

# ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Informatica

2) DOCENTE Alessandro Bertucelli

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

SIAMO INFORMATICI 5° ANNO, PIERO GALLO, PASQUALE SIRSI, MINERVA  
SCUOLA, ISBN: 978-88-298-6302-0

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane  
di lezione)

N. ore 165 su N. ore 165 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

#### **Il linguaggio PHP:**

Conoscenze: Programmazione lato client e lato server, variabili, operatori, strutture di controllo, array, funzioni, foreach, passaggio dati (get e post).

Competenze e capacità: Scrivere uno script e una pagina in codice html, css e PHP per la gestione di informazioni tra lato client e server.

#### **PHP e MySQL:**

Conoscenze: Uso PHP per trasferire ed eseguire istruzioni MySQL lato server, ripasso dettagliato della sintassi SQL.

Competenze e capacità: Scrivere query in SQL per recuperare dati da un db, passare i dati tramite script PHP e visualizzarli lato client tramite pagine html, css, PHP.

#### **Il sistema ERP, Data mining:**

Conoscenze: Sistemi gestionali, moduli ERP. Tecniche di analisi dei dati, data mining.

Competenze e capacità: Analizzare gli utilizzi dei moduli ERP e il loro utilizzo nei software aziendali moderni. Analizzare gli utilizzi delle tecniche di analisi dati e il loro utilizzo nei software aziendali moderni.

#### **Modelli di reti, TCP/IP, Web e sviluppi futuri:**

Conoscenze: Architetture di rete, tipologie di reti, topologie di reti, modello ISO/OSI, mezzi trasmissivi. Architettura TCP/IP: livello di accesso, protocollo csma/cd, livello di rete, livello di trasporto, livello applicativo. DNS e trasferimento file. Web 3.0, 4.0, 5.0.

Social network, cloud computing, e-commerce, realtà virtuale e aumentata, big data, IoT, industria 4.0.

Competenze e capacità: Distinguere i differenti protocolli di rete e le funzionalità previste.

Collegare gli argomenti affrontati alle varie discipline.

**Sicurezza in rete, Diritto e informatica, Cittadinanza digitale (utilizzo di servizi digitali, il Digital Divide, etc.), Cittadinanza digitale (L'identità digitale):**

Conoscenze: Cyber Attacchi, malware, crittografia, protocolli di sicurezza, firma elettronica, cookie, vpn. Tutela giuridica del software, licenze, privacy e trattamento dei dati, ecd e cad.

Competenze e capacità: Collegare gli argomenti affrontati alle varie discipline.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

Viaggio d'istruzione a Sarajevo.

Educazione civica: Cittadinanza digitale (utilizzo di servizi digitali, il Digital Divide, etc.), Cittadinanza digitale (L'identità digitale).

#### 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni teoriche in aula, sia frontali che interattive, jigsaw, flipped classroom, problem solving, case study. Attività laboratoriale. Simulazioni di verifiche. Esempi e esercizi svolti.

#### 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

File condivisi su classroom, esempi ed esercizi svolti e condivisi con la classe, lim, computer portatili, documenti cartacei, siti di appoggio, libro di testo, materiale fornito dal docente.

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, laboratorio di informatica.

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

PHP e Mysql: circa 100 ore

ERP: circa 20 ore

Reti: circa 20 ore

Sicurezza, diritto, ed. civ.: circa 20 ore

#### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Prova scritta – Prova Orale – Prova online sincrona – Prova online asincrona – Presentazione o progetto – Prova pratica – Prova a scelta multipla (MCQ) – Prova a risposta breve – Prova a domanda aperta – Prova mista pratico, orale e scritto in tutte le possibili combinazioni – Valutazione tramite osservazione del discente. Come concordato dal dipartimento di informatica.

#### 12) OSSERVAZIONI

È stato necessario ripassare più volte sugli argomenti, soprattutto la parte iniziale di carattere pratico.

Inoltre è stato eseguito un approfondimento del programma di quarta per affinare le capacità e le competenze della classe di affrontare con maggior sicurezza la prova di informatica.

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025**

## ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

### B-PARTE DISCIPLINARE

#### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

##### 1) MATERIA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

##### 2) DOCENTE Prof.ssa Elena Guerri

##### 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

A. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G Zaccaria, *Le occasioni della letteratura vol. 3*, ed. Paravia; A.A.V.V. *Verso la prova INVALSI di italiano*, ed. Paravia; A. Roncoroni, *Il Nuovo Esame di Stato e le altre prove*, ed. C. Signorelli.

##### 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (*considerando n. 33 settimane di lezione*)

N. ore **100** fino al 10 maggio compreso su N. ore 132 previste dal Piano di studio. Da effettuarsi presumibilmente ancora **19** ore (fino all'8 giugno 2024).

##### 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (*in termini di conoscenze, competenze e capacità*):

Il programma è stato sviluppato inserendo ogni autore, movimento e corrente culturale all'interno del contesto storico-sociale. La classe ha svolto le prove INVALSI e la simulazione di Prima prova dell'Esame di Stato (11 aprile 2025). Durante tutto il triennio sono state svolte verifiche scritte nelle singole tre tipologie (A, B, C). Per quanto concerne l'andamento didattico la classe presenta ancora lacune nella varietà e nella ricchezza del lessico, nella produzione di idee, nell'organizzazione e nell'approfondimento delle stesse, incontrando alcuni problemi nel costruire, in particolar modo, un testo argomentativo. Per quanto riguarda il dettaglio delle conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato al presente Documento. Si precisa che lo svolgimento del programma è avvenuto nelle linee essenziali e in modo sintetico, considerata la scarsa attitudine dello studio e la propensione alla distrazione durante le lezioni.

**Abilità acquisite:** contestualizzare l'evoluzione di un movimento o corrente letteraria in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici di riferimento; identificare e contestualizzare elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e quella europea; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori analizzati anche in prospettiva interculturale; interpretare testi letterari e teatrali con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formare un motivato giudizio critico; utilizzare termini letterari e tecnici e individuare i caratteri specifici di un testo letterario in prosa, in poesia e di teatro (aspetti linguistici e stilistici); collegare testi letterari con altri ambiti disciplinari; produrre relazioni, sintesi, mappe concettuali, commenti orali; sostenere conversazioni e colloqui su tematiche affrontate.

**Competenze acquisite:** dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura con particolare

riferimento all'Ottocento e al Novecento; leggere, comprendere e interpretare testi letterari in prosa, in poesia e di teatro; contestualizzare testi e opere in rapporto agli eventi storici; saper stabilire nessi tra la letteratura italiana, le letterature straniere e le altre discipline; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana; collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità; interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale; produrre testi di vario tipo secondo le tipologie della Prima prova dell' Esame di Stato.

Le **conoscenze, abilità e competenze** sono state acquisite da una parte degli studenti con impegno, interesse e partecipazione, che hanno portato a risultati ottimi; il resto della classe presenta risultati variegati a seconda dell'impegno e interesse che è stato riservato alla disciplina, ma nel complesso sono più che sufficienti. Alcuni alunni mostrano ancora, nella produzione orale, qualche incertezza espositiva. La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività della disciplina, come a quelle extracurricolari e parascolastiche, con attenzione dando prova di maturità individuale raggiungendo un buon grado di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali e di integrazione/inclusione nei confronti dell'alunno diversamente abile presente in classe..

## 6) CONTENUTI

Si veda programma svolto allegato al presente Documento.

## 7) METODO D'INSEGNAMENTO

La lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento, l'uso critico del libro di testo, la lezione partecipata con discussione guidata sia sui contenuti del programma, sia su problematiche di attualità, l'attività laboratoriale e l'attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline; ripasso e revisione delle tipologie di scrittura per la prima prova scritta (Tipologia A, B e C) Fondamentale l'utilizzo di *Google for education* con *classroom* per condividere materiali per studio/ripasso/approfondimento.

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere e quindi pressoché quotidiano.

## 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il libro di testo è stato utilizzato come strumento principale. Sono stati consegnati anche appunti, fotocopie, mappe concettuali, sussidi audiovisivi e letture dirette di opere d'autore; le lezioni si sono svolte con l'ausilio della lavagna interattiva; fondamentale anche la discussione e l'analisi di un testo letterario e di un saggio critico; utilizzata anche *Classroom* per la condivisione di documenti e di materiale didattico.

## 9) SPAZI UTILIZZATI

Principalmente l'aula dell'Istituto con la presenza della lavagna interattiva.

## 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1 - L'età postunitaria: le nuove tendenze politiche e il trionfo del romanzo (Naturalismo e Verga): 19 ore

Modulo 2 Il Decadentismo e l'esperienza dell'ignoto e dell'assoluto (Baudelaire, Wilde, D'Annunzio, Pascoli): 31 ore

Modulo 3 - Il primo Novecento tra sperimentazione e innovazione (il Futurismo): 5 ore

Modulo 4 - Il superamento del Verismo nei romanzi di Svevo e Pirandello: 18 ore Modulo 5 -

Tra le due guerre (Saba, Ungaretti, Quasimodo): 12 ore

2

Preparazione tipologie scritte, prove INVALSI e verifiche sommative: 18 ore

Ripasso: 10 ore

### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: interrogazioni brevi e lunghe, domande dal posto, esercitazioni alla lavagna interattiva, test, questionari, relazioni, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, esercitazioni Prove INVALSI, discussioni guidate. Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe; tipologie del Nuovo Esame di Stato (A, B, C); prove strutturate o semistrutturate, questionari, esercizi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel P.T.O.F. e l'uso delle griglie predisposte per l'Esame di Stato per gli elaborati scritti.

### 12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO-APPROFONDIMENTO-RISULTATI OTTENUTI

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere e quindi pressoché quotidiano.

### 13) OSSERVAZIONI

Insegnamento di **Educazione Civica**: è da sottolineare che nel programma di Letteratura italiana, e di Storia, è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, film e letture extracurricolari.

A tal proposito si sottolinea la partecipazione della classe alle seguenti attività e progetti:

- Partecipazione in streaming al Giorno della Memoria, 24 gennaio 2025.

Per l'elenco completo delle attività svolte si rimanda al programma svolto allegato al presente Documento.

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025**

## B-PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

#### 1) MATERIA STORIA -

#### 2) DOCENTE **Prof.ssa Elena Guerri**

#### 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

V. Calvani, *Una storia per il futuro*, vol. 2 e 3, ed. A. Mondadori

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (*considerando n. 33 settimane di lezione*) N. ore **62** al 10 maggio compreso su 66 previste dal Piano di studi - rimangono presumibilmente n. 7 ore da svolgere fino all'8 giugno 2024.

#### 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il programma ha visto un'accurata e approfondita conoscenza dei principali eventi storici, italiani ed europei.

Per quanto riguarda le conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato al presente Documento.

**Abilità acquisite:** classificare i fatti storici nel rapporto spazio-tempo; ricostruire i processi trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; riconoscere e utilizzare il lessico specifico della disciplina; comprendere e sintetizzare fonti, documenti, testi storiografici per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica.

**Competenze acquisite:** distinguere le informazioni storiche dalle interpretazioni; individuare e distinguere nei fatti storici i nessi causa/effetto; approfondire i nessi fra passato e presente in una prospettiva interdisciplinare; fare l'analisi di fonti, documenti, testi storiografici; delineare le caratteristiche di differenti modelli di sviluppo politico attraverso l'uso di fonti, documenti e testi storiografici; utilizzare il testo letterario come fonte di informazione; confrontare per analogie e differenze modelli politici ed economici di diversa origine; sintetizzare e rielaborare in modo critico.

Le **conoscenze, abilità e competenze** sono state acquisite da una esigua parte degli studenti con impegno, con interesse, con partecipazione e con risultati più che sufficienti. Il resto della classe ha raggiunto risultati in generale sufficienti. Alcuni alunni mostrano ancora qualche incertezza espositiva.

1

#### 6) CONTENUTI

Si veda programma svolto allegato al presente Documento.

## 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento, l'uso critico del libro di testo, la lezione partecipata con discussione guidata sia sui contenuti del programma, sia su problematiche di attualità, l'attività laboratoriale e l'attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline; utilizzo di *Classroom* per condividere materiali per studio/ripasso/approfondimento e per le verifiche sommative.

## 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati come strumenti il libro di testo, appunti, mappe concettuali, sussidi audiovisivi (foto, filmati di repertorio, documentari, testimonianze), saggi storiografici; utilizzo di *Classroom*; argomentazione a partire da uno spunto visivo (fotografia, disegno, grafici, ecc.).

## 9) SPAZI UTILIZZATI

Principalmente l'aula dell'Istituto per la presenza della lavagna interattiva.

## 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1 - Capitalismo e Imperialismo (Il movimento operaio, Colonie e imperi, l'Italia umbertina):  
5 ore

Modulo 2 - La Belle Époque e la Grande Guerra (la società di massa, l'età giolittiana, la Grande guerra): 12 ore

Modulo 3 - La notte della democrazia (il nuovo assetto geopolitico dopo la Prima guerra mondiale, la Rivoluzione russa e lo stalinismo, l'Italia e il fascismo, la crisi del '29, la Germania e il nazismo):  
19 ore -

Modulo 4 I giorni della follia (il secondo conflitto mondiale, la Shoah, il mondo nel dopoguerra): 10 ore.

Modulo 5 - L'equilibrio del terrore (la "guerra fredda", il periodo della distensione): 3 ore -

Modulo 6 L'Italia in Europa (formazione e vicende politiche dell'Italia repubblicana e il difficile dopoguerra; il boom economico): 4 ore

Progetti: 11 ore

Ripasso: 6 ore

Educazione Civica - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici: partendo da un bene culturale

## 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: interrogazioni brevi e lunghe, domande dal posto, esercitazioni alla lavagna interattiva, test, questionari, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, discussioni guidate. Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe; prove strutturate o semistrutturate; questionari, esercizi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel P.T.O.F.

## 12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO-APPROFONDIMENTO-RISULTATI OTTENUTI

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere e quindi pressoché quotidiano.

## 13) OSSERVAZIONI

Insegnamento di **Educazione Civica**: è da sottolineare che nel programma di Letteratura italiana, e di Storia, è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, film e letture extracurricolari.

A tal proposito si sottolinea la partecipazione della classe alle seguenti attività e progetti:

- Partecipazione in streaming al Giorno della Memoria, 25 gennaio 2025.

Per l'elenco completo delle attività svolte si rimanda al programma svolto allegato al presente Documento.

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025**

# ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

## B - PARTE DISCIPLINARE DIRITTO Classe 5 D SIA

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: Diritto

2) DOCENTE: Di Martino Giacomo

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

“A buon diritto – 3” di Marco Capiluppi – Casa editrice: Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n.33 settimane di lezione)

N. ore 54 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il percorso svolto ha restituito un quadro complesso, con risultati differenti all'interno del gruppo classe. Alcuni studenti hanno raggiunto un livello buono o ottimo in termini di conoscenze dei principali istituti giuridici, padronanza del lessico disciplinare e capacità di analisi e rielaborazione autonoma dei contenuti.

Un numero significativo di alunni ha conseguito risultati sufficienti, mostrando una comprensione essenziale degli argomenti trattati e un'applicazione generalmente corretta dei concetti.

Permangono invece difficoltà per alcuni studenti che, pur non avendo ancora colmato le lacune pregresse, hanno comunque mostrato impegno, attenzione durante le lezioni e un atteggiamento collaborativo. Tali aspetti comportamentali, pur non compensando pienamente le carenze disciplinari, rappresentano elementi positivi nel percorso di ciascuno.

Resta limitato il numero di studenti in grado di affrontare in modo autonomo e critico le tematiche giuridiche, applicando con consapevolezza e precisione le conoscenze acquisite a contesti concreti.

6) CONTENUTI – (Vedi programma allegato)

Vedi programma svolto in allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

L'attività didattica si è svolta prevalentemente attraverso lezioni frontali, integrate da momenti di lezione-dialogata e discussione guidata, volte a stimolare il pensiero critico e la partecipazione attiva degli studenti. Sono state proposte anche attività di gruppo ed esercitazioni pratiche per l'approfondimento e l'applicazione dei concetti giuridici affrontati.

È stato fatto uso di strumenti multimediali e risorse digitali, articoli di attualità e video tematici, con l'obiettivo di collegare i contenuti teorici alla realtà contemporanea.

La classe ha inoltre partecipato al progetto “Immaginati Avvocato”, organizzato in collaborazione con l'Ordine degli Avvocati di Pistoia, che ha affrontato il tema della pena nella sua funzione rieducativa e lo stato attuale delle carceri italiane, offrendo agli studenti un'importante occasione di riflessione e confronto con professionisti del settore.

#### 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, dispense predisposte dal docente, fotocopie di materiali normativi, articoli di legge selezionati, sentenze esemplificative e documenti di attualità giuridica.

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

Nel corso dell'anno scolastico, l'attività didattica si è svolta regolarmente in aula scolastica, privilegiando un approccio teorico-pratico attraverso l'analisi di casi giuridici concreti e l'esame di articoli normativi. È stato favorito il dialogo educativo e la partecipazione attiva degli studenti, anche tramite lavori individuali e di gruppo. L'utilizzo del libro di testo è stato affiancato da materiali integrativi, normative aggiornate e approfondimenti di attualità giuridica, allo scopo di sviluppare competenze trasversali e una consapevolezza critica del quadro normativo vigente, con particolare attenzione al diritto civile, commerciale e del lavoro.

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

MODULO 1: LO STATO - 13 ore

MODULO 2: L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE - 18 ore

MODULO 3: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE - 11 ore

MODULO 4: EDUCAZIONE CIVICA - 12 ore

#### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

È stato fatto ricorso a interrogazioni orali, verifiche scritte strutturate e semistrutturate, analisi di casi giuridici ed esercitazioni pratiche finalizzate alla comprensione e all'applicazione delle normative studiate.

#### 12) OSSERVAZIONI

L'anno scolastico è stato caratterizzato da un andamento generalmente regolare, seppur condizionato da una partecipazione disomogenea da parte degli studenti. Le difficoltà incontrate da una parte della classe, legate soprattutto a lacune pregresse e a un lessico tecnico ancora poco acquisito, sono state affrontate con attività di recupero e strategie inclusive, anche se con risultati non sempre omogenei.

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025**

# ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

## B - PARTE DISCIPLINARE ECONOMIA POLITICA Classe 5 D SIA

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: Economia Politica

2) DOCENTE: Di Martino Giacomo

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

*“Economia pubblica dinamica – B” di Simone Crocetti e Mauro Cernesi– Casa editrice: Tramontana*

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n.33 settimane di lezione)

N. ore 81 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il percorso svolto ha restituito un quadro complesso, con risultati differenti all'interno del gruppo classe. Alcuni studenti hanno raggiunto un livello buono o ottimo in termini di conoscenze, acquisendo le competenze necessarie per analizzare i fenomeni economici e applicare gli strumenti economici in contesti concreti. Un numero significativo di alunni ha conseguito risultati sufficienti, mostrando una comprensione essenziale degli argomenti trattati e un'applicazione generalmente corretta dei concetti.

Permangono invece difficoltà per alcuni studenti che, pur non avendo ancora colmato le lacune pregresse, hanno comunque mostrato impegno, attenzione durante le lezioni e un atteggiamento collaborativo. Tali aspetti comportamentali, pur non compensando pienamente le carenze disciplinari, rappresentano elementi positivi nel percorso di ciascuno.

Resta limitato il numero di studenti in grado di affrontare in modo autonomo e critico le tematiche giuridiche, applicando con consapevolezza e precisione le conoscenze acquisite a contesti concreti.

6) CONTENUTI – (Vedi programma allegato)

Vedi programma svolto in allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

L'attività didattica si è svolta prevalentemente attraverso lezioni frontali, integrate da momenti di lezione-dialogata e discussione guidata, volte a stimolare il pensiero critico e la partecipazione attiva degli studenti. Sono state proposte anche attività di gruppo ed esercitazioni pratiche per l'approfondimento e l'applicazione dei concetti di economia politica affrontati.

È stato fatto uso di strumenti multimediali e risorse digitali, articoli di attualità e video tematici, con l'obiettivo di collegare i contenuti teorici alla realtà contemporanea.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, dispense predisposte dal docente, articoli di attualità economica, grafici e statistiche economiche, report di ricerca e materiali digitali per l'approfondimento dei temi trattati.

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni si sono svolte regolarmente in aula scolastica, con l'utilizzo di materiale integrativo, analisi di casi di studio e discussioni collettive. Le attività pratiche, i lavori di gruppo e le simulazioni economiche hanno contribuito a rafforzare la comprensione delle teorie economiche in contesti pratici.

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

MODULO 1: Il soggetto pubblico – 15 ore

MODULO 2: La spesa pubblica – 21 ore

MODULO 3: La politica delle entrate pubbliche – 18 ore

MODULO 4: Il bilancio delle autorità pubbliche – 18 ore

MODULO 5: Il sistema tributario italiano – 27 ore

#### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Sono stati utilizzati test scritti, esercitazioni pratiche, interrogazioni orali e analisi di casi reali per verificare la comprensione dei concetti economici e la capacità di applicarli in contesti pratici. Le verifiche sono state progettate per stimolare l'analisi critica e il ragionamento autonomo degli studenti.

#### 12) OSSERVAZIONI

L'anno scolastico è stato caratterizzato da un andamento generalmente regolare, seppur condizionato da una partecipazione disomogenea da parte degli studenti. Le difficoltà incontrate da una parte della classe, legate soprattutto a lacune pregresse e a un lessico tecnico ancora poco acquisito, sono state affrontate con attività di recupero e strategie inclusive, anche se con risultati non sempre omogenei.

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025**

# ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI – Classe 5D SIA

1) MATERIA \_\_\_\_\_ INGLESE \_\_\_\_\_

2) DOCENTE \_\_\_\_\_ MATTEO PAPPALARDO \_\_\_\_\_

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

*Career Paths in Business*, di B. Bettinelli e A. Galimberti, Ediz. Lang

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

Al 30 aprile n. ore 84 su n. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe 5D SIA è formata da 17 alunni. Gli studenti hanno seguito in modo decisamente incostante, con scarsità di impegno e di motivazione. La maggior parte degli alunni ha mostrato pochissima partecipazione attiva alle lezioni, con basso livello di studio e di rielaborazione dei contenuti. Un solo alunno ha mostrato maggiore coinvolgimento nel dialogo educativo. Dal punto di vista del profitto, non tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento in modo soddisfacente.

6) CONTENUTI

Lezioni propedeutiche e introduttive del corso.

F.S. Fitzgerald, *The Great Gatsby*.

**Dal testo *CAREER PATHS IN BUSINESS*:**

***Section 2 Unit 1 – Production and economy:***

Business activities: needs and wants

Factors of production

Industry and commerce

Deindustrialisation

Supply chains and distribution channels

Economic systems

Economic indicators

***Section 2 Unit 2 – The international market:***

Import – export

International organisations

Trading blocs

Mature and emerging markets

***Section 2 Unit 3 – Business organisations:***

Business enterprises and entrepreneurship

Emerging business structures  
Business growth  
Multinational companies  
Giving a presentation

**Section 2 Unit 4 – Marketing:**

Marketing objectives  
The strategic marketing process  
Step 1: Situation analysis  
Step 2: Marketing strategy  
Market research  
Step 3: Marketing mix – 4 Ps

**Section 3 Unit 2 – Job hunting:**

Working on a CV

Educazione civica: Cittadinanza digitale e tutela dei dati.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, lavoro individuale, insegnamento individuale, lezione interattiva, esposizione di un argomento a turno da parte di ciascun alunno al resto della classe, attività di approfondimento sulle tematiche emerse nel corso dello svolgimento del programma.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, computer, appunti.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula prevista per la classe.

10) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte ed orali tramite prove semistrutturate, questionari a risposta aperta, riassunti, relazioni; verifica del lavoro svolto a casa.

11) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

Data, 30/04/2025

L'Insegnante: Prof. Matteo Pappalardo

# ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Economia aziendale

2) DOCENTE Enrico Coscia

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Entriamo in azienda - Il manuale 3 di Astolfi, Barale & Ricci - Tramontana Rizzoli Education

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025  
(considerando n. 25 settimane di lezione)

N. ore 175 su N. ore 231 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

#### **Conoscenze**

La contabilità generale.

Le immobilizzazioni immateriali e materiali.

La locazione e il leasing finanziario.

Le immobilizzazioni finanziarie.

Il personale dipendente.

Gli acquisti e le vendite e il regolamento.

L'outsourcing e la subfornitura.

Lo smobilizzo dei crediti commerciali.

Il sostegno pubblico alle imprese.

Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio.

Le scritture di completamento

Le scritture di integrazione.

Le scritture di rettifica.

Le scritture di ammortamento.

La rilevazione delle imposte dirette.

La situazione contabile finale, le scritture di epilogo e di chiusura.

Il bilancio d'esercizio.

Il sistema informativo di bilancio.

La normativa sul bilancio.

Le componenti del bilancio civilistico

(Stato patrimoniale, Conto economico, Rendiconto finanziario, Nota integrativa).

I criteri di valutazione.

I principi contabili.

La relazione sulla gestione.  
La revisione legale.  
Le attività di revisione legale.  
La relazione e il giudizio sul bilancio.  
Analisi per indici.  
L'interpretazione del bilancio.  
Le analisi di bilancio.  
Lo Stato patrimoniale riclassificato.  
Il Conto economico riclassificato.  
Gli indici di bilancio.  
L'analisi della redditività.  
L'analisi della produttività.  
L'analisi patrimoniale.  
L'analisi finanziaria.  
Lo schema di sintesi per il coordinamento degli indici di bilancio.  
La *break even analysis*.

### **Competenze**

Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.  
Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.  
Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.  
Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.

### **Capacità**

Rilevare in PD:

le operazioni relative alle immobilizzazioni;  
le operazioni di leasing finanziario;  
la liquidazione e il pagamento delle retribuzioni e del TFR;  
le operazioni di acquisto di materie e servizi, le operazioni di vendita di prodotti e relativo regolamento;  
il contratto di subfornitura;  
il portafoglio Ri.Ba. sbf, gli anticipi su fatture e il factoring;  
l'erogazione dei contributi pubblici alle imprese.

Applicare il principio della competenza economica.

Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento.

Redigere la situazione contabile finale.

Rilevare in P.D. l'epilogo e la chiusura dei conti.

Iscrivere nello Stato patrimoniale e nel Conto economico i conti utilizzati nelle rilevazioni in P.D.

Individuare le funzioni del bilancio d'esercizio.

Riconoscere i documenti del sistema informativo di bilancio.  
Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico in forma ordinaria e in forma abbreviata.  
Applicare i criteri di valutazione previsti dal codice civile.  
Riconoscere la funzione dei principi contabili.  
Identificare le fasi della procedura di revisione legale.  
Analizzare e interpretare i giudizi sul bilancio espressi dal revisore legale.  
Riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici e per flussi.  
Redigere lo Stato patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari.  
Calcolare e commentare i margini della struttura patrimoniale.  
Redigere il Conto economico riclassificato secondo le configurazioni a valore aggiunto e a ricavi e costo del venduto.  
Calcolare gli indici di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari.  
Valutare le condizioni di equilibrio aziendale.  
Redigere report che sintetizzano le informazioni ottenute dall'analisi per indici.  
Individuare gli obiettivi della *break even analysis*.  
Calcolare il punto di equilibrio in termini di quantità e fatturato.  
Rappresentare graficamente il punto di equilibrio.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curricolo d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

Laboratorio didattico "*Kahoot!*" sulla cybersicurezza con la Banca d'Italia nel Mese dell'Educazione finanziaria: "Cyber quiz: conoscere, scegliere e pagare in sicurezza".

Partecipazione all'incontro relativo al progetto "Educazione alla legalità economica" organizzato dal Comando Provinciale della Guardia di Finanza di Pistoia.

Partecipazione a due incontri con l'"*ITS Academy SATI*" (Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali) per l'orientamento in uscita.

## 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Metodi espositivo, operativo, collaborativo e laboratoriale.

## 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, Internet, Espansione on line del volume, Codice civile on line.

Casi aziendali presenti nel libro di testo.

Dispositivi: PC, tablet e smartphone.

Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione)

LIM, Lavagna di ardesia e gessi colorati, lavagna bianca e pennarelli colorati, PC in dotazione.

## 9) SPAZI UTILIZZATI

Aule assegnate con LIM, Laboratori informatici Turing e/o Pascal e mobile, Aula riunioni.

## 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

### **Economia aziendale**

TOMO 1, MODULO 1 - Contabilità generale e bilancio: 165 ore

Unità 1 - Contabilità generale: 40 ore

Unità 2 - Bilanci aziendali e revisione legale dei conti: 60 ore

Unità 3 - Analisi per indici: 65 ore

TOMO 2, MODULO 1 - Contabilità gestionale

Unità 2 - Costi e scelte aziendali

Paragrafo 6 - La *break even analysis*

**Educazione civica:** 6 ore

**Didattica orientativa:** 4 ore

## 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche diagnostiche, formative e sommative scritte, pratiche e orali.  
Elaborati digitali in laboratorio informatico di Economia aziendale.

## 12) OSSERVAZIONI

Il gruppo classe nel corso del triennio si è sempre contraddistinto per una particolare vivacità, da un lato, e per l'elevato livello di inclusione, dall'altro. Questo denota la positiva coesione della classe confermata anche dalla sensibilità e dalla solidarietà degli studenti fra di loro e nei confronti dei docenti. Infine bisogna sottolineare che il gruppo classe, nonostante presenti una numerosità non particolarmente elevata, è caratterizzato da una elevata complessità.

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025**

# ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

## B - PARTE DISCIPLINARE MATEMATICA Classe 5 D SIA

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: MATEMATICA

2) DOCENTE: PICCIANO LUIGI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Matematica. Rosso 5; di Bergamini ,Trifone, Barozzi; Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 su N. 99 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il lavoro con gli studenti è risultato faticoso.

Per quanto concerne gli obiettivi possiamo dire che solo pochi alunni hanno raggiunto ottimi o buoni risultati sia in termini di conoscenze che di competenze. Mentre un'altra parte degli studenti ha raggiunto conoscenze e competenze sufficienti. La restante parte della classe ha raggiunto gli obiettivi minimi con notevoli difficoltà e alcuni non hanno ancora colmato tutte le lacune pregresse. Solo parte degli studenti è in grado di lavorare efficacemente con piena autonomia, sia nella risoluzione di problemi sia nella corretta applicazione delle procedure di calcolo, con apprezzabili capacità critiche e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Infine possiamo dire che solo una parte degli studenti ha evidenziato un impegno e una partecipazione costante sin dall'inizio dell'anno scolastico.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

Vedi programma svolto in allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Il metodo maggiormente utilizzato è stato quello della lezione frontale e con ricorso anche alla lezione/discussione ed al lavoro di gruppo svolgendo diverse esercitazioni. Inoltre la classe ha partecipato ad un laboratorio di calcolo delle probabilità "lezione orientamento" tenuta da un docente della facoltà di economia dell'Università di Pisa.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, dispense e fotocopie.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula scolastica.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

MODULO 1 Ripasso dei principali argomenti affrontati nell'anno precedente: ore utilizzate 15-20

MODULO 2 PROBABILITA' (20-25 ore)

MODULO 3 RICERCA OPERATIVA ,Teorema di Weierstrass (problemi di scelta 20-25)

MODULO 4 Approssimazione delle radici di un'equazione, Teorema di esistenza degli zeri. (15-18 ore)

11) STRUMENTI DI VERIFICA: E' stato fatto ricorso ad interrogazioni, verifiche scritte, esercizi.

12) OSSERVAZIONI; Recupero in itinere

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025**

L'insegnante  
( Luigi Picciano )

# ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA Scienze Motorie e Sportive
- 2) DOCENTE Andrea Bruno

#### 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il corpo e i suoi linguaggi, edizione D'anna.

- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)  
N. ore su N. ore 66 previste dal Piano di Studio, di cui svolte 56.

#### 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI:

La classe ha appreso i contenuti essenziali, con i rispettivi approfondimenti, riguardo ai diversi apparati del corpo umano, in un'ottica di comprensione della fisiologia del proprio corpo con una prospettiva legata alla prevenzione della salute e quindi della cura del proprio corpo. A questo proposito è stato utile l'approfondimento sull'aspetto dell'alimentazione, disturbi alimentari e conoscenza dei principali enti e istituzioni responsabili della regolamentazione dei processi produttivi, delle filiere e commercializzazione dei prodotti alimentari. La classe ha in oltre migliorato nozioni teoriche/pratiche sui principali sport di squadra ( calcio, basket, pallavolo ) e individuali ( atletica, badminton, ping pong).

- 6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

#### 7) METODO D'INSEGNAMENTO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

I metodi di insegnamento sono stati utilizzati in base al periodo dell'anno e nell'ottica dell'obiettivo da raggiungere: lezioni frontali, brain storming, peer to peer e DaD, lezioni multimediali tramite l'utilizzo degli strumenti informatici, sia personali, sia quelli a disposizione della scuola. Per quanto riguarda le lezioni pratiche si è optato per metodo globale-analitico-globale e propositivo.

#### 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

I mezzi utilizzati sono stati: libri di testo ( formato cartaceo e digitale), strumenti informatici ( computer, tablet, video proiettori e LIM), attrezzi piccoli e grandi usati nello svolgimento delle attività pratica.

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

Classe, palestre comunali, campo da gioco comunale, parchi cittadini.

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMICHE

## Pratica

36 ore pratica : tecnica individuale e di gruppo degli sport di squadra; basket 10 ore, pallavolo 10 ore, calcio 4 ore, 4 ore ping pong, 2 ore badminton, 2fitness 6 ore.

20 ore teoria: 4 ore di storia dello sport, 8 ore apparati e biomeccanica, 8 ore alimentazione.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

Valutazioni orali e pratiche.

12) OSSERVAZIONI

---

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025**

L'insegnante  
( Andrea Bruno )

**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI - FORTI"**



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: [pttd01000c@istruzione.it](mailto:pttd01000c@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747



**ESAME DI STATO A.S. 2024/2025**

**B - PARTE DISCIPLINARE**

**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI**

**5D SIA**

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE JASNA PAUNOVIC

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

RELICODEX

Paolini L. & Pandolfi Barbara Ed. Sei

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 30 su N. 33 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto gli studenti dall'inizio del percorso scolastico e ha potuto costatare l'interesse e partecipazione per la maggior parte degli argomenti della materia IRC.

Per quanto riguarda l'ambito disciplinare la classe ha denotato un comportamento educato e non caratterizzato da frizioni o situazioni di disagio. Tutti gli alunni infatti hanno partecipato alla vita scolastica e seguito le attività didattiche dimostrandosi disponibili e interessati alle lezioni.

Il comportamento è sempre stato molto corretto. In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e di competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto

## 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di discussioni, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...

## 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schede, chiavette usb, audiovisivi, dispense, pc

## 9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

## 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

I tempi sono stati rispettati grazie alla buona partecipazione degli alunni, una o due ore per i temi affrontati.

## 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, prove orali, questionari, test, ricerche e la registrazione degli interventi individuali durante le lezioni.

## 12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione

Monsummano Terme 02 maggio 2025