

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE V B – AFM

1) MATERIA: Letteratura Italiana

2) DOCENTE: Prof. Matteo Taddei

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, *Le occasioni della Letteratura*, vol. III, Paravia.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 90 (circa) su N. ore 132 previste dal Piano di Studio.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha goduto di una lunga continuità per la cattedra di Lettere, a partire dal terzo anno. Sul piano della condotta, gli alunni non sempre sono stati corretti ma, globalmente, hanno instaurato con il docente un rapporto proficuo, anche se sussistono differenze all'interno del gruppo classe.

La classe presenta un profilo di rendimento molto diversificato. Si nota, infatti, che il profitto varia da un livello sufficiente fino a livelli di eccellenza, i quali si ritrovano in quattro alunni (secondo l'attuale classificazione del PTOF). Si vuole decisamente sottolineare il fatto che quattro alunni, per via del loro rendimento molto alto nei tre anni, sono stati selezionati per la fase finale del premio Rotary a livello provinciale, aspetto di cui bisognerà tener conto in sede di valutazione finale.

Una parte della classe ha palesato una tendenza a una preparazione mnemonica, finalizzata alla verifica orale e scritta, mentre un'altra ha decisamente acquisito gli strumenti per una preparazione completa in vista dell'esame conclusivo. Non sempre gli alunni sono stati puntuali nel rispettare le scadenze delle verifiche orali e scritte, programmate sistematicamente sugli argomenti trattati. La classe si è rivelata (e lo è ancora in molti casi) relativamente debole dal punto di vista della disciplina scritta, aspetto che più di tutti ha risentito della situazione descritta sopra. Tra questi motivi, si sottolineano le ore prestate ad altre attività che, seppur rientrando nella "didattica", di fatto sottraggono tempo alla disciplina. Si è cercato, quindi, in questi anni di organizzare un lavoro mirato al recupero di queste difficoltà con l'esercizio della scrittura e la lettura di diverse tipologie di fonti letterarie. Nel quinto e ultimo anno, si è notato un leggero miglioramento sotto questo aspetto, cosa che non si è però verificata in tutti gli alunni nello stesso modo. Si sottolinea, infine, lo sforzo della classe, anche se non omogeneo, nel tentativo di migliorarsi e di prendere coscienza della propria condizione personale. Alcuni effetti negativi si notano nei risultati finali raggiunti, aspetto di cui bisogna tenere conto in sede di valutazione finale.

Le competenze raggiunte alla fine del percorso scolastico e specifiche della materia sono le seguenti:

- Leggere e interpretare in modo autonomo testi letterari e non letterari,
- Fornire valutazioni critiche intertestuali,
- Collegare le correnti letterarie e gli autori al contesto storico,
- Strutturare un testo scritto secondo le tre tipologie ministeriali previste per l'Esame di Stato (A, B, C)

NB: Si fa notare in modo particolare che, anche quest'anno, il numero di ore della disciplina è stato considerevolmente abbassato a causa delle NUMEROSE ore impiegate in altro modo, come progetti, webinar, laboratori.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo di trasmissione dei concetti ha previsto l'uso della lezione frontale partecipata e integrata con la visione di video, verso i quali gli alunni sono stati interessati, in quanto occasione di discussione collettiva. In genere sono state inizialmente delineate le caratteristiche (poetiche, tematiche e le scelte stilistiche) dei vari movimenti letterari oggetto di studio; al loro interno è stata collocata la produzione dei vari autori, di cui sono stati esaminati i punti di contatto/divergenza con la corrente di appartenenza, sia in termini di argomenti che di scelte stilistiche. Si è poi passati all'analisi critica e partecipata dei testi.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo, materiali audiovisivi, schemi, letture di testi di critica letteraria, power point predisposti dal docente, uso della LIM.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe, sala audiovisivi.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

La produzione letteraria dell'Italia post-unitaria: Scapigliatura, Naturalismo, Verga e Verismo

Il Decadentismo europeo e l'esperienza italiana: Pascoli e D'Annunzio

Le avanguardie: Futurismo, Crepuscolarismo, Vociani;

Svevo e Pirandello;

Ungaretti e l'Ermetismo (in sintesi e con autori/brani scelti)

Neorealismo (in sintesi nei concetti principali)

Italo Calvino: i concetti principali

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La preparazione e le capacità espositive degli allievi sono state verificate con interrogazioni orali (spesso programmate per tutti), con la somministrazione di prove semi-strutturate e con la produzione di testi secondo le tipologie dell'Esame di Stato. È stato valorizzato il dibattito, in quanto elemento fondamentale per la partecipazione attiva e la maturazione di capacità auto-valutative, insieme con l'impegno allo studio, al dialogo educativo e al coinvolgimento nei diversi progetti proposti dalla scuola.

12) OSSERVAZIONI

Il percorso della classe non è stato sempre lineare. Si ricorda, infatti, che all'inizio del quarto anno la classe è diventata articolata in quanto al nucleo originario della AFM è stata aggiunta la sezione TURISTICO, aspetto che ha provocato alcuni impegnativi cambiamenti nella didattica e nell'approccio con la "nuova" classe.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

Il Docente



ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI
CLASSE V B AFM

1) MATERIA: STORIA

2) DOCENTE: Prof. Matteo Taddei

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Vittoria Calvani, *Una storia per il futuro*, vol. III, A. Mondadori, Milano, 2016.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 40 (circa) su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha goduto di una lunga continuità per la cattedra di Storia, a partire dal terzo anno. Sul piano della condotta, gli alunni non sempre sono stati corretti ma, globalmente, hanno instaurato con il docente un rapporto proficuo, anche se sussistono differenze all'interno del gruppo classe.

La classe presenta un profilo di rendimento molto diversificato. Si nota, infatti, che il profitto varia da un livello sufficiente fino a livelli di eccellenza, i quali si ritrovano in quattro alunni (secondo l'attuale classificazione del PTOF). Si vuole decisamente sottolineare il fatto che quattro alunni, per via del loro rendimento molto alto nei tre anni, sono stati selezionati per la fase finale del premio Rotary a livello provinciale, aspetto di cui bisognerà tener conto in sede di valutazione finale.

Una parte della classe ha palesato una tendenza a una preparazione mnemonica, finalizzata alla verifica orale e scritta, mentre un'altra ha decisamente acquisito gli strumenti per una preparazione completa in vista dell'esame conclusivo. Non sempre gli alunni sono stati puntuali nel rispettare le scadenze delle verifiche orali, programmate sistematicamente sugli argomenti trattati. La debolezza nella disciplina e la mancanza di una conseguente continuità nel corso dell'anno è sottolineata dalle ore prestate ad altre attività che, seppur rientrando nella "didattica", di fatto sottraggono tempo al regolare svolgimento delle lezioni. Si è cercato, quindi, in questi anni di organizzare un lavoro mirato al recupero di queste difficoltà con l'esercizio della scrittura e la lettura di diverse tipologie di fonti storiche. Nel quinto e ultimo anno, si è notato un leggero miglioramento sotto questo aspetto, cosa che non si è però verificata in tutti gli alunni nello stesso modo. Alcuni effetti negativi si notano nei risultati finali raggiunti, aspetto di cui bisogna tenere conto in sede di valutazione finale.

Le competenze raggiunte alla fine del percorso scolastico e specifiche della materia sono le seguenti:

- Ricostruire i processi storici di lunga durata,
- Riconoscere le varietà e lo sviluppo storico dei cambiamenti culturali dei sistemi socioeconomici e politico-istituzionali,
- Analizzare le correnti di pensiero e i richiami/collegamenti con le altre discipline
- Utilizzare le fonti storiche,
- Cogliere i nessi tra passato e presente.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo di trasmissione dei concetti ha previsto l'uso della lezione frontale partecipata e integrata con la visione di documentari e di video, verso i quali i ragazzi sono sempre stati molto interessati, in quanto occasione di discussione collettiva; lezione dialogata e partecipata.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo, materiali audiovisivi, letture storiografiche, uso della LIM.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA
DIVISO IN MACROTEMATICHE

L'Età giolittiana e la Prima Guerra Mondiale; Il Dopoguerra in Europa

La Rivoluzione Russa

I Totalitarismi: Italia e Germania

La Seconda Guerra Mondiale e la Seconda Guerra Mondiale secondo la prospettiva italiana.

Il Secondo Dopoguerra.

La Guerra fredda (in sintesi)

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La preparazione e le capacità espositive degli allievi sono state verificate con interrogazioni orali. Dette prove hanno corrisposto generalmente alla fine di un modulo trattato. È stato fortemente valorizzato il dibattito, in quanto elemento fondamentale per la partecipazione attiva e la maturazione di capacità auto-valutative, insieme con l'impegno allo studio, al dialogo educativo e al coinvolgimento nei diversi progetti proposti dalla scuola.

12) OSSERVAZIONI

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE 5B AFM

1) MATERIA: Inglese

2) DOCENTE: Prof.ssa Susanna Bagnoli

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

B. Bettinelli, A. Galimberti, *Career Paths in Business*, ed. Pearson

F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*, ed. Black Cat

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 al 02/05/2025 su n. 99 ore previste dal Piano di Studio.

Si prevedono altre 14 ore fino al 10/06/2025.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Gli obiettivi raggiunti dai singoli studenti sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alla partecipazione al dialogo educativo e all'impegno nello studio. In generale gli alunni hanno acquisito i contenuti minimi della lingua, sebbene in maniera diversificata tra di loro. Le conoscenze relative al programma svolto risultano per lo più discrete o buone, ma solo sufficienti per un gruppo di studenti. In termini di competenze, gli studenti della classe sanno utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. Anche le abilità sono diversificate e si rilevano alcune fragilità individuali, dovute a uno studio discontinuo della materia o alle lacune pregresse che non sono state del tutto colmate. Per la maggior parte della classe comunque sono stati raggiunti gli obiettivi di apprendimento previsti e, in alcuni alunni, si rilevano discrete capacità critiche, sia di analisi che di sintesi, degne di nota per applicazione e approfondimenti. Soprattutto durante questo ultimo anno scolastico, la quasi totalità degli studenti ha dimostrato impegno e sufficiente motivazione

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

La classe di indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing è articolata con una classe di indirizzo Turistico. Questo ha portato ad una rimodulazione del piano di lavoro, che è stato pensato per il raggiungimento delle necessarie competenze da parte degli alunni di entrambi gli indirizzi.

I contenuti trattati con la classe sono stati prevalentemente tratti dal libro di testo e hanno riguardato la teoria commerciale di ciò che afferisce all'azienda, con una particolare attenzione alla realtà europea e alla contemporaneità. Si è ritenuto altresì utile approfondire alcuni argomenti storici-letterari, attraverso materiale in fotocopia, sia come tipologia testuale che come macro-tematiche, anche in un'ottica di interdisciplinarietà.

Per i contenuti dettagliati si rimanda al programma svolto allegato al presente documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Al fine di sviluppare soprattutto la competenza comunicativa, il lavoro è stato orientato al potenziamento delle quattro abilità linguistiche principali (*speaking, listening, reading, writing*) con riferimento costante al CEFR (*Common European Framework of Reference*). Si sono svolte prevalentemente lezioni basate su un approccio comunicativo nozionale-funzionale, ovvero lezioni partecipate di *inductive teaching*, durante le quali gli studenti hanno mantenuto una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento. Si è fatto altresì ricorso a lezioni frontali, lezioni dialogate, ricerche, approfondimenti individuali e lavori di coppia/gruppo, con attività di vario tipo. Gli argomenti principali del programma sono stati ripassati, nel corso dell'anno, attraverso l'utilizzo di domande-guida e la creazione di schemi e mappe per lo studio. Le metodologie di apprendimento utilizzate hanno tenuto conto delle capacità dei singoli e dei bisogni di apprendimento individuali.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati: il libro di testo, testi integrali, fotocopie, grafici e mappe, l'e-book e diverse risorse online. Proprio per questo si è fatto ricorso alle TIC, attraverso il computer, la LIM, i software didattici, le tecnologie di rete e i programmi di scrittura.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche si sono svolte in aula. La classe virtuale Google Classroom è stata utilizzata soprattutto per la condivisione di materiale di revisione/approfondimento.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Moduli business: 54 ore.
- Modulo Educazione Civica: 10 ore.
- Modulo storico-letterario: 25 ore.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sono state svolte sia verifiche orali che scritte. Le verifiche orali sono state realizzate soprattutto con domande sulle conoscenze dei moduli svolti, cercando anche di mantenere un approccio interdisciplinare. Le verifiche scritte invece con test a domande aperte. Nel secondo periodo dell'anno scolastico, in vista dell'Esame di Stato, sono state privilegiate le verifiche orali.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione aggiuntiva.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5 B AFM

1) MATERIA **Lingua e cultura spagnola (L2)**

2) **DOCENTE** Di Marzio Arianna Antonella

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Liliana Garzillo, Rachele Ciccoti, **Contextos Literarios vol.2** segunda edición actualizada Zanichelli 2017;

Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio, **¡Trato Hecho!** El español en el mundo de los negocios. Vol.unico, Zanichelli 2017;

Materiale fornito dalla docente.

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024** (considerando n. 33 settimane di lezione)

Fino al 15 Maggio sono state effettuate circa 80 ore di lezione delle 99 previste dal Piano di Studio

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La classe composta da 11 alunni (tre studentesse e otto studenti) ha affrontato lo studio della lingua spagnola come L2 iniziando dal biennio. Nel triennio, la classe ha cominciato, con la sottoscritta ad affrontare lo studio della microlingua approfondendo l'ambito economico-politico e letterario dello spagnolo, basandosi principalmente sull'apprendimento e sul consolidamento delle capacità comprensione, di ascolto, di produzione scritta e orale, tenendo sempre come punti di riferimento le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali. Gli studenti hanno partecipato con costanza al progetto PNRR di accompagnamento e di potenziamento della lingua e approfondimento dei temi affrontati durante il corso dell'anno, in un'ottica di interdisciplinarietà e trasversalità con le altre materie.

Ciascun alunno presenta attitudini, interessi e metodi di apprendimento diversificati e i profitti a cui sono pervenuti sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione e di operare collegamenti interdisciplinari, alla loro autonomia di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo. In questo senso si è cercato di rafforzare e sviluppare le abilità pragmatico-linguistiche per permettere agli studenti di stabilire relazioni interpersonali sostenendo conversazioni funzionali al contesto e alla situazione comunicativa.

In generale, gli alunni hanno acquisito i contenuti minimi della lingua: le conoscenze che risultano per lo più discrete, vengono applicate con competenze per lo più generalmente sufficienti, in alcuni casi buone. Anche le capacità di operare collegamenti di cui sopra, e all'interno della stessa materia, risulta diversificata.

Si rilevano, in alcuni casi, notevoli capacità di ragionamento e di osservazione e la produzione in maniera autonoma di pensieri e opinioni in L2, mentre in qualche alunno permangono fragilità dovute a uno studio superficiale e discontinuo.

Per quanto riguarda il comportamento e la socializzazione non si evidenziano problemi particolari all'interno della classe: rispettosi delle regole ed educati, le relazioni tra di loro e con l'insegnante sono state, in linea di massima buone e improntate alla collaborazione, rivelandosi generalmente puntuali nelle consegne e nello svolgimento dei compiti assegnati.

Gli studenti hanno sempre accolto positivamente le proposte didattiche offerte dalla docente e le ore di lezione si sono sempre svolte in un clima sereno e con momenti di dialogo.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del programma allegato. Alcuni argomenti relativi al marketing, alla letteratura, alla storia e all'attualità dei paesi ispanofoni, sono stati integrati con materiali forniti dalla docente sotto forma di dispense, in alcuni casi realizzate tramite l'uso di piattaforme online. L'approccio orientativo che si è adottato ha considerato l'analisi e lo studio di un caso aziendale spagnolo, relativamente alle sue strategie di marketing pubblicitarie e contestualizzato nella realtà attuale. L'approccio pratico ha successivamente permesso agli studenti di mettere in atto le loro abilità e le loro competenze, realizzando una propria campagna pubblicitaria in lingua, tenendo conto di una serie di indicazioni.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati si è fatto ricorso ad un approccio metodologico tendente allo sviluppo di abilità di carattere comunicativo, secondo le direttive del "Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación" e i suggerimenti del "Plan Curricular del Instituto Cervantes". Le strategie di apprendimento adottate hanno tenuto conto non solo delle capacità, delle esigenze, dei bisogni e dei ritmi di apprendimento dei singoli allievi, ma in particolar modo degli strumenti attraverso cui l'apprendimento è stato trasmesso: la lezione aperta realizzata attraverso l'impiego di slides create attraverso piattaforme online, ha presentato i diversi contenuti e creato una partecipazione viva e un interesse costante allo scopo di favorire un approccio comunicativo/funzionale che ha privilegiato la produzione orale in previsione dell'Esame di Stato, come da O.M.n.45 del 09/03/2023 e un approccio cognitivo, che facendo leva su attività di tipo induttivo, ha puntato alla riflessione metalinguistica. Sono stati offerti agli studenti materiali diversificati come fotocopie, libro di lettura, volti ad un approccio concreto della realtà culturale spagnola. Si sono per tanto, alternati un approccio induttivo e uno deduttivo. Gli elementi linguistici, storico-culturali-economici e letterari presentati, sono stati finalizzati alla comunicazione e sono state organizzate situazioni reali o realistiche di uso della lingua applicata all'ambito del marketing, nucleo fondante di questo indirizzo di studi.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati i libri di testo, fotocopie e materiali di approfondimento, video estrapolati da Youtube, computer e LIM e presentazioni in Power point o tramite altre piattaforme e altri formati.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni si sono svolte in presenza caricando una parte degli strumenti di lavoro sull'apposita Classroom.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Argomenti di commercio e civiltà: 40 ore

Argomenti di letteratura e civiltà: 40 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta, ma soprattutto orale. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura ad ampio respiro.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

La Professoressa
Arianna Antonella Di Marzio

ESAME DI STATO a.s.2024-2025

B - PARTE DISCIPLINARE classe 5B-AFM

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA	LINGUA FRANCESE	2°LINGUA
2) DOCENTE	prof.ssa TESORO MARIA CARLA	

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- Domitille Hatuel, ATOUTS COMMERCE PLUS, ed.ELI

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024-2025

Nella programmazione didattica ed educativa del nostro istituto, i ragazzi, soprattutto quelli delle classi QUINTE, partecipano a tantissime iniziative, in orario scolastico: visione di pièces teatrali in italiano, in lingua straniera, in francese per es., ma anche molte iniziative per la memoria della Shoah, o per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento. Tutto ciò è molto interessante e ha un valore fortemente formativo per i nostri studenti, ma purtroppo riduce le ore di lezione frontale. Quindi, delle 90 ore previste nel Piano di Lavoro Individuale, ne sono state effettuate molte meno: circa 70 ore fino al 15 maggio 2025.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e abilità):

a) potenziamento della **competenza** comunicativa, tenendo conto delle 4 abilità:

- comprensione e produzione orale
- comprensione e produzione scritta

b) potenziamento delle **conoscenze** degli elementi caratterizzanti la civiltà e la cultura francese, il mondo del commercio in Francia

c) potenziamento dell'**abilità** di comprendere qualsiasi testo, di tipo informativo ed economico, al fine di produrre autonomamente qualsiasi elaborato, per raggiungere un livello di preparazione vicino al B1/B2 del DELF, secondo il Quadro Europeo Comune di Riferimento

d) potenziamento della **competenza** di produrre in maniera autonoma pensieri ed opinioni in L2 su argomenti relativi alla Economia e alla Finanza francesi : tutta la programmazione è stata tesa a raggiungere tale obiettivo finale, potenziando le competenze linguistiche e comunicative.

6) CONTENUTI

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma dettagliato allegato al Documento del 15 maggio.

7) METODO D'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

Il metodo seguito dalla docente è riconducibile ad un **approccio comunicativo nozionale-funzionale**, al fine di sviluppare soprattutto la competenza comunicativa, ponendo lo studente in una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento, motivandolo costantemente e coinvolgendolo, attraverso la presentazione di abbondante materiale, per verificare costantemente le competenze acquisite e per il controllo dei suoi progressi nella Comprensione e Produzione sia Orale che Scritta.

Gli studenti vengono incoraggiati a rendersi autonomi nello svolgimento di attività di ricerca e di analisi dei dati, a prendere decisioni e ad operare scelte in situazioni tipiche del mondo economico. Inoltre, partendo da vari testi di letteratura francese, di attualità e di cultura del mondo francofono, l'insegnante ha cercato di suscitare la loro curiosità, per spingerli a scoprire il piacere della lettura, che si spera li porti poi anche in futuro a leggere in maniera autonoma in lingua francese.

Durante la lezione, l'insegnante ha utilizzato costantemente la lingua francese per veicolare le informazioni e i contenuti legati alla professione economica e ha spinto la classe a fare altrettanto. Le lezioni svolte sono state di tipo frontale, interattivo, con momenti di insegnamento individualizzato e con esperienze di lavoro pratico, in piccoli gruppi (*travail coopératif*).

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- Il libro di testo, già citato
- fotocopie fornite dall'insegnante, soprattutto per i contenuti di Letteratura Francese
- dispositivi tecnologici, come lettore CD, lettore DVD, computer, L.I.M., IPAD

9) SPAZI UTILIZZATI

Lo spazio utilizzato per le lezioni è stato solitamente quello della classe, e/o soprattutto la Sala Conferenze, dotata di LIM e videoproiettore

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO, DIVISO IN MACROTEMATICHE

- | | |
|--|--------|
| • Accoglienza, inserimento e armonizzazione dei saperi | ore 10 |
| • Le français de l'Economie française | ore 30 |
| • Histoire et Civilisation | ore 30 |

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Gli strumenti per verificare le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte sono stati i seguenti:

- Interrogazioni per valutare la Produzione Orale
- Presentazioni multimediali (con valutazione scritta e orale)
- Per la Produzione scritta, verifiche su argomenti teorici del programma (questionari)
- Test per la comprensione scritta e per la comprensione orale

NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

Sono state effettuate nel primo trimestre 3 verifiche, mentre nel pentamestre le verifiche sono state 6, di cui 3 orali (interrogazioni), una presentazione multimediale pratica, un test di comprensione scritta e un questionario sulla storia e la civiltà francese.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO

Nessun alunno ha avuto bisogno di recuperare i debiti del trimestre

Montecatini Terme, 2 maggio 2025

L'insegnante
prof.ssa Tesoro Maria Carla

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE MATEMATICA Classe 5 B AFM

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: MATEMATICA

2) DOCENTE: PICCIANO LUIGI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Matematica. Rosso 5; di Bergamini ,Trifone, Barozzi; Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 su N. 99 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il lavoro con gli studenti è risultato faticoso fin dall'inizio dell'anno scolastico, in quanto, la classe è composta sia dal gruppo degli studenti che seguono il percorso AFM (Amministrazione finanza e marketing) sia dal gruppo TUR.

Per quanto concerne gli obiettivi possiamo dire che solo pochi alunni hanno raggiunto ottimi o buoni risultati sia in termini di conoscenze che di competenze. Mentre un'altra parte degli studenti ha raggiunto conoscenze e competenze sufficienti. La restante parte della classe ha raggiunto gli obiettivi minimi con notevoli difficoltà e alcuni non hanno ancora colmato tutte le lacune pregresse. Solo parte degli studenti è in grado di lavorare efficacemente con piena autonomia, sia nella risoluzione di problemi sia nella corretta applicazione delle procedure di calcolo, con apprezzabili capacità critiche e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Infine possiamo dire che solo una parte degli studenti ha evidenziato un impegno e una partecipazione costante sin dall'inizio dell'anno scolastico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

Vedi programma svolto in allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo maggiormente utilizzato è stato quello della lezione frontale e con ricorso anche alla lezione/discussione ed al lavoro di gruppo svolgendo diverse esercitazioni. Inoltre la classe ha partecipato ad un laboratorio di calcolo delle probabilità "lezione orientamento" tenuta da un docente della facoltà di economia dell'Università di Pisa.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, dispense e fotocopie.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula scolastica.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

MODULO 1 Ripasso dei principali argomenti affrontati nell'anno precedente: ore utilizzate 15-
20

MODULO 2 PROBABILITA' (20-25 ore)

MODULO 3 RICERCA OPERATIVA ,Teorema di Weierstrass (problemi di scelta 20-25)

MODULO 4 Approssimazione delle radici di un'equazione, Teorema di esistenza degli zeri. (15-18 ore)

11) STRUMENTI DI VERIFICA: E' stato fatto ricorso ad interrogazioni, verifiche scritte, esercizi.

12) OSSERVAZIONI; Recupero in itinere

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

L'insegnante
(Luigi Picciano)

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Economia aziendale

2) DOCENTE Enrico Coscia

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Entriamo in azienda - Il manuale 3 di Astolfi, Barale & Ricci - Tramontana Rizzoli Education

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025

(considerando n. 25 settimane di lezione)

N. ore 200 su N. ore 264 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Conoscenze

La contabilità generale.

Le immobilizzazioni immateriali e materiali.

La locazione e il leasing finanziario.

Le immobilizzazioni finanziarie.

Il personale dipendente.

Gli acquisti e le vendite e il regolamento.

L'outsourcing e la subfornitura.

Lo smobilizzo dei crediti commerciali.

Il sostegno pubblico alle imprese.

Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio.

Le scritture di completamento

Le scritture di integrazione.

Le scritture di rettifica.

Le scritture di ammortamento.

La rilevazione delle imposte dirette.

La situazione contabile finale, le scritture di epilogo e di chiusura.

Il bilancio d'esercizio.

Il sistema informativo di bilancio.

La normativa sul bilancio.

Le componenti del bilancio civilistico

(Stato patrimoniale, Conto economico, Rendiconto finanziario, Nota integrativa).

I criteri di valutazione.

I principi contabili.

La relazione sulla gestione.

La revisione legale.

Le attività di revisione legale.
La relazione e il giudizio sul bilancio.
Analisi per indici.
L'interpretazione del bilancio.
Le analisi di bilancio.
Lo Stato patrimoniale riclassificato.
Il Conto economico riclassificato.
Gli indici di bilancio.
L'analisi della redditività.
L'analisi della produttività.
L'analisi patrimoniale.
L'analisi finanziaria.
Lo schema di sintesi per il coordinamento degli indici di bilancio.

Competenze

Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.

Capacità

Rilevare in PD:

- le operazioni relative alle immobilizzazioni;
- le operazioni di leasing finanziario;
- la liquidazione e il pagamento delle retribuzioni e del TFR;
- le operazioni di acquisto di materie e servizi, le operazioni di vendita di prodotti e relativo regolamento;
- il contratto di subfornitura;
- il portafoglio Ri.Ba. sbf, gli anticipi su fatture e il factoring;
- l'erogazione dei contributi pubblici alle imprese.

Applicare il principio della competenza economica.

Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento.

Redigere la situazione contabile finale.

Rilevare in P.D. l'epilogo e la chiusura dei conti.

Iscrivere nello Stato patrimoniale e nel Conto economico i conti utilizzati nelle rilevazioni in PD.

Individuare le funzioni del bilancio d'esercizio.

Riconoscere i documenti del sistema informativo di bilancio.

Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico in forma ordinaria e in forma abbreviata.

Applicare i criteri di valutazione previsti dal codice civile.

Riconoscere la funzione dei principi contabili.

Identificare le fasi della procedura di revisione legale.

Analizzare e interpretare i giudizi sul bilancio espressi dal revisore legale.

Riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici e per flussi.

Redigere lo Stato patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari.

Calcolare e commentare i margini della struttura patrimoniale.

Redigere il Conto economico riclassificato secondo le configurazioni a valore aggiunto e a ricavi e costo del venduto.

Calcolare gli indici di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari.

Valutare le condizioni di equilibrio aziendale.

Redigere report che sintetizzano le informazioni ottenute dall'analisi per indici.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

Partecipazione all'incontro relativo al progetto "Educazione alla legalità economica" organizzato dal Comando Provinciale della Guardia di Finanza di Pistoia.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Metodi espositivo, operativo, collaborativo e laboratoriale.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, Internet, Espansione on line del volume, Codice civile on line.

Casi aziendali presenti nel libro di testo.

Dispositivi: PC, tablet e smartphone.

Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione).

LIM, lavagna bianca e pennarelli colorati, PC in dotazione.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aule assegnate con LIM, Laboratori informatici Turing e/o Pascal e mobile, Aula riunioni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Economia aziendale

MODULO 1 - Contabilità generale e bilancio: 181 ore

Unità 1 - Contabilità generale: 50 ore

Unità 2 - Bilanci aziendali e revisione legale dei conti: 50 ore

Unità 3 - Analisi per indici: 81 ore

Educazione civica: 10 ore

Didattica orientativa: 9 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche diagnostiche, formative e sommative scritte, pratiche e orali.

Elaborati digitali in laboratorio informatico di Economia aziendale.

12) OSSERVAZIONI

Il gruppo classe fa parte di una classe articolata con cui condivide alcune discipline e, nonostante la numerosità non particolarmente elevata, presenta una discreta complessità.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA DIRITTO, ECONOMIA POLITICA

2) DOCENTE CLAUDIA CONFORTI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

DIRITTO: "A buon diritto", di Capiluppi, ed. Tramontana

ECONOMIA POLITICA: "Economia dinamica", di Crocetti e Cernesi, ed. Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

All'incirca ore 90 su 99 diritto sia per diritto che per economia politica (comprehensive dell'educazione civica e didattica orientativa)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Le alunne e gli alunni hanno raggiunto un grado di conoscenza e competenza diversificato. Alcuni si sono distinti per impegno ed interesse, raggiungendo un profitto ottimo o eccellente. Altri sono stati meno costanti ma, nel complesso, hanno comunque raggiunto risultati sufficienti o più che sufficienti. Ottima per alcuni, sufficiente per altri la capacità di "calare" le conoscenze nella lettura della realtà giuridico / economica attuale.

6) CONTENUTI

Per i contenuti si rimanda ai programmi allegati, comprendenti anche le attività svolte per educazione civica e didattica orientativa.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale e partecipata, discussioni su temi inerenti i contenuti del programma e collegati all'attualità, visione di filmati su alcuni argomenti o tematiche, collegamenti con l'attualità, ricerche e approfondimenti, lezioni a cura di esperti.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, appunti, la lim collegata ad internet

9) SPAZI UTILIZZATI

La classe.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Si rimanda ai programmi allegati

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali e scritte, anche multidisciplinari con collegamenti tra discipline a cura dei ragazzi, lavori di gruppo.

12) OSSERVAZIONI

Niente da aggiungere.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

L'insegnante
Claudia Conforti



ESAME DI STATO A.S. 2024-2025

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

2) DOCENTE: BARBARA MEACCI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il corpo e i suoi linguaggi
casa editrice -D'Anna-

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione) Classe 5 sez. B AFM

N. ore 63 svolte attualmente sulle ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Obiettivi minimi:

- Conoscenza delle varie parti del corpo, delle ossa, dei muscoli e delle articolazioni
- Conoscenza dei principali effetti del movimento su sistemi e apparati del corpo umano
- Conoscenza capacità coordinative e condizionali
- Conoscenza del valore delle regole per organizzare le attività di gruppo
- Igiene personale

Obiettivi didattici:

- Potenziamento fisiologico
- Rielaborazione degli schemi motori
- Conoscenza e pratica delle attività sportive
- Conoscenza dei fondamenti della tutela della salute, corrette posture, prevenzione degli infortuni
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

Programma svolto secondo moduli e unità didattiche programmate.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...)

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezione/discussione, relazioni e ricerche. Lezioni con metodo globale-analitico-globale e propositivo. Le attività pratiche sono state svolte con lavoro individuale e in piccoli gruppi, con spiegazione, dimostrazione ed esecuzione.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Libri di testi, schede, CD – ROM, audiovisivi, dispense etc... - computer, videoproiettori, etc...)

Utilizzo della lavagna interattiva multimediale e videoproiettore. Libro di testo. Computer Schede e questionari relativi ai contenuti teorici affrontati

Grandi e piccoli attrezzi a disposizione in palestra per lo svolgimento delle attività sportive individuali e di gruppo. Attività di atletica leggera in pista e su pedane di salti e lanci.

9) SPAZI UTILIZZATI (biblioteca, palestra, laboratori, aule speciali)

Le lezioni sono state svolte in classe, alla palestra di Monsummano Terme e in parte all'aria aperta utilizzando la pista di atletica leggera e i parchi vicini all'istituto

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Settembre/ottobre: regolamento, l'alimentazione dello sportivo, ripasso dei principali argomenti e collegamenti, interrogazioni.

Novembre/dicembre/gennaio: le capacità motorie condizionali e coordinative, regolamenti dei giochi sportivi, traumatologia e pronto soccorso, verifiche teoriche.

Febbraio/marzo: interventi di recupero in itinere e individualizzati, regole, tecnica e tattica dei giochi sportivi, l'allenamento, potenziamento fisiologico, allungamento muscolare, alterazioni della postura, sono stati ripassati e approfonditi gli argomenti teorici affrontati, effettuate verifiche teoriche e questionari.

Aprile/maggio/giugno: Esercitazioni, partite e arbitraggio di giochi sportivi, atletica leggera e regolamenti, visione di filmati con relazione e discussione, efficienza fisica, verifiche teoriche pratiche e impostazione di un allenamento con una successione di esercizi proposti dagli studenti stessi in base alle indicazioni del docente e con uso del libro di testo.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc...)

interrogazioni
esercitazioni
verifiche pratiche
questionari
relazioni

12) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

L'insegnante
BARBARA MEACCI



**ISTITUTO TECNICO STATALE
"MARCHI - FORTI"**

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747



ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

5B AFM

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE JASNA PAUNOVIC

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

RELICODEX

Paolini L. & Pandolfi Barbara Ed. Sei

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 30 su N. 33 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto gli studenti dall'inizio del percorso scolastico e ha potuto costatare l'interesse e partecipazione per la maggior parte degli argomenti della materia IRC.

Per quanto riguarda l'ambito disciplinare la classe ha denotato un comportamento educato e non caratterizzato da frizioni o situazioni di disagio. Tutti gli alunni infatti hanno partecipato alla vita scolastica e seguito le attività didattiche dimostrandosi disponibili e interessati alle lezioni.

Il comportamento è sempre stato molto corretto. In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e di competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di discussioni, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schede, chiavette usb, audiovisivi, dispense, pc

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

I tempi sono stati rispettati grazie alla buona partecipazione degli alunni, una o due ore per i temi affrontati.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, prove orali, questionari, test, ricerche e la registrazione degli interventi individuali durante le lezioni.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione

Monsummano Terme 02 maggio 2025