che concorrono a formare la base imponibile per l'IRPEF e i soggetti passivi dell'IRES.

È altresì **in grado di riconoscere** il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un intero Paese oltre al ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica; è altresì in grado di analizzare e distinguere le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale a livello micro e macroeconomico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

Si rimanda alla programmazione allegata

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni frontali, come guida alla comprensione, alla contestualizzazione e all'approfondimento delle diverse tematiche, sono state accompagnate da lezioni partecipate e interattive volte a promuovere spunti di discussione, di riflessione e di dibattito su tematiche e problematiche sociali, politiche, giuridico-economiche.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo in adozione, presentazioni multimediali, schematizzazione e produzione di mappe concettuali, grafici, materiale multimediale condiviso dal docente su Google suite

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche sono state svolte in classe spesso con l'ausilio del computer, del video proiettore e della LIM. È stata creata una classe virtuale sulla piattaforma Google Suite utilizzata per la condivisione di materiale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

TEMA 1: Il soggetto pubblico (23 ore)

TEMA 2: La spesa pubblica (14 ore)

TEMA 3: La politica delle entrate pubbliche (9 ore)

TEMA 4: Il bilancio delle autorità pubbliche (11 ore)

TEMA 5: Il sistema tributario italiano (14 ore)

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione si è basata su verifiche di tipo formativo/sommativo sia scritte sia orali, sull'osservazione costante del comportamento, dell'interesse e della partecipazione oltre che sui progressi in itinere del singolo studente.

12) OSSERVAZIONI

La classe si è sempre contraddistinta per educazione, correttezza, rispetto reciproco e collaborazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: **DIRITTO**
- 2) DOCENTE CRESTA MARIA PIA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI : “A Buon diritto 3” – Corso di diritto per il quinto anno AFM e SIA di Marco Capiluppi; Rizzoli Education - Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 55 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

Si prevede di svolgere altre 6 ore di lezione fino al termine delle attività didattiche.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe, seppur eterogenea per impegno e capacità di base, ha mostrato durante tutto l'anno scolastico una partecipazione crescente al dialogo formativo. È stata sempre molto collaborativa e propositiva per quel che riguarda le attività proposte e il clima estremamente sereno ha consentito di affrontare le diverse tematiche con un approccio di tipo interattivo diretto al coinvolgimento di tutti attraverso lo scambio e il confronto di esperienze, pareri, opinioni. In linea generale sono stati raggiunti risultati soddisfacenti, seppur diversificati, in termini di conoscenze, competenze e abilità.

Alcuni studenti si sono contraddistinti per buone capacità critiche, sia di analisi sia di sintesi oltre che per buone capacità di problem solving.

Altri invece, hanno avuto un rendimento altalenante anche e soprattutto a causa di uno studio domestico non sempre costante e adeguato.

Attraverso l'insegnamento della disciplina, si è cercato di rendere più omogeneo il grado di preparazione degli studenti fornendo loro tutti gli elementi utili ed essenziali per conoscere, approfondire e comprendere le dinamiche sociali, giuridiche ed economiche del nostro Paese.

Il gruppo classe al termine del percorso scolastico **conosce** i compiti e le funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali; i principi, l'organizzazione e le caratteristiche degli atti della Pubblica Amministrazione; gli aspetti giuridici relativi all'uso delle nuove tecnologie nella gestione delle imprese e nella Pubblica Amministrazione.

È altresì **in grado di** esporre i contenuti disciplinari appresi utilizzando in maniera adeguata il linguaggio tecnico-giuridico; individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale; applicare le disposizioni normative a situazioni date.

- 6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).
Si rimanda alla programmazione allegata comprendente anche le attività di ed. civica

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni frontali, come guida alla comprensione, alla contestualizzazione e all'approfondimento delle diverse tematiche, sono state accompagnate da lezioni partecipate e interattive volte a promuovere spunti di discussione, di riflessione e di dibattito su tematiche di attualità collegate alla programmazione disciplinare.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo in adozione, presentazioni multimediali, schematizzazione e produzione di mappe concettuali, materiale multimediale condiviso dal docente su Google Suite

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche sono state svolte in classe spesso con l'ausilio del computer, del video proiettore e della LIM. È stata anche creata una classe virtuale sulla piattaforma Google Suite utilizzata per la condivisione di materiale

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

TEMA 0 Raccordo con il programma di Quarta diretto alla verifica dei prerequisiti 3 ORE

TEMA 1 Lo Stato: 21 ORE

TEMA 2 L'ordinamento Costituzionale: 14 ORE

TEMA 3 La Pubblica Amministrazione: 14 ORE

DOSSIER SIA – L'Amministrazione digitale: 3 ORE

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione si è basata su verifiche di tipo formativo/sommativo sia scritte sia orali, sull'osservazione costante del comportamento, dell'interesse e della partecipazione oltre che sui progressi in itinere del singolo studente.

12) OSSERVAZIONI

La classe si è sempre contraddistinta per educazione, correttezza, rispetto reciproco e collaborazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI – Classe 5D SIA

1) MATERIA _____ INGLESE _____

2) DOCENTE _____ MATTEO PAPPALARDO _____

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Business Expert, di F. Bentini, B. Bettinelli e K. O' Malley, Ediz. Pearson-Longman

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

Al 3 maggio n. ore 87 su n. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe 5D, indirizzo SIA, è formata da 7 alunni. Gli studenti hanno seguito in modo eterogeneo, con una parte collaborativa e motivata. Alcuni alunni si sono distinti per impegno costante e per una partecipazione attiva alle lezioni, con assiduità nello studio e nella rielaborazione dei contenuti. Altri hanno mostrato una modalità più passiva e un minore coinvolgimento nel dialogo educativo. Dal punto di vista del profitto, solo alcuni alunni hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento in modo buono o più che buono.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).

Lezioni propedeutiche e introduttive del corso.

F.S. Fitzgerald, *The Great Gatsby*.

Business, Finance and Marketing
(dal testo in adozione *Business Expert*, Section 1)

Unit 5 – The marketing mix

Contenuti: The Four Ps, Focus on functions, Case Study, Reading: Shopping online - Why do some people pay more than others?

Conoscenze: i contenuti dei testi esaminati e lessico relativo.

Competenze essenziali: analizzare/sintetizzare testi/grafici, analizzare/presentare un annuncio pubblicitario; predisporre relazioni.

Unit 6 – The European Union

Contenuti: Building Europe: the story so far, European treaties at a glance, Who's who in the European Union, What does Europe do for you?, EU economic and monetary policy, Case Study.

Conoscenze: i contenuti dei testi/documenti esaminati e relativo lessico.

Competenze essenziali: fare ricerche, reperire dati ed esporli.

Unit 7 – Globalisation

Contenuti: What is globalisation?, Outsourcing and offshoring, Case Study, The Press: Globalisation in a time of transition.

Conoscenze: i contenuti dei testi esaminati e lessico relativo.

Competenze essenziali: raccogliere/selezionare dati/informazioni da fonti diverse, predisporre relazioni.

Focus on Grammar, the conditionals.

Educazione Civica

The European Union and the EU Institutions

Unit 8 - Business ethics and green economy

Contenuti: The triple bottom line, Corporate social responsibility, Sustainable business, Fair trade, Microfinance, Ethical banking and investment.

Conoscenze: i contenuti dei testi/grafici esaminati e lessico relativo.

Competenze essenziali: esporre/confrontare/selezionare dati nell'ambito di un lavoro di gruppo.

Focus on Grammar, Verbs with infinitive or *-ing*.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, lavoro individuale, insegnamento individuale, lezione interattiva, esposizione di un argomento a turno da parte di ciascun alunno al resto della classe, attività di approfondimento sulle tematiche emerse nel corso dello svolgimento del programma.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, computer, appunti.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe.

10) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte ed orali tramite prove semistrutturate, questionari a risposta aperta, riassunti, relazioni; verifica del lavoro svolto a casa.

11) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: **INFORMATICA**
- 2) DOCENTE: **LEONE ANNARITA**
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: **SIAMO INFORMATICI 5°ANNO – Minerva – GALLO, SIRSI**
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023
N. ore 125 su N. ore 165 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha vissuto una continuità di proposta didattica rispetto all'insegnante teorico nell'arco del triennio. Gli studenti, educati e corretti nei comportamenti, si sono dimostrati sempre inclini allo studio personale. Gli studenti hanno privilegiato uno studio laboratoriale, che rende corpose e forti le abilità. Pertanto, gli studenti hanno manifestato interesse sulla gran parte delle tematiche affrontate. Riguardo alle competenze raggiunte, nel complesso, gli studenti hanno raggiunto risultati buoni.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

I contenuti hanno toccato le seguenti macro-tematiche i cui dettagli son visibili nell'allegato: Ambiente PHP, Connessione al database, Reti di computer, Sicurezza informatica, Normativa e Tutela del software, Internet e Servizi WEB. Nell'ambito dell'educazione civica, sono stati affrontati argomenti quali SPID e autenticazione nella pubblica amministrazione.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Tutti gli argomenti sono stati presentati attraverso lezioni frontali (in classe o in laboratorio) dedicate alla spiegazione della teoria e alla sua contestualizzazione, alla definizione dei nuovi termini tecnici introdotti e al chiarimento dei legami tra i concetti nuovi e quelli precedentemente acquisiti. La sezione applicativa laboratoriale è stata svolta in parte durante le lezioni interattive ed in parte tramite il lavoro per casa, oggetto anch'esso della valutazione. La metodologia è cambiata nel corso dell'anno privilegiando una didattica interattiva con molte sollecitazioni da parte del docente per gli alunni.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono state svolte due ore settimanali in Laboratorio di informatica, dove si è privilegiata la tecnica del problem solving, assegnando degli esercizi da risolvere agli studenti attraverso l'utilizzo dei pc. Inoltre, per la correzione degli stessi, si è utilizzato il videoproiettore in dotazione per la verifica degli obiettivi richiesti. Le lezioni hanno seguito per lo più il libro di testo adottato ed integrati con appunti dell'insegnante e materiali resi disponibili dal docente stesso.

9) SPAZI UTILIZZATI

Il processo di apprendimento/insegnamento è stato svolto quasi interamente in aula attraverso lezioni frontali ed in laboratorio con l'ausilio del video proiettore in presenza.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Programmazione Php Ore 39 - Gestione dati in Php Ore 12 - Reti locali e Pubblica Amministrazione Ore 39 - Normativa e Sicurezza informatica Ore 24 - Software per il supporto di processi aziendali Ore 16

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La verifica dell'apprendimento è strettamente correlata e coerente nei contenuti e nei metodi con il complesso di tutte le attività svolte durante il processo di insegnamento-apprendimento. In modo equilibrato ci si è basati su tutte le tematiche tenendo conto di tutti gli obiettivi evidenziati nel programma. Alla fine di ogni unità didattica sono state effettuate, perciò, delle verifiche scritte e/o pratiche per controllare il grado di apprendimento raggiunto. Nel corso dell'anno sono state effettuate due verifiche (scritte o pratiche) e un'orale. Di seguito la griglia utilizzata:

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	Punt. max.	Punt. Ass.
Conoscenza specifica degli argomenti richieste organizzazione dei contenuti	Molto scarso; conoscenze assenti / produce una situazione generica e non attinente alle richieste	0,5	
	Scarso; produce situazioni generiche, poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose	1	
	Insufficiente; produce una situazione parzialmente coerente con le richieste, evidenziando conoscenze molto frammentarie	2	
	Mediocre; Produce situazioni coerenti con le richieste, ma con un approccio e un livello di conoscenze non sempre corretto e superficiale	3	
	Sufficiente: Produce una situazione coerente con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali	3,5	
	Discreto/buono; Produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite	4	
	Ottimo/eccellente; Produce situazioni molto articolate, corrette, complete e approfondite e coerenti con le richieste in tutte le parti sviluppate	5	
Competenza specifica nell'utilizzo di procedure e strumenti tecnici	Scarso, molto scarso; non sa utilizzare le conoscenze acquisite	0,5	
	Insufficiente/mediocre; sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori	1	
	Sufficiente; sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza	1,5	
	Discreto/buono; sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto	2,5	
	Ottimo/eccellente; sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte	3	
Capacità critiche e capacità di utilizzo del linguaggio tecnico specifico	Scarso, molto scarso; si esprime in maniera scorretta e impropria	0	
	Insufficiente/mediocre; espone con un linguaggio non sempre corretto e appropriato	0,5	
	Sufficiente; espone i contenuti in modo essenziale con un linguaggio semplice	1	
	Discreto/buono; si esprime con un linguaggio tecnico appropriato e corretto	1,5	
	Ottimo/eccellente; espone con proprietà di linguaggio tecnico in modo specifico, articolato e fluido	2	
	TOTALE PUNTEGGIO	10	

12) OSSERVAZIONI

In conclusione sono state sollecitate e richieste capacità personali, quali conoscere e scoprire sé stessi, superare visioni troppo egocentriche a vantaggio dell'apertura all'altro, chiedere a sé stessi il massimo impegno.

Il lavoro svolto ha avuto in classe ulteriori approfondimenti ed un momento di rielaborazione e verifica in occasione di un compito in classe.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023

ESAME DI STATO A.S. 2022-2023

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

2) DOCENTE BRUNO ANDREA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il corpo e i suoi linguaggi

casa editrice -D'Anna-

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione) Classe 5 sez D SIA. ore 50 svolte attualmente sulle ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Obiettivi minimi:

- Conoscenza delle varie parti del corpo, delle ossa, dei muscoli e delle articolazioni
- Conoscenza dei principali effetti del movimento su sistemi e apparati del corpo umano
- Conoscenza capacità coordinative e condizionali
- Conoscenza del valore delle regole per organizzare le attività di gruppo

-Igiene personale

Obiettivi didattici:

- Potenziamento fisiologico
- Rielaborazione degli schemi motori
- Conoscenza e pratica delle attività sportive
- Conoscenza dei fondamenti della tutela della salute, corrette posture, prevenzione degli infortuni
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

Programma svolto secondo moduli e unità didattiche programmate.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...)

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezione/discussione, relazioni e ricerche. Lezioni con metodo globale-analitico-globale e propositivo. Le attività pratiche sono state svolte con lavoro individuale e in piccoli gruppi, con spiegazione, dimostrazione ed esecuzione.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Libri di testi, schede, CD – ROM, audiovisivi, dispense etc... - computer, videoproiettori, etc...)

Utilizzo della lavagna interattiva multimediale e videoproiettore. Libro di testo. Computer Schede e questionari relativi ai contenuti teorici affrontati

Grandi e piccoli attrezzi a disposizione in palestra per lo svolgimento delle attività sportive individuali e di gruppo

9) SPAZI UTILIZZATI (biblioteca, palestra, laboratori, aule speciali)

Le lezioni sono state svolte in classe, al palazzetto dello sport di Monsummano Terme e in parte all'aria aperta utilizzando la pista di atletica leggera, gli spazi circostanti e i parchi vicini all'istituto

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Settembre/ottobre: regolamento, l'alimentazione dello sportivo, ripasso dei principali argomenti e collegamenti, interrogazioni.

Novembre/dicembre/gennaio: le capacità motorie condizionali e coordinative, regolamenti dei giochi sportivi, traumatologia e pronto soccorso, verifiche teoriche.

Febbraio/marzo: interventi di recupero in itinere e individualizzati, regole, tecnica e tattica dei giochi sportivi, l'allenamento, potenziamento fisiologico, allungamento muscolare, alterazioni della postura, sono stati ripassati e approfonditi gli argomenti teorici affrontati, effettuate verifiche teoriche e questionari.

Aprile/maggio/giugno: Esercitazioni, partite e arbitraggio di giochi sportivi, atletica leggera e regolamenti, visione di filmati con relazione, efficienza fisica, verifiche teoriche pratiche e impostazione di un allenamento con una successione di esercizi proposti dagli studenti stessi in base alle indicazioni del docente e con uso del libro di testo.

11)STRUMENTI DI VERIFICA(interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc...)

interrogazioni
verifiche pratiche
questionari
relazioni

12) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2022/2023.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747



ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

5D SIA

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE JASNA PAUNOVIC

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

P. Maglioli, *Capaci di sognare*, Ed. Sei

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2020/2021 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 28 su N. 33 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto gli studenti dall'inizio del terzo anno scolastico e ha potuto constatare la loro crescita progressiva nell'arco dei tre anni scolastici.

Per quanto riguarda l'ambito disciplinare la classe ha denotato un comportamento nel complesso educato e non caratterizzato da frizioni o situazioni di disagio. La maggior parte degli alunni infatti partecipa alla vita scolastica e segue le attività didattiche, si dimostra disponibile e interessata alle lezioni.

Il comportamento è sempre stato molto corretto. In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto un buon livello di conoscenze e di competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di discussioni, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...