

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE V B – TUR

1) MATERIA: Letteratura Italiana

2) DOCENTE: Prof. Matteo Taddei

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, *Le occasioni della Letteratura*, vol. III, Paravia.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 90 (circa) su N. ore 132 previste dal Piano di Studio.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha goduto di una continuità per la cattedra di Lettere, a partire dal quarto anno in quanto essa è stato il risultato di una fusione con l'altra classe indirizzo AFM. Sul piano della condotta, gli alunni quasi sempre sono stati corretti e, globalmente, hanno instaurato con il docente un rapporto proficuo, anche se sussistono differenze all'interno del gruppo classe.

La classe presenta un profilo di rendimento molto diversificato. Si nota, infatti, che il profitto varia da un livello sufficiente fino a livelli buoni (secondo l'attuale classificazione del PTOF).

Una parte della classe ha palesato una tendenza a una preparazione mnemonica, finalizzata alla verifica orale e scritta, mentre un'altra ha decisamente acquisito gli strumenti per una preparazione completa in vista dell'esame conclusivo. Non sempre gli alunni sono stati puntuali nel rispettare le scadenze delle verifiche orali e scritte, programmate sistematicamente sugli argomenti trattati. La classe si è rivelata (e lo è ancora in molti casi) relativamente debole dal punto di vista della disciplina scritta, aspetto che più di tutti ha risentito della situazione descritta sopra. Tra questi motivi, si sottolineano le ore prestate ad altre attività che, seppur rientrando nella "didattica", di fatto sottraggono tempo alla disciplina. Si è cercato, quindi, in questi anni di organizzare un lavoro mirato al recupero di queste difficoltà con l'esercizio della scrittura e la lettura di diverse tipologie di fonti letterarie. Nel quinto e ultimo anno, si è notato un leggero miglioramento sotto questo aspetto, cosa che non si è però verificata in tutti gli alunni nello stesso modo. Si sottolinea, infine, lo sforzo della classe, anche se non omogeneo, nel tentativo di migliorarsi e di prendere coscienza della propria condizione personale. Alcuni effetti negativi si notano nei risultati finali raggiunti, aspetto di cui bisogna tenere conto in sede di valutazione finale.

Le competenze raggiunte alla fine del percorso scolastico e specifiche della materia sono le seguenti:

- Leggere e interpretare in modo autonomo testi letterari e non letterari,
- Fornire valutazioni critiche intertestuali,
- Collegare le correnti letterarie e gli autori al contesto storico,
- Strutturare un testo scritto secondo le tre tipologie ministeriali previste per l'Esame di Stato (A, B, C)

NB: Si fa notare in modo particolare che, anche quest'anno, il numero di ore della disciplina è stato considerevolmente abbassato a causa delle NUMEROSE ore impiegate in altro modo, come progetti, webinar, laboratori.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo di trasmissione dei concetti ha previsto l'uso della lezione frontale partecipata e integrata con la visione di video, verso i quali gli alunni sono stati interessati, in quanto occasione di discussione collettiva. In genere sono state inizialmente delineate le caratteristiche (poetiche, tematiche e le scelte stilistiche) dei vari movimenti letterari oggetto di studio; al loro interno è stata collocata la produzione dei vari autori, di cui sono stati esaminati i punti di contatto/divergenza con la corrente di appartenenza, sia in termini di argomenti che di scelte stilistiche. Si è poi passati all'analisi critica e partecipata dei testi.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo, materiali audiovisivi, schemi, letture di testi di critica letteraria, power point predisposti dal docente, uso della LIM.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe, sala audiovisivi.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

La produzione letteraria dell'Italia post-unitaria: Scapigliatura, Naturalismo, Verga e Verismo

Il Decadentismo europeo e l'esperienza italiana: Pascoli e D'Annunzio

Le avanguardie: Futurismo, Crepuscolarismo, Vociani;

Svevo e Pirandello;

Ungaretti e l'Ermetismo (in sintesi e con autori/brani scelti)

Neorealismo (in sintesi nei concetti principali)

Italo Calvino: concetti principali

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La preparazione e le capacità espositive degli allievi sono state verificate con interrogazioni orali (spesso programmate per tutti), con la somministrazione di prove semi-strutturate e con la produzione di testi secondo le tipologie dell'Esame di Stato. È stato valorizzato il dibattito, in quanto elemento fondamentale per la partecipazione attiva e la maturazione di capacità auto-valutative, insieme con l'impegno allo studio, al dialogo educativo e al coinvolgimento nei diversi progetti proposti dalla scuola.

12) OSSERVAZIONI

Il percorso della classe non è stato sempre lineare. Si ricorda, infatti, che all'inizio del quarto anno la classe è diventata articolata in quanto al nucleo originario della AFM è stata aggiunta la sezione TURISTICO, aspetto che ha provocato alcuni impegnativi cambiamenti nella didattica e nell'approccio con la "nuova" classe.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

Il Docente



ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI
CLASSE V B TUR

1) MATERIA: STORIA

2) DOCENTE: Prof. Matteo Taddei

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Vittoria Calvani, *Una storia per il futuro*, vol. III, A. Mondadori, Milano, 2016.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 40 (circa) su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha goduto di una lunga continuità per la cattedra di Storia, a partire dal terzo anno. Sul piano della condotta, gli alunni non sempre sono stati corretti ma, globalmente, hanno instaurato con il docente un rapporto proficuo, anche se sussistono differenze all'interno del gruppo classe.

La classe presenta un profilo di rendimento molto diversificato. Si nota, infatti, che il profitto varia da un livello sufficiente fino a livelli discreti (secondo l'attuale classificazione del PTOF). Una parte della classe ha palesato una tendenza a una preparazione mnemonica, finalizzata alla verifica orale e scritta, mentre un'altra ha decisamente acquisito gli strumenti per una preparazione completa in vista dell'esame conclusivo. Non sempre gli alunni sono stati puntuali nel rispettare le scadenze delle verifiche orali, programmate sistematicamente sugli argomenti trattati. La debolezza nella disciplina e la mancanza di una conseguente continuità nel corso dell'anno è sottolineata dalle ore prestate ad altre attività che, seppur rientrando nella "didattica", di fatto sottraggono tempo al regolare svolgimento delle lezioni. Si è cercato, quindi, in questi anni di organizzare un lavoro mirato al recupero di queste difficoltà con l'esercizio della scrittura e la lettura di diverse tipologie di fonti storiche. Nel quinto e ultimo anno, si è notato un leggero miglioramento sotto questo aspetto, cosa che non si è però verificata in tutti gli alunni nello stesso modo. Alcuni effetti negativi si notano nei risultati finali raggiunti, aspetto di cui bisogna tenere conto in sede di valutazione finale.

Le competenze raggiunte alla fine del percorso scolastico e specifiche della materia sono le seguenti:

Ricostruire i processi storici di lunga durata,
Riconoscere le varietà e lo sviluppo storico dei cambiamenti culturali dei sistemi socioeconomici e politico-istituzionali,

Analizzare le correnti di pensiero e i richiami/collegamenti con le altre discipline
Utilizzare le fonti storiche,
Cogliere i nessi tra passato e presente.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo di trasmissione dei concetti ha previsto l'uso della lezione frontale partecipata e integrata con la visione di documentari e di video, verso i quali i ragazzi sono sempre stati molto interessati, in quanto occasione di discussione collettiva; lezione dialogata e partecipata.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo, materiali audiovisivi, letture storiografiche, uso della LIM.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA
DIVISO IN MACROTEMATICHE

L'Età giolittiana e la Prima Guerra Mondiale; Il Dopoguerra in Europa

La Rivoluzione Russa

I Totalitarismi: Italia e Germania

La Seconda Guerra Mondiale e la Seconda Guerra Mondiale secondo la prospettiva italiana.

Il Secondo Dopoguerra.

La Guerra fredda (in sintesi)

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La preparazione e le capacità espositive degli allievi sono state verificate con interrogazioni orali. Dette prove hanno corrisposto generalmente alla fine di un modulo trattato. È stato fortemente valorizzato il dibattito, in quanto elemento fondamentale per la partecipazione attiva e la maturazione di capacità auto-valutative, insieme con l'impegno allo studio, al dialogo educativo e al coinvolgimento nei diversi progetti proposti dalla scuola.

12) OSSERVAZIONI

Si è notata una certa difficoltà da parte degli alunni a riconsiderare la prospettiva diacronica, fattore certamente amplificato da quanto sopra spiegato, che rende l'insegnamento di

discipline teoriche come Storia più difficoltoso di quanto già non sia. Di questo dovrà essere tenuto conto in sede di esame conclusivo.

Il Docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Rossi', written in a cursive style.

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE 5B TUR

1) MATERIA: Inglese

2) DOCENTE: Prof.ssa Susanna Bagnoli

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

M. Peggion Read, E. Tornior, S. Coletto, *Map the World* (New Edition), Ed. Edisco

M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, *Performer Heritage.blu – From the Origins to the Present Age*, Ed. Zanichelli

F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*, ed. Black Cat

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 al 02/05/2025 su n. 99 ore previste dal Piano di Studio.

Si prevedono altre 14 ore fino al 10/06/2025.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe è costituita da un piccolo gruppo di studenti. La maggior parte di loro ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, anche se in maniera comunque differenziata rispetto ai loro prerequisiti e alla loro motivazione; per questi studenti la partecipazione al dialogo educativo e l'impegno nello studio sono stati generalmente buoni. I contenuti minimi della lingua e le conoscenze relative al programma svolto risultano sufficienti o più che sufficienti per la maggior parte degli alunni. In termini di competenze, gli studenti della classe sanno utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. Le abilità sono diversificate.

Soprattutto durante questo ultimo anno scolastico, la quasi totalità degli studenti ha dimostrato impegno e sufficiente motivazione

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

La classe di indirizzo Turistico è articolata con una classe di indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing. Questo ha portato ad una rimodulazione del piano di lavoro, che è stato pensato per il raggiungimento delle necessarie competenze da parte degli alunni di entrambi gli indirizzi. Lo studio della letteratura inglese, in particolare, è stato ridotto al minimo, e si è concentrato solo su alcuni autori del Novecento. Il resto dei contenuti trattati ha riguardato la teoria commerciale di ciò che afferisce al settore turistico, con una particolare attenzione alla realtà europea e alla contemporaneità.

Per i contenuti dettagliati si rimanda al programma svolto allegato al presente documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Al fine di sviluppare soprattutto la competenza comunicativa, il lavoro è stato orientato al potenziamento delle quattro abilità linguistiche principali (*speaking, listening, reading, writing*) con riferimento costante al CEFR (*Common European Framework of Reference*). Si sono svolte prevalentemente lezioni basate su un approccio comunicativo nozionale-funzionale, ovvero

lezioni partecipate di *inductive teaching*, durante le quali gli studenti hanno mantenuto una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento. Si è fatto altresì ricorso a lezioni frontali, lezioni dialogate, ricerche, approfondimenti individuali e lavori di coppia/gruppo, con attività di vario tipo. Gli argomenti principali del programma sono stati ripassati, nel corso dell'anno, attraverso l'utilizzo di domande-guida e la creazione di schemi e mappe per lo studio. Le metodologie di apprendimento utilizzate hanno tenuto conto delle capacità dei singoli e dei bisogni di apprendimento individuali.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati: il libro di testo, testi integrali, fotocopie, grafici e mappe, l'e-book e diverse risorse online. Proprio per questo si è fatto ricorso alle TIC, attraverso il computer, la LIM, i software didattici, le tecnologie di rete e i programmi di scrittura.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche si sono svolte in aula. La classe virtuale Google Classroom è stata utilizzata soprattutto per la condivisione di materiale di revisione/approfondimento.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Moduli business: 54 ore.
- Modulo Educazione Civica: 10 ore.
- Modulo storico-letterario: 25 ore.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sono state svolte sia verifiche orali che scritte. Le verifiche orali sono state realizzate soprattutto con domande sulle conoscenze dei moduli svolti, cercando anche di mantenere un approccio interdisciplinare. Le verifiche scritte invece con test a domande aperte. Nel mese di aprile è stata svolta una simulazione della seconda prova scritta dell'Esame di Stato che è stata valutata ai fini della media.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione aggiuntiva.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE MATEMATICA Classe 5 B TUR

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: MATEMATICA

2) DOCENTE: PICCIANO LUIGI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Matematica. Rosso 5; di Bergamini ,Trifone, Barozzi; Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 su N. 99 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il lavoro con gli studenti è risultato faticoso fin dall'inizio dell'anno scolastico, in quanto, la classe è composta sia dal gruppo degli studenti che seguono il percorso AFM (Amministrazione finanza e marketing) sia dal gruppo TUR.

Per quanto concerne gli obiettivi possiamo dire che solo pochi alunni hanno raggiunto conoscenze e competenze sufficienti. La restante parte della classe ha raggiunto gli obiettivi minimi con notevoli difficoltà e alcuni non hanno ancora colmato tutte le lacune pregresse. Solo una piccola parte degli studenti è in grado di lavorare efficacemente con piena autonomia, sia nella risoluzione di problemi sia nella corretta applicazione delle procedure di calcolo, con apprezzabili capacità critiche e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Infine possiamo dire che solo qualche studente ha evidenziato un impegno e una partecipazione costante sin dall'inizio dell'anno scolastico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

Vedi programma svolto in allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo maggiormente utilizzato è stato quello della lezione frontale e con ricorso anche alla lezione/discussione ed al lavoro di gruppo svolgendo diverse esercitazioni. Inoltre la classe ha partecipato ad un laboratorio di calcolo delle probabilità "lezione orientamento" tenuta da un docente della facoltà di economia dell'Università di Pisa.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, dispense e fotocopie.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula scolastica.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

MODULO 1 Ripasso dei principali argomenti affrontati nell'anno precedente: ore utilizzate 15-20

MODULO 2 PROBABILITA' (20-25 ore)

MODULO 3 RICERCA OPERATIVA ,Teorema di Weierstrass (problemi di scelta 20-25)

MODULO 4 Approssimazione delle radici di un'equazione, Teorema di esistenza degli zeri. (15-18 ore)

11) STRUMENTI DI VERIFICA: E' stato fatto ricorso ad interrogazioni, verifiche scritte, esercizi.

12) OSSERVAZIONI; Recupero in itinere

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

L'insegnante
(Luigi Picciano)

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5 B TUR

1) MATERIA Lingua e cultura spagnola (L2)

2) DOCENTE Agnese Suzzi

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- Laura Pierozzi, *¡Buen viaje! Curso de Español para el turismo*, Zanichelli 2017
- Liliana Gazillo, Rachele Ciccoti, *Contextos Literarios vol.2* Zanichelli 2019

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025

Fino al 15 maggio sono state effettuate circa 80 ore di lezione delle 99 previste.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il gruppo classe, composto da 3 alunne, ha affrontato lo studio dello spagnolo come LS iniziando dal biennio e dai livelli basilari fino a livelli di preparazione pari al B2, in un caso specifico.

Una delle tre studentesse è arrivata nella classe ad inizio anno scolastico, dopo aver frequentato un istituto privato ed aver già studiato la lingua spagnola.

Hanno sempre accolto le proposte didattiche offerte dalla docente e le ore di lezione si sono svolte quasi sempre in un clima sereno e con momenti dialogo. Le studentesse presentano attitudini e metodi di apprendimento diversificati. L'impegno e la partecipazione sono quasi sempre stati più che sufficienti, in particolar modo per alcune alunne.

I vari lavori domestici sono stati quasi sempre rispettati nelle loro consegne e tempistiche.

I profitti a cui sono pervenute le singole allieve sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione e di operare collegamenti interdisciplinari, all'autonomia di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo. Complessivamente si possono distinguere due micro-gruppi al suo interno: un esiguo gruppo che è riuscito a conseguire la totalità degli obiettivi programmati, sviluppando capacità di ragionamento intuitivo e di osservazione producendo in maniera autonoma pensieri ed opinioni in L2 e un secondo gruppo dotato di adeguate abilità cognitive ed operative che ha ottenuto risultati sufficienti.

Le competenze su cui si è lavorato vertono soprattutto sulla capacità espositiva, sia scritta che orale, mentre le lezioni hanno affrontato temi differenti, dalla cultura, alla teoria economica sino ad arrivare alla letteratura.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma allegato al Documento del 15 Maggio. Alcuni argomenti sono stati integrati da materiale fornito dalla docente sotto forma di dispense.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le attività in classe sono state impostate utilizzando un approccio estremamente comunicativo, veicolo per i contenuti proposti agli studenti. Le lezioni sono state di tipo frontale, ma hanno sempre richiesto la partecipazione del gruppo classe. Si è cercato di stimolare lo stesso, ad analizzare i contenuti proposti, con risultati abbastanza positivi.

Esposizione di argomenti da parte degli alunni.

Attività di produzione scritta e traduzione orale.

Esercitazioni orali per favorire l'abilità di relazionare i contenuti appresi in modo fluente, personale e corretto.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie integrative, schemi e modelli di lavoro realizzati in Power Point.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche sono state svolte principalmente in aula.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Argomenti di turismo: 40 ore

Argomenti di letteratura e civiltà: 40 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta ma soprattutto orale. Le studentesse sono state chiamate, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura ad ampio respiro.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO-APPROFONDIMENTO-RISULTATI OTTENUTI:

Le attività di approfondimento di alcuni argomenti si sono svolte attraverso l'uso di dispense e materiale fornito dalla docente.

13) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

La docente

Agnese Suzzi

ESAME DI STATO a.s.2024-2025

B - PARTE DISCIPLINARE

classe 5B-TUR

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA

LINGUA FRANCESE

2°LINGUA

2) DOCENTE

prof.ssa TESORO MARIA CARLA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- Parodi, Vallacco « OBJECTIF TOURISME » ed. Juvenilia Scuola

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024-2025

Nella programmazione didattica ed educativa del nostro istituto, i ragazzi, soprattutto quelli delle classi QUINTE, partecipano a tantissime iniziative, in orario scolastico: visione di pièces teatrali in italiano, in lingua straniera, in francese per es., ma anche molte iniziative per la memoria della Shoah, o per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

Tutto ciò è molto interessante e ha un valore fortemente formativo per i nostri studenti, ma purtroppo riduce le ore di lezione frontale. Quindi, delle 90 ore previste nel Piano di Lavoro Individuale, ne sono state effettuate molto meno: circa 70 ore fino al 15 maggio 2025.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e abilità):

a) potenziamento della **competenza** comunicativa, tenendo conto delle 4 abilità:

- comprensione e produzione orale

- comprensione e produzione scritta

b) potenziamento delle **conoscenze** degli elementi caratterizzanti la civiltà e la cultura francese, il mondo del turismo e le attrazioni turistiche in Francia e in Italia

c) potenziamento dell'**abilità** di comprendere qualsiasi testo, di tipo informativo e turistico, al fine di produrre autonomamente qualsiasi elaborato, per raggiungere un livello di preparazione vicino al B1/B2 del DELF, secondo il Quadro Europeo Comune di Riferimento

d) potenziamento della **competenza** di produrre in maniera autonoma pensieri ed opinioni in L2 su argomenti relativi al turismo: tutta la programmazione è stata tesa a raggiungere tale obiettivo finale, potenziando le competenze linguistiche e comunicative.

6) CONTENUTI

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma dettagliato allegato al Documento del 15 maggio.

7) METODO D'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

Il metodo seguito dalla docente è riconducibile ad un **approccio comunicativo nozionale-funzionale**, al fine di sviluppare soprattutto la **competenza comunicativa**, ponendo lo studente in una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento, motivandolo costantemente e coinvolgendolo, attraverso la presentazione di abbondante materiale, per verificare costantemente le competenze acquisite e per il controllo dei suoi progressi nella Comprensione e Produzione sia Orale che Scritta.

Gli studenti vengono incoraggiati a rendersi autonomi nello svolgimento di attività di ricerca e di analisi dei dati, a prendere decisioni e ad operare scelte in situazioni tipiche del mondo del turismo. Inoltre, partendo da vari testi di letteratura francese, di attualità e di cultura del mondo francofono, l'insegnante ha cercato di suscitare la loro curiosità, per spingerli a scoprire il piacere della lettura, che si spera li porti poi anche in futuro a leggere in maniera autonoma in lingua francese.

Durante la lezione, l'insegnante ha utilizzato costantemente la lingua francese per veicolare le informazioni e i contenuti legati alla professione turistica e ha spinto la classe a fare altrettanto. Le lezioni svolte sono state di tipo frontale, interattivo, con momenti di insegnamento individualizzato e con esperienze di lavoro pratico, in piccoli gruppi (*travail coopératif*).

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- Il libro di testo, già citato
- fotocopie fornite dall'insegnante, soprattutto per i contenuti di Letteratura Francese
- dispositivi tecnologici, come lettore CD, lettore DVD, computer, L.I.M., IPAD

9) SPAZI UTILIZZATI

Lo spazio utilizzato per le lezioni è stato solitamente quello della classe, e/o soprattutto la Sala Conferenze, dotata di LIM e videoproiettore

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO, DIVISO IN MACROTEMATICHE

- | | |
|--|--------|
| • Accoglienza, inserimento e armonizzazione dei saperi | ore 10 |
| • Le français du Tourisme | ore 30 |
| • Histoire et Civilisation | ore 30 |

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Gli strumenti per verificare le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte sono stati i seguenti:

- Interrogazioni per valutare la Produzione Orale
- Presentazioni multimediali (con valutazione scritta e orale)
- Per la Produzione scritta, verifiche su argomenti teorici del programma (questionari)
- Test per la comprensione scritta e per la comprensione orale

NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

Sono state effettuate nel primo trimestre 3 verifiche, mentre nel pentamestre le verifiche sono state 6, di cui 3 orali (interrogazioni), una presentazione multimediale pratica, un test di comprensione scritta e un questionario sulla civiltà.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO

Nessun alunno ha avuto bisogno di recuperare i debiti del trimestre

Montecatini Terme, 2 maggio 2025

L'insegnante
prof.ssa Tesoro Maria Carla

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **Lingua spagnola L3**

2) DOCENTE **prof.ssa Carmela Parrilla**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- ✓ *Buen viaje*” Laura Perozzi (ed Zanichelli)
- ✓ *ConTextos Literarios*” vol 2 L.Garzilla –R.Ciccotti (ed Zanichelli)

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n.33 settimane di lezione)

N. ore 80 al 09/05/2024 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Per lo studio della letteratura si è proceduto in ordine diacronico, rispettando la successione dei fenomeni culturali, letterari e artistici più significativi dei secoli XIX e XX, approfonditi attraverso lo studio e l'analisi testuale degli autori più rilevanti.

Per quanto riguarda gli argomenti di turismo si è seguito un ordine di connessione e parallelismo con la letteratura, al fine di approfondire vari argomenti. Gli alunni hanno raggiunto:

In termine di **competenze**:

- ✓ Capacità di cogliere le interconnessioni tra fattori politici, sociali, artistici, culturali
- ✓ Capacità di confrontare le diverse posizioni teoriche
- ✓ Capacità di esprimere specifici temi concettuali
- ✓ Capacità di analizzare, sintetizzare, interpretare e commentare testi

In termine di **conoscenze**:

- ✓ Potenziato le conoscenze inerenti gli elementi caratterizzanti la civiltà e la cultura spagnola, la letteratura spagnola, il mondo del turismo e le attrazioni turistiche in Spagna

In termine di **abilità**:

- ✓ Saper inquadrare storicamente i testi e gli autori proposti, in seguito al riconoscimento di peculiari caratteristiche.
- ✓ Saper realizzare opportuni collegamenti e confronti fra autori differenti.
- ✓ Saper utilizzare la terminologia specifica della disciplina in modo appropriato.

6) **CONTENUTI** – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma dettagliato allegato al Documento del 15 Maggio.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

I criteri metodologici adottati sono quelli che si basano sui metodi:

- ✓ **situazionale-funzionale** per quanto riguarda l'apprendimento delle funzioni linguistiche e comunicative, ritenuto il più opportuno per ottenere una vera competenza comunicativa, intesa come utilizzo diretto della lingua straniera in situazioni reali o di studio. Durante la lezione, infatti, si è utilizzato costantemente la lingua spagnola per veicolare le informazioni e i contenuti, spingendo la classe a fare altrettanto.
- ✓ **induttivo e deduttivo** per l'apprendimento delle conoscenze storico, culturali, letterarie della lingua. Il programma è stato presentato con lezioni frontali, chiarendo sempre i nodi concettuali al fine di favorire un apprendimento non mnemonico ma consapevole dei contenuti. Ho cercato di sollecitare interventi durante le spiegazioni, e momenti di riflessione durante la correzione dei compiti assegnati per casa.

L'approfondimento e il recupero è stato svolto in itinere e in modo costante nell'intero anno scolastico.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- ✓ I 2 libri di testo, già citati
- ✓ Fotocopie fornite dall'insegnante per approfondimento

9) SPAZI UTILIZZATI

- ✓ la classe

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

✓ Conocer el mundo hispanico (Norte, Sur)	15h
✓ Modernismo	15h
✓ Generación '98	20h
✓ Las Vanguardias	15h
✓ Generación '27	5h
✓ Las dictaduras hispanoamericana	10h

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Gli alunni sono stati sottoposti a valutazioni in itinere attraverso verifiche individuali orali e scritte. Nel pentamestre si è privilegiato la verifica orale in vista dell'esame.

Numero di verifiche svolte:

- ✓ 2 verifiche scritte e 1 verifica orale per il primo trimestre
- ✓ 1 verifica scritta e 2 verifiche orali per il pentamestre

La valutazione delle verifiche ha tenuto conto dei criteri stabiliti dal PTOF e quelli stabiliti dal Dipartimento di Lingue. Sono state valutate le conoscenze sia linguistiche che contenutistiche. Per effettuare tale valutazione si è tenuto conto sia dei livelli di partenza individuali che dei progressi in itinere.

12) OSSERVAZIONI

Gli studenti della classe hanno avuto continuità nella docenza della disciplina dalla classe terza. Il gruppo classe è composto solo da 2 alunni di cui 1 diversamente abile ed ha seguito un percorso differenziato. Entrambi gli alunni hanno dimostrato un comportamento corretto nei confronti dell'insegnante, nonché una serietà ed un interesse della materia per lo più costanti. L'alunna ha sempre accolto positivamente le proposte didattiche offerte dalla docente e le lezioni si sono svolte in un clima sereno. E' riuscita a raggiungere buoni risultati, lavorando con costanza e utilizzando un metodo di studio che evidenzia maturità.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5^A B TUR

1) MATERIA Lingua e Cultura Francese L3

2) DOCENTE Prof.ssa Elena Sesti

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- *“Bon à savoir ! Compact”*, a cura di M. Léonard (Loescher Editore 2018)

- *“France Avenir”*, a cura di P. Pernatsch – C. Dossena (Loescher Editore, 2024)

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025

Fino al 15 maggio vengono effettuate 83 ore di lezione delle 99 previste.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI:

L'insegnamento della disciplina è stato assegnato alla docente a partire dal terzo anno dell'attuale 5^A B TUR.

Il sottogruppo della classe che ha studiato il Francese come LV3 è formato da 3 alunni, di cui uno aggiunto durante questo quinto anno scolastico. Il sottogruppo della classe 5^A B TUR è stato abbinato ad altri alunni della classe 5^A E RIM.

Da un punto di vista relazionale, il rispetto reciproco e la disponibilità verso gli altri hanno caratterizzato gli alunni, favorendo il dialogo ed il confronto sia tra pari che con la docente, in effetti le lezioni si sono svolte in un clima generalmente sereno e accogliente.

Le proposte didattiche offerte sono state ben accolte e un alunno in particolare ha dato prova negli anni di volontà e di un costante desiderio di apprendere, partecipando anche, durante questo quinto anno, ad un corso di lingua francese con una docente madrelingua.

Il dipartimento di Francese propone, una volta l'anno, la visione di spettacoli teatrali in lingua, questo anno gli alunni hanno partecipato allo spettacolo: *“Garçon de Café”*, per il quale è stata fatta una preparazione didattica antecedente la rappresentazione.

Gli alunni presentano attitudini e metodi di apprendimento diversi, la partecipazione, durante questo quinto anno è stata costruttiva, ma l'impegno nello studio domestico e la frequenza non sono stati costanti per tutti, questo aspetto non ha permesso, in alcuni casi una progressione ed un miglioramento nella competenza linguistica adeguata alle capacità degli interessati.

I profitti individuali sono rapportati ai prerequisiti, all'impegno, alle capacità di rielaborazione e di operare collegamenti interdisciplinari di ciascuno, all'autonomia di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo. Un alunno ha raggiunto livelli di apprendimento più che buoni, producendo in maniera autonoma pensieri ed opinioni in LV3, altri alunni hanno ottenuto risultati più che sufficienti e/o sufficienti di apprendimento. Questi due ultimi sottogruppi si sono concentrati più sulla conoscenza dei contenuti che su una rielaborazione personale di quanto appreso.

Per gli alunni con B.E.S. si è sempre rispettato quanto indicato nel PDP, mettendo in pratica le strategie ed utilizzando le metodologie concordate.

I compiti assegnati sono stati rispettati sia nelle loro consegne che nelle tempistiche.

Le competenze su cui si è lavorato vertono sulla capacità espositiva, scritta e soprattutto orale dei vari argomenti trattati, spaziando dalla cultura alla civiltà, con tematiche riguardanti il settore della microlingua di specializzazione, così come l'ambiente, l'attualità, la storia, sino ad arrivare alla letteratura.

6) CONTENUTI

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma allegato al Documento del 15 maggio; Alcune parti sono state integrate da materiale fornito dalla docente sotto forma di dispense fornite agli alunni, attraverso fotocopie e/o documenti condivisi nella classe virtuale della piattaforma Google Workspace d'istituto.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo seguito dalla docente è riconducibile ad un approccio comunicativo nozionale-funzionale, al fine di sviluppare soprattutto la competenza comunicativa, ponendo lo studente in una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento, motivandolo costantemente e coinvolgendolo per renderlo attivo, costruttivo, attraverso la presentazione di materiale didattico vario, per verificare costantemente le competenze acquisite e per controllare i suoi progressi nella Comprensione e Produzione sia Orale che Scritta.

Lo studente è stato incoraggiato a rendersi autonomo nello svolgimento di attività di ricerca e di analisi dei dati, partendo da vari testi di attualità e di cultura del mondo francofono, si è cercato di suscitare la sua curiosità per spingerlo a scoprire il piacere della lettura, dell'approfondimento e della riflessione.

Le strategie di apprendimento adottate hanno tenuto conto delle capacità, delle esigenze, degli interessi, dei bisogni e dei ritmi di apprendimento dei singoli allievi. Durante la lezione, iniziata abitualmente con un'attività di "remue-méninge", su quanto appreso/spiegato la lezione precedente, si sono poi anticipati gli argomenti che gli alunni avrebbero ascoltato e/o le attività che avrebbero svolto durante la lezione. L'insegnante ha utilizzato costantemente la lingua francese per veicolare le informazioni e i contenuti legati al programma svolto e ha stimolato la classe a fare altrettanto. La didattica ha visto anche l'utilizzo della metodologia della classe capovolta, il lavoro collaborativo e l'elaborazione guidata e/o autonoma di schemi e/o mappe concettuali/mentali.

Le lezioni svolte sono state di tipo frontale, lezione dialogata, partecipata e a domande-stimolo, con momenti di insegnamento individualizzati, con esperienze di attività a progetto, individuali, a coppie e/o di gruppo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

I libri di testo sopra citati, le TIC, quali software didattici, ipermedia, tecnologie di rete, Google Workspace d'istituto, piattaforma MLOL s'istituto, computer, LIM.

9) SPAZI UTILIZZATI

Gli spazi utilizzati per le lezioni sono stati quelli dell'aula riunioni e l'aula B13, entrambe ubicate al primo piano della scuola, la piattaforma digitale d'istituto Google Workspace, in particolare le applicazioni Google Classroom, per condividere i documenti e per ricevere gli elaborati.

10) TEMPI IMPIEGATI E/O PREVISTI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

-Armonizzazione dei saperi.....	8 ore
-Argomenti del corso di lingua.....	28 ore
-Argomenti di civiltà e turismo.....	36 ore
-Argomenti di letteratura e storia:.....	22 ore
-Didattica orientativa docenti: preparazione allo spettacolo teatrale in lingua francese "Garçon de café", fonti letterarie e tematiche trattate.....	4 ore
-Prove Invalsi (sorveglianza):.....	1 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Gli strumenti per verificare le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte sono stati i seguenti:

- Interrogazioni con interazione per valutare la Comprensione e la Produzione Orale
- Prove di comprensione del testo per la Comprensione Scritta
- Prove a risposta aperta per la Produzione Scritta.

12) OSSERVAZIONI

Non si rilevano ulteriori osservazioni da annotare.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

PARTE DISCIPLINARE 5 B TUR

Materia: DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI

Docente: Antonietta Giuntoli

LIBRI DI TESTO ADOTTATI Scelta turismo up vol. 3 Campagna, Loconsole ed. Tramontana

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando 33 settimane di lezione)

Al 15/5 - circa 100 ore su 132 previste dal Piano di Studi + altre 11 ore fino alla fine dell'anno scolastico

1) OBIETTIVI RAGGIUNTI in termini di conoscenze, competenze, capacità

Ho conosciuto la classe, costituita da un piccolo gruppo, all'inizio di questo anno scolastico e fin da subito si è dimostrata abbastanza costante nella partecipazione alle lezioni e nello studio della materia, seguendo e partecipando attivamente seppur in maniera eterogenea, riuscendo ad ottenere risultati sufficienti e per alcuni anche ampiamente positivi. Le difficoltà più evidenti si sono rilevate nell'applicare la parte teorica alla pratica, con limitata autonomia di riuscita soprattutto per il primo periodo dell'anno scolastico. A livello di conoscenze, competenze e capacità, il raggiungimento degli obiettivi è avvenuto in modo disomogeneo:

- a) La parte relativa all'analisi e controllo dei costi è stata ben compresa e svolta sia nella parte teorica che pratica, con buona comprensione dei concetti e dimestichezza nello svolgimento degli esercizi pratici;
- b) discretamente appresa anche la creazione dei pacchetti turistici, dall'itinerario alla tariffazione (mark up). Per quanto riguarda il calcolo del prezzo e lo sviluppo della tariffa la classe ha raggiunto un livello sufficiente;
- c) la pianificazione attraverso il business plan è risultata più facilmente comprensibile nella componente descrittiva mentre ha incontrato parecchie difficoltà nella parte numerica relativa alla predisposizione dei budget economici e patrimoniali, legati alle lacune della materia provenienti dagli anni precedenti. Notevoli le lacune sul bilancio.
- d) Ultimo argomento affrontato con la classe è stato il marketing territoriale, con particolare attenzione alla destinazione come prodotto, al ciclo di vita del prodotto turistico, ai flussi turistici e l'analisi di un piano di marketing del territorio.

Nel rispetto del programma svolto, gli obiettivi minimi stabiliti sono stati raggiunti da tutta la classe. In generale è stato raggiunto un livello sufficiente, in alcuni discreto e qualche caso molto buono.

2) CONTENUTI (si veda programma allegato, comprendente 2 ore di Educazione Civica, svolte nel pentamestre). I contenuti effettivamente svolti sono quelli inseriti nel programma svolto allegato al documento del 15 maggio.

3) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni sono state svolte prevalentemente in maniera frontale, in modo interattivo e partecipato, con discussioni di esempi e casi reali.

4) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Si è fatto uso del libro di testo, oltre che di mezzi di calcolo, quali la calcolatrice non programmabile

5) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche sono state svolte in aula.

6) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Analisi e controllo dei costi delle imprese turistiche: circa 31 ore

Prodotti Turistici: circa 31 ore

Business Plan e Budget: circa 26 ore

Marketing territoriale: circa 12 ore fino al 15/05

Ed. civica – Pericoli degli ambienti digitali (2 ore)

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Sono stati effettuati compiti scritti ed interrogazioni

12) OSSERVAZIONI

Niente da osservare. Si rinvia a quanto inserito nella parte degli obiettivi raggiunti.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

Monsummano Terme, 02/05/2025

Docente Antonietta Giuntoli

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

- 1) MATERIA **GEOGRAFIA TURISTICA**
- 2) DOCENTE **ZUCCARELLO FRANCESCO NUNZIO**
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

F. Iarrera, G. Pilotti - PAESAGGI DEL TURISMO VOL 3 - ED. ZANICHELLI

- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore **56** su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Si è data maggior attenzione agli apprendimenti orientati allo sviluppo di connessioni e delle relazioni della geografia turistica con gli aspetti economici, antropologici sociali e culturali in una prospettiva globale e multiculturale.

In tal senso si è cercato di sviluppare

COMPETENZE: con il riconoscimento degli aspetti geografici, ecologici, territoriali e le relative connessioni demografiche ed economiche con particolare attenzione agli aspetti storico-culturali.

CONOSCENZE: con lo studio dei fattori geografici per lo sviluppo di attività turistiche, delle forme di turismo nelle specificità geografiche-ambientali.

La comprensione del valore del patrimonio culturale mondiale Patrimonio dell'Umanità e dell'impatto ambientale delle attività turistiche.

Lo studio delle risorse turistiche dei vari territori, del patrimonio storico-artistico, paesaggistico, enogastronomico nel mondo.

ABILITÀ: con il riconoscimento dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico, confrontando le diverse realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico.

Con la abilità di decodificare i caratteri dell'identità e della specificità culturale dei luoghi studiati e la individuazione del ruolo delle Organizzazioni internazionali a tutela del patrimonio culturale mondiale.

Con l'analisi dell'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei.

- 6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (*Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.*).

I contenuti effettivamente svolti sono quelli del Programma dettagliato allegato al Documento del 15 Maggio, unitamente alle tematiche di Educazione Civica.

- 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione Frontale con letture integrative di approfondimento.

Lezione partecipata attraverso ‘focus’ suggeriti dai libri di testo e la visione di docufilm con discussione critica degli aspetti più controversi o delle curiosità che i singoli argomenti hanno suggerito.

Lavori in piccolo gruppo per la realizzazione di itinerari o presentazione delle più importanti mete turistiche.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, Fascicoli integrativi, Video, Powerpoint.

9) SPAZI UTILIZZATI

La classe - Aula riunioni

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Indicativamente il programma è stato svolto seguendo questa divisione temporale:

ARGOMENTI INTRODUTTIVI 18h

- Immagine turistica
- strumenti geo-turistici
- geografia dei continenti
- turismo nel mondo
- globalizzazione e turismo

L'ASIA 18h

LE AMERICHE 10h

L'AFRICA 8h

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Nella prima parte dell’A.S. si sono adottate verifiche scritte. Nel successivo pentamestre, ad una iniziale verifica scritta, sono seguite verifiche orali (valutazione sia delle attività proposte e presentate sia in termini di interrogazione sui contenuti)

12) OSSERVAZIONI

La classe è composta da soli 5 studenti. Negli anni scorsi, lo stesso gruppo ha avuto insegnanti diversi per la materia e questa ‘particolarità’ è stata motivo di preoccupazione per alcuni studenti, poiché costretti ad applicare metodi didattici differenti. Nonostante tutto, il ridotto numero di studenti ha indubbiamente agevolato l'instaurarsi di una dinamica insegnante-studente abbastanza efficace. Di contro, le frequenti assenze, seppur alternate, unitamente alle attività programmate dall'Istituto (orientamento, iniziative didattiche per l'intero gruppo classe, viaggio d'istruzione), hanno inciso negativamente sulla progressione del percorso disciplinare, ostacolando un adeguato approfondimento delle tematiche affrontate. Si segnala, altresì, la presenza di uno studente con disabilità e di una studentessa con Disturbi Specifici dell’Apprendimento, i quali hanno manifestato la necessità di tempi di studio più distesi rispetto alle altre tre studentesse, che hanno invece conseguito risultati con ottimo profitto.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

(da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: Diritto e Legislazione Turistica
- 2) DOCENTE : prof. sa Silvia Cardelli
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI
"Viaggiare senza confini", per il quinto anno. Autori: Capiluppi e D'Amelio. Edizioni Tramontana.
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)
Effettuate N. ore 77 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio.
Alla data del 2 Maggio 2025 sono state effettuate N.77 ore di aula.
Si prevede di effettuarne ulteriori 15 (per un totale di 92 ore), entro il 6 Giugno 2025.
Si specifica che Piano di Studio prevede N. 99 ore.

- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):
Conoscenze

Materia- Educazione civica:

Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano: Conoscere struttura, organizzazione e funzionamento degli organi costituzionali.

Materia - Diritto e legislazione turistica:

Enti e istituzioni del settore turistico: L'organizzazione nazionale del turismo, l'organizzazione internazionale del turismo. La natura, l'organizzazione e le funzioni delle Regioni e degli enti locali. Conoscere e comprendere funzioni e partizioni di enti pubblici e privati che si occupano di turismo. Conoscere le organizzazioni internazionali che tutelano e sviluppano il turismo.

I beni culturali e paesaggistici: Conoscere le principali disposizioni del codice dei beni culturali per la tutela dei beni culturali e paesaggistici.

Turismo online, commercio elettronico e tutela del consumatore:

E-commerce e diritti del consumatore.

Le fonti di finanziamento: Conoscere i principali fondi strutturali europei.

Competenze

- 1) Individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- 2) Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento.
- 3) Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale.
- 4) Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- 5) Interpretare flussi informativi e processi di gestione nelle imprese turistiche.

Capacità

Essere in grado di individuare, interpretare ed applicare le principali norme giuridiche in materia turistica per poter entrare nel mondo del lavoro con maggiore capacità e consapevolezza.

- 6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).
Vedere programma allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)
Il programma è stato affrontato in maniera diversificata sia attraverso le tradizionali lezioni frontali condotte dal docente sia attraverso attività laboratoriale.

- 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

Il lavoro in classe è stato svolto seguendo il libro di testo in adozione, con lettura e commento dei testi normativi. Per gli argomenti di attività laboratoriale è stato usato il PC di classe per le ricerche su web.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Educazione civica

Modulo 1, Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano

Costituzione: Carta costituzionale, principi fondamentali, simboli della Patria

Costituzione: Organizzazioni e funzioni dello Stato, Enti territoriali, decentramento amministrativo, tot ore 42

Diritto e legislazione turistica:

Modulo 1, Enti ed istituzioni del settore turistico nazionali ed internazionali, ore 12

Modulo 2, I beni culturali e paesaggistici, ore 10

Modulo 3, Turismo online e commercio elettronico e Modulo 4, La tutela del consumatore ore 3

Modulo 5, I finanziamenti al turismo, ore 2

Teatro in Francese, 2 ore (11 dic)

Teatro 2 ore (29 feb)

Prove Invalsi 2 ore (10 mar)

Conferenza IFTS 1 ora (19 mar)

Simulazione esame di Stato, 1 ora (14 apr)

Tale ripartizione tiene conto delle relative verifiche, dei ripassi e degli approfondimenti svolti.

11)STRUMENTI DI VERIFICA (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

Le verifiche sono state effettuate con interrogazioni orali lunghe e brevi.

12) OSSERVAZIONI

Il gruppo classe si presentava all'inizio dell'anno divisa in due gruppi: A) alcuni studenti avevano sempre studiato questa disciplina durante gli anni passati con impegno, regolarità e buon metodo di studio per cui possedevano basi sufficientemente sicure, avevano acquisito un linguaggio specifico adeguato e la produzione risultava abbastanza chiara e coerente. B) un secondo gruppo invece, per motivi diversi, aveva avuto un percorso meno lineare, fatto di preparazioni superficiale e di lacune non sempre recuperate con sicurezza. Anche il linguaggio specifico non del tutto adeguato e l'esposizione non sempre coerente denunciavano queste carenze di base.

E' una classe piuttosto eterogenea per la partecipazione alla lezione, impegno, metodologia di studio e abilità conseguite. Una parte del gruppo ha sempre seguito con costanza e ha attivamente partecipato al dialogo educativo, anche con interventi pertinenti, conseguendo un profitto che per alcuni può ritenersi buono, discreto o ottimo; alcuni elementi, invece, hanno mostrato un interesse altalenante. L'impegno nello studio domestico, non è stato per tutti puntuale, mentre le strategie adottate per ripartire i carichi di lavoro, assimilare i contenuti e maturare le abilità richieste sono state variamente efficaci. I tempi stabiliti per gli adempimenti richiesti sono stati rispettati da tutti. Dal punto di vista comportamentale la classe non ha mostrato particolari problemi, anzi l'attività didattica si è sempre svolta in un contesto tranquillo, corretto e rispettoso delle norme di buona educazione.

Il programma è stato svolto come pianificato.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

Monsummano 02/05/2025

L'insegnante
(prof. sa Silvia Cardelli)

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Arte e territorio

2) DOCENTE prof.ssa Francesca Biliotti

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO

G. Nifosi, "L'arte svelata, Ottocento, Novecento, XXI secolo", volume 3, ed. Laterza

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 51 al 02/05/2025 (di cui N. ore 3 dedicate allo svolgimento di argomenti relativi a Educazione Civica) su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità)

Gli alunni nel loro insieme conoscono i caratteri generali delle principali correnti artistiche con i principali esponenti e alcune delle loro opere più significative. Gli studenti nel complesso dimostrano di saper leggere e decodificare i messaggi visivi nelle opere d'arte studiate.

6) CONTENUTI (**vedi programma allegato**, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e dialogate con l'uso sistematico di immagini per stimolare gli studenti all'osservazione e a possibili collegamenti, attraverso l'analisi degli elementi formali, iconografici e storico-culturali. È stata adottata una didattica centrata sull'osservazione delle opere, l'analisi e la contestualizzazione storica. L'analisi dei singoli artisti e dei movimenti artistici è iniziata con cenni alla poetica dell'artista, del movimento a cui l'artista appartiene ed alla sua contestualizzazione storica per poi allargarsi all'analisi della/e opere selezionate.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Oltre al manuale di riferimento, sono state utilizzate schede (caricate sulla classroom dedicata*) relative alla biografia di alcuni artisti, ad alcuni movimenti artistici e alle singole opere, schede di lettura necessarie laddove il manuale si presentasse eccessivamente sintetico. È stata utilizzata la LIM per la visione di immagini non presenti sul libro di testo oppure per vedere brevi filmati relativi ad alcuni degli artisti trattati.

* Si è usufruito delle potenzialità offerte dagli applicativi Google Classroom della piattaforma Google Suite for Education quando necessario

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni si sono svolte in presenza nell'aula scolastica

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Neoclassicismo e Romanticismo: ore 8

Realismo e Macchiaioli: ore 8

Impressionismo e Postimpressionismo: ore 13

Secessioni artistiche di Vienna e Berlino, Avanguardie artistiche (Cubismo, Futurismo, Surrealismo): ore 10

Le restanti ore sono state spese per le verifiche orali e le verifiche scritte.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali, verifiche scritte semistrutturate

Realizzazione di schede di approfondimento delle opere d'arte (solo per Ed. Civica)

12) OSSERVAZIONI

La classe ha sempre tenuto un comportamento corretto ed educato, ha dimostrato nel complesso un interesse molto buono, gli studenti si sono mostrati interessati nello studio della disciplina e attenti durante lo svolgimento delle lezioni. Inoltre, spesso hanno partecipato attivamente alla spiegazione con domande e chiarimenti. Le attività si sono svolte in un clima sereno e improntato al rispetto reciproco.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

L'insegnante
Francesca Biliotti

ESAME DI STATO A.S. 2024-2025

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

2) DOCENTE: BARBARA MEACCI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il corpo e i suoi linguaggi
casa editrice -D'Anna-

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione) Classe 5 sez. B TUR

N. ore 63 svolte attualmente sulle ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Obiettivi minimi:

- Conoscenza delle varie parti del corpo, delle ossa, dei muscoli e delle articolazioni
- Conoscenza dei principali effetti del movimento su sistemi e apparati del corpo umano
- Conoscenza capacità coordinative e condizionali
- Conoscenza del valore delle regole per organizzare le attività di gruppo
- Igiene personale

Obiettivi didattici:

- Potenziamento fisiologico
- Rielaborazione degli schemi motori
- Conoscenza e pratica delle attività sportive
- Conoscenza dei fondamenti della tutela della salute, corrette posture, prevenzione degli infortuni
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

Programma svolto secondo moduli e unità didattiche programmate.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...)

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezione/discussione, relazioni e ricerche. Lezioni con metodo globale-analitico-globale e propositivo. Le attività pratiche sono state svolte con lavoro individuale e in piccoli gruppi, con spiegazione, dimostrazione ed esecuzione.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Libri di testi, schede, CD – ROM, audiovisivi, dispense etc... - computer, videoproiettori, etc...)

Utilizzo della lavagna interattiva multimediale e videoproiettore. Libro di testo. Computer Schede e questionari relativi ai contenuti teorici affrontati

Grandi e piccoli attrezzi a disposizione in palestra per lo svolgimento delle attività sportive individuali e di gruppo. Attività di atletica leggera in pista e su pedane di salti e lanci.

9) SPAZI UTILIZZATI (biblioteca, palestra, laboratori, aule speciali)

Le lezioni sono state svolte in classe, alla palestra di Monsummano Terme e in parte all'aria aperta utilizzando la pista di atletica leggera e i parchi vicini all'istituto

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Settembre/ottobre: regolamento, l'alimentazione dello sportivo, ripasso dei principali argomenti e collegamenti, interrogazioni.

Novembre/dicembre/gennaio: le capacità motorie condizionali e coordinative, regolamenti dei giochi sportivi, traumatologia e pronto soccorso, verifiche teoriche.

Febbraio/marzo: interventi di recupero in itinere e individualizzati, regole, tecnica e tattica dei giochi sportivi, l'allenamento, potenziamento fisiologico, allungamento muscolare, alterazioni della postura, sono stati ripassati e approfonditi gli argomenti teorici affrontati, effettuate verifiche teoriche e questionari.

Aprile/maggio/giugno: Esercitazioni, partite e arbitraggio di giochi sportivi, atletica leggera e regolamenti, visione di filmati con relazione e discussione, efficienza fisica, verifiche teoriche pratiche e impostazione di un allenamento con una successione di esercizi proposti dagli studenti stessi in base alle indicazioni del docente e con uso del libro di testo.

11)STRUMENTI DI VERIFICA(interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc...)

interrogazioni
esercitazioni
verifiche pratiche
questionari
relazioni

12) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

L'insegnante
BARBARA MEACCI





**ISTITUTO TECNICO STATALE
"MARCHI - FORTI"**

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: pttd01000c@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747



ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

5B TUR

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE JASNA PAUNOVIC

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

RELICODEX

Paolini L. & Pandolfi Barbara Ed. Sei

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 30 su N. 33 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto gli studenti dall'inizio del percorso scolastico e ha potuto costatare l'interesse e partecipazione per la maggior parte degli argomenti della materia IRC.

Per quanto riguarda l'ambito disciplinare la classe ha denotato un comportamento educato e non caratterizzato da frizioni o situazioni di disagio. Tutti gli alunni infatti hanno partecipato alla vita scolastica e seguito le attività didattiche dimostrandosi disponibili e interessati alle lezioni.

Il comportamento è sempre stato molto corretto. In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e di competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di discussioni, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schede, chiavette usb, audiovisivi, dispense, pc

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

I tempi sono stati rispettati grazie alla buona partecipazione degli alunni, una o due ore per i temi affrontati.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, prove orali, questionari, test, ricerche e la registrazione degli interventi individuali durante le lezioni.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione

Monsummano Terme 02 maggio 2025