



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Prot. 3706/ V-10 del 26/06/2023

Piano Annuale per l'Inclusività I.T.S. "Marchi-Forti" Anno Scolastico 2023-2024

PREMESSA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il presente Piano Annuale per l'Inclusività costituisce un momento fondamentale per proseguire la riflessione sulle strategie inclusive dell'istituzione scolastica.

Equità e inclusione sono elementi fondanti del nostro sistema di istruzione e formazione. La scuola italiana, così come prevede l'art. 33 della nostra Costituzione, è scuola aperta a tutti, accogliente e solidale, che garantisce a ogni individuo quel diritto all'istruzione di cui parla l'art. 26 della Dichiarazione universale dei diritti umani. Equità è il fondamento su cui si costruisce il principio di una didattica dell'inclusione attraverso la personalizzazione. Occorre arricchire il principio di giustizia come uguaglianza con quello di giustizia come equità attraverso le risorse distribuite in modo differente secondo un'ottica bio-psico-sociale.

All'interno del curriculum dobbiamo fare in modo che a ciascuno sia data la possibilità di esprimere al massimo livello personale possibile i propri talenti, interessi, inclinazioni a seconda del tipo di intelligenza e dello stile di apprendimento. Dobbiamo usare una serie di mediatori didattici che siano equamente distribuiti all'interno delle attività per poter soddisfare i vari stili di apprendimento. A tal proposito, inoltre, lo «scopo del Piano annuale per l'Inclusività (P.A.I.) è fornire un elemento di riflessione nella predisposizione/aggiornamento annuale del P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), di cui il P.A.I. è parte integrante.

Il P.A.I., infatti, non va inteso come un ulteriore adempimento burocratico, bensì come uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi, per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola "per tutti e per ciascuno". Esso è prima di tutto un atto interno della scuola autonoma, finalizzato all'auto-conoscenza e alla pianificazione, da sviluppare in un processo responsabile e attivo di crescita e partecipazione».

Per quanto riguarda gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), la **Legge 170/2010** dispone che le istituzioni scolastiche garantiscano «l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari del soggetto».



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

La didattica individualizzata e personalizzata è uno strumento di garanzia del diritto allo studio, centralità delle metodologie didattiche, e non solo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative, per il raggiungimento del successo formativo degli studenti con D.S.A.

La **Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012** ("Strumenti di intervento per studenti con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica") sottolinea la "necessità di estendere a tutti gli studenti con bisogni educativi speciali le misure previste dalla Legge 170 per studenti e studentesse con disturbi specifici di apprendimento" e alla luce di ciò è fondamentale che la didattica personalizzata si concretizzi attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche dinamiche, tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni studente. A tal proposito, dall'A.S. 2019/20 per gli studenti non italofo¹ è previsto l'utilizzo di un protocollo di accoglienza (vedi P.T.O.F, pag. 152).

Nel **Regolamento dell'autonomia scolastica (D.P.R. 275/1999)** si sottolinea la necessità di progettare e realizzare "interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento".

Garantire il successo formativo è l'impegno fondamentale, caratterizzante, qualificante della scuola dell'autonomia. Il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, ovvero "pieno sviluppo della persona umana" (art. 3 della Costituzione), deve essere garantito a tutti, coerentemente con gli obiettivi didattici e formativi definiti e programmati. In questa azione educativa e didattica è essenziale il coinvolgimento delle famiglie al fine di condividere il percorso formativo. Si tratta di un traguardo che va oltre l'esperienza scolastica, interessando il percorso di vita della persona.

Con il **Decreto Legislativo n. 96 del 7 agosto 2019** (Decreto Inclusione) e il **Decreto n.182 del 29/12/2020** il Governo è andato ad innovare il decreto legislativo n.66 del 2017 introducendo le seguenti novità:

- 1- Modifica del Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- 2- Istituzione dei Gruppi di Inclusione Territoriale (GIT) e dei Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO).
- 3- Modifica delle modalità di assegnazione delle ore di sostegno;

Ogni Gruppo di Lavoro Operativo è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe ed è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. Partecipano i genitori dello/a studente/ssa con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, lo/a studente/ssa stesso/a, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con lo studente/ssa con disabilità, con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare.

Il principio generale che la normativa ribadisce è sempre quello della personalizzazione delle soluzioni adottate per favorire l'inclusione. Percorsi didattici calibrati sulle competenze di singoli

¹ studenti con cittadinanza non italiana; studenti con ambiente familiare non italofono; minori stranieri non accompagnati; studenti figli di coppie miste; studenti adottati con adozione internazionale; studenti sinti, rom, camminanti.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

studenti e studentesse, sulla base dei criteri ICF, orientati a rendere il contesto inclusivo e a coinvolgere studenti e studentesse sulla base del principio di autodeterminazione.

Sono convinta che una buona scuola possa definirsi tale in base alla capacità di dirimere questioni complesse, nella consapevolezza che una scuola con buone ed efficaci pratiche inclusive faccia l'interesse di tutti.

Concludiamo con una citazione di Don Milani :

“La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde. Se si perdono i ragazzi più difficili, la scuola non è più scuola. Chi era senza basi, lento, svogliato si sentiva il preferito. Veniva accolto come voi accogliete il primo della classe. Sembrava che la scuola fosse tutta solo per lui. Finché non aveva capito, gli altri non andavano avanti”

Don Lorenzo Milani, *Lettera ad una professoressa*, 1967.

PARTE 1 – ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ (RIFERITI AL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO)

Aggiornamento - Rilevazione dei BES presenti a.s. 2022-23 al 7 giugno 2023

A. Rilevazione dei BES presenti:	MARCHI	FORTI
1. Disabilità certificate (legge 104/92 art.3 commi 1 e 3) di cui:	31	30
➤ Minorati vista	0	0
➤ Minorati udito	0	0
➤ Intellettivo/cognitivo	28	28
➤ Motorio	1	2
2. Disturbi evolutivi specifici di cui:	92	55
➤ DSA	57	30
➤ ADHD / DOP	4	1
➤ Borderline cognitivo	1	7
➤ Altro	30	17
3. Svantaggio di cui:	11	7
➤ Socio-economico (compresi gli studenti che possono aver presentato la domanda di riduzione con certificazione ISEE)	1	3



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

➤ Linguistico-culturale (studenti stranieri classificati ad un livello linguistico "pre-basico")	11	4
➤ Disagio comportamentale/relazionale (numero degli studenti sanzionati con la sospensione dall'attività didattica per almeno un giorno)	1	2
4. studenti in particolare situazione di salute²		2
➤ Scuola in ospedale e istruzione domiciliare		1
➤ studenti con fabbisogno di somministrazione di farmaci in orario scolastico: viene attivato il "PROTOCOLLO FARMACI", sottoscritto dalle scuole, enti territoriali e ASL		1
TOTALI	134 su 597	92 su 314
% su popolazione scolastica	22,4%	29,3%
N. PEI redatti dai GLO	30	29
N° PDP redatti dai consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	84 (1 trasferito)	53
N° PDP redatti dai consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	20	9

Risorse professionali specifiche

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Marchi sì /no	Forti Sì /No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo in orario scolastico ed extrascolastico	Si	Si
	Attività laboratoriali inclusive (classi aperte ecc.)	Si	Si
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No	No

² Gli alunni indicati in questa sezione sono alunni con legge 104/92.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	Attività laboratoriali inclusive (classi aperte)	No	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No	Si
	Attività laboratoriali inclusive (classi aperte, aule a cielo aperto, laboratori protetti)	Si	Si
Funzioni strumentali		No	No
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES, Intercultura, alla salute, bullismo)		Si	Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Si	Si
Altro			-

Coinvolgimento dei docenti curricolari

I docenti curricolari sono coinvolti nella stesura dei PEI e il consiglio di classe partecipa alle riunioni dei PEI. (Art.3 D.M. 182/2020).

Con la nuova normativa che sancisce l'indispensabilità del GLO all'interno del processo inclusivo degli studenti è evidenziata l'importanza del contributo di tutti i membri del cdc attraverso la stesura dei PDP sia nel PEI.

Una delle criticità più importanti è stata la scarsa partecipazione alle varie riunioni dei PEI da parte dei docenti curricolari, eccezione fatta per i coordinatori di classe.

C. Coinvolgimento docenti	Attraverso	Marchi Sì / No	Forti Sì / No
Docenti curricolari	Partecipazione a GLI	si	si (2 docenti curricolari)
	Rapporti con famiglie	si	si
	Tutoraggio studenti		si



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si	si
	Partecipazione al GLO	in parte	in parte
Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI	si	si
	Rapporti con famiglie	si	si
	Tutoraggio studenti	si	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si	si
	Partecipazione al GLO	si	si

Coinvolgimento personale ATA

Il personale A.T.A. è numericamente esiguo per l'istituto Forti, proprio per l'alto numero di studenti con disabilità. Esiste comunque personale con apposita formazione per l'istituto Forti. Data la mobilità del personale, appare necessario monitorare costantemente la formazione per garantire un adeguato servizio.

Il vigente C.C.N.L. del comparto scuola individua nell'allegata tabella A, per il profilo professionale di Area A, specifica che il collaboratore scolastico "presta ausilio materiale agli studenti portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale anche con riferimento alle attività previste dall'art. 47".

D. Coinvolgimento personale ATA	Attraverso..	Marchi Sì / No	Forti Sì / No
	Assistenza studenti con L.104/92	si	si
	Altro	-	no

Coinvolgimento famiglie

In entrambi gli istituti il coinvolgimento delle famiglie degli studenti con disabilità è costante. Sono previsti momenti di incontro collegiali ed individuali per situazioni specifiche.

Per quanto riguarda gli studenti DSA/BES, durante l'anno scolastico, il docente referente rimane a disposizione degli studenti, delle famiglie e dei docenti dell'istituto per informazioni e



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

chiarimenti sulla realtà dei BES. A tal proposito da questo anno presso la sede del Forti si è istituito uno sportello Inclusione aperto a tutti attori di questo processo.

E. Coinvolgimento famiglie	Attraverso...	Marchi Sì / No	Forti Sì / No
	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	no	no
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	si	si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	no	no

Rapporti con servizi sociosanitari territoriali, privato sociale, volontariato e istituzioni deputate alla sicurezza

I rapporti con le strutture sanitarie operanti sul territorio sono improntati ad una proficua collaborazione.

F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali/ istituzioni deputate alla sicurezza	Attraverso ...	Marchi Sì / No	Forti Sì / No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	si	si
	Accordi di programma/ protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	si	si
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	si	si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	si	si
	Progetti territoriali	si	si



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	integrati		
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si	si
	Altro:		

G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Attraverso ...	Marchi Sì / No	Forti Sì / No
	Progetti territoriali integrati	no	no
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si	si
	Progetti a livello di reti di scuole	si	si

Formazione docenti

Durante l'anno scolastico, il GLI propone, attraverso i vari referenti, corsi di formazione per il personale della scuola (docente ed Ata).

In un'ottica di formazione continua i docenti provvederanno autonomamente a partecipare ai corsi di aggiornamento che riterranno più utili.

H. Formazione docenti	Attraverso ...	Marchi Sì / No	Forti Sì / No/altro
	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	si	si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	si	poco
	Didattica interculturale / italiano L2	si	si
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	si	si
	Progetti di formazione	si	si



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)		
	Altro:		

Sintesi dei punti di forza e criticità rilevati

SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ RILEVATI	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive		X			
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola					X
Ruolo delle famiglie nel dare supporto e nel partecipare al percorso educativo			X		
Ruolo della comunità nel dare supporto e nel partecipare al percorso educativo		X			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi inclusivi			X		
Valorizzazione delle risorse esistenti			X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive per i progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alla continuità scolastica				X	
Attenzione dedicata al successivo inserimento lavorativo		X			
Risposte adeguate ai problemi di natura disciplinare e comportamentale			X		
Risposte adeguate ai problemi di natura culturale interetnica			X		
Risposte adeguate ai problemi relativi alla disabilità				X	
Risposte adeguate ai problemi di natura sociale e delinquenziale			X		
Svincolo della didattica dalla burocrazia	X				
Elasticità mentale dei docenti rispetto agli aspetti didattici e organizzativi inclusivi		X			
Supporto del sistema scolastico e del MIUR		X			
Liberamente ispirato agli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici: 0: per niente; 1: poco; 2: abbastanza; 3: molto; 4: moltissimo					



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PARTE 2 – OBIETTIVI DELL'INCLUSIVITÀ PROPOSTI PER IL SUCCESSIVO ANNO SCOLASTICO

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

Acquisita la disponibilità dei docenti interessati e la deliberazione del Collegio dei docenti, si prevede di confermare nell'istituto Forti:

- il referente per l'inclusione e il coordinatore del dipartimento Inclusione che coordinano i GLO e si occupano dell'accoglienza dei nuovi iscritti;
- il referente degli "studenti stranieri" che cura i corsi di italiano L2 e i progetti di intercultura;
- il referente DSA/BES che supporta i docenti in merito agli studenti DSA/BES e collabora con il referente per l'inclusione;
- il referente per la salute che si occupa di promuovere l'educazione a corretti stili di vita, di alimentazione e di relazione sollecitando nei giovani, tramite opportune iniziative e interventi specifici di esperti nel settore, comportamenti atti a garantire il loro benessere psichico e fisico, a prevenire episodi a rischio e situazioni di disagio personale e socio-relazionale;
- il referente bullismo e al cyberbullismo che si occupa di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo.

Per la riuscita del cambiamento inclusivo saranno progettati i seguenti interventi:

- creazione di una pagina dedicata all'inclusione sul sito della scuola con possibilità di sintesi vocale e/o caratteri ad alta leggibilità;
- condivisione e verifica degli indicatori di inclusività (attraverso lo strumento dell'INDEX);
- Proposte di incontri formativi per tutti i docenti;
- promozione e valorizzazione riguardo l'uso e le funzioni dello Sportello Inclusione per docenti, famiglie e studenti.

Nell'istituto Marchi:

- il referente degli "studenti stranieri" che cura i corsi di italiano L2
- il referente per l'inclusione e il coordinatore del sostegno che coordinano i GLO e si occupano della documentazione degli studenti con disabilità e dell'accoglienza dei nuovi iscritti
- il referente degli studenti con DSA e BES che coordina e supporta i docenti in merito agli studenti con bisogni educativi specifici e con DSA e collabora con il referente per l'inclusione.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

In entrambe le sedi, per quanto riguarda gli studenti non italofofoni rimandiamo allo specifico protocollo di accoglienza mentre per gli studenti con BES si vedrà la collaborazione tra il coordinatore del consiglio di classe, referente DSA/BES e dal Dirigente scolastico.

Le fasi principali del progetto di inclusione

FASI	TEMPI	FIGURE COINVOLTE	ATTIVITA'	STRUMENTI	LUOGHI
ORIENTAMENTO studenti IN ENTRATA	Novembre Dicembre Gennaio	Dirigente Scolastico, Gruppo di lavoro dell'orientamento costituito dalla Funzione Strumentale all'Orientamento, i referenti all'Inclusione, docenti curricolari, docenti sostegno e studenti.	Open Day di accoglienza per gli studenti e per i genitori per presentare l'offerta formativa della scuola. Lo studente insieme alla famiglia può visitare la scuola ed avere un primo contatto conoscitivo. Incontri con i referenti inclusione delle scuole medie.	Attività di orientamento mirato e coordinato	Scuola; Sito Internet
ISCRIZIONE	Entro il termine stabilito dalle norme ministeriali.	Famiglia, assistente amministrativo addeito alle iscrizioni, referenti inclusione	Successivamente la famiglia procede con l'iscrizione dello studente nei termini prestabiliti. Nella domanda la famiglia indicherà di usufruire della legge 104, quindi di aver necessità dell'insegnante di sostegno e di eventuale assistente educativo e/o alla comunicazione. La famiglia, dovrà, entro 10 giorni dal termine delle iscrizioni consegnare in segreteria all'attenzione del referente per l'inclusione: 1) Certificazione L.104/92 2) Diagnosi Funzionale; 3) Profilo di Funzionamento I referenti per l'inclusione partecipano agli incontri di verifica finale dei PEI dei nuovi iscritti.	Computer per l'iscrizione on-line Fascicolo Riservato	Segreteria Didattica



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

			<p>Dopo l'incontro di continuità si richiede alla scuola media di provenienza il fascicolo personale dell'allievo per predisporre un progetto coordinato di inserimento.</p> <p>Tutti i documenti dei singoli studenti verranno custoditi in un ambiente protetto da privacy, che il docente di sostegno potrà consultare all'inizio dell'anno scolastico e ogni qualvolta se ne ravveda la necessità.</p>		
RACCOLTA E ANALISI DEI DATI	Aprile/Maggio	<p>studenti con disabilità Insegnante di sostegno scuola media Assistente educativo Referente inclusione Equipe sanitaria Famiglia dello/a studente/ssa</p>	<p>Per gli studenti con disabilità grave (L.104/92 art. 3 comma 3) vengono organizzate attività di laboratorio ed incontri finalizzati alla reciproca conoscenza tra lo studente e la scuola.</p> <p>La pre-accoglienza ha come obiettivi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la conoscenza da parte dell'allievo della scuola ospitante (strutture, laboratori, materiali, ambienti, personale) per facilitare il passaggio nella nuova realtà. ✓ la valutazione e l'autovalutazione (quando possibile) delle sue reali potenzialità. ✓ l'individuazione, con opportuni criteri e tempi, della classe di inserimento dello studente con disabilità. 	Classi Aperte Tutoring	Laboratori scolastici
FORMAZIONE DELLE CLASSI E ASSEGNAZIONE	Luglio /Settembre	<p>Dirigente Scolastico Commissione preposta alla formazione delle classi Referente Inclusione</p>	Formazione delle classi prime e inserimento degli	Fascicolo personale dello studente	Scuola



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

DELLO STUDENTE ALLA CLASSE			studenti con disabilità nelle classi tenendo conto: ✓ della normativa in vigore (n. di studenti per classe in presenza di studente con disabilità) ✓ richieste della famiglia per le desiderata ✓ delle indicazioni raccolte nelle fasi precedenti.	Dati relativi alla classe	
INDIVIDUAZIONE INSEGNANTE DI SOSTEGNO E ASSEGNAZIONE ORE	Settembre	Dirigente Scolastico sentito il Referente Inclusione	Individuazione del docente di sostegno da assegnare alla classe dove lo studente con disabilità è inserito e relativa assegnazione delle ore di sostegno tenendo conto della diagnosi funzionale, esigenze specifiche, altri studenti BES presenti in classe e delle indicazioni pervenute dal GLI.	Fascicolo personale dello studente Dati relativi alla classe	Scuola
PRESENTAZIONE STUDENTI CORPO DOCENTE	Settembre	Dirigente scolastico Referente inclusione Referente DSA/BES	Presentazione delle informazioni relative agli studenti al fine di predisporre un'opportuna accoglienza.	Fascicolo personale dello studente	Scuola
ACCOGLIENZA	Settembre/ Ottobre	Docenti di sostegno Consiglio di classe	Durante il primo periodo di scuola vengono predisposte attività rivolte all'accoglienza dei nuovi iscritti e ad un positivo inserimento nella nuova scuola (sensibilizzazione gruppo classe, conoscenza del nuovo contesto scolastico e degli spazi dedicati). Successivamente vengono contattati gli operatori ASL e costruito un primo percorso didattico.	Protocollo accoglienza "Progetto Timone"	classe



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE AL CONSIGLIO DI CLASSE	Ottobre/Novembre	Docenti di sostegno Docenti curricolari	Presentazione dello studente al Consiglio di Classe, nomina del GLO, individuazione di eventuali strategie. Raccolta delle osservazioni di tutti i docenti, utili per la programmazione, redazione e condivisione del PEI.	Fascicolo personale dello studente	Consiglio di classe
PREDISPOSIZIONE CONDIVISIONE E RATIFICA DEL PEI	Ottobre/Novembre/Dicembre	Consiglio di classe	Dopo l'analisi della situazione di partenza e in seguito alle varie osservazioni effettuate, il GLO predispone una bozza del Piano Educativo Individualizzato, che verrà condiviso, integrato e ratificato dal GLO stesso.	Fascicolo personale dello studente Modello PEI	Consiglio di classe
GLO	Date concordate con la ASL	Equipe multidisciplinare: Componenti: dirigente scolastico docenti di sostegno consiglio di classe Partecipanti: referenti ASL famiglia, studente, assistente educativo (se presente) altre figure di riferimento (psicologa, terapisti, esperti, ecc)	In questo incontro: • viene condiviso il PEI con la famiglia e gli operatori dell'ASL; • scambio di informazioni tra tutte le varie componenti; • vengono predisposte le indicazioni di strategie d'intervento condivise; • presentazione della programmazione, indicando se si tratta di percorso A, B o C; • definizione dell'orario delle varie materie di studio e delle modalità d'intervento (sempre in classe, momenti di attività individuale in rapporto 1:1 con l'insegnante specializzata, presenza della docente di sostegno in classe...); • indicazioni delle modalità di valutazione	Fascicolo personale dello studente: Diagnosi Funzionale Profilo di Funzionamento PEI	Presidenza



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI NEL PEI	In itinere	Consiglio di classe	<p>Il consiglio di classe programma e coordina gli interventi formativi integrandoli in caso di programmazione differenziata con attività alternative.</p> <p>Realizza percorsi formativi volti all'autonomia e alla realizzazione del progetto di vita degli studenti.</p> <p>Utilizza strategie e metodologie inclusive.</p> <p>Organizza attività di laboratorio per classi aperte.</p> <p>Il Consiglio di Classe agisce al fine di rendere idoneo ed efficace l'intervento per il raggiungimento del successo scolastico e programmare per continuità.</p>	Cooperative Learning Schede, Mappe concettuali, schemi, LIM Classi aperte, Peer Tutoring, Laboratori protetti	Classe Laboratori
VERIFICA IN ITINERE	In itinere	Consiglio di classe Famiglia	<p>Attraverso l'analisi del PEI, il consiglio di classe con la famiglia rileva l'adeguatezza o meno degli interventi, effettua eventuali rimodulazioni e verifica i risultati ottenuti, per esplicitare esperienze e strategie educative e per orientare i futuri processi di apprendimento ed educativi</p>	PEI Integrazioni PEI	Scuola Consiglio di classe
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	Marzo	Consiglio di classe Docente di sostegno	<p>Il consiglio di classe effettua verifiche in itinere per valutare i progressi anche minimi e verifiche finali in relazione a quanto previsto nel PEI.</p> <p>Valuta i livelli raggiunti secondo quanto previsto nel PEI con attenzione agli obiettivi minimi.</p>	pagellino	Consiglio di classe



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROVE INVALSI	Maggio	Consiglio di classe Docenti di sostegno	In caso di PEI differenziato, le prove Invalsi possono essere svolte parzialmente o non svolte. Richiesta all'INVALSI di eventuali strumenti compensativi.	Strumenti compensativi e/o misure dispensative PC File audio Documenti in braille	Scuola
VERIFICA FINALE	Fine anno	Dirigente scolastico Docenti di sostegno Equipe sanitaria Assistente (se presente) Famiglia Consiglio di classe	Si verifica il raggiungimento degli obiettivi programmati nel PEI e il processo di crescita dello studente con disabilità, si procede alla richiesta delle ore per l'anno successivo.	Compilazione punto 11 nuovo modello PEI	GLO
ESAME DI STATO	Giugno	Consiglio di classe Docenti di sostegno Commissione d'esame	Il consiglio di classe allega nel documento del 15 maggio la relazione finale dello studente con disabilità che contiene tutte le informazioni riguardanti le metodologie/strumenti utilizzati durante l'anno, le modalità di valutazione e le modalità di svolgimento delle simulazioni delle prove, le equipollenze. Nella predisposizione delle prove scritte si tiene conto di quanto programmato nel PEI. In caso di programmazione con obiettivi personalizzati per la valutazione si considerano i risultati minimi raggiunti per il conseguimento del diploma. In caso di programmazione differenziata si valuteranno le competenze da certificare nell'attestato dei crediti formativi.	Documento del 15 maggio Relazione finale studenti con disabilità PEI Diploma Attestato dei crediti formativi In caso di percorso differenziato: Certificato delle competenze	Scuola



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Il personale che opera per l'inclusione degli studenti con BES

PERSONALE	COMPITI
DIRIGENTE SCOLASTICO	<p>Ha la responsabilità di gestione della scuola e di garantire il suo buon funzionamento, a norma dell'art. 25 del D. Lgs 165/2001.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Forma le classi.<input type="checkbox"/> Assegna i docenti di sostegno.<input type="checkbox"/> Cura i rapporti con gli Enti Locali.<input type="checkbox"/> Coordina tutte le attività.<input type="checkbox"/> Partecipa alle riunioni del GLI, è messo al corrente dal Referente per l'inclusione dell'allievo disabile ed è interpellato direttamente nel caso si verificano particolari difficoltà nello svolgimento dei progetti.<input type="checkbox"/> Fornisce al Collegio dei docenti informazioni riguardo agli studenti in entrata ed è attivo nel favorire contatti e passaggio di informazioni tra le scuole.<input type="checkbox"/> Individua, tra i docenti del Collegio, i partecipanti al GLI
DSGA	<p>Procede all'assegnazione dei collaboratori scolastici alle diverse sedi, tenendo conto delle caratteristiche e delle problematiche di ciascun studenti disabile.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Procede alla verifica dei requisiti necessari e alla valutazione dei titoli dei collaboratori scolastici
COLLEGIO DEI DOCENTI	<p>Procede all'approvazione del PTOF corredato dal "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione degli studenti disabili" d'istituto, si assume l'incarico di verificare la realizzazione degli obiettivi in essi contenuti.</p>
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)	<p>È un gruppo di lavoro previsto dalla C.M. n 8 del 06/03/2013. Svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> rilevazione dei BES presenti nella scuola<input type="checkbox"/> raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione<input type="checkbox"/> focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;<input type="checkbox"/> rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola<input type="checkbox"/> raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, comma 605, lettera b), della legge n. 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall' art. 10, comma 5 della legge 30 luglio 2010, n. 122<input type="checkbox"/> elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli studenti con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno)



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

REFERENTE PER L'INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Collabora con il D.S. e i suoi collaboratori alla designazione degli insegnanti di sostegno e all'elaborazione dell'orario<input type="checkbox"/> coordina le diverse figure che compongono il funzionigramma;<input type="checkbox"/> collabora con le FF.SS. per organizzare attività e piani di intervento;<input type="checkbox"/> coordina le attività legate alla redazione e realizzazione del Piano per l'Inclusione;<input type="checkbox"/> controlla la documentazione di tutti gli studenti certificazione legge 104/92 (PEI, DF, PDF);<input type="checkbox"/> collabora alla realizzazione del PEI;<input type="checkbox"/> coordina e programma gli incontri con la ASL e le famiglie;<input type="checkbox"/> coordina e supporta gli insegnanti curricolari, di sostegno e gli educatori;<input type="checkbox"/> coordina il lavoro del GLI;<input type="checkbox"/> controlla la documentazione in ingresso, in itinere e predispone quella in uscita;<input type="checkbox"/> attua il monitoraggio dei progetti per l'inclusione e rendiconta al CdC.
REFERENTE BES/DSA	<ul style="list-style-type: none">➤ raccoglie, controlla e aggiorna i dati e le documentazioni relativi agli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES, durante tutto l'anno scolastico;➤ offre supporto ai consigli di classe per una corretta lettura e comprensione delle diagnosi e delle certificazioni;➤ fornisce indicazioni ai consigli di classe sulle strategie e metodologie didattiche, gli strumenti compensativi e le misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile personalizzato;➤ funge da mediatore tra colleghi, famiglie, specialisti e offre supporto per la progettazione efficace dei PDP;➤ offre supporto alle famiglie degli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES per la corretta comprensione di quanto previsto dal presente protocollo, organizzando e gestendo il servizio offerto dallo Sportello DSA;➤ partecipa agli incontri di aggiornamento e autoformazione organizzati dal Polo Inclusione Ambito 21 e/o da altri enti/associazioni in merito all'inclusione degli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES.
COORDINATORE DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none">➤ coordina i lavori del dipartimento, con particolare riferimento alla programmazione/progettazione e alla verifica/valutazione e presiede le riunioni;➤ crea l'evento su Google Meet ed invita tutti i docenti afferenti al Dipartimento ed il Dirigente Scolastico;➤ verifica le presenze alla riunione e la corretta verbalizzazione in formato digitale degli eventi della seduta➤ invia il verbale tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico preferibilmente entro 48h dal termine della seduta;



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">➤ raccoglie, conserva agli atti e cura la diffusione della documentazione prodotta dal dipartimento;➤ favorisce omogeneità di scelte metodologiche e promuove tra i colleghi il più ampio scambio di informazioni e di riflessioni;➤ mantiene i contatti con i rappresentanti degli altri dipartimenti;➤ si raccorda con i docenti responsabili di funzioni strumentali;➤ collabora alla stesura/revisione/aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;➤ presenta agli Organi Collegiali e al Dirigente Scolastico proposte progettuali inerenti alle discipline;➤ segnala le esigenze di aggiornamento in servizio emerse in sede di Dipartimento;➤ collabora alla redazione del piano triennale di aggiornamento del personale;➤ segnala le esigenze di acquisto di materiali, sussidi e attrezzature didattiche;➤ chiede al Dirigente Scolastico la convocazione di eventuali incontri straordinari in caso di necessità;➤ informa il Dirigente Scolastico sulle riflessioni e proposte più significative.
DOCENTE DI SOSTEGNO	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> È un docente, con specifica formazione, assegnato alla classe in cui è presente lo studente con disabilità. Non deve essere considerato l'unico docente cui è affidata l'inclusione (C.M. 250/1985; Nota n. 4088 2/10/02).<input type="checkbox"/> La legge 104/1992 nell'art. 13 comma 6 cita: "Gli insegnanti di sostegno assumono la contitolarità delle sezioni e delle classi in cui operano, partecipano alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di classe e dei collegi dei docenti (1 bis)".<input type="checkbox"/> L'insegnante di sostegno è promotore della cultura dell'integrazione, contitolare della classe, per gli studenti è una presenza efficace, ha il compito di progettare per programmare e compiere azioni formative mirate per favorire un'educazione inclusiva e la piena partecipazione e realizzazione personale di ciascun studenti. <p>Da ciò emerge che:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> l'insegnante di sostegno è una risorsa per l'intera classe, non è l'unico assegnatario dello studente con disabilità;<input type="checkbox"/> è assegnato alla classe quando è possibile assicurando la continuità educativa;<input type="checkbox"/> partecipa alla programmazione didattico-educativa della classe e alla valutazione di tutta la classe;<input type="checkbox"/> coadiuva il docente curricolare nella realizzazione delle prove equipollenti o differenziate da somministrare allo studente con disabilità;



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> cura gli aspetti metodologici e didattici funzionali a tutto il gruppo classe;<input type="checkbox"/> svolge il ruolo di mediatore dei contenuti programmatici relazionali e didattici;<input type="checkbox"/> tiene rapporti con la famiglia (docente referente);<input type="checkbox"/> assiste lo studente con disabilità durante l'esame di Stato, secondo le modalità e i tempi indicati nell'allegato riservato al documento del 15 maggio.
DOCENTE CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Accoglie lo studente nel gruppo classe favorendone l'inclusione;<input type="checkbox"/> partecipa alla programmazione e alla valutazione individualizzate;<input type="checkbox"/> collabora alla stesura del PEI;<input type="checkbox"/> predispone interventi personalizzati e consegne calibrate per lo studente con disabilità, soprattutto quando non è presente il docente di sostegno.
IL CONSIGLIO DI CLASSE	<ul style="list-style-type: none">➤ In presenza di allievi con disabilità il Consiglio di classe/Team dedica, ad ogni convocazione, uno spazio adeguato alla progettazione e verifica progressiva del PEI. In tale fase del lavoro può rendersi necessaria ed è ammessa la presenza del referente dell'Inclusione, dell'educatore e degli esperti dell'ASL (GLO).➤ Per esigenze particolari è possibile la richiesta al dirigente scolastico di convocazione di Consigli di classe/Team straordinari. Relativamente al PEI ed al progetto di vita dello studente con disabilità, il Consiglio di classe/Team ed ogni insegnante in merito alla sua disciplina, affiancati e supportati dall'insegnante di sostegno, prendono visione dei documenti sopra indicati riguardanti l'anno scolastico precedente (e della Diagnosi Funzionale) in modo da poter metter in atto, già dalle prime settimane del nuovo anno, le strategie metodologiche necessarie ad un'osservazione iniziale attenta (test, lavori di gruppo, verifiche, colloqui, griglie) che consenta di raccogliere il maggior numero di elementi utili alla definizione del PEI e dell'intero progetto di vita➤ Il coordinatore di classe in collaborazione con il referente inclusione e BES/DSA si adoperano alla ricerca della maggiore collaborazione possibile con famiglie e associazioni del territorio.
EDUCATORI SOCIO-ASSISTENZIALI	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lavorano a stretto contatto con l'insegnante di sostegno secondo i termini e le modalità indicate e previste nel PEI;<input type="checkbox"/> si attivano per il potenziamento dell'autonomia, della relazione e della comunicazione dello studente.<input type="checkbox"/> collaborano con gli insegnanti per la partecipazione dello studente a tutte le attività scolastiche e formative;
COLLABORATORI SCOLASTICI	Dal 1/01/2000 i collaboratori scolastici dipendenti dagli Enti Locali sono transitati nei ruoli del Ministero della P.I. (L. 124/99, art. 8), si applicano ad essi e a quelli già dipendenti della P.I. le norme del Nuovo Contratto Collettivo, approvato maggio 1999 e pubblicato nel supplemento alla G.U. n. 133 del



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

9/06/99, in forza all'art. 32 i collaboratori nelle scuole statali di ogni ordine e grado hanno mansioni ordinarie e aggiuntive.

Mansioni ordinarie:

- Indicate nell'art. 50, com. 1 tab. A, profili professionali area A2: Profilo Collaboratore scolastico "...ausilio materiale degli studenti portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse. In relazione alle esigenze emergenti nel sistema formativo, con riguardo anche all'integrazione di studenti portatori d'handicap e alla prevenzione della dispersione scolastica, partecipa a specifiche iniziative di formazione e aggiornamento".

Mansioni aggiuntive:

- Con diritto a premio incentivante, sempre art. 50, com. 1 "...assistenza agli studenti portatori d'handicap all'interno della struttura scolastica, nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale".

Per tutte le mansioni ordinarie e aggiuntive i collaboratori scolastici debbono frequentare un corso di aggiornamento.

L'individuazione dei collaboratori che dovranno frequentare il corso spetta al Dirigente Scolastico con ordine di servizio

Funzionigramma dell'area Inclusione

- Referente Inclusione
- Coordinatore del Dipartimento Inclusione
- Referente BES/DSA
- Referente Intercultura
- Responsabile Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento (PCTO)
- Responsabili gestione sostituzioni giornaliere e ore a debito/ credito
- Responsabili Ausili e biblioteca

Formazione e aggiornamento dei docenti

- Corso di formazione previsti per l'ambito 21 (scuola di riferimento Liceo Scientifico "C. Salutati"- Montecatini Terme)
- Corso per prevenire il burnout.
- Corso di formazione sulla Dislessia in collaborazione con AID (Associazione Italiana Dislessia)
- Corso di formazione per strategie da adottare con studenti con disabilità grave.
- Corso di formazione sull'uso della piattaforma *Google suite*.
- Corsi di formazione specifica per didattica speciale.
- Sportello Inclusione



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Organizzazione delle diverse opportunità di inclusione presenti all'interno della scuola

- Lavoro individuale in orario scolastico;
- Lavoro di gruppo in orario scolastico;
- Lavoro in classe coordinato dal docente curricolare e di sostegno volto a ridurre l'intervento di sostegno con attività separata dal resto della classe;
- Progetto Doposcuola svolto dai docenti del gruppo inclusione
- Coinvolgimento degli studenti con disabilità in tutte le attività extrascolastiche del PTOF, in quanto occasione di inclusione e partecipazione (teatro, attività sportive, coro, ecc.);
- Flessibilità oraria per i docenti di sostegno;
- Partecipazione dei docenti di sostegno alla riunione di dipartimento iniziale e finale per poter aiutare i docenti nei processi di inclusione e nella scelta dei testi più idonei per studenti BES.
- Attivazione di percorsi di istruzione domiciliare dove necessario come da normativa vigente.
- Piano di Intervento Personalizzato per la somministrazione di farmaci in orario scolastico agli studenti per cui si richiede questa necessità

Organizzazione delle diverse opportunità di inclusione presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- Progetti di rete tra scuole del territorio (PEZ) e con la scuola polo per l'inclusione (Liceo Scientifico "C.Salutati");
- PCTO e formazione per l'orientamento in uscita in collaborazione col Centro per l'impiego, con la Società della salute e con il Polo tecnico-professionale Agr.Al.Tur;
- Progetti con realtà associative e inclusive del territorio;
- Relazioni con enti pubblici territoriali.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Il Consiglio di classe elaborerà collegialmente i PEI e i PDP. I docenti svilupperanno un progetto educativo e didattico tenendo presente gli stili di apprendimento di ciascuno studente e volto a promuovere percorsi formativi inclusivi. Nei Consigli di Classe di inizio anno scolastico, i docenti curricolari saranno informati dai docenti di sostegno e dal collegio docenti dei progetti inclusivi previsti nell'istituto in modo che questi vengano inseriti nella programmazione didattica della classe.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Valorizzazione delle risorse esistenti

Sarà da prestare attenzione alle dotazioni e agli arredi di aule e laboratori, in modo da poter sviluppare sempre di più le competenze fino e grosso motorie e le autonomie (di base, sociali etc.). Negli anni si sono registrate diverse criticità nella sede di Monsummano Terme:

- mancanza di spazi per soggetti con mobilità ridotta, in rapporto al numero elevato di studenti;
- mancanza di una palestra interna o altro spazio in cui effettuare attività motorie/ laboratoriali inclusive con le classi;
- accessibilità ai piani alti legata al corretto funzionamento dell'ascensore;
- presenza di poche aule dove poter svolgere attività in piccolo gruppo (per studio o laboratorio).

L'istituto Forti, grazie al contributo della fondazione Caript, ha pertanto lavorato per migliorare le aule inclusive al pian terreno dell'edificio con l'acquisto di nuovi arredi (banchi e sedute inclusive) e di una nuova biblioteca.

Inoltre, la scuola partecipa annualmente al Bando Ausili promosso dall'USP per potenziare l'offerta didattica e formativa degli studenti con disabilità favorendone l'inclusione, attraverso ausili personalizzati secondo le esigenze di ciascun alunno.

Nell'anno scolastico 2023-2024, grazie al PNRR Next Generation Classroom, al quarto piano dell'istituto verrà allestita un'aula- studio progettata secondo i principi del cooperative learning, con un particolare arredamento e la messa a disposizione di dispositivi multimediali, rendendola così dedicata allo studio individuale e di piccolo gruppo. Questo consentirà di utilizzare l'aula inclusione a piano terra per gli studenti a ridotta mobilità e per laboratori a carattere pratico.

Infine il PNRR Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica potenzierà l'offerta formativa per tutti gli studenti, con una particolare attenzione per gli studenti con BES.

Inclusione e Didattica a distanza

L'esperienza della didattica a distanza nata con la pandemia ha portato buoni frutti: i docenti di sostegno hanno potuto supportare studenti e studentesse con disabilità che hanno mostrato difficoltà nel recarsi a scuola per diversi motivi legati alle loro diagnosi o patologie (ansia sociale, impossibilità di recarsi a scuola).

Acquisizione di risorse aggiuntive per la realizzazione dei progetti di inclusione



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

La cattedra di Potenziamento assegnata dall'USP di Pistoia viene divisa nello stesso monte ore in due plessi. Le 9 ore a disposizione vengono utilizzate dai Referenti Inclusione e Coordinatori di Dipartimento sia per la gestione del lavoro del gruppo Inclusione sia per il potenziamento, valutato opportunamente durante l'anno e dopo le prime riunioni dei PEI, per potenziare l'offerta didattica ed offrire una maggiore copertura oraria a studenti e studentesse più fragili.

Inserimento lavorativo ed orientamento in uscita

Nel nuovo modello PEI e nella stesura dei PDP, è prevista una parte dedicata al PCTO in cui poter specificare le necessità, gli obiettivi e le modalità di svolgimento dell'alternanza scuola- lavoro per ogni singolo studente con BES.

Durante l'anno scolastico, saranno inoltre previste delle simulazioni di attività lavorative, calibrate sulla specificità di ciascuno studente con BES (o con disabilità).

Concordemente con il gruppo di lavoro e con il responsabile dei PCTO dell'area inclusione (oltre che con la F.S. PCTO), saranno infine promosse specifiche e mirate attività di alternanza scuola-lavoro.

Uno dei principali obiettivi del gruppo inclusione sarà quello di potenziare e promuovere l'orientamento in uscita e l'attuazione del progetto di vita come previsto dalla nuova normativa.

In tal senso il gruppo inclusione ha individuato un docente di sostegno che affianchi il referente PCTO dell'istituto e che si occupi di tessere le relazioni con il Centro per l'impiego, gli enti pubblici (Comuni di residenza degli alunni) e il Centro di Salute Mentale dell'USL 3 della Valdinievole per progettare insieme percorsi personalizzati.

Monitoraggio PDP ai fini delle pratiche inclusive

La scuola ha garantito la redazione dei Piani Didattici Personalizzati come da normativa vigente. Il prossimo anno scolastico saranno convocati dei consigli di classe entro i tempi previsti dalla normativa, con specifico ordine del giorno ai fini dell'approvazione dei P.D.P. per favorire la condivisione e il confronto fra docenti.

I Referenti DSA/BES attiveranno uno sportello informativo su appuntamento per le famiglie, docenti e studenti.

Protocollo per studenti con DSA

- Il genitore dello studente con Disturbo Specifico di Apprendimento, che si iscrive per la prima volta al nostro istituto, consegna, all'inizio dell'anno scolastico, la relativa certificazione alla Segreteria didattica, che la archivia in digitale o in cartaceo, informa il Referente degli studenti con DSA e la protocolla, dando così avvio alle procedure per la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Ad ogni modo, la certificazione (che sia una prima diagnosi o un aggiornamento) va consegnata preferibilmente entro il 30 marzo. Per le consegne successive, sarà discrezione del CDC la redazione o l'aggiornamento del PDP per l'anno scolastico in corso.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- La certificazione per il passaggio ad un corso di studi di ordine superiore deve essere recente e scaturire dal confronto di più professionalità (neuropsichiatra, psicologo e logopedista), secondo quanto stabilito dalle Linee Guida della Regione Toscana (D.G.R. n. 1159/2012).
- Il Referente DSA, preso atto della validità della certificazione, contatta il Coordinatore di Classe (Consiglio di classe) per metterlo al corrente, affinché si faccia portavoce presso i docenti del Consiglio di Classe delle problematiche emerse e si cominci a predisporre il PDP.
- I docenti del Consiglio di classe iniziano una prima fase osservativa.
- Qualora il Referente DSA e/o il Coordinatore lo ritengano opportuno, soprattutto nel caso di situazioni da attenzionare, possono contattare la famiglia per un colloquio conoscitivo e per un confronto sul profilo del singolo studente.
- A discrezione del Referente DSA, in base a valutazioni di opportunità, la convocazione delle famiglie per una riunione collettiva, durante la quale saranno fornite indicazioni essenziali circa l'iter di personalizzazione del percorso didattico, l'uso degli strumenti compensativi, le modalità di validazione degli stessi da parte dei docenti e altre informazioni utili.
- Durante il primo Consiglio di classe (entro ottobre) i docenti iniziano a confrontarsi in vista della stesura del PDP.
- Entro i primi tre mesi (così come da normativa) i docenti del Consiglio di classe, i genitori e il Dirigente Scolastico firmano il PDP.

I principi di tale procedura verranno seguiti, laddove applicabili, anche per il Protocollo di Accoglienza degli studenti non italofoni e per l'attivazione dei PFP (Percorsi Formativi Personalizzati) per gli studenti atleti di alto livello.

Protocollo per studenti BES

- Il genitore dello studente con BES, che si iscrive per la prima volta al nostro istituto, consegna la certificazione inerente alla Segreteria didattica, che la archivia in digitale o in cartaceo, informa il Referente degli studenti con BES e la protocolla, dando così avvio alle procedure per la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- La certificazione deve essere recente e prodotta da un professionista (neuropsichiatra, psicologo e logopedista) o autodichiarata dalla famiglia (se i motivi non sono di natura clinica).
- Il Referente BES, preso atto della validità della certificazione, contatta il Coordinatore di Classe (Consiglio di classe) per metterlo al corrente, affinché si faccia portavoce presso i docenti del Consiglio di Classe delle problematiche emerse e valuti la predisposizione del PDP.
- Qualora il Referente BES e/o il Coordinatore lo ritengano opportuno, soprattutto nel caso di situazioni da attenzionare, possono contattare la famiglia per un colloquio conoscitivo e per un confronto sul profilo del singolo studente.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- Il Consiglio di classe sceglie in autonomia se fare o meno un PDP. Il Consiglio di classe può decidere anche di redigere un PDP temporaneo, valido solo per il tempo necessario alla risoluzione della situazione rilevata nella certificazione pervenuta. La scelta di fare o meno un PDP deve essere motivata nel verbale del Consiglio di Classe.
- Se il Consiglio di classe opta per la stesura del PdP, i docenti del CdC e il Dirigente Scolastico firmano il PDP. I genitori vengono invitati a firmare il documento che resta valido anche senza la loro approvazione.

Proposta di assegnazione organico di sostegno

Come segnala la Nota MIUR n. 1551 del 27 giugno 2013, "Resta fermo che il P.A.I. non sostituisce le richieste di organico di sostegno delle scuole, che dovranno avvenire secondo le modalità definite da ciascun Ambito Territoriale".

La richiesta dell'I.T.S. "Marchi-Forti" sarà inoltrata all'Ufficio competente dell'UST di Pistoia entro i termini richiesti. Il numero di studenti con disabilità iscritti è quest'anno stazionario dopo un triennio in forte crescita.

Richiesta ore sostegno

In sede di GLI il prossimo 14 Giugno 2023 verranno richieste:

- Istituto Forti: ore totali sostegno richieste: 407
- Istituto Forti: ore totali assistenza richieste: 48

- Istituto Marchi: ore totali sostegno richieste: 381
- Istituto Marchi: ore totali assistenza richieste: 36

Il Dirigente scolastico
Prof. ssa Anna Paola Migliorini
(firma digitale)