



# ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

del Prof. Matteo Taddei

Docente di Storia

nella classe III sez. B, Indirizzo Afm

n° ore settimanali 2 Sede FORTI (Monsummano T.)

### 1. TESTO IN ADOZIONE

V. Calvani, *Una storia per il futuro Vol. 1 Medioevo ed Età moderna*, ed. A. Mondadori Scuola; V. Calvani, *Educazione Civica, Temi e Progetti*, ed. A. Mondadori Scuola.

### 2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

#### MODULO 0 L'ETA' FEUDALE (raccordo con il programma di storia di seconda)

**Carlo Magno e la società feudale:** il regno dei Franchi, La formazione dell'Impero carolingio, Il Sacro Romano Impero, il feudalesimo, la curtis medievale, l'eredità di Carlo Magno;

**La reazione dell'Europa:** Saraceni, Normanni e Ungari, la nascita di nuovi Regni, le guerre e la “tregua di Dio”, il Sacro Romano Impero Germanico e la Chiesa.

#### MODULO 1 LA RINASCITA DEL BASSO MEDIOEVO

U.D.1.1 **La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo:** Permanenze e cambiamento, passato e presente; La vita terrena e l'Aldilà; La confusione tra reale e irreale; Il peccato originale, colpa della donna; La percezione dello spazio; La percezione del tempo; Radici medievali del mondo moderno;

U.D.1.2. **Il risveglio delle campagne:** Il declino dell'agricoltura nell'Alto Medioevo; Una prodigiosa crescita demografica; La congiuntura positiva del Basso Medioevo; La riconquista delle terre incolte; Un'innovazione fondamentale per la produttività agricola: l'aratro pesante; L'impiego di buoi, cavalli e asini come animali da tiro; La rotazione triennale delle colture; La “grande macchina” medievale: il mulino; La miseria della condizione umana; Dalla famiglia allargata alla famiglia ristretta; I villaggi e i campi aperti; La solidarietà di villaggio;

U.D.1.3. **Commerci e città:** Nell'Alto Medioevo molto baratto e pochi commerci a lunga distanza; Le eccedenze rimettono in moto l'economia; La rinascita dell'urbanesimo; Le botteghe artigiane e le corporazioni; L'Arte della Lana e i “consumi di lusso”; I mercanti, protagonisti della rinascita; Le Repubbliche marinare italiane; Le grandi fiere; La moneta; I borghi e la formazione del ceto borghese;

U.D.1.4. **Strutture politiche e urbanistiche dei Comuni:** Il conte, il vescovo e la milizia nelle città carolingie; La nascita dei Comuni; I rapporti tra i Comuni e signori feudali; Magnati e Popolani contro la Milizia; Dal Comune oligarchico al Comune democratico; Il paesaggio urbano e le torri, simbolo della



# ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

nobiltà; Le mura, immagine della forza dei cittadini; I borghi ospitano nuovi quartieri; Le prime università; Le università si moltiplicano.

## MODULO 2 POTERI IN LOTTA: IL PAPATO CONTRO L'IMPERO

U.D.2.1. **Le crociate: fede e commerci:** Il mito della Crociata; Due giganti in crisi; La *Reconquista* cristiana della Spagna; Il movimento della “Tregua di Dio”; Verità e dicerie sui pellegrinaggi a Gerusalemme; Urbano II al Concilio di Clermont; L'entusiasmo dei crociati; La “Crociata dei poveri” e i massacri degli ebrei; La conquista di Gerusalemme; La fondazione dei Regni latini e la riconquista musulmana di Gerusalemme; La Quarta crociata e il saccheggio di Costantinopoli; Le conseguenze della Quarta crociata; Un fecondo incontro di civiltà;

U.D.2.2. **L'Impero, la Chiesa e i Comuni:** La crisi del Papato e la ripresa dell'Impero; Il Privilegio ottoniano e la nomina dei vescovi-conti; Origini ed estensione del patrimonio della Chiesa; La gestione delle donazioni e le sue conseguenze; La riforma laica della Chiesa: i patarini milanesi; La riforma monastica della Chiesa: i benedettini di Cluny; La scomunica di Enrico IV e il Concordato di Worms; Federico I di Svevia, detto il Barbarossa; Le lagnanze dei Comuni lombardi contro Milano; La Dieta di Roncaglia e lo scontro di Federico I con le città lombarde; La sconfitta del Barbarossa a Legnano;

U.D.2.3. **Innocenzo III:** la teocrazia medievale: Papato e Impero da alleati a nemici; Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna; I laici dei “movimenti evangelici”; L'incompatibile dottrina degli albigesi; La Crociata contro gli albigesi; Maestà e teocrazia papale; Il tempo dell'Inquisizione; Gli Ordini mendicanti e la rinascita spirituale; L'azione di francescani e domenicani nelle città;

U.D.2.4. **Federico II:** Le complesse modalità della nomina imperiale; Federico II, pupillo di papa Innocenzo III, re di Germania e imperatore; La riorganizzazione del Regno di Sicilia; L'economia a servizio dello Stato; Il sogno di unire l'Italia; Gregorio IX contro Federico: le vittorie dell'imperatore; Una mobilitazione clericale senza precedenti; Manfredi, Corradino e il tramonto degli Svevi; Napoli angioina e Palermo aragonese.

## MODULO 3 IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO

U.D.3.1. **La Grande peste e la crisi del Trecento:** Il peggioramento del clima: carestie e villaggi abbandonati; L'Europa sconvolta dalla peste; Il lungo viaggio del bacillo; Una catastrofe demografica; Astrologia, superstizioni e processioni; Nuovi massacri di ebrei; Sulla via del tramonto; I caratteri della crisi; Le rivolte contadine; La figura del mercante-imprenditore e la nascita del proletariato urbano; La fine di un mondo. Scienza e Tecnica: La medicina medievale di fronte alla peste;

U.D.3.2. **Imperi in declino e Stati nazionali:** Il declino dei poteri universali e l'ascesa delle monarchie nazionali; La monarchia francese: accentramento e “re taumaturghi”; visione del documentario di Barbero sui “re taumaturghi”; Il contrasto con il Papato e l'oltraggio di Anagni; Il Papato si trasferisce in Francia: la “cattività avignonese”; Il governo repubblicano di Cola di Rienzo a Roma; La cristianità si divide ancora: lo Scisma d'Occidente; La monarchia inglese; La Magna Charta e le prime assemblee rappresentative; Francia contro Inghilterra nella Guerra dei Cent'anni; Giovanna d'Arco e la vittoria della Francia; Le monarchie spagnole e la *limpieza de sangre*; La situazione nell'Impero e il ritardo della Germania; Il declino dell'Impero bizantino;

U.D.3.3. **Signorie e Principati in Italia:** Il declino dell'esperienza comunale; Le Signorie bellicose e illegittime; Il ruolo delle compagnie di ventura; Milano, regina della Lombardia; Il Ducato di Milano dai Visconti agli Sforza; La Repubblica oligarchica di Venezia; Una città tra mare e terraferma; Il Ducato di Savoia; Firenze, il regno della lana e della finanza; La Repubblica fiorentina: faide feroci e attaccamento



## ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

alla libertà; Il tumulto dei Ciompi; La Signoria occulta dei Medici; Il Regno di Napoli dagli Angioini agli Aragonesi; La Pace di Lodi e la politica dell'equilibrio;

U.D.3.4. **Il Rinascimento:** Un'epoca tutta nuova; La nuova nobiltà; La riscoperta dei classici; La filologia e il ripristino dell'autenticità dei testi; L'uomo al centro dell'universo; Il ritorno della bellezza; Mecenate e potere.

### MODULO 4 NUOVI ORIZZONTI PER L'EUROPA

U.D.4.1. **Le scoperte geografiche e l'entrata nell'Età moderna:** Un cambiamento epocale; il Portogallo e la "rotta orientale" per le Indie; Un grande laboratorio nautico; I Portoghesi raggiungono l'estrema punta meridionale dell'Africa; Cristoforo Colombo e la "rotta occidentale"; L'anno di gloria della Spagna; La cacciata degli ebrei; torna la *limpieza de sangre*; Il viaggio di Colombo; La fama di Colombo diffusa dalla stampa; La *raya*: il mondo diviso in due; Vasco da Gama raggiunge l'India e fa la fortuna del Portogallo; Amerigo Vespucci ispira un nuovo nome per le Indie; Il giro del globo e la dimostrazione della sfericità della Terra;

U.D.4.2. **La conquista dell'America:** La Spagna procede alla conquista dei territori americani; Le civiltà precolombiane; Cortés incontra donna Marina; Gli Aztechi dominano un impero e terrorizzano l'America centrale; Montezuma lascia che Cortés annienti il suo popolo; Cortés assoggetta anche i Maya, un popolo ormai in declino; Pizarro marcia sul Perù, la favolosa terra degli Inca; La guerra contro gli Inca si conclude con un altro sterminio; La conquista cancella dalla storia le civiltà precolombiane e provoca un crollo demografico; Non fu genocidio; Uno "scontro" tra civiltà.

### Educazione Civica

Durante lo svolgimento della programmazione di storia sono state innumerevoli le possibilità di collegamento con le tematiche della cittadinanza attiva e consapevole (diritti/doveri, discriminazione di genere, di generazione, di etnia e di religione, rapporto passato-presente, ecologia, forme di Stato...). Tematica svolta a livello interdisciplinare e trasversale con la disciplina di Storia: la Dignità umana; per educare alle scelte consapevoli, per educare alla memoria, per educare alla convivenza in una società multietnica; obiettivi: saper identificare i diritti umani nella cultura e nella storia dell'umanità, sviluppare disponibilità all'impegno sociale in generale, in particolare a quello interculturale, al fine di raggiungere comportamenti basati sul rispetto dell'alterità, sull'accettazione delle differenze etnico-religiose; tali temi, sono stati trattati - oltre che con il libro di testo. Temi trattati: la discriminazione della donna in tutte le sue forme, i diritti umani, diritti civili, libertà d'espressione, solidarietà, alterità, protesta, rivoluzione.

Inoltre sono state ricordate e analizzate alcune delle date fondamentali della storia italiana e mondiale (feste nazionali, giornate della memoria e del ricordo consapevoli e condivisi, altre ricorrenze significative per il contesto socio-politico del Paese).

Data, 10 giugno 2023

Il docente: