

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI**

2) DOCENTE **Prof. Stefano Borracchini**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

G. Campagna, V. Loconsole *Scelta turismo più 3*, ed. Tramontana Rizzoli Education

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 93 al 15 maggio, su N. ore 132 previste dal Piano di Studio - rimangono presumibilmente
N. 12 ore da svolgere fino alla fine dell'anno scolastico

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

In questo anno scolastico sono state numerose le attività didattiche, afferenti alle altre discipline, effettuate in orario curricolare alle quali la classe ha partecipato (oltre alle due simulazioni degli scritti dell'Esame di Stato, la partecipazione alle prove INVALSI, la gita d'istruzione e le ore di Ed. Civica), erodendo molte ore alla didattica della disciplina. Ciononostante il programma è stato svolto quasi interamente rispetto alla programmazione iniziale, almeno per quanto attiene ai nuclei fondanti la disciplina.

Fin dall'inizio del triennio, nella classe si è resa evidente una certa disomogeneità nella condizione di partenza degli studenti. Ciò si è tradotto in una fragilità generale, sia da un punto di vista didattico che da un punto di vista emotivo, rendendo non lineare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. E' stato pertanto necessario calibrare di volta in volta la programmazione, in modo da adattarla al livello della classe e alla capacità di apprendimento dei singoli studenti. Questa complessità è dovuta anche alla particolare composizione della classe, essendo costituita per oltre la metà, da studenti con bisogni educativi speciali. In termini di programmazione didattica ciò si è tradotto in un'attenzione più orientata alle conoscenze che alle competenze, anche a discapito della parte prevalentemente tecnica della disciplina. Il clima in classe è stato altalenante, così come l'interesse verso la disciplina e il dialogo educativo non è stato sempre costruttivo. In particolare gli studenti non sempre si sono dimostrati responsabili e collaborativi, sia fra loro sia, talvolta, nei confronti del docente. Gli obiettivi raggiunti sono pertanto diversificati da studente a studente. Qualche studente si è comunque distinto raggiungendo risultati buoni e dimostrando capacità critiche e di rielaborazione anche personale dei concetti appresi.

Per quanto riguarda le conoscenze si rimanda al programma svolto allegato al presente documento.

In termini di competenze e capacità acquisite, la classe è in grado di gestire il sistema delle rilevazioni aziendali, individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico, utilizzare e gestire procedure per lo sviluppo e la gestione delle imprese turistiche, progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici, identificare e applicare la metodologia e le tecniche della gestione per progetti, applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.

6) CONTENUTI

Si veda programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale e partecipata; *problem solving e problem posing*, per cercare di sviluppare capacità nella costruzione dei modelli evitando un apprendimento meccanico e frammentario; *learning by doing*, che, partendo da casi concreti, cerca di favorire un apprendimento ragionato e consapevole; *cooperative learning* e esercitazioni individuali.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, materiale condiviso prodotto dal docente, *slides*, video. E' stata utilizzata la piattaforma *Google Classroom* per la condivisione di materiali e per comunicazioni di varia natura con gli studenti.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Mod. n.1 "Bilancio d'esercizio delle imprese turistiche": 30 ore

Mod. n.2 "Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche": 15 ore

Mod. n.3 "Pacchetti turistici a catalogo e a domanda": 28 ore

Mod. n. 4 "Programmazione, pianificazione e controllo nelle imprese turistiche": 14 ore

Mod. n. 5 "Marketing territoriale": 6 ore

Ed. Civica: 5 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Prove scritte, verifiche orali, compiti di realtà.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5 C TUR

1) MATERIA **Lingua e cultura spagnola (L2)**

2) **DOCENTE** Di Marzio Arianna Antonella

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Liliana Garzillo, Rachele Ciccoti, **Contextos Literarios vol.2** segunda edición actualizada Zanichelli 2017;

Laura Pierozzi 1 ;**Buen Viaje!** Curso de español para el turismo. Tercera edición. Zanichelli 2017;

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024** (considerando n. 33 settimane di lezione)

Fino al 15 Maggio sono state effettuate circa 72 ore di lezione delle 99 previste dal Piano di Studio

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Il gruppo di studenti di L2 (6 studentesse e uno studente), ha iniziato lo studio della lingua spagnola con la sottoscritta dal biennio. Nel triennio, tale studio è stato approfondito integrando conoscenze e competenze relative all'ambito turistico e letterario della lingua, basandosi principalmente sull'apprendimento e sul consolidamento delle capacità comprensione, di ascolto, di produzione scritta e orale, tenendo sempre come punti di riferimento le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali. Gli studenti hanno, in generale, raggiunto livelli di preparazione in termini di conoscenze e competenze più che soddisfacenti, e, durante il secondo anno del triennio una studentessa ha sostenuto e superato l'esame per il conseguimento della certificazione DELE B1; il gruppo classe ha, inoltre partecipato con costanza al progetto PNRR di accompagnamento e di potenziamento della lingua e approfondimento dei temi affrontati durante il corso dell'anno, in un'ottica di interdisciplinarietà e trasversalità con le altre materie. Per quanto riguarda il comportamento e la socializzazione non si evidenziano problemi particolari all'interno del gruppo: gli alunni si sono dimostrati rispettosi ed educati, la relazione con l'insegnante è stata molto positiva e improntata alla collaborazione.

Nell'arco del triennio il gruppo classe ha partecipato in maniera attiva al dialogo educativo, mostrando interesse per le attività curriculari ed extracurriculari e motivazione all'apprendimento: partecipando, dunque, in maniera costruttiva e propositiva alle attività didattiche hanno mostrato maturità e consapevolezza di sé rivelandosi puntuali nelle consegne e nello svolgimento dei compiti assegnati e le ore di lezione si sono svolte sempre in un clima sereno e con momenti dialogo, di partecipazione e di interesse.

Gli studenti presentano attitudini e metodi di apprendimento diversificati e i profitti a cui sono pervenuti i singoli allievi sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione e di operare collegamenti interdisciplinari, all'autonomia di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo. In questo senso si è cercato di rafforzare e sviluppare le abilità pragmatico-linguistiche per permettere agli studenti di stabilire relazioni interpersonali sostenendo conversazioni funzionali al contesto e alla situazione comunicativa. Per gli alunni con certificazione Bes e Dsa si è rispettato quanto indicato nei Pdp e nei Pei elaborati ad inizio anno, mettendo in pratica le strategie ed utilizzando le metodologie concordate.

Complessivamente una parte del gruppo è riuscito a conseguire la quasi totalità degli obiettivi programmati, sviluppando capacità di ragionamento intuitivo e di osservazione, producendo in maniera autonoma pensieri ed opinioni in L2, mentre un secondo gruppo ha ottenuto risultati più che sufficienti frutto di impegno e costanza e di un atteggiamento positivo nei confronti della materia.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curricolo d’Istituto sull’Orientamento, etc.).

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del programma allegato. Alcuni argomenti relativi al marketing, alla letteratura, alla storia e all’attualità dei paesi ispanofoni, sono stati integrati con materiali forniti dalla docente sotto forma di dispense, in alcuni casi realizzate tramite l’uso di piattaforme online.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati si è fatto ricorso ad un approccio metodologico tendente allo sviluppo di abilità di carattere comunicativo, secondo le direttive del “Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación” e i suggerimenti del “Plan Curricular del Instituto Cervantes”. Le strategie di apprendimento adottate hanno tenuto conto non solo delle capacità, delle esigenze, dei bisogni e dei ritmi di apprendimento dei singoli allievi, ma in particolar modo degli strumenti attraverso cui l’apprendimento è stato trasmesso: la lezione aperta realizzata attraverso l’impiego di slides create attraverso piattaforme online, ha presentato i diversi contenuti e creato una partecipazione viva e un interesse costante allo scopo di favorire un approccio comunicativo/funzionale che ha privilegiato la produzione orale in previsione dell’Esame di Stato, come da O.M.n.45 del 09/03/2023 e un approccio cognitivo, che facendo leva su attività di tipo induttivo, ha puntato alla riflessione metalinguistica. Sono stati offerti agli studenti materiali diversificati come fotocopie, libro di lettura, volti ad un approccio concreto della realtà culturale spagnola. Si sono per tanto, alternati un approccio induttivo e uno deduttivo. Gli elementi linguistici, storico-culturali-turistici e letterari presentati, sono stati finalizzati alla comunicazione e sono state organizzate situazioni reali o realistiche di uso della lingua applicata all’ambito del marketing turistico, nucleo fondante di questo indirizzo di studi.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati i libri di testo, fotocopie e materiali di approfondimento forniti dalla docente, video estrapolati da Youtube, computer e Lim e presentazioni in Power point o tramite altre piattaforme e altri formati.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni si sono svolte in presenza caricando una parte degli strumenti di lavoro sull’ apposita Classroom.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Argomenti di turismo e civiltà: 36 ore
Argomenti di letteratura e civiltà: 36 ore.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta, ma soprattutto orale. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura ad ampio respiro.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

La Professoressa
Arianna Antonella Di Marzio

ISTITUTO TECNICO STATALE
"MARCHI - FORTI"



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassirya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747



ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

5C RIM/TUR

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE JASNA PAUNOVIC

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

P. Maglioli, *Capaci di sognare*, Ed. Sei

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 30 su N. 33 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto gli studenti dall'inizio del terzo anno scolastico e ha potuto constatare l'interesse e partecipazione per tutti gli argomenti della materia IRC.

Per quanto riguarda l'ambito disciplinare la classe ha denotato un comportamento educato e non caratterizzato da frizioni o situazioni di disagio. Tutti gli alunni infatti hanno partecipato alla vita scolastica e seguito le attività didattiche dimostrandosi disponibili e interessati alle lezioni.

Il comportamento è sempre stato molto corretto. In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e di competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto

7) METODO D'INSEGNAMENTO

IRC A.S. 2023/2024 5C RIM/TUR

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di discussioni, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schede, chiavette usb, audiovisivi, dispense, pc

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

I tempi sono stati rispettati grazie alla buona partecipazione degli alunni, una o due ore per i temi affrontati.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, prove orali, questionari, test, ricerche e la registrazione degli interventi individuali durante le lezioni.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione

Monsummano Terme 02 maggio 2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE MATEMATICA Classe 5 C TUR

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: MATEMATICA

2) DOCENTE: PICCIANO LUIGI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Matematica. Rosso 5; di Bergamini ,Trifone, Barozzi; Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 su N. 99 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il lavoro con gli studenti è risultato faticoso e difficile fin dall'inizio dell'anno scolastico.

Per quanto concerne gli obiettivi possiamo dire che solo pochi alunni hanno raggiunto buoni risultati sia in termini di conoscenze che di competenze. Mentre un'altra parte degli studenti ha raggiunto conoscenze e competenze sufficienti. La restante parte della classe ha raggiunto gli obiettivi minimi con notevoli difficoltà e alcuni non hanno ancora colmato tutte le lacune pregresse. Solo parte degli studenti è in grado di lavorare efficacemente con piena autonomia, sia nella risoluzione di problemi sia nella corretta applicazione delle procedure di calcolo, con apprezzabili capacità critiche e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Infine possiamo dire che solo una parte degli studenti ha evidenziato un impegno e una partecipazione costante sin dall'inizio dell'anno scolastico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

Vedi programma svolto in allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo maggiormente utilizzato è stato quello della lezione frontale e con ricorso anche alla lezione/discussione ed al lavoro di gruppo svolgendo diverse esercitazioni. Inoltre la classe ha partecipato ad un laboratorio di calcolo delle probabilità "lezione orientamento" tenuta da un docente del Dipartimento di Statistica dell'università di Firenze.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, dispense e fotocopie.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula scolastica.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

MODULO 1 Ripasso dei principali argomenti affrontati nell'anno precedente: ore utilizzate 15

MODULO 2 TEOREMA ZERI E METODO DICOTOMICO (15-18 ore)

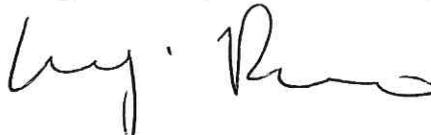
MODULO 3 PROBABILITA' (20-25 ore)

MODULO 4 RICERCA OPERATIVA (problemi di scelta 20-25)

11) STRUMENTI DI VERIFICA: E' stato fatto ricorso ad interrogazioni, verifiche scritte, esercizi.

12) OSSERVAZIONI; Recupero in itinere

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

L'insegnante
(Luigi Picciano)


ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Scienze Motorie e Sportive

2) DOCENTE Andrea Bruno

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il corpo e i suoi linguaggi

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore su N. ore 66 previste dal Piano di Studio, di cui svolte 54

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha appreso i contenuti essenziali, con i rispettivi approfondimenti, riguardo ai diversi apparati del corpo umano, in un'ottica di comprensione della fisiologia del proprio corpo con una prospettiva legata alla prevenzione della salute e quindi della cura del proprio corpo. A questo proposito è stato utile l'approfondimento sull'aspetto dell'alimentazione, disturbi alimentari e conoscenza dei principali enti e istituzioni responsabili della regolamentazione dei processi produttivi, delle filiere e commercializzazione dei prodotti alimentari. La classe ha in oltre migliorato le nozioni teorico/pratiche sui principali sport di squadra (calcio, basket, pallavolo) e individuali (atletica, ginnastica) e migliorato le conoscenza in ambito preparatorio atletico.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

I metodi di insegnamento sono stati utilizzati in base al periodo dell'anno e nell'ottica dell'obiettivo da raggiungere: lezioni frontali, brani storming, peer to peer, lezioni multimediali tramite l'utilizzo degli strumenti informatici, sia personali, sia quelli a disposizione della scuola. Per quanto riguarda le lezioni pratiche si è optato per metodo globale-analitico-globale e propositivo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

I mezzi utilizzati sono stati: libri di testo (formato cartaceo e digitale), strumenti informatici (computer, tablet, video proiettori e LIM), attrezzi piccoli e grandi usati nello svolgimento dell'attività pratica.

9) SPAZI UTILIZZATI

Classe, palestra comunale, campo da gioco comunale, parchi cittadini.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

36 ore pratica: tecnica individuale e di gruppo degli sport di squadra: basket 10 ore, pallavolo 10 ore, calcio 4 ore 2 ore ginnastica, 2 ore fitness, 4 ore atletica.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Valutazioni orale e pratiche.

12) OSSERVAZIONI

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024



ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5 C TUR

1) **MATERIA** Lingua e cultura spagnola (L3)

2) **DOCENTE** Di Marzio Arianna Antonella

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Liliana Garzillo, Rachele Ciccoti, **Contextos Literarios vol.2** segunda edición actualizada Zanichelli 2017;

Laura Pierozzi l ¡**Buen Viaje!** Curso de español para el turismo. Tercera edición. Zanichelli 2017;

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024** (considerando n. 33 settimane di lezione)

Fino al 15 Maggio sono state effettuate circa 72 ore di lezione delle 99 previste dal Piano di Studio

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Con gli studenti di L3 (4 studenti e 2 studentesse) lo studio della lingua è iniziato nel triennio. Il gruppo ha svolto le ore di lingua insieme ad una parte degli studenti della classe quinta con indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing, partendo dalle basi, si è cercato di consolidare le capacità di comprensione, di ascolto e di produzione scritta e orale.

Nell'arco dei tre anni il comportamento e la socializzazione non sono sempre stati positivi all'interno del gruppo: non sempre, si è manifestata una buona collaborazione tra gli studenti e non sempre, alcuni di loro, hanno mostrato la giusta maturità nel rispetto delle consegne o nello svolgimento dei compiti assegnati.

I profitti a cui sono pervenuti i singoli allievi sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione e di operare collegamenti interdisciplinari, all'autonomia di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo. Una buona parte ha raggiunto obiettivi sufficienti, faticando però, nel corso dell'anno nell'organizzazione dello studio, alle volte superficiale, non impegnandosi adeguatamente, nonostante le buone potenzialità. Altri invece, hanno evidenziato costanza e continuità nell'applicazione ed una buona capacità di approfondimento a livello personale, degli argomenti svolti. Per gli alunni con certificazione Bes e Dsa si è rispettato quanto indicato nei Pdp e nei Pei elaborati ad inizio anno, mettendo in pratica le strategie ed utilizzando le metodologie concordate. In generale gli alunni hanno acquisito i contenuti minimi della lingua: le conoscenze che risultano per lo più discrete, vengono applicate con competenze per lo più generalmente sufficienti, in alcuni casi buone. Anche le capacità di operare collegamenti di cui sopra, e all'interno della stessa materia risulta Diversificata.

6) **CONTENUTI** – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del programma allegato. Alcuni argomenti relativi alla letteratura, alla storia, all'aspetto turistico ed economico e all'attualità del paese iberico sono stati integrati con materiali forniti dalla docente sotto forma di dispense, in alcuni casi realizzate

tramite l'uso di piattaforme online.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati si è fatto ricorso ad un approccio metodologico tendente allo sviluppo di abilità di carattere comunicativo, secondo le direttive del “Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación” e i suggerimenti del “Plan Curricular del Instituto Cervantes”. Le strategie di apprendimento adottate hanno tenuto conto non solo delle capacità, delle esigenze, dei bisogni e dei ritmi di apprendimento dei singoli allievi, ma in particolar modo degli strumenti attraverso cui l'apprendimento è stato trasmesso: la lezione aperta realizzata attraverso l'impiego di slides create attraverso piattaforme online, ha presentato i diversi contenuti e creato una partecipazione viva e un interesse costante allo scopo di favorire un approccio comunicativo/funzionale e un approccio cognitivo, che facendo leva su attività di tipo induttivo, ha puntato alla riflessione metalinguistica. Si sono per tanto, alternati un approccio induttivo e uno deduttivo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati i libri di testo, fotocopie e materiali di approfondimento forniti dalla docente, video estrapolati da Youtube, computer e Lim e presentazioni in Power point o tramite altre piattaforme e altri formati.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni si sono svolte in presenza caricando una parte degli strumenti di lavoro sull' apposita Classroom.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Argomenti di grammatica e civiltà: 36 ore

Argomenti di letteratura e civiltà: 36 ore.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta ed orale. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura ad ampio respiro.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

La Professoressa

2

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: Diritto e Legislazione Turistica
- 2) DOCENTE : prof. sa Silvia Cardelli
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI
"Viaggiare senza confini", per il quinto anno. Autori: Capiluppi e D'Amelio. Edizioni Tramontana.
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)
Effettuate N. ore 91 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio.
Alla data del 2 Maggio 2024 sono state effettuate N.76 ore di aula.
Si prevede di effettuarne ulteriori 15 (per un totale di 91 ore), entro il 10 Giugno 2024.
Si specifica che Piano di Studio prevede N. 99 ore.

- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):
Conoscenze

Materia- Educazione civica:

Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano: Conoscere struttura, organizzazione e funzionamento degli organi costituzionali.

Materia - Diritto e legislazione turistica:

Enti e istituzioni del settore turistico: L'organizzazione nazionale del turismo, l'organizzazione internazionale del turismo. La natura, l'organizzazione e le funzioni delle Regioni e degli enti locali. Conoscere e comprendere funzioni e partizioni di enti pubblici e privati che si occupano di turismo. Conoscere le organizzazioni internazionali che tutelano e sviluppano il turismo.

I beni culturali e paesaggistici: Conoscere le principali disposizioni del codice dei beni culturali per la tutela dei beni culturali e paesaggistici.

Turismo online, commercio elettronico e tutela del consumatore:

E-commerce e diritti del consumatore.

Le fonti di finanziamento: Conoscere i principali fondi strutturali europei.

Competenze

- 1) Individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- 2) Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento.
- 3) Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale.
- 4) Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- 5) Interpretare flussi informativi e processi di gestione nelle imprese turistiche.

Capacità

Essere in grado di individuare, interpretare ed applicare le principali norme giuridiche in materia turistica per poter entrare nel mondo del lavoro con maggiore capacità e consapevolezza.

- 6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).
Vedere programma allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)
Il programma è stato affrontato in maniera diversificata sia attraverso le tradizionali lezioni frontali condotte dal docente sia attraverso attività laboratoriale.

- 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

Il lavoro in classe è stato svolto seguendo il libro di testo in adozione, con lettura e commento dei testi normativi. Per gli argomenti di attività laboratoriale è stato usato il PC di classe per le ricerche su web.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Educazione civica

Modulo 1, Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano ore 39

Diritto e legislazione turistica:

Modulo 1, Enti ed istituzioni del settore turistico nazionali ed internazionali, ore 20

Modulo 2, I beni culturali e ambientali, ore 18

Modulo 3, Turismo online e commercio elettronico e Modulo 4, La tutela del consumatore ore 5

Modulo 5, I finanziamenti al turismo, ore 3

Assemblea di classe, 1 ora

Giorno della Memoria, 2 ore

Prove invalsi, 1 ora

Autogestione, 1 ora

Simulazione esame di Stato, 1 ora

Tale ripartizione tiene conto delle relative verifiche, dei ripassi e degli approfondimenti svolti.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

Le verifiche sono state effettuate con interrogazioni orali lunghe e brevi.

12) OSSERVAZIONI

Il gruppo classe si presentava all'inizio dell'anno divisa in due gruppi: A) alcuni studenti avevano sempre studiato questa disciplina durante gli anni passati con impegno, regolarità e buon metodo di studio per cui possedevano basi sufficientemente sicure, avevano acquisito un linguaggio specifico adeguato e la produzione risultava abbastanza chiara e coerente. B) un secondo gruppo invece, per motivi diversi, aveva avuto un percorso meno lineare, fatto di preparazioni superficiali e di lacune non sempre recuperate con sicurezza. Anche il linguaggio specifico non del tutto adeguato e l'esposizione non sempre coerente denunciavano queste carenze di base.

E' una classe piuttosto eterogenea per la partecipazione alla lezione, impegno, metodologia di studio e abilità conseguite. Un consistente gruppo ha sempre seguito con costanza e ha attivamente partecipato al dialogo educativo, anche con interventi pertinenti, conseguendo un profitto che per alcuni può ritenersi buono, discreto o ottimo; alcuni elementi, invece, hanno mostrato un interesse altalenante e finalizzato alle verifiche. L'impegno nello studio domestico, non è stato per tutti puntuale, mentre le strategie adottate per ripartire i carichi di lavoro, assimilare i contenuti e maturare le abilità richieste sono state variamente efficaci. I tempi stabiliti per gli adempimenti richiesti sono stati rispettati da tutti. Dal punto di vista comportamentale la classe non ha mostrato particolari problemi, anzi l'attività didattica si è sempre svolta in un contesto tranquillo, corretto e rispettoso delle norme di buona educazione.

Il programma è stato svolto come pianificato.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

Monsummano 02/05/2024

L'insegnante
(prof. sa Silvia Cardelli)

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA INGLESE

2) DOCENTE FEDERICA MENEGAZZO

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

M SPIAZZI, M. TAVELLA, M. LAYTON, PERFORMER HERITAGE.BLU, EDIZIONI ZANICHELLI, 2018.

M.P. READ, E. TORNIORE, S. COLETTI, MAP OF THE WORLD, EDIZIONI EDISCO, 2017.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 80 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

Sono previste presumibilmente altre 10 ore da svolgersi fino al 6 giugno.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe 5C Tur è formata da tredici studenti, che hanno seguito in modo eterogeneo le varie attività, mostrando interesse e partecipazione altrettanto differenziati. Alcuni alunni si sono distinti, per una partecipazione più attiva mentre altri sono risultati più passivi e meno coinvolti nel dialogo educativo, manifestando anche un impegno incostante nel lavoro da svolgere a casa. Per quanto riguarda il rendimento la maggior parte ha raggiunto obiettivi soddisfacenti (e per un piccolo gruppo più che buoni) mentre per un piccolo gruppo, in cui si rilevano fragilità individuali di vario genere, gli obiettivi sono risultati sufficienti. Una studentessa ha partecipato al corso di preparazione B2 (first) durante questo anno scolastico. La classe non ha potuto partecipare allo stage linguistico in Lingua Inglese a causa dell'emergenza pandemica.

CONTENUTI

Tutte le macro-tematiche sono state approfondite in classe, concetti e temi sono stati ripetuti in classe per una migliore comprensione e conoscenza da parte degli studenti. Sono state fornite schede riguardanti i sistemi politici americano e britannico e una comparazione sulle Costituzioni dei due Paesi. Per Educazione civica sono state studiate le origini e i principali trattati dell'Unione Europa. All'inizio dell'anno è stato analizzato (nei contenuti, tematiche, personaggi) il libro "The Great Gatsby" di F. S. Fitzgerald in lingua originale (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Nel corso dell'anno si sono alternate diverse metodologie didattiche dalle lezioni di presentazione dei contenuti alle lezioni dialogate, al lavoro di ricerca di coppia o di gruppo, al brainstorming per rendere le attività più partecipate e stimolare la discussione e la riflessione su varie tematiche legate sia alla programmazione disciplinare che all'attualità.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti: libro di testo, fotocopie, testi integrali, l'e-book, carte geografiche (anche animate), presentazioni multimediali, schematizzazione e produzione di mappe concettuali e linee del tempo, risorse online, video online, LIM, varie applicazioni didattiche digitali.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche si sono svolte in aula. L'insegnante e gli studenti hanno utilizzato la classe virtuale per condivisione e scambio di materiali per approfondimento e consolidamento della materia.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1 (welcome back- modulo storico-letterario); 10

Modulo 2 (Culture and literature); 39

Modulo 3 (Map the world); 27

Educazione Civica: 4 ore

Tot: 80

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione è stata effettuata attraverso verifiche di tipo formativo-sommativo, sia scritte che orali: prove strutturate e semi strutturate, questionari, relazioni. Le verifiche orali si sono realizzate anche attraverso presentazioni digitali. Per la valutazione finale si è tenuto conto della partecipazione, interesse e dei progressi in itinere dei singoli alunni.

OSSERVAZIONI

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

B-PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **STORIA** -

2) DOCENTE **Prof.ssa Elena Guerri**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

V. Calvani, *Una storia per il futuro*, vol. 2 e 3, ed. A. Mondadori

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (*considerando n. 33 settimane di lezione*) N. ore **62** al 10 maggio compreso su 66 previste dal Piano di studi - rimangono presumibilmente n. 7 ore da svolgere fino all'8 giugno 2024.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il programma ha visto l'accurata e approfondita conoscenza dei principali eventi storici, italiani ed europee.

Per quanto riguarda le conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato al presente Documento.

Abilità acquisite: classificare i fatti storici nel rapporto spazio-tempo; ricostruire i processi trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; riconoscere e utilizzare il lessico specifico della disciplina; comprendere e sintetizzare fonti, documenti, testi storiografici per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica.

Competenze acquisite: distinguere le informazioni storiche dalle interpretazioni; individuare e distinguere nei fatti storici i nessi causa/effetto; approfondire i nessi fra passato e presente in una prospettiva interdisciplinare; fare l'analisi di fonti, documenti, testi storiografici; delineare le caratteristiche di differenti modelli di sviluppo politico attraverso l'uso di fonti, documenti e testi storiografici; utilizzare il testo letterario come fonte di informazione; confrontare per analogie e differenze modelli politici ed economici di diversa origine; sintetizzare e rielaborare in modo critico.

Le **conoscenze, abilità e competenze** sono state acquisite da una parte degli studenti con impegno, con interesse e con partecipazione, che hanno portato a ottimi risultati. Il resto della classe ha raggiunto risultati in generale discreti. Alcuni alunni mostrano ancora, nella produzione orale, qualche incertezza espositiva.

La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività della disciplina, come a quelle extracurricolari e parascolastiche, con attenzione, dando prova di maturità individuale ,raggiungendo un buon grado

di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali e di integrazione/inclusione nei confronti dell'alunno diversamente abile presente in classe.

1

6) CONTENUTI

Si veda programma svolto allegato al presente Documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento, l'uso critico del libro di testo, la lezione partecipata con discussione guidata sia sui contenuti del programma, sia su problematiche di attualità, l'attività laboratoriale e l'attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline; utilizzo di *Classroom* per condividere materiali per studio/ripasso/approfondimento e per le verifiche sommative.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati come strumenti il libro di testo, appunti, mappe concettuali, sussidi audiovisivi (foto, filmati di repertorio, documentari, testimonianze), saggi storiografici; utilizzo di *Classroom*; argomentazione a partire da uno spunto visivo (fotografia, disegno, grafici, ecc.).

9) SPAZI UTILIZZATI

Principalmente l'aula dell'Istituto per la presenza della lavagna interattiva.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1 - Capitalismo e Imperialismo (Il movimento operaio, Colonie e imperi, l'Italia umbertina):
5 ore

Modulo 2 - La Belle Époque e la Grande Guerra (la società di massa, l'età giolittiana, la Grande guerra): 12 ore

Modulo 3 - La notte della democrazia (il nuovo assetto geopolitico dopo la Prima guerra mondiale, la Rivoluzione russa e lo stalinismo, l'Italia e il fascismo, la crisi del '29, la Germania e il nazismo):
19 ore

Modulo 4 I giorni della follia (il secondo conflitto mondiale, la Shoah, il mondo nel dopoguerra): 10 ore

Modulo 5 - L'equilibrio del terrore (la "guerra fredda", il periodo della distensione): 3 ore -

Modulo 6 L'Italia in Europa (formazione e vicende politiche dell'Italia repubblicana e il difficile dopoguerra; il boom economico): 4 ore

Progetti: 11 ore

Ripasso: 6 ore

Educazione Civica - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici: partendo da un bene culturale

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: interrogazioni brevi e lunghe, domande dal posto, esercitazioni alla lavagna interattiva, test, questionari, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, discussioni guidate
Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe; prove strutturate o semistrutturate; questionari, esercizi

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel P.T.O.F.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO APPROFONDIMENTO RISULTATI OTTENUTI

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere e quindi pressoché quotidiano.

13) OSSERVAZIONI

Insegnamento di **Educazione Civica**: è da sottolineare che nel programma di Letteratura italiana, e di Storia, è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, film e letture extracurricolari.

A tal proposito si sottolinea la partecipazione della classe alle seguenti attività e progetti:

- Progetto "Confine-confini: l'Alto Adriatico nel Novecento";
- Incontro on-line con Edith Bruck (testimone della Shoah e scrittrice);
- Visione dello spettacolo teatrale "Bent"
- Progetto di approfondimento sulla: "Guerra in Jugoslavia"
- Partecipazione in streaming al Giorno della Memoria, 25 gennaio 2024,

Per l'elenco completo delle attività svolte si rimanda al programma svolto allegato al presente Documento.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B-PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

2) DOCENTE **Prof.ssa Elena Guerri**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

A. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G Zaccaria, *Le occasioni della letteratura vol 3*, ed. Paravia; A.A.V.V. *Verso la prova INVALSI di italiano*, ed. Paravia; A. Roncoroni. *Il Nuovo Esame di Stato e le altre prove*, ed. C. Signorelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (*considerando n. 33 settimane di lezione*)

N. ore **107** fino al 10 maggio compreso su N. ore 132 previste dal Piano di studio
Da effettuarsi presumibilmente ancora **15** ore (fino all'8 giugno 2024).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (*in termini di conoscenze, competenze e capacità*):

Il programma è stato sviluppato inserendo ogni autore, movimento e corrente culturale all'interno del contesto storico sociale; gli studenti hanno partecipato a numerose attività e ai progetti dell'Istituto durante l'anno scolastico. La classe ha svolto le prove INVALSI di Italiano (5 marzo 2024) e la simulazione di Prima prova dell'Esame di Stato (15 aprile 2024). Durante tutto il triennio sono state svolte verifiche scritte nelle singole tre tipologie (A, B, C). Per quanto concerne l'andamento didattico, una parte della classe ha raggiunto una buona capacità di resa scritta, evidenziando abilità di approfondimento e di organizzazione del pensiero, mentre una parte della classe presenta ancora parziali lacune nella varietà e nella ricchezza del lessico, nella produzione di idee, nell'organizzazione e approfondimento delle stesse incontrando alcuni problemi nel costruire, in particolar modo, un testo argomentativo. Per quanto riguarda il dettaglio delle conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato al presente Documento

Abilità acquisite: contestualizzare l'evoluzione di un movimento o corrente letteraria in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici di riferimento; identificare e contestualizzare elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e quella europea; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori analizzati anche in prospettiva interculturale; interpretare testi letterari e teatrali con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formare un motivato giudizio critico; utilizzare termini letterari e tecnici e individuare i caratteri specifici di un

testo letterario in prosa, in poesia e di teatro (aspetti linguistici e stilistici); collegare testi letterari con altri ambiti disciplinari; produrre relazioni, sintesi, mappe concettuali, commenti orali; sostenere conversazioni e colloqui su tematiche affrontate.

Competenze acquisite: dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura con particolare riferimento all'Ottocento e al Novecento; leggere, comprendere e interpretare testi letterari in prosa, in poesia e di teatro; contestualizzare testi e opere in rapporto agli eventi storici; saper stabilire nessi tra la letteratura italiana, le letterature straniere e le altre discipline; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana; collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità; interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale; produrre testi di vario tipo secondo le tipologie della Prima prova dell'Esame di Stato.

Le **conoscenze, abilità e competenze** sono state acquisite da una parte degli studenti con impegno, interesse e partecipazione, che hanno portato a risultati ottimi; il resto della classe presenta risultati variegati a seconda dell'impegno e interesse che è stato riservato alla disciplina, ma nel complesso sono più che sufficienti. Alcuni alunni mostrano ancora nella produzione orale, qualche incertezza espositiva.

La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività della disciplina, come a quelle extracurricolari e parascolastiche, con attenzione dando prova di maturità individuale raggiungendo un buon grado di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali e di integrazione/inclusione nei confronti dell'alunno diversamente abile presente in classe.

6) CONTENUTI

Si veda programma svolto allegato al presente Documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

La lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento, l'uso critico del libro di testo, la lezione partecipata con discussione guidata sia sui contenuti del programma, sia su problematiche di attualità, l'attività laboratoriale e l'attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline; ripasso e revisione delle tipologie di scrittura per la prima prova scritta (Tipologia A, B e C) Fondamentale l'utilizzo di *Google for education* con *classroom* per condividere materiali per studio/ripasso/approfondimento.

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere e quindi pressoché quotidiano.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il libro di testo è stato utilizzato come strumento principale. Sono stati consegnati anche appunti, fotocopie, mappe concettuali, sussidi audiovisivi e letture dirette di opere d'autore; le lezioni si sono

svolte con l'ausilio della lavagna interattiva; fondamentale anche la discussione e l'analisi di un testo letterario e di un saggio critico; utilizzata anche *Classroom* per la condivisione di documenti e di materiale didattico.

9) SPAZI UTILIZZATI

Principalmente l'aula dell'Istituto con la presenza della lavagna interattiva.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1 - L'età postunitaria: le nuove tendenze politiche e il trionfo del romanzo (Naturalismo e Verga): 19 ore

Modulo 2 Il Decadentismo e l'esperienza dell'ignoto e dell'assoluto (Baudelaire, Wilde, D'Annunzio, Pascoli): 25 ore

Modulo 3 - Il primo Novecento tra sperimentazione e innovazione (il Futurismo): 3 ore

Modulo 4 - Il superamento del Verismo nei romanzi di Svevo e Pirandello: 14 ore

Modulo 5 - Tra le due guerre (Saba, Ungaretti, Quasimodo): 12 ore

Modulo 6 - La memoria (Primo Levi): 2 ore

2

Preparazione tipologie scritte, prove INVALSI e verifiche sommative 14 ore

Progetti: 14 ore

Ripasso: 10 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: interrogazioni brevi e lunghe, domande dal posto, esercitazioni alla lavagna interattiva, test, questionari, relazioni, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, esercitazioni Prove INVALSI, discussioni guidate. Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe, tipologie del Nuovo Esame di Stato (A, B, C); prove strutturate o semistrutturate, questionari, esercizi

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel P.T.O.F. e l'uso delle griglie predisposte per l'Esame di Stato per gli elaborati scritti.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO APPROFONDIMENTO RISULTATI OTTENUTI

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere e quindi pressoché quotidiano.

13) OSSERVAZIONI

Insegnamento di **Educazione Civica**: è da sottolineare che nel programma di Letteratura italiana, e di Storia, è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno

portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, film e letture extracurricolari.

A tal proposito si sottolinea la partecipazione della classe alle seguenti attività e progetti:

- Progetto "Confine-confini: l'Alto Adriatico nel Novecento";
- Incontro on-line con Edith Bruck (testimone della Shoah e scrittrice);
- Visione dello spettacolo teatrale "Bent"
- Progetto di approfondimento sulla: "Guerra in Jugoslavia"
- Partecipazione in streaming al Giorno della Memoria, 25 gennaio 2024,

Per l'elenco completo delle attività svolte si rimanda al programma svolto allegato al presente Documento.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE
classe 5C-TURISTICO

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA	LINGUA FRANCESE	2°LINGUA
2) DOCENTE	prof.ssa TESORO MARIA CARLA	

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- Parodi, Vallacco « *OBJECTIF TOURISME* » ed.Juvenilia Scuola

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023-2024

Nella programmazione didattica ed educativa del nostro istituto, i ragazzi, soprattutto quelli delle classi QUINTE, partecipano a tantissime iniziative, in orario scolastico: visione di pièces teatrali in italiano, in lingua straniera, in francese per es., ma anche molte iniziative per la memoria della Shoah, o per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

Tutto ciò è molto interessante e ha un valore fortemente formativo per i nostri studenti, ma purtroppo riduce le ore di lezione frontale. Quindi, delle 90 ore previste nel Piano di Lavoro Individuale, ne sono state effettuate molto meno: circa 70 circa fino al 15 maggio 2024.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e abilità):

a) potenziamento della **competenza** comunicativa, tenendo conto delle 4 abilità:

- comprensione e produzione orale

- comprensione e produzione scritta

b) potenziamento delle **conoscenze** degli elementi caratterizzanti la civiltà e la cultura francese, il mondo del turismo e le attrazioni turistiche in Francia e in Italia

c) potenziamento dell'**abilità** di comprendere qualsiasi testo, di tipo informativo e turistico, al fine di produrre autonomamente qualsiasi elaborato, per raggiungere un livello di preparazione vicino al B1/B2 del DELF, secondo il Quadro Europeo Comune di Riferimento

d) potenziamento della **competenza** di produrre in maniera autonoma pensieri ed opinioni in L2 su argomenti relativi al turismo: tutta la programmazione è stata tesa a raggiungere tale obiettivo finale, potenziando le competenze linguistiche e comunicative.

6) CONTENUTI

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma dettagliato allegato al Documento del 15 maggio.

7) METODO D'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

Il metodo seguito dalla docente è riconducibile ad un **approccio comunicativo nozionale-funzionale**, al fine di sviluppare soprattutto la competenza comunicativa, ponendo lo studente in una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento, motivandolo costantemente e coinvolgendolo, attraverso la presentazione di abbondante materiale, per verificare costantemente le competenze acquisite e per il controllo dei suoi progressi nella Comprensione e Produzione sia Orale che Scritta.

Lo studente viene incoraggiato a rendersi autonomo nello svolgimento di attività di ricerca e di analisi dei dati, a prendere decisioni e operare scelte in situazioni tipiche del mondo del turismo. Inoltre, partendo da vari testi di attualità e di cultura del mondo francofono, l'insegnante ha cercato di suscitare la sua curiosità, per spingerlo a scoprire il piacere della lettura, che si spera lo porti poi anche in futuro a leggere in maniera autonoma in lingua francese.

Durante la lezione, l'insegnante ha utilizzato costantemente la lingua francese per veicolare le informazioni e i contenuti legati alla professione turistica e ha spinto la classe a fare altrettanto. Le lezioni svolte sono state di tipo frontale, interattivo, con momenti di insegnamento individualizzato e con esperienze di lavoro pratico, in piccoli gruppi (*travail coopératif*).

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- Il libro di testo, già citato
- fotocopie fornite dall'insegnante
- dispositivi tecnologici, come lettore CD, lettore DVD, computer, L.I.M., IPAD

9) SPAZI UTILIZZATI

Lo spazio utilizzato per le lezioni è stato solitamente quello della classe, e/o soprattutto la Sala Conferenze, dotata di LIM e videoproiettore

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO, DIVISO IN MACROTEMATICHE

- | | |
|--|--------|
| • Accoglienza, inserimento e armonizzazione dei saperi | ore 10 |
| • Le français du Tourisme | ore 30 |
| • Histoire et Civilisation | ore 30 |

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Gli strumenti per verificare le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte sono stati i seguenti:

- Interrogazioni per valutare la Produzione Orale
- Presentazioni multimediali (con valutazione scritta e orale)
- Per la Produzione scritta, verifiche su argomenti teorici del programma (questionari)

NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

Sono state effettuate nel primo trimestre 3 verifiche, mentre nel pentamestre le verifiche sono state 5, di cui 3 orali (interrogazioni), e 2 presentazioni multimediali pratiche.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO

Alla fine del trimestre, 2 dei 6 alunni hanno riportato il debito formativo, che è stato poi colmato nella parte iniziale del pentamestre.

Montecatini Terme, 3 maggio 2024

L'insegnante
prof.ssa Tesoro Maria Carla

ESAME DI STATO a.s. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE classe 5C-TURISTICO

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA	LINGUA FRANCESE	3° LINGUA
2) DOCENTE	prof.ssa TESORO MARIA CARLA	

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO

- "Bon à savoir-compact" ed.Loescher
- "France Investigation" ed.Minerva Scuola

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S.2023/2024

Nella programmazione didattica ed educativa del nostro istituto, i ragazzi, soprattutto quelli delle classi QUINTE, partecipano a tantissime iniziative, in orario scolastico: visione di pièces teatrali in italiano, in lingua straniera, in francese per es., ma anche molte iniziative per la memoria della Shoah, o per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

Tutto ciò è molto interessante e ha un valore fortemente formativo per i nostri studenti, ma purtroppo riduce le ore di lezione frontale. Quindi, delle 90 ore previste nel Piano di Lavoro Individuale, ne sono state effettuate molto meno: circa 70 circa fino al 15 maggio 2024.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e abilità):

a) potenziamento della **competenza** comunicativa, tenendo conto delle 4 abilità:

- comprensione e produzione orale
- comprensione e produzione scritta

b) potenziamento delle **conoscenze** degli elementi caratterizzanti la grammatica, il lessico, la cultura e la civiltà francese, la geografia turistica e l'attualità francese

c) potenziamento dell'**abilità** di comprendere qualsiasi testo, di tipo informativo ed economico, al fine di produrre autonomamente qualsiasi tipo di elaborato: l'obiettivo è il raggiungimento di un livello di preparazione pari al B1 del DELF, secondo il Quadro Europeo Comune di Riferimento (a tal proposito, vorrei precisare che un'alunna di questa classe ha conseguito la certificazione linguistica DELF B1, con ottimi risultati)

d) potenziamento della **competenza** di elaborare in maniera autonoma pensieri ed opinioni su argomenti relativi al proprio vissuto personale e ai contenuti proposti: tutta la programmazione è stata tesa a raggiungere tale finalità, potenziando le competenze linguistiche e comunicative.

6) CONTENUTI

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma dettagliato allegato al Documento del 15 maggio.

7) METODO D'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

Il metodo seguito dalla docente è riconducibile ad un **approccio comunicativo nozionale-funzionale**, al fine di sviluppare soprattutto la **competenza comunicativa**, ponendo lo studente in una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento, motivandolo costantemente e coinvolgendolo, attraverso la presentazione di materiale vario, per verificare costantemente le competenze acquisite e per controllare i suoi progressi nella Comprensione e Produzione sia Orale che Scritta.

Lo studente è stato incoraggiato a rendersi autonomo nello svolgimento di attività di ricerca e di analisi dei dati.

Inoltre, partendo da vari testi di attualità e di cultura del mondo francofono, l'insegnante ha cercato di suscitare la sua curiosità per spingerlo a scoprire il piacere della lettura, per arrivare in futuro a leggere in maniera autonoma in lingua francese.

Durante la lezione, l'insegnante ha utilizzato costantemente la lingua francese per veicolare le informazioni e i contenuti legati al programma, e ha stimolato la classe a fare altrettanto. Le lezioni svolte sono state di tipo frontale, interattivo, con momenti di insegnamento individualizzato e con esperienze di lavoro di gruppo (*travail coopératif*)

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- I due libri già citati
- Dispositivi tecnologici, come lettore CD, lettore DVD, computer, L.I.M., I-PAD

9) SPAZI UTILIZZATI

Lo spazio utilizzato per le lezioni è stato solitamente quello della classe, e/o soprattutto la Sala Conferenze, dotata di LIM e videoproiettore

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO, DIVISO IN MACROTEMATICHE

- | | |
|--|--------|
| • Accoglienza, inserimento e armonizzazione dei saperi | ore 10 |
| • La langue française (grammaire et lexique) | ore 40 |
| • La Civilisation française | ore 20 |

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Gli strumenti per verificare le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte sono stati i seguenti:

- Interrogazioni per valutare la Produzione Orale
- Test di comprensione scritta e orale
- Per la Produzione scritta, prove strutturate di lessico, grammatica, verbi e traduzione

NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

Sono state effettuate nel primo trimestre 3 verifiche, 2 scritte e 1 orale, mentre nel secondo periodo (pentamestre) le verifiche sono state 5, di cui 2 orali e 2 scritte e 1 pratica (presentazione Power point)

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO

In questa classe, alla fine del primo trimestre, nessun alunno ha presentato una situazione di insufficienza.

Montecatini Terme, 3 maggio 2024

L'insegnante
Prof.ssa Tesoro Maria Carla

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Arte e territorio

2) DOCENTE prof.ssa Francesca Biliotti

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO

G. Nifosi, "L'arte svelata, Ottocento, Novecento, XXI secolo", volume 3, ed. Laterza

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 52 al 10/05/2024 (di cui N. ore 3 dedicate allo svolgimento di argomenti relativi a Educazione Civica) su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità)

Gli alunni nel loro insieme conoscono i caratteri generali delle principali correnti artistiche con i principali esponenti e alcune delle loro opere più significative. Gli studenti nel complesso dimostrano di saper leggere e decodificare i messaggi visivi nelle opere d'arte studiate.

6) CONTENUTI (**vedi programma allegato**, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e dialogate con l'uso sistematico di immagini per stimolare gli studenti all'osservazione e a possibili collegamenti, attraverso l'analisi degli elementi formali, iconografici e storico-culturali. È stata adottata una didattica centrata sull'osservazione delle opere, l'analisi e la contestualizzazione storica. L'analisi dei singoli artisti e dei movimenti artistici è iniziata con cenni alla poetica dell'artista, del movimento a cui l'artista appartiene ed alla sua contestualizzazione storica per poi allargarsi all'analisi della/e opere selezionate.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Oltre al manuale di riferimento, sono state utilizzate schede (caricate sulla classroom dedicata*) relative alla biografia di alcuni artisti, ad alcuni movimenti artistici e alle singole opere, schede di lettura necessarie laddove il manuale si presentasse eccessivamente sintetico.

Essendo l'aula di questa classe dotata di LIM, quest'ultima è stata utilizzata qualche volta per la visione di immagini non presenti sul libro di testo oppure per vedere brevi filmati relativi ad alcuni degli artisti trattati.

* Si è usufruito delle potenzialità offerte dagli applicativi Google Classroom della piattaforma Google Suite for Education quando necessario

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni si sono svolte in presenza nell'aula scolastica

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Neoclassicismo e Romanticismo: ore 10

Realismo e Macchiaioli: ore 6

Impressionismo e Postimpressionismo: ore 12

Secessioni artistiche di Vienna e Berlino, Avanguardie artistiche (Cubismo, Futurismo, Surrealismo): ore 12

Le restanti ore sono state spese per le verifiche orali, le verifiche scritte e spiegazione degli argomenti relativi ad Educazione Civica.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali, verifiche scritte a risposta aperta

Elaborati multimediali (solo per Ed. Civica)

12) OSSERVAZIONI

La classe ha sempre tenuto un comportamento corretto ed educato, ha dimostrato nel complesso un interesse molto buono, gli studenti si sono mostrati interessati nello studio della disciplina e attenti durante lo svolgimento delle lezioni. Le attività si sono svolte in un clima sereno e improntato al rispetto reciproco.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024