

ESAME DI STATO A.S. 2023-2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Classe 5A Amministrazione Finanza e Marketing

1) MATERIA **Lingua e Letteratura italiana**

2) DOCENTE Prof.ssa Bini Roberta

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, *Le occasioni della letteratura*, Volume 2 (per raccordo con il programma di Quarta) e Volume 3 *Dall'età postunitaria ai giorni nostri*, Ed. Paravia + *I concetti di base della letteratura 3*

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023-2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 100 (fino al 10 di maggio 2024) su N. ore 132 previste dal Piano di Studio.

Da effettuarsi presumibilmente ancora 16 ore (fino al 10 giugno 2024).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il programma ha previsto l'accurata e approfondita analisi di autori, movimenti e correnti artistico-letterarie, ovviamente all'interno del contesto storico-sociale, oltre che l'individuazione di tematiche ricorrenti; tale approfondimento tematico e stilistico ha portato alla necessaria scelta ed eliminazione di alcuni moduli, previsti nella programmazione iniziale, viste anche le numerose attività afferenti alle varie discipline, effettuate in orario scolastico; da segnalare che il Consiglio di Classe ha deciso di effettuare le simulazioni delle Prove scritte dell'Esame di Stato, una della Prima Prova e una della Seconda Prova, che, sommate anche allo svolgimento delle Prove INVALSI, al viaggio di istruzione, ad altre attività disciplinari e ad attività di Orientamento, hanno eroso alla didattica disciplinare programmata un numero non indifferente di ore.

Particolare attenzione è stata posta anche all'analisi, comprensione e produzione di testi letterari (prosa, poesia e teatro) e non letterari (testi argomentativi), secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda le conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato.

Abilità acquisite: contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana nell'età postunitaria in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento; contestualizzare e identificare gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e la cultura di altri paesi; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della Letteratura italiana; interpretare testi letterari e teatrali con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico; utilizzare termini letterari e tecnici; individuare i caratteri specifici di un testo letterario in prosa, in poesia e in teatro (aspetti linguistici e stilistici); collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari; produrre relazioni, sintesi, mappe concettuali, commenti orali; sostenere conversazioni e colloqui sulle tematiche affrontate.

Competenze acquisite: dimostrare consapevolezza della storicità della Lingua e Letteratura italiana; leggere, comprendere e interpretare testi non letterari e testi letterari, in prosa, in poesia e di teatro; contestualizzare testi e opere in rapporto agli eventi storici; saper stabilire nessi tra la

Letteratura italiana, le Letterature straniere e le altre discipline; collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale; produrre testi di vario tipo, secondo le diverse tipologie dell'Esame di Stato.

Le conoscenze, abilità e competenze sono state acquisite dalla maggior parte degli alunni, con il raggiungimento di risultati, in certi casi, anche ottimi, in generale discreti o sufficienti, anche se alcuni mostrano ancora, nella produzione scritta e orale, un'incertezza espositiva.

La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività peculiari della disciplina, alle attività extracurricolari e parascolastiche con attenzione, manifestando anche il discreto grado di maturità individuale e collettiva. Infatti gli studenti hanno raggiunto un buon grado di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali tra pari.

La classe ha raggiunto un profitto discreto e sufficiente, dimostrando impegno costante, volontà e partecipazione; alcuni studenti evidenziano, comunque, problematiche di ansia che inficiano le loro prove orali e, a volte, anche quelle scritte.

6) CONTENUTI

Vedere programma svolto allegato al presente Documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento; uso critico e consapevole dei libri di testo e del dizionario; ascolto attivo e consapevole; lezione partecipata e discussione guidata, sia sui contenuti del programma che su diverse problematiche di attualità; didattica orientativa; approccio narrativo; attività laboratoriale; attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline. Ripasso e anche revisione delle tipologie di scrittura per la prima prova scritta, comprensione, analisi e produzione (Tipologia A, Tipologia B e Tipologia C).

Particolare attenzione è stata posta nel supportare il gruppo classe nell'acquisire e/o consolidare il proprio metodo di studio (le tecniche appropriate di studio in classe e a casa, la lettura globale e analitica, saper prendere appunti, schematizzare e sottolineare i testi, metodo delle 5 W+H, le tecniche di espressione e di comunicazione orale, l'uso del dizionario, la consultazione di testi multimediali...).

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo dei libri di testo come strumento principale; fotocopie; schemi; la lavagna interattiva; DVD; approfondimenti e relazioni individuali e/o in piccolo gruppo; letture dirette di opere d'autore (incentivando anche la frequentazione e la fruizione di biblioteche -inclusa quella dell'Istituto); è stata utilizzata anche la modalità didattica complementare e inclusiva, supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che completano, integrano e potenziano l'esperienza della scuola anche in presenza, attraverso le classi virtuali Google Classroom (qui sono stati forniti materiali, tutorial, video, link, file, risorse digitali dei libri di testo adottati, presentazioni da fruire in autonomia) per favorire e ottimizzare l'offerta didattica con ritmi specifici di apprendimento. Le tecnologie, sfruttando un approccio più vicino al modo di essere degli studenti di oggi e alla loro creatività, devono essere impiegate per migliorarne la motivazione e il coinvolgimento, investendo sul loro protagonismo, promuovendo così, l'autonomia e il senso di responsabilità, necessari per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula, provvista di LIM; l'aula riunioni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 0 –Raccordo con il programma di Quarta: 4 ore
Modulo 1 –L'età postunitaria (Positivismo, Naturalismo, Zola, Verismo, Verga): 14 ore
Modulo 2 –Il Decadentismo (Baudelaire, Simbolismo, D'Annunzio, Pascoli): 30 ore
Modulo 3 –Il primo Novecento tra sperimentazione e innovazione (Futurismo, Marinetti, Palazzeschi): 4 ore
Modulo 4 –Il superamento del Verismo nell'opera di Svevo e Pirandello: 20 ore
Modulo 5 –Tra le due guerre (Tozzi, Saba, Ungaretti, Quasimodo): 20 ore
Modulo 6 –Dal dopoguerra ai giorni nostri (Levi; Calvino, Sanguineti): 5 ore
Le ore sono state utilizzate anche per le verifiche e per il ripasso.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: correzione dei compiti assegnati per casa, interrogazioni brevi e lunghe, domande a pioggia, test, questionari, relazione individuale e/o di gruppo, esercizi, prove strutturate o semistrustrate, analisi testuale, discussioni guidate.

Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe, tipologie dell'Esame di Stato (A, B, C); trattazione sintetica di argomenti, questionari, prove semistrustrate.

Le verifiche scritte sono sempre state precedute da ripassi collettivi e riflessioni; tutte le prove scritte poi, dopo la correzione, sono state discusse e commentate in classe per farle diventare momenti formativi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel PTOF e per gli elaborati scritti l'uso delle griglie, allegate al presente Documento.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato sempre svolto *in itinere*, quindi in modo continuativo, costante e, praticamente, quotidiano.

13) EDUCAZIONE CIVICA/CITTADINANZA/ORIENTAMENTO

Durante lo svolgimento del programma di Lingua e Letteratura italiana, vista la sua natura trasversale, sono stati affrontati molti argomenti e occasioni che hanno permesso agli alunni e alla docente di riflettere e discutere su varie tematiche inerenti **Cittadinanza ed Educazione Civica (L. 92/2019; D.L. 32/2020)** in modo diacronico e sincronico: diritti/doveri, la convivenza civile, la libertà, la legalità, la memoria consapevole e condivisa, la cittadinanza attiva e agita, la partecipazione, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i flussi migratori, la tutela dell'ambiente, i problemi giovanili, la realtà contemporanea in Italia e nel mondo, le potenzialità e i limiti delle nuove tecnologie..., temi che sono stati trattati -oltre che con i libri di testo- anche attraverso le prove di verifica (tipologie A, B e C dell'Esame di Stato), attraverso la lettura, comprensione e analisi del testo teatrale *Quote rosa* –S. Dandini da "*Ferite a morte*" (in fotocopia, lavoro individuale di approfondimento degli alunni); l'analisi di articoli di giornali e riviste, la visione di video e l'ascolto di canzoni; la classe ha partecipato anche alla visione dello spettacolo teatrale "Bent" presso il Teatro Yves Montand di Monsummano Terme.

Si è fatto un riferimento costante alle date più importanti del calendario civile (come 25 novembre; 27 gennaio; 11 febbraio; 25 aprile; 2 giugno).

Numerose sono state anche le attività inerenti la memoria delle discriminazioni, delle deportazioni e dei genocidi, prima e durante la Seconda Guerra Mondiale: in presenza a Firenze al Cinema La Compagnia all'evento, organizzato dalla Regione Toscana, per il Giorno della Memoria 2024, dal titolo "Memoria e conoscenza: semi di pace"; visita e attività laboratoriale al Memoriale in onore degli Italiani assassinati nei campi nazisti, presso il Memoriale delle deportazioni a Firenze.
Da segnalare anche la partecipazione al Viaggio di istruzione a Vienna.

Attività laboratoriali: realizzazione di Podcast sulla Tragedia del Vajont "La catastrofe in-naturale. Voci dal Vajont" e articolo di giornale/intervista sulla guerra nell'ex Jugoslavia, in collaborazione con l'Università di Firenze, Dipartimento Forlilpsi (effettuati una lezione introduttiva con il Prof. Luca Bravi e un incontro successivo con il testimone Irvin Mujcic); inoltre, è stata svolta una lezione sulla propria esperienza in quei luoghi dal Prof. Cosimo Magnelli, docente del nostro Istituto.

La classe ha anche aderito a un incontro per il Progetto europeo TRACER (Transformative Roma Art and Culture for European Remembrance), coordinato dal Prof. Luca Bravi: "Tracce di storia rom e sinti tra passato e presente"; inoltre è previsto, a fine maggio, anche un incontro con un testimone sopravvissuto all'Eccidio del Padule di Fucecchio, Signor Remo Mazzei.

Numerose, quindi, sono state le attività laboratoriali riferibili all'Orientamento (oltre alla didattica orientativa naturalmente insita nella didattica attiva e partecipativa delle discipline di Letteratura italiana, Storia ed Educazione Civica).

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023-2024

ESAME DI STATO A.S. 2023-2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Classe 5A Amministrazione Finanza e Marketing

1) MATERIA **Storia/Educazione Civica**

2) DOCENTE Prof.ssa Bini Roberta

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO

V. Calvani, *Una Storia per il futuro*, volume 3–*Il Novecento e oggi-*, Ediz. A. Mondadori Scuola

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023-2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 52 (fino al 10 di maggio 2024) su N. ore 66 previste dal Piano di Studio.

Da effettuarsi presumibilmente ancora 7 ore (fino al 10 giugno 2024).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il programma ha previsto l'accurata e approfondita conoscenza dei principali eventi e avvenimenti della storia italiana, europea ed extraeuropea (cause, conseguenze), ovviamente all'interno del contesto politico, ideologico, sociale, culturale, oltre che all'individuazione di temi e questioni ricorrenti; tale approfondimento tematico e metodologico ha portato alla necessaria scelta ed eliminazione di alcuni moduli, previsti nella programmazione iniziale, viste anche le numerose attività afferenti alle varie discipline, effettuate in orario scolastico; da segnalare che il Consiglio di Classe ha deciso di effettuare le simulazioni delle Prove scritte dell'Esame di Stato, una della Prima Prova e una della Seconda Prova, che, sommate anche allo svolgimento delle Prove INVALSI, al viaggio di istruzione, ad altre attività disciplinari e ad attività di Orientamento, hanno eroso alla didattica disciplinare programmata un numero non indifferente di ore.

Particolare attenzione è stata posta anche alla lettura, all'analisi e alla comprensione di fonti, documenti e testi storiografici.

Per quanto riguarda le conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato.

Abilità acquisite: classificare i fatti storici nel rapporto spazio-tempo; utilizzare il lessico specifico della disciplina; comprendere e sintetizzare fonti, documenti, testi storiografici per ricavare informazioni sui fenomeni o eventi di natura storica; leggere mappe e cartine.

Competenze acquisite: saper distinguere le informazioni storiche dalle interpretazioni; individuare e distinguere nei fatti storici i nessi causa-effetto; saper fare confronti tra passato-presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati; saper fare l'analisi guidata di fonti, documenti, testi storiografici; saper delineare le caratteristiche di differenti modelli di sviluppo politico attraverso l'uso di fonti, documenti e testi storiografici, utilizzando i testi come fonte di informazioni; saper confrontare per analogie e differenze modelli politici ed economici di diversa origine; sintetizzare e rielaborare in modo critico; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale; produrre testi di vario tipo, secondo le diverse tipologie dell'Esame di Stato.

Le conoscenze, abilità e competenze sono state acquisite dalla maggior parte degli alunni, con il raggiungimento di risultati, in certi casi, anche ottimi, in generale discreti o sufficienti, anche se alcuni mostrano ancora, nella produzione scritta e orale, un'incertezza espositiva.

La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività peculiari della disciplina, alle attività extracurricolari e parascolastiche con attenzione, confermando anche il discreto grado di maturità individuale e collettiva. Infatti gli studenti hanno raggiunto un sufficiente grado di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali con gli adulti e tra pari.

La classe ha raggiunto un profitto discreto e sufficiente, con punte di eccellenza, dimostrando impegno costante, volontà e partecipazione; alcuni studenti evidenziano, comunque, problematiche di ansia che inficiano le loro prove orali.

6) CONTENUTI

Vedere programma svolto allegato al presente Documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento; uso critico e consapevole del libro di testo e del dizionario; ascolto attivo e consapevole; lezione partecipata e discussione guidata, sia sui contenuti del programma che su diverse problematiche di attualità; didattica orientativa; approccio narrativo; attività laboratoriale; attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline. Ripasso delle tipologie di scrittura per la prima prova scritta, comprensione, analisi e produzione (Tipologie B e C).

Particolare attenzione è stata posta nel supportare gli alunni nel consolidare il proprio metodo di studio (le tecniche appropriate di studio in classe e a casa, la lettura globale e analitica, saper prendere appunti, schematizzare e sottolineare i testi, metodo delle 5 W+H, le tecniche di espressione e di comunicazione orale, l'uso del dizionario, la consultazione di testi multimediali...).

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo come strumento principale; fotocopie; schemi; uso di libri specialistici della docente; la lavagna interattiva; DVD; video; relazioni individuali e/o in piccolo gruppo; letture dirette di documenti e testi storiografici; è stata utilizzata anche la modalità didattica complementare e inclusiva, supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che completano, integrano e potenziano l'esperienza della scuola anche in presenza, attraverso le classi virtuali Google Classroom (qui sono stati forniti materiali, tutorial, video, link, file, risorse digitali dei libri di testo adottati, presentazioni da fruire in autonomia) per favorire e ottimizzare l'offerta didattica con ritmi specifici di apprendimento. Le tecnologie, sfruttando un approccio più vicino al modo di essere degli studenti di oggi e alla loro creatività, devono essere impiegate per migliorarne la motivazione e il coinvolgimento, investendo sul loro protagonismo, promuovendo così, l'autonomia e il senso di responsabilità, necessari per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula, provvista di LIM; l'aula riunioni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 0 –Raccordo con il programma di Quarta: 2 ore

Modulo 1 La Belle époque e la Grande Guerra: 10 ore

Modulo 2 – La notte della democrazia: 18 ore

Modulo 3 – I giorni della follia: 10 ore

Modulo 4 – L'equilibrio del terrore: 8 ore

Modulo 5 - L'Italia in Europa: 4 ore

Educazione Civica (Totale 7 ore): Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, Obiettivo n° 16, Pace, Giustizia e Istituzioni solide; tale obiettivo è dedicato alla promozione di società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile, e si propone inoltre di fornire l'accesso universale alla giustizia, e a costruire istituzioni responsabili ed efficaci a tutti i livelli; approfondimenti su Emergency e Gino Strada; riferimenti anche a canzoni.

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni, La *East Side Gallery* a Berlino; La Street Art, Banksy, L'arte di un Ribelle; L'ironia come "arma" agli angoli delle strade.

Partecipazione a temi di dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali.

Le ore sono state utilizzate anche per le verifiche e per il ripasso.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: correzione dei compiti assegnati per casa, interrogazioni brevi e lunghe, domande a pioggia, test, questionari, relazione individuale e/o di gruppo, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, analisi di documenti, fonti e testi storiografici, discussioni guidate.

Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe, tipologie dell'Esame di Stato (B, C); trattazione sintetica di argomenti, questionari, prove semistrutturate. Le verifiche sono sempre state precedute da ripassi collettivi e riflessioni; le prove scritte poi, dopo la correzione, sono state discusse e commentate in classe per farle diventare momenti formativi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel PTOF e per gli elaborati scritti l'uso delle griglie, allegate al presente Documento.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato sempre svolto *in itinere*, quindi in modo continuativo, costante e, praticamente, quotidiano.

13) EDUCAZIONE CIVICA/CITTADINANZA/ORIENTAMENTO

Numerosi sono stati gli argomenti e le occasioni di riflettere e discutere su varie tematiche inerenti **Educazione civica e Cittadinanza attiva** (D.L. n. 137/2008; L. n. 169/2008; L. 92/2019; D.L. 32/2020), relative alla cittadinanza attiva e consapevole, analizzate in modo diacronico e sincronico: il Nord e il Sud del mondo, diritti/doveri, la convivenza civile, la libertà, la legalità, la memoria consapevole e condivisa, la cittadinanza attiva e agita, la partecipazione, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i flussi migratori, la tutela dell'ambiente, i problemi giovanili, la realtà contemporanea in Italia e nel mondo, le potenzialità e i limiti delle nuove tecnologie..., temi che sono stati trattati -oltre che con i libri di testo adottati- anche attraverso le prove di verifica (tipologie B e C dell'Esame di Stato), l'analisi di articoli di giornali e riviste, la visione di video e l'ascolto di canzoni; la classe ha partecipato anche alla visione dello spettacolo teatrale "Bent" presso il Teatro Yves Montand di Monsummano Terme.

Si è fatto un riferimento costante alle date più importanti del calendario civile (come 25 novembre; 27 gennaio; 11 febbraio; 25 aprile; 2 giugno).

Molteplici sono state anche le attività inerenti la memoria delle discriminazioni, delle deportazioni e dei genocidi, prima e durante la Seconda Guerra Mondiale: in presenza a Firenze al Cinema La Compagnia all'evento, organizzato dalla Regione Toscana, per il Giorno della Memoria 2024, dal titolo "Memoria e conoscenza: semi di pace"; visita e attività laboratoriale al Memoriale in onore degli Italiani assassinati nei campi nazisti, presso il Memoriale delle deportazioni a Firenze.
Da segnalare la partecipazione al Viaggio di istruzione a Vienna.

Attività laboratoriali: realizzazione di un Podcast sulla Tragedia del Vajont "La catastrofe in-naturale. Voci dal Vajont" e articolo di giornale/intervista sulla guerra nell'ex Jugoslavia, in collaborazione con l'Università di Firenze, Dipartimento Forlilpsi (effettuati una lezione introduttiva dal Prof. Luca Bravi e un incontro successivo con il testimone Irvin Mujcic); inoltre, è stata svolta una lezione sulla propria esperienza in quei luoghi dal Prof. Cosimo Magnelli, docente del nostro Istituto.

La classe ha anche aderito a un incontro per il Progetto europeo TRACER (Transformative Roma Art and Culture for European Remembrance), coordinato dal Prof. Luca Bravi: "Tracce di storia rom e sinti tra passato e presente"; inoltre è previsto, a fine maggio, anche un incontro con un testimone sopravvissuto all'Eccidio del Padule di Fucecchio, Signor Remo Mazzei.

Numerose, quindi, sono state le attività laboratoriali riferibili all'Orientamento (oltre alla didattica orientativa, naturalmente insita nella didattica attiva e partecipativa delle discipline di Letteratura italiana, Storia ed Educazione Civica).

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023-2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE 5A AFM

1) MATERIA: Lingua Inglese

2) DOCENTE: Prof.ssa Bagnoli Susanna

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

Bentini, Bettinelli, O'Malley, *Business Expert*, ed. Pearson

F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*, ed. Black Cat

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione):

N. ore 71 al 02/05/2024 su n. 99 ore previste dal Piano di Studio.

Si prevedono altre 15 ore fino all'08/06/2024.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità)

Le conoscenze, competenze e abilità previste dal piano di lavoro sono state acquisite dalla classe con profitti nel complesso sufficienti, in rapporto anche ai loro prerequisiti, alla partecipazione al dialogo educativo e all'impegno nello studio e nel lavoro domestico. Le conoscenze risultano per lo più discrete o comunque più che sufficienti. In termini di competenze, gli alunni sanno utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. Nelle abilità si rilevano alcune fragilità individuali, in quanto la maggior parte degli alunni mostra, nella produzione scritta e orale, una certa incertezza espositiva; tali fragilità sono state complessivamente colmate da un impegno comunque sufficiente. La classe ha quindi raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti e acquisito i contenuti minimi della lingua.

Gli studenti hanno dimostrato impegno e voglia di migliorare, ottenendo un sufficiente livello di rielaborazione critica dei contenuti e discrete capacità di analisi e sintesi, anche per quanto riguarda i collegamenti interdisciplinari. La classe ha manifestato, infine, un discreto grado di maturità individuale e collettiva, e un buon grado di socializzazione e rispetto reciproco. Per questo il clima di lavoro è sempre stato sereno, propositivo e interessato.

6) CONTENUTI Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

I contenuti trattati con la classe sono stati prevalentemente tratti dal libro di testo e hanno riguardato la teoria commerciale di ciò che afferisce all'azienda, con una particolare attenzione alla realtà europea e alla contemporaneità. Si è ritenuto altresì utile approfondire alcuni argomenti storici-letterari, sia come tipologia testuale che come macro-tematiche, anche in un'ottica di interdisciplinarietà.

Per i contenuti dettagliati si rimanda al programma svolto allegato al presente documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Al fine di sviluppare soprattutto la competenza comunicativa, il lavoro è stato orientato al potenziamento delle quattro abilità linguistiche principali (*speaking, listening, reading, writing*) con riferimento costante al CEFR (*Common European Framework of Reference*). Si sono svolte prevalentemente lezioni basate su un approccio comunicativo nozionale-funzionale, ovvero lezioni partecipate di *inductive teaching*, durante le quali gli studenti hanno mantenuto una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento. Si è fatto altresì ricorso a lezioni frontali, lezioni dialogate, ricerche, approfondimenti individuali e lavori di coppia/gruppo, con attività di vario tipo. Ampio spazio è stato riservato al ripasso e alla revisione dei temi trattati, soprattutto nella fase di recupero in itinere che si è tenuta nel mese di gennaio, e in chiusura dell'anno scolastico. Gli argomenti principali del programma sono stati ripassati attraverso l'utilizzo di domande-guida e la creazione di schemi e mappe per lo studio, nonché attraverso un lavoro sulle parole chiave e sul lessico specifico. Le metodologie di apprendimento utilizzate hanno tenuto conto delle capacità dei singoli e dei bisogni di apprendimento individuali.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati: il libro di testo, testi integrali, fotocopie, grafici e mappe, CD audio, l'e-book e diverse risorse online. Proprio per questo si è fatto ricorso alle TIC, attraverso il computer, la LIM, i software didattici, le tecnologie di rete e i programmi di scrittura.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche si sono svolte in aula. La classe virtuale Google Classroom è stata utilizzata soprattutto per la condivisione di materiale di revisione/approfondimento.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

-Moduli business: 50 ore.

-Modulo Educazione Civica: 10 ore.

-Modulo storico-letterario: 25 ore.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sono state svolte sia verifiche orali che scritte. Le verifiche orali sono state realizzate soprattutto con domande sulle conoscenze dei moduli svolti, ma anche con *case studies* e presentazioni, mantenendo sempre un approccio interdisciplinare. Le verifiche scritte invece con test a domande aperte e domande chiuse. Nel secondo periodo dell'anno scolastico, in vista dell'Esame di Stato, sono state privilegiate le verifiche orali.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **MATEMATICA APPLICATA**

2) DOCENTE **GROSSI CRISTIAN**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Matematica Rosso 3, ed. 2, Zanichelli di Bergamini, Trifone, Barozzi

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 su N. ore 90 previste dal Piano di Studio

2 ore di lezione/orientamento svolte dal prof. Grilli dell'Università di Statistica di Firenze.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe nel complesso ha ottenuto risultati mediamente discreti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Le competenze acquisite permettono agli studenti di tradurre in modelli matematici situazioni problematiche semplici di natura economica e di risolvere semplici esercizi di probabilità. Il programma non è stato svolto in modo completo. La classe ha evidenziato una buona partecipazione al dialogo educativo.

6) CONTENUTI

Si allega il programma svolto con l'indicazione delle ore svolte per macrotematiche.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Si sono alternate lezioni frontali a lezioni partecipate.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il libro di testo è stato integrato con dispense e riassunti forniti dal docente e con le risorse reperibili sul sito www.sosmate.it.

9) SPAZI UTILIZZATI

Nessuno spazio speciale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Vedere programma allegato

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica: interrogazioni, prove scritte tradizionali, test.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

L'insegnante
(Grossi Cristian)



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747



ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

5A AFM/SIA

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE JASNA PAUNOVIC

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

P. Maglioli, *Capaci di sognare*, Ed. Sei

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 30 su N. 33 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto gli studenti dall'inizio del terzo anno scolastico e ha potuto costatare l'interesse e partecipazione per tutti gli argomenti della materia IRC.

Per quanto riguarda l'ambito disciplinare la classe ha denotato un comportamento educato e non caratterizzato da frizioni o situazioni di disagio. Tutti gli alunni infatti hanno partecipato alla vita scolastica e seguito le attività didattiche dimostrandosi disponibili e interessati alle lezioni.

Il comportamento è sempre stato molto corretto. In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e di competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto

7) METODO D'INSEGNAMENTO

IRC A.S. 2023/2024 5AAFMSIA

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di discussioni, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schede, chiavette usb, audiovisivi, dispense, pc

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

I tempi sono stati rispettati grazie alla buona partecipazione degli alunni, una o due ore per i temi affrontati.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, prove orali, questionari, test, ricerche e la registrazione degli interventi individuali durante le lezioni.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione

Monsummano Terme 02 maggio 2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

2) DOCENTE MEACCI BARBARA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il corpo e i suoi linguaggi
casa editrice -D'Anna-

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione) Classe 5 sez. A AFM

N. ore 51 svolte attualmente sulle ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Obiettivi minimi:

- Conoscenza delle varie parti del corpo, delle ossa, dei muscoli e delle articolazioni
- Conoscenza dei principali effetti del movimento su sistemi e apparati del corpo umano
- Conoscenza capacità coordinative e condizionali
- Conoscenza del valore delle regole per organizzare le attività di gruppo
- Igiene personale

Obiettivi didattici:

- Potenziamento fisiologico
- Rielaborazione degli schemi motori
- Conoscenza e pratica delle attività sportive
- Conoscenza dei fondamenti della tutela della salute, corrette posture, prevenzione degli infortuni
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

6) CONTENUTI (Allegare il programma svolto; indicare le eventuali attività di educazione civica).

Programma svolto secondo moduli e unità didattiche programmate.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...)

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezione/discussione, relazioni e ricerche. Lezioni con metodo globale-analitico-globale e propositivo. Le attività pratiche sono state svolte con lavoro individuale e in piccoli gruppi, con spiegazione, dimostrazione ed esecuzione.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Libri di testi, schede, CD – ROM, audiovisivi, dispense etc... - computer, videoproiettori, etc...)

Utilizzo della lavagna interattiva multimediale e videoproiettore. Libro di testo. Computer Schede e questionari relativi ai contenuti teorici affrontati

Grandi e piccoli attrezzi a disposizione in palestra per lo svolgimento delle attività sportive individuali e di gruppo

9) SPAZI UTILIZZATI (biblioteca, palestra, laboratori, aule speciali)

Le lezioni sono state svolte alla palestra di Monsummano Terme, in parte in classe oppure utilizzando gli spazi all'aperto, la pista di atletica leggera e i parchi vicini al nostro Istituto.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Settembre/ottobre: regolamento, l'alimentazione dello sportivo, ripasso dei principali argomenti e collegamenti, interrogazioni.

Novembre/dicembre/gennaio: le capacità motorie condizionali e coordinative, regolamenti dei giochi sportivi, traumatologia e pronto soccorso, verifiche teoriche.

Febbraio/marzo: interventi di recupero in itinere, regole, tecnica e tattica dei giochi sportivi, l'allenamento, potenziamento fisiologico, allungamento muscolare, alterazioni della postura, sono stati ripassati e approfonditi gli argomenti teorici affrontati, effettuate verifiche teoriche e questionari.

Aprile/maggio/giugno: Esercitazioni, partite e arbitraggio di giochi sportivi, atletica leggera e regolamenti, visione di filmati con relazione, efficienza fisica, verifiche teoriche pratiche e impostazione di un allenamento con una successione di esercizi proposti dagli studenti stessi in base alle indicazioni del docente e con uso del libro di testo.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc.)

interrogazioni

verifiche teorico pratiche

questionari

relazioni

12) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

L'insegnante
BARBARA MEACCI

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

2) DOCENTE CLAUDIA CONFORTI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

DITITTO: "A buon diritto" per il quinto anno, Capiluppi, ediz. Tramontana

ECONOMIA POLITICA: "Economia pubblica dinamica" per il quinto anno, Crocetti e Cernesi, ediz. Tramontana

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore per diritto su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

N. ore per economia politica su N. 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Le alunne e gli alunni si sono impegnati con costanza, interesse e partecipazione durante tutto il corso dell'anno, pochi sono stati i momenti di calo, come talvolta accade, da parte di alcuni/e di loro.

Grazie al comportamento corretto e responsabile che ha contraddistinto la classe è stato possibile per tutti acquisire i nuclei portanti delle varie discipline, con capacità di approfondimenti e collegamenti resi agevoli dall'approccio positivo e costruttivamente critico con le discipline.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

Vedi programma allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale e partecipata, ricerche ed approfondimenti con lavori di gruppo in cooperative learning, lezioni con esperti.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo ed appunti, LIM, internet

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula di classe, anche in condivisione per progetti di didattica orientativa

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Vedi programma allegato

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte valide per l'orale, verifiche orali, verifiche miste (scritte e orali), lavori di gruppo con predisposizione di esposizione condivisa e/o debate.

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

1) MATERIA : Economia Aziendale

2) DOCENTE : Pagni Luca

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO : Entriamo in azienda up Volume 3. Autori: Astolfi, Barale & Ricci. Casa Editrice Tramontana.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. 224 ore su N. ore 264 previste dal Piano di Studio.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli alunni hanno raggiunto, nel complesso, conoscenze e competenze più che sufficienti. Tuttavia alcuni studenti hanno evidenziato difficoltà e lentezza nell' apprendimento della disciplina, palesando carenze nelle verifiche scritte. . Gli studenti sono in grado di lavorare con autonomia, con sufficienti capacità critiche, e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Inoltre hanno evidenziato un comportamento corretto, umile, ed un impegno, nel complesso, accettabile. Nel pentamestre sono emerse alcune assenze strategiche. Il programma è stato svolto in modo completo..Numerose sono state le esercitazioni scritte , anche con dati a scelta. Gli alunni spesso sono stati impegnati nell'analisi e soluzione di casi aziendali. La classe ha evidenziato un' apprezzabile partecipazione al dialogo educativo, ma carenze nel lavoro domestico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato comprendendo le eventuali attività di Ed.civica, Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'orientamento, etc.).

Sono state effettuate nel pentamestre due ore relative all' Identità digitale, in riferimento all'Educazione Civica. La classe ha partecipato ad un incontro di orientamento universitario con una docente della "Scuola di Economia e Management" dell'Università di Firenze. La redazione del budget economico e l'analisi degli scostamenti dei costi sono stati considerati didattica orientativa. Gli studenti, nell'ambito del Progetto di Confindustria Toscana Nord , "E' di moda il mio futuro", hanno effettuato una visita presso due aziende del territorio.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo maggiormente utilizzato è stato quello della lezione frontale, con ricorso anche alla lezione/discussione ed al lavoro di gruppo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, dispense e fotocopie.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula scolastica.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

MODULO 1 CONTABILITA' GENERALE E BILANCIO: ore effettuate 80

MODULO 2 LA FISCALITA' D'IMPRESA: ore effettuate 20.

MODULO 3 CONTABILITA' GESTIONALE: ore effettuate 54

MODULO 4 STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE:
ore effettuate 50

MODULO 5 PRODOTTI E SERVIZI FINANZIARI PER LE IMPRESE: ore effettuate 20

11)STRUMENTI DI VERIFICA

E' stato fatto ricorso ad interrogazioni, test, temi ed esercizi, anche con dati a scelta.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

Il docente

Luca Pagni

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5 A AFM

1) MATERIA **Lingua e cultura spagnola (L2)**

2) **DOCENTE** Di Marzio Arianna Antonella

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Liliana Garzillo, Rachele Ciccoti, **Contextos Literarios vol.2** segunda edición actualizada Zanichelli 2017;

Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio, **¡Trato Hecho!** El español en el mundo de los negocios. Vol.unico, Zanichelli 2017;

Materiale fornito dalla docente.

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024** (considerando n. 33 settimane di lezione)

Fino al 15 Maggio sono state effettuate circa 80 ore di lezione delle 99 previste dal Piano di Studio

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La classe composta da 5 alunni (tre studentesse e due studenti) ha affrontato lo studio della lingua

spagnola come L2 iniziando dal biennio. Nel triennio, insieme al gruppo di studenti frequentanti l'indirizzo di Relazioni Internazionali per il Marketing, la classe, ha cominciato, con la sottoscritta

ad affrontare lo studio della microlingua approfondendo l'ambito economico-politico e letterario dello spagnolo, basandosi principalmente sull'apprendimento e sul consolidamento delle capacità

comprensione, di ascolto, di produzione scritta e orale, tenendo sempre come punti di riferimento le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali. Gli studenti hanno quindi raggiunto livelli di preparazione in termini di conoscenze e competenze soddisfacenti; hanno partecipato con costanza

al progetto PNR di accompagnamento e di potenziamento della lingua e approfondimento dei temi affrontati durante il corso dell'anno, in un'ottica di interdisciplinarietà e trasversalità con le altre materie.

Per quanto riguarda il comportamento e la socializzazione non si evidenziano problemi particolari

all'interno della classe: rispettosi delle regole ed educati, le relazioni tra di loro e con l'insegnante

sono state buone e improntate alla collaborazione, mostrando maturità e consapevolezza rivelandosi generalmente puntuali nelle consegne e nello svolgimento dei compiti assegnati.

Gli studenti hanno sempre accolto positivamente le proposte didattiche offerte dalla docente e le ore di lezione si sono sempre svolte in un clima sereno e con momenti di dialogo. Ciascun alunno

presenta attitudini, interessi e metodi di apprendimento diversificati e i profitti a cui sono pervenuti

sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione e di operare collegamenti interdisciplinari, alla loro autonomia di lavoro e alla partecipazione al dialogo

educativo. In questo senso si è cercato di rafforzare e sviluppare le abilità pragmatico-linguistiche

per permettere agli studenti di stabilire relazioni interpersonali sostenendo conversazioni funzionali al contesto e alla situazione comunicativa.

In generale gli alunni hanno acquisito i contenuti minimi della lingua: le conoscenze che risultano per lo più discrete, vengono applicate con competenze per lo più generalmente sufficienti, in alcuni casi buone. Anche la capacità di operare collegamenti di cui sopra, e all'interno della stessa materia risulta diversificata.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del programma allegato. Alcuni argomenti relativi al marketing, alla letteratura, alla storia e all'attualità dei paesi ispanofoni, sono stati integrati con materiali forniti dalla docente sotto forma di dispense, in alcuni casi realizzate tramite l'uso di piattaforme online. L'approccio orientativo che si è adottato ha considerato l'analisi e lo studio di un caso aziendale spagnolo, relativamente alle sue strategie di marketing pubblicitarie e contestualizzato nella realtà attuale. L'approccio pratico ha successivamente permesso agli studenti di mettere in atto le loro abilità e le loro competenze, realizzando una propria campagna pubblicitaria in lingua, tenendo conto di una serie di indicazioni.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati si è fatto ricorso ad un approccio metodologico tendente allo sviluppo di abilità di carattere comunicativo, secondo le direttive del "Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación" e i suggerimenti del "Plan Curricular del Instituto Cervantes". Le strategie di apprendimento adottate hanno tenuto conto non solo delle capacità, delle esigenze, dei bisogni e dei ritmi di apprendimento dei singoli allievi, ma in particolar modo degli strumenti attraverso cui l'apprendimento è stato trasmesso: la lezione aperta realizzata attraverso l'impiego di slides create attraverso piattaforme online, ha presentato i diversi contenuti e creato una partecipazione viva e un interesse costante allo scopo di favorire un approccio comunicativo/funzionale che ha privilegiato la produzione orale in previsione dell'Esame di Stato, come da O.M.n.45 del 09/03/2023 e un approccio cognitivo, che facendo leva su attività di tipo induttivo, ha puntato alla riflessione metalinguistica. Sono stati offerti agli studenti materiali diversificati come fotocopie, libro di lettura, volti ad un approccio concreto della realtà culturale spagnola. Si sono per tanto, alternati un approccio induttivo e uno deduttivo. Gli elementi linguistici, storico-culturali-economici e letterari presentati, sono stati finalizzati alla comunicazione e sono state organizzate situazioni reali o realistiche di uso della lingua applicata all'ambito del marketing, nucleo fondante di questo indirizzo di studi.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati i libri di testo, fotocopie e materiali di approfondimento, video estrapolati da Youtube, computer e Lim e presentazioni in Power point o tramite altre piattaforme e altri formati.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni si sono svolte in presenza caricando una parte degli strumenti di lavoro sull'apposita

Classroom.

**10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA
DIVISO IN MACROTEMATICHE**

Argomenti di commercio e civiltà: 40 ore

Argomenti di letteratura e civiltà: 40 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta, ma soprattutto orale. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura ad ampio respiro.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

La Professoressa
Arianna Antonella Di Marzio