

**LINGUA e LETTERATURA ITALIANA**  
**DOCENTE PROF.SSA CHIARA CECCHI**  
**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023**  
**classe V D indirizzo Sistemi Informativi Aziendali**

Contenuti essenziali e loro scansione temporale

**I periodo scolastico**

L'età postunitaria: il Positivismo, il Naturalismo, il Verismo in Italia (Verga)  
Il Decadentismo europeo (Baudelaire)  
Il Decadentismo in Italia: d'Annunzio  
Tipologie Esame di Stato (A, B, C)  
Prove INVALSI

**II periodo scolastico**

Il Decadentismo in Italia: d'Annunzio e Pascoli  
Il primo Novecento: il Futurismo; Svevo e Pirandello  
Tra le due guerre: Saba, Ungaretti, Quasimodo  
Il bisogno del ricordo: Primo Levi  
Prove INVALSI  
Tipologie Esame di Stato (A, B, C)

**MODULO 1 L'età postunitaria**

U.D.1.1- Le strutture politiche, economiche e sociali; le ideologie; le istituzioni culturali; gli intellettuali; la lingua; fenomeni letterari e generi.  
U.D. 1.2 – Il Naturalismo e il Verismo: il Naturalismo francese; E. Zola (“L’ebbrezza della speculazione”, da *Il denaro*); gli scrittori italiani nell’età del Verismo.  
U.D. 1.3 - **Giovanni Verga**. La vita; le prime opere; la poetica e la tecnica narrativa; la visione della realtà e la concezione della letteratura. Analisi della Prefazione a “L’amante di Granigna”. *Vita dei Campi*, “Rosso Malpelo”, “La Lupa”; Microsaggio “Lo straniamento”. Il ciclo dei *Vinti*: *I Malavoglia*, l’intreccio, l’irruzione della storia, modernità e tradizione, il superamento dell’idealizzazione romantica, l’impianto corale; analisi testo “I vinti e la fiumana del progresso”, “Il mondo arcaico e l’irruzione della storia”; Microsaggio “Lotta per la vita e darwinismo sociale”. Il *Mastro-don Gesualdo*: l’intreccio, l’impianto narrativo, l’interiorizzarsi del conflitto tra valori e interesse egoistico, la critica alla “religione della roba”, analisi testo “La morte di mastro-don Gesualdo”.

**MODULO 2 Il Decadentismo**

U.D. 2.1 - Società, cultura; la visione del mondo decadente; la poetica del Decadentismo; temi e miti della letteratura decadente; Decadentismo e Romanticismo (C. Baudelaire, analisi del testo “Perdita d’aureoIa” da *Lo spleen di Parigi*); Decadentismo e Naturalismo; Decadentismo e Novecento. Storia della lingua e fenomeni letterari: Baudelaire al confine tra Romanticismo e Decadentismo; il trionfo della poesia simbolista; le tendenze del romanzo decadente: il romanzo decadente in Europa: O. Wilde.  
U.D. 2.2 – **C. Baudelaire** e il Simbolismo francese: C. Baudelaire: da *I fiori del male*, analisi testo “Corrispondenze”, “L’albatro”; Microsaggio “Il dandysmo e il maledettismo”.  
U.D. 2.3 – **Gabriele d’Annunzio**: la vita; l’estetismo e la sua crisi (da *Il piacere* analisi del testo “Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti”); i romanzi del superuomo; analisi del testo “Il programma politico del superuomo” da *Le vergini delle rocce*. *Le Laudi*: il progetto; *Alcyone*: la struttura, i contenuti e la forma, il significato dell’opera; analisi del testo “La sera fiesolana”, “La pioggia nel pineto”.  
U.D. 2.4 - **Giovanni Pascoli**: la vita; la visione del mondo; la poetica (analisi del testo “Una poetica decadente” da *Il fanciullino*); Microsaggio “Il fanciullino e il superuomo: due miti complementari”; i temi della poesia pascoliana; le soluzioni formali; *Myricae*: analisi testo “X Agosto”, “L’assiuolo”, “Temporale”; *I Canti di Castelvecchio*: analisi del testo “Il gelsomino notturno”.

**MODULO 3 Il primo Novecento**

U.D. 3.1 – Società e cultura: la situazione storica e sociale in Italia; ideologie e nuova mentalità; le istituzioni culturali. La stagione delle avanguardie: i Futuristi e Marinetti, analisi del testo “Bombardamento”.  
U.D. 3.2 – **Italo Svevo**: la vita; Microsaggio “Freud e la nascita della psicoanalisi”; la cultura di Svevo; il primo romanzo, *Una vita*: il titolo e la vicenda, i modelli letterari, l’inetto e i suoi antagonisti, l’impostazione narrativa. *Senilità*: la pubblicazione e la vicenda, la struttura psicologica del protagonista, l’inetto e il superuomo, la cultura del protagonista, l’impostazione narrativa; analisi del testo “Il ritratto dell’inetto”. Incontro con l’opera *La*

*coscienza di Zeno*: il nuovo impianto narrativo, il trattamento del tempo, le vicende, l'inattendibilità di Zeno narratore, la funzione critica di Zeno, l'inettitudine e l'apertura del mondo; analisi del testo "Il fumo", "La salute malata di Augusta" "La profezia di un'apocalisse cosmica". Che cosa ci dicono ancora oggi i classici.

U.D. 3.3 - **Luigi Pirandello**: la vita; la visione del mondo; la poetica: analisi del testo "Un'arte che scompone il reale" da *L'umorismo*. Le poesie e le novelle: analisi della novella "La patente" da *Novelle per un anno*. I romanzi: *Il fu Mattia Pascal*, analisi del testo "La costruzione della nuova identità e la sua crisi". *Uno, nessuno e centomila*, analisi del testo "Nessun nome". Gli esordi teatrali e il periodo del "grottesco": *Il gioco delle parti*, analisi e lettura delle parti antologizzate. La fase del metateatro: *Sei personaggi in cerca di autore*, analisi del testo "La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio".

#### **MODULO 4 Tra le due guerre**

U.D. 4.1 – Società e cultura: la realtà politico-sociale in Italia, la cultura. La narrativa straniera nella prima metà del Novecento: la crisi del Positivismo, la psicoanalisi di Freud, l'evoluzione del romanzo.

U.D. 4.2 – **Umberto Saba**: la vita; il *Canzoniere*: la struttura, i fondamenti della poetica, i temi principali, le caratteristiche formali; analisi del testo "La capra", "Città vecchia", "Amai".

U.D. 4.3 - **Giuseppe Ungaretti**: la vita; *L'allegria*: la funzione della poesia; l'analogia; la poesia come illuminazione; gli aspetti formali; le vicende editoriali e il titolo dell'opera; la struttura e i temi; analisi del testo "Il porto sepolto", "Fratelli", "Veglia", "San Martino del Carso", "Mattina", "Soldati".

U.D. 4.4 – L' Ermetismo: il modello di Ungaretti, il significato del termine, la "letteratura come vita", la chiusura nei confronti della storia, il linguaggio. **Salvatore Quasimodo**: la vita; analisi del testo "Ed è subito sera", "Alla fronde dei salici".

#### **MODULO 5 IL BISOGNO DEL RICORDO**

U.D. 5.1: **Primo Levi**: la vita; analisi del testo "L'arrivo nel Lager".

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

Educazione Civica (Totale 3 ore) - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici: partendo da un bene culturale, gli alunni hanno ideato ad una sua "valorizzazione".

Da sottolineare che nel programma di Letteratura italiana e di Storia è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, i flussi migratori, la tutela dell'ambiente, film e letture extracurricolari.

Monsummano Terme, 2 maggio 2023

**STORIA – EDUCAZIONE CIVICA**  
**DOCENTE: PROF. SSA CHIARA CECCHI**  
**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023**  
**classe V D indirizzo Sistemi Informativi Aziendali**

Contenuti essenziali e loro scansione temporale

I periodo

L'Italia umbertina

La società di massa

L'età giolittiana

La Prima guerra mondiale

Il primo dopoguerra (la crisi del '29)

La formazione e gli anni dei primi regimi dittatoriali in Europa (la Russia e lo stalinismo)

II periodo

La formazione e gli anni dei primi regimi dittatoriali in Europa (l'Italia e il fascismo; la Germania e il nazismo)

Il secondo conflitto mondiale, la guerra fredda e la distensione

La formazione del mondo contemporaneo: formazione e vicende politiche dell'Italia repubblicana nel secondo dopoguerra

**MODULO 1 CAPITALISMO E IMPERIALISMO**

U.D. 1.1 – Il movimento operaio (SINTESI dell'unità): Borghesi contro operai; il *Manifesto del partito comunista*.

U.D. 1.2 – Colonie e imperi (SINTESI): La seconda fase dell'espansione europea; la "missione civilizzatrice" dell'uomo bianco; il colonialismo ha ambizioni imperiali; la Conferenza di Berlino e l'inizio della spartizione dell'Africa; droga inglese per la popolazione cinese (sintesi); il Giappone e l'India (sintesi); l'imperialismo "informale" degli Stati Uniti

U.D. 1.3: L'Italia umbertina: Un periodo di cambiamenti; l'eredità della Destra storica; le riforme di Depretis; le grandi inchieste sociali e la protesta dei lavoratori; la Sinistra di Crispi: riforme e sistemi autoritari; il fallimento coloniale di Crispi; a Milano i cannoni contro gli operai; l'Ottocento si conclude con un grande flusso migratorio.  
Le fonti: Mafia e clientele in Sicilia

**MODULO 2 – LA BELLE ÉPOQUE E LA GRANDE GUERRA**

U.D. 2.1 – La società di massa: gli anni difficili di fine Ottocento; l'ottimismo del Novecento e la *Belle époque*; l'Esposizione universale di Parigi; Parigi e Vienna capitali della *Belle époque*; Nuove invenzioni e nuove teorie; mito e realtà della *Belle époque*; la *Belle époque* vista dalle classi superiori; la "società dei consumatori"; la catena di montaggio e la produzione in serie; il suffragio universale maschile e i partiti di massa; che cosa è la società di massa? Il "darwinismo sociale ovvero la "selezione naturale" applicata alla società.  
Lettura d'immagine: Il volto sfavillante della *Belle époque*.

U.D. 2.2 - L'età giolittiana: un re ucciso e un liberale al governo; il progetto politico di Giolitti; sostenitori e nemici del progetto; le contraddizioni della politica di Giolitti; lo sciopero generale nazionale del 1904; le riforme sociali; il suffragio universale maschile; il decollo dell'industria; il Meridione e il voto di scambio; il terremoto di Messina e Reggio Calabria; il Patto Gentiloni e le elezioni del 1913; la conquista della Libia; la caduta di Giolitti.  
I grandi discorsi della storia: "L'Italia non deve rassegnarsi alla decadenza" di Giolitti  
Lettura d'immagine: Un'industria vincente: lo dimostra la pubblicità

U.D. 2.3 – Venti di guerra: le eredità del passato; la Gran Bretagna tra riforme e lotte sociali; il panorama delle forze politiche in Francia; il "caso Dreyfus" e l'intervento di Zola; la crisi dell'Impero russo; l'arretratezza della Russia; le sconfitte militari e la Rivoluzione del 1905; il primato industriale della Germania e la legislazione del lavoro; industriali, *Junker* e militari; la politica di potenza di Guglielmo II; l'impero asburgico: un mosaico di nazioni vicino al collasso; i Balcani, polveriera dell'Europa; l'irredentismo italiano; in Europa si diffonde un clima di tensione; le cause politiche della Prima guerra mondiale.

I grandi discorsi della storia: Emmeline Pankhurst, "Preferisco essere una ribelle che una schiava"

Lettura d'immagine: Tre momenti del "caso Dreyfus"

Le fonti: il *J'Accuse* di Zola.

La storia in una carta: Le undici nazionalità dell'Impero asburgico

U.D. 2.4 – La Prima guerra mondiale: l’attentato di Sarajevo; lo scoppio della guerra; l’illusione di una “guerra-lampo”; il Fronte occidentale: la guerra di trincea; il Fronte turco; il Fronte orientale; l’Italia dalla neutralità al Patto segreto di Londra; il dibattito tra neutralisti e interventisti e l’entrata in guerra; il Fronte italiano; la reazione dei soldati alla guerra e i provvedimenti degli stati maggiori; il Fronte interno; l’intervento degli Stati Uniti; una rivoluzione determina l’uscita dalla Russia dal conflitto; la fine della guerra e la vittoria degli Alleati.

La storia in una carta: Le prime fasi della guerra; l’avanzata austriaca a Caporetto; Vittorio Veneto

Le fonti: “Eroi in basso, imbecilli in alto”

Scienza e tecnica: le armi della Prima guerra mondiale

### **MODULO 3 –LA NOTTE DELLA DEMOCRAZIA**

U.D. 3.1 –Una pace instabile: le cifre dell’ “inutile strage”; gli effetti della “teoria del terrore”; guerra, morte, fame e poi... la “peste”; nella conferenza di Parigi domina il presidente degli Stati Uniti; i “14 punti” di Wilson; il principio di autodeterminazione; il Trattato di Versailles impone alla Germania condizioni umilianti; la fine dell’Impero austro-ungarico e la nascita della Jugoslavia; Wilson non riconosce il Patto di Londra e l’Italia viene beffata; il crollo dell’Impero ottomano e la nascita della Turchia; il genocidio degli Armeni dà inizio a un difficile dopoguerra; il fallimento della Conferenza di Parigi.

La storia in una carta: l’Europa e l’Italia dopo la Prima guerra mondiale

Scienza e tecnica: l’influenza “spagnola”: l’impotenza della medicina.

U.D. 3.2 – La Rivoluzione russa e il totalitarismo di Stalin: la Rivoluzione russa di febbraio insedia un governo borghese; gli eventi precipitano e si discute di pace e di guerra; Lenin si impadronisce del potere con la “Rivoluzione d’ottobre”; lo scioglimento dell’Assemblea costituente; la Pace di Brest-Litovsk scatena la Guerra civile; Lenin decreta il “comunismo di guerra” e si fronteggiano due Terrori; la “dittatura del proletariato” degenera in “dittatura del Partito comunista sovietico”; Lenin vara la “Nuova politica economica”; Nasce l’Urss e Stalin prende il potere; Stalin abolisce la Nep; l’agricoltura al disastro; l’abolizione della Nep nell’industria: i Piani quinquennali; le “purghe” di Stalin colpiscono i vecchi rivoluzionari; dalle “purghe” al Terrore come sistema di governo; come Stalin trasformò lo Stato socialista in Stato totalitario.

U.D. 3.3 –Il fascismo: gli italiani si inchinano al Milite ignoto; un’età di profonde trasformazioni sociali; proletari e capitalisti sono i due nemici della classe media; i partiti di massa vincono le elezioni, esplose il Biennio rosso; le Sinistre sono indebolite dalla divisioni interne; dal Partito socialista si scinde il Partito comunista; le destre individuano due obiettivi: il primo lo persegue D’Annunzio occupando Fiume; il secondo lo realizza Mussolini fondando i Fasci di combattimento; una spedizione punitiva segna la nascita del fascismo; l’illegalità diventa l’emblema della legge e dell’ordine; la Marcia su Roma induce il re a nominare Mussolini presidente del Consiglio; lo Stato parlamentare viene trasformato in Stato autoritario; l’assassinio di Matteotti; l’Italia prima si indigna, poi si adegua, la posizione del duce si rafforza; il duce vara le Leggi fascistissime e fonda il regime; un’ondata di repressioni colpisce gli antifascisti; con i Patti lateranensi finisce l’ostilità della Chiesa verso lo Stato; la costruzione del consenso; successi e insuccessi della politica economica di Mussolini; la politica agricola e la campagna demografica; la conquista dell’Etiopia: nasce l’Impero; le “inique sanzioni” e l’autarchia.

Le fonti: “Bisogna terrorizzare” lettera di Massimo Rocca a Mussolini

Lettura d’immagine: La responsabilità storica del re d’Italia

I grandi discorsi: “Se il fascismo è stato un’associazione a delinquere, a me la responsabilità”, discorso di Mussolini del 3 gennaio 1925

Protagonisti: Benito Mussolini.

Economia: “Quota 90”, la politica finanziaria del duce e le sue ricadute sociali.

Scienza e tecnica: le tecniche di propaganda inventate dal duce.

U.D. 3.4 – La crisi del ’29: un’amministrazione repubblicana negli Stati Uniti; la prodigiosa crescita economica degli Stati Uniti; le contraddizioni dell’America Way of Life; i mercati si contraggono; i “ruggenti anni venti”; 24 ottobre 1929: il crollo di Wall Street; 29 ottobre: il crollo del sistema bancario; dal crack deriva la Grande depressione; la Grande depressione si propaga al mondo; Roosevelt e il *New Deal*; i provvedimenti per far ripartire l’economia; il progetto della *Tennessee valley authority*.

I grandi discorsi: “L’unica cosa di cui dobbiamo avere paura è la paura stessa”, discorso di Roosevelt il 4 marzo 1933

U.D. 3.5 – Il nazismo: le condizioni del Trattato di Versailles; il peso della “pace infame” ricade sul nuovo governo socialdemocratico; la Repubblica di Weimar; la Germania precipita nella miseria; le radici culturali di Hitler; il programma politico di Hitler; Hitler vince le elezioni; il capo dello Stato nomina Hitler cancelliere; le leggi eccezionali e la “nazificazione” della Germania; nasce il Terzo Reich, la “comunità di popolo” della razza ariana; la politica economica del nazismo; Hitler si guadagna il consenso dei Tedeschi; l’atteggiamento delle Chiese;

Hitler vara le Leggi di Norimberga; “la reazione degli ebrei e del mondo di fronte alle leggi razziali”; la “notte dei cristalli”; Hitler instaura il Terrore in Germania.

La storia in una carta: La Germania dopo il Trattato di Versailles

Le fonti: “L’uomo superiore soggiogherà il mondo” tratto dal *Mein Kampf*

I grandi discorsi: “Vogliamo essere un solo popolo...” discorso di Hitler a Norimberga 1934

Protagonisti: Adolf Hitler

U.D. 3.6 - Preparativi di guerra: la crisi spagnola; la Guerra di Spagna; l’Austria, l’Etiopia e la Spagna; la svolta del ’38; Mussolini diventa vassallo del Fuhrer ed emana le Leggi razziali (1938); “il totalitarismo imperfetto”; l’inerzia delle democrazie; l’*Anschluss* dell’Austria e la Conferenza di Monaco; la Polonia e il Patto Molotov – von Ribbentrop; fascismi ed autoritarismi; la fine del Celeste Impero e l’aggressiva politica estera del Giappone (sintesi).

Lettura d’immagine: Hitler come Gulliver; la “Grande Germania”.

#### **MODULO 4 – I GIORNI DELLA FOLLIA**

U.D. 4.1 – La Seconda guerra mondiale: una guerra veramente “lampo”; l’Italia entra in guerra; la Battaglia di Inghilterra; l’attacco all’Unione Sovietica; la Legge “Affitti e prestiti” e la *Carta Atlantica*; Pearl Harbor: l’attacco del Giappone; il “Nuovo ordine” nei Paesi slavi; l’Olocausto; 1943: la svolta nelle sorti della guerra; il crollo del Terzo Reich; la resa del Giappone e la fine della guerra.

Lettura d’immagine: Londra sotto attacco; due territori trasformati in campo di battaglia; i due nuovi Fronti: l’Unione Sovietica e il Pacifico

I grandi discorsi: “Sangue, fatica, lacrime e sudore”: discorso di Churchill del 13 maggio 1940

Le fonti: la *Carta Atlantica*; Ultima lettera da Stalingrado

Scienza e tecnica: Le invenzioni, dalla guerra all’uso quotidiano

Dossier Cittadinanza: I carnefici dell’Olocausto

U.D. 4.2 – La “guerra parallela” dell’Italia e della Resistenza: le “decisioni irrevocabili”; le sconfitte della flotta del Mediterraneo; “le vittorie dei siluri umani”; l’attacco alla Grecia; la guerra d’Africa e la disfatta dell’Armata in Russia; gli italiani cominciano a distinguere tra propaganda e realtà; lo sbarco degli Alleati in Sicilia; la caduta del fascismo; l’8 settembre del 1943; la Repubblica di Salò e la divisione dell’Italia; la Resistenza; la “svolta di Salerno”; scoppia la Guerra civile; la Liberazione; la barbarie delle foibe.

Le fonti: I “latrati” di Mussolini; I soldati italiani in Russia; Una battaglia terribile, disperata, atroce; L’ultimo discorso del duce; Il racconto di un sopravvissuto alle stragi.

U.D. 4.3 – Il mondo nel dopoguerra: una strage al di là di ogni immaginazione; “il dramma dei profughi”; le distruzioni materiali e il crollo del livello di vita; la nascita delle due superpotenze; gli Stati Uniti sono il regno del benessere; l’Unione Sovietica gode del prestigio della guerra patriottica; la sistemazione dell’Europa e il mito di Jalta; l’Europa dell’Est passa sotto il controllo di Mosca; l’Europa viene divisa in due blocchi; la “politica di contenimento” degli USA e il Piano Marshall; la “crisi di Berlino”; l’atomica sovietica.

Lettura d’immagine: In due foto un cambiamento epocale; I nuovi confini dell’Europa

Le fonti: La “cortina di ferro”

Economia: Bretton Woods e il nuovo ordine monetario.

#### **MODULO 5 – L’EQUILIBRIO DEL TERRORE (sintesi)**

U.D. 5.1 – La “guerra fredda” in Occidente e Oriente (SINTESI): “Guerra fredda” ed “equilibrio del terrore”; la Cina comunista di Mao; la Guerra di Corea e la minaccia nucleare; gli errori degli Stati Uniti; l’Europa occidentale durante la “guerra fredda”; la “guerra fredda” e la rinascita del Giappone; “caccia alle streghe” negli USA; la morte di Stalin; “i crimini di Stalin in cifre”.

U.D. 5.2 – Il periodo della distensione: Krusciov, Eisenhower e il processo di distensione (sintesi); il XX Congresso del Pcus (sintesi); le rivolte nei Paesi satelliti (sintesi); Krusciov e la politica interna; Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II (sintesi); il presidente Kennedy e la “Nuova frontiera”; il Muro di Berlino; la crisi di Cuba (sintesi); l’assassinio di John Kennedy; il primo uomo sulla Luna.

I grandi discorsi: “Ich bin ein Berliner”, discorso di J.F. Kennedy il 26 giugno 1963

Lettura d’immagine: L’attentato contro John Kennedy

#### **MODULO 6 – L’ITALIA IN EUROPA**

U.D. 6.1 – L’Italia della Ricostruzione: il bilancio dei danni; una nazione sconfitta e divisa; i nuovi partiti; nasce la Repubblica italiana; la Costituzione; le decisioni di Palmiro Togliatti; la “guerra fredda” divide le forze antifasciste; le elezioni del 1948 e la nascita del “centrismo”; la Ricostruzione; tensioni sociali e manganelli.

I grandi discorsi: “Vi chiedo di dare respiro e credito alla Repubblica d’Italia”, discorso di De Gasperi 10 agosto 1946

Lettura d’immagine: La propaganda elettorale nel 1948

U.D. 6.2 – Gli anni del “boom”: Un prodigioso sviluppo; l’Italia nella Comunità europea del carbone e dell’acciaio; il decollo dell’Italia; consumi privati e strutture pubbliche; le cifre del miracolo economico; l’emigrazione interna: contadini del Sud nelle fabbriche del Nord; i sacrifici e i successi degli immigrati; case per gli immigrati e speculazione edilizia; disprezzo delle norme e serbatoi di voti; l’arrivo della televisione.

Lettura d’immagine: L’esplosione della pubblicità

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Educazione Civica (Totale 3 ore) - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici: partendo da un bene culturale, gli alunni hanno ideato ad una sua “valorizzazione”.

Da sottolineare che nel programma di Storia e di Letteratura italiana è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la “cittadinanza agita”, la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, i flussi migratori, la tutela dell’ambiente, film e letture extracurricolari.

Sono da considerarsi parte integrante dell’attività didattica:

- Partecipazione allo spettacolo di Teatro Civile dedicato al 30° anniversario dalla morte di Paolo Borsellino presso il teatro Yves Montand di Monsummano Terme dal titolo “Borsellino” l’11 novembre 2022.
- Progetto “Confine-confini: l’Alto Adriatico nel Novecento”: iniziato negli ultimi mesi dell’anno scolastico precedente, si è concluso il 10 febbraio 2023, Giorno del Ricordo, con la presentazione di un elaborato multimediale dal titolo “Il dolore della memoria” che, ripercorrendo la difficile storia del confine orientale, riflette sulla memoria e le testimonianze, dagli internati slavi nei campi di prigionia italiani alle foibe, all’esodo. La classe ha seguito la cerimonia organizzata dalla Regione Toscana e dagli Istituti Storici della Resistenza il 10 febbraio 2023 a distanza.
- Progetto “La difficile storia degli internati militari italiani nella Seconda guerra mondiale”: la classe ha ripercorso, nella pentamestre, questa pagina di storia partendo dal diario di un internato militare italiano, grazie anche al Protocollo d’Intesa con il Laboratorio di Public History of Education e il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Università di Firenze.
- Incontro on-line con Edith Bruck (testimone della Shoah e scrittrice) il 23 gennaio 2023.
- Partecipazione in streaming alla Giornata della Memoria, 27 gennaio 2023, “La memoria contro l’indifferenza” organizzato dalla Regione Toscana.

Monsummano Terme, 2 maggio 2023



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

### PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2022/2023

del prof. Enrico Coscia Docente di Economia aziendale

nella classe 5 sez. D Indirizzo SIA

n° ore settimanali 5 Sede "FORTI".

#### 1. TESTO IN ADOZIONE

*Entriamo in azienda up 3* CORSO DI ECONOMIA AZIENDALE, di Astolfi, Barale & Ricci, TRAMONTANA Rizzoli Education

*Entriamo in azienda up 2* CORSO DI ECONOMIA AZIENDALE, di Astolfi, Rascioni & Ricci, TRAMONTANA Rizzoli Education

#### 2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)

*Entriamo in azienda up 2*

MODULO 0 - I bilanci aziendali: il bilancio d'esercizio civilistico

Unità 1-Il bilancio d'esercizio

Unità 2-Il bilancio in forma abbreviata

Unità 3-Il bilancio in forma ordinaria

Unità 4-Redazione e approvazione del bilancio

Unità 5-Principi e redazione del bilancio

*Entriamo in azienda up 3*

MODULO 1 - Contabilità generale e bilancio

Unità 1-La contabilità generale

Unità 2-Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

Unità 3-Analisi per indici

Data, 30 aprile 2023

**I.T.S. Forti**  
**PROGRAMMA di MATEMATICA**  
**Classe 5D Sia**  
**Anno scolastico 2022/2023**  
**Docente: SARTI LISA**

FUNZIONI (20 ore)

Teorema di Weierstrass: enunciato, esempi, commento attraverso il grafico. Cenni alla vita di Weierstrass con collegamenti ad altre materie. Esercizi sulla verifica delle condizioni per l'applicazione del Teorema di Weierstrass e sulla ricerca di massimi e minimi in un intervallo chiuso e limitato per funzioni razionali intere e fratte.

Ricerca di massimi e minimi relativi di funzioni razionali intere e fratte (ripasso).

Teorema degli zeri: enunciato, esempi, commento attraverso il grafico. Esercizi sulla verifica delle condizioni per l'applicazione del Teorema degli zeri e sulla ricerca degli stessi mediante il metodo dicotomico. Esercizi sui passaggi da effettuare per l'applicazione del metodo dicotomico, con un numero limitato di passaggi da effettuare o con un errore massimo ammesso da controllare.

PROBABILITA' (40 ore)

Concetto di probabilità e di evento. Concetto di evento contrario, valori che la probabilità di un evento può assumere. Differenza tra approccio classico, frequentista e soggettivo.

Indicazioni delle principali caratteristiche di ogni approccio e dei diversi casi ai quali essi possono essere applicati ed esercitazioni. Cenni alla legge dei grandi numeri. Evento elementare, sua definizione e differenza con evento composto. Concetto di universo campionario. Differenza tra eventi compatibili e incompatibili, significato di intersezione tra eventi. Probabilità di unione ed intersezione di eventi e loro differenza. Esercitazioni sull'estrazione con e senza reimmissione e concetto di indipendenza e dipendenza degli eventi. Per quanto riguarda le prove ripetute, sono stati svolti esercizi che prevedessero una semplice valutazione delle combinazioni possibili, poiché l'argomento riguardante il calcolo combinatorio non è oggetto della programmazione didattica. Probabilità condizionata: modifica delle possibilità e conseguenze sull'evento analizzato. Giochi equi: valutazione del gioco, procedimento per stabilire se si tratta o meno di un gioco equo ed eventuale vincita o perdita da modificare affinché si tratti di gioco equo. Esercitazioni su giochi dove la posta viene pagata solo al verificarsi dell'evento non favorevole oppure viene pagata per accedere al gioco. Esercitazioni su giochi dove si verificano al massimo due vincite legate ad eventi semplici. Formula della disintegrazione o probabilità totale: indicazione dei contesti ai quali può essere applicata tale formula. Rappresentazione del problema proposto attraverso il diagramma ad albero e relativa soluzione. Teorema di Bayes: indicazione dei contesti ai quali può essere applicato. Rappresentazione del problema proposto attraverso il diagramma ad albero e soluzione del quesito proposto.

RICERCA OPERATIVA (18 ore)

Introduzione alla ricerca operativa: motivazioni storiche e contesti ai quali può essere applicata. Fasi della ricerca operativa e loro breve spiegazione. Cenni teorici alla differenza tra analisi in situazioni di certezza e incertezza, variabili continue e discrete, problemi con effetti immediati o differiti. Concetto di formulazione del modello matematico che possa rappresentare il problema e sua analisi per la massimizzazione o minimizzazione a seconda dell'obiettivo proposto. Concetto di vincolo di segno e di vincolo

tecnico e sua rappresentazione nel modello matematico e sul grafico. Problemi di scelta in condizioni di certezza e relative esercitazioni con analisi e commento del grafico:  
problemi in una variabile ad una alternativa nel continuo (rette e parabole);  
problemi di scelta fra più alternative nel continuo (confronto tra rette sul grafico);  
problemi relativi ad una funzione obiettivo definita a tratti nel continuo (casi semplici con rette e parabole).

Modellizzazione delle funzioni di utile, costo e ricavo. Analisi attraverso il grafico con rappresentazione della funzione guadagno o con il diagramma della redditività per la ricerca del BEP, del massimo assoluto, del minimo assoluto, della zona di perdita e di utile. Analisi relative alla variazione dei vincoli tecnici e quello che possono comportare a livello di ricerca di massimo e minimo.

Educazione civica:

argomento assegnato: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
ore svolte: 4.

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023

della Prof.ssa Cresta Maria Pia

Docente di economia politica

nella classe V sez. D Indirizzo SIA

n°ore settimanali 3 Sede Forti-Monsummano

### 1. TESTO IN ADOZIONE

"Economia pubblica dinamica B" - Corso di economia politica per il Quinto anno di Simone Crocetti,  
Mauro Cernesi  
Rizzoli Education -Tramontana

### 2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

I Moduli e le Unità didattiche sono stati svolti con riferimento al testo in adozione oltre che con l'ausilio di materiale di integrazione e di approfondimento fornito dal docente

#### TEMA 1 IL SOGGETTO PUBBLICO

##### CAPITOLO 1 LA FINANZA PUBBLICA

- 1.1 Il ruolo dello Stato nei sistemi economici
- 1.2 La finanza pubblica
- 1.3 Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico
- 1.4 Le modalità dell'intervento pubblico
- 1.5 L'ampia nozione di soggetto pubblico
- 1.6 I fattori che influenzano le scelte del soggetto economico

##### CAPITOLO 2 L'INTERVENTO PUBBLICO DIRETTO E IL MERCATO

- 1.1 Proprietà e impresa pubblica
- 1.2 La dicotomia Stato-mercato
- 1.3 L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1.4 La proprietà pubblica
- 1.5 Dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale
- 1.6 L'impresa pubblica
- 1.7 Il processo di privatizzazione
- 1.8 La regolamentazione pubblica del mercato
- 1.9 L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati

## **CAPITOLO 3 GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA**

- 1.1 L'attività di politica economica
- 1.2 I principali strumenti di politica economica
- 1.3 Gli obiettivi della politica economica
- 1.4 La politica economica nell'ambito dell'Unione Europea

## **TEMA 2 LA SPESA PUBBLICA**

### **CAPITOLO 1 IL FENOMENO DELLA SPESA PUBBLICA**

- 1.1 La misurazione della spesa pubblica
- 1.2 La classificazione della spesa pubblica
- 1.3 L'espansione della spesa pubblica
- 1.4 Il problema del controllo della spesa pubblica
- 1.5 La politica della spesa pubblica
- 1.6 Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

### **CAPITOLO 2 LA SPESA SOCIALE**

- 1.1 Lo Stato sociale
- 1.2 La previdenza sociale in generale
- 1.3 Le pensioni
- 1.4 Le altre prestazioni della previdenza sociale
- 1.5 L'assistenza sanitaria
- 1.6 L'assistenza sociale

## **TEMA 3 LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE**

### **CAPITOLO 1 LE ENTRATE PUBBLICHE**

- 1.1 Le entrate pubbliche in generale

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1.2 I prezzi
- 1.3 I tributi
- 1.4 I prestiti
- 1.5 La classificazione delle entrate pubbliche
- 1.6 Le dimensioni delle entrate pubbliche
- 1.7 Le entrate pubbliche come strumento di politica economica
- 1.8 La teoria di Laffer

## **CAPITOLO 2 LE IMPOSTE**

- 1.1 L'obbligazione tributaria
- 1.2 Il presupposto di imposta
- 1.3 Gli elementi dell'imposta
- 1.4 I diversi tipi di imposte
- 1.5 I diversi tipi di progressività di imposta
- 1.6 I principi giuridici di imposta
- 1.7 Il principio di generalità o universalità dell'imposta
- 1.8 Il principio di uniformità dell'imposta
- 1.9 Il principio di progressività
- 1.10 Gli effetti microeconomici dell'imposta
- 1.11 L'evasione fiscale
- 1.12 L'elusione fiscale
- 1.13 La rimozione dell'imposta
- 1.14 La traslazione dell'imposta
- 1.15 Ammortamento e diffusione dell'imposta

## **TEMA 4 IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE**

### **CAPITOLO 1 IL BILANCIO DELLO STATO**

- 1.1 Le tipologie di bilancio
- 1.2 I principi del bilancio preventivo italiano
- 1.3 Le fasi del processo di bilancio

### **CAPITOLO 2 STRUTTURA E GESTIONE DEL BILANCIO**

- 1.1 Le classificazioni del bilancio
- 1.2 Classificazione economica e saldi di bilancio

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

## 1.3 Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio

### **CAPITOLO 3 IL BILANCIO E LE SCELTE DI FINANZA PUBBLICA**

- 1.1. Il disavanzo pubblico
- 1.2. Il debito pubblico e le politiche europee
- 1.3. La spending review
- 1.4. La politica di bilancio

### **CAPITOLO 4 LA FINANZA LOCALE E IL FEDERALISMO FISCALE**

- 1.1 La teoria economica sul federalismo fiscale
- 1.2 Il principio di sussidiarietà
- 1.3 Dal centralismo al federalismo fiscale
- 1.4 Il patto di stabilità interno
- 1.5 L'armonizzazione contabile degli enti territoriali

### **CAPITOLO 5 IL BILANCIO DELL'UNIONE EUROPEA**

- 1.1. L'Unione Europea e la politica di bilancio
- 1.2. Le entrate e le spese
- 1.3. Il quadro finanziario pluriennale
- 1.4. La procedura di bilancio
- 1.5. Il controllo di bilancio

## **TEMA 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

### **CAPITOLO 1 L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE**

- 1.1. Il sistema tributario italiano
- 1.2. I caratteri dell'IRPEF
- 1.3. La determinazione del reddito imponibile
- 1.4. La determinazione dell'imposta

### **CAPITOLO 2 L'IRES E LA TASSAZIONE DEL REDDITO D'IMPRESA**

- 1.1 I caratteri dell'IRES
- 1.2 Società di capitali e doppia tassazione
- 1.3 La determinazione del reddito d'impresa
- 1.4 La tassazione dei gruppi societari

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

## 1.5 Le imprese start-up

### **CAPITOLO 3 LE IMPOSTE INDIRETTE**

1.1 Le imposte indirette erariali

1.2 Le imposte sugli affari

1.3 Le imposte sulla produzione

1.4 Monopoli e lotto

### **CAPITOLO 4 L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO**

1.1 L'imposta sul valore aggiunto in Italia

1.2 L'IVA

1.3 Soggetti passivi e operazioni IVA

1.4 Volume d'affari e aliquote

1.5 Gli obblighi del contribuente

1.6 IVA e operazioni internazionali

### **CAPITOLO 5 LE PRINCIPALI IMPOSTE REGIONALI E LOCALI**

1.1 Il finanziamento dei governi locali: le imposte

1.2 L'Irap

1.3 Le addizionali regionali e comunali all'Irpef

1.4 Le imposte comunali

### **CAPITOLO 6 L'OBBLIGO DICHIARATIVO**

1.1 La dichiarazione

1.2 I modelli dichiarativi attualmente in uso

1.3 Il modello Redditi

1.4 Le integrazioni e i casi di omissione e infedeltà

### **CAPITOLO 7 ACCERTAMENTI E RAPPORTI CON IL FISCO**

1.1 Attività di accertamento e diversi tipi di controllo

1.2 Le tipologie di accertamento

1.3 Le sanzioni

1.4 I rapporti tra il contribuente e il fisco

1.5 La giurisdizione tributaria

**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI – FORTI"**

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Monsummano 09/05/2023

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023

della Prof.ssa Cresta Maria Pia

Docente di DIRITTO

nella classe V sez. D Indirizzo SIA

n° 2 ore settimanali Sede Forti-Monsummano

### 1. TESTO IN ADOZIONE

"A buon diritto 3" - Corso di diritto per il Quinto anno AFM e SIA di Marco Capiluppi  
Rizzoli Education -Tramontana

### 2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

I Moduli e le Unità didattiche sono stati svolti con riferimento al testo in adozione oltre che con l'ausilio di materiale di integrazione e di approfondimento fornito dal docente

#### TEMA 1 LO STATO

##### CAPITOLO 1 LO STATO E LA COSTITUZIONE

- 1.1 Le caratteristiche dello Stato
- 1.2 La Costituzione e lo Stato
- 1.3 Le forme di Stato
- 1.4 Le forme di Governo

##### CAPITOLO 2 LA COSTITUZIONE E I CITTADINI

- 1.1 I principi fondamentali
- 1.2 La libertà personale
- 1.3 Le libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione
- 1.4 Le libertà collettive
- 1.5 La libertà religiosa
- 1.6 La libertà di opinione

# ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

1.7 I rapporti etici e sociali

1.8 I rapporti economici

1.9 I rapporti politici

1.10 I doveri costituzionali

## **CAPITOLO 3 LO STATO E GLI STATI**

1.1 Il diritto internazionale

1.2 Le fonti del diritto internazionale

1.3 L'Organizzazione delle Nazioni Unite

1.4 L'Unione Europea: Le Istituzioni comunitarie

1.5 L'Unione Europea: gli atti comunitari

## **CAPITOLO 4 LO STATO E LE IMPRESE**

1.1 Il commercio internazionale e la globalizzazione economica

1.2 Il diritto commerciale internazionale e le sue fonti

1.3 Gli ostacoli all'internazionalizzazione delle imprese

1.4 Gli incentivi all'internazionalizzazione delle imprese

1.5 Le forme di internazionalizzazione delle imprese

1.6 Le esportazioni

1.7 Le collaborazioni con imprese estere

1.8 Gli investimenti produttivi all'estero

## **TEMA 2 L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE**

### **CAPITOLO 5 IL PARLAMENTO**

1.1 La struttura del Parlamento

1.2 L'elezione del Parlamento

1.3 L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento

1.4 Lo status di parlamentare

1.5 Il procedimento legislativo ordinario

1.6 Il procedimento legislativo costituzionale

1.7 Le altre funzioni del Parlamento

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

## **CAPITOLO 6 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**

- 1.1 Il Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale
- 1.2 L'elezione e la supplenza del Presidente della Repubblica
- 1.3 Le prerogative del Presidente della Repubblica
- 1.4 Gli atti del Presidente della Repubblica

## **CAPITOLO 7 IL GOVERNO**

- 1.1 Il Governo nell'ordinamento costituzionale
- 1.2 La formazione e la crisi del Governo
- 1.3 La responsabilità dei membri del Governo
- 1.4 La funzione normativa del Governo

## **CAPITOLO 8 LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE**

- 1.1 La Magistratura
- 1.2 I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale
- 1.3 L'organizzazione giudiziaria
- 1.4 Il Consiglio Superiore della Magistratura
- 1.5 La Corte Costituzionale
- 1.6 Le funzioni della Corte Costituzionale

## **TEMA 3 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

### **CAPITOLO 9 L'ATTIVITA' E L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA**

- 1.1. L'attività amministrativa
- 1.2. I principi dell'attività amministrativa
- 1.3. Classificazione e organizzazione dell'attività amministrativa
- 1.4. Gli organi attivi
- 1.5. Gli organi consultivi
- 1.6. Gli organi di controllo
- 1.7. L'amministrazione indiretta
- 1.8. Le Regioni
- 1.9. Le potestà delle Regioni
- 1.10. Gli enti locali
- 1.11. Le Città metropolitane

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

1.12. Le Province

1.13. I Comuni

## **CAPITOLO 10 GLI ATTI E I MEZZI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

- 1.1. L'attività della Pubblica Amministrazione
- 1.2. I provvedimenti amministrativi
- 1.3. I provvedimenti espansivi
- 1.4. I provvedimenti restrittivi
- 1.5. L'invalidità dei provvedimenti amministrativi
- 1.6. La nullità dei provvedimenti amministrativi
- 1.7. L'annullabilità dei provvedimenti amministrativi
- 1.8. Il procedimento amministrativo
- 1.9. La legge sul procedimento amministrativo
- 1.10. I beni e i diritti pubblici
- 1.11. L'espropriazione e gli altri atti ablativi
- 1.12. I contratti della Pubblica Amministrazione

## **CAPITOLO 11 IL RAPPORTO DI PUBBLICO IMPIEGO**

- 1.1. Il pubblico impiego e la contrattazione collettiva
- 1.2. La costituzione del rapporto di pubblico impiego
- 1.3. La modifica del rapporto di pubblico impiego
- 1.4. La cessazione del rapporto di pubblico impiego
- 1.5. I diritti dei dipendenti pubblici
- 1.6. I doveri dei dipendenti pubblici

## **DOSSIER SIA – L'AMMINISTRAZIONE DIGITALE**

- 1.1 La programmazione strategica in materia digitale
- 1.2 Il codice dell'amministrazione digitale
- 1.3 Il documento informatico
- 1.4 Gli strumenti di identificazione digitale
- 1.5 La comunicazione digitale
- 1.6 Il protocollo informatico
- 1.7 L'albo pretorio online

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel. 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1.8 La conservazione digitale dei documenti
- 1.9 Le piattaforme digitali
- 1.10 I siti internet delle amministrazioni pubbliche

## **MODULO EDUCAZIONE CIVICA**

### **LA COSTITUZIONE ITALIANA**

- 1.1. Il Referendum del 2 giugno 1946 e il voto delle donne. Dal regime dittatoriale al regime democratico
- 1.2. La Costituzione e i Principi fondamentali
- 1.3. Il riconoscimento delle libertà individuali e delle libertà collettive

### **LE ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO:**

- 1.4. Il Parlamento
- 1.5. Il Governo
- 1.6. Il Presidente della Repubblica
- 1.7. La Magistratura
  - La cultura della legalità. La classe ha assistito ad uno spettacolo teatrale in ricordo di "Paolo Borsellino"
  - Lezione sul Processo Penale" a cura degli Avvocati delle Camere Penali di Pistoia
- 1.8. La Corte Costituzionale
- 1.9. La Pubblica Amministrazione e le Autonomie Locali

Gli studenti nell'ambito del curricolo di ed. civica hanno anche partecipato a progetti multidisciplinari relativi a "La giornata della memoria", "Il Giorno del ricordo".



# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

del Prof. \_\_\_\_\_ MATTEO PAPPALARDO \_\_\_\_\_  
Docente di \_\_\_\_\_ INGLESE \_\_\_\_\_  
nella classe 5 sez. D Indirizzo SIA  
n° ore settimanali \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_ "FORTI" \_\_\_\_\_.

### TESTO IN ADOZIONE

**Business Expert, di F. Bentini, B. Bettinelli e K. O' Malley, Ediz. Pearson-Longman 9788883395345**

### MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (*specificare se in riferimento al testo in adozione o altro*)

F.S. Fitzgerald, *The Great Gatsby*.

#### Unit 5 – The marketing mix

Contenuti: The Four Ps, Focus on functions, Case Study, Reading: Shopping online - Why do some people pay more than others?

Conoscenze: i contenuti dei testi esaminati e lessico relativo.

Competenze essenziali: analizzare/sintetizzare testi/grafici, analizzare/presentare un annuncio pubblicitario; predisporre relazioni.

#### Unit 6 – The European Union

Contenuti: Building Europe: the story so far, European treaties at a glance, Who's who in the European Union, What does Europe do for you?, EU economic and monetary policy, Case Study.

Conoscenze: i contenuti dei testi/documenti esaminati e relativo lessico.

Competenze essenziali: fare ricerche, reperire dati ed esporli.

#### Unit 7 – Globalisation

Contenuti: What is globalisation?, Outsourcing and offshoring, Case Study, The Press: Globalisation in a time of transition.

Conoscenze: i contenuti dei testi esaminati e lessico relativo.

Competenze essenziali: raccogliere/selezionare dati/informazioni da fonti diverse, predisporre relazioni.

PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA

**Classe V<sup>a</sup>D SIA**

**(A.S. 2022 – 2023)**

**Professoressa: Annarita Leone**

**Itp: Valentina Stiavelli**

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: SIAMO INFORMATICI 5°ANNO – Minerva Scuola – GALLO, SIRSI

**UD1 Fondamenti di programmazione in Php**

Pagine web statiche/dinamiche e architettura di sistema

Sintassi e costrutti Php

I dati provenienti dai form: passaggio dei parametri GET e POST

**UD3 Gestione dati in Php**

Connessione al Database MySql, funzioni di connessione, flusso dei dati tra php e MySql

Lettura, Inserimento record in Db

Effettuare una Login: autenticazione

**UD4 Reti locali per aziende e pubbliche amministrazione**

Rete: definizioni, classificazione su tecnologia trasmissiva e su scala dimensionale

Topologia di rete: a stella, anello, bus, maglia

Modello OSI

Architettura TCP/IP

La Rete per la Pubblica Amministrazione - Spid

**UD5 Sicurezza dei sistemi informativi**

Minacce naturali/umane e Obiettivi della sicurezza informatica

Attacchi attivi/passivi, tipi di minacce

Normativa sulla sicurezza: generalità

Tutela del software: generalità

Diritto d'autore

Licenze d'uso

**UD6 Software per il supporto dei processi aziendali**

Evoluzione dei sistemi ERP

Architettura di un sistema ERP

Caratteristiche di un sistema ERP

ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI – FORTI"

ANNO SCOLASTICO 2022- 2023  
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE V SEZ D SIA  
Docente Bruno Andrea

- Attività ed esercizi a carico naturale di sviluppo generale
- Attività ed esercizi di preatletica generale e specifici
- Esercitazioni individuali, a corpo libero o con l'uso di grandi e piccoli attrezzi (vari tipi di palloni, funicella, bacchetta, tappetino) per l'affinamento delle capacità motorie coordinative
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variati
- Attività ed esercizi per lo sviluppo della mobilità articolare
- Attività ed esercizi di scarico della colonna vertebrale
- Attività ed esercizi di tonificazione dei principali distretti muscolari
- Attività ed esercizi specifici per lo sviluppo delle capacità coordinative: coordinazione, equilibrio statico e dinamico
- Esercitazioni individuali, a corpo libero o con l'uso di grandi e piccoli attrezzi per il miglioramento delle capacità motorie condizionali quali la forza, la mobilità ecc..
- Attività ed esercizi specifici per lo sviluppo delle capacità condizionali
- Fondamentali di base, regolamento, studio della tecnica e tattica, dei giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro e calcio.
- Studio delle specialità dell'atletica leggera
- Conoscenza di arbitraggio
- Lezioni teoriche con utilizzo della lavagna interattiva multimediale e videoproiettore:
  - Attività motoria e benessere fisico: corretti stili di vita
  - Educazione alimentare e alimentazione dello sportivo
  - Efficienza fisica e allenamento sportivo:
    - I principi dell'allenamento sportivo
    - La periodizzazione dell'allenamento
    - Le fasi di una seduta di allenamento
    - Le qualità motorie:
      - Qualità motorie condizionali:
        - La forza
        - Metodi di allenamento della forza
        - La resistenza
        - Metodi di allenamento della resistenza
        - La velocità
        - Metodi di allenamento della velocità
        - La mobilità
        - Esercizi per allenare la mobilità
      - Qualità motorie coordinative:
        - La coordinazione
        - L'equilibrio
    - Apparato locomotore
    - Il rachide, paramorfismi e dismorfismi
    - Sistema muscolare
    - Il sistema nervoso
    - Stress e meditazione

Fondamentali, tecnica, tattica e regolamento dei giochi sportivi di squadra: pallavolo, pallacanestro e calcio

Il Fair Play

Teoria dell'atletica leggera

Informazione e prevenzione per mantenersi in salute

Il concetto di salute

Salute e postura

Il doping

Traumatologia, infortuni più comuni e tecniche di pronto soccorso

Partecipazione della classe al progetto di educazione stradale: Alcol e guida sicura, tenuto dalla Polizia di Stato

Partecipazione della classe al progetto di Pronto soccorso e rianimazione cardiopolmonare in collaborazione con la Misericordia di Monsummano Terme

Partecipazione della classe al progetto di tennis tavolo

Monsummano Terme, 06/05/2023

---



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: [ptd01000e@istruzione.it](mailto:ptd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Via Caduti di Nassirya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747



### PROGRAMMA SVOLTO 2022/2023 IRC

Insegnante: Jasna Paunovic

CLASSE 5D SIA

**Conoscenza della classe.** Presentazione dell'insegnante e delle attività da svolgere durante l'anno. Modalità di valutazione. Scelta degli argomenti da affrontare.

**Esperienze umane legate al senso e alla libertà.** Le libertà individuali- La resilienza. La visione del film:

"Freedom writers" 2007

#### **Filosofia e fede:**

I Kant- Le tre qualità superiori dell'uomo

Marx- Filosofo della libertà

Anselmo D'Aosta e Tommaso D'Aquino- Le teorie sulla dimostrazione dell'esistenza di Dio

Hobbes, Locke e Rousseau- Lo stato di natura

#### **Arte e fede:**

Caravaggio:" La resurrezione di Lazzaro"

Giotto:" La resurrezione di Lazzaro"

**La fede cristiana e le altre religioni** – Il contesto letterario della Bibbia- Le tre religioni monoteiste e le altre religioni- Shoah e la religione ebraica- La fede nell'antica Grecia-

Bioetica, la libertà dell'individuo o il principio della dignità e della sacralità della vita  
Riflessioni personali sull'adolescenza e la sessualità.

L'adolescenza - La visione del film: "Classe Z"

Durante l'anno scolastico sono state effettuate alcune lezioni su **questioni riguardanti la/le religione/i** che incuriosivano particolarmente gli studenti.

Sono stati effettuati altresì alcuni **dibattiti guidati** su argomenti di attualità proposti dagli alunni stessi spesso in riferimento alle problematiche della società di oggi.

Monsummano Terme 02 maggio 2023