



# ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

del Prof. Antonio Riccio

Docente di Italiano

nella classe I sez. B Indirizzo Economico

n° ore settimanali: 4

Sede: Marchi

### 1. TESTO IN ADOZIONE

Damele-Franzi, Alberi Infiniti, vol. A

Drago, Dughera, Rossini, Saglietti, Una lingua per comunicare

### 2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Jean Giono, L'uomo che piantava gli alberi; Tahar Ben Jelloun, Il razzismo spiegato a mia figlia; Khaled Hosseini, Il cacciatore di aquiloni

### 3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE *(specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)* **ACCOGLIENZA**

Test d'ingresso di scrittura: il testo idiosincratico

Test d'ingresso: lessico, analisi logica e grammaticale

Uso del vocabolario on-line e del dizionario etimologico

Il quadernino lessicale

## PARTE I - GRAMMATICA

### MODULO 1. LA PAROLA

#### UNITÀ 1 – I SUONI DELLE PAROLE E I SEGNI GRAFICI

I fonemi e i grafemi:

Vocali, dittongo, tritongo, iato

Consonanti, digrammi, trigrammi

La sillaba e la divisione in sillabe

Accento tonico e accento grafico

Elisione e troncamento

La punteggiatura e i suoi usi:

Virgola, punto e virgola, due punti

Punto, punto interrogativo, punto esclamativo

Altri segni grafici e uso della maiuscola

#### UNITÀ 2 - LA FORMA E IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE

L'origine delle parole

L'arricchimento del lessico

La struttura delle parole

Derivazione, alterazione, composizione, combinazione

Il prestito



# ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

La relazione tra forma e significato  
L'omonimia e la polisemia  
Significato denotativo e significato connotativo  
Uso figurato delle parole  
Le relazioni di significato  
Sinonimia, antonimia, iperonimia, iponimia

## **MODULO 2. LA MORFOLOGIA**

### **UNITÀ 1 – IL VERBO**

Il verbo e le sue funzioni  
Il genere e la forma del verbo  
Verbi intransitivi e transitivi  
Verbi con funzione transitiva e intransitiva  
La forma attiva  
La forma passiva  
La forma riflessiva  
La forma pronominale  
La forma impersonale  
La funzione rispetto a un altro verbo  
Verbi ausiliari  
Verbi servili  
Verbi fraseologici aspettuativi e causativi  
La struttura del verbo  
Persona e numero  
Modi verbali  
Tempi verbali  
Aspetto del verbo  
L'indicativo e i suoi tempi  
Il congiuntivo e i suoi tempi  
Il condizionale e i suoi tempi  
L'imperativo  
L'infinito e i suoi tempi  
Il participio e i suoi tempi  
Il gerundio e i suoi tempi  
La coniugazione

### **UNITÀ 2 – IL NOME**

Il nome e le sue funzioni  
Il significato dei nomi  
La forma dei nomi  
Il genere  
Il numero  
La struttura e la formazione dei nomi

### **UNITÀ 3 – L'ARTICOLO**

L'articolo determinativo, indeterminativo e partitivo



# ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Contesti d'uso e specificità

## UNITÀ 4 – L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

L'aggettivo qualificativo e le sue funzioni

La forma e la concordanza degli aggettivi qualificativi

La struttura e la formazione degli aggettivi qualificativi

Il grado di intensità degli aggettivi qualificativi e i casi particolari di comparativo e superlativo

## PARTE II – IL TESTO NARRATIVO LETTERARIO

### MODULO 1A. IL RACCONTO

#### UNITÀ 1 – LA STRUTTURA DEL RACCONTO

Divisione in sequenze

Sequenze e macrosequenze

Distinzione tra fabula e intreccio

I modi di costruire l'intreccio: analessi, prolessi ed ellissi

#### UNITÀ 2 – I PERSONAGGI

La centralità dei personaggi

La gerarchia e ruoli

La tipologia: tipi e individui

La caratterizzazione: fisica, sociale, culturale, ideologica, psicologica

#### UNITÀ 3 – LO SPAZIO E IL TEMPO

La descrizione dello spazio e sua funzione

Tempo determinato e indeterminato

Il ritmo del racconto

#### UNITÀ 4 – VOCE NARRANTE, PUNTO DI VISTA E STILE

Autore e narratore

Diversi tipi di narratore

Focalizzazione o punto di vista

Rappresentazione di discorsi e pensieri

Scelte stilistico-espressive

#### UNITÀ 5 – IL TEMA E IL MESSAGGIO

L'intenzione comunicativa dell'autore

L'interpretazione

#### TESTI:

Ermanno Bencivenga, Cose da pazzi

Italo Calvino, La fermata sbagliata

Giovanni Arpino, La dama dei coltelli

Ken Follett, Lucy

Stendhal, Julien Sorel

Dino Buzzati, Il colombre

Jack London, Silenzio bianco

Aleksandr Puškin, La tempesta

Guy de Maupassant, I gioielli

Ernest Hemingway, Colline come elefanti bianchi

Joseph Rudyard Kipling, Lispeth



# ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## **MODULO 1B. IL RACCONTO - DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE**

Lettura dei seguenti testi:

- Jean Giono, L'uomo che piantava gli alberi;
- Tahar Ben Jelloun, Il razzismo spiegato a mia figlia;
- Khaled Hosseini, Il cacciatore di aquiloni.

Analisi narratologica del racconto e schedatura di un testo narrativo

- le tecniche della narrazione
- I protagonisti e gli altri personaggi
- la caratterizzazione dei personaggi (fisica, sociale, culturale, ideologica, psicologica)
- il contesto storico (annotazione dei dettagli)
- la modalità di dar loro voce
- fabula, intreccio e anacronie
- i livelli della narrazione, i gradi del narratore

## **PARTE III – L'EPICA**

### **MODULO 1. DEFINIZIONE E TRADIZIONE EPICA**

#### **UNITÀ 1 – EPICA CLASSICA**

La tradizione orale e le caratteristiche del genere

Alle origini della letteratura: Iliade e Odissea

La tradizione epica dopo Omero: cenni all'Eneide di Virgilio

#### **UNITÀ 2 – I TESTI DELL'EPICA**

Lettura, parafrasi e analisi dei brani seguenti

Iliade

Canta, o dea, l'ira di Achille

L'onore prima di tutto

Un confronto tra eroi

Odissea

Narrami, o Musa, dell'eroe multiforme

Il desiderio di conoscenza

Eneide

Proemio

## **SCRITTURA**

Il testo idiosincratico e il testo descrittivo

Il testo espositivo

L'analisi del testo narrativo

Il testo valutativo: la recensione

Nuove parole per scrivere meglio: il quadernino lessicale

## **PRODUZIONE**

**Il viaggio di Odisseo** (presentazione ppt)



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

- A partire dai contenuti disciplinari di Epica è stato proposto agli studenti un approfondimento sul “Viaggio di Odisseo” in sette tappe, corrispondenti ad altrettanti gruppi in cui gli alunni sono stati articolati:

- la terra dei Ciconi
- la terra dei Lotofagi
- la terra dei Ciclopi e l’incontro con Eolo
- I maga Circe
- la discesa agli Inferi e l’incontro con le Sirene
- Calipso
- i Feaci

Il lavoro degli studenti ha portato alla realizzazione di un prodotto finale, una presentazione in ppt da esporre in classe, sotto la sorveglianza indiretta del docente, attraverso la figura di uno studente coordinatore del progetto e preposto all’armonizzazione tra le sue diverse componenti.

### **Podcast**

Realizzazione di un podcast in gruppo: simulazione di una rubrica dal titolo Un po’DCast di attualità, a partire dalla lettura del quotidiano in classe.

---

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **- Bullismo e Cyber-bullismo**

La tematica è stata introdotta mediante l'intervento dei referenti d'Istituto, Prof. Vitulano e dei carabinieri della stazione di Pescia.

Contenuti:

- Definizione, delimitazione e caratteristiche dei fenomeni
  - Bullo/carnefice, Bullizzato/vittima e Spettatore/complice
  - Conseguenze penali per i bulli e psicologiche per i bullizzati
  - Tipologie di cyberbullismo penalmente perseguibili, condotte devianti e condotte criminali: autolesionismo, baiting, candy girl, cyberstalking, denigration, fake, flaming, harassment, happy slapping, knockout game, neknominate, outing and trickery, pro ana, sexting, stripnomination.
  - In una seconda fase, la classe è stata sottoposta allo stimolo di affermazioni provocatorie sul cyberbullismo, proiettate sullo schermo della LIM. Precedentemente gli spazi dell’aula erano stati tripartiti: le sedute in fondo a creare una sorta di limbo per gli indecisi; l’isola di destra per la conferma dell’assertion proposta; l’isola di sinistra per i dissidenti.
- Ogni studente aveva la possibilità di restare nel limbo oppure di prendere posizione, spiegandone le ragioni. Qualunque studente, intanto, avrebbe avuto la facoltà di intervenire, dichiarandosi concorde con la posizione del compagno oppure discorde, argomentando, dunque, la propria presa di posizione. A questo punto, mediante l’intervento del docente, gli indecisi sono stati sollecitati a esprimersi in merito al loro astensionismo. Dal confronto ulteriore, ogni studente ha guadagnato in maniera più consapevole la postazione maggiormente rispondente al proprio pensiero.
- L’attività è stata completata, per coloro che fossero intervenuti poco nel dibattito, con la presentazione di un compito di realtà sul bullismo e cyberbullismo, valutato dal docente.



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Finalità del lavoro in piccoli gruppi: la socializzazione, il confronto e la presentazione di soluzioni più originali. Ogni gruppo ha avuto un capo-team, che ha stabilito la gestione del lavoro, la sua articolazione in fasi e ha supervisionato la coerenza della proposta finale.

Pescia, 10 giugno 2023

Il docente:

Antonio Riccio