



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Indice generale

1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE.....	2
1.1 Breve descrizione del contesto	2
1.2 Presentazione Istituto	2
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO.....	3
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	3
2.2 Quadro orario settimanale.....	4
3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE.....	5
3.1 Composizione consiglio di classe	5
3.2 Continuità docenti.....	5
3.3 Composizione e storia classe	6
4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	8
5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA.....	8
5.1 Metodologie e strategie didattiche	8
5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento	9
5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio	9
5.4 Educazione Civica	9
5.5 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo	10
Per ogni ulteriore dettaglio si fa riferimento alle relazioni disciplinari.	11
6. ATTIVITA' E PROGETTI.....	11
6.1 Attività di recupero e potenziamento.....	11
6.2 Attività di arricchimento dell'offerta formativa	11
6.3 Attività specifiche di orientamento	11
7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.....	12
7.1 Criteri di valutazione	12
7.2 Criteri attribuzione crediti.....	12
– Criteri di attribuzione dei crediti scolastici	12
7.3 Criteri di ammissione all'esame di stato	12
7.4 Griglie di valutazione elaborati	13
7.5 Griglia di valutazione colloquio	13
8 ALLEGATI	13



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

Dal punto di vista economico il territorio della Valdinievole è un'area eterogenea in cui si possono distinguere diverse realtà. Nella zona di Pescia, di Monsummano e delle provincie ed i comuni limitrofi, una delle attività più diffuse è quella legata alla floricoltura italiana, europea e al vivaismo, tuttavia il tessuto produttivo territoriale è costituito anche da imprese operanti in altri settori (turistico, artigianale del legno e del sughero, meccanico, alimentare, calzaturiero, tessile e abbigliamento). Qui si possono trovare livelli di eccellenza sia dei prodotti che dei processi di produzione. Sebbene le imprese presenti siano medio/piccole, esistono anche realtà aziendali di maggiori dimensioni e con diffusione internazionale (europea e mondiale) come nel caso della produzione di carta e cartone. Va inoltre sottolineata la presenza di imprese di medie dimensioni legate ai servizi tecnologici e progettazione di sistemi meccanici automatizzati per l'industria. Forte è anche la presenza del terziario, in particolare sono numerose le aziende di servizi in particolare impiantistici e telecomunicazioni.

1.2 Presentazione Istituto

L'attuale Istituto “Marchi-Forti” è il risultato della fusione (avvenuta nell'anno scolastico 2011-2012) di due Istituti Tecnici originariamente separati: ITS “F. Marchi” di Pescia e l'ITC “F. Forti” di Monsummano Terme. L'odierna offerta formativa deriva dalle scelte fatte dall'Istituto per rispondere alle trasformazioni sociali ed economiche del territorio e delle varie realtà che lo caratterizzano tenuto conto delle riforme introdotte dal Ministero dell'Istruzione.

In tal senso, l'Istituto ha ampliato negli anni la propria offerta formativa affiancando agli indirizzi del settore economico (attivi in entrambe le sedi), alcuni indirizzi del settore tecnologico (sede di Pescia) e di quello turistico (sede di Monsummano).



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

**Titolo conseguito al termine del quinquennio:
Diploma di Istituto Tecnico Settore Tecnologico
Indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” - Articolazione “Informatica”**

Profilo professionale

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all’analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

È in grado di:

- collaborare, nell’ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell’organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell’obiettivo, nell’analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d’uso.

Nell’indirizzo sono previste le articolazioni “Informatica” e “Telecomunicazioni”, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

In particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell’articolazione “Informatica” l’analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “Informatica e



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Telecomunicazioni” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- 1 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- 2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- 3 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- 4 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- 5 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- 6 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

In relazione alle articolazioni "Informatica" e "Telecomunicazioni", le competenze di cui sopra sono diversamente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

2.2 Quadro orario settimanale

Orario settimanale delle lezioni – Tecnologia Informatica			
materie	classe 3 [^]	classe 4 [^]	classe 5 [^]
Religione – materia alternativa	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua straniera Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	
Sistemi e Reti	4	4	4
Informatica	6	6	6
Tecn. e Progettazione di Sistemi informatici e di telecomunicazioni.	3	3	4
Telecomunicazioni	3	3	
Gestione, Progetto, Organizzazione di Impresa.			3
Scienze Motorie	2	2	2
Totale ore	32	32	32 ¹

¹ 33 ore complessive sono state dedicate all'insegnamento dell'Educazione Civica



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe

COGNOME NOME	MATERIA	RUOLO
Angela Feola	Italiano Storia	DOCENTE
David Lucchesi	Matematica	DOCENTE
Nicoletta Densi	Inglese	DOCENTE
Antonio Sannio	Informatica	DOCENTE
Nicola Soldani	Lab. Informatica, Lab. Tecnologia e Prog. di Sistemi informatici e telec.	ITP
Alessandra Boresi	Religione	DOCENTE
Fabrizio Agostini	Lab. Sistemi e Reti	ITP
Luca Carosso	Sistemi e Reti	DOCENTE
Agata Antonina Sapienza	Gestione, Prog., Organiz. di Impresa	DOCENTE
Antonio Sannio	Tecnologia e Prog.di Sistemi informatici e telecomunicazioni	DOCENTE
Franco Fabbri	Scienze motorie e sportive	DOCENTE

3.2 Continuità docenti

<u>disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
Religione – materia alternativa	Prof. Alessandra Boresi	Prof. Alessandra Boresi	Prof. Alessandra Boresi
Lingua e letteratura italiana	Prof. Gioia D'Olivo Prof. Angela Feola	Prof. Angela Feola	Prof. Angela Feola
Storia	Prof. Gioia D'Olivo Prof. Angela Feola	Prof. Angela Feola	Prof. Angela Feola
Lingua straniera Inglese	Prof. Michela Lenzi Prof. Nicoletta Densi	Prof. Nicoletta Densi	Prof. Nicoletta Densi
Matematica	Prof. David Lucchesi	Prof. David Lucchesi	Prof. David Lucchesi
Complementi di matematica	Prof. David Lucchesi	Prof. David Lucchesi	
Sistemi e Reti (+laboratorio)	Prof. Giacomo Agostini Prof. Sireci Angelo (lab)	Prof. Luca Carosso Prof. Agostini Fabrizio	Prof. Luca Carosso Prof. Soldani Nicola



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	Prof. Luca Carosso (lab)	(lab)	(lab)
	Prof. Agostini Fabrizio (lab)		
Informatica (+laboratorio)	Prof. Antonino Oretti Prof. Sireci Angelo (lab) Prof. Antonio Sannio Prof. Soldani Nicola (lab)	Prof. Michele Ciomei Prof. Soldani Nicola (lab)	Prof. Michele Ciomei Prof. Soldani Nicola (lab)
Tecn. Progettazione di Sistemi informatici e di telecomunicazioni. (+ laboratorio)	Prof. Sandra Magnani Prof. Sireci Angelo (lab) Prof. Giacomo Agostini Prof. Sireci Angelo (lab)	Prof. Antonio Sannio Prof. Soldani Nicola (lab)	Prof. Antonio Sannio Prof. Soldani Nicola (lab)
Telecomunicazioni (+laboratorio)	Prof. Mirna Migliorini Prof. Cardelli Marco (lab) Prof. Matteo De Pace Prof. Goffo Giacomo (lab)	Prof. Francesco De Stefano Prof. Barrella Angelo (lab)	
Scienze Motorie	Prof. Giuseppe Perpingi Prof. Francesca Del Ministro	Prof. Lorenzo Poggetti	Prof. Franco Fabbri

3.3 Composizione e storia classe

La classe 5D, indirizzo informatico, è composta da 20 studenti, 17 ragazzi e 3 ragazze, tutti provenienti da questo istituto, fatta eccezione per uno studente che si è inserito nel corrente anno a seguito di un percorso di recupero anni scolastici.

La classe nella attuale configurazione si è formata in quarta nell' a.s. 2023-2024 risultando dall'unione di due terze informatica articolate in precedenza la 3C con l'indirizzo cartario e la 3D con l'elettronica. Al termine del precedente anno scolastico 2022-23, un alunno della 3 C informatica era risultato non promosso, mentre tutti gli alunni della 3D informatica erano stati ammessi alla classe quarta. Così nella classe quarta, al gruppo degli alunni



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

promossi dalle due terze si è aggiunto un alunno proveniente dalla medesima sezione non ammesso alla classe quinta e un alunno proveniente dal recupero anni. Al termine del quarto anno il suddetto alunno proveniente dal recupero anni non è stato ammesso allo scrutinio per le numerose assenze e altri 4 alunni sono risultati non ammessi alla classe quinta giungendo così alla situazione attuale.

Per quanto riguarda la continuità didattica, si osserva che (come sintetizzato dalla tabella riportata) la classe ha avuto stabilità nell'insegnamento con docenti di ruolo per le discipline di base come Italiano e Storia, Matematica, Inglese (seppur con la specializzazione delle articolazioni per la classe terza) ma comunque stabili nell'ultimo biennio. Anche per le discipline di indirizzo si è avuta una certa stabilità con il Prof. Luca Carosso per Sistemi e Reti con il Prof. Agostini Fabrizio per il laboratorio, il Prof. Michele Ciomei a informatica e Antonio Sannio su T.P.S, con il Prof. Nicola Soldani per i Laboratori che sono rimasti stabili per l'ultimo biennio.

Durante il corrente anno, si è registrato in classe un clima generalmente positivo e collaborativo da parte degli studenti e anche le sporadiche incertezze o incomprensioni sono state subito ricomposte per mezzo di un responsabile dialogo. Educati e corretti nei rapporti interpersonali gli alunni hanno saputo creare un clima inclusivo che ha permesso a ciascuno di esprimersi secondo le proprie specificità. Un po' meno responsabile è stato in generale lo studio domestico, che si è focalizzato soprattutto in direzione delle verifiche, dove non sempre i risultati sono stati pienamente soddisfacenti. Con l'avanzare del lavoro di preparazione dell'ultimo anno sono emerse nette differenziazioni di rendimento a livello individuale fra i più attenti e rigorosi e altri che si invece sono affidati a recuperi tardivi e infruttuosi. Alla data attuale, mancando ancora un mese al termine dell'anno, c'è un non trascurabile gruppo di alunni che crea incertezze riguardo alla adeguata preparazione richiesta per affrontare l'esame.

Anche riguardo alla frequenza scolastica ci sono state in questo anno situazioni polarizzate in quanto: a fianco di una buona metà della classe corretta e puntuale nelle presenze ci sono stati anche altri che hanno interpretato l'impegno scolastico in maniera un po' troppo "personale" tanto da portare a frequenti richiami personali e sollecitazioni ad un maggior rispetto delle regole per rientrare nei minimi previsti per le presenze ed il rispetto degli orari.

Ovviamente anche questo ha influito negativamente sul processo di apprendimento e sulle prestazioni complessive del collettivo trovando corrispondenza fra un non adeguato livello di presenze con prestazioni deludenti nelle verifiche da parte dei singoli alunni non in linea con le presenze e l'impegno richiesti.

Da una analisi delle valutazioni intermedie non si riscontrano particolari differenze tra i livelli di rendimento nelle discipline umanistiche e quelle tecnico-scientifiche se non a livello individuale come è naturale che sia, è semmai il caso di osservare che se ci sono in classe delle buone individualità per le competenze dimostrate nelle discipline tecniche,



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

altrettanto non si può dire per quelle umanistiche dove i livelli solo raramente avvicinano l'eccellenza.

Durante l'anno, i rapporti con le famiglie sono stati regolari, anche se limitati alle occasioni del ricevimento generale, cosa che è d'altronde facilmente comprensibile vista la maggiore età dei ragazzi.

4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il consiglio di classe si è sempre adoperato per sviluppare un clima positivo nella classe e per attivare percorsi didattici personalizzati nei confronti delle diversità. Si rimanda ai PFP, PDP e ai PEI per indicazioni dettagliate dei singoli casi.

Sono stati presenti in classe: 1 studente-atleta per cui è stato formulato il relativo PFP, 1 studente con BES (a cui si è successivamente aggiunto un secondo) per cui sono stati redatti i 2 specifici PDP nei quali si possono trovare gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalle vigenti leggi quali interrogazioni programmate e non più di una per giorno, come riportato sulle “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali”.

Nella classe sono inoltre presenti 2 studenti con disabilità. Per questi studenti è stato discusso, elaborato e sottoscritto un Piano Educativo Individualizzato e si sono avvalsi di una didattica personalizzata, così come disposto dalla vigente normativa.

5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Durante l'anno scolastico, si è adottata una vasta gamma di metodologie e strategie didattiche mirate a favorire un apprendimento attivo e coinvolgente da parte degli studenti.

La lezione frontale è stata utilizzata come principale modalità per la presentazione di nuovi contenuti. Questo approccio ha consentito agli insegnanti di fornire una panoramica chiara e completa degli argomenti trattati. Tuttavia, è stato altrettanto importante incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti attraverso lezioni interattive. In queste occasioni, gli studenti sono stati incoraggiati a intervenire per riprendere, riepilogare, chiarire e approfondire temi già affrontati. Questo metodo non solo ha promosso un apprendimento più profondo, ma ha anche favorito lo sviluppo delle competenze linguistiche e argomentative degli studenti, oltre a guidarli verso l'autocorrezione di errori comuni.

Per le materie di indirizzo tecnico-scientifico, quando possibile, sono stati utilizzati i laboratori come ambiente di apprendimento pratico. Questo approccio ha permesso agli studenti di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite in classe, facilitando una comprensione più profonda dei concetti e delle applicazioni pratiche.

In conclusione, le metodologie e le strategie didattiche adottate durante l'anno scolastico hanno puntato non solo sull'acquisizione di conoscenze, ma anche sullo sviluppo di



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

competenze trasversali e sull'empowerment degli studenti. Questo approccio ha contribuito a creare un ambiente di apprendimento dinamico e inclusivo, in cui gli studenti hanno avuto l'opportunità di crescere sia dal punto di vista culturale che personale. Per indicazioni specifiche si rimanda alle relazioni disciplinari.

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

Non sussistono nell'Istituto le condizioni per attivare i percorsi CLIL.

5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio

La Scuola ha accompagnato gli studenti nelle azioni e nei percorsi per l'acquisizione delle competenze trasversali e per l'orientamento. Il numero di ore maggiori sono state svolte durante le vacanze estive del quarto anno presso le aziende del territorio. Alcuni studenti hanno partecipato durante il terzo anno scolastico a stage aziendali, progetti, e formazione in tema di sicurezza sul lavoro.

Nel corso dell'ultimo anno sono state attivate ulteriori, specifiche iniziative di supporto, quali uno sportello informativo e di orientamento per gli studenti, curato dal gruppo di lavoro appositamente costituito dal Collegio dei Docenti.

Queste attività hanno permesso loro di effettuare un periodo di apprendimento in ambiente di lavoro, ed hanno avuto una valenza orientativa che permetterà loro di effettuare scelte più consapevoli relativamente al futuro universitario o lavorativo.

5.4 Educazione Civica

Durante tutto il percorso scolastico i ragazzi hanno effettuato 33 ore annuali inerenti il percorso di Educazione Civica come da D.M. n.35 del 22/06/2020. Per quel che riguarda contenuti, obiettivi e prerequisiti si rimanda al PTOF d'Istituto.

In questa sede si riporta il quadro orario degli argomenti tenuti durante questo anno scolastico.

Tematica	Ore	Docente	Materia	Primo periodo	Secondo periodo
Costituzione	6	Feola	Lettere		X
Istituzioni dello Stato Italiano	6	Feola	Storia		X
Unione Europea e organismi internazionali	3	Lucchesi	Matematica		X
Unione Europea e organismi internazionali	3	Sapienza	GPOI	X	



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Densi	Inglese		X
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, modelli e comportamenti sostenibili, articolo 9 della Costituzione,	3	Sapienza	GPOI		X
Partecipazione a temi di dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali	3	Ciomei	Informatica	X	
Identità digitale	2	Sannio	T.P.S.	X	
Tutela dei dati	1	Sapienza	GPOI	X	
Pericoli degli ambienti digitali	2	Carosso	Sistemi e reti	X	
	33			14	19

5.5 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo

Oltre all'aula e lavagna tradizionale si sono utilizzate le lavagne multimediali LIM, proiettori, laboratori di informatica e relativi strumenti software e hardware.

Inoltre sono stati validi ausili il registro elettronico: per l'annotazione degli argomenti trattati, l'assegnazione dei compiti e la condivisione del materiale selezionato (nella sezione "Materiale didattico"); una serie di applicazioni della piattaforma GOOGLE SUITE il cui utilizzo è risultato naturale agli studenti come eredità del periodo post-Covid essendo gli studenti già stati abituati ad usufruirne durante i periodi di sospensione dell'attività didattica, ed essendo tale pacchetto disponibile in tutto il dominio della scuola.

Quelle più utilizzate sono state:

Google Classroom: per ciascuna classe sono state attivate le classi virtuali, quali ambienti di condivisione di materiale didattico, specificazione delle consegne, interazione con gli studenti e loro supporto nel processo di apprendimento, assegnazione di verifiche;

Google Moduli: per somministrare test di verifica.

Posta elettronica istituzionale: canale utilizzato per il flusso di informazioni mirate a stimolare e sollecitare la partecipazione didattica dei singoli studenti. Per ogni ulteriore



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

dettaglio si fa riferimento alle relazioni disciplinari con l'indicazione da parte di ciascun docente di eventuali ulteriori risorse coerenti con la propria disciplina.

L'utilizzo di questi strumenti è stato sostenuto con un'attenta e costante opera di monitoraggio delle risorse hardware e software disponibili agli studenti allo scopo di rispondere ad eventuali esigenze individuali con l'offerta di consulenza tecnica da parte degli esperti della scuola e la eventuale fornitura di device dati in comodato.

Per ogni ulteriore dettaglio si fa riferimento alle relazioni disciplinari.

6. ATTIVITA' E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Le attività di recupero e potenziamento sono state effettuate con corsi tenuti sia durante l'anno scolastico sia nel periodo estivo. Gli alunni hanno potuto usufruire dello sportello Help per colmare lacune o incertezze nelle varie discipline.

6.2 Attività di arricchimento dell'offerta formativa

Gli studenti hanno partecipato con interesse a numerose attività formative:

- Corso Italstudio
- A scuola di teatro
- “Giochi d'autunno” gare matematiche Univ. Bocconi (Mi)
- Giochi Matematici a squadre, gara interna (con finale raggiunta)
- Partecipazione giornata della Letteratura “Dalla parte di Elsa Morante” org. Adl
- Partecipazione a seminari con argomento “statistica” e “Cyber Security”
- Partecipazione a seminari Pianeta Galileo con docenti universitari di Pisa.
- Partecipazione al progetto radio Marchi.
- Partecipazione agli esami per la certificazione First/B2.
- Partecipazione al Campionato delle lingue Univ di Urbino.
- Viaggio di istruzione a Lisbona.
- Visita azienda FAPIM di Altopascio.

6.3 Attività specifiche di orientamento

La classe ha partecipato due cicli di incontri organizzati dalla Camera di Commercio di Pistoia il primo a tema “il colloquio di lavoro” tenutisi in presenza in data 4 dicembre 2024 e 23 gennaio 2025, e un secondo ciclo a tema “lavorare nel digitale” tenutosi in data 24 e 30 gennaio 2025.

La classe ha partecipato al progetto regionale “Pronto PCTO” con specifico obiettivo di formazione e orientamento dello studente della consistenza di 15 ore.

Un incontro con “l'ordine dei Periti industriali e Periti Laureati di Pistoia”.

Inoltre la funzione specifica di Tutor dell'orientamento designata dal Collegio dei Docenti ha svolto un'azione di supporto e consulenza agli studenti con uno sportello dedicato allo



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

scopo di fornire agli studenti in uscita tutte le informazioni relative a corsi di alta specializzazione tecnologica impartiti dagli istituti tecnici superiori, ai corsi universitari, a come approcciarsi al mondo del lavoro, informazioni che sono reperibili anche sul sito web della scuola nella sezione orientamento in uscita. E' stato analizzato il concetto di capolavoro e sono stati stimolati i ragazzi a riflettere sulle proprie competenze acquisite.

7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

7.1 Criteri di valutazione

In sede di programmazione delle attività didattiche ed educative il Consiglio di Classe ha sottoscritto la valutazione periodica e finale approvata dal Collegio dei Docenti ed inserita nel PTOF attuale.

L'anno scolastico è stato diviso in un trimestre e un pentamestre; gli strumenti utilizzati per le verifiche prevedevano interrogazione lunga e/o breve, tema o problema, prove strutturate o semistrutturate. Per il processo di apprendimento è stato concordato di considerare il metodo di lavoro, la continuità nell'impegno, la conoscenza dei contenuti, la capacità di rielaborazione critica, le abilità linguistiche espressive.

7.2 Criteri attribuzione crediti

– Criteri di attribuzione dei crediti scolastici

Il credito scolastico, nell'ambito di oscillazione della media matematica, oltre a tenere conto della assiduità e frequenza, interesse ed impegno dello studente fa riferimento ai seguenti criteri:

1 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI Ai sensi della recente L. 150/2024, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

Pertanto, i criteri di attribuzione del credito sono i seguenti:

1. viene attribuito il punteggio **MINIMO** della fascia di credito corrispondente alla Media dei voti (M) quando si verifica **ALMENO UNO** dei seguenti **CRITERI**:

CRITERIO 1.A il voto di comportamento assegnato è pari o inferiore a otto decimi

CRITERIO 1.D PER LE CLASSI 5[^]: l'ammissione all'esame di Stato è deliberata a maggioranza

2. viene attribuito il punteggio **MASSIMO** della fascia di credito corrispondente alla Media dei voti (M) quando si verifica il seguente criterio

CRITERIO 1.F PER LE CLASSI 5[^]: l'ammissione all'esame di Stato è deliberata all'unanimità, il voto di comportamento è pari o superiore a nove decimi



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

7.3 Criteri di ammissione all'esame di stato

Sono utilizzati come criteri di ammissione di stato le seguenti condizioni che devono essere tutte verificate:

- avere riportato da parte dello studente una pagella con tutte sufficienze, oppure una sola materia (o gruppo di materie) con 5.
- Avere svolto nel corrente a.s. le prove INVALSI
- Svolgimento dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) per almeno 150 ore.

Si specifica inoltre che:

- nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo
- nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi

7.4 Griglie di valutazione elaborati

Vedi allegati

7.5 Griglia di valutazione colloquio

Come da allegato all'O.M. n.67 del 31/03/2025

8 ALLEGATI

ALLEGATO A (Griglia di valutazione del colloquio ed elaborati)

ALLEGATO B (Prove di simulazione prima e seconda prova)

Relazioni disciplinari

Programmi disciplinari.

PROT. N. 3027/V-4 del 10/05/2025