ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B-PARTE DISCIPLINARE
CLASSE 5^D INF.

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

2) DOCENTE **ANGELA FEOLA**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI
R. Bruscagli e G. Tellini, *Il palazzo di Atlante*, G. D'Anna, 3 A- 3B

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025
N. ore 110 fino al 8 maggio 2025 su n. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Nel corso del Triennio la classe ha evidenziato un processo di crescita nell'acquisizione delle dinamiche interne alla disciplina, manifestando una certa autonomia e sforzandosi di superare alcune delle fragilità operative emerse in fase iniziale.
Gli alunni hanno partecipato alle attività in classe con attenzione, mostrando interesse per le tematiche affrontate; non altrettanto si può affermare per il lavoro domestico che, soprattutto nell'ultimo anno, è risultato talvolta approssimativo.
Gli obiettivi programmati, in termini di acquisizione di competenze, conoscenze e capacità, possono dirsi in parte raggiunti. Un piccolo gruppo, grazie all'interesse e all'attitudine per la disciplina, ha maturato un'apprezzabile capacità di interpretare i testi e di coordinare e riorganizzare i contenuti con coerenza concettuale. Un'altra parte della classe ha lavorato con modalità di studio progressivamente più ordinate, raggiungendo risultati sufficienti e/o più che sufficienti sia nella produzione orale che nella produzione scritta; altri, invece, a causa dello scarso impegno e/o lacune pregresse, hanno riportato risultati insoddisfacenti, soprattutto per quanto riguarda la produzione scritta.

6) CONTENUTI (Vedi programma allegato)
I contenuti previsti dalla programmazione iniziale hanno subito un ridimensionamento per motivi legati alla riorganizzazione della didattica e al necessario adattamento ai bisogni formativi del gruppo classe.
Nel proporre autori e temi, è stata privilegiata più che la dimensione contenutistica quella delle competenze, in modo da sviluppare e/o consolidare autonomia nell'organizzazione strutturata delle conoscenze e nella produzione scritta, secondo le diverse tipologie proposte all'Esame di Stato.
Gli studenti sono stati guidati nella lettura e nell'analisi dei testi letterari, che hanno costituito quasi sempre la base dalla quale partire per far scoprire tematiche, scelte stilistiche e relazioni con altri testi.

7) METODO D'INSEGNAMENTO
Per il conseguimento degli obiettivi formulati, sono state messe in atto le seguenti strategie metodologiche: lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni individuali, esercitazioni in piccolo gruppo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, fotocopie integrative, presentazioni ppt, audiovisivi, google classroom.

9) STRUMENTI DI VERIFICA

Secondo quanto concordato in fase di programmazione, sono state proposte le seguenti tipologie di verifica: interrogazioni e discussioni, questionari di letteratura a risposta aperta (valutati in base a parametri oggettivi e predefiniti) e verifiche di produzione secondo le tipologie dell'Esame di Stato. Nell'ambito degli interventi didattici integrativi, oltre al recupero in itinere, nel mese di Marzo sono state svolte attività mirate con verifica finale.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

L'insegnante
(Prof.ssa Angela Feola)

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B-PARTE DISCIPLINARE

CLASSE 5^D INF.

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **STORIA**

2) DOCENTE **ANGELA FEOLA**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI
V. Calvani, *Una Storia per il futuro*, Vol. 2 e 3

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 53 fino al 8 maggio 2025 su n. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità)

Il gruppo classe ha assunto un atteggiamento generalmente positivo nei confronti degli interventi proposti, partecipando con attenzione alle attività svolte in classe; non altrettanto si può affermare per il lavoro domestico che, soprattutto nell'ultimo anno, è risultato talvolta poco puntuale.
In merito agli obiettivi programmati, la classe ha manifestato caratteristiche differenziate per quanto attiene ai livelli e ai ritmi di apprendimento. In termini generali, tuttavia, i risultati raggiunti sono soddisfacenti. Solo alcuni evidenziano ancora difficoltà nel controllo delle informazioni e dei concetti fondamentali.

6) CONTENUTI (Vedi programma allegato)

Rispetto al programma presentato a preventivo non è stato possibile svolgere per intero i moduli "Dalla Guerra fredda alla svolta di fine Novecento" e "L'Italia dal dopoguerra alla fine degli anni Novanta".
Il percorso storico seguito si è basato sulla presentazione dei grandi eventi compresi tra il Tardo Ottocento e il Novecento, comprendendo le principali linee evolutive dell'assetto socio-politico-economico a livello nazionale e mondiale. Le attività sono state volte principalmente alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato, per meglio comprendere le trasformazioni della società contemporanea.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Per il conseguimento degli obiettivi prefissati, sono state messe in atto le seguenti strategie metodologiche: lezione frontale con il supporto di presentazioni in PowerPoint, lezione partecipata e esercitazioni individuali.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO
Libro di testo, fotocopie integrative, presentazioni ppt, audiovisivi, google classroom.

9) STRUMENTI DI VERIFICA

Secondo quanto concordato in fase di programmazione, sono state proposte le seguenti tipologie di verifica: interrogazioni e discussioni, questionari.
Nell'ambito degli interventi didattici integrativi, oltre al recupero in itinere, nel mese di Marzo sono state svolte attività mirate con verifica finale.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

L'insegnante
(Prof.ssa Angela Feola)

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - P A R T E D I S C I P L I N A R E
(da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe **5ª D- inf**

1) MATERIA MATEMATICA

2) DOCENTE DAVID LUCCHESI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI
Matematica.verde – di Bergamini, Trifone, Barozzi
Volume 4A, 4B, 5 ed. Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025
(considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 92 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

- Saper studiare completamente funzioni irrazionali, esponenziali, logaritmiche
- Conoscere e saper applicare i teoremi sulle funzioni derivabili
- Conoscere tutti gli integrali indefiniti, e saperli risolvere con le principali tecniche
- Conoscere l'integrale definito, il teorema fondamentale e saperlo applicare al problema del calcolo delle aree.
- Conoscere l'integrale definito, e saperlo applicare al problema del calcolo dei volumi.
- Conoscere il problema delle equazioni differenziali, il problema di Cauchy e le tecniche risolutive delle equazioni a variabili separate o separabili.
- Comunicare in modo efficace sapendo utilizzare il linguaggio della matematica

Sulla base degli obiettivi sopra indicati, il profitto conseguito dalla classe (alla data attuale) risulta così ripartito:

Livello	**Numero alunni**
Ottimo	2
Buono	4
Discreto	4
Sufficiente	1
Insufficiente	6
Gravemente insufficiente	3

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO
I contenuti sono stati proposti prendendo spunto, quando questo è possibile, da esempi e problemi concreti, usando al contempo un linguaggio chiaro e intuitivo procedendo poi (gradualmente) alla introduzione del (necessario) rigore del linguaggio matematico.

Si è, dove possibile, proceduto secondo un metodo induttivo cercando di risalire dal particolare di alcuni problemi specifici al generale della formula/procedimento risolutivo applicabile ai vari casi possibili. Particolare riguardo è stato posto alle eccezioni e alla risoluzione dei casi tipici.
Fra le metodologie di trasmissione di apprendimento sono state utilizzate:
- lezione frontale dell'insegnante,
- lezione aperta agli interventi degli alunni in forma di discussione.
- arricchimenti e integrazioni con casi di studio particolare.
- studio individuale a casa con svolgimento dei compiti assegnati,
- colloquio allievo-docente per rilevare eventuali problemi, incertezze, e per l'individuazione di concetti che necessitano di ripetizione.
La trattazione degli argomenti è stata svolta attraverso l'uso sistematico del libro di testo e di esercizi guida per l'applicazione delle tecniche di calcolo apprese.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Per le lezioni e le esercitazioni si è adoperato principalmente il libro di testo, e l'ambiente aula tradizionale, sempre con lavagna multimediale e i vari applicativi fra cui: Geogebra oppure Derive per la risoluzione dei problemi di analisi matematica, ricorrendo anche alle ricerche in rete per gli approfondimenti di carattere storico-culturale.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, lavagne tradizionali, lavagna LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Studio di funzioni algebriche e trascendenti, teoremi sulle funzioni continue e derivabili ore 34
- Integrali indefiniti, tecniche di integrazione ore 29
- Integrale definito, calcolo delle aree ore 20
- Equazioni differenziali 6
- Ed. Civica: 3

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per le verifiche formative ci si è basati principalmente sulle esercitazioni svolte a casa, in classe o nelle verifiche in itinere mentre per le verifiche sommative si sono svolti nel primo trimestre: due compiti scritti, una interrogazione e/o un test a risposta multipla per l'orale. Nel secondo pentamestre (svolti o da svolgere alla data attuale), tre scritti, una o due interrogazioni più un test a risposte chiuse per l'orale.

12) OSSERVAZIONI

La classe è sempre stata caratterizzata da un atteggiamento serio e rispettoso da parte degli studenti, dotata di elementi dalle ottime capacità, riesce a valorizzare le qualità di ognuno permettendo anche ai meno studiosi e rigorosi nel lavoro domestico di cogliere almeno gli elementi essenziali della materia. Ovviamente differenziati a livello individuale i risultati di apprendimento che dipendono in gran parte da motivazione e capacità personali.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

Pescia 2 maggio 2025

L'insegnante
(Prof. D. Lucchesi)

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE
(da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI
Classe 5D informatica

1) MATERIA **Lingua Inglese**

2) DOCENTE **Nicoletta Densi**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI
ICT plus – Trinity Whitebridge

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025
(considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 75 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

L'alunno, al termine di questo anno è in grado di:
a) stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo;
b) Sa descrivere processi autonomamente con logica, correttezza lessicale e grammaticale;
c) Sa orientarsi nella comprensione di articoli, lettere, brani nella lingua straniera, anche relativi al settore specifico di indirizzo;
d) oltre agli obiettivi trasversali elencati nella parte A di questo documento, la maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati. Nello specifico, l'alunno è in grado di comprendere testi/messaggi orali e scritti di carattere informatico e scientifico; sostenere conversazioni su argomenti di carattere informatico; produrre testi scritti di carattere professionale, adeguati al contesto ed alla situazione di comunicazione, anche con l'ausilio di strumenti multimediali; trasporre testi scritti di argomento professionale dalla lingua straniera all'italiano e viceversa; utilizzare il lessico specifico degli argomenti inerenti l'informatica e le scienze, effettuare indagine commerciale utilizzando lessico base del Business English.

- Potenziamento delle capacità di comprensione e rielaborazione di testi vari;
- produzione di testi scritti di carattere professionale
- sostenere un colloquio di lavoro in lingua inglese

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO
Le lezioni si sono svolte in lingua inglese, ampliando e approfondendo le nozioni proposte dal testo ed esulando dai contenuti relativi all'informatica, come si evince dal programma svolto. Gli alunni sono stati accompagnati nella riflessione sulle implicazioni pratiche e multidisciplinari. Si è cercato di far cogliere loro gli aspetti strutturali e grammaticali della lingua, invitandoli all'analisi degli aspetti morfo-sintattici e dello Use of English. Il lavoro è stato mirato a sviluppare le competenze nell'esposizione orale su più ambiti tematici, con approfondimenti e ripassi grammaticali, esercizi di ascolto e comprensione di testi non esclusivamente scientifici.
Quest'anno, come anticipato in sede di dipartimento di Lingue, la classe ha affrontato lo studio delle nozioni generali del commercio e dei principali tipi di organizzazione aziendale, dell'inglese

commerciale funzionale alla redazione di una lettera e di una email commerciale. Gli alunni hanno lavorato su videoclip inerenti l'informatica e l'elettronica, l'obbiettivo 17 dell'Agenda 2030, documentari e la serie giapponese DEATH NOTE.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo – Smartboard - fotocopie fornite dall'insegnante.

Sono stati usati in egual misura i libri di testo e i video scelti su Youtube. E' stata utile la piattaforma Google Suite per Classroom oltre al registro elettronico per la distribuzione del materiale audiovisivo.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula – Laboratorio di Lingue a ridosso del test INVALSI

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il primo trimestre (30 ore circa) è stato dedicato al Business English e alla revisione del programma di Inglese (microlingua settore informatica/elettronica) dell'anno precedente.
Programma del 5^ anno: 50 ore circa
I mesi di Maggio e Giugno (15 ore) sono dedicati alla revisione dell'intero programma e al completamento delle parti attinenti l'informatica.
Il ripasso strutture morfo-sintattiche e grammaticali è avvenuto in itinere e costantemente.
Attività di reading and listening in itinere, in particolare a ridosso delle prove Invalsi e degli esami di Certificazione Linguistica FIRST B2-C1 che ha coinvolto alcuni alunni.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per quanto riguarda le **verifiche scritte** sono state adottate le seguenti tipologie:

a) questionari a risposte aperte
b) comprensioni
c) essay
d) test di grammatica e Use of English
e) Listening

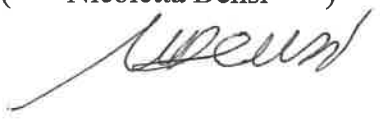
I compiti scritti per gli alunni BES sono stati ridotti nel contenuto o personalizzati.
Per quanto riguarda le **verifiche orali** sono stati usati i seguenti metodi:
a) esposizione di argomenti dal libro e da videoclip
b) conversazione su argomenti trattati in classe
Le interrogazioni sono state programmate per gli alunni con BES.

12) OSSERVAZIONI

La classe nel complesso ha mostrato una partecipazione attiva e costante al dialogo educativo. Alcuni studenti si sono mostrati più interessati e hanno studiato con più continuità ottenendo risultati molto soddisfacenti. Tre studenti hanno presenziato alle lezioni in modo passivo e distratto in classe e lo studio domestico non è stato adeguato, pertanto i loro risultati, ad oggi, non possono ritenersi sufficienti. La classe ha partecipato alle Olimpiadi di Inglese organizzate dall'Università di Urbino ottenendo risultati che in media si attestano intorno al punteggio di 8,5/10. Alcuni studenti hanno ottenuto la Certificazione B2 (FIRST CERTIFICATE) rilasciata a seguito di esame con agenzia Cambridge Institute di Firenze.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

L'insegnante
(Nicoletta Densi)



ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - P A R T E D I S C I P L I N A R E

(da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Informatica

2) DOCENTE Prof. Ciomei Michele

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici di A. Lorenzi E. Cavalli ISBN 978-88-268-1840-5

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 198 previste dal Piano di Studio
5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):
Conoscere le caratteristiche e le funzionalità di un DBMS
Conoscere i fondamenti dell'interazione tra client, server e database in un'applicazione web
Saper progettare database
Saper implementare database con MySql
Saper realizzare semplici siti web dinamici sfruttando il linguaggio PHP.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO
Lezioni frontali, problem solving, schematizzazioni, progetti di gruppo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO
Utilizzo del proiettore e del laboratorio di informatica

9) SPAZI UTILIZZATI
Laboratorio di informatica, aula dotata di LIM

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo	Descrizione	Durata in ore	Periodo
0	Educazione Civica: Utilizzo dei servizi digitali e digital divide	3	Primo Trimestre

Modulo	Descrizione	Durata in ore	Periodo
1	Le basi di dati	12	Primo Trimestre

Modulo	Descrizione	Durata in ore	Periodo
2	La progettazione concettuale: il modello E/R	43	Primo Trimestre

Modulo	Descrizione	Durata in ore	Periodo
3	La progettazione logica: il modello relazionale	43	Primo Trimestre

Modulo	Descrizione	Durata in ore	Periodo
4	Lo standard SQL	43	Secondo Pentamestre

Modulo	Descrizione	Durata in ore	Periodo
5	La programmazione lato server: PHP	43	Secondo Pentamestre

Modulo	Descrizione	Durata in ore	Periodo
6	Preparazione all'esame di stato: progettazione database e sito web dinamico	11	Secondo Pentamestre

11) STRUMENTI DI VERIFICA
Test scritti, interrogazioni orali, prove pratiche
12) OSSERVAZIONI
Nessuna
Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

L'insegnante
(Ciomei Michele)

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B-PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA
Sistemi e Reti

2) DOCENTE
Prof.Carosso Luca
Prof.Agostini Fabrizio

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI
Titolo: Gateway 3 Sistemi e Reti.
Autori: Susanna Anelli Paolo Macchi Giulio Angiani Giancarlo Zicchieri
Editore: Dea Scuola edizione 03 Novembre 2022.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Comprendere il concetto di Applicazione di rete. Conoscere l'architettura gerarchica del Web. Comprendere i meccanismi del protocollo http. Utilizzare i Comandi FTP. Saper individuare le funzioni del client e del server FTP.
Comprendere e conoscere i meccanismi dei protocolli applicativi DNS, DDNS, IMAP, POP3, TELNET, HTTP, SNMP, ACTIVE DIRECTORY.

Conoscere le caratteristiche delle VLAN. Individuare pregi e difetti delle VLAN. Acquisire le caratteristiche delle VLAN port based. Riconoscere VLAN tagged, untagged e ibride. Conoscere il protocollo VTP. Conoscere l'Inter-VLAN routing.

Conoscere il significato di cifratura. Avere il concetto di chiave pubblica e chiave privata. Riconoscere le tecniche monoalfabetiche di trasposizione e sostituzione. Distinguere le tecniche polialfabetiche di Vigenere. Conoscere la crittografia a chiave simmetrica e pubblica. Individuare i campi di applicazione delle Firme digitali. Conoscere l'utilizzo della funzione di Hash.

Conoscere le problematiche connesse alla sicurezza. Acquisire le tecniche per la sicurezza a livello di sessione. Avere individuato i problemi di sicurezza delle email. Sapere il funzionamento del protocollo SSL/TLS. Conoscere il concetto di server housing di DMZ. Sapere le funzioni dei firewall.
Conoscere il concetto di AccessList Standard ed Estesa.

Conoscere i componenti di una rete wireless. Apprendere le topologie e gli standard di comunicazione wireless. Conoscere le modalità di sicurezza con crittografia WEP. Conoscere le modalità di sicurezza WPA e WPA2.

GIUDIZIO	ALUNNI
OTTIMO	4
BUONO	7
SUFFICIENTE	6
INSUFFICIENTE	1
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	2

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione in classe corredata da esempi, slide e dispense riassuntive prodotte dall'insegnante. Lezione interattiva con interventi in laboratorio. Utilizzo dell'ambiente laboratoriale: ogni studente ha avuto a sua disposizione un pc per testare quanto appreso nelle ore di lezione teoriche. Durante il periodo di lockdown sono state messe in atto tutte le misure della didattica a distanza. Sono state fornite slide di esempio, lezioni sincroni tramite meet, esercizi e sono stati effettuate simulazioni di colloqui on line.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Dispense, proiettore per slide, personal computer. Ambiente di simulazione Cisco packet tracer.

9) SPAZI UTILIZZATI

Laboratorio Babele.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il livello delle applicazioni e ripasso indirizzamenti.	22h
VLAN : Virtual Local Area Network	32h
Tecniche crittografiche per la protezione dei dati	25h
Access Control List	20h
La sicurezza delle reti.	17h
VPN	05h

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta ed orale e pratica. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura tecnica ad ampio respiro. Durante la didattica a distanza compiti sincroni e colloqui on line.

12) OSSERVAZIONI

La Classe è costituita da 20 allievi, di cui 17 maschi e 3 femmine. La Classe risulta composta da 20 allievi che hanno effettuato il medesimo percorso didattico sin dal terzo anno. All'interno della Classe, in generale, si è evidenziata da parte di quattro alunni, una innata passione per la materia, ed una buona propensione alle attività scolastiche domestiche da parte di alcuni ha reso i risultati buoni. Nel corso del primo trimestre gli stimoli dell'insegnate allo studio domestico hanno permesso di raggiungere i risultati prefissati.

Nel secondo periodo dopo un calo fisiologico posta natalizio, l'impegno e la partecipazione di buona parte degli allievi si sono fatti più intensi eccezione fatta per tre alunni i quali presentano alcune lacune su argomenti base, in altri casi i risultati sono stati migliori delle aspettative. Nel complesso la preparazione si può ritenere, per un metà della Classe, buona, in quattro casi anche ottima.

Le lezioni si sono svolte dedicando un tempo considerevole allo studio insieme ai ragazzi, alla visione del materiale didattico e alla ripetizione di alcuni argomenti, soprattutto degli anni precedenti, per andare incontro a una migliore preparazione generale.

In generale la maggior parte degli studenti della classe ha saputo organizzarsi nello studio individuale, anche se è risultato in alcuni casi programmato in prossimità delle verifiche anziché costante. La classe in generale ha dimostrato una buona crescita e maturità.

La partecipazione al dialogo educativo per tutti gli studenti è stata sempre responsabile.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

L'insegnante

( )

ESAME DI STATO A.S. 2024 / 2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA** Gestione del Progetto e Organizzazione di Impresa

2) **DOCENTE** Sapienza Agata Antonina

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**
Dall'Idea alla StartUP. C. Iacobelli, M. Cottone, E. Gaido, G. Tarabba; Ed. Juvenilia Scuola

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024 / 2025** (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 81 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

- ☐ Conoscere le principali definizioni usate nella gestione dei progetti e nell'organizzazione di impresa.
- ☐ Comprendere le basi del project management e della leadership di progetto.
- ☐ Conoscere i concetti base di economia e tipi di mercato: domanda, offerta ed equilibrio di mercato.
- ☐ Conoscere gli elementi di economia e organizzazione di impresa.
- ☐ Comprendere le scelte aziendali e il costo-opportunità.
- ☐ Determinare il break even point.
- ☐ Individuare vantaggi e svantaggi delle diverse tipologie di organizzazione aziendali.
- ☐ Individuare le variabili in gioco nelle tipologie di scelta make or buy.
- ☐ Conoscere le caratteristiche di un'impresa.
- ☐ Comprendere il rischio di impresa.
- ☐ Esaminare e sviluppare un'analisi di mercato.
- ☐ Conoscere le caratteristiche di un business plan.
- ☐ Utilizzare le principali tecniche di sviluppo di un business plan.
- ☐ Conoscere il ciclo di vita di un progetto.
- ☐ Conoscere il ruolo del project manager in tutte le fasi in cui è articolato un progetto.
- ☐ Saper impostare una WBS.
- ☐ Essere in grado di determinare il percorso critico e la durata di un progetto con il metodo del CPM.
- ☐ Essere in grado di utilizzare il software ProjectLibre per pianificare le attività di un progetto.
- ☐ Utilizzare le principali tecniche del project management per articolare il lavoro di un team.
- ☐ Conoscere norme ISO e standard settoriali per la verifica e la validazione del risultato di un progetto.

6) **CONTENUTI**

Vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed.Civica.

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Gli argomenti sono stati presentati sia attraverso lezioni frontali sia attraverso attività laboratoriali e lavoro in un gruppo per la realizzazione di piccoli progetti. E' stato dedicato molto spazio alla teoria e alla sua contestualizzazione, nonché al chiarimento dei legami tra i concetti nuovi e quelli acquisiti in precedenza. La metodologia ha privilegiato una didattica interattiva.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

E' stato utilizzato maggiormente il libro di testo, integrato da documenti fruibili online e/o video forniti dal docente. La tecnica privilegiata, specie in laboratorio, è stata quella del problem solving e della realizzazione di progetti.

9) SPAZI UTILIZZATI

- ☐ Aula (1h a settimana)
- ☐ Laboratorio Pascal (2h a settimana)

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo	Ore	Periodo
Gestione progetto	10	Trimestre / Pentamestre
Elementi di economia	17	Trimestre / Pentamestre
L'impresa	8	Pentamestre
WBS	10	Trimestre / Pentamestre
CPM	10	Pentamestre
Certificazioni e Qualità	10	Pentamestre
Educazione civica	6	Trimestre / Pentamestre

I mesi di Maggio e Giugno (10h) sono dedicati alla revisione dell'intero programma.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Al termine di ogni unità didattica è stata effettuata una verifica scritta e/o pratica e/o orale, tenendo conto degli obiettivi evidenziati per ognuna di essa al fine di verificare il grado di abilità e di competenza raggiunto da ogni studente.

12) OSSERVAZIONI

L'approccio della classe alla materia è stato molto buono. La partecipazione, nella maggior parte degli studenti, è stata attiva e costante. I risultati raggiunti sono stati buoni, e in qualche alunno addirittura eccellenti. La classe ha dimostrato una crescita e una maturità soddisfacente, dando evidenza di senso di responsabilità e partecipazione attiva.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024 / 2025

Pescia, 02/05/2025

Il docente:
Prof.ssa Agata Antonina Sapienza

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - P A R T E D I S C I P L I N A R E
(da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI (TPSIT)

2) DOCENTE Prof. ANTONIO SANNIO Prof. NICOLA SOLDANI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI *"Nuovo Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni" di Camagni Paolo e Nikolassy Riccardo - HOEPLI - ISBN: 9788836003365*

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/205 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 125 su N. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Comprendere il concetto di Sistema Informatico Centralizzato e Distribuito
Conoscere vantaggi e svantaggi dei Sistemi Distribuiti
Conoscere l'evoluzione dei Sistemi Distribuiti
Comprendere i meccanismi del protocollo HTTP
Conoscere le tecnologie e saper progettare applicazioni Web
Conoscere il modello Client-Server
Saper progettare applicazioni Client-Side e Server-Side
Conoscere le suddivisioni dei Livelli e degli Strati nel modello Client-Server
Comprendere il concetto di Socket
Saper utilizzare nella pratica il Socket Java
Conoscere la comunicazione Socket tramite TCP e UDP in modalità unicast e multicast
Conoscere i linguaggi di Markup HTML, CSS e XML
Saper progettare pagine web con HTML e CSS

LIVELLO	ALUNNI
OTTIMO	3
BUONO	5
SUFFICIENTE	7
INSUFFICIENTE	5
GRAVEMENTE INSUFF.	-

6) CONTENUTI – (Vedi programma allegato, comprendente Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO
Sono stati proposti, oltre alle lezioni ed esercitazioni guidate, dei progetti concreti di problematiche reali, per favorire il consolidamento delle competenze e le capacità di progetto dei singoli o di piccoli gruppi, da sviluppare in autonomia con la supervisione degli insegnanti.
La trattazione degli argomenti è stata svolta usando il libro di testo, appunti ed esempi prodotti dall'insegnante e materiale aggiornato reperito in rete o sulle piattaforme dei vari

editori. Preponderante è stato il lavoro di pratica nella materia, svolta in laboratorio sviluppando e progettando al computer.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Lezioni frontali, problem solving, schematizzazioni, progetti di gruppo, videoconferenze, classroom, esercitazioni guidate in laboratorio e in classe. Nelle esercitazioni e lezioni in laboratorio ogni studente aveva a disposizione una postazione per eseguire esperienze di progetto su computer con strumenti SW e consolidare così le conoscenze apprese.

9) SPAZI UTILIZZATI

Laboratorio di informatica, aula dotata di LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo	DESCRIZIONE	DURATA (ore)
1	Ripasso Processi e Progr. Concorrente	20
2	Architetture di Rete	12
3	Comunicazione web e modello client-server	27
4	Il Socket	36
5	Il linguaggio HTML	24
6	Il Linguaggio XML	6

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Test scritti, interrogazioni orali, prove pratiche, esercitazioni di laboratorio, verifiche strutturate al computer.

12) OSSERVAZIONI

La classe si presenta come un buon gruppo, col quale si lavora bene, che è maturo nel comportamento e nel rispetto dell'istituzione scolastica, degli impegni e delle prove via via proposte. Si può affermare che il comportamento e l'attitudine è positiva ed è cresciuta bene negli anni conclusivi; non vale lo stesso per l'impegno e l'ambizione di raggiungere i migliori risultati. Nell'ultimo anno si denota una certa perdita di determinazione e di coscienza degli obiettivi di apprendimento da raggiungere. La classe ha mostrato uno studio meno incisivo e una incostanza nel metodo e nell'impegno. Tuttavia, gli obiettivi minimi della materia sono stati raggiunti, tranne per alcuni elementi ma va sottolineata la presenza di un gruppo di alunni con ottimi risultati che hanno potenzialità anche maggiori, e altri che hanno buone qualità, ma forse si sono trovati alla conclusione di un percorso ormai scelto che non è quello che vedono per il loro futuro.

Pescia, 2 Maggio 2025

L'Insegnante: L'ITP – Insegnante Tecnico Pratico

(Prof. Antonio Sannio) *(Prof. Nicola Soldani)*

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024 / 2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B-PARTE DISCIPLINARE

CLASSE 5 D informatico

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: SCIENZE MOTORIE

2) DOCENTE: FABBRI FRANCO

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: nessuno

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 48 su N. ore 60 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):
gli alunni si sono dimostrati interessati agli argomenti proposti, soprattutto quelli riguardanti l'anatomia, la fisiologia e le patologie più comuni provocate da un non corretto stile di vita (danni dovuti ad una alimentazione sbagliata, fumo, sedentarietà, etc…). Le conoscenze acquisite possono così permettere di operare una valida prevenzione di tali patologie al fine del mantenimento della salute, nonché di essere in grado di affrontare situazioni di emergenza (es. il massaggio cardiaco). Hanno acquisito conoscenze sulle più comuni cause di dipendenza (sostanze stupefacenti, alcool, gioco) in modo da esercitare anche in questo caso una valida prevenzione. Per quello che riguarda l'attività motoria/sportiva hanno praticato durante le lezioni pallavolo, basket e badminton, conoscendone i regolamenti; fondamentale è stata la comprensione dei benefici psicofisici legati ad una attività fisica regolare (benessere, rispetto, socializzazione, etc…).

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curricolo d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

7) METODO D'INSEGNAMENTO
Lezione frontale ed interattiva

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO
Lim, modelli anatomici, attrezzatura sportiva

9) SPAZI UTILIZZATI
Aula, palestra

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE
Non è possibile conteggiare i tempi impiegati in quanto le varie tematiche e i vari moduli sono stati trattati, sia nella pratica che nella teoria, anche in contemporanea e nelle stesse lezioni.

11) STRUMENTI DI VERIFICA
Interrogazioni, osservazione sistematica durante l'attività motoria.

12) OSSERVAZIONI

Non ci sono stati problemi dal punto di vista disciplinare; l'interesse e la partecipazione da parte degli studenti sono state costanti.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B-PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE BORESI ALESSANDRA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

L.PAOLINI-B.PANDOLFI, RELICODEX, SEI, VOL.UNICO

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025
(considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 20 su N. ore 33 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

L'attuale classe VD, nel corso del terzo anno di studi, era unita all'attuale VC dell'indirizzo Tecnologie Cartarie; a partire dal quarto anno, ha assunto la conformazione attuale.
Fin dal terzo anno, la classe ha mostrato un impegno costante, che ha favorito lo sviluppo di un interesse autentico per la disciplina e una motivazione adeguata nei confronti dell'apprendimento.
L'atteggiamento collaborativo e il comportamento positivo del gruppo classe sono espressione di un clima basato sul rispetto reciproco e sulla valorizzazione dell'interazione costruttiva.
La docente ha cercato di coltivare non solo la trasmissione di conoscenze specifiche, ma anche la crescita personale e sociale degli studenti, incoraggiandoli a esplorare idee, a confrontarsi e a sviluppare una consapevolezza critica.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curricolo d'Istituto sull'Orientamento, etc.).
Vedi programma allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO
La metodologia di lavoro usata è stata: il coinvolgimento personale, l'osservazione empirica dei comportamenti e delle attività evidenziati dagli alunni, brain storming, confronto diretto con la classe e l'insegnante, per stabilire l'avvenuta o meno dei contenuti analizzati.
La valutazione è avvenuta attraverso colloqui sistematici con gli alunni e con la presentazione di piccoli elaborati su tematiche presentate precedentemente dall'insegnante.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO
Libri di testo, computer, audiovisivi, dispense, piattaforma Google Education (Classroom)

9) SPAZI UTILIZZATI
L'aula assegnata agli studenti.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE
/

11) STRUMENTI DI VERIFICA
Registrazione degli interventi effettuati dagli alunni durante l'attività didattica, ricerche personali e/o di gruppo

12) OSSERVAZIONI

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024