

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023/2024

del Prof. LEBRUN SYLVIE

Docente di Lingua Francese

nella classe 3 sez. C Indirizzo RIM

n° 3 ore settimanali Sede. ITS FORTI MONSUMMANO

### 1. TESTO IN ADOZIONE

**BON à SAVOIR COMPACT Méthode de Français, Loescher Editore.**

### 2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE *in riferimento al testo in adozione.*

#### **Leçon 0 : La France, c'est...**

#### **Parcours communication (e competenze)**

- . Saluer, prendre congé
- . Tu ou Vous ?
- . Épeler
- . Demander à quelqu'un comment il s'appelle
- . Identifier quelqu'un ou quelque chose
- . Compter jusqu'à 69
- . Communiquer en classe

#### **Parcours lexique**

- . L'alphabet
- . Le matériel scolaire
- . Les matières scolaires
- . Les jours de la semaine
- . Les mots de la classe

#### **Parcours grammair**

- . Les pronoms personnels sujet
- . Le présent du verbe S'appeler
- . Les présentatifs C'est/Ce sont
- . Les articles indéfinis Un/Une/Des

## **UNITÉ 1 Leçon 1 : Il est comment ?**

### **Parcours communication ( e compétence)**

- . Demander et donner des informations personnelles
- . Décrire l'aspect physique
- . Décrire le caractère

### **Parcours lexique**

- . Le physique
- . Le caractère

### **Parcours grammair**

- . Les pronoms toniques
- . Les verbes “Être et Avoir” au présent de l'indicatif
- . Les verbes en -er au présent
- . Les articles définis Le/La/l'/Les
- . Le féminin des noms et des adjectifs
- . L'interrogation avec “Est-ce que”

## **UNITÉ 1 Leçon 2 : Tu viens d'où?**

### **Parcours communication ( e compétence)**

- . Se présenter et présenter quelqu'un
- . Demander et donner sa nationalité
- . Demander et donner son adresse.
- . Demander et dire l'heure

### **Parcours lexique**

- . Les pays et les continents
- . Les adjectifs de nationalité
- . Les langues
- . L'heure
- . L'adresse
- . Les nombres de 70 à.....
- . Les mois de l'année

### **Parcours grammair**

- . Le pluriel des noms et des adjectifs
- . Les prépositions avec les noms de pays
- . La négation
- . Oui, Si , Non
- . les verbes “Partir et Prendre “ au présent

## **UNITÉ 1 Unité 3 . Ma famille et moi**

### **Parcours communication ( e compétence)**

- . Présenter sa famille
- . Exprimer ses goûts et ses préférences

### **Parcours lexique**

- . La famille
- . Les goûts
- . Les préférences

### **Parcours grammair**

- . Les adjectifs possessifs
- . Les articles contractés
- . Les verbes du 2ème groupe au présent
- . Les verbes “Aller, Faire et Prendre” au présent

### **Thèmes transversaux :**

L'hexagone et l' Outre-Mer

### **UNITÉ 2 Leçon 4 . Le matin ,à midi, le soir**

#### **Parcours communication ( e compenente)**

- . Parler de ses activités quotidiennes

#### **Parcours lexique**

- . Les moments de la journée
- . Les activités quotidiennes

#### **Parcours grammaire**

- . Les adjectifs démonstratifs
- . Les pronoms personnels compléments d' objet direct (COD)
- . Les verbes pronominaux
- . Les verbes” Dormir, Lire , Attendre “au présent

### **UNITÉ 2 Leçon 5. Temps libre**

#### **Parcours communication ( e compenente)**

- . Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt
- . Parler d'évènements passés

#### **Parcours lexique**

- . Les sports
- . Les activités de loisir

#### **Parcours grammaire**

- . Le passé composé
- . Pourquoi /Parce que
- . Les verbes irréguliers du 1er groupe : Déranger, Emmener, Préférer, Lancer au présent
- . Les verbes “Vouloir, Pouvoir, Devoir” au présent

### **UNITÉ 2 Leçon 6. Prends soin de ton corps**

#### **Parcours communication ( e compenente )**

- . Parler de ses problèmes de santé
- . Décrire un état physique

Donner un ordre ou un conseil

#### **Parcours lexique**

- . Le corps
- . Le visage
- . la santé

#### **Parcours grammaire**

- . L'impératif
- . Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)
- . L'accord du participe passé avec Avoir et Être
- . Les verbes “Ouvrir, Savoir et Croire”

#### **Thèmes transversaux :**

Le calendrier et les jours fériés en France.

### **UNITÉ 3 Leçon 7 .Faire des achats**

#### **Parcours communication ( e compenente )**

- . Parler de ses goûts alimentaires
- . Caractériser des produits alimentaires
- . Demander des produits
- . Demander et dire un prix

- . Faire et comprendre une liste de courses.

### **Parcours lexique**

- . Les produits alimentaires
- . Les commerces et les commerçants
- . Les quantités

### **Parcours grammaire**

- . Les articles partitifs
- . Les adverbes de quantité
- . L'interrogation : l'inversion du sujet ( registre formel)
- . L'interrogation : “ Combien de “
- . Le verbe “ Venir”

## **UNITÉ 3 Leçon 8. Bon appétit !**

### **Parcours communication ( e compenteze )**

- . Faire des commentaires sur les plats
- . Comprendre et composer un menu
- . Commander au restaurant
- . Demander l' addition
- . Comprendre et composer une recette

### **Parcours lexique**

- . Les repas
- . La cuisine
- . La table

### **Parcours grammaire**

- . La négation “ ne..plus, ne....rien, ne... jamais”
- . Les verbes “ Mettre, Boire et Cuire”

Monsummano li, 10 /06/2024

L'insegnante : SYLVIE LEBRUN