

"Due cose mancano alla scuola in Italia: libertà e mezzi; ma i mezzi senza libertà sarebbero sciupati; mentre con la libertà si riuscirebbe anche a trovare i mezzi." - Don Luigi Sturzo

DOVE SIAMO

UIL Scuola Prato Via Vittorio Veneto, 80 59100 Prato

CONTATTI

 057425008

 prato@uilscuola.it

 prato@pec.uilscuola.it

SEGRETARIO TERRITORIALE

Prof. Rocca Luigi 3890984199

si riceve il lunedì dalle 15:00 alle 19:00 - gli altri giorni su appuntamento

I NOSTRI SERVIZI

- ♦ CONSULENZA LEGALE
- ♦ CONSULENZA PENSIONI
- ♦ VALUTAZIONE MALATTIA PROFESSIONALE PERSONALE ATA
- ♦ SUPPORTO AGGIORNAMENTO GRADUATORIE
- ♦ SUPPORTO MOBILITA' E ASSEGNAZIONI PROVVISORIE
- ♦ VERIFICA CORRETTEZZA DECRETO RICOSTRUZIONE DI CARRIERA E PROGRESSIONE STIPENDIALE

RICORSI ATTIVI

- ♦ RICOSTRUZIONE DI CARRIERA
- ♦ RIALLINEAMENTO DELLA CARRIERA
- ♦ RICONOSCIMENTO ANNO 2013 PER DOCENTI E ATA
- ♦ RICONOSCIMENTO CARTA DOCENTE PER I DOCENTI E PER GLI EDUCATORI DEI CONVITTI
- ♦ PRECARIATO ABUSO CONTRATTI A TERMINE E DIFFERENZE RETRIBUTIVE
- ♦ RICONOSCIMENTO RPD CIA (CONTRATTI BREVI E COVID ANTE A.S. 2022/2023)
- ♦ RICONOSCIMENTO PUNTEGGIO PER INTERO SERVIZIO MILITARE E CIVILE (ATA)



- ♦ BONUS MATERNITA'
- ♦ BONUS BEBE'
- ♦ INFORTUNI
- ♦ MALATTIE PROFESSIONALI
- ♦ INVALIDITA' CIVILE E HANDICAP
- ♦ POSIZIONE ASSICURATIVA

- ♦ 730
- ♦ RED
- ♦ ISEE-ISEU
- ♦ IMU-TASI
- ♦ UNICO/F-24
- ♦ COLF BADANTI
- ♦ IRIC/CLAV ACCASS-PS
- ♦ CONSULENZA FISCALE
- ♦ SUCCESSIONI

Avviso di selezione e modalità di ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, istituiti nell'Università degli Studi di Siena, ai sensi del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2023/2024

Articolo 1 - Attivazione

1. È indetta la selezione, per titoli ed esami, per l'accesso ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I e II grado, istituiti presso l'Università degli Studi di Siena nell'a.a. 2023/2024.
2. Il numero di posti disponibili per ciascun grado di scuola, è il seguente:

Grado di istruzione	N. posti
Specializzazione per le attività di sostegno nella scuola dell'infanzia	30
Specializzazione per le attività di sostegno nella scuola primaria	50
Specializzazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di I grado	70
Specializzazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di II grado	100

3. Per ciascun ordine/grado di scuola, il 35% dei posti disponibili è riservato ai soggetti (di cui al comma 2 dell'art. 18-*bis* del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59), ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento.

4. Ai fini del presente avviso di selezione si applicano le seguenti definizioni:

Per posti ordinari si intendono i posti messi a concorso e autorizzati dal MUR con DM n. 583/2024 al netto del 35% della riserva dei posti riservati ai soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-*bis* del Dlgs n. 59/2017.

Per candidati/e ordinari/e si intendono i/le candidati/e che concorrono alla procedura selettiva per i posti messi a concorso e autorizzati dal MUR con DM n. 583/2024 al netto del 35% della riserva dei posti riservati ai soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-*bis* del Dlgs n. 59/2017.

Per posti riservati si intende il 35% dei posti messi a concorso e autorizzati dal MUR con DM n. 583/2024 riservati ai soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-*bis* del Dlgs n. 59/2017.

Per candidati/e riservatari/e si intendono i/le candidati/e che concorrono alla procedura selettiva per il 35% dei posti messi a concorso e autorizzati dal MUR con DM n. 583/2024 riservati ai soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-*bis* del Dlgs n. 59/2017.

Articolo 2 - Requisiti di ammissione

1. Sono ammessi alle prove selettive di accesso i/le candidati/e che al momento di presentazione della domanda risultano in possesso dei seguenti requisiti:

Scuola dell'infanzia e primaria:

- titolo di Abilitazione all'insegnamento conseguito presso i Corsi di Laurea in Scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;

oppure

- diploma Magistrale ivi compreso il diploma Sperimentale ad indirizzo psicopedagogico con valore di abilitazione e diploma Sperimentale ad indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o

analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'a.s. 2001/2002.

Scuola secondaria di I e II grado:

- laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato che **dia accesso alle classi di concorso vigenti** del grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per il sostegno;
- **specifici requisiti curriculari** (CFU o esami annuali o semestrali) previsti per alcune classi di insegnamento dalla normativa vigente (tabella A del DPR 19/2016 come modificato con D.M. 259/2017 e da ultimo dal D.M. 255/2023);

oppure

- abilitazione specifica sulla classe di concorso relativa al grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno;

Insegnanti tecnico pratici (ITP)

- accedono con il diploma indicato come idoneo per le classi di cui alla tabella B del DPR 19/2016, come modificato con D.M. n. 259/2017.

2. Sono ammessi/e a partecipare alla selezione i/le candidati/e con **titolo di abilitazione conseguito all'estero**, previa presentazione del decreto di riconoscimento del titolo rilasciato dal MUR. Sono altresì ammessi/e con riserva coloro che, avendo conseguito il **titolo abilitante all'estero**, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento al Ministero -Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (ex art. 3 co. 1 lett. b) del D.M. dell'8 febbraio 2019, n. 92) entro la data di scadenza dei termini per l'iscrizione alle prove selettive. I predetti documenti dovranno essere allegati in formato pdf alla procedura di iscrizione alle prove selettive.

3. I/le candidati/e in possesso di titolo di studio **non abilitante conseguito all'estero**, sono ammessi/e a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti/esse stranieri/e ai corsi di studio nelle Università italiane, ed il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente commissione esaminatrice nominata dall'Ateneo (ex art. 3 co. 3 del D.M. 583 del 29 marzo 2024).

4. Ai sensi del DPR n. 19/2016 non è consentito l'accesso alla selezione per le **classi di concorso ad esaurimento** o non più previste dagli ordinamenti:

- A-29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado;
- A-66 Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica;
- A-76 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena;
- A-86 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento slovena;
- B-01 Attività pratiche speciali;
- B-29 Gabinetto fisioterapico;
- B-30 Addetto all'ufficio tecnico;
- B-31 Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici;
- B-32 Esercitazioni di pratica professionale;
- B-33 Assistente di Laboratorio.

5. **Tutti/e i /le candidati/e accedono alla selezione con riserva. I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di avvenuta iscrizione alle prove selettive. L'Università degli studi di Siena può adottare, in qualsiasi fase della procedura concorsuale o anche successivamente all'ammissione ai corsi, provvedimenti di esclusione o di decadenza nei confronti dei/le candidati/e che risultino sprovvisti/e dei requisiti di ammissione richiesti.**

Articolo 3 – Accesso diretto alla prova scritta

1. Accedono direttamente alla prova scritta, con riserva di accertamento del possesso dei requisiti richiesti:

- a) ai sensi dell'art. 2 comma 8 del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di

servizio, anche non consecutive, su posto sostegno per medesimo grado di scuola per il quale intendono partecipare alle procedure concorsuali, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della Legge 3 maggio 1999, n. 124;

b) i/le candidati/e affetti/e da invalidità pari o superiore all'80%, ai sensi dell'articolo 20, comma 2-bis della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, così come aggiunto dall'art. 25 comma 9 della legge dell'11 agosto 2014, n. 114;

c) ai sensi di quanto disposto con Decreto Ministeriale del 29 marzo 2024 n. 583, art. 1 comma 7, in deroga all'art. 4, comma 4, del Decreto 8 febbraio 2019 n. 92, i/le candidati/e che abbiano superato la prova preselettiva dell'VIII ciclo, presso l'Università degli Studi di Siena ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove. A tale riguardo i/le candidati/e devono allegare idonea documentazione in formato pdf attestante l'isolamento e/o quarantena.

d) I/Le candidati/e riservatari/e che nella graduatoria di cui all'art. 1 comma 2 del D.I. n. 549/2024 non si siano collocati in posizione utile per l'ammissione diretta al corso.

2. Per quanto suindicato, tutti/e i/le i/le candidati/e possono presentare istanza di partecipazione **in un solo Ateneo** per ciascuna delle distinte procedure di selezione.

Articolo 4 – Accesso diretto al corso

1. Accedono direttamente al corso ai sensi dell'art. 2, comma 1, del D.M. del 29 marzo 2024, n. 583, con riserva di accertamento del possesso dei requisiti richiesti, i soggetti di cui al comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento, nei limiti della riserva di posti stabilita con il D.I. del 29 marzo 2024 n. 549, pari al 35%.

2. Qualora le domande pervenute eccedano la quota di riserva dei posti autorizzati, la selezione dei/le candidati/e viene effettuata dall'Università degli studi di Siena ai sensi dell'art. 1, comma 2, del D.I. n. 549 del 29 marzo 2024 e secondo i criteri indicati nell'allegato A del suddetto decreto.

3. I/Le candidati/e riservatari/e concorrono esclusivamente per la quota di riserva dell'Ateneo in cui hanno presentato istanza, fermo restando la possibilità di presentare domanda per ciascun ordine/grado di scuola.

4. Tutti/e i/le candidati/e sono ammessi con riserva e i requisiti per l'accesso diretto al corso devono essere posseduti alla data di avvenuta iscrizione alle prove selettive. **L'Università degli studi di Siena può adottare, in qualsiasi fase della procedura concorsuale o anche successivamente all'ammissione ai corsi, provvedimenti di esclusione o di decadenza nei confronti dei/le candidati/e che risultino sprovvisti/e dei requisiti di ammissione richiesti.**

Articolo 5 – Procedura di presentazione della domanda di iscrizione alla selezione e termini di scadenza

1. Per partecipare alla procedura il/la candidato/a deve **presentare domanda, dalle ore 12:00 del 19 aprile 2024 alle ore 16:00 del 29 aprile 2024**, attraverso il portale PICA all'indirizzo <https://pica.cineca.it/login>.

2. È possibile autenticarsi con il proprio account LOGINMIUR o PICA/REPRISE, scegliendo dal menù a tendina "Credenziali" la voce corrispondente e inserire username e password dell'account.

Nel caso in cui l'utente possieda le credenziali ma non le ricordi deve cliccare sull'opzione "Credenziali dimenticate?": il sistema in automatico invierà una e-mail con la password all'indirizzo di posta elettronica che è stato inserito al momento della registrazione.

In alternativa, se si è già in possesso di un'identità digitale SPID, è possibile accedere al servizio utilizzando le credenziali fornite dal proprio gestore dell'identità digitale.

Se non si è in possesso di alcun account effettuare una nuova registrazione su questo portale utilizzando il link in basso a sinistra "Nuova Registrazione" e inserire i dati richiesti dal sistema. La compilazione dei Dati anagrafici - modulo completo è obbligatoria per partecipare ai bandi pubblicati su PICA.

Una volta registrati è possibile collegarsi al sito: <https://pica.cineca.it/unisi/tipologia/specializzazione> e, accedendo con le proprie credenziali, procedere con la selezione della procedura di interesse e con la compilazione della domanda, cliccando su "Compila una nuova domanda".

Per l'iscrizione è richiesto:

- l'inserimento di una copia scansionata (non fotografata) di un documento di identità in corso di validità del candidato/a;
- l'inserimento dei requisiti di accesso e dei titoli valutabili.

Si consiglia al/la candidato/a di preparare tutta la documentazione necessaria prima di procedere con l'iscrizione.

Per problemi di natura tecnica è possibile rivolgersi al supporto tecnico di PICA tramite il link presente in fondo ad ogni pagina.

Per informazioni sulla procedura è contattabile l'ufficio all'indirizzo: formazioneinsegnanti@unisi.it

N.B.: una volta presentata la domanda di iscrizione non è prevista la possibilità di effettuare alcuna modifica; è comunque possibile ritirare la candidatura inviata e presentarne una nuova purché nei termini di scadenza del bando.

3. Il/la candidato/a in **possesso di titolo straniero non abilitante** deve allegare in un unico file pdf i seguenti documenti durante la procedura di iscrizione al concorso sul Portale PICA:

- a. titolo accademico;
- b. certificato degli esami (*transcript of records*);
- c. ove possibile, descrizione dettagliata dei programmi di ogni disciplina (*syllabus*);
- d. traduzione dei documenti di cui al punto a-b-c in italiano o inglese, se emessi in una lingua diversa da italiano, inglese, francese o spagnolo;
- e. "Certificato di comparabilità" e "Certificato di verifica" rilasciato dal Centro Italiano ENIC-NARIC (CIMEA) **oppure** "Diploma Supplement" rilasciato dall'Università, secondo lo schema standard sviluppato dalla Commissione europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/CEPES (valido solo per i paesi che hanno aderito all'accordo internazionale) **oppure** "Dichiarazione di Valore (DOV)" emessa dalle missioni diplomatiche italiane nel Paese in cui gli studi sono stati effettuati, accompagnata dalla "Certificazione di Verifica" del CIMEA o da documenti legalizzati e apostillati.

N.B. La valutazione del titolo è utile solo all'iscrizione al concorso di cui al presente bando e non comporta il rilascio di un titolo italiano (equipollenza).

4. Tutti i titoli autocertificati devono essere posseduti entro la data di avvenuta iscrizione alle prove selettive.

5. Al fine di consentire all'Amministrazione di effettuare le necessarie verifiche occorre indicare, con estrema precisione su ogni dichiarazione resa, gli estremi dell'Ufficio responsabile dell'Ateneo o dell'Istituzione Scolastica, ove si possano reperire i dati autocertificati dei titoli. Senza l'inserimento dei dati richiesti l'autocertificazione si considera incompleta.

6. Le dichiarazioni non rispondenti al vero sono punibili ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

7. Tutti/e i/le candidati/e possono concorrere per più gradi/ordini di scuola Per ognuno di essi devono presentare una domanda, ripetendo la procedura e riproducendo la documentazione necessaria e inerente all'ulteriore grado/ordine di scuola per cui intendono presentare domanda di ammissione, nonché provvedere al relativo pagamento della quota di iscrizione.

8. È responsabilità dei/delle candidati/e verificare la corretta conclusione della procedura di presentazione della domanda.

9. Il/la **candidato/a con condizione di disabilità** ai sensi della Legge n. 104/1992 o con invalidità civile o con diagnosi certificativa di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), per la fruizione di ausili o di tempo aggiuntivo nello svolgimento delle prove selettive di accesso, deve caricare, durante la procedura on-line di presentazione della domanda, nella sezione "Candidati con disabilità o DSA (Disturbi specifici di apprendimento)" idonea documentazione che attesti il riconoscimento della disabilità o DSA da parte delle autorità preposte.

La documentazione utile ai fini dei supporti personalizzati include:

- certificazione ai sensi della Legge n. 104/1992;
- certificazione di invalidità civile;
- diagnosi certificativa di DSA rilasciata da non più di tre anni da strutture del SSN o da specialisti e strutture accreditati dallo stesso.

È contattabile il Settore Inclusione comunità studentesca, Via Banchi di Sotto, 55, Siena (tel. 0577 235518), disabilita@unisi.it, serviziidsa@unisi.it

Inoltre, possono essere indicati gli strumenti compensativi necessari per sostenere la prova. Il/la candidato/a con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) residente in paesi esteri deve presentare la certificazione

attestante lo stato di disabilità o di DSA rilasciata nel paese di residenza accompagnata da una traduzione asseverata in lingua italiana o in lingua inglese.

10. L'Università degli Studi di Siena, a seguito dell'esito delle verifiche sulle autodichiarazioni prodotte, si riserva, in qualsiasi momento prima del rilascio del titolo di specializzazione, di adottare provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino aver prodotto autodichiarazioni non rispondenti al vero. **Tutti/e i/le candidati/e, pertanto, sono ammessi/e con riserva.**

11. Tutti/e i/le candidati/e devono **pagare, attraverso il sistema PAGOPA, il contributo per la partecipazione di € 100,00 entro la data di scadenza della procedura di presentazione della domanda.** Per il pagamento del contributo va utilizzato esclusivamente il circuito PAGOPA; solo a seguito dell'avvenuto pagamento la domanda può considerarsi perfezionata e presentata. Tutti/e i/le candidati/e, compresi/e quelli/e con disabilità, sono tenuti/e al pagamento della suddetta quota, pena l'esclusione.

12. Il contributo per la partecipazione alla selezione, dovuto per ogni ordine/grado di scuola per il quale il/la candidato/a intende concorrere, non è rimborsabile in alcun caso.

13. Costituisce sempre e comunque causa di esclusione dalla selezione:

- il mancato utilizzo del sistema PAGOPA;
- il mancato pagamento del contributo;
- il mancato pagamento del contributo entro la data di scadenza della procedura di presentazione della domanda;

14. Il/la candidato/a deve comunque conservare la ricevuta di avvenuto pagamento del contributo per poterla esibire ove fosse richiesta.

N.B. Si ricorda che, dopo aver effettuato il pagamento, per presentare la domanda bisogna cliccare sul pulsante "Presenta/Submit". Terminata la procedura di compilazione e presentazione della domanda il candidato riceverà una mail con la conferma dell'avvenuta consegna, riportante anche il numero identificativo della domanda.

15. **Si fa presente fin d'ora che, in caso di ammissione diretta al corso o di esito positivo di tutte le prove e di conseguente ammissione al corso, il/la candidato/a non già in possesso di credenziali Unisi deve risultare già registrato/a nella Segreteria on-line. A tal proposito, al fine di garantire la massima celerità e correttezza nella fase di iscrizione al corso, si raccomanda di provvedere a tale registrazione contestualmente alla presentazione della domanda di partecipazione sulla piattaforma PICA seguendo le seguenti indicazioni:**

- accedere al link <https://segreteriaonline.unisi.it/> e
- selezionare, nell'Area Riservata, la voce "Registrazione".

I dati richiesti sono: codice fiscale, dati anagrafici, indirizzi di residenza e di domicilio, recapiti telefonici ed e-mail (necessaria per ricevere eventuali comunicazioni).

La registrazione può essere effettuata una sola volta. Al termine della registrazione, viene assegnato il nome utente e sarà possibile scegliere la password personale. Username e password saranno gli strumenti con cui i/le candidati/e in posizione utile in graduatoria potranno iscriversi al percorso.

Gli/Le utenti già registrati/e, in caso di smarrimento delle credenziali di accesso alla Segreteria online, possono recuperare la password seguendo le istruzioni pubblicate a questo link: [Recupero password - Siena](#).

Articolo 6 – Commissioni giudicatrici

1. La Commissione giudicatrice alle selezioni per l'ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, è nominata con Decreto del Rettore dell'Università degli Studi di Siena, pubblicato nell'Albo online dell'Ateneo e alla pagina web, nella sezione "Prove selettive": [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#), nello stesso decreto sono nominati anche i docenti supplenti.

2. La Commissione esaminatrice è composta da almeno tre docenti universitari, uno dei quali svolge la funzione di Presidente, esperti nelle materie oggetto della procedura selettiva e scelti nell'ambito delle categorie professionali previste dalla normativa vigente, nel rispetto ove possibile della parità di genere. La Commissione esaminatrice può essere eventualmente integrata da esperti delle materie oggetto del corso e può essere suddivisa in una o più sottocommissioni in relazione al numero delle domande e alla sede delle prove.

3. L'Ateneo si avvale di ditta esterna, in fase di individuazione, per la predisposizione e gestione del test preselettivo. La

ditta è incaricata altresì della predisposizione del materiale per il test preselettivo e dell'attribuzione del punteggio ai/alle singoli/e candidati/e in virtù dell'esito delle risposte al test.

4. Durante lo svolgimento delle prove, la Commissione si avvale dell'assistenza di personale docente e tecnico-amministrativo per il supporto allo svolgimento delle stesse nonché alla vigilanza e all'identificazione dei/delle candidati/e. Qualora l'organizzazione della procedura selettiva lo renda necessario, sono costituiti uno o più comitati di vigilanza, al fine di coadiuvare la Commissione esaminatrice ed eventuali sottocommissioni nelle loro funzioni di vigilanza e di assistenza alle prove. Nel caso in cui le prove scritte abbiano luogo in più sedi, in ognuna di esse è costituito un comitato di vigilanza, presieduto da un membro della Commissione.

Articolo 7 – Calendario delle prove concorsuali e modalità di svolgimento

1. Il test preselettivo è calendarizzato secondo la seguente ripartizione:

- **7 maggio 2024** mattina, scuola dell'infanzia;
- **8 maggio 2024** mattina, scuola primaria;
- **9 maggio 2024** mattina, scuola secondaria di I grado;
- **10 maggio 2024** mattina, scuola secondaria di II grado;

2. La prova scritta è calendarizzata a seguito della pubblicazione degli/le ammessi/e alla suddetta prova, **20 giorni prima del suo svolgimento**. Sede, date ed orari saranno pubblicati alla pagina web, nella sezione "Prove selettive": [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

3. La prova orale è calendarizzata per tutti i gradi di scuola nei giorni:

15, 16, 17, 18, 19 luglio 2024 secondo le ripartizioni che saranno pubblicate alla pagina web nella sezione "Prove selettive": [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

4. La sede e gli orari delle prove concorsuali sono pubblicate alla pagina web, nella sezione "Prove selettive": [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

Articolo 8 – Obblighi del/la candidato/a in relazione alle prove

1. Il/la candidato/a deve presentarsi all'ora di convocazione nella sede stabilita per ciascuna prova per le operazioni di riconoscimento, munito di un documento di riconoscimento in corso di validità e della ricevuta di pagamento inerente il grado di scuola per cui concorre. Chi si presenta senza documenti, con documenti non validi o in ritardo rispetto all'inizio della prova, non è ammesso a partecipare alla stessa.

2. Al/la candidato/a non viene inoltrata alcuna comunicazione personale. Pertanto, il presente avviso e le successive comunicazioni, sono rese note alla pagina web, nella sezione "Prove selettive": [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#) hanno a tutti gli effetti valore di comunicazione, notifica e convocazione.

3. Il/la candidato/a che non si presenta è escluso dalle prove selettive.

4. Il/la candidato/a deve svolgere le prove secondo le istruzioni che vengono impartite dalla Commissione e deve rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione immediata dalle procedure selettive.

5. Durante il test preselettivo e le prove scritte il/la candidato/a:

a) deve, pena l'esclusione:

- fare uso esclusivamente degli strumenti forniti dal personale addetto all'identificazione e ritirati dal personale di vigilanza al termine della prova;
- seguire le istruzioni date in sede di concorso.

b) non può, pena l'esclusione:

- comunicare verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della Commissione esaminatrice;
- usare cellulari, carta da scrivere, appunti, manoscritti, libri o pubblicazioni di qualunque specie, strumenti di calcolo, strumenti di comunicazione di qualsiasi genere, o altri dispositivi tecnologici o di supporto, ad eccezione dei/delle candidati/e con disabilità o DSA certificata che abbiano presentato apposita richiesta per l'uso di strumenti compensativi all'atto della presentazione della domanda alle prove selettive di accesso;
- riportare sul materiale concorsuale la firma o segni che possano costituire elemento di riconoscimento del candidato.

6. Il questionario o il testo dell'elaborato, consegnato al/la candidato/a prima dell'inizio della singola prova, non può

essere visionato prima dell'autorizzazione impartita dalla Commissione giudicatrice. Il/la candidato/a deve, altresì, astenersi dal compiere qualsiasi operazione fuori dai tempi previsti nell'avviso.

Articolo 9 – Prove selettive d'accesso

1. La prova di accesso si articola in:

- a) un test preselettivo;
- b) una prova scritta;
- c) una prova orale

ed è volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso, da parte del/la candidato/a, di:

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

2. Il test preselettivo e la prova scritta riguardano:

- competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola:
 - infanzia
 - primaria
 - secondaria di primo grado
 - secondaria di secondo grado
- competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti:
 - riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti dell'alunno; aiuto all'alunno per l'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- competenze su creatività e su pensiero divergente:
 - saper progettare e generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e ad aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica:
 - il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di automiglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse; forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie; compito e ruolo delle famiglie.

3. Il **test preselettivo** è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui una sola è quella corretta. Il/la candidato/a deve quindi individuare l'unica esatta. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 punti. La valutazione è espressa in trentesimi. Il test ha la durata di 2 (due) ore (120 minuti).

4. Gli elenchi degli ammessi al test preselettivo, l'elenco di coloro che risultino esonerati dal test e, a conclusione della valutazione del test preselettivo, l'elenco degli ammessi alla prova scritta, sono pubblicati, quattro giorni prima, sul sito istituzionale dell'Università degli Studi di Siena, alla pagina web, nella sezione "Prove selettive": [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

5. Il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli ammessi al corso.

6. È ammesso alla prova scritta:

- a) un numero di candidati/e **ordinari/e** pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi al netto della quota di riserva del 35%;
- b) i/le candidati/e **ordinari/e** che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio

dell'ultimo degli/le ammessi/e, nonché in sovrannumero i soggetti di cui all'art. 3 lettere a), b), c) del presente Avviso; **c)** in sovrannumero i/le candidati/e **riservatari/e** che, nella graduatoria per l'ammissione diretta al corso, non si siano collocati in posizione utile.

7. La **prova scritta** consiste nello svolgimento di **tre** domande a risposta aperta (max. 5 righe) ed è diversificata in funzione degli ordini/gradini di scuola. La sua valutazione è espressa in trentesimi. La prova scritta ha durata di **1 (una) ora (60 minuti)** ed è superata con voto non inferiore a 21/30.

8. A conclusione della valutazione della prova scritta, l'elenco dei/le candidati/e ammessi/e a sostenere la prova orale con l'indicazione dell'orario di convocazione è reso noto, quattro giorni prima, sul sito istituzionale dell'Università degli Studi di Siena, alla pagina web, nella sezione "Prove selettive": [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

9. La **prova orale** verte sui contenuti delle prove scritte e su aspetti motivazionali.

10. La valutazione della prova orale è espressa in trentesimi e si intende superata quando il/la candidato/a abbia riportato un punteggio di almeno 21/30 (ventuno/trentesimi).

11. L'esito della valutazione della prova orale è reso noto sul sito istituzionale dell'Università degli Studi di Siena, alla pagina web, nella sezione "Prove selettive": [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

12. Gli elenchi delle convocazioni e gli elenchi degli esiti delle prove sono pubblicati **in forma anonima utilizzando il n. di codice identificativo della domanda (Id)**. Hanno valore di notifica nei confronti di tutti/e i/le candidati/e tenuti/e a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione viene inviata agli/le stessi/e, né fornita telefonicamente.

Articolo 10 – Titoli valutabili

1. Ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi ai corsi oggetto del presente avviso, i/le candidati/e, devono dichiarare i titoli posseduti alla data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione, secondo le modalità e i tempi indicati nell'articolo 5 del presente avviso. Non saranno presi in considerazione i titoli pervenuti con modalità diverse o dopo il termine di scadenza indicato nel detto articolo. La Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 10 punti per i titoli valutabili, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 art. 6, comma 8.

2. Sono valutabili i seguenti titoli:

a) **Titoli di servizio (fino ad un massimo di 4 punti)**

- Servizio di insegnamento **per il sostegno** prestato **nel grado di scuola** per il quale si intende conseguire la specializzazione = 1 punto per anno di servizio **per un massimo di 2 (due) anni**.

N.B. Per tutti/e candidati/e (ordinari e riservatari) le tre annualità dichiarate ai fini dell'esonero dal test preselettivo e ai fini dell'accesso diretto al corso, non concorrono ai fini della valutazione dei titoli di cui al presente articolo.

- Servizio di insegnamento **per il sostegno** prestato **in un grado di scuola diverso** da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione = 0,50 punti per anno di servizio **per un massimo di 4 (quattro) anni**.

N.B. Per tutti/e candidati/e (ordinari e riservatari) le tre annualità dichiarate ai fini dell'esonero dal test preselettivo e ai fini dell'accesso diretto al corso, non concorrono ai fini della valutazione dei titoli di cui al presente articolo.

Il servizio con contratto a tempo determinato è valutato come anno scolastico intero se ha avuto la durata di 180 giorni, oppure se è stato prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale, oppure fino al termine delle attività nella scuola dell'infanzia.

N.B. Per l'anno scolastico 2023-2024 vale l'annualità di servizio (180 giorni) che deve essere posseduta alla data di scadenza dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione al concorso.

b) **Titoli culturali (fino ad un massimo di 6 punti)**

- Dottorato di ricerca nei Settori scientifico disciplinari M-PED e M-PSI = 2 punti
- Master universitario di II livello = 2 punti per ogni anno, fino ad un massimo di 4 punti

3. Eventuali titoli conseguiti all'estero devono essere tradotti in lingua italiana, autenticati e legalizzati. I predetti titoli devono essere prodotti nella forma del:

- "Certificato di comparabilità" e "Certificato di verifica" rilasciato dal Centro Italiano ENIC-NARIC (CIMEA)

oppure

- "Diploma Supplement" rilasciato dall'Università, secondo lo schema standard sviluppato dalla Commissione europea,

dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/CEPES (valido solo per i paesi che hanno aderito all'accordo internazionale)

oppure

- "Dichiarazione di Valore (DOV)" emessa dalle missioni diplomatiche italiane, accompagnata dalla "Certificazione di Verifica" del CIMEA o da documenti legalizzati e apostillati.

4. Non sono presi in considerazione titoli diversi da quelli sopra indicati.

5. Non è consentito il riferimento generico a documenti e titoli presentati in altra occasione. Nel caso in cui non fossero indicati i titoli valutabili nei termini e nelle modalità previste nel presente avviso, tali requisiti, anche se posseduti, non sono considerati ai fini della compilazione della graduatoria finale di merito.

6. La commissione giudicatrice procede a valutare i titoli per tutti/e i/le candidati/e che hanno superato la prova scritta.

7. La valutazione dei titoli dei/le candidati/e viene pubblicata, alla pagina web, nella sezione "Prove selettive": [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#), prima dello svolgimento della prova orale, **in forma anonima utilizzando il n. di codice identificativo della domanda (Id)**.

8. Il/La candidato/a **che ha superato la prova scritta** può presentare istanza di rivalutazione dei titoli presentati in fase di compilazione della domanda di cui all'art. 5 del presente avviso **entro e non oltre 4 (quattro) giorni dalla data di pubblicazione della valutazione dei titoli, inviando una e-mail ordinaria al seguente indirizzo di posta elettronica: formazioneinsegnanti@unisi.it**.

9. Qualora le domande dei/le candidati/e **riservatari/e** eccedano la quota di riserva dei posti autorizzati la commissione giudicatrice procede a valutare i titoli di cui all'allegato A del D.I. n. 549/2024.

10. **L'Università degli Studi di Siena, a seguito dell'esito delle verifiche sulle autodichiarazioni prodotte, si riserva, in qualsiasi momento prima del rilascio del titolo di specializzazione, di adottare provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino aver prodotto autodichiarazioni non rispondenti al vero. Tutti/e i/le candidati/e, pertanto, sono ammessi/e con riserva.**

Articolo 11 – Graduatoria finale ex art. 2, comma 3, D.M. n. 583/2024 (Riservatari)

1. Ai sensi del D.I. n. 549/2024 e del D.M. n. 583/2024, per l'accesso al 9° ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'anno accademico 2023/2024, è riservata una quota determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili, per i soggetti individuati dall'art. 18-bis, comma 2, del Dlgs n. 59/2017 che abbiano maturato i requisiti entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione. Tali candidati/e concorrono esclusivamente per la quota di riserva dell'Ateneo in cui hanno presentato istanza.

2. Qualora le domande eccedano la quota di riserva dei posti autorizzati, come prescritto dall'art. 2 comma 3 del D.M. n. 583/2024 l'Università degli studi di Siena predispone una graduatoria e la selezione dei/le candidati/e è effettuata secondo i criteri indicati nell'allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale del D.I. n. 549/2024.

3. In caso di parità di punteggio prevale il/la candidato/a con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

4. Nel caso in cui i/le candidati/e ammessi/e come riservatari/e, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del Dlgs n. 59/2017, risultino in numero inferiore alla percentuale del 35% ovvero al termine delle immatricolazioni e degli scorrimenti risultino posti riservati residui, questi ultimi si aggiungeranno ai posti ordinari previsti dall'art. 1 per il medesimo percorso.

5. Le graduatorie finali di ogni ordine/grado di scuola sono approvate con Decreto Rettorale, e pubblicate sull'Albo online e sulle pagine web dell'Università degli Studi di Siena all'indirizzo [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

6. Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti di tutti/e i/le candidati/e che sono tenuti/e a prenderne visione direttamente, in quanto nessuna comunicazione è inviata agli/alle stessi/e, né fornita telefonicamente.

7. La graduatoria è approvata sotto condizione dell'accertamento del possesso da parte dei/delle candidati/e dei requisiti per la partecipazione al concorso e della veridicità delle dichiarazioni rese mediante autocertificazione.

8. Il/la candidato/a riservatario/a che si colloca in posizione utile all'ammissione diretta al corso in più ordini/gradati di scuola può immatricolarsi a un solo corso. La scelta va effettuata tramite **pre immatricolazione da effettuarsi entro 3 (tre) giorni** dalla data di pubblicazione della graduatoria attraverso il portale di segreteria on-line <https://segreteriaonline.unisi.it/>. Tale scelta equivale alla contestuale rinuncia alla posizione utile maturata in altro ordine/grado di scuola.

9. A seguito della scelta o in assenza di atti di pre immatricolazione si procede d'ufficio allo scorrimento delle graduatorie.

Articolo 12 – Graduatorie finali

1. La graduatoria finale relativa a ciascun ordine/grado di scuola dei/le candidati/e che concorrono per i posti disponibili, al netto della quota di riserva, è formata sommando i punteggi conseguiti nella prova scritta, nella prova orale e il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli professionali e culturali (massimo 10 punti). Il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli ammessi al corso.
2. In caso di parità di punteggio prevale il/la candidato/a con maggiore anzianità di servizio di insegnamento su posto sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati/e che non hanno svolto il predetto servizio, prevale il/la candidato/a anagraficamente più giovane.
3. È ammesso al corso, secondo l'ordine della graduatoria, un numero di candidati/e non superiore al numero dei posti disponibili.
4. In caso di collocamento in posizione utile in graduatoria in più ordini/gradati di scuola, il candidato in fase di immatricolazione deve optare per l'iscrizione a un solo corso e non può chiedere il passaggio da un percorso a un altro quando una delle due graduatorie è già chiusa. La scelta può essere contestualmente comunicata inviando una e-mail ordinaria all'indirizzo formazioneinsegnanti@unisi.it.
5. La graduatoria finale di ogni grado/ordine di scuola è approvata con Decreto Rettorale, e viene pubblicata sull'Albo online e sulle pagine web dell'Università degli Studi di Siena all'indirizzo [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).
6. Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti di tutti/e i/le candidati/e che sono tenuti/e a prenderne visione direttamente, in quanto nessuna comunicazione è inviata agli/alle stessi/e, né fornita telefonicamente.
7. La graduatoria è approvata sotto condizione dell'accertamento del possesso da parte dei/delle candidati/e dei requisiti per la partecipazione al concorso e della veridicità delle dichiarazioni rese mediante autocertificazione.
8. Alla verifica dell'esito delle immatricolazioni si procederà d'ufficio allo scorrimento delle graduatorie, qualora tutti i posti non fossero stati ricoperti.

Articolo 13 – Ammissioni in soprannumero

1. Per ragioni di carattere organizzativo l'Università degli Studi di Siena ha previsto un numero di posti in soprannumero tali da garantire l'immatricolazione al corso ai/alle candidati/e che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione **solo ed esclusivamente presso l'Università degli studi di Siena:**

- a) abbiano sospeso il percorso. Per questi/e candidati/e è possibile il riconoscimento dei crediti già eventualmente acquisiti;
- b) pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- c) siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni. Per questi/e candidati/e l'Ateneo predispone percorsi abbreviati, fermo restando l'obbligo di acquisire 9 CFU di laboratori e 12 CFU di tirocinio espressamente previsti dal D.M. 30 settembre 2011 e dall'art. 3 comma 5 e 6 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92;
- d) siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie finali di merito, ma non in posizione utile per l'ammissione al corso.

2. Non sono consentite ammissioni in soprannumero ai corsi diverse da quelle previste nel presente Avviso.

3. Le modalità di iscrizione per i/le candidati/e di cui al presente articolo vengono pubblicate alla pagina web [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

Articolo 14 – Immatricolazione

1. Si ricorda che, come indicato all'art. 5 comma 14, non è possibile effettuare l'immatricolazione senza prima aver effettuato la **registrazione sulla Segreteria on-line** ed essere in possesso delle **credenziali Unisi**. Il/le candidati/e ammessi/e al Corso relativo al grado/ordine di scuola per cui hanno svolto la selezione e per il quale vogliono effettuare l'iscrizione sono tenuti ad immatricolarsi, **entro il 6 settembre 2024**, pena la decadenza, tramite la procedura online nel portale di "Segreteria on-line" all'indirizzo <https://segreteriaonline.unisi.it/>.

2. Le istruzioni sulla procedura, le scadenze e le disposizioni, vengono pubblicate nella pagina del sito web dell'Università degli Studi di Siena nella sezione riservata ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

3. La tassa di immatricolazione al corso è fissata in € 2.500,00 e non è suscettibile di alcuna riduzione. Sono, invece, esonerati totalmente dal pagamento della contribuzione dovuta coloro che all'atto dell'immatricolazione risultino in possesso di riconoscimento di handicap con invalidità pari o superiore al 66%.

4. È prevista la seguente rateizzazione dell'importo: prima rata di € 1.000,00 (a cui sono aggiunti € 16,00 di imposta di bollo virtuale) da pagare entro la data di scadenza dell'immatricolazione e una seconda rata di € 1.500,00 il cui pagamento va effettuato entro la data di scadenza fissata per il 31 gennaio 2025.

5. Per il pagamento va utilizzato esclusivamente il sistema PAGOPA così come descritto nel sito di Ateneo. Il/la candidato/a che non abbia utilizzato il sistema di pagamento PAGOPA oppure che non abbia pagato il contributo o lo abbia saldato solo in parte oppure il cui pagamento non risulti effettuato entro il termine previsto dal presente avviso non ha perfezionato l'immatricolazione e non è ammesso al corso.

6. La tassa di immatricolazione, una volta versata, **non è rimborsabile in alcun caso**.

7. Gli immatricolati possono rinunciare agli studi, con apposita dichiarazione scritta da far pervenire agli uffici preposti (formazioneinsegnanti@unisi.it), durante la frequenza dei corsi, solo se in regola con il versamento del contributo di frequenza dovuto alla data della formale rinuncia espressa. Il mancato pagamento della contribuzione non costituisce rinuncia tacita agli studi.

8. È prevista la sospensione dell'iscrizione al corso, con eventuale iscrizione ad una edizione successiva, per i casi di maternità o per gravi motivi di salute, su apposita richiesta scritta da far pervenire agli uffici preposti (formazioneinsegnanti@unisi.it), durante la frequenza dei corsi, solo se in regola con il versamento del contributo di frequenza dovuto alla data della formale richiesta di sospensione espressa.

Articolo 15 – Contemporanea iscrizione ad altri corsi

1. La contemporanea iscrizione è normativamente possibile, fermo restando quanto previsto dall'articolo 3 del D.M n. 930/2022: *“Qualora uno dei due corsi di studio, secondo quanto disciplinato nel rispettivo regolamento didattico del corso di studio, sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione ad un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Tale disposizione non si applica relativamente ai corsi di studio per i quali la frequenza obbligatoria è prevista per le sole attività laboratoriali e di tirocinio.”*

2. Chi fosse già iscritto/a a un corso con obbligo di frequenza è tenuto/a a presentare, prima dell'immatricolazione al percorso di specializzazione oggetto del presente Bando, copia della richiesta di sospensione della frequenza del corso di interesse.

3. Chi fosse già iscritto/a a un corso senza obbligo di frequenza è tenuto/a a seguire le indicazioni riportate alla pagina web [Contemporanea iscrizione | Università degli Studi di Siena](#).

Articolo 16 – Didattica e svolgimento dei corsi

1. L'inizio dei corsi e il calendario delle attività formative vengono pubblicati alla pagina web, nella sezione “Didattica”: [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

2. L'organizzazione della didattica e i criteri di valutazione della stessa e dell'esame finale sono definiti dal D.M. 30 settembre 2011 (artt.: 7, 8, 9 e allegati a, b e c).

3. La frequenza al corso cui si è ammessi è obbligatoria. Le assenze sono permesse nella misura massima del 20% per singolo insegnamento. Le ore di assenza consentite sono recuperate attraverso modalità definite dai titolari degli insegnamenti.

4. L'Ateneo predispone percorsi abbreviati, finalizzati all'acquisizione del titolo, per i soggetti che:

- hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione, fermo restando l'obbligo di acquisire 9 CFU di laboratori e 12 CFU di tirocinio espressamente previsti dal D.M. 30 settembre 2011 e dall'art. 3 comma 5 e 6 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92,

- hanno sospeso, causa maternità o gravi motivi di salute, prevede il riconoscimento dei crediti già eventualmente acquisiti.

5. Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi da attività formative pregresse se non quelle indicate nel presente bando.

6. I percorsi di cui al presente ciclo si concludono, ai sensi dell'art. 3 comma 3 del decreto 8 febbraio 2019, n. 92, entro il **30 giugno 2025**.

Articolo 17 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente avviso è la Responsabile *pro tempore* dell'Ufficio Studenti e didattica del Campus di Arezzo e Formazione insegnanti (e-mail: formazioneinsegnanti@unisi.it).

2. Le disposizioni del presente avviso atte a garantire la trasparenza di tutte le fasi del procedimento e i criteri e le procedure per la nomina delle commissioni giudicatrici avvengono in attuazione della Legge 7 agosto 1990, n. 241. I/le candidati/e hanno facoltà di esercitare il diritto di accesso agli atti del procedimento concorsuale secondo la normativa vigente e secondo le modalità stabilite dal Regolamento di Ateneo.

Articolo 18 – Trattamento dei dati personali

1. Il trattamento dei dati personali dei/delle candidati/e è effettuato dall'Università degli Studi di Siena esclusivamente per fini istituzionali e per le finalità di gestione del presente avviso. L'informativa sul trattamento dei dati personali dello studente è acquisibile nella sezione Privacy del portale di Ateneo [Privacy e Cookie policy | Università degli Studi di Siena](#).

2. L'Università si impegna a rispettare il carattere riservato dei dati e delle informazioni forniti dal/la candidato/a, che saranno trattati ai sensi del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali e del D.lgs. n. 196/2003 modificato e integrato dal D.lgs. n. 101 del 10 agosto 2018. Titolare del trattamento dei dati è l'Università degli Studi di Siena, rappresentata dal Magnifico Rettore *pro tempore*, prof. Roberto Di Pietra. Il/la candidato/a potrà far valere i suoi diritti rivolgendosi al Titolare del trattamento dei dati scrivendo alla casella PEC: rettore@pec.unisipec.it oppure casella e-mail: segreteria.rettore@unisi.it.

3. Il conferimento dei dati è obbligatorio per la gestione del rapporto tra lo studente e l'Università. L'eventuale rifiuto al trattamento comporta l'esclusione dall'avviso.

Articolo 19 – Pubblicità e ulteriori informazioni

1. Il presente provvedimento è pubblicato all'albo ufficiale dell'Ateneo e alla pagina web [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi di Siena](#).

Eventuali variazioni e integrazioni del contenuto del presente Avviso sono rese note mediante le predette pagine web.

2. L'Amministrazione universitaria non si assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni, dipendenti da inesatte indicazioni della residenza e dei recapiti da parte del candidato, o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali o telefonici e non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

Articolo 20 – Disposizioni finali

1. Per quanto non specificato nel presente bando si fa riferimento alla normativa vigente in materia. Il medesimo bando costituisce *lex specialis* del concorso, pertanto la partecipazione allo stesso comporta implicitamente l'accettazione, senza riserva alcuna, di tutte le disposizioni ivi contenute.

2. Tutti/e i/le candidati/e sono ammessi/e con riserva alle procedure di selezione. L'Amministrazione universitaria può disporre in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione per difetto dei requisiti prescritti. Tale provvedimento viene comunicato all'interessato mediante raccomandata con avviso di ricevimento o PEC.

3. Nel caso in cui dalla documentazione presentata risulti indicazione di dati non rispondenti al vero e uso di atti falsi, fermo restando le sanzioni penali previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 D.P.R. n. 445/2000), il/la candidato/a viene automaticamente escluso e perde tutti i benefici eventualmente maturati. La dichiarazione mendace di cui sopra comporterà l'esposizione all'azione di risarcimento danni da parte di contro interessati e i contributi versati dall'interessato non verranno rimborsati.

4. Per le rettifiche di errori materiali e per eventuali *errata corrige* relativi al presente decreto si procede mediante apposito avviso pubblicato nella pagina web [a.a. 2023-24 Corsi di specializzazione sul Sostegno | Università degli Studi](#)



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

[di Siena](#). Detta pubblicazione ha valore di notifica agli/le interessati/e a tutti gli effetti e conseguenze di legge.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

Linee guida per la compilazione della domanda di partecipazione alle prove selettive

Gentili Candidate, Gentili Candidati,

sperando di fare cosa gradita condividiamo il presente documento redatto al fine di favorire la compilazione della domanda sulla piattaforma PICA.

Per problemi di natura tecnica è possibile rivolgersi al supporto tecnico di PICA tramite il link presente in fondo ad ogni pagina.

Formazione insegnanti
Università degli Studi di Siena

Sommario

1	Informazioni generali.....	2
2	Registrazione e accesso alla piattaforma	2
3	Registrazione dati utente	4
4	Accesso alla procedura	5
5	Compilazione della domanda	7
6	Pagamento contributo di iscrizione.....	9
7	Presentazione della domanda	12
8	Ritiro della domanda presentata.....	14
9	Presentazione di una nuova domanda	15
10	Come visualizzare il codice identificativo	15

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

1. Informazioni generali

- La procedura per la presentazione di tale domanda è informatizzata, niente deve essere spedito via posta.
- Prima di compilare la domanda è consigliato leggere attentamente l'Avviso di selezione.
- Tutti i documenti necessari per la domanda dovranno essere caricati in formato pdf; per ciascun documento la dimensione massima consentita è di **30 MB**.
- Al fine di consentire la valutazione dei titoli presentati/dichiarati si raccomanda di precisare in modo chiaro e circostanziato tutti gli elementi necessari. Si ricorda che in assenza di tali elementi i titoli non potranno essere valutati.
- All'interno della piattaforma in fase di compilazione è possibile utilizzare i pulsanti ("Precedente" e "Successiva") per la navigazione e visualizzare in anticipo i contenuti delle sezioni.
- È possibile compilare la domanda accedendo alla piattaforma più volte salvando i dati inseriti. In questo modo l'utente entrerà la volta successiva e attraverso il tasto MODIFICA potrà continuare la compilazione.
- Una volta presentata la domanda di iscrizione, non è prevista la possibilità di effettuare alcuna modifica; è comunque possibile ritirarla e presentarne una nuova nello stesso grado/ordine di scuola purché nei termini dell'avviso di selezione.
- Terminata la procedura di compilazione e presentazione della domanda il candidato riceverà una mail con la **conferma dell'avvenuta consegna**, riportante anche il numero identificativo della domanda.
- Il bando precisa l'importo della tassa concorsuale. Il pagamento è effettuato tramite la stessa piattaforma PICA.
- Se i titoli di accesso del/lla candidato/a lo consentono, possono essere presentate domande anche per gli altri gradi di scuola, seguendo l'iter qui descritto per ciascuna di esse.

2. Registrazione e accesso alla piattaforma

Per accedere al sistema è necessario collegarsi al sito <https://pica.cineca.it> e cliccare sul pulsante "LOGIN" in alto a destra (Figura 1).

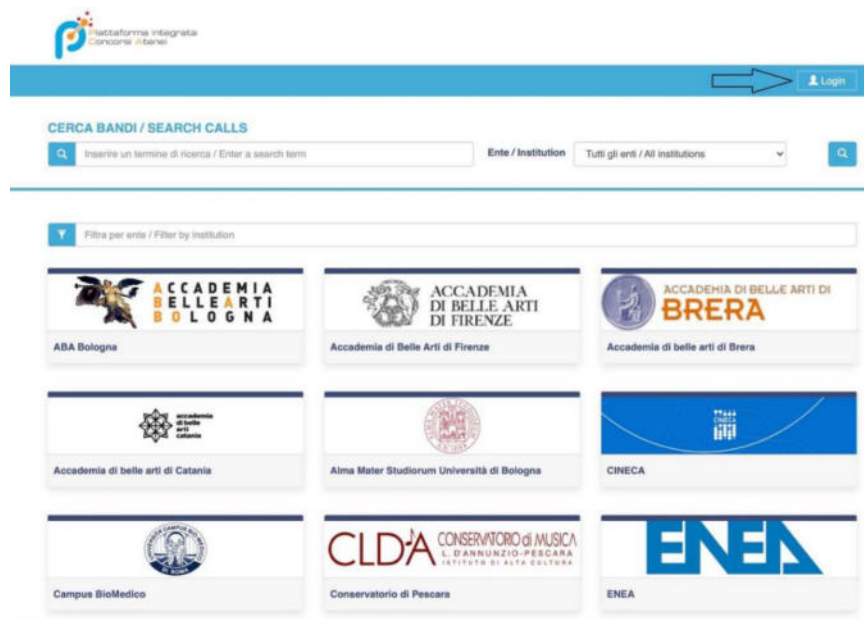


Figura 1.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

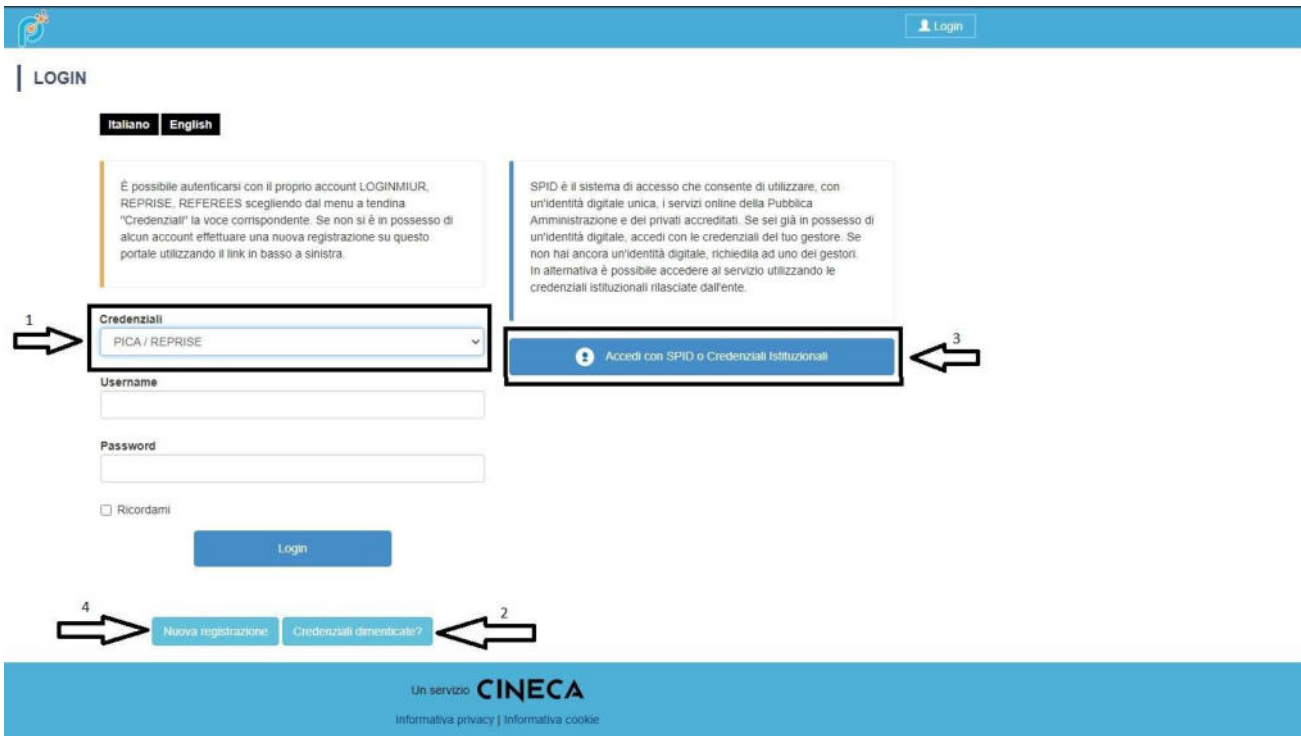
Per l'accesso alla piattaforma PICA <https://pica.cineca.it/> sono previste le seguenti modalità (Figura 2):

- tramite identità digitale - SPID di livello 2, selezionando l'Università di Siena tra le federazioni disponibili (3)
- tramite le credenziali rilasciate dalla stessa piattaforma PICA/REPRISE (1)
- tramite il proprio account LOGINMIUR (1)

Nel caso in cui l'utente possieda le credenziali ma non le ricorda deve cliccare sull'opzione "Credenziali dimenticate?": si riceverà una mail con la password. (2)

Se non si è in possesso di alcun account effettuare una nuova registrazione su questo portale utilizzando il link in basso a sinistra "Nuova Registrazione" e inserire i dati richiesti dal sistema. (4)

N.B. L'accesso con le modalità LOGINMIUR e PICA/REPRISE richiede di perfezionare la domanda di partecipazione allegando copia del documento di identità in corso di validità e apponendo la propria firma elettronica o autografa; se l'accesso avviene tramite SPID queste operazioni non sono richieste.



The screenshot shows the login interface for the PICA platform. At the top right, there is a 'Login' button with a user icon. Below the header, the word 'LOGIN' is displayed. There are two language options: 'Italiano' and 'English'. The main content area contains two informational boxes. The left box explains the LOGINMIUR, REPRISE, and REFEREES accounts. The right box explains the SPID system. Below these boxes, there are four numbered annotations: 1 points to the 'Credenziali' dropdown menu which is currently set to 'PICA / REPRISE'; 2 points to the 'Credenziali dimenticate?' link at the bottom; 3 points to the 'Accedi con SPID o Credenziali Istituzionali' button; and 4 points to the 'Nuova registrazione' link at the bottom. Below the dropdown menu are fields for 'Username' and 'Password', a 'Ricordami' checkbox, and a 'Login' button. At the bottom of the page, there is a footer with the text 'Un servizio CINECA' and links for 'Informativa privacy' and 'Informativa cookie'.

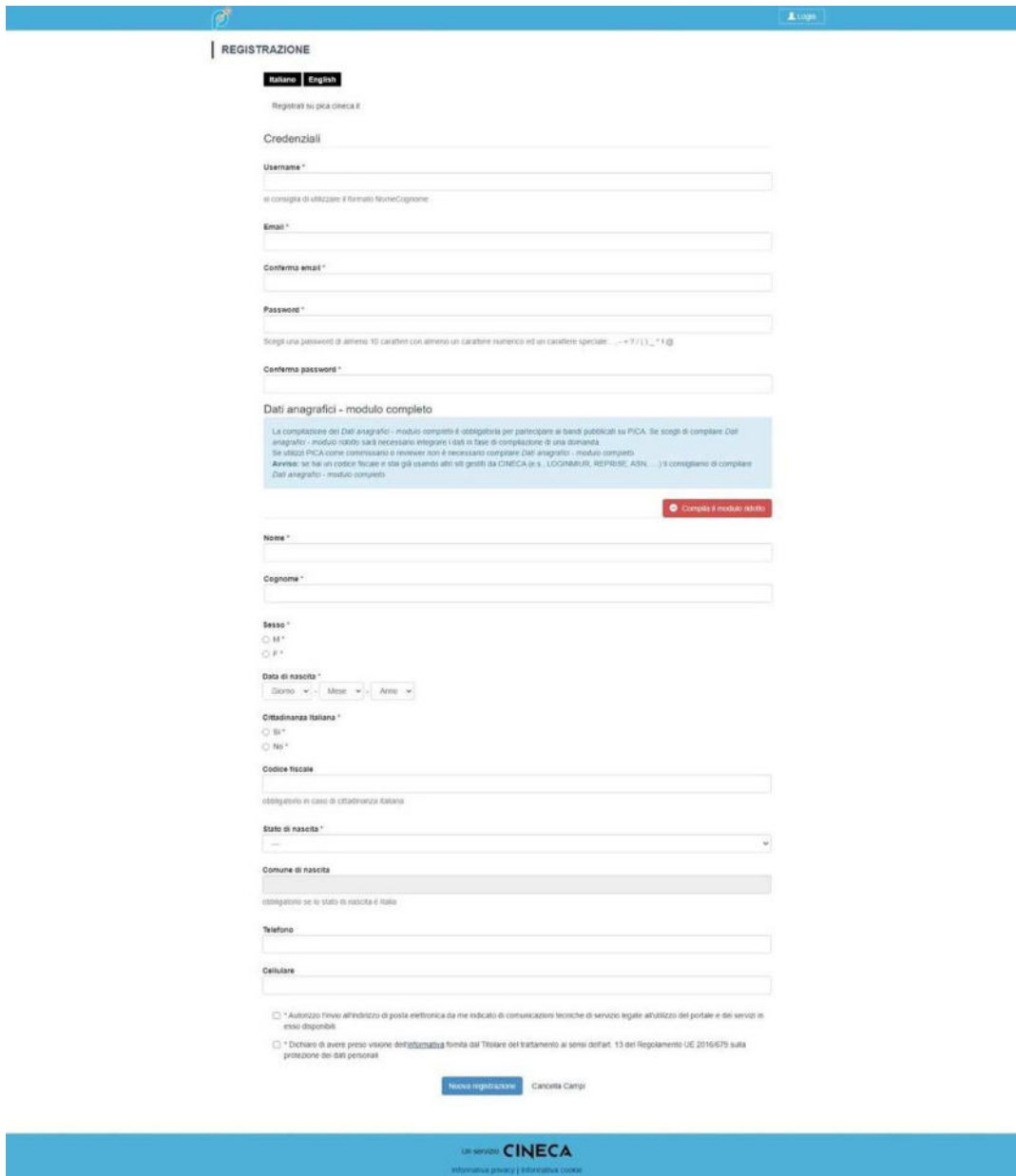
Figura 2.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

3. Registrazione dati utente

Nel caso in cui l'utente non sia registrato, utilizzando il link in basso a sinistra "Nuova Registrazione", procederà con la compilazione dei Dati anagrafici - **modulo completo**, obbligatoria per partecipare ai bandi pubblicati su PICA

Dopo aver inserito tutti i dati richiesti dalla procedura di registrazione cliccare "Nuova Registrazione" (Figura 3).



The screenshot shows the 'REGISTRAZIONE' (Registration) page. At the top, there are tabs for 'Italiano' and 'English'. Below the header, there are sections for 'Credenziali' (Credentials) and 'Dati anagrafici - modulo completo' (Anagraphic data - complete form). The 'Credenziali' section includes fields for Username, Email, Confirm email, Password, and Confirm password. The 'Dati anagrafici' section includes fields for Name, Surname, Sex, Date of birth, Citizenship, Fiscal code, State of birth, Municipality of birth, Telephone, and Mobile phone. There are also checkboxes for consent to the terms and conditions and a declaration of having read the privacy policy. At the bottom, there are buttons for 'Nuova registrazione' and 'Cancella Campi'. The footer of the page features the CINECA logo and contact information.

Figura 3.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

Il sistema invierà all'indirizzo di posta inserito, una mail con le indicazioni per confermare la registrazione. Nel caso in cui il/la candidato/a non riceva tale mail o non riesca a visualizzarla deve rivolgersi al supporto tecnico di PICA tramite il link presente in fondo ad ogni pagina.

4. Accesso alla procedura

Una volta registrati è possibile collegarsi al sito <https://pica.cineca.it/>, accedendo con le proprie credenziali; dopo aver effettuato il login selezionare "Università di Siena" (Figura 4).

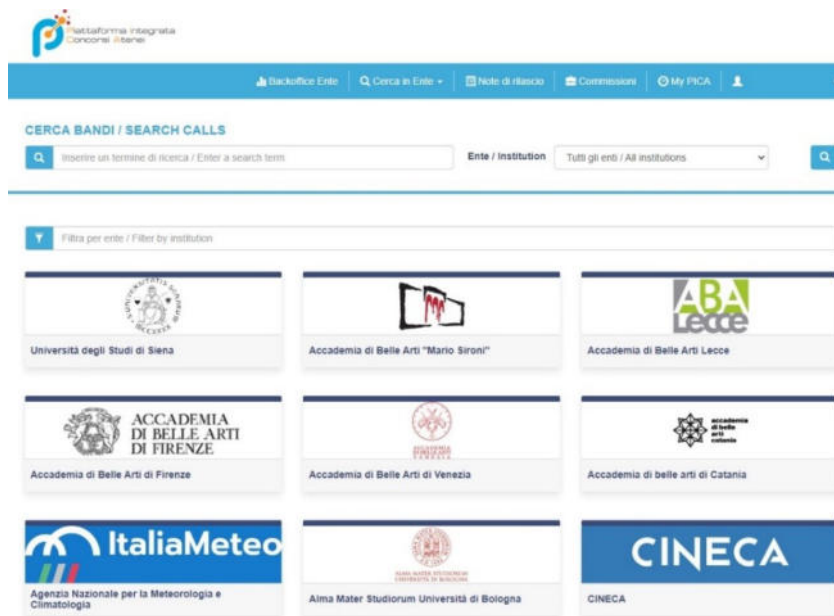


Figura 4.

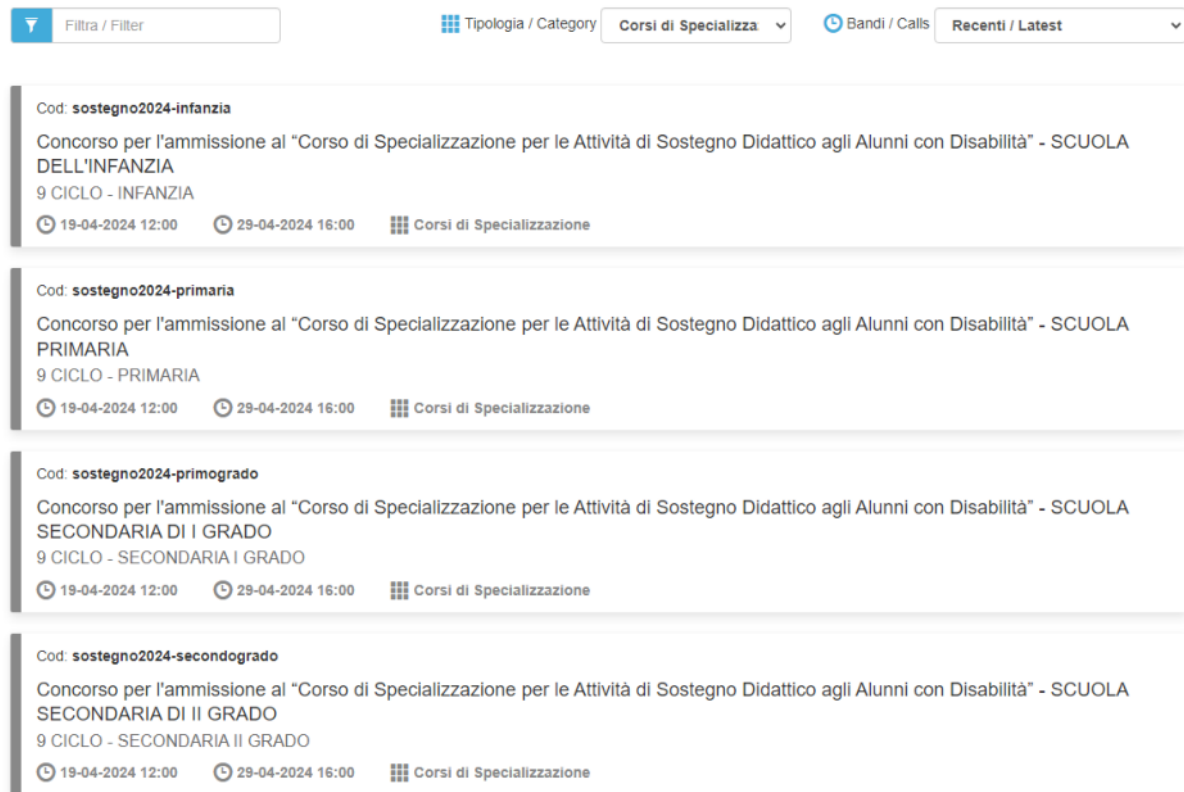
Nella pagina sono contenuti tutti i bandi dell'Università, in ordine cronologico di pubblicazione, aprire il menu a tendina "Tipologia / Category" e selezionare la voce "Corsi di specializzazione" (Figura 5).



Figura 5.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

Selezionare il concorso del grado di scuola per cui si intende concorrere (Figura 6).



Filter / Filter Tipologia / Category Corsi di Specializza. Bandi / Calls Recenti / Latest

Cod: **sostegno2024-infanzia**
Concorso per l'ammissione al "Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità" - SCUOLA DELL'INFANZIA
9 CICLO - INFANZIA
19-04-2024 12:00 29-04-2024 16:00 Corsi di Specializzazione

Cod: **sostegno2024-primaria**
Concorso per l'ammissione al "Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità" - SCUOLA PRIMARIA
9 CICLO - PRIMARIA
19-04-2024 12:00 29-04-2024 16:00 Corsi di Specializzazione

Cod: **sostegno2024-primogrado**
Concorso per l'ammissione al "Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità" - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
9 CICLO - SECONDARIA I GRADO
19-04-2024 12:00 29-04-2024 16:00 Corsi di Specializzazione

Cod: **sostegno2024-secondogrado**
Concorso per l'ammissione al "Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità" - SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
9 CICLO - SECONDARIA II GRADO
19-04-2024 12:00 29-04-2024 16:00 Corsi di Specializzazione

Figura 6.

Cliccare su "Gestisci le domande" e poi su "Compila una nuova domanda" (figura 7).

CONCORSO PER L'AMMISSIONE AL "CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ" - SCUOLA PRIMARIA

9 CICLO - PRIMARIA

Apertura / Opening date: 19-04-2024 12:00

Chiusura / Closing date: 29-04-2024 16:00

Cod: sostegno2024-primaria

⚠ ATTENZIONE: Si raccomanda di compilare e inviare la domanda con congruo anticipo rispetto alla scadenza del termine per evitare sovraccarichi del sistema che potrebbero non consentire la conclusione in tempo utile la procedura di presentazione della domanda. I controlli dei requisiti di accesso devono essere svolti in autonomia. Si consiglia di verificare bene i requisiti prima di compilare la domanda.

Domande in bozza / Draft applications: 0

Domande presentate / Submitted applications: 0

[Compila una nuova domanda / New submission](#)

Figura 7.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

5. Compilazione della domanda

La domanda è suddivisa in sezioni/pagine. In ciascuna di esse compilare i campi mancanti (nel caso ci fossero errori nei dati anagrafici l'utente può modificarli accedendo in alto a destra nel "Profilo utente") (Figura 8).



Figura 8.

Il sistema mostra una pagina con l' **icona del cruscotto**, il **codice numerico identificativo della domanda** e l' **indice delle sezioni**.

N.B. si precisa che gli esiti delle prove, che saranno pubblicati nelle pagine web di Ateneo, riporteranno il codice numerico identificativo della domanda. Per avviare la compilazione della domanda cliccare sulla voce "Dati anagrafici e recapiti" (Figura 9).

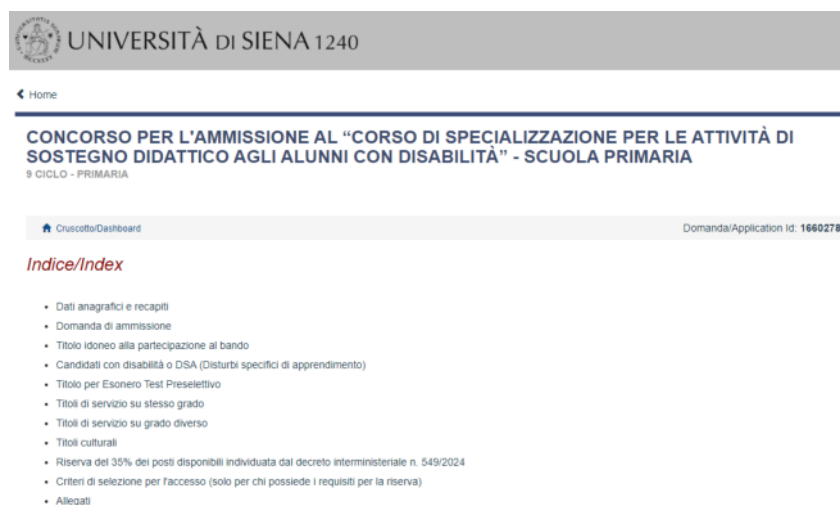


Figura 9.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

Alla fine della compilazione di ogni pagina è necessario sempre cliccare sul pulsante **“Salva e Prosegui”**, in basso a sinistra. Nel caso in cui il/la candidato/a clicchi sul pulsante **“Successiva”** senza avere salvato le modifiche, la pagina in cui si verrà indirizzati potrebbe essere vuota in quanto i contenuti della pagina dipendono dalle risposte precedenti (figura 10).

Salva e prosegui / Save and proceed

→ Successiva/Next

Figura 10.

Se l’inserimento è avvenuto correttamente il sistema passa alla sezione/pagina successiva, in caso contrario compariranno dei messaggi di errore e l’utente dovrà correggere i dati inseriti.

Una volta compilate e salvate tutte le pagine della domanda, cliccare su **“Salva e torna al cruscotto/Save and back to dashboard”** (Figura 11)

CONCORSO PER L'AMMISSIONE AL “CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ” - SCUOLA PRIMARIA

9 CICLO - PRIMARIA

Apertura / Opening date: 19-04-2024 12:00

Chiusura / Closing date: 29-04-2024 16:00


Cod: sostegno2024-primaria

⚠ ATTENZIONE: Si raccomanda di compilare e inviare la domanda con congruo anticipo rispetto alla scadenza del termine per evitare sovraccarichi del sistema che potrebbero non consentire la conclusione in tempo utile la procedura di presentazione della domanda. I controlli dei requisiti di accesso devono essere svolti in autonomia. Si consiglia di verificare bene i requisiti prima di compilare la domanda.

Domande in bozza / Draft applications: 1

Domande presentate / Submitted applications: 0

Id: 1660278 IN BOZZA / DRAFT

Modifica/Edit Verifica/Verify  Pagamento/Payment Firma e Presenta/Sign and Submit Elimina/Delete

Ultimo aggiornamento / Last update: non compilata / blank

Compila una nuova domanda / New submission

Figura 11.

La domanda viene salvata in modalità BOZZA.

In ogni caso, e comunque prima della scadenza indicata nell’Avviso di selezione, si potrà “Modificare”, “Verificare” e “Eliminare” la domanda. Per presentare la domanda si dovrà prima cliccare su “Verifica” e poi su “Pagamento”.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

Cliccando su “**verifica**” se l’inserimento è avvenuto correttamente la piattaforma mostra la pagina successiva, in caso contrario sono visualizzati dei messaggi di errore. Per poter proseguire è necessario correggere i dati già inseriti o aggiungere i dati obbligatori richiesti (Figura 12).

Esempio:



The screenshot shows a form titled "INFORMATIVA SUI DATI PERSONALI". It contains two checkboxes, both of which are unchecked. The first checkbox is followed by the text "Si dichiara di aver preso visione della informativa sul trattamento dei dati personali" and a red asterisk indicating a mandatory field. The second checkbox is followed by "Si autorizzano il Titolare e il Responsabile al trattamento dei dati personali nei termini specificati dalla suddetta informativa", also with a red asterisk. At the bottom of the form is a blue button labeled "Salva e prosegue / Save and proceed".

Figura 12.

Una volta compilate e salvate tutte le pagine della domanda, cliccare su “Salva e torna al cruscotto/Save and back to dashboard”.

6. Pagamento contributo di iscrizione

Dopo aver cliccato “Verifica” tornare al cruscotto e procedere al pagamento del contributo di iscrizione. Facendo un clic sul tasto “**Pagamento**” sarà possibile effettuare il pagamento solamente tramite **Pago PA (pagamento online tramite carta di credito o bonifico)**.

Si ricorda che il contributo della tassa di concorso è obbligatorio, pertanto solo una volta inserito sarà possibile confermare e presentare la domanda.

Verificare l’esattezza dei dati inseriti, in caso di errore è possibile effettuare una correzione cliccando sul pulsante “modifica versante”.

Per tornare al cruscotto senza effettuare il pagamento cliccare sul pulsante “torna al cruscotto PICA”. Per effettuare il pagamento cliccare sul pulsante “**Procedi al pagamento**” (Figura 13).

Ulteriori informazioni su come effettuare il pagamento visitare la pagina <https://www.pagopa.gov.it/>

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

 Riepilogo pagamento

Contributo partecipazione concorso
cod.

Versante	
Ragione sociale	
Codice fiscale	
Indirizzo	
Civico	
CAP	
Località	
Provincia	
Nazione	
Telefono	
Cellulare	
FAX	
Email	
	Modifica versante

Pagamento	
Da pagare entro il	
Causale	Contributo partecipazione concorso cod.
Codice fiscale creditore	12621570154
Importo	
Scadenza	
IUV	(non assegnato)
← Torna al cruscotto PICA	Procedi al pagamento

Figura 13.

Se si decide di effettuare il pagamento il sistema mostrerà un avviso che indica la possibilità che al contributo di iscrizione al concorso venga applicato un costo aggiuntivo che non dipende dall'Università di Siena.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

Per proseguire cliccare sul pulsante "Accetta" (Figura 14).

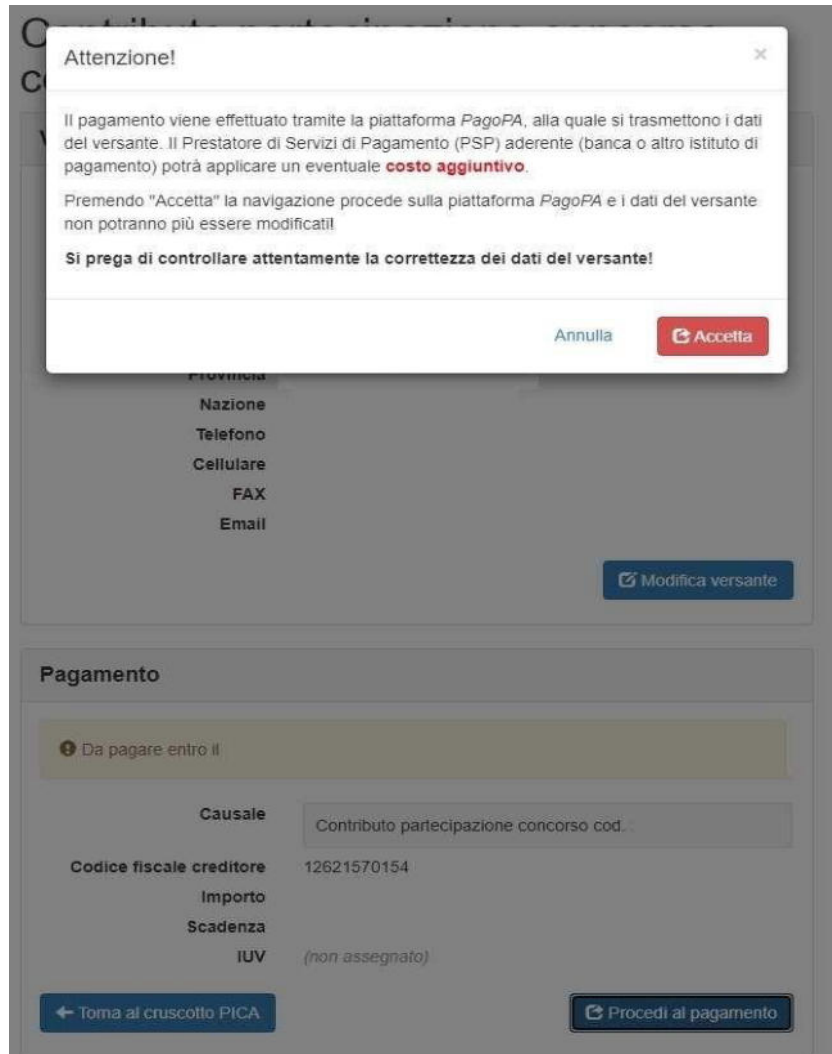


Figura 14.

Cliccare sul pulsante “Scelta Mezzo di Pagamento” per proseguire.

Selezionare il metodo di accesso al sistema PagoPa.

Dopo aver letto l’informativa sul trattamento dei dati personali, cliccare su “accetto la privacy policy”

Il tasto “Continua” verrà attivato e si potrà cliccare per procedere al pagamento.

Nella schermata successiva scegliere il metodo che si desidera utilizzare per il pagamento del contributo di iscrizione al concorso.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

Effettuato il pagamento verrà mostrata una pagina di riepilogo; si consiglia di scaricare la “Quietanza di Pagamento” utilizzando il pulsante in basso a destra (Figura 15).



Figura 15.

7. Presentazione della domanda

Di seguito le opzioni previste per presentare la domanda che dipendono dalla modalità di accesso alla piattaforma.

- *Accesso tramite SPID*: occorre cliccare sul pulsante “**Presenta**”

- *Accesso tramite credenziali (modalità PICA/REPRISE o LOGINMIUR)* (figura 16)

1) occorre cliccare sul pulsante “**Firma e Presenta**” e

2) successivamente sul pulsante “**Firma**” visualizzato in fondo alla pagina,

3) il sistema genera il PDF della domanda e propone le diverse modalità di firma (manuale, digitale o tramite servizio “ConFirma”).

4) è necessario selezionare l’opzione desiderata e seguire le istruzioni successive.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

Il sistema supporta le seguenti modalità / The following options are available:

Firma il documento manualmente / Sign the application (no digital signature)

Per firmare manualmente il documento è necessario scaricare il PDF del documento sul proprio computer, stamparlo, firmarlo manualmente, effettuarne la scansione in un file PDF e caricare quest'ultimo sul sito. / If you can't sign the document digitally as specified in the other sections you need to download the pdf file of the application, print it, sign it in original, scan it in a pdf file and upload it again on the website.

ATTENZIONE: la scansione, oltre alle pagine della domanda, dovrà contenere nell'ultima pagina la copia di un documento di identità in corso di validità (questo passaggio non è necessario se la copia del documento di identità è stata inserita tra gli allegati alla domanda) / WATCH OUT: the copy of a valid identity document must be included as the last page of the scanned pdf, after the application form pages (this step can be dispensed with if a copy of the document was uploaded as an attachment of the application form)

Firma il documento sul server ConFirma / Sign the application on the server using ConFirma service

Per firmare digitalmente il documento è necessario avere una dotazione hardware (ad esempio smart card o dispositivo USB con certificato digitale di sottoscrizione rilasciato da un Certificatore accreditato) compatibile con il servizio ConFirma. Dopo la firma sarà possibile scaricare il PDF firmato / In order to sign digitally the application it is necessary to have an hardware (e.g. smart card or USB with digital signature certificate issued by an approved certification body) compatible with ConFirma service. After signing, applicants can download the signed pdf application

Firma digitalmente il documento sul tuo personal computer / Sign the application digitally on your pc

Per firmare digitalmente il documento è necessario avere una dotazione hardware (ad esempio smart card o dispositivo USB con certificato digitale di sottoscrizione rilasciato da un Certificatore accreditato) e software di firma digitale con cui generare, a partire dal file PDF del documento scaricato da questo sito, il file firmato in formato pdf.p7m da ricaricare sul sito stesso / In order to sign digitally the application it is necessary to have an hardware (e.g. smart card or USB with digital signature certificate issued by an approved certification body) and a software for digital signatures in order to create a pdf.p7m file from the pdf file downloaded from this site. The pdf.p7m file must be uploaded in the website again

Figura 16.

Il/La candidato/a deve selezionare l'opzione desiderata e seguire attentamente le successive istruzioni al fine di portare correttamente a termine l'invio della domanda.

Nel caso in cui l'utente scelga la procedura con **Firma Manuale** o **digitale** deve fare un clic su **Scarica PDF/Download PDF** (figura 17).

FIRMA MANUALE / HANDWRITTEN SIGNATURE

Firma il documento manualmente / Sign the application (no digital signature)

- 1 Scaricare (download) la form già compilata / Download your filled-in form
- 2 Stampare la domanda / Print out the application
- 3 Firmare in modo leggibile con inchiostro scuro l'ultima pagina della domanda stampata / Sign the last page of the printed application legibly, with dark ink
- 4 Effettuare la scansione, in un unico file PDF, della domanda firmata e del documento d'identità fronte/retro / Scan your signed application and your identity document (both sides), within a single PDF document N.B. Il documento d'identità non è necessario se già caricato all'interno della domanda / The identity document is not required if already uploaded in the application form
- 5 Effettuare l'upload del file PDF / Upload the PDF document
 Nessun file selezionato.

Figura 17.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

Per la **firma digitale** salvare il file sul proprio computer e firmarlo digitalmente.

Per la **firma manuale** salvare il file sul proprio computer, stamparlo, firmarlo e scansionarlo (Figura 18):

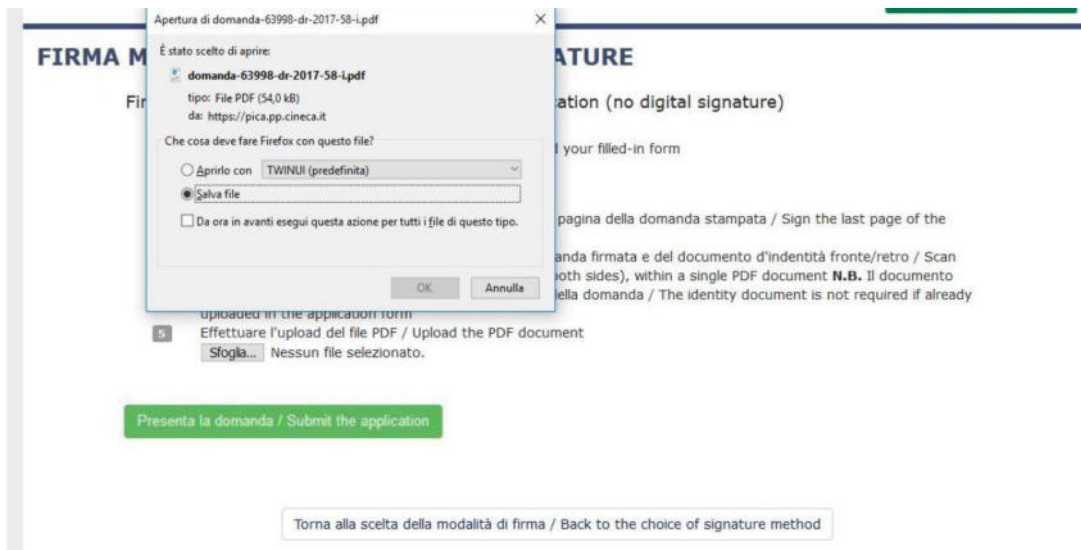


Figura 18.

Per ricaricare la domanda firmata manualmente o digitalmente, fare un clic sul file, poi su Apri e di seguito su **Sfoggia, selezionare il file e caricarlo**.

Concluso l'invio della domanda, che deve avvenire entro i termini fissati dall'Avviso di selezione, il/la candidato/a riceverà una e-mail di conferma dell'avvenuta consegna.

N.B.: La e-mail ricevuta contiene il codice identificativo della domanda associato al/la candidato/a che sarà necessario per tutta la procedura concorsuale.

8. Ritiro della domanda

Se il/la candidato/a ha presentato la domanda e ricevuto la mail di conferma della presentazione, non sarà più possibile accedere a tale domanda per modificarla, ma sarà solo possibile ritirarla cliccando nella pagina iniziale (Cruscotto) il tasto "**Ritira/Withdraw**". Si dovranno compilare i campi richiesti e si dovrà cliccare su "**Salva e torna al cruscotto**". Successivamente la piattaforma invia una mail relativa all'operazione effettuata.

Il ritiro della domanda comporta anche la perdita del contributo di iscrizione al concorso a meno che non venga presentata una nuova domanda sullo stesso grado/ordine di scuola.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A 2023-2024

9. Presentazione di una nuova domanda

In caso di ritiro e di presentazione di una nuova domanda la piattaforma PICA assegna un nuovo numero identificativo.

Non è richiesto il contributo e il pagamento già effettuato (PagoPA) è collegato automaticamente alla nuova domanda sullo stesso grado di scuola.

10. Come visualizzare il codice identificativo

Il codice identificativo (ID), assegnato da PICA e utilizzato negli atti, è riportato all'interno della domanda. Se occorre è possibile recuperarlo accedendo alla piattaforma e premendo il pulsante MyPICA - posizionato in alto a destra - selezionando la domanda presentata.

Per problemi di natura tecnica è possibile rivolgersi al supporto tecnico di PICA tramite il link presente in fondo ad ogni pagina.

Modulo di adesione:

Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno IX Ciclo”

Cognome: _____ Nome: _____

Residente a: _____ Provincia (_____) (Via/P.zza: _____

n. _____ CAP: _____ Codice Fiscale: _____

luogo di nascita _____ (_____) Data di nascita: _____

E-mail personale: _____ Telefono: _____

Segmento scolastico di interesse (è possibile selezionare solo 1 dei due raggruppamenti):

- Infanzia – Primaria;
 Secondaria di I e II Grado;

Intendo iscrivermi ed accedere alla seguente proposta formativa (spuntare il corso scelto):

- Corso online LIVE** (22 videolezioni – 56,5 ore di formazione secondo calendario che verrà diffuso nei prossimi giorni) + 2 E-book + simulatore per la prova preselettiva - **€ 180,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 290,00 per i non iscritti UIL Scuola;**
- Corso online LIVE** (22 videolezioni – 56,5 ore di formazione secondo calendario che verrà diffuso nei prossimi giorni) + Kit Base cartaceo Specializzazione Sostegno didattico (Eserciziari + Manuale + Software + Glossario) - **€ 220,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 340,00 per i non iscritti UIL Scuola;**
- Corso online ASINCRONO** (17 videolezioni disponibili su piattaforma e-learning IRASE Formazione, sempre accessibile - 40 ore di formazione) + 2 E-book + simulatore per la prova preselettiva - **€ 150,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 260,00 per i non iscritti UIL Scuola;**
- Corso online ASINCRONO** (17 videolezioni disponibili su piattaforma e-learning IRASE Formazione, sempre accessibile - 40 ore di formazione) + Kit Base cartaceo Specializzazione Sostegno didattico (Eserciziari + Manuale + Software + Glossario) - **€ 190,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 310,00 per i non iscritti UIL Scuola;**

N.B.: per gli iscritti che hanno preso parte al “Corso di preparazione alle prove di accesso al TFA Sostegno VIII Ciclo” organizzato da IRASE Nazionale, è prevista ulteriore beneficio economico con riduzione di €60,00 a valere sui costi indicati.

Isritto alla Uil Scuola: **si** **no**

- Se si, indicare la Uil Scuola di riferimento: _____;



Nazionale
Ente qualificato per la formazione del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Modalità di pagamento:

con bonifico

IRASE Nazionale

Codice IBAN: IT 52 R 05297 14800 CC1000062460

N.B.: indicare nella causale il titolo del corso, COGNOME - NOME – CODICE FISCALE del corsista, come nell'esempio: "TFA IX Ciclo - Rossi Luca – CF.: XXXXXXXXXXXXXXXXX"

Il presente modulo, da allegare in fase di compilazione del modulo Google, riguarda:

- 1- Iscrizione al Corso di preparazione alle prove di accesso al "TFA Sostegno IX Ciclo" selezionato;
- 2- Acquisto dei prodotti EDISES selezionati;
- 3- Accesso al simulatore di EdISES Edizioni.

Al fine di perfezionare l'iscrizione è indispensabile compilare il modulo digitale accessibile mediante il seguente link: <https://forms.gle/5C6BcmyPW8eMzfrE9>

In fase di compilazione del modulo verrà richiesto di allegare la modulistica compilata.

*L'iscrizione alla Uil Scuola deve essere certificata con copia della tessera dell'anno in corso o cedolino dello stipendio o con dichiarazione scritta del Segretario Territoriale

Il non iscritto che intende beneficiare della riduzione di costo riservata agli iscritti Uil Scuola, potrà rivolgersi ad una delle segreterie territoriali (www.uilscuola.it) e procede all'iscrizione.

I dati personali saranno oggetto di trattamento elettronico da parte dell'IRASE, in conformità al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati [GDPR (UE) 2016/679, entrato in vigore il 25 maggio 2018; all'esclusivo fine di consentire la ricezione di stampe, e-mail e informazioni di carattere professionale, secondo le finalità dell'IRASE.

Autorizzo: **si** **no**

I dati personali saranno oggetto di trattamento elettronico da parte dell'IRASE, in conformità al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati [GDPR (UE) 2016/679, entrato in vigore il 25 maggio 2018, per le operazioni funzionali all'attivazione di e-book o libro cartaceo. La procedura prevede il trasferimento ad EdISES di dati finalizzati all'invio dei codici di attivazione. La mancata autorizzazione impedirà l'ultimazione della procedura e la fornitura dell'e-book.

Autorizzo: **si** **no**

I dati personali, altresì, saranno oggetto di trattamento elettronico da parte dell'IRASE, in conformità al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati [GDPR (UE) 2016/679, entrato in vigore il 25 maggio 2018, per le operazioni funzionali all'invio di materiale informativo relativo alle iniziative formative di IRASE Nazionale.

Autorizzo: **si** **no**

Data _____

Firma



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno IX Ciclo”

PATTO FORMATIVO

L'Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa IRASE Nazionale, ente della UIL Scuola qualificato ai sensi del D.M.177/00 e C.M. 90/03 per la formazione e l'aggiornamento in servizio del personale scolastico, fornisce il seguente schema di patto formativo da sottoscrivere a cura degli iscritti al Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno IX Ciclo”

Il patto stabilisce:

i requisiti e le condizioni strutturali minime necessarie ai corsisti per l'adeguata fruizione dei contenuti della piattaforma, strutturati ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi, gli impegni e le opportunità offerte, per il superamento delle prove di accesso.

L'OFFERTA FORMATIVA PREVEDE LA SCELTA TRA I DUE PERCORSI QUI DESCRITTI

1 - CORSO ONLINE LIVE

**(percorso sincrono con possibilità di rivedere le registrazioni in
piattaforma IRASE Formazione)**

ARTICOLAZIONE MODULI FORMATIVI

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. **PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**
 - a. Percezione, attenzione e memoria;
 - b. Lo sviluppo cognitivo;
 - c. Lo sviluppo del linguaggio;
 - d. Lo sviluppo psicodinamico, sociale ed emotivo;
 - e. Empatia ed intelligenza emotiva;
 - f. Creatività e pensiero divergente;
 - g. Intelligenza emotiva;
 - h. La personalità.

2. **PARTE I – B - Pedagogia – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**

- a. **Fondamenti di pedagogia;**
- b. **I principali approcci teorici;**
- c. **Fondamenti di Didattica e Pedagogia Speciale;**
- d. **Psicopedagogia dell'apprendimento;**

3. PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):

Didattica e metodi di apprendimento

- a. **La didattica: principi di base;**
- b. **Metodi e metodologie di insegnamento/apprendimento**
- c. **La didattica per competenze: origine e significato;**
- d. **Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali;**
- e. **Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità;**
- f. **Le competenze nei documenti ufficiali;**
- g. **Le competenze chiave per l'apprendimento permanente;**
- h. **Le competenze di cittadinanza attiva;**
- i. **Le Life skills e le competenze per la vita;**
- j. **Le nuove competenze chiave europee;**

Valutazione e strumenti

- a. **La docimologia**
- b. **La valutazione**
- c. **Il docente e le forme della valutazione**
- d. **La valutazione delle competenze;**
- e. **Le fasi della valutazione;**
- f. **Il processo dell'osservazione;**
- g. **Gli strumenti della valutazione;**

Le metodologie didattiche

- a. **Metodologie inclusive;**
- b. **Didattica personalizzata e individualizzata;**
- c. **I mediatori didattici**

Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe

- a. **Gli stili di apprendimento;**
- b. **Gli ambienti di apprendimento;**
- c. **Le indicazioni nazionali;**

Unità di apprendimento inclusiva

- a. **Costruzione di UDA inclusiva;**
- b. **Costruzione di griglie di osservazione.**

L'Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II - A

La normativa sull'inclusione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (9 ore – 3 lezioni da 3 ore)

- a. La normativa sull'integrazione degli alunni disabili: storia ed evoluzione: Le tappe dell'inclusione dal 1971 al 1977
 - i. Le tappe dell'inclusione _dal 1992 al 2011
 - ii. Le tappe dell'inclusione dal 2012 al 2017
 - iii. Le tappe dell'inclusione dal 2017 al 2019
 - iv. DECRETO LEGISLATIVO 7-2019 – N.96 – pronuncia Consiglio di Stato;
- b. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE - Dalla legge 104/92 al decreto 66/2017
- c. Centri territoriali e gruppi di lavoro;
- d. Il profilo del docente specializzato sul sostegno;

I Bisogni Educativi Speciali

- a. BES – DSA: Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali
- b. Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative

5. PARTE II – B

PEI e disabilità – Formatore: Dott.ssa Susca Lucia (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);

- a. Il PEI in chiave bio-psico-sociale;
- b. Le disabilità:
 - i. Autismo;
 - ii. ADHD;
 - iii. Ritardo dello sviluppo;
 - iv. Disabilità sensoriali;
 - v. Disabilità multiple

Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica

6. PARTE III - L'autonomia scolastica e l'offerta formativa – Formatori: D.S. Prof. Luigi Talienti - D.S. Prof.ssa Maria Iaia - D.S. Prof. Domenico Zerella (7,5 ore – 3 lezioni da 2,5 ore)

- a. Principi costituzionali e riforme della scuola;
- b. L'autonomia scolastica;
- c. Gli ordinamenti didattici;
- d. La Scuola del primo ciclo – La scuola del secondo ciclo;
- e. La governance delle istituzioni scolastiche (La funzione docente, La dirigenza scolastica – Gli organi collegiali – Il consiglio di Circolo e di Istituto – Il Collegio dei Docenti – I consigli di intersezione, di interclasse e di classe – Il comitato di valutazione dei docenti – Le assemblee dei genitori e degli studenti – Il personale non docente;
- f. Valutazione e autovalutazione delle scuole (INVALSI, Rav e PDM);
- g. Offerta formativa e programmazione (Dal POF annuale al PTOF triennale)

Competenze linguistiche

- 7. PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)**
 - a. Comprensione dei brani;



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

- b. Logica linguistica.
- 8. **PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)**
 - c. Prova scritta;
 - d. Prova orale;

2 - CORSO ONLINE ASINCRONO

(percorso accessibile 24 ore su 24 – 7giorni su 7

fruibile in piattaforma IRASE Formazione)

L'offerta formativa prevede argomenti divisi per le seguenti macro-aree (contenuti di cui all'allegato C, art. 2 del DM 30 settembre 2011):

ARGOMENTI / MODULI TEMATICI DEL CORSO

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. **PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività (6 ore – 3 lezioni da 2 ore):**
2. **PARTE I – B - Pedagogia – (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**
3. **PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**
 - Didattica e metodi di apprendimento
 - Valutazione e strumenti
 - Le metodologie didattiche
 - Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

- **Unità di apprendimento inclusiva**

L’Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II – A - (6 ore – 2 lezioni da 3 ore)

- **La normativa sull’inclusione**
- **I Bisogni Educativi Speciali**

5. PARTE II – B

- **PEI e disabilità (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);**

Competenze linguistiche – N.B. la presente sessione è in modalità sincrona

- 8. PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)**
 - c. Comprensione dei brani;**
 - d. Logica linguistica.**
- 9. PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)**
 - c. Prova scritta;**
 - d. Prova orale;**

PREREQUISITI PER L’ISCRIZIONE

La fruizione del corso è possibile a condizione di una padronanza di livello base della strumentazione informatica, nonché l’utilizzo delle più elementari conoscenze in ordine alla elaborazione, al trattamento e alla trasmissione in formato elettronico di dati e testi. È auspicabile una certa familiarità con ambienti di apprendimento online.

In particolare per la strumentazione informatica di base occorrono:

Computer ed accessori hardware per la connessione ad Internet e l’eventuale stampa dei documenti presenti in piattaforma – modem stampante ecc...; è necessaria una connessione a banda larga/fibra o LTE per smartphoneo tablet.

Collegamento ad internet tramite software appropriato (MS Internet Explorer o similari).

Un indirizzo di posta elettronica attivo ed un software per la trasmissione e ricezione di messaggi (MS Outlook-express o similari).

Questa funzionalità è indispensabile per tutte le comunicazioni previste dal corso che verranno effettuate tramite posta elettronica.

Per qualunque problema o chiarimento di ordine amministrativo e didattico è possibile contattarci



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

all'indirizzomail irase@uil.it.

FRUIZIONE

La fruizione del percorso on line è subordinata alla iscrizione e prende avvio:

1. Lezioni sincrone su piattaforma ZOOM secondo calendario che sarà diffuso da IRASE Nazionale.
2. Formazione asincrona dal momento del ricevimento della password e del codice di accesso assegnato. La password d'accesso in piattaforma è individuale e assegnata da IRASE Nazionale. Il corsista potrà accedere alla piattaforma da non più di 3 dispositivi diversi: ogni superamento di tale soglia rilevato dalla piattaforma verrà considerato come diffusione impropria delle credenziali del corsista e potrà provocare il blocco dell'account. Il corsista è responsabile della custodia delle proprie credenziali; il materiale prodotto dall'IRASE è soggetto a copyright e l'utilizzo al di fuori delle iniziative di formazione IRASE può avvenire solo previa autorizzazione dell'Istituto stesso. Un responsabile per la formazione on line, designato a livello territoriale, sarà il riferimento del corsista per qualsiasi problematica di natura organizzativa.

☐ **Corso online LIVE** (22 videolezioni – 56,5 ore di formazione secondo calendario che verrà diffuso nei prossimi giorni) + 2 E-book + simulatore per la prova preselettiva - **€ 180,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 290,00 per i non iscritti UIL Scuola;**

☐ **Corso online LIVE** (22 videolezioni – 56,5 ore di formazione secondo calendario che verrà diffuso nei prossimi giorni) + Kit Base cartaceo Specializzazione Sostegno didattico (Eserciziari + Manuale + Software + Glossario) - **€ 220,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 340,00 per i non iscritti UIL Scuola;**

☐ **Corso online ASINCRONO** (17 videolezioni disponibili su piattaforma e-learning IRASE Formazione, sempre accessibile - 40 ore di formazione) + 2 E-book + simulatore per la prova preselettiva - **€ 150,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 260,00 per i non iscritti UIL Scuola;**

☐ **Corso online ASINCRONO** (17 videolezioni disponibili su piattaforma e-learning IRASE Formazione, sempre accessibile - 40 ore di formazione) + Kit Base cartaceo Specializzazione Sostegno didattico (Eserciziari + Manuale + Software + Glossario) - **€ 190,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 310,00 per i non iscritti UIL Scuola;**

N.B.: per gli iscritti che hanno preso parte al "Corso di preparazione alle prove di accesso al TFA Sostegno VIII Ciclo" organizzato da IRASE Nazionale, è prevista ulteriore beneficio economico con riduzione di €60,00 a valere sui costi indicati.

ESONERO di RESPONSABILITA'

Il corsista prende atto e riconosce che la partecipazione al corso non è garanzia alcuna di superamento della



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

prova concorsuale, in quanto IRASE Nazionale, nello spirito di servizio, rende disponibili opportunità di approfondimento culturale e professionale, in linea con l' impegno di un sindacato moderno ed attento a bisogni formativi espressi da docenti, operatori scolastici, aspiranti tali, i cui bisogni formativi vengono soddisfatti tramite una pluralità di servizi, la piattaforma, i corsi in presenza , il contributo di esperti .
Il corsista prende atto e riconosce, inoltre, che il presente corso non esaurisce l'attività di preparazione e formazione richiesta per il superamento della prova scritta, rappresentando, essenzialmente, una solida base di approfondimento dagli argomenti principali oggetto delle materie di studio e di verifica concorsuale.
Si ricorda, infine, che i materiali in piattaforma sono proprietà intellettuale dell'Istituto e che gli usi diversi degli stessi sono perseguibili a norma di legge.

DIRITTO DI RECESSO

Il Cliente-Consumatore consapevolmente ed espressamente dichiara di accettare come in effetti **accetta di rinunciare ogni diritto di recesso dal presente contratto a distanza**, trovando applicazione le deroghe ed eccezioni al diritto di recesso di cui all' Art. 59, c.1 lett. a) e o) del Decreto Legislativo 6 settembre 2005 n.206 (Codice del Consumo) e della DIRETTIVA 2011/83/EU del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 25 Ottobre 2011 sui diritti dei consumatori, in particolare articolo 16 paragrafo "m", in relazione ai servizi messi a disposizione su piattaforme on-line.

Accetto

Il Consumatore, dichiara di essere consapevole e a conoscenza che con l'acquisto del presente corso in modalità on line ed e-learning, acconsente alla erogazione di contenuti didattici digitali mediante un supporto non materiale, con l'accordo espresso e con l'accettazione del fatto che tale circostanza preclude ogni diritto di recesso.

Il Consumatore accetta di perdere il proprio diritto di recesso dal presente servizio, in quanto reso completamente accessibile e fruibile all'utente tramite la richiesta e l'invio telematico delle credenziali di autenticazione (username e password).

Accetto

Mariolina Ciarnella
Presidente di I.R.A.S.E. Nazionale





Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Io sottoscritto: _____ a seguito della presa visione
del presente patto formativo dichiaro di accettarne condizioni e modalità operative.

Data _____

Firma



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno IX Ciclo”

L’OFFERTA FORMATIVA PREVEDE LA SCELTA TRA I DUE PERCORSI QUI DESCRITTI

1 - CORSO ONLINE LIVE

**(percorso sincrono con possibilità di rivedere le registrazioni in
piattaforma IRASE Formazione)**

ARTICOLAZIONE MODULI FORMATIVI

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. **PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**
 - a. Percezione, attenzione e memoria;
 - b. Lo sviluppo cognitivo;
 - c. Lo sviluppo del linguaggio;
 - d. Lo sviluppo psicodinamico, sociale ed emotivo;
 - e. Empatia ed intelligenza emotiva;
 - f. Creatività e pensiero divergente;
 - g. Intelligenza emotiva;
 - h. La personalità.

2. **PARTE I – B - Pedagogia – Formatore: Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**
 - a. Fondamenti di pedagogia;
 - b. I principali approcci teorici;
 - c. Fondamenti di Didattica e Pedagogia Speciale;
 - d. Psicopedagogia dell’apprendimento;

3. **PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**

Didattica e metodi di apprendimento

 - a. La didattica: principi di base;
 - b. Metodi e metodologie di insegnamento/apprendimento
 - c. La didattica per competenze: origine e significato;
 - d. Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali;

- e. **Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità;**
- f. **Le competenze nei documenti ufficiali;**
- g. **Le competenze chiave per l'apprendimento permanente;**
- h. **Le competenze di cittadinanza attiva;**
- i. **Le Life skills e le competenze per la vita;**
- j. **Le nuove competenze chiave europee;**

Valutazione e strumenti

- a. **La docimologia**
- b. **La valutazione**
- c. **Il docente e le forme della valutazione**
- d. **La valutazione delle competenze;**
- e. **Le fasi della valutazione;**
- f. **Il processo dell'osservazione;**
- g. **Gli strumenti della valutazione;**

Le metodologie didattiche

- a. **Metodologie inclusive;**
- b. **Didattica personalizzata e individualizzata;**
- c. **I mediatori didattici**

Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe

- a. **Gli stili di apprendimento;**
- b. **Gli ambienti di apprendimento;**
- c. **Le indicazioni nazionali;**

Unità di apprendimento inclusiva

- a. **Costruzione di UDA inclusiva;**
- b. **Costruzione di griglie di osservazione.**

L'Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II - A

La normativa sull'inclusione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (9 ore – 3 lezioni da 3 ore)

- a. **La normativa sull'integrazione degli alunni disabili: storia ed evoluzione: Le tappe dell'inclusione dal 1971 al 1977**
 - i. **Le tappe dell'inclusione _dal 1992 al 2011**
 - ii. **Le tappe dell'inclusione dal 2012 al 2017**
 - iii. **Le tappe dell'inclusione dal 2017 al 2019**
 - iv. **DECRETO LEGISLATIVO 7-2019 – N.96 – pronuncia Consiglio di Stato;**
- b. **INTEGRAZIONE E INCLUSIONE - Dalla legge 104/92 al decreto 66/2017**
- c. **Centri territoriali e gruppi di lavoro;**
- d. **Il profilo del docente specializzato sul sostegno;**

I Bisogni Educativi Speciali

- a. **BES – DSA: Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali**
- b. **Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative**

5. **PARTE II – B**

PEI e disabilità – Formatore: Dott.ssa Susca Lucia (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);

- a. **Il PEI in chiave bio-psico-sociale;**
- b. **Le disabilità:**
 - i. **Autismo;**
 - ii. **ADHD;**
 - iii. **Ritardo dello sviluppo;**
 - iv. **Disabilità sensoriali;**
 - v. **Disabilità multiple**

Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica

6. **PARTE III - L'autonomia scolastica e l'offerta formativa – Formatori: D.S. Prof. Luigi Talienti - D.S. Prof.ssa Maria Iaia - D.S. Prof. Domenico Zerella (7,5 ore – 3 lezioni da 2,5 ore)**

- a. **Principi costituzionali e riforme della scuola;**
- b. **L'autonomia scolastica;**
- c. **Gli ordinamenti didattici;**
- d. **La Scuola del primo ciclo – La scuola del secondo ciclo;**
- e. **La governance delle istituzioni scolastiche (La funzione docente, La dirigenza scolastica – Gli organi collegiali – Il consiglio di Circolo e di Istituto – Il Collegio dei Docenti – I consigli di intersezione, di interclasse e di classe – Il comitato di valutazione dei docenti – Le assemblee dei genitori e degli studenti – Il personale non docente;**
- f. **Valutazione e autovalutazione delle scuole (INVALSI, Rav e PDM);**
- g. **Offerta formativa e programmazione (Dal POF annuale al PTOF triennale)**

Competenze linguistiche

7. **PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)**

- a. **Comprensione dei brani;**
- b. **Logica linguistica.**

8. **PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)**

- c. **Prova scritta;**
- d. **Prova orale;**

2 - CORSO ONLINE ASINCRONO

**(percorso accessibile 24 ore su 24 – 7giorni su 7
fruibile in piattaforma IRASE Formazione)**

L'offerta formativa prevede argomenti divisi per le seguenti macro-aree (contenuti di cui all'allegato C, art. 2 del DM 30 settembre 2011):

ARGOMENTI / MODULI TEMATICI DEL CORSO

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività (6 ore – 3 lezioni da 2 ore):
2. PARTE I – B - Pedagogia – (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):
3. PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):
 - Didattica e metodi di apprendimento
 - Valutazione e strumenti
 - Le metodologie didattiche
 - Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe
 - Unità di apprendimento inclusiva

L'Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II – A - (6 ore – 2 lezioni da 3 ore)
 - La normativa sull'inclusione
 - I Bisogni Educativi Speciali



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

5. PARTE II – B

- **PEI e disabilità (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);**

Competenze linguistiche – N.B. la presente sessione è in modalità sincrona

8. **PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)**
 - c. **Comprensione dei brani;**
 - d. **Logica linguistica.**
9. **PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)**
 - c. **Prova scritta;**
 - d. **Prova orale;**