## ISTITUTO TECNICO STATALE

## PROGRAMMA SVOLTO

## a.s. 2022/2023

della Prof.ssa Elena Guerri
Docente di Storia
nella classe I sez. A Indirizzo AFM
n ${ }^{\circ}$ ore settimanali 2 Sede Francesco Forti - Monsummano Terme.

## 1. TESTO IN ADOZIONE

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, Erodoto Magazine - Dalla preistoria alla crisi della Repubblica romana, volume 1, Ed. La Scuola.

## 2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

YouTube; video Hub Scuola; appunti su Classroom; contributi video da Rai Scuola.

## MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

## MODULO 1. Gli strumenti della storia

- Le fonti storiche
- Il tempo e lo spazio
- Le carte storiche


## MODULO 2. Preistoria e antico Oriente

2.1. La Preistoria

- Definizione
- Le origini dell'uomo
- Il Paleolitico

Tecnica e storia: Tecniche di produzione dei primi strumenti
Vita quotidiana: Modelli di capanne del Paleolitico
Arte e storia: La grotta di Lascaux

- La rivoluzione neolitica
- Una società complessa Vita quotidiana: I megaliti

Usare le fonti: L'uomo preistorico era cannibale?
2.2. Le civiltà della Mesopotamia

- La Mesopotamia e le origini della civiltà urbana
- La Terra di Sumer
- L'invenzione della scrittura
- L'ideologia imperiale: Accadi e Babilonesi

Usare le fonti: Il codice di Hammurabi

- Gli Indoeuropei e l'impero ittita

Approfondimento: La famiglia linguistica indoeuropea

- L'impero assiro
2.3. La civiltà egizia
- L'antico Egitto
- L'Egitto dallo splendore alla decadenza

Approfondimento: I geroglifici e la stele di Rosetta

- La società e la religione degli Egizi

Approfondimento: Il mito di Iside e Osiride

- La vita quotidiana: la donna e la famiglia

Arte e storia: La piramide di Cheope
Dal passato al presente: la maledizione di Tutankhamon
2.4. Ebrei e Fenici

- Gli Ebrei e il regno di Israele

La Bibbia: testo sacro e fonte storica

- I Fenici: una civiltà del mare

Lettura storiografica: "Verità e falsità sui Fenici"

## MODULO 3. La civiltà greca

3.1. Le radici della civiltà greca: Cretesi e Micenei

- Creta, la più antica Talassocrazia

Approfondimento: Il mito del Minotauro, di Arianna e Teseo e di Egeo ; la tauromachia

- Tramonto ed eredità della società cretese
- I Micenei, gli antenati dei Greci
- Il mondo dei poemi omerici

Arte e storia: Le scoperte di Schliemann
3.2 Le poleis e la cultura greca

- La polis, la città-stato greca

I luoghi della storia: Ricostruzione di una polis greca

- L'espansione coloniale
- L'identità culturale greca Vita quotidiana: II Pantheon greco leri e oggi: I Giochi Olimpici
3.3. Sparta e Atene tra oligarchia e democrazia
- Sparta dalla leggenda alla storia

Approfondimento: La prova della kryptèia

- Atene monarchica e aristocratica
- La grande riforma di Solone
- La tirannia moderata di Pisistrato
- Verso la democrazia: l'isonomia di Clistene

Approfondimento: l'educazione ateniese e il ruolo della donna; le Olimpiadi
3.4. Le guerre persiane: uno scontro di civiltà

- La formazione dell'impero persiano
- La prima guerra persiana
leri e oggi: La leggenda di Maratona
- La seconda guerra persiana
3.5. L'età classica e la guerra del Peloponneso


# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI-FORTI" 

- Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
- Le riforme democratiche di Pericle
- Lo splendore dell'età classica
- La guerra del Peloponneso
3.5. Alessandro e l'età ellenistica
- L'ascesa della Macedonia

Tecnica e storia: La falange macedone

- Le conquiste di Alessandro
- Un impero troppo grande
- L'età ellenistica


## MODULO 4. La Repubblica romana

4.1. La prima Italia

- Le prime culture della penisola
- L'origine degli Etruschi
- La civiltà etrusca

Approfondimento: Gli aruspici; la scandalosa vita della donna etrusca
Visione del documentario di Alberto Angela relativo agli Etruschi
-Dalla Roma monarchica alla repubblica: l'origine di Roma tra storia e leggenda; il mito di Romolo e Remo, Enea, Tarpea "la traditrice",

## MODULO 5. Educazione Civica

Per quanto riguarda l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, introdotto con la legge n. 92/2019, la classe ha affrontato nel pentamestre il modulo sull'Attendibilità delle fonti. Agli alunni è stata proposta la visione di alcuni video sulla diffusione delle fake news e sono stati guidati nella consultazione del sito www.bufale.net.
Inoltre:
-sono stati affrontati i temi della discriminazione e della violenza di genere, a partire dalla Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le Donne (25 novembre); -con altre classi dell'Istituto, la $1^{\wedge} \mathrm{A}$ ha preso parte alle iniziative della Giornata della Memoria; -si è discusso di parità di genere, sessismo e femminicidi, a partire dalla Giornata Internazionale della Donna (8 marzo).


