



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Prot. n. 5185/II-11 del 06/10/2023

Agli atti della scuola

Alla cortese attenzione di

- Venturi Marta Lilith Docente referente di Istituto “Forti” per gli alunni con DSA/BES e Coordinatore del dipartimento di sostegno Istituto “Forti”
- Riccio Antonio Docenti referenti di Istituto “Marchi” per gli alunni con DSA/BES
- Mannino Graziella Docente referente Istituto “Marchi” per gli alunni disabili
- Magnelli Cosimo Docente referente Istituto “Forti” per gli alunni disabili
- Orsi Sara Docente Coordinatore del dipartimento di sostegno Istituto “Marchi
- Francesca Del Ministro, Borracchini Stefano, Gandino Antonio, Migliorini Mirna Docenti designati dal Collegio dei docenti
- Martina Giusfredi Genitore
- Tiziana Brizzi Educatore professionale società della salute
- Francesco Michelotti Fondazione Maria Assunta in Cielo Onlus
- Anna Paola Migliorini Dirigente scolastico I.T.S. “Marchi-Forti”
- Sales Bruno, Vannucchi Lucia Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza A.S.L.

OGGETTO: Istituzione Gruppo di Lavoro per l’inclusione a.s. 2023-24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Costituzione della Repubblica Italiana, articoli 3 e 34;
- VISTO il Decreto Legislativo 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione;
- VISTA la legge 59/1997, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;
- VISTA la legge n. 104/1992, Legge-quadro per l’assistenza e l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
- VISTO in particolare l’art. 15 comma 2 della Legge n. 104/1992 così come modificato dal D.Lgs 96/2019;
- VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”
- VISTE le *Linee guida sull’integrazione scolastica degli alunni con disabilità* diramate dal MIUR con Nota prot. n. 4274 del 4 agosto 2009;
- VISTO il DPR 24 febbraio 1994, Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alcuni portatori di handicap;
- VISTO il DPCM 185/2006, Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 28;
- VISTA la legge 62/00, Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione;
- VISTE la direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 recante “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica” e la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 e la nota prot. n. 1551 del 27 giugno 2013 recanti disposizioni operative;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro comparto scuola;



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- TENUTO CONTO della Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, ratificata dal Parlamento italiano con la Legge n. 18 del 3 marzo 2009;
- TENUTO CONTO del Documento dell'Organizzazione Mondiale della Sanità del 2001, *International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF*;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.T.S. “Marchi-Forti” di Pescia;
- VISTO il Piano dell'inclusione dell'I.T.S. “Marchi-Forti” di Pescia;
- VISTA delibera n. 30 del Collegio docenti 01/09/2023 (Prot. n. 4263/II-3 del 01/09/2023)
- VISTA delibera n.8 del Collegio docenti 04/10/2023 (Prot. n. 5155/II-3 del 04/10/2023)

DECRETA

Articolo 1

Per le finalità di cui in premessa è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI), per l'anno scolastico 2023-24, nelle persone di:

- Venturi Marta Lilith Docente referente di Istituto “Forti” per gli alunni con DSA/BES e Coordinatore del dipartimento di sostegno Istituto “Forti”
- Riccio Antonio Docenti referenti di Istituto “Marchi” per gli alunni con DSA/BES
Docente referente Istituto “Marchi” per gli alunni disabili
- Mannino Graziella
- Magnelli Cosimo Docente referente Istituto “Forti” per gli alunni disabili
- Orsi Sara Docente Coordinatore del dipartimento di sostegno Istituto “Marchi”
- Francesca Del Docenti designati dal Collegio dei docenti
Ministro,
Borracchini
Stefano, Gandino Genitore
Antonio, Migliorini
Mirna
- Martina Giusfredi
- Tiziana Brizzi Educatore professionale società della salute
- Francesco Michelotti Fondazione Maria Assunta in Cielo Onlus
- Anna Paola Migliorini Dirigente scolastico I.T.S. “Marchi-Forti”
- Sales Bruno, Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza A.S.L.
Vannucchi Lucia

Articolo 2

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) ha competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo. Presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di inclusione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di interventi finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con disabilità. In particolare il GLI ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Inoltre deve:

- coordinarsi con gli Enti Locali al fine di stabilire modalità e criteri per il coordinamento degli interventi delle istituzioni pubbliche coinvolte nel percorso di inclusione scolastica e sociale delle persone diversamente abili;
- promuovere il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica con la progettazione di interventi di formazione e/o aggiornamento del personale da inoltrare ai competenti organi collegiali;



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

coordinarsi con il Gruppo per l'inclusione territoriale (GIT) e con il Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR);

- definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- favorire la raccolta, la documentazione e la diffusione delle buone pratiche di inclusione scolastica degli alunni disabili;
- agevolare la comunicazione e l'informazione sul tema dell'inclusione scolastica con le associazioni e le famiglie;
- gestire e coordinare l'attività concernenti gli alunni con DSA/BES al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- analizzare la situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni con disabilità, tipologia degli handicap, classi coinvolte);
- individuare i criteri per l'assegnazione alle classi degli alunni con disabilità;
- individuare i criteri per l'assegnazione alle classi dei docenti di sostegno, per la distribuzione delle ore delle relative aree e per l'utilizzo delle compresenze tra i docenti;
- seguire l'attività dei Consigli di classe verificando che siano messe in atto le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni con disabilità o DSA/BES o ai docenti che se ne occupano.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica. In sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente, secondo quanto previsto dall'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-bis. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con il GIT di cui al comma 4 e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

ARTICOLO 3

Ai componenti non spetta alcun compenso relativo alle funzioni svolte all'interno del Gruppo lavoro per l'inclusione di Istituto.

Il Dirigente scolastico
Prof. Ssa Anna Paola Migliorini