

ESAME DI STATO A.S. 2024/25

B - PARTE DISCIPLINARE

Classe VA SIA

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA** Italiano

2) **DOCENTE** Roberto Torre

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Bruscagli – Tellini, *Il palazzo di Atlante*, ed. G. D'Anna, VOLUMI 3A e 3B

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025** (considerando n. 33 settimane di lezione)

95 ore su 130 previste dal Piano di Studio.

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Gli studenti della classe VA SIA hanno sempre mostrato nel corso degli anni una buona dimestichezza con la materia arrivando a comprendere testi letterari di media complessità, anche se alcuni di loro hanno incontrato difficoltà soprattutto nell'approccio a testi complessi e alla produzione scritta. Per quanto concerne quest'ultima, e anche per quanto riguarda l'esposizione orale, la classe ha dimostrato di saper elaborare testi scritti e discorsi orali caratterizzati da una buona organizzazione e da coerenza e coesione più che sufficienti. Alcuni studenti hanno tuttavia palesato parziali lacune nella varietà e nella ricchezza del lessico adottato, nella produzione delle idee, ma soprattutto nell'organizzazione e nell'approfondimento delle stesse. La maggior parte degli alunni ha comunque raggiunto una buona, in alcuni casi eccellente, capacità di resa scritta e orale del proprio pensiero evidenziando buone abilità d'approfondimento e di pianificazione del testo.

Nel corso di questi anni la classe è riuscita complessivamente ad apprendere in modo adeguato i contenuti del programma acquisendo le conoscenze, le competenze e le capacità necessarie per

l'avvicinamento ai testi letterari e alle poetiche dei diversi autori nonché quelle utili all'elaborazione dei testi scritti e all'espressione del proprio pensiero critico.

6) **CONTENUTI** - Vedi programma allegato

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Lezione frontale, discussione guidata, elaborazione di mappe concettuali e schemi, lezione interattiva, uso di audiovisivi, elaborazione di PowerPoint.

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Libro di testo, fotocopie, mappe concettuali, Lim.

9) **SPAZI UTILIZZATI**

Aula

10) **TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE**

- Letteratura ottocentesca: 45 ore
- Letteratura novecentesca: ore 30
- Verifiche scritte e discussione sulle stesse 20 ore

11) **STRUMENTI DI VERIFICA**

Verifiche scritte: prove aperte (tipologie dell'Esame di Stato), prove semi-strutturate

Verifiche orali.

12) **OSSERVAZIONI**

I ragazzi e le ragazze, al di là dei risultati strettamente didattici ottenuti, hanno sempre mostrato, senza alcuna eccezione, una rara e apprezzabile correttezza nonché un prezioso rispetto nei confronti dell'ambiente scolastico e dell'insegnante, favorendo l'instaurarsi, tra quest'ultimo e la classe, di un rapporto di reciproca stima e rispetto.

L'insegnante

Prof. Roberto Torre

ESAME DI STATO A.S. 2024/25
CLASSE VA SIA
B - P A R T E D I S C I P L I N A R E
CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA** Storia

2) **DOCENTE** Prof. Roberto Torre

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Calvani *Storia per il futuro (una)*, Volume 3 – *Il Novecento e oggi*

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/25** (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 52 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

N. 4 ore di Educazione civica

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il gruppo classe, con impegno, costanza e applicazione diversificati, ha raggiunto nella maggioranza dei casi una conoscenza generalmente sufficiente-buona degli argomenti trattati.

La partecipazione al dialogo educativo, pur in modo diversificato, si è allineata in linea di massima con le aspettative dell'insegnante: gli studenti hanno mostrato un approccio critico alle questioni trattate, spesso strettamente inerenti all'attualità e al loro percorso di studi. Gli alunni hanno perciò acquisito le competenze specifiche della materia (ricostruire i processi storici di lunga durata; riconoscere le varietà e lo sviluppo storico dei cambiamenti culturali, dei sistemi socio-economici e politico-istituzionali; utilizzare le fonti storiche; cogliere i nessi tra passato e presente). All'interno di questo quadro indubbiamente positivo non sono mancati tuttavia, negli alunni, fisiologici cali di impegno.

6) **CONTENUTI**: vedi programma allegato.

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Lezione frontale, discussione guidata, uso di audiovisivi.

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Utilizzo del libro di testo, proiezione di audiovisivi, distribuzione di schemi e mappe concettuali

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Il Risorgimento: 6 ore
- L'inizio del *Secolo breve*: 6 ore
- La Grande Guerra: 8 ore
- I regimi totalitari: 8 ore
- La seconda guerra mondiale: 6
- Il muro di Berlino: 8
- Il nuovo equilibrio bipolare: 6
- Educazione civica: 4

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali e scritte.

12) OSSERVAZIONI

Per alcune osservazioni generali si rimanda al consuntivo relativo alla disciplina di italiano.

15 maggio 2025

L'insegnante
Roberto Torre

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA INFORMATICA

2) **DOCENTE** Domenici Sergio - Agostini Fabrizio (ITP)

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

SIAMO Informatici

Piero Gallo, Pasquale Sirsi

2° biennio e 5° anno

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025** (considerando n 33 settimane di lezione)

N. ore 135 su N. ore 155 previste dal Piano di Studio

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Gli alunni, al termine di questo anno scolastico, avranno imparato a:

- Realizzare un programma in C++, utilizzando costrutti di selezione e iterativi
- Progettare una base di dati (schema concettuale)
- Tradurre uno schema concettuale in uno schema logico
- Conoscere il linguaggio SQL
- Formulare interrogazioni per estrarre informazioni dalla base di dati
- Conoscere le caratteristiche principali di un sistema operativo
- Conoscere la gestione dei processi, delle interruzioni e le politiche di scheduling
- Strutturare e pubblicare una pagina web
- Creare una semplice pagina HTML
- Conoscere le principali regole CSS
- Conoscere le basi della programmazione lato server in PHP
- Gestire i contenuti e la formattazione di una pagina web dinamica
- Integrare MySQL all'interno di PHP per aggiornare e interrogare i dati
- Riconoscere i moduli di un sistema ERP
- Stabilire gli aspetti principali di un sistema OLTP
- Comprendere i moduli che estendono un ERP classico
- Comprendere come si realizza e si struttura un Data Warehouse
- Comprendere i principali operatori OLAP, il concetto di Data Mining e le basi del processo di estrazione della conoscenza
- Conoscere come è definita l'architettura di una rete
- Conoscere il modello protocollare ISO/OSI
- Conoscere quali sono i principali mezzi trasmissivi
- Esaminare i principali protocolli della suite TCP/IP
- Comprendere come è organizzata la struttura del cloud
- Conoscere i concetti di realtà virtuale e aumentata, di IoT, di Big Data e Industria 4.0
- Conoscere i principali attacchi informatici
- Conoscere come funziona la crittografia dei dati
- Proteggere una rete aziendale

- Conoscere il diritto di autore e le varie tipologie di software
- Conoscere il codice sulla privacy
- Utilizzare il Sistema Pubblico di Identità Digitale

6) **CONTENUTI** – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d’Istituto sull’Orientamento, etc.).

In merito ai contenuti, si rimanda al programma allegato.

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Gli argomenti sono stati presentati attraverso lezioni frontali in classe, in cui il docente presentava l’argomento, creava lezioni partecipate con collegamenti con gli altri moduli affrontati in precedenza, favoriva l’apprendimento cooperativo, esercitazione individuale e/o alla lavagna. Durante le ore di laboratorio, le lezioni vertevano sul problem solving, con l’esposizione da parte del docente degli argomenti e la realizzazione di esercizi individuali degli studenti sui propri computer.

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Libri di testo cartacei e digitali, appunti forniti dal docente, LIM, aula, laboratorio informatico, App della suite Google, memorizzazione e archiviazione di file e cartelle su google drive, software Xampp.

9) **SPAZI UTILIZZATI**

Aula e laboratorio informatico

10) **TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE**

Modulo	N° Ore	Periodo
Linguaggio C++	8	Trimestre
Le Basi di dati	24	Trimestre / Pentamestre
L’azienda nel web	12	Trimestre
Sistemi Operativi	12	Pentamestre
PHP e MySql	16	Trimestre / Pentamestre
Il processo informativo aziendale	18	Pentamestre
Le reti	8	Pentamestre
Sicurezza e diritto informatico	8	Pentamestre
Educazione Civica	4	Pentamestre

I mesi di maggio e giugno (circa 25h) sono stati dedicati alla revisione dell’intero programma.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte e/o orali e/o pratiche al termine di ogni modulo didattico tenendo conto degli obiettivi evidenziati per ognuna di essa al fine di verificare il grado di abilità e di competenza raggiunto da ogni studente.

Nel pentamestre sono state proposte verifiche fac-simili alla seconda prova di esame e al colloquio orale.

12) OSSERVAZIONI

La continuità didattica dei docenti (Domenici 4° e 5° e Agostini 3° 4° e 5°) e il numero di alunni (6 alunni) ha favorito notevolmente l'apprendimento della materia. La partecipazione è stata attiva e abbastanza costante, nonostante qualche assenza di troppo soprattutto nelle due ore di laboratorio.

I risultati raggiunti sono stati discreti (senza però picchi di eccellenza) nonostante uno studio domestico non sempre adeguato e in alcuni casi frammentato. La classe ha comunque dimostrato una crescita nel corso del triennio, dando evidenza di senso di responsabilità.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe 5^a A- Sia

1) MATERIA MATEMATICA

2) DOCENTE DAVID LUCCHESI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Matematica.rosso– di Bergamini, Trifone, Barozzi

Volume 4, 5 ed Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025

(considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 89 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

- Saper studiare completamente funzioni razionali, irrazionali, logaritmiche
- Conoscere e saper applicare i teoremi sulle funzioni derivabili
- Conoscere tutti gli integrali indefiniti, e saperli risolvere con le principali tecniche
- Conoscere l'integrale definito, il teorema fondamentale e saperlo applicare al problema del calcolo delle aree.
- Conoscere l'integrale definito, e saperlo applicare al problema del calcolo delle aree e delle funzioni matematiche per l'economia.
- Conoscere le funzioni di due variabili e saperle studiare con particolare riguardo al problema della ricerca dei massimi e dei minimi.
- Comunicare in modo efficace sapendo utilizzare il linguaggio della matematica

Sulla base degli obiettivi sopra indicati, il profitto conseguito dalla classe (alla data attuale) risulta così ripartito:

Livello	Numero alunni
<i>Ottimo</i>	-
<i>Buono</i>	1
<i>Discreto</i>	1
<i>Sufficiente</i>	1
<i>Insufficiente</i>	2
<i>Gravemente insufficiente</i>	1

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

I contenuti sono stati proposti prendendo spunto, quando questo è possibile, da esempi e problemi concreti, usando al contempo un linguaggio chiaro e intuitivo procedendo poi (gradualmente) alla introduzione del (necessario) rigore del linguaggio matematico.

Si è, dove possibile, proceduto secondo un metodo induttivo cercando di risalire dal particolare di alcuni problemi specifici al generale della formula/procedimento risolutivo applicabile ai vari casi possibili. Particolare riguardo è stato posto alle eccezioni e alla risoluzione dei casi tipici.

Fra le metodologie di trasmissione di apprendimento sono state utilizzate:

- lezione frontale dell'insegnante,
- lezione aperta agli interventi degli alunni in forma di discussione.
- arricchimenti e integrazioni con casi di studio particolare.
- studio individuale a casa con svolgimento dei compiti assegnati,
- colloquio allievo-docente per rilevare eventuali problemi, incertezze, e per l'individuazione di concetti che necessitano di ripetizione.

La trattazione degli argomenti è stata svolta attraverso l'uso sistematico del libro di testo e di esercizi guida per l'applicazione delle tecniche di calcolo apprese.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Per le lezioni e le esercitazioni si è adoperato principalmente il libro di testo, e l'ambiente aula tradizionale, sempre con lavagna multimediale e i vari applicativi fra cui: Geogebra oppure Derive per la rappresentazione delle funzioni di due variabili, ricorrendo anche alle ricerche in rete per gli approfondimenti di carattere storico-culturale.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, lavagne tradizionali, lavagna LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Studio di funzioni algebriche e trascendenti, teoremi sulle funzioni continue e derivabili ore 32
- Integrali indefiniti, tecniche di integrazione ore 30
- Integrale definito, calcolo delle aree ore 18
- Funzioni di due variabili 6
- Ed. Civica: 2

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per le verifiche formative ci si è basati principalmente sulle esercitazioni svolte a casa, in classe nelle verifiche in itinere mentre per le verifiche sommative si sono svolti nel primo trimestre: due compiti scritti, una interrogazione e/o un test a risposta multipla per l'orale. Nel secondo pentamestre (svolti o da svolgere alla data attuale), tre scritti, più una interrogazione per ogni studente.

12) OSSERVAZIONI

La classe pur con numerosità estremamente ridotta presenta tutti i livelli di apprendimento, svolge le lezioni insieme alla 5^a A- Rim e ne condivide pertanto obiettivi e modalità di studio.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

Pescia 2 maggio 2025

L'insegnante
(Prof. D. Lucchesi)

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: **ECONOMIA AZIENDALE Classe 5 sez. A indirizzo S.I.A.**

2) DOCENTE **Prof. Natale Anzilotti**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Astolfi, Barale e Ricci. Entriamo in azienda oggi – Corso di Economia Aziendale - Edizioni Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025: Alla data di stesura della presente relazione sono state effettuate n. 203 ore a cui occorre aggiungere circa n.35 ore di lezione da svolgere potenzialmente fino alla chiusura dell'anno scolastico per un **totale di n. 238 ore** complessive di lezione svolte. Le ore programmate di lezione considerando il calendario scolastico di n. 35 settimane erano programmate in 245.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe si compone di n. 6 studenti di cui 5 provenienti dalla classe 4 A sia ed una studentessa inserita in classe ad anno scolastico ormai iniziato.

Nella parte iniziale dell'anno scolastico il sottoscritto ha provveduto ad effettuare una ricognizione in merito al possesso delle competenze logico deduttive nonché delle conoscenze di base propedeutiche allo svolgimento del programma della classe quinta.

Il quadro che è emerso ha evidenziato una classe abbastanza variegata composta di studenti con situazioni assai differenziate per capacità, competenze ed impegno; l'immissione in classe, ad anno scolastico ormai iniziato, di una nuova studentessa ha richiesto un approccio didattico maggiormente differenziato che ha permesso con il progredire dell'anno scolastico un miglioramento progressivo dei risultati raggiunti da ciascun studente.

Un rilevante vantaggio che ha permesso di migliorare progressivamente il livello di preparazione della classe è stato il ridotto numero di studenti che ha consentito all'insegnante di intervenire in maniera fortemente personalizzata; ciò ha permesso il recupero anche di quegli studenti più deboli che hanno complessivamente raggiunto un livello più che soddisfacente di preparazione complessiva.

Il lavoro domestico è stato nell'insieme adeguato e ciò è stato reso possibile dalla responsabilizzazione della classe sugli obiettivi connessi al superamento dell'esame di stato al termine dell'anno scolastico

Al termine del primo trimestre i risultati sono stati negativi per la sola studentessa immessa in classe ad anno iniziato che ha riportato valutazioni inferiori alla sufficienza; occorre comunque evidenziare che anche grazie alle caratteristiche del programma affrontato nel secondo quadrimestre ed al maggior impegno domestico dimostrato i risultati sono andati via via migliorando in special modo nella parte finale dell'anno scolastico.

La causa delle maggiori difficoltà incontrate da taluni studenti sono riconducibile prevalentemente ad una predisposizione non sempre adeguata verso la materia dovuta a carenze connesse ad una limitata presenza dei necessari presidi logico matematici indispensabili per approcciarsi positivamente ad una materia quale l'economia aziendale che nelle procedure contabili e quindi numeriche ha il suo nucleo fondante; tali difficoltà sono risultati meno evidenti durante il secondo quadrimestre in relazione alla specificità degli argomenti affrontati che hanno permesso il conseguimento di risultati maggiormente apprezzabili.

Il comportamento in classe è stato comunque sempre molto corretto e gli studenti si sono dimostrati educati e rispettosi dell'insegnante in un contesto nell'insieme positivo e produttivo; il grado di attenzione durante le lezioni è stato molto buono sebbene il comportamento sia stato talvolta un po' vivace e talvolta dispersivo almeno da parte di talune studentesse; la trattazione è potuta procedere in modo regolare stante la disponibilità degli studenti ad assimilare gli argomenti proposti.

In merito alle esercitazioni svolte in laboratorio occorre rilevare come una maggiore applicazione e concentrazione avrebbe potuto produrre risultati maggiormente convincenti.

Purtroppo, nello svolgimento delle lezioni, non si è potuto fare ricorso allo strumento informatico di *note book* ed alla lavagna interattiva multimediale (L.I.M.) in quanto non presente in classe; tale strumento avrebbe permesso di far acquisire agli studenti lo svolgimento delle esercitazioni effettuate in classe al fine di permetterne nuovamente la verifica dei contenuti

Dopo che sono state rese pubbliche le modalità di svolgimento delle prove di esame includenti la prova orale di Economia Aziendale la preparazione si è concentrata sugli aspetti maggiormente

connessi a tale tipo di prova; ciò ha peraltro permesso una decisa accelerazione nello svolgimento del programma in relazione all'esigenza di provvedere al suo completamento .

Ad oggi lo svolgimento del programma – almeno nelle parti concordate nella riunione di dipartimento – può ritenersi pressoché concluso e pertanto il periodo di tempo che separa la classe dagli esami di giugno sarà proficuamente dedicato alla rivisitazione degli argomenti più importanti svolti per una migliore effettuazione della prova di esame.

In considerazione di tutto quanto sopra è da evidenziare come i risultati raggiunti al termine del corrente anno scolastico sono risultati nell'insieme soddisfacenti con risultati buoni e/o accettabili su quelle parti del programma oggettivamente più comprensibili e di minore difficoltà o su cui è stato possibile trattenersi maggiormente e risultati più incerti sulle parti più impegnative richiedenti maggiori competenze logico deduttive ed un impegno sicuramente più elevato di quello dimostrato.

Conclusivamente si può ritenere che il lavoro svolto è risultato ampiamente positivo per tutta la classe con risultati nell'insieme ampiamenti apprezzabili.

6) CONTENUTI

Per quanto riguarda i contenuti si rimanda al programma allegato

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Per quanto riguarda i metodi e le strategie didattiche utilizzate, oltre alla tradizionale trasmissione della conoscenza mediante spiegazioni verbali ed esemplificazioni pratiche alla lavagna si è cercato di far pervenire lo studente al possesso delle strutture della disciplina insegnata attraverso un approccio basato sull'apprendimento per problemi. Si è dovuto però procedere con molta cautela in quanto gran parte degli studenti, come sopra riportato, hanno manifestato evidenti difficoltà di comprensione e di elaborazione logica delle problematiche proposte. Si è comunque cercato, nei limiti del possibile, di porre lo studente di fronte a casistiche aziendali ed alle connesse problematiche; la tecnica del *Problem solving* infatti oltre a tenere più viva l'attenzione della classe ed a svilupparne le capacità elaborative permette infatti di fornire allo studente quegli strumenti che in una società in rapido cambiamento saranno a lui più utili nell'affrontare le problematiche che si porranno in modo sempre nuovo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il sottoscritto si è servito del libro di testo nonché di taluni documenti informativi, si è servito inoltre di varia pubblicistica inerente gli argomenti trattati ed esercitazioni fornite agli studenti.

Non si è potuto utilizzare il programma *Note Book* in quanto l'aula non disponeva della presenza della lavagna interattiva multimediale (LIM) che sarebbe stata utile per l'effettuazione delle esercitazioni e la correzione degli esercizi assegnati.. Si è comunque potuto utilizzare il laboratorio informatico per l'attività di esercitazione programmata in calendario

9) SPAZI UTILIZZATI

All'interno dell'Istituto è stata utilizzata l'aula assegnata alla classe nonché l'aula adibita a laboratorio informatico.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il tempo a disposizione è stato variamente utilizzato durante il corso dell'anno scolastico in funzione dell'ampiezza dei singoli argomenti, delle difficoltà incontrate dagli studenti nonché dei tempi di apprendimento degli stessi. Orientativamente le unità didattiche che hanno impiegato maggiori ore di lezione sono risultate quelle relative al bilancio delle imprese industriali. Tempi sostanzialmente uguali sono stati riservati al reddito fiscale, alla contabilità delle aziende industriali, alla contabilità gestionale ed al budget ed alle operazioni bancarie di impiego fondi; si è inoltre provveduto alla trattazione sebbene semplificata del business plan e del marketing plan; si sono inoltre effettuate le esercitazioni su bilancio con dati a scelta.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Al fine di sviluppare i massimi livelli di apprendimento grande importanza è stata attribuita alle verifiche formative al fine di intervenire, in modo abbastanza individualizzato al fine di sviluppare nello studente capacità di tipo auto-correttivo ed auto-valutativo nonché per superare le difficoltà di apprendimento.

Le verifiche sommative sono state eseguite come da programmazione concordata in sede di dipartimento e sono state utilizzate durante tutto il corso sia del trimestre che del pentamestre al fine di rilevare la presenza di errori, la loro gravità, e soprattutto il raggiungimento complessivo degli obiettivi previsti.

12) OSSERVAZIONI

Non sono emerse particolari difficoltà nello svolgimento del programma salvo che nel caso di una studentessa che a causa delle lacune pregresse ha fatto più fatica degli altri ad assimilare un programma così ampio e complesso come quello previsto dalla materia nell'indirizzo economico SIA

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

Pescia 02.05.2025

L'INSEGNANTE
Prof. Natale Anzilotti

ESAME DI STATO A. S. 2024/2025

B – PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: Inglese
- 2) DOCENTE: Michela Lenzi

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Titolo: *Best Performance Premium – Business, Marketing & Finance*

Autore: Alison Smith

Casa editrice: ELI

- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A. S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 78 (al 02/05/2025) su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Per quanto riguarda le conoscenze, all'inizio del trimestre è stato effettuato un ripasso delle principali strutture grammaticali introdotte negli anni precedenti. Il consolidamento e il potenziamento degli aspetti grammaticali e lessicali sono continuati in itinere durante tutto l'anno scolastico. Sono stati presentati ed approfonditi diversi argomenti relativi al settore di indirizzo. Sono stati trattati anche contenuti inerenti all'Educazione Civica, alcuni argomenti pratici relativi al mondo del lavoro, alcuni di carattere storico ed informatico e sono state svolte esercitazioni di *Reading* e *Listening* in preparazione alla Prova Invalsi. È stata inoltre proposta, in forma teorica e pratica, la comprensione della struttura e l'elaborazione di lettere commerciali.

In termini di competenze e capacità, gli studenti sono in grado di: comprendere testi orali e scritti su vari argomenti, anche relativi all'ambito di specializzazione, individuandone i contenuti principali; conoscere le strategie di comprensione di testi relativamente complessi; produrre testi scritti, con particolare riferimento alla stesura di diverse tipologie di lettere commerciali; conoscere la microlingua e la fraseologia specifica da utilizzare nel settore di indirizzo; esprimersi in modo globalmente adeguato al contesto e alla situazione ed interagire con sufficiente correttezza, anche in relazione ad argomenti inerenti al settore di indirizzo. Gli studenti hanno lavorato sul formulare definizioni, descrivere contenuti tecnici in modo autonomo con correttezza lessicale e grammaticale, utilizzare la microlingua specifica dell'ambito di specializzazione. Per raggiungere gli obiettivi prefissati, sono state proposte anche attività di recupero e consolidamento in itinere incentrate prevalentemente sul miglioramento delle abilità di produzione ed interazione orale e sull'ampliamento della conoscenza e dell'utilizzo della microlingua di riferimento. Gli argomenti programmati sono stati tutti regolarmente svolti.

6) CONTENUTI

Si rimanda al programma allegato, comprendente anche gli argomenti di Educazione Civica.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni sono state improntate al consolidamento e al potenziamento delle abilità di produzione ed interazione orale, con particolare riferimento all'esposizione degli argomenti affrontati ed inerenti all'ambito di specializzazione. Sono state privilegiate lezioni dialogate e partecipate, con l'utilizzo di discussioni guidate in lingua inglese per favorire la partecipazione attiva degli studenti al dialogo educativo ed incentivare la riflessione sui risvolti pratici e multidisciplinari dei contenuti proposti. Ampio spazio è stato dedicato anche ad attività di comprensione sia scritta, attraverso l'analisi di

brani di lettura e di testi relativi agli argomenti trattati, sia orale, con lo svolgimento di attività di ascolto. L'abilità di produzione scritta è stata sviluppata attraverso la presentazione, sia teorica sia pratica, di diverse tipologie di lettere commerciali. Gli studenti hanno inoltre lavorato sull'elaborazione di riassunti, schemi o mappe degli argomenti affrontati. Parallelamente alla presentazione dei contenuti previsti, sono stati svolti un consolidamento ed un potenziamento costanti delle conoscenze grammaticali e lessicali.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati usati il libro di testo, con i relativi contenuti audio, la lavagna interattiva multimediale, video didattici, materiale fornito dalla docente in fotocopia o condiviso con la classe attraverso Google Classroom.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni si sono svolte nell'aula assegnata alla classe o in altre aule disponibili quando si è reso necessario l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo n. 1: *Revision* (10 ore).

Modulo n. 2: *Business Organisations* (15 ore).

Modulo n. 3: *Marketing and Advertising* (19 ore).

Modulo n. 4: *Transport and Insurance* (15 ore).

Modulo n. 5: *Invalsi and English in the Workplace* (8 ore).

Modulo n. 6: *Banking and Finance* (6 ore).

Modulo n. 7: *History* (2 ore).

Modulo n. 8: *ICT* (3 ore).

Educazione Civica – Unione europea e organismi internazionali (6 ore).

Entro il 15 maggio 2025 sono presentati gli ultimi argomenti previsti: Modulo n. 7 – *History* e Modulo n. 8 – *ICT*. Nelle restanti ore di lezione fino al termine delle attività didattiche si procede con il ripasso del programma svolto (circa 10 ore).

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per quanto riguarda le verifiche scritte sono state somministrate prove strutturate e semi-strutturate, questionari a risposte aperte e chiuse; per quanto riguarda le verifiche orali è stata richiesta l'esposizione degli argomenti trattati. Nel trimestre sono state effettuate due verifiche scritte e una verifica orale. Nel pentamestre sono previste due verifiche scritte, tre verifiche orali e la verifica scritta relativa ai contenuti di Educazione Civica.

12) OSSERVAZIONI

In questo anno scolastico la classe, in cui ho insegnato in terza, quarta e quinta, risulta composta da sei alunni frequentanti. Gli studenti hanno sempre mantenuto un comportamento corretto e rispettoso. La partecipazione durante le lezioni è stata solitamente appropriata, così come l'interesse verso le attività e i contenuti proposti. Lo studio domestico è stato generalmente adeguato durante l'anno scolastico, ma non sempre approfondito. Alla data attuale, in termini di conoscenze, abilità, competenze e in riferimento agli obiettivi previsti, i risultati raggiunti si attestano tra il più che sufficiente e il buono o molto buono.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

L'Insegnante:
Michela Lenzi

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025
B-PARTE DISCIPLINARE
(da compilare da parte di ciascun docente)
CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI
CLASSE: V SIA
MATERIA: Economia politica
DOCENTE: Piero Angeli

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Franco Poma — Finanza pubblica e mercato nell'era della globalizzazione — Casa Editrice: Principato

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)
n. ore 88 su n. ore 99 previste dal Piano di Studio

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Fermo quanto già rilevato nella parte disciplinare di Diritto, anche in questa materia la classe ha raggiunto gli obiettivi previsti all'inizio dell'anno scolastico.

Gli stessi hanno recepito gli strumenti per analizzare i principi regolatori dell'attività finanziaria ed hanno saputo cogliere l'importanza degli istituti economici trattati. Quasi tutti gli alunni hanno acquisito altresì una certa capacità di esporre gli argomenti trattati utilizzando un certo linguaggio tecnico.

Gli studenti hanno conseguito una preparazione mediamente buona.

CONTENUTI (vedi programma allegato).

METODO D'INSEGNAMENTO

Anche per questa materia, gli argomenti trattati sono stati esposti in modo chiaro e circostanziato con numerosi ripassi ed approfondimenti relativi al programma degli anni precedenti. Non sono mancate lezioni/discussioni con la partecipazione attiva da parte degli alunni prendendo spunto da argomenti di attualità, articoli di giornale, argomenti proposti dagli stessi studenti.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, articoli di giornale, Costituzione, siti web istituzionali, power point.

SPAZI UTILIZZATI: Aula ordinaria ed aula attrezzata con Lim per presentazioni in power point.

TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Nell'ambito del programma svolto le principali tematiche sono state le seguenti:

1° PERIODO (trimestre):

La finanza pubblica

La finanza della sicurezza sociale

Spese ed entrate pubbliche

L'imposta e le sue classificazioni

2° PERIODO (pentamestre):

- I principi giuridici ed amministrativi delle imposte

- I criteri di ripartizione dell'onere delle imposte

- Concetti generali sul bilancio dello Stato

- Il sistema italiano di bilancio

- La finanza straordinaria e il debito pubblico

- Caratteri fondamentali del sistema tributario e le principali imposte (Irpef, Ires, Iva, ...)

Il 20% del tempo è stato dedicato alle verifiche.

STRUMENTI DI VERIFICA

interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scrittografica, test, questionario, presentazioni in power point, etc....).

Nel primo periodo: due interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Nel secondo periodo: tre interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.
Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025
Pescia, 5 maggio 2025
L'insegnante

Piero Angeli

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025
B-PARTE DISCIPLINARE
(da compilare da parte di ciascun docente)
CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI
CLASSE: V SIA
MATERIA: Diritto
DOCENTE: Piero Angeli

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: A buon diritto
Corso di Diritto per il quinto anno AFM e SIA
Marco Capiluppi – Tramontana

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)
n. ore 62 su n. ore 66 previste dal Piano di Studio

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe, che inizialmente era composta da sette alunni, chiuderà l'anno scolastico con sei studenti in quanto una alunna ha seguito solo per un periodo di tempo limitato.

La classe si è mostrata abbastanza attenta e partecipe al dialogo educativo anche se non sono mancati momenti in cui l'impegno non è stato ottimale. Inoltre, avendo insegnato in questa classe per il primo anno, è stato necessario un periodo di conoscenza reciproca e di ripresa di argomenti degli anni precedenti. In sintesi possiamo affermare che i principali obiettivi sono stati mediamente raggiunti.

Gli alunni, sia pure in modo graduale e con rendimenti diversi, hanno recepito gli istituti del diritto pubblico e di diritto amministrativo. Hanno acquisito, altresì, una certa capacità di cogliere i principi contenuti nelle norme costituzionali ed hanno migliorato ulteriormente la loro capacità espositiva.

Gli studenti hanno conseguito un livello di preparazione che mediamente si colloca su un buon livello.

CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di educazione Civica).

I contenuti trattati si possono cogliere dal programma svolto ed allegato alla presente.

Viene evidenziato che le Istituzioni dello Stato Italiano hanno avuto notevole rilevanza e sono stati trattati sia in quanto argomenti della materia e sia nell'ambito dell'Educazione Civica.

METODO D'INSEGNAMENTO

Gli argomenti del Diritto Pubblico e di Diritto Amministrativo sono stati trattati ed esposti in modo chiaro, approfonditi e circostanziati, tenendo conto delle vicende della vita politica quotidiana. Spesso sono stati utilizzati articoli di giornale per avviare discussioni che traevano il loro punto di partenza da fatti che provenivano proprio dalle vicende della vita politica del Paese.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo, Costituzione, quotidiani, siti web istituzionali, Lim per presentazioni in power point.

TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Nell'ambito del programma svolto le principali tematiche sono state le seguenti:

1° PERIODO (trimestre):

- Lo Stato e la Costituzione
- Lo Stato e gli Stati
- Il Parlamento

2° PERIODO (pentamestre):

- Il Governo

- Il Presidente della Repubblica
- La magistratura e la Corte Costituzionale
- L'attività e l'organizzazione amministrativa
- L'amministrazione indiretta e gli enti territoriali
- Gli atti amministrativi

Il 20% circa del tempo è stato dedicato alle verifiche.

STRUMENTI DI VERIFICA

interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova
scrittografica, test, questionario, presentazioni in power point, etc...

Nel primo periodo: due interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Nel secondo periodo: tre interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

Pescia, 5 maggio 2025

L'insegnante

Piero Angeli

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CLASSE 5 A SIA

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: SCIENZE MOTORIE

2) DOCENTE: FABBRI FRANCO

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: nessuno

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 48 su N. ore 60 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

gli alunni si sono dimostrati interessati agli argomenti proposti, soprattutto quelli riguardanti l'anatomia, la fisiologia e le patologie più comuni provocate da un non corretto stile di vita (danni dovuti ad una alimentazione sbagliata, fumo, sedentarietà, etc...). Le conoscenze acquisite possono così permettere di operare una valida prevenzione di tali patologie al fine del mantenimento della salute, nonché di essere in grado di affrontare situazioni di emergenza (es. il massaggio cardiaco). Hanno acquisito conoscenze sulle più comuni cause di dipendenza (sostanze stupefacenti, alcool, gioco) in modo da esercitare anche in questo caso una valida prevenzione. Per quello che riguarda l'attività motoria/sportiva hanno praticato durante le lezioni pallavolo, basket e badminton, conoscendone i regolamenti; fondamentale è stata la comprensione dei benefici psicofisici legati ad una attività fisica regolare (benessere, rispetto, socializzazione, etc...).

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale ed interattiva

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Lim, modelli anatomici, attrezzatura sportiva

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, palestra

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Non è possibile conteggiare i tempi impiegati in quanto le varie tematiche e i vari moduli sono stati trattati, sia nella pratica che nella teoria, anche in contemporanea e nelle stesse lezioni.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, osservazione sistematica durante l'attività motoria.

12) OSSERVAZIONI

Non ci sono stati problemi dal punto di vista disciplinare; l'interesse e la partecipazione da parte degli studenti sono state costanti.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI (V° A RIM/SIA)

1) MATERIA: I.R.C.

2) DOCENTE: BRUCI ALESSANDRO

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

STRADA CON L'ALTRO (LA) - VOLUME UNICO LEZIONI E PERCORSI + EBOOK

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione) CIRCA N.30 ore su N. 33 ore previste dal Piano di Studio (assemblee, progetti vari dell'Istituto...)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il docente è al secondo anno d'insegnamento con gli studenti di questa classe.

Durante tutto l'anno scolastico gli studenti si sono dimostrati molto interessati e propositivi. Il loro livello di apprendimento è stato ottimo; hanno collaborato fattivamente per un proficuo cammino educativo volto non solo all'apprendimento dei contenuti specifici della disciplina ma ad una loro crescita integrale.

Il comportamento è sempre stato molto corretto.

Complessivamente gli studenti hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e le competenze previste per il quinto anno di studio sono state sopra le mie attese.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

La metodologia di lavoro usata è stata: il coinvolgimento personale, l'osservazione empirica dei comportamenti e delle attività evidenziati dagli alunni, brain storming, confronto diretto con la classe e l'insegnante, per stabilire l'avvenuta o meno dei contenuti analizzati.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, LIM, computer, audiovisivi, dispense.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

_____ 30 _____ / _____ 33 _____

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione è avvenuta attraverso colloqui, interrogazioni e questionari.

12) OSSERVAZIONI

_____ NESSUNA _____ / _____

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

Pescia, li 30/04/2025.

Alessandro Bruci
L'insegnante