

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747 E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO di STORIA/EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2022/2023

dalla **Prof.ssa Bini Roberta** Docente di Lettere nella classe **2** sez. **B** Indirizzo **AFM**n° ore settimanali 2 ore Sede ITS "**Francesco Forti**" Monsummano Terme

1. TESTO IN ADOZIONE

Testo adottato: Gentile, Ronga, Rossi, *Erodoto Magazine* vol. 1 (per il ripasso e il raccordo); *Erodoto Magazine* vol. 2 +*Verso l'interrogazione* 2, Editrice La Scuola

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIOGRAFICO/SITOGRAFICO

Utilizzati anche libri della biblioteca di Istituto e documenti, riviste specialistiche della docente oltre a video riassuntivi, mappe interattive, sintesi visive e audio (*Storica National Geographic*, RaiStoria, RaiCultura, YouTube, BiGnomi, Hub Scuola e altri).

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)

All'inizio dell'anno scolastico è stato effettuato un Modulo 0 di ripasso e di raccordo tra il programma di Prima e quello di Seconda.

MODULO 0 Roma dalla repubblica all'Impero

La repubblica alla prova delle armi; La crisi della repubblica; La fine della repubblica.

MODULO 1 Roma imperiale

1.1 Augusto e l'Impero

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

Ottaviano Augusto e il Principato; Le riforme di Augusto; Cultura e società nell'età di Augusto; La dinastia

Giulio-Claudia: da Tiberio a Claudio; Il Principato di Nerone

Arte e storia: L'*Ara Pacis Augustae*Tutor: I titoli e le cariche di Ottaviano
Vita quotidiana: Legionari e centurioni
Tutor: Riforme e politiche di Augusto

Le origini dell'Europa: Le città storiche termali

Ieri e oggi: Il sepolcro di Pietro

Competenze: Usare le fonti Roma brucia

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

1.2 Il secolo d'oro dell'Impero

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

La dinastia Flavia; Il limes in difesa dell'Impero; L'epoca degli Antonini; L'economia nei primi due secoli

dell'Impero

<u>Tecnica e storia</u>: Il Colosseo <u>Arte e storia</u>: La Colonna traiana <u>Tecnica e storia</u>: Le terme di Traiano

<u>Ieri e oggi</u>: La fortunata sorte della statua di Marco Aurelio Competenze: Usare le fonti Distruzione e rinascita di Pompei

Impariamo a imparare



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) = Tel. e Fax: 0572-950747 E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

1.3 Il Cristianesimo

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

Il cristianesimo delle origini; Il culto e l'organizzazione della Chiesa; Il Cristianesimo e l'Impero romano;

Nuove religioni e filosofie (cenni)

<u>Vita quotidiana</u>: Gerusalemme al tempo di Gesù <u>Vita quotidiana</u>: I cristiani e la religione romana <u>Competenze</u>: <u>Usare le fonti</u> Gesù buon pastore <u>Competenze</u>: <u>Usare le fonti</u> I simboli cristiani

Impariamo a imparare Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

MODULO 2 LA CRISI DELL'IMPERO E LA TARDA ANTICHITÀ

2.1 La crisi del III secolo

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

La dinastia dei Severi; I molti volti della crisi; Le risposte alla crisi; La minaccia dei barbari; Diocleziano e la

tetrarchia; Diocleziano: le riforme economiche e sociali

Vita quotidiana: Le armi della cavalleria romana

Arte e storia: L'abbraccio dei tetrarchi

Tutor: Principato di Augusto e Dominato di Diocleziano

<u>Ieri e oggi</u>: Il consumo di carne Tutor: Le riforme di Diocleziano

Competenze: Usare le fonti Le terme di Caracalla

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

2.2 L'Impero romano-cristiano

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

L'Impero di Costantino; Costantino e la Chiesa; I successori di Costantino; L'Impero di Teodosio

<u>Vita quotidiana</u>: La nuova Roma, Costantinopoli <u>I protagonisti</u>: Costantino, un imperatore cristiano?

Ieri e oggi: L'editto di Tessalonica

<u>Competenze: Usare le fonti</u> La basilica cristiana Competenze: Usare le fonti Lotta tra Romani e barbari

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

2.3 La caduta dell'Impero romano d'Occidente

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

I Romani e i barbari, i Germani; L'agonia dell'Impero; La caduta dell'Impero romano d'Occidente; I regni

romano-barbarici; L'Italia di Teodorico

Video; I regni romano-barbarici Arte e storia: Il dittico di Stilicone

I protagonisti: Romolo Augustolo, l'ultimo imperatore

<u>Tutor</u>: Impero d'Occidente e Impero d'Oriente Approfondimento: La Ravenna di Teodorico

Intanto nel mondo: Cina e Roma, grandi Imperi a confronto

Competenze: Usare le fonti Invasori o emigrati?

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747 E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

Video: Le invasioni barbariche e la fine dell'Impero romano d'Occidente

2.4 L'Impero bizantino

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

L'Impero romano d'Oriente; Giustiniano e la restaurazione dell'Impero; La riconquista dell'Occidente;

L'Impero bizantino dopo Giustiniano Arte e storia: La basilica di Santa Sofia

Competenze: Usare le fonti I mosaici di San Vitale a Ravenna

Impariamo a imparare Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

Video: L'Impero bizantino

2. 5 L'Occidente e l'ascesa del Papato

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

La crisi dell'Occidente; Il monachesimo occidentale; Il potere temporale dei pontefici

<u>Approfondimento</u>: Dove e come vivevano gli eremiti? Vita quotidiana: Una giornata nell'abbazia benedettina

Intanto nel mondo: La civiltà maya

<u>Approfondimento</u>: Al cielo si eleva il canto gregoriano <u>Competenze: Usare le fonti</u> I libri nel mondo medievale

Impariamo a imparare Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

Video: Il monachesimo; video Istituto Luce: Il bombardamento dell'abbazia di Montecassino; video: L'abbazia

di Montecassino com'è oggi.

2.6 Il regno dei Longobardi in Italia

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

Le origini dei Longobardi; I Longobardi in Italia; Le trasformazioni della società longobarda

Arte e storia: L'arte orafa longobarda

Competenze: Usare le fonti La legge non è uguale per tutti: l'Editto di Rotari

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

Magazine, La Storia come passione

Storia di copertina/Incontri e scontri di civiltà: vino, birra o niente?

I Germani visti dai Romani

Diffusione della birra e identità cristiana del vino; Il digiuno e l'astinenza nella Chiesa

Le origini di Venezia

Vita quotidiana/Gli antichi, così lontani, così vicini

Giocare nel mondo antico

<u>Cinema e Storia</u>, visione del film "Il gladiatore", con lettura e analisi del relativo approfondimento alle pagine 234-235

Approfondimenti individuali o di microgruppo, svolti da alcuni alunni per Educazione Civica sul Patrimonio culturale delle regioni italiane.

Cittadinanza e Costituzione

Durante lo svolgimento della programmazione di Storia molti, oltre all'analisi e discussione a partire dalle specifiche schede presenti sul testo *Ieri e Oggi* e quelle di *Diritto e Storia*, ovviamente, sono stati gli agganci con le tematiche inerenti la cittadinanza attiva e agita, la legalità, la partecipazione, la memoria consapevole (i diritti/doveri, la discriminazione di genere, di generazione, di etnia e di religione, il rapporto passato-presente, il ruolo sociale della donna, il razzismo, i flussi migratori, la tutela dell'ambiente, il consumo consapevole, i



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) = Tel. e Fax: 0572-950747 E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

problemi giovanili, la legalità, le varie forme di Stato...), analizzate in modo diacronico e sincronico, permettendo agli alunni e alla docente di riflettere e discutere tali temi affrontati.

La classe ha partecipato alla visione di due spettacoli teatrali, "Borsellino" e "Operazione carnevale" al Teatro Y. Montand di Monsummano Terme.

La classe ha effettuato una visita d'istruzione a Roma e una al Municipio di Monsummano Terme.

Durante l'estate la classe dovrà leggere, comprendere e analizzare l'unità 8 L'Islam, pagine 151-165; a settembre 2023 verrà effettuato il raccordo con il programma di Terza.

10/06/2023, Monsummano Terme

L'Insegnante Prof.ssa Roberta Bini